



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Dům dětí a mládeže „Sluníčko“ Lomnice nad Popelkou,
okres Semily**

Adresa: Bezručova 130, 512 51 Lomnice nad Popelkou

Identifikátor zařízení: 600 099 521

Termín konání inspekce: 31. březen – 2.duben 2004

Čj.:	h4-1179/04-5215
Signatura:	kh5lx121

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- Naplňování poslání středisek pro volný čas podle vyhlášky MŠMT ČR 432/1992 Sb., o střediscích pro volný čas dětí a mládeže,
- Plnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků podle vyhlášky MŠMT ČR 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců,
- Využívání finančních prostředků poskytnutých školskému zařízení ze státního rozpočtu v roce 2003.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže „Sluníčko“, Lomnice nad Popelkou, Bezručova 36 (dále jen DDM) je zřízen městem Lomnice nad Popelkou Zřizovací listinou čj. 812/2001 ze dne 1. 7. 2000 jako středisko pro volný čas dětí a mládeže v právní formě příspěvkové organizace. Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byl ve stávající formě zařazen Rozhodnutím o změně zařazení školského zařízení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaným Okresním úřadem Semily, referátem školství čj. RŠ 2568/01-Kp ze dne 24. 9. 2001. Činnost zařízení probíhá v budovách DDM a okolním venkovním areálu, dále také v prostorách spolupracujícího místního Informačního centra mládeže (dále jen ICM).

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNĚ-VÝCHOVACÍ ČINNOSTI

Činnost v DDM zajišťují čtyři pedagogové (3,4 přepočteného úvazku), kteří splňují stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Na chodu zařízení se dále podílí 32 externích a dobrovolných spolupracovníků (ve Výkaze o činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže vykazují pouze 28 externích pedagogů), z nichž je osm absolventů vysokých škol, převážně pedagogického směru, a další jsou středoškoláci s blízkým zaměřením na vedenou zájmovou oblast. Značná část externích spolupracovníků jsou odchovanci zařízení. Pedagogický sbor je stabilizovaný, s velkými zkušenostmi a nadšením pro práci s dětmi.

Pracovní náplně pedagogů jsou funkční a odpovídají potřebám zařízení. Míra přímé výchovné povinnosti je výrazně překračována vedením zájmových útvarů i dalšími aktivitami. Organizační struktura DDM je tradičně členěna do pěti tzv. oddělení, byť část zájmových oblastí je v útlumu a užití dělení již není funkční.

Na týdenních poradách pedagogů jsou podrobně hodnoceny již realizované akce a probírá se zajištění akcí příštích. Předmětem jednání jsou i obecné otázky pedagogiky volného času a spolupráce s ostatními subjekty pracujícími s dětmi a mládeží ve městě. Ředitelka a ostatní interní pedagogové hospitují na činnostech a snaží se poznatky zobecňovat pro zlepšení další práce. Přijímaná opatření jsou efektivní a přispívají k vyšší kvalitě činnosti.

Jmenovaná pedagogická rada DDM je složena z interních pedagogů, zástupců externistů a rodičů. Rada hodnotí činnost zařízení a přináší nové podněty pro plán příštího období.

Pedagogové se průběžně vzdělávají na poradách a seminářích, ředitelka je vysílá i na vzdělávací akce jiných subjektů. Přenos informací uvnitř zařízení je rychlý a funkční. Všechny informace o zařízení jsou různými formami zveřejňovány a jsou adresné pro potenciální účastníky.

Personální podmínky pro výchovně- vzdělávací činnost jsou vynikající.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Budovy DDM jsou umístěny v zahradním areálu a jsou velmi dobře přístupné pro většinu dětí ve městě. Zařízení pracuje ve skupině chatek, postavených jako provizorní stavby, jejichž životnost již minula. V největší jsou 2 klubovny, z nichž jedna má posuvnými dveřmi oddělenou počítačovou učebnu s 10 PC a hernu. Dále je v budově cvičná kuchyňka, která slouží i keramickému kroužku, sociální zařízení a kancelář pedagogů. Jedna chatka slouží jako ubytovna s 18 lůžky, další chatka je klubovna s 16 místy a jednu má pronajatou spolupracující občanské sdružení. Pozemek je upraven jako bikrosová dráha a část je zařízena pro spontánní hry dětí.

Prostory jsou čisté a udržované. Nábytek je opotřebovaný a některé jeho části ohrožují bezpečnost dětí. DDM má funkční vnitřní řád a specializované prostory mají své vlastní řády. Pro činnost některých náročnějších zájmových útvarů jsou vypracovány zvláštní bezpečnostní pokyny, které jsou vyvěšeny a se kterými jsou účastníci seznamováni.

Celé zařízení je volně přístupné, pedagogům se podařilo ve stísněných poměrech vytvořit inspirativní prostředí, které je hojně navštěvované a v němž se děti cítí dobře. Přes stísněnost a častou improvizovanost prostor je vybavování prostředky pro zájmovou činnost promyšlené a účelné. Využívání prostor pro pravidelnou zájmovou činnost, příležitostné akce i spontánní aktivity jsou velmi intenzivní. DDM plně splňuje koncepci střediska pro volný čas dětí a mládeže jako otevřeného zařízení.

