



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-646/09-T

Název školy/školského zařízení: IUVENTAS - Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o.
Adresa: U Dvoru 14/1119, 709 00 Ostrava - Mariánské Hory,
Identifikátor: 650077393
IČ: 26863782
Místo inspekce: U Dvoru 14/1119, Ostrava - Mariánské Hory
Antošovická 107, Ostrava - Koblov
Termín inspekce: 1. – 3. prosinec 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů oboru:
 - 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (denní)
 - 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (denní)
 - 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (denní, dálkové a večerní)
 - 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (denní, dálkové a večerní)
- naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
- zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví v gymnáziu - vzdělávací oblast Člověk a zdraví,
- zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvěty (EVVO) v gymnáziu.

Charakteristika školy

IUVENTAS - Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r. o. (dále jen škola) vykonává činnost střední školy. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána 1. 9. 2005. Umožňuje studentům získat úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém oboru všeobecného gymnázia a čtyřletých oborech přírodovědného, ekonomického, pedagogického, technického a zdravotnického lycea, které nebyly předmětem inspekční činnosti.

Nejvyšší povolený počet žáků je 680. V době inspekční činnosti školu navštěvovalo 135 žáků v denní formě vzdělávání a 94 žáků v ostatní formě vzdělávání, což představuje 33,6 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu.

Výuka je zajišťována na dvou místech v Ostravě Mariánských Horách, ul. U Dvoru 1119/14 a v Ostravě Koblově, na ulici Antošovická 55/107. Škola má k dispozici 18 kmenových tříd, tělocvičnu, učebnu pro výuku výpočetní techniky, odborné učebny s interaktivní tabulí a projektory, jazykové učebny, učebnu pro výuku výtvarné, hudební a dramatické výchovy. K dispozici je rovněž školní knihovna s možností využití internetu pro volný čas studentů.

Areál školy je umístěn mimo centrum města na ulici Antošovické. Jednopatrová budova školy je doplněna obecním hřištěm a plochou s umělým povrchem pro tenis, odbíjenou a košíkovou. V prostorách školy je umístěn nápojový automat a provozován bufet. Pro potřeby žáků je využíván kopírovací stroj na karty.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byly použity předpokládané výdaje školy.

Ve sledovaných letech škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, účelovými neinvestičními dotacemi na rozvojové programy a s vlastními zdroji, přičemž dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 60 % celkových ročních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním byly použity hlavně na mzdy, ostatní platby za provedenou práci a výdaje na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění.

Výdaje na učebnice, učební pomůcky a na školení a vzdělávání škola hradila pouze z vlastních zdrojů.

Výkonový ukazatel – počet žáků, od kterého se odvíjí normativní přiděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu vykazoval v letech 2008 a 2009 oproti roku 2007 vyšší hodnoty. Roční průměr činil 109 žáků. Kapacita školy byla naplňována v průměru na 16 %. Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že nebyly předány správné údaje o počtech žáků do výkazu S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008. Oprava byla provedena v následujícím měsíci.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola využila v roce 2007 na rozvojový program na podporu vzdělávání zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií. V roce 2008 na program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“.

V posledním sledovaném roce byly škole přiděleny účelové neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na dva rozvojové programy a to na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a opět na program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Finanční prostředky na tyto programy nebyly do doby inspekční činnosti zcela vyčerpány.

Přidělené účelové prostředky ze státního rozpočtu na ukončené projekty byly použity v souladu se stanovenými cíli projektu.

