



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-263/11-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Bohumila Hynka Cvikov, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	Sad 5. května 130/1, 471 54 Cvikov
<b>IČ:</b>	70 942 692
<b>Identifikátor:</b>	600 074 722
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Ivem Čeřovským, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Cvikov
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Sad 5. května 130/1 a Nerudova 300, Cvikov
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	26. – 29. duben 2011

- V rámci inspekční činnosti proběhlo pilotní šetření sociální a přírodovědné gramotnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).

## **Předmět inspekční činnosti**

- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Bohumila Hynka Cvikov vykonává činnost základní školy (dále škola), mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Výuka probíhá ve dvou budovách od sebe vzdálených asi 5 minut chůze. V hlavní budově v ulici Sad 5. května jsou umístěny kromě vedení školy třídy 2. stupně a 5. ročník. 1. až 4. ročník má umístění v budově v Nerudově ulici. Škola je dopravně dobře dostupná.

Je plně organizovanou školou s kapacitou 630 žáků. Její naplněnost v posledních letech klesala a v době inspekce byla 58 %. Výuku v současné době zajišťuje 26 pedagogických pracovníků z 96 % splňujících odbornou kvalifikaci. V listopadu 2010 se vrátil do školy původní ředitel, který po dvě volební období působil ve funkci starosty města.

Vzdělávací nabídka vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Krok za krokem k cíli“ (dále ŠVP). V 5. ročníku dobíhá vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

V uplynulém období od poslední inspekce proběhla ve třech etapách rekonstrukce téměř celé hlavní budovy včetně sociálního zařízení a tělocvičny. Byla provedena venkovní úprava dvora a prostoru před budovou s položením zámkové dlažby. Zároveň byl zrekonstruován sportovní areál, včetně vybudování sociálního zařízení a šaten. Toto multifunkční hřiště slouží nejen škole, ale i veřejnosti.

Do konce roku 2011 bude zrealizován ekologický projekt Cíl3 na podporu přeshraniční spolupráce se Svobodným státem Sasko. Úkolem je zbudování ekologické dílny a parku praktické ekologie. V plánu je výměna oken v přístavbě, kde bude projekt realizován. Tento projekt bude sloužit nejen k vlastní výuce, ale nejméně po dobu 5 let i partnerským českým i německým školám v rámci setkávacích dnů.

V budově 1. stupně byla v uplynulém období provedena rekonstrukce sociálního zařízení a větší oprava střešní krytiny. Byl nově vybudován prostor sborovny a renovováno oddělení školní družiny. Cílem pro další rok je zateplení a výměna oken i v tomto objektu.

V dalším období chce škola využít plánovaný projekt „EU peníze školám“, udržet kvalifikovaný pedagogický sbor v maximální možné míře, zachovat a prohlubovat spolupráci s Mittelschule Jonsdorf v rámci podpory výuky německého jazyka.

Webové stránky školy informují rodičovskou veřejnost v potřebném rozsahu, lze zde najít i podrobnosti k chystanému ekologickému projektu.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola se prezentuje na svých webových stránkách, Dnem otevřených dveří, ve Zpravodaji města Cvikova a v Českolipském deníku. Nemá žádná omezení v přijímání žáků ke vzdělávání a schodolez umožňuje i bezbariérový přístup. Při přijímacím řízení do 1. ročníku se stále častěji projevuje nedostatečná školní zralost dětí a dlouhodobě přetrvává vysoký počet žádostí o odklad povinné školní docházky ze strany rodičů.

Učební plány škola plní v souladu s platnými předpisy s výjimkou 5. ročníků, kde překračuje povolený nejvyšší počet hodin dopoledního vyučování. Česká školní inspekce (dále ČŠI) uložila úpravu rozvrhu tak, aby odpovídal platné vyhlášce. Vyučování škola doplňuje dlouhodobými projekty a účastí v regionálních programech s různým zaměřením podporujícím nejen zdravotní styl života, ale i environmentální, osobnostní, sociální a multikulturní výchovu.

Škola mapuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP). O tyto žáky i o žáky přecházející na vyšší stupeň vzdělávání pečuje výchovná poradkyně podle svého ročního plánu. Svou práci výchovné poradkyně propojuje současně s prací metodičky prevence. Funkci metodika prevence převezme po dokončení příslušného studia jiný vyučující.

