



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-500/07-08

Název školy: Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o.
Adresa: Horská 167, 460 14 Liberec 17
Identifikátor: 600 010 651
IČ: 25 015 362
Místo inspekce: Horská 167, 460 14 Liberec 17
Termín inspekce: 17. – 19. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Střední školou tvorby a designu nábytku, s.r.o., podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekce se uskutečnila podle § 174 odst. 5 školského zákona na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy, pro účely přiznání dotace.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem právnické osoby Střední školy tvorby a designu nábytku, s.r.o se sídlem Liberec 17, Horská 167 (dále jen škola), je Mgr. Václav Tichý, bytem Liberec 15, Aloisina výšina 632/108, který je zároveň statutárním orgánem s.r.o. a ředitelem školy.

V souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení škola ve školním roce 2007/2008 vyučuje obory:

- 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku, 1. ročník
- 33-42-M/001 Nábytkářství, 2. – 4. ročník (dobíhající obor)

Počty žáků školy se v posledních dvou letech zvýšily. Ve čtyřech třídách středního vzdělávání s maturitní zkouškou navštěvovalo školu v době inspekce 117 žáků. Povolená kapacita školy 150 žáků byla využita na 78 %.

Škola je umístěna v několika budovách v okrajové části města v klidném prostředí na úpatí Jizerských hor. Ve stejných objektech sídlí také Střední odborné učiliště nábytkářské s.r.o. Oba subjekty společně využívají prostředky ICT, dílny, tělocvičnu, školní jídelnu a domov

mládeže, jejich spolupráce je efektivní.

Údaje zapisované v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

II. Ekonomické údaje

Výše finančních prostředků ze státního rozpočtu za poslední tři roky vzrůstala a v roce 2006 činila 4.173.552,- Kč.

Školné žáků ve výši 9.600,- Kč za rok představuje 20 % rozpočtu školy, dalších 80 % jsou prostředky ze státního rozpočtu.

Finanční situace školy je dobrá a umožňuje její rozvoj.

III. Hodnocení školy

Škola má dobře zpracované koncepční dokumenty, které navazují na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje. Přehledná a srozumitelná strategie školy vede k dobrým výsledkům vzdělávání. Z tohoto důvodu škola také průběžně inovuje obsah vzdělávání a od 1. září 2007 přechází na nový obor Konstrukce a tvorba nábytku.

Plánování je systematické, stanovené cíle jsou v souladu s reálnými podmínkami školy. Základní dokumenty školy jsou průběžně inovovány. Povinnosti, pravomoci a úkoly pracovníků školy jsou v organizační struktuře školy jasně vymezeny. Je prováděna pravidelná analýza a hodnocení dosaženého stavu a je tak vytvořena účinná zpětná vazba. Školská rada spolupracuje se školou a podílí se na zpracování jejích koncepčních záměrů rozvoje.

Protože rámcový vzdělávací program pro nově zavedený obor byl schválen až na konci srpna 2007, škola zatím školní vzdělávací program nezpracovala. Ten chce připravit během tohoto školního roku a ve školním roce 2008/2009 podle něj vyučovat.

Rozpracovaný učební plán nového oboru, který se od 1. září 2007 ve škole vyučuje, je v souladu se schváleným učebním plánem a s předloženým rozvrhem hodin. Zdařilé spojení výuky obsahového okruhu historie umění a vývoje společnosti do jednoho předmětu umožní hlubší pochopení souvislostí a historických, výtvarných a estetických zákonitostí. Školou připravované nepovinné předměty pro vyšší ročníky studia jsou vhodně zvolené a přispějí k rozšíření uplatnění absolventů oboru na trhu práce.

Řízení školy je prováděno odborně a je na velmi dobré úrovni.