Materiálně-technické podmínky v kmenové budově jsou hodnoceny jako dobré

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti

Velmi bohatá a pestrá nabídka činností se odvíjí od práce nadšeného a obětavého kolektivu pedagogů, ale také externistů a dalších spolupracujících subjektů. Při přípravě celoročního plánu pedagogičtí pracovníci plně využili své zkušenosti a sestavili vyvážený a přehledný dokument. Ten splňuje parametry materiálu sloužícího pro kontrolu a řízení realizovaných činností. Je projednáván pedagogickou radou.

Plán DDM je zaměřený především na pravidelnou a příležitostnou zájmovou činnost. V průběhu stávajícího školního roku pracuje zde 50 zájmových útvarů a do konce února se uskutečnilo 96 příležitostných akcí. Činnosti jsou směřované na děti všech věkových kategorií, převažují děti z druhého stupně základních škol. Pracovníci dokáží oslovit různé skupiny mládeže a nabídnout jim vhodné činnosti. Zapojují se však také dospělí účastníci, případně rodiče s dětmi.

Propagace nabízených činností je kvalitní.

Inspektované zařízení velmi citlivě reaguje na potřeby obyvatel města a přilehlého okolí. Dochází k průběžné obměně nabídky a je patrný posun k posilování příležitostných akcí spjatých s místním kulturním a společenským životem.

Pedagogové nejsou zaměřeni pouze na pravidelnou zájmovou činnost, ale stali se manažery volného času dětí a mládeže.

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti je hodnocena jako vynikající.

Pravidelná zájmová činnost

Oproti vykazovanému počtu 48 kroužků jich v době inspekce pracovalo 50. K navýšení nabídky došlo na základě zájmu účastníků. Činnosti jsou zaměřené na tělovýchovu a sport, výtvarnictví, společenskovední obory a informatiku. Objevují se méně frekventované, ale pro děti atraktivní kroužky, k nimž patří mimo jiné „Dětská televize Delfin“. Některé zájmové oblasti jsou po dohodě přenechány dalším subjektům, jako jsou například chovatelé nebo hasiči.

Kroužky jsou vedeny kvalitně, vedoucí mají nejen vřelý vztah k dětem (a děti k nim), ale také vysokou odbornost ve vedené zájmové oblasti. Kvalita vedení se projevuje v poměrně vysokém počtu účastníků v jednotlivých kroužcích, v jejich nízké absenci a téměř nulovému úbytku během školního roku.

Atmosféra schůzek byla přátelská a tvořivá. Vedoucí komunikovali s členy kroužků vstřícně a respektovali zásady pedagogiky volného času. Při všech hospitacích se dařilo připravit pro děti podnětnou činnost, která je zaujala a bavila. V některých útvarech je opomíjen výraznější motivační vstupní rozhovor s dětmi a závěrečné zhodnocení schůzky.

Kroužky začínají pracovat v polovině září až začátkem října, avšak první zápis do nich je organizován již v červnu.

Vedoucí pracují na základě celoročních plánů, které jsou součástí dokumentace jejich zájmových útvarů. Přehled o docházce a činnosti je veden pečlivě. Osobní údaje účastníků jsou zaznamenány přehledně, citlivé údaje jsou chráněny proti zneužití. Velká pozornost je věnována poučení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví.

Pravidelná zájmová činnost je hodnocena jako vynikající.

Příležitostná zájmová činnost

Příležitostné akce zahrnují slavnosti, sportovní turnaje, výlety, veřejná vystoupení, soutěže, výstavy. Jsou rozloženy relativně rovnoměrně do celého roku, včetně volných dnů a prázdnin. Akce jsou pořádány nejen v areálu DDM, ale i ve městě. Některé tradiční podniky celoměstského rázu, například „Příjezd Mikuláše do Lomnice nad Popelkou“ a „Lomnické hudební jaro“, mají výrazný návštěvnický ohlas. DDM se zapojuje již i do některých aktivit středisek pro volný čas dětí a mládeže Libereckého kraje, jako například Bambiriáda a mnohé přesáhly i krajské hranice. Dramaturgie příležitostných akcí se zaměřuje na všechny věkové skupiny dětí a mládeže i rodičů s dětmi. Veřejnost má o ně zájem, neboť jsou významnou součástí kulturního a společenského života města. Příležitostné akce jsou připravovány ve spolupráci s mnoha dalšími subjekty, projevuje se v nich nápaditost, kreativita a zodpovědnost přípravy. Pro řadu akcí se daří získávat místní sponzory.

Příležitostná zájmová činnost je vynikající.

Prázdninová činnost

DDM nabízí své činnosti také o prázdninách. V době hlavních prázdnin kromě příležitostných akcí a nabídky spontánních aktivit pořádal v uplynulém školním roce čtyři tábory v pronajaté základně. Všechny tábory byly tematicky zaměřeny. Jeden byl určen teenagerům a využíval

prvky zážitkové pedagogiky. Dle uložené dokumentace tábory splňovaly psychohygienické podmínky a byly pečlivě programově vedeny. Na pedagogickém zajištění táborů se podílí velká skupina spolupracovníků DDM. Obdobné tábory nabízí i na letošní letní prázdniny.