Péče školy o bezpečnost žáků i o jejich zdravý vývoj je vcelku optimální. Preventivní program zaměřený na posilování sebevědomí žáků, informovanost, zapojení do života školy i mimoškolních akcí se jeví jako účinný. Součástí tohoto programu je spolupráce s rodiči a případně s policií při okamžitém řešení vyskytujících se problémů. Škola respektuje individuální možnosti a schopnosti žáků a vzdělávání doplňuje nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

Výuka žáků je vedena převážně formou frontálního vyučování s metodou rozhovoru a ve větší míře dominantní úlohou vyučujícího. Aktivní přístup žáků je limitován možností samostatné práce a širí prostoru k přirozené komunikaci s vyučujícím. Na prvním stupni školy učitelky využívají nadšení, soutěživosti a aktivity žáků k dostatečnému zapojení do vyučovací jednotky. Dokážou v případě projektové výuky převést velkou část práce na žáky, kteří prokazují své znalosti a schopnosti v souladu s požadovanou úrovní rozvoje klíčových kompetencí. Úroveň předpokládaných výstupů stanovených v ŠVP se jeví jako přiměřená.

Umístění 5. tříd nabízí užít systém výuky 2. stupně, tj. střídání vyučujících. Určitým negativem je však většinová kvalifikovanost těchto učitelů pro 2. stupeň. V případě přiměřeného využití je to vhodná varianta k postupnému navykání na jiný systém práce a snadnější přechod žáků do 6. ročníku.

Úspěšnost žáků škola sleduje v průběhu celého vzdělávacího cyklu. V posledních třech letech se počet vyznamenání poměrově k počtu žáků zvyšuje a dosahuje téměř 40 %. Přičemž žáci 2. stupně školy se na tomto množství podílí pouze asi 12 % a současně mají větší podíl na počtu neprospívajících, jenž se celkově mírně snižuje a pohybuje se kolem 7 %. Mírně roste i počet žáků ukončujících základní docházku v nižším ročníku než devátém. V hodnocení kázně vždy převažuje počet postihů oproti počtu pochval. Počet neomluvených hodin má vzrůstající tendenci v průměru na žáka z 0,7 hodin na 3,7 hodin.

Škola provádí vlastní testování formou akce „Leonardo da Cvikov“, která spočívá v celoškolním testování ročníkových znalostí z hlavních předmětů od 3. do 9. ročníku. Cenným zdrojem informací pro školu je i testování SCIO „Stonožka“ v 6. a 9. ročníku.

Své znalosti žáci prokazují v olympiádách na úrovni školního i okresního kola. Cení si výrazného úspěchu v recitační soutěži na úrovni okresního kola i účasti v kole krajském. Ze sportovních soutěží výrazného úspěchu dosáhli na úrovni kraje i České republiky. Sportovních soutěží se účastní i v mezinárodním turnaji s městem Zittau.

Vlastní hodnocení školy v posledních třech letech škola nevypracovala. ČŠI uložila vypracovat vlastní hodnocení školy za tříleté období ke konci školního roku 2010/2011.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Ředitel splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti a po svém nástupu do funkce zahájil funkční studium. Nastavil prozatím krátkodobou koncepci rozvoje školy. Povinná dokumentace školy nezohledňuje v některých bodech změny v rámci školské reformy. Jejich aktualizaci ČŠI uložila a některé dokumenty doporučila přepracovat ředitelem v termínu s platností nejpozději k začátku nového školního roku.

ŠVP je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále RVP). Je velmi obsáhlý a svou strukturou nespĺňuje dostatečně úlohu veřejného dokumentu. ČŠI doporučila škole uvážít jeho zehstihlení tam, kde je uvedeno příliš nepodstatných údajů a v oblasti osnov 2. stupně zvážít v některých předmětech zvolené velké množství učiva a příliš náročné stanovené výstupy, které případně mohou mít vliv na výslednou výši neúspěšnosti při vzdělávání žáků. Oblast charakteristiky školy, autoevaluace, osnov a učebního plánu s poznámkami k učebnímu plánu ČŠI doporučila doplnit tak, aby splňovaly

požadovaný soulad s RVP. Disponibilní hodiny jsou věnovány k rozšíření povinné výuky a k nabídce volitelných předmětů.

Škola je prostorná se světlými a dostatečně velkými učebnami. Má k dispozici i učebny odborné. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična v hlavní budově a venkovní sportoviště. Menší sportoviště je při budově v Nerudově ulici. Tělocvična nespĺňuje rozměry pro míčové hry, škola tedy využívá na část výuky místní sokolovnu. Stravování je možné ve školní jídelně v samostatné budově v Jiráskově ulici.