Investiční prostředky ze státního rozpočtu nebyly škole ve sledovaném období přiděleny. V roce 2008 byla školou z vlastních zdrojů pořízena interaktivní tabule a provedena rekonstrukce učebny informační výpočetní techniky.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání podává škola prostřednictvím webových stránek, dále prostřednictvím informačních brožur a letáků, v rámci dnů otevřených dveří, při besedách s výchovnými poradci (VP) v základních školách (ZŠ) převážně okresu Ostrava. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Ředitelka školy stanoví jednotná kritéria pro příslušné obory i formy vzdělávání pro všechny uchazeče a žáky, při přijímání a ukončování vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami neviduje. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 proběhlo v určených termínech podle předem stanoveného a zveřejněného kritéria (zájem o studium a motivační pohovor). Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve škole jsou žáci romské a vietnamské komunity. Škola je částečně bezbariérová (přízemí) a umožňuje vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

S žáky, u kterých bylo zjištěno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, vyučující pracují v rámci běžného vyučování a individuální konzultace podle jejich potřeb. Nadané žáky ve smyslu příslušných ustanovení školského zákona nevykazuje.

Škola vypracovala školní preventivní strategii a minimální preventivní program pro sledované období, který obsahuje konkrétní cíle a aktivity podporující primární prevenci negativních jevů (tematické bloky pro žáky v jednotlivých předmětech). Preventivní strategie školy (PSS) vychází z metodických pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a je každoročně aktualizována. Jejím garantem je školní metodička prevence (ŠMP), která do problematiky zapojuje i ostatní pedagogické pracovníky. PSS zahrnuje opatření k minimalizaci bezpečnostních rizik; prevence sociálně patologických jevů (zejména šikany, drog a alkoholu). Ve škole pracuje výchovná komise, kterou tvoří třídní učitel, ředitelka a VP. VP a ŠMP poskytuje informace a poradenskou pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení komplexní škály problémů osobnostního vývoje (volba povolání, osobních i vztahových problémů, apod.). Vzdělávací a výchovné problémy žáků jsou operativně řešeny s výchovným poradcem.

V současné době škola nemá žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Školní matriku vede v elektronické i písemné podobě, provádí v ní změny a data zálohuje.

Vedení školy

Vzdělávání v gymnáziu (v denní i dálkové formě) probíhá v prvním ročníku čtyřletého studia podle školního vzdělávacího programu pro gymnázium s motivačním názvem „*IUVENTAS*“. V ostatních ročnících čtyřletého studia se vyučuje podle Učebních dokumentů pro gymnázia, schválené MŠMT ČR s platností od 1. 9. 1999, generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem – úprava čj. 20 595/99-22 (denní forma vzdělávání) a čj. 20 599/99-22 (dálková forma vzdělávání), ze dne 5. 5. 1999 počínaje prvním ročníkem, v platném znění, a jejich úpravy schválených ředitelkou školy (79-41-K/401 Gymnázium - čtyřleté). ŠVP pro čtyřleté studium vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Dílčí nedostatky související s rozpracováním částí kapitol (zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poznámky k učebnímu plánu) byly v průběhu inspekce odstraněny. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP.

Environmentální vzdělávání se řídí Rámcovým plánem, který stanovuje střednědobé cíle i konkrétní akce. Prostupuje napříč vzdělávacími oblastmi, především však oblastí Člověk a příroda a Člověk a společnost. Témata EVVO jsou součástí maturitních témat (např.

v cizích jazycích). Je kladen důraz na mezipředmětové vazby. Škola nabízí volitelné předmět (seminář z přírodních věd), který obsahuje prvky sledované oblasti. ŠVP vymezuje podporu rozvoje EVVO.

Vedení se snaží zajistit ekologický provoz školy s prioritami směřujícími k recyklaci odpadů, k úspoře energií (vlastní plynová kotelna), spotřeby vody a údržby zeleně v okolí školy.

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku.

Od nového školního roku byla do funkce jmenována nová ředitelka školy, dlouholetá zástupkyně ředitele. Zpracovala „Koncepční záměry školy“, která jsou v souladu s Dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vedení školy projednává koncepční dokumenty s pedagogickou radou. Plnění plánu průběžně vyhodnocuje. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je ředitelka garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro činnost školské rady. Ředitelka se schází s žákovskou samosprávou a jedná se zákonnými zástupci i dalšími partnery.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, jsou dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole působilo ke dni inspekce patnáct interních a osm externích učitelů (dvacet z nich vyučuje v oborech gymnázia). Osm z nich nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, tři z nich si v současné době doplňují své vzdělání příslušným studiem. Další tři získali kvalifikaci pro výuku v základní škole. Z hlediska vývoje od poslední inspekce došlo ke změně ve složení pedagogického sboru, počet nekvalifikovaných zůstal přibližně stejný. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