Od školního roku 2005/2006 škola připravovala a ve školním roce 2006/2007 provedla své vlastní hodnocení. Je zpracováno v souladu s cíli, které jsou stanoveny ve strategických dokumentech a obsahuje všechny hlavní oblasti vzdělávání vymezené ustanovením prováděcího předpisu školského zákona. Přihlíží k reálnému plnění cílů a obsahuje účinná opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Vlastní hodnocení je dobrým podkladem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

Vedení školy vytváří podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Jejich naplnění není jednoduché vzhledem ke vzdálenosti školy od centra města, kterému dává řada zájemců při volbě místa svého působení přednost.

Z pětadvaceti pedagogických pracovníků je sedm nekvalifikovaných, z nich čtyři studují a je předpoklad, že si svou kvalifikaci doplní. Složení pedagogického sboru z hlediska potřebné odborné kvalifikace umožňuje splnit cíle vzdělávacího programu školy.

Pedagogové jsou motivováni ke zvyšování, doplňování a rozšiřování své kvalifikace, škola

pro ně zajišťuje odborné časopisy a publikace.

Personální podmínky školy jsou na dobré úrovni se zřetelnou snahou pedagogický sbor stabilizovat.

Pro teoretickou přípravu slouží celkem jedenáct učeben s rozdílnou estetickou úrovní. Čtyři učebny jsou kmenové a sedm je odborných – dvě počítačové, dvě jazykové, učebna pro výuku technologie a materiálů, rýsovna a malá laboratoř chemie využívaná také jako ateliér. Učebny i další prostory školy jsou vhodně a účelně vybaveny. Praktická výuka je realizována ve školních dílnách s dobrým vybavením pro ruční i strojní obrábění dřeva.

Plánovaná obnova vybavení vychází z reálných předpokladů a škola hledá další zdroje ke zlepšení podmínek vzdělávání.

Více než 50 pracovních stanic spojených do sítě a s možností přístupu na internet je předpokladem širšího využití prostředků ICT ve výuce.

Plně využita je dobře vybavená a prostorná tělocvična s posilovnou, která slouží kromě výuky také pro aktivity žáků ubytovaných v domově mládeže. Škola zajišťuje žákům i svým zaměstnancům stravování ve školní jídelně.

Dobré materiální podmínky umožňují bezproblémovou realizaci výuky podle schválených učebních dokumentů.

Škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci a jejich zákonní zástupci jsou s pravidly hodnocení dostatečně seznámeni.

Hodnocení ČŠI vychází z navštívených devíti hodin výuky a studia pedagogické dokumentace. Hospitace byly uskutečněny převážně v 1. ročníku nového oboru nebo u pedagogů ve vyšších ročnících, kteří v 1. ročníku také vyučují.

Učitelé v plné míře využívali své odbornosti i zkušenosti z předchozí pedagogické praxe, měli na žáky přiměřené nároky, často však bez vnitřní diferenciací. Výuka probíhala v příznivé atmosféře, vyučující byli k žákům vstřícní, ve třídách se neprojevovala nekázeň. Žáci měli většinou k dispozici vhodné pomůcky a účelně je využívali, v několika případech pracovali s textem a s různými zdroji informací (internet).

Byly využívány aplikační úlohy, odkazy na každodenní zkušenosti žáků, projevovalo se vhodné provázání s výukou v jiném předmětu. Začínající učitel měl výraznou snahu vytvořit kultivované prostředí a vést žáky ke vnímání umění. V několika hodinách kladli učitelé důraz na samostatnou práci a rozvoj logického myšlení. Většinou byly použity vhodné vyučovací metody, méně často se vyskytovalo střídání tempa výuky a činností žáků. Průběžné pozitivní hodnocení k motivaci se objevovalo ojediněle.

Postupy žáků učitelé sledovali, nesprávné postupy a závěry vyhodnocovali a včas citlivě korigovali. Ne vždy věnovali pozornost spisovnému vyjadřování vlastního i žáků. Někdy převažoval slovní projev vyučujícího, který ve snaze urychlit učení, vyvozoval závěry sám a nečekal, až to udělají žáci.