Materiální podmínky má škola na dobré úrovni. V minulých letech proběhla postupná výměna žákovského nábytku a vybudování odborné učebny fyziky a chemie. Učebna výpočetní techniky a současně vnitřní počítačová síť je napojena na internet. Škola disponuje dvěma interaktivními tabulemi, na každém stupni školy jednou. V dalším období zamýšlí rozšíření objemu počítačové techniky, pořízení interaktivních tabulí do všech učeben a vybavení notebooky pro žáky v rámci ekologického projektu. Škola chce využít nově vybudované ekologické dílny i park praktické ekologie, včetně stávajících skleníků s instalovanou větrnou mikroelektrárnou, fotovoltaickým článkem a meteorologickou stanicí plně k vlastní výuce i pro výuku pěstitelských prací s důrazem na postupy šetrné k životnímu prostředí. Materiální předpoklady tedy umožňují realizovat výuku ŠVP v plném rozsahu.

Plánování a kontrolní činnost byly stanoveny současným zástupcem školy, který byl v době zahájení letošního školního roku pověřen řízením školy. Hospitační činnost není příliš rozsáhlá, kontrola úkolů probíhá podle plánu. Informační systém mezi oddělenými budovami je splněn určenými vedoucími pracovníky a jejich účastí na pravidelném jednání rozšířeného vedení školy. Delegované kompetence a odpovědnosti zaměstnanců vykazují funkčnost. Školní parlament, složený ze zástupců žáků od 5. ročníku, zajišťuje demokratický prvek řízení.

Další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) je zaměřené na zvýšení odborné kvalifikace a na aktuální potřeby školy a je podporováno v rámci finančních možností školy. ČŠI doporučuje DVPP zaměřit na nové přístupy k výukovým metodám.

Škola využívá prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Hospodaří s příspěvkem od zřizovatele a s finančními prostředky získanými formou úplaty za předškolní vzdělávání, z příspěvků na stravování a z hospodářské činnosti. Provoz a investiční náklady zajišťuje zřizovatel. Svě priority určuje škola podle svých rozpočtových možností.

Nezbytné spolupráci se zřizovatelem škola přiznává vysokou úroveň. Školská rada plní svou zákonnou funkci. Zákonné zástupce škola informuje dostatečně, někteří rodiče se zapojují do pomoci škole například zajištěním dopravy na akce školy. Prospěšná je pomoc sboru hasičů školením žáků v rámci projektu o práci hasičů. Efektivní je přispění městské policie v oblasti dopravní výchovy. Práci se žáky se ŠVP doplňuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou. Při řešení problémových žáků a žáků žijících ve špatných sociálních podmínkách je škole nápomocen sociální právní odbor ochrany dítěte v Novém Boru. Pozitivní pro volný čas žáků a pomoc při školních akcích je spolupráce s domovem mládeže „Cvikováček“ a loutkovou scénou ve Cvikově „Klubíčko“. Škola velmi oceňuje spolupráci s městskou knihovnou pro zajímavé besedy a akce pro žáky, které mají velký význam pro podporu čtenářské gramotnosti žáků (například projekt „Pasování na rytíře“ pro 1. třídy). Významnou pomoc při organizaci činnosti doplňující výuku žáků škole poskytuje i místní organizace „Sbor pro občanské záležitosti“. V rámci partnerství měst škola udržuje spolupráci s jinými českými i německými školami.

## Závěry, celkové hodnocení školy

***Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Plánování školy je účelné a v tomto období směřované na úspěšnou realizaci vybudování centra ekologické výchovy v rámci projektu partnerství mezi školami. Nástupem ředitele v průběhu školního roku nebyl vytvořen dostatečný časový prostor na to, aby ředitel postihl všechny změny a zapracoval je do aktuální povinné dokumentace školy. Pravidla a koncepční systém školy stanovené původním ředitelem a také nynějším zástupcem ředitele umožňují škole pokračovat plynule v práci. Lhůta pro napravení zjištěných nedostatků je ČŠI vymezena nejpozději s platností dokumentů od začátku nového školního roku. Vlastní hodnocení, které nebylo za uplynulé období zpracováno, bude vypracováno již včetně školního roku 2010/2011 k datu daného zákonem.***

***Materiální, prostorové i personální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a splňují kvalitu předpokladů pro vzdělávání žáků.***

***Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Respektuje vzdělávací potřeby jednotlivce a zohledňuje vnější sociální prostředí.***

***Výsledky vzdělávání vykazují pozitivní dopad forem práce pro rozvíjení požadovaných klíčových kompetencí převážně na prvním stupni školy. Na druhém stupni má škola rezervy, při jejichž odstraňování je vhodné vycházet z vlastního hodnocení oblasti výsledků vzdělávání.***

