



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Moravská, Králíky, okres Ústí nad Orlicí

Moravská 651, 561 69 Králíky

Identifikátor školy: 600 103 862

Termín konání inspekce: 4. a 5. červen 2007

Čj.:	ČŠI 352/07-10
Signatura	bj5aa161

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, Moravská, Králíky, okres Ústí nad Orlicí (dále škola) je příspěvkovou organizací, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny - výdejny. Zřizovatelem je Město Králíky. Mateřská škola je čtyřtřídní s nejvyšším povoleným počtem 74 míst, z nich jedna třída je speciální pro děti s vadami řeči.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika
- Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až e), g) až j) školského zákona**

Vznik školy je doložen zřizovací listinou, kterou vydalo Město Králíky. Údaje uvedené ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol jsou v souladu se skutečností. Pro školní rok 2006/2007 je k docházce zapsáno 74 dětí. Ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

- **Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika**

Vzdělávání v mateřské škole se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem „Hrajeme si a učíme se od jara do zimy“. Jeho součástí je dílčí projekt „O spolupráci a partnerství s polskou Mateřskou školou v Miedzylesie“, jehož obsah je průběžně začleňován do třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd. ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Je zpracován v prozatímní verzi, společně s třídními vzdělávacími programy prochází stále procesem úprav a ověřování. Tohoto procesu se účastní všechny pedagogické pracovnice. Předmětem diskuze je v současné době především oblast integrovaného přístupu při tvorbě vzdělávacího obsahu. K této problematice ředitelka cíleně zaměřila i další vzdělávání pedagogických pracovníků, které prošly semináři zaměřenými na oblast klíčových kompetencí a tvorbu vzdělávacích programů.

V mateřské škole pracuje 7 pedagogických pracovníků, z toho dvě jsou nekvalifikované. Jedná se o vychovatelky, obě jsou přihlášeny ke studiu k doplnění odborné kvalifikace.

Mateřská škola má velmi dobré materiální podmínky. Vnitřní uspořádání tříd je promyšlené a funkční, umožňuje realizovat skupinové a individuální činnosti klidného i rušnějšího charakteru. Nabídka hraček, pomůcek a didaktického materiálu podporující tvořivost, fantazii, rozvoj konstruktivních představ, estetických a pohybových dovedností je pestrá a dostačující.

Součástí mateřské školy je rozlehlá, systematicky a koncepčně budovaná školní zahrada s řadou dřevěných prvků a s možností celoročního využití k pobytu dětí.

Vzdělávací nabídka je zatím zaměřená monotematicky. Uplatňování integrovaného přístupu při plánování není dosud zažité, proto i průběh vzdělávání měl ráz spíše mechanického skládání složek výchovy.

Ve vzdělávacích činnostech učitelky vytvářely příležitosti pro vzájemnou komunikaci dětí. Komunikativní prostředí si dokázaly vytvořit při spontánních činnostech i samy děti. Většina jich komunikovala bez zábran, dovedly se samostatně vyjadřovat, vést rozhovory, do kterých se nenásilně zapojovaly i mladší děti. Z jejich vyjadřování bylo rovněž zřetelné, že všechny předškolní děti mají správnou výslovnost, což je výsledek systematické péče o rozvoj řeči. Prokázaly, že chápou dobře základní číselné a matematické pojmy. Zařazení metod smyslového vnímání při hře jim přinášelo vedle přímých zkušeností i kladný citový prožitek. Při praktických činnostech měly děti dostatek podnětů k rozvoji tvořivosti a fantazie, čehož některé s potěšením využily. Do vzdělávací nabídky byly zařazeny též činnosti pěvecké, pohybové a aktivity k rozvoji jemné motoriky ruky, méně systematicky jsou rozvíjeny poznatky a dovednosti předcházející čtení (poznávání některých písmen popř. slov).

Součástí vzdělávacích aktivit byl i výlet do spřátelené polské Mateřské školy v Miedzylesie. Přípravování se na návštěvu, zhotovování dárků pro polské kamarády prožívaly děti radostně, byly plné příjemného očekávání a své pocity dokázaly také bezprostředně vyjádřit. Ve třídách bylo vytvářeno přátelské a vstřícné prostředí, každému dítěti byl dán prostor pro vlastní vyjádření.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika jsou standardní s dílčími příklady dobré praxe v oblasti materiálních podmínek a v péči o rozvoj řeči.

VÝSLEDKY SPECIFICKÝCH ŠETŘENÍ

- **Možnosti rozvoje výuky cizích jazyků**

V průběhu inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole, informace budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy, Moravská, Králíky, okres Ústí nad Orlicí ze dne 14. června 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. KrÚ 8094/2002 OŠMS ze dne 7. dubna 2003
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. května 2007
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
7. Doklady o odborném vzdělání pedagogických pracovníků
8. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 2005 - 2007
9. Rozhodnutí o přijetí do mateřské školy - školní rok 2006/2007
10. Koncepce Mateřské školy, Moravská, Králíky, okres Ústí nad Orlicí ze dne 16. února 2004
11. Školní vzdělávací program „Hrajeme si a učíme se od jara do zimy“ - školní rok 2006/2007
12. Zpráva o činnosti mateřské školy za školního roku 2005/2006 ze dne 10. září 2006
13. Třídní vzdělávací program 1. - 4 třídy, červen 2007
14. Přehled výchovné práce 1. - 4. třídy, školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání v mateřské škole dle výše vybraných ustanovení školského zákona jsou v souladu se skutečností.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika jsou standardní, s důležitými příklady dobré praxe v oblasti materiálních podmínek a v péči o rozvoj řeči. Ve vzdělávacím procesu jsou vytvářeny příležitosti k rozvoji a zdokonalování kompetencí. Ředitelka napomáhá k přeměně školy ve smyslu kurikulární reformy a vytváří k tomu potřebné podmínky. Její partnerský a komunikativní přístup přispívá k příjemné a klidné atmosféře na pracovišti. Částečným problémem zůstává aplikace získaných poznatků do praxe, tj. do tvorby vzdělávacích programů a realizace nového pojetí předškolního vzdělávání v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.
Členka týmu	Marcela Pechancová	Marcela Pechancová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 8. června 2007

Razítko

Podle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. června 2007

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Hana Motlová

Hana Motlová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-27	ČŠI 352/07-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.