Scházelo důsledné vedení žáků k aktivnímu učení a větší prostor pro rozvoj komunikativních dovedností. Vyučující se zatím nedaří vést žáky k zodpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech mají celkově dobrou úroveň.

Vedení školy spolupracuje s partnery v oblasti rozšíření obsahu vzdělávání, připomínky partnerů projednává a využívá a na základě toho přijímá opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Reaguje na potřeby trhu také tím, že škola od 1. září 2007 začala s výukou sledovaného oboru Konstrukce a tvorba nábytku.

Škola rozvíjí své partnerství se školskou radou, která dobře plní povinnosti vyplývající ze

školského zákona.

Kladnou odezvu mezi žáky má spolupráce vedení školy se studentskou radou. Ředitel školy se zabývá stanovisky a vyjádřeními tohoto žákovského orgánu.

Rodičům jsou poskytovány informace o úspěšnosti žáků ve vzdělávání tradiční formou třídních schůzek, v případě nenadálých situací individuálními pohovory. Informace pro širokou veřejnost jsou na webových stránkách školy a jsou průběžně aktualizovány.

Vedení školy dobře využívá spolupráce s partnery.

Závěrečné hodnocení:

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a údaje v nich uvedené jsou v souladu se skutečností.

Řízení pedagogického procesu je velmi dobré. Škola provádí vlastní hodnocení, jehož výstupy využívá ke svému zlepšování. Připravuje se na zpracování školního vzdělávacího programu.

Personální i materiální podmínky pro nový obor 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku umožňují realizaci učebních dokumentů a vytvářejí předpoklady pro dobré vzdělávání žáků.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání se neliší od dobré úrovně srovnatelných škol.

Závěrečný výrok:

V souladu s § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako lepší než průměrnou.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, datum zápisu 29. ledna 1997, číslo výpisu 25284/2006
2. Návrh na zápis změny údajů do obchodního rejstříku ke Krajskému soudu v Ústí nad Labem podaný ředitelem školy dne 28. března 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-044/07-RZS s účinností od 1. září 2007 ze dne 21. května 2007
4. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007 ze dne 26. září 2006
5. Jmenování Mgr. Václava Tichého ředitelem Střední školy tvorby a designu nábytku s.r.o. v Liberci, Horská 167 s účinností od 1. září 2006 ze dne 1. září 2006
6. Učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku schválené MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 273/2000-23 s platností od 1. září 2000
7. Učební dokumenty studijního oboru 33-42-M/001 Nábytkářství schválené MŠMT dne 25. července 2003, čj. 22 773/2003-23 s platností od 1. září 2003
8. Učební plán studijního oboru 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku schválený ředitelem školy dne 3. května 2007
9. „Plán výchovně vzdělávací práce na školní rok 2007/2008“ ze dne 27. září 2007
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2007
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30.9.2007
12. „Školní řád“ SOU nábytkářského s.r.o. a Střední školy tvorby a designu s.r.o. ze dne 17. září 2007
13. Rozvrh hodin na školní rok 2007/2008
14. Třídní kniha třídy 1.P ve školním roce 2007/2008
15. Třídní výkaz třídy 1.P ve školním roce 2007/2008
16. „Vlastní hodnocení školy“ za období školního roku 2005/2005 a 2006/2007 ze dne 11. října 2007
17. „Vlastní hodnocení školy 2007“ ze dne 16. dubna 2007
18. „Dlouhodobý záměr a koncepce vzdělávací činnosti školy“ ze dne 20. července 2006
19. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků všech vyučujících na školní rok 2007/2008
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 19. září 2007
21. Webové stránky školy na adrese <http://www.spsn-lbc.cz>

Složení inspekčního týmu:

razítko - ano

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Pavel Procházka	Pavel Procházka v.r.
Ing. Kateřina Nováková	Kateřina Nováková v.r.
Ing. Eva Žižková	Eva Žižková v.r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

razítko - ano

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Václav Tichý, ředitel školy	Václav Tichý v.r.

Liberec 18. 12. 2007