***Finanční prostředky škola využívá efektivně. Vzhledem k provedeným rekonstrukcím je viditelná velká podpora zřizovatele. Ostatní cílevědomé partnerství má pozitivní dopad na rozvoj osobnosti žáka. Kladem je snaha školy získat jiné finanční zdroje pro materiální vybavení školy a podporu výuky i přes náročnost realizace probíhajícího projektu ekologické výchovy žáků.***

### Zjištěné nedostatky:

- a) S pedagogickou radou nejsou projednávány všechny zásadní pedagogické dokumenty podle § 164 odst. 2 školského zákona
- b) Škola porušila § 1 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů tím, že žáci 5. ročníku mají ve školním roce 2010/2011 v dopoledním vyučování 6 vyučovacích hodin
- c) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jako součásti školního řádu vyžadují aktualizaci podle § 14 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. – lhůta pro odstranění je 31. 8. 2011 včetně schválení školskou radou a projednání pedagogickou radou
- d) Chybějící vlastní hodnocení za uplynulé období tří školních roků podle § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení, ve znění pozdějších předpisů – lhůta pro odstranění je 1. 11. 2011, vlastní hodnocení bude vypracováno za poslední období tří školních roků včetně školního roku 2010/2011 a projednáno v pedagogické radě nejpozději do 31. 10. 2011
- e) Organizační řád s platností od roku 2003 neodpovídá aktuálním podmínkám provozu školy, ředitel stanoví organizaci a podmínky provozu školy podle § 165 odst. 1 písm. a) školského zákona – lhůta pro odstranění je 31. 8. 2011
- f) ŠVP není zcela v souladu s RVP v oblasti charakteristiky školy, autoevaluace, učebním plánem, poznámkách k učebnímu plánu a osnovách podle § 5 odst. 1 školského zákona – lhůta pro odstranění je 31. 8. 2011

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 2. 6. 2011 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků v bodech a), b). Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. ve lhůtě do 1. 11. 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků v bodech c) až f). Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

### Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 18. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Hornová v. r.

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Hessová v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Ing. Eva Žižková, školní inspektorka

Žižková v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Cvikově dne 19. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Ivo Čeřovský, ředitel školy

Čeřovský v. r.

**Připomínky ředitele školy**

3. 6. 2011

Připomínky nebyly podány

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny čj. MUC-1959/2007 ze dne 10. 5. 2007 s účinností od 1. 6. 2007
2. Dodatek č. 3 ke změně zřizovací listiny čj. MUC-3549/2009 ze dne 30. 10. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1825/2007-21 ze dne 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 33537/2010-21 ze dne 13. 12. 2010 s účinností od 13. 12. 2010
5. Jmenování ředitele ze dne 5. 11. 2010 s účinností od 5. 11. 2010
6. Organizační řád ze dne 11. 11. 2003 s účinností od 11. 11. 2003
7. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2010/2011 ze dne 1. 9. 2010
8. Koncepce rozvoje školy pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012 ze dne 1. 12. 2010
9. Zápisy z jednání školské rady vedené od 24. 11. 2005
10. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené od školního roku 2003/2004
11. Školní řád s platností od 2. 9. 2005
12. Klasifikační řád ze dne 11. 11. 2004 s platností od 12. 11. 2003
13. Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008 z 21. 9. 2008, 2008/2009 z 22. 9. 2009, 2009/2010 z 27. 9. 2010
14. Minimální preventivní prevence rizikových projevů chování u žáků, nedatován
15. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2010-2011
16. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2007 a 2006/2007
17. Plán výchovného poradce 2010/2011
18. ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2007
19. Rozvrh hodin na školní rok 2010/2011
20. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
21. Žákovské knížky – vzorek
22. Rozhodnutí ředitele o přijetí k plnění povinné školní docházky (47), o odkladu (20), dodatečném odkladu na školní rok 2011/2012
23. Třídní knihy pro školní rok 2010/2011
24. Katalogové listy žáků v elektronické podobě, vzorek
25. Kniha úrazů vedená od 21. 6. 1976
26. Výkaz P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009
27. Zpráva o hospodaření rok 2008, 2009 a 2010
28. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2008, 2009 a 2010

### Zpracovala

V Liberci dne 18. 5. 2011

Mgr. Blanka Hornová, vedoucí inspekčního týmu

Hornová v. r.

### Převzal

Ve Cvikově dne 19. 5. 2011

Mgr. Ivo Čeřovský, ředitel školy

Čeřovský v. r.