Prázdninová činnost nebyla hodnocena.

Spontánní činnosti

Nabídka spontánních činností je zastoupena v rozsahu odpovídajícím prostorovým personálním a materiálně-technickým možnostem DDM. Děti mají k dispozici bikrosovou dráhu a dětské hřiště umístěné v zahradě navštíveného školského zařízení. Dále klubovnu deskových her a teenager klub. Na nabídce spontánních činností spolupracují s ICM, které se uskutečňují v místě jeho působení v městském zámku. Pracovníci DDM plánují další posílení spontánních aktivit.

Nabízené možnosti jsou dětmi a rodiči často využívány. Nepřímý dohled na bezpečnost účastníků je zajištěna.

Spontánní činnosti jsou hodnoceny jako vynikající.

Odborná pomoc

Interní pedagogové poskytují metodickou pomoc zájemcům z řad pedagogů a to individuálně i skupinově formou seminářů.

Odborná pomoc nebyla hodnocena.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

DDM úzce spolupracuje s místním ICM. Spolupodílí se na organizaci mnoha zajímavých a prospěšných akcí a aktivit zacílených především na dospívající mládež. Smluvní vztah mezi oběma subjekty však není jasně formulován.

Inspektované školské zařízení se nad rámec svých povinností rovněž věnuje primární prevenci sociálněpatologických jevů. Podle vypracovaného plánu preventivní činnost využívá především příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit se zaměřením na dospívající mládež. Konkrétně lze například uvést teenager klub a letní teenager tábor. Do zájmové činnosti se daří zapojit i dvanáct dětí z místních minoritních skupin. Všichni pracovníci DDM rozvíjejí otevřenou a přátelskou atmosféru a snaží se aktivity zařízení maximálně propojit s životem města.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná městem Lomnice nad Popelkou pod č.j. 812/2001 ze dne 1.července 2001
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. RŠ 25 68/01-Kp ze dne 24.září 2001
3. Protokol o provedení změny o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný Krajským úřadem Libereckého kraje pod čj. Sine 2004 ze dne 2.února 2004
4. Celoroční plán DDM 2003/2004
5. Zápisy z pedagogických rad a porad za školní rok 2003/2004

6. Výkaz o činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže Škol (MŠMT) V 15-01 podle stavu k 31.říjnu 2003
7. Příloha k výkazu Škol (MŠMT)V 35-01 podle stavu k 31.prosinci 2003
8. Dokumentace čtyř táborů za období červenec a srpen 2003
9. Pedagogická dokumentace zájmových útvarů pracujících ve školním roce 2003/2004
10. Provozní řády jednotlivých pracoven
11. Provozní řád DDM „Sluníčko ze dne 1.února 2003
12. Organizační řád
13. Školní preventivní program DDM Sluníčko, Lomnice nad Popelkou, leden 2002
14. Obecné pokyny pro poučení o BOZP pro činnost v kroužcích
15. Personální dokumentace čtyř interních pedagogů v roce 2004
16. Výroční zpráva za školní rok 2002/2003
17. Hospitační záznamy za školní rok 2002/2003
18. Interní dokumentace příležitostných akcí
19. Dohoda DDM s občanským sdružením Klub přátel a sponzorů DDM o provozování Informačního centra mládeže v Lomnici nad Popelkou ze dne 1.listopadu 1997
20. Propagační materiály
21. Ukázky práce „Dětské televize Delfin“

ZÁVĚR

Dům dětí a mládeže „Sluníčko“ bohatě naplňuje poslání střediska pro volný čas dětí a mládeže v místě své působnosti. Při pořádání některých příležitostných akcí je jeho působnost nadregionální.

Personální zabezpečení nabídky zájmové činnosti je vynikající. Pozitivně působí kreativita, nadšení a výrazný zájem o výchovnou práci všech interních pedagogů.

Stav budovy a zařízení je na konci své životnosti. Naopak kladně ČŠI hodnotí maximální efektivitu využití všech prostor v areálu a budově DDM. Tím je ovlivněno hodnocení materiálně-technických podmínek, které je posouzeno jako dobré.

Výchovně-vzdělávací působení inspektovaného zařízení je mimořádně kvalitní. Nejvýrazněji působí rozsah a způsob realizace příležitostné zájmové činnosti. Zařízení se významně podílí na kulturně společenském životě města.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Milan Adamec	Milan Adamec v.r.
Členové týmu	Mgr. Bedřich Hájek	v. r.

Další zaměstnanci ČŠI
Jindřich Novotný

V Liberci dne 29. dubna 2004

Datum a podpis ředitelky školského zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy
Datum převzetí inspekční zprávy: 22.5. 2004

Razítko

Ředitelka zařízení, nebo jiná osoba oprávněná jednat za DDM	Podpis
Věra Bártová	v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Libereckého kraje – odbor školství a mládeže	2004 06 9	h4-1179/04-5215
Zřizovatel	2004 06 09	h4-1179/04-5215

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.

