



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIU-532/09

Název školy: **Mateřská škola Green Tree**
Adresa: Mlýnská 477, 403 31 Ústí nad Labem – Neštětice
Identifikátor: 691 000 531
IČ: 71 341 030
Místo inspekce: Mlýnská 477, 403 31 Ústí nad Labem – Neštětice
Termín inspekce: 7. a 10. prosinec 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Mateřská škola Green Tree (dále jen škola) je školskou právnickou osobou zřízenou na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zařazena 1. 3. 2009. Vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny - výdejny. Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole je 20 a počet stravovaných ve školském zařízení 24. Ředitelka školy je zřizovatelem uvedené právnické osoby. V době inspekce bylo ve škole zapsáno 14 dětí a ve školském zařízení 17 stravovaných. Počet dětí ve třídě je v souladu s právními předpisy. Škola s jednou třídou dětí věkově smíšených sídlí v pronajatém prvním patře objektu Jeslí města Ústí nad Labem. V pronájmu má rovněž část prostorné školní zahrady. Stravování dětí je smluvně zajištěno s pronajímatelem budovy. Prioritou školy je přirozenou a zábavnou formou seznamovat děti se základy anglického jazyka. Vzdělávání a školské služby poskytuje v souladu se zápisem do školského rejstříku. Provoz školy je od 7:00 do 16:00 hodin.

Inspekce byla provedena na základě žádosti ředitelky soukromé mateřské školy pro účely zvýšení dotace poskytované soukromým školám.

Hodnocení školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Svět kolem nás“ (dále jen ŠVP), který je již v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) a splňuje požadavky platného školského zákona. Neúplné informace v kapitolách podmínky pro vzdělávání, vzdělávací obsah a evaluační systém ředitelka školy v průběhu inspekční činnosti doplnila. Zveřejněný ŠVP zohledňuje konkrétní podmínky školy, personální obsazení i materiální vybavení a finanční možnosti, kterými škola disponuje.

Ředitelka školy má jasnou vizi o dalším rozvoji školy. Postupně se jí daří naplňovat stanovené cíle, které jsou v souladu s principy předškolního vzdělávání. Předpoklady pro výkon funkce ředitelka školy splňuje. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona, pečlivě vede povinnou dokumentaci školy.

Předškolní vzdělávání zajišťuje odborně kvalifikovaná ředitelka školy a jedna pedagogická pracovnice s kvalitními jazykovými dovednostmi bez odborné kvalifikace. Doplnění její kvalifikace vychází z osobního zájmu učitelky i potřeb školy. Řízení pedagogického procesu je promyšlené, vhodná organizace služeb pedagogů umožňuje souběžné působení učitelek ve třídě při dopoledních vzdělávacích činnostech, což se velmi pozitivně projevilo v kvalitní realizaci vzdělávacího procesu.

Prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání jsou vynikající, účinně podporují realizaci ŠVP. Škola je vybavena herními koutky, moderními didaktickými pomůckami, dětskou literaturou, audiovizuální technikou a dostatečným množstvím výtvarného i pracovního materiálu. Velmi dobrou úroveň má rovněž vybavení pro rozvoj pohybových dovedností dětí.

Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů škola dodržuje. Zveřejňuje dostatečné informace o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí prostřednictvím webových stránek, vývěsek na veřejně přístupných místech a na informační nástěnce ve škole. Rodičům škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, zprostředkovává kontakty na školská poradenská zařízení. Individuální vzdělávací potřeby dětí škola náležitě zohledňuje.

Realizace vzdělávání odpovídá cílům a obsahu ŠVP. Vzdělávací program zaměřený na získávání jazykových dovedností dětí v anglickém jazyce je různorodý a vychází ze života dítěte, z ročních období a lidových tradic. Podnětné, čisté a estetické prostředí, vynikající materiální podmínky a přístup pedagogických pracovníků velmi příznivě ovlivňují průběh vzdělávacích aktivit. Organizace vzdělávání byla v době hospitací plynulá, spontánní i řízené činnosti byly vzájemně provázané a vyvážené. Učitelky vedly děti přirozeně, ale zároveň velmi promyšleně ke vzdělávacímu cíli. Vzdělávání probíhá v dvojjazyčném prostředí, kdy jedna pedagogická pracovnice komunikuje s dětmi v mateřském jazyce a druhá v anglickém jazyce. Děti tak získávají znalost jazyků v přirozených sociálních kontaktech v prostředí vrstevníků. V průběhu ranních spontánních aktivit měly děti k dispozici přirozenou nabídku hraček, různých i netradičních didaktických pomůcek a tělovýchovného nářadí. Děti si vybíraly ze vzdělávací nabídky na základě svobodné volby a vlastního zájmu. Řízené skupinové aktivity respektovaly věkové složení třídy, individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Děti se v průběhu všech vzdělávacích aktivit seznamovaly s anglickým

jazykem prostřednictvím her, písní, říkadel a pohybových aktivit. Vhodné metody a formy práce vedly děti k aktivitě, samostatnosti, rozvoji představivosti a fantazie. V průběhu sledovaných činností byla dětem poskytována účinná zpětná vazba. Vzdělávací činnost vhodně obohacují i ostatní doplňkové aktivity (seznamování se základy atletiky, výlety, kulturní představení).

