

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 044 92/99-2601
Signatura: od4cs101

Oblastní pracoviště č 04 Plzeň
Okresní pracoviště Plzeň-město

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	31. základní škola Plzeň
IZO:	102 228 264
Ředitel školy:	PaedDr. Petr Marek
Zřizovatel:	Město Plzeň Magistrát města Plzně, nám. Republiky 1, 301 16 Plzeň
Příslušný školský úřad:	Školský úřad Plzeň-město
Termín inspekce:	17. a 18. března 1999
Inspektor:	Mgr. Marcela Šimková
Předmět inspekce:	Individuální integrace žáků se zdravotním postižením v základních školách
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Odborné posudky SPC a PPP, individuálně vzdělávací plány žáků, katalogové listy, žákovské knížky a sešity integrovaných žáků, doklady individuální speciálně pedagogické práce, doklady k finančním požadavkům školy, seznamy pomůcek pro integrované žáky

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Základní údaje

Ze 702 žáků základní školy je 22 žáků vykazováno jako individuálně integrovaní. U 17 žáků byla diagnostikována vývojová porucha učení, u 1 žáka sluchové a u 6 tělesné postižení. Na prvním stupni je 17 integrovaných žáků, na druhém 5. Počet integrovaných žáků v jednotlivých třídách není vyšší než tři. Tělesně postižení žáci jsou ve třetí, čtvrté, páté, sedmé a dvou osmých třídách.

Na všech 22 integrovaných žáků jsou finanční požadavky vyžadovány oprávněně.

2 Individuálně vzdělávací programy

IVP jsou vypracovány pro všech 22 integrovaných žáků v souladu s doporučením odborných poradenských pracovišť. Zpracované IVP mají platnost pro tento školní rok. Kromě dvou IVP byly všechny projednány s rodiči.

Zpravidla jsou individuálně vzdělávací plány vytvořeny podle vzorů odborné literatury /V. Mertin - Individuálně vzdělávací plán/. IVP zpracovávají třídní učitelé. Učitelé, kteří vedou individuální speciálně pedagogickou práci mimo vyučování mají vlastní časově tematické plány práce.

Vyhodnocování práce s integrovanými žáky probíhá na schůzích metodických orgánů I.stupně. Do školy docházejí 1x za 14dní pracovníce Pedagogicko -psychologické poradny a SPC pro tělesně postižené ze Zbůchu, které se těmito žáky zabývají a podle potřeby poskytují konzultace rodičům i vyučujícím.

IVP jsou zpracovány na běžné úrovni.

3 Kvalita vzdělávání

Úspěšně probíhá integrace tělesně postižených žáků, kde je postup vyučujících zcela jednotný. K úspěšnému začlenění žáků do běžného chodu školy přispívají i vojáci náhradní civilní služby, se kterými má škola velmi dobrou zkušenost. Vojáci pomáhají žákům v průběhu výuky, při přesunech v budově, při návštěvách divadelních představení, na výletech a exkurzích. Běžnou pomoc se naučili poskytovat i spolužáci. V případě nemoci žáka docházejí učitelé do rodin.

V rámci péče o tělesně postižené žáky byl vybudován bezbariérový přístup do školní budovy, upravena WC. V provozu je zdvižná plošina do prvního a druhého patra. V plánu je dobudování zdviže do třetího podlaží. Každý žák má k dispozici speciálně zkonstruovanou lavici, židli a počítač s tiskárnou.

Dopravu žáků do školy zajišťuje a financuje Magistrát města Plzně.

Pomoc při péči o tělesně postižené žáky poskytuje škole Nadace pro podporu vzdělávacích programů, Nadace pro sociální aktivitu občanů města Plzně, Nadace pro zdraví občanů města Plzně i agentura TOBIS.

Individuální speciálně pedagogická práce se žáky s vývojovými poruchami učení probíhá jedenkrát týdně mimo vyučování, v malých tříčlenných skupinách. V případě větší unavitelnosti žáků dvakrát týdně ve zkráceném čase. Se žáky pracují vyučující, které vystudovaly speciální pedagogiku nebo absolvovaly speciální odborný kurz.

Individuální speciálně pedagogická práce je velmi dobře zabezpečena pomůckami. Jsou využívány učebnice a cvičebnice pro dyslektiky, dyslektické tabulky, čtecí okénka, bzučáky, plastické tvary písmen, kostky se slabikami, puzzle, pexesa.

Pro první i druhý stupeň je v dostatečném množství shromážděna odborná literatura týkající se práce s integrovanými dětmi. Třídní učitelé dostali osobně stručný metodický návod, který obsahuje i zásady zjišťování vědomostí žáků s vývojovými poruchami.

Garanty odpovídajících přístupů a tolerance těchto žáků v běžné výuce jsou třídní učitelé. V této oblasti byly zjištěny některé disproporce. Při zjišťování vědomostí a dovedností integrovaných žáků neuplatňují vždy všichni učitelé zásady stanovené odborníky. S vedením školy byly zjištěné nedostatky projednány.

Názory rodičů na poskytovanou péči byly zjišťovány formou dotazníků. Plnou spokojenost s kvalitou poskytované individuální péče vyjádřilo 81 % dotázaných rodičů. Někteří rodiče vyslovili i jmenovitě pochvalu a uznání vedení školy a některým učitelům.

Integrace tělesně postižených žáků a individuální speciálně pedagogická práce se žáky s vývojovými poruchami učení probíhá úspěšně. V běžné výuce nejsou vždy odpovídajícím způsobem zjišťovány vědomosti žáků s vývojovými poruchami učení.

ZÁVĚRY

Při poskytování péče individuálně integrovaným žákům postupuje škola v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení čj.189 96/97-22.

Integrace tělesně postižených žáků probíhá úspěšně. Škole se podařilo vytvořit pro tyto žáky kvalitní materiální, psychohygienické a sociální zázemí. Péče o žáky s vývojovými poruchami probíhá systematicky a kvalitně v rámci individuální speciálně pedagogické práce. Některé nedostatky se projevily v koordinaci péče v průběhu běžné výuky.

Finanční prostředky jsou efektivně využívány ve prospěch individuálně integrovaných žáků.

razítko

Podpis inspektorky

.M. Šimková v.r.

V Plzni dne 24. března 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne 25.3.1999

razítko

Podpis ředitele školy Marek

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-03-29	98/99
Školský úřad:	99-03-29	99/99

Připomínky ředitele školy nejsou

Datum	Čj. ČŠI	Text