Škola se důsledně zaměřuje na vytváření bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání. Dostatečná pozornost je věnována prevenci vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů. Učitelky podporují duševní a sociální pohodu všech dětí. Ve škole je velmi pozitivní klima.

Školou stanovená pravidla pro vyhodnocování vzdělávacích pokroků dětí jsou ověřována, úspěšnost dětí je sledována. Vzdělávací strategie školy účinně podporují vytváření základů všech klíčových kompetencí. Dosažená úroveň odpovídá individuálním rozvojovým možnostem dětí. Děti prokazovaly velmi dobré komunikativní dovednosti v mateřském jazyce a správně reagovaly na pokyny anglicky mluvící učitelky.

Škola má nastaven funkční systém spolupráce s rodiči. Pravidelně je informuje o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí, každý týden s nimi individuálně projednává společné postupy dalšího rozvoje dítěte. Rodiče mají neomezený přístup do prostor školy a mohou se zúčastňovat všech vzdělávacích činností. Z dobré spolupráce nejen s rodiči, ale i s ostatní veřejností, škola získává i věcné a finanční dary, které výrazně přispívají ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Při vzdělávání dětí jsou respektovány zásady rovného přístupu a zohledněny individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí. Podmínky k přijímání dětí škola dodržuje. Zdravý vývoj dětí je školou podporován. Preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům. Bezpečnosti dětí je věnována pozornost, rizika jsou vyhodnocována a opatření přijímána. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, který je v souladu s požadavky RVP PV a umožňuje vzdělávání dětí podle požadavku školského zákona. Výsledky vzdělávání dětí jsou vyhodnocovány. Efektivní využívání metod a forem vzdělávání, vhodná organizace činností a služeb pedagogických pracovníků má pozitivní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Stanovená organizace školy je funkční, odpovídá provozu a potřebám školy. Pozitivem školy je respektování individuálních potřeb dětí, příjemné sociální klima, vynikající materiální podmínky školy, podnětné didaktické pomůcky, přirozené cizojazyčné vzdělávací prostředí a kvalitní jazykové dovednosti pedagogů.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školské právnické osoby ze dne 18. 12. 2008 včetně dodatku č. 1 ze dne 1. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT o zápis právnické osoby do rejstříku školských právnických osob č.j. 1934/09-21 ze dne 28. 1. 2009 (zápis ke dni 1. 3. 2009)
3. Výpis z rejstříku školských právnických osob, vedeného MŠMT ve složce 2009 pod pořadovým číslem 001 ze dne 9. 3. 2009

4. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby s účinností od 1. 2. 2009 ze dne 18. 12. 2008
5. Smlouva č. 1/2009 o nájmu nebytových prostor (2. NP – školka) a nájmu části pozemku (zahrada) ze dne 16. 2. 2009 včetně dvou dodatků
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2009
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 podle stavu k 31. 10. 2009
9. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“ platný od 1. 3. 2009
10. Třídní kniha školního roku 2008/2009 (od 1. 3. 2009), 2009/2010
11. Přehled docházky od 1. 3. 2009 do data inspekce
12. Pracovní řád (bez data)
13. Školní řád účinný od 1. 3. 2009 (včetně dodatku č. 1)
14. Kniha úrazů vedená od 1. 3. 2009
15. Hodnocení průběhu vzdělávání od 10. 4. 2009 do 4. 12. 2009
16. Záznamy z pedagogických rad vedených od 1. 3. 2009
17. Záznamy o průběhu vzdělávání dítěte
18. Školní matrika v listinné podobě
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Školní preventivní program ochrany dětí před společenskými nežádoucími jevy.
21. Týdenní plány výchovně vzdělávací činnosti vedené od 1. 3. 2009 do data inspekce

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Věra Fantová

Fantová, v. r.

Bc. Eva Kyjovská

Kyjovská, v. r.

V Ústí nad Labem dne 17. prosince 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 17. 12. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Lucie Hale

Lucie Hale, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.