DVPP probíhá od školního roku 2009/2010 plánovitě, odpovídá potřebám školy a vychází především z nabídky vzdělávacích institucí. Pro další profesní růst zaměstnanců vytváří vedení školy dobré podmínky. Prioritami je vzdělávání k doplnění kvalifikace a kurzy zaměřené na metody vzdělávání. Škola zajišťuje podporu začínajícím učitelům (vyučuje zde velký počet pedagogů s délkou praxe do tří let). Garantem je ředitelka školy (působí jako externí vyučující didaktiky přírodovědných předmětů na Ostravské univerzitě), která pořádá průběžná metodická setkání, podporuje vzájemné hospitace, podílí se na práci předmětových komisích i kontroluje samotný vzdělávací proces. Od minulé inspekce a nástupem nové ředitelky došlo v této oblasti ke kvalitativnímu posunu.

Oblast EVVO je zajištěna školní environmentální koordinátorkou. Činnost se řídí *Rámcovým plánem* pro aktuální školní rok. Svou funkci vykonává druhým rokem, absolvovala jeden akreditovaný kurz DVPP se zaměřením na sledovanou oblast.

Zvýšenou podporu ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví škola věnuje v předmětech: Biologie, Chemie, Zdravý životní styl, Tělesná výchova. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a požární ochraně, dva z nich absolvovali školení k první pomoci. Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve „Školním řádu“ s nímž byli žáci školy prokazatelně seznámeni. Témata prevence sociálně patologických jevů a EVVO jsou zařazena do výuky některých všeobecně vzdělávacích předmětů.

Za poslední tři školní roky má úrazovost ve škole stoupající úroveň. Knihu úrazů škola vede.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje učební plány realizovaných oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách, někde vybavených ICT

technikou. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných oborů vzdělání a vytváří potřebný standard pro vzdělávání žáků.

Učitelé ve výuce využívají formy a metody práce vhodné pro středoškolské (gymnaziální) vzdělávání, v některých navštívených hodinách kladli důraz na skupinovou práci žáků včetně prezentace jejich výsledků. Ve třídách s malým počtem žáků byla komunikace otevřenější. Žáci se během vyučování projevovali kultivovaně.

Partnerství

Ředitelka a majitelka má dobrou spolupráci se školskou radou, s úřady městských obvodů Slezská Ostrava, Mariánské Hory a Hulváky. V rámci projektů Světová škola žáci komunikují (chat, emaily) v anglickém jazyce s jinými školami v různých státech Evropy.

Ve škole pracuje Studentský parlament, který umožňuje žákům podílet se na zkvalitnění školního prostředí. Žáci mohou své podněty psát na emailovou adresu, která byla pro tento účel založena.

Rodiče jsou informováni o úspěšnosti žáků na třídních schůzkách, osobně nebo telefonicky. Young Life Česká republika nezisková organizace nabízí škole rodinné mluvčí a široký program pro mladé lidi ve volném čase. Škola spolupracuje s Nadací Českého rozhlasu a s charitativní organizací TYFLO CENTRUM Karviná, o. p. s.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. V hospitované výuce byly zřetelně zastoupeny prvky EVVO. Je znatelný posun od tradiční oborové výuky k výuce integrované, a to v nejen přírodovědných předmětech. Tato skutečnost se odráží v běžném životě školy, kdy se žáci podílí na tvorbě projektů se zaměřením k samotné budově školy či svého nejbližšího okolí. Obdobně se žáci prezentují i v oblasti Člověk a zdraví.

Škola si ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí především formou obvyklých evaluačních nástrojů. V předchozích letech využila nabídky společnosti SCIO, kdy v rámci přípravy na státní maturitní zkoušky ověřovala vědomosti žáků ve dvouletém programu maturitních testů TRENÉR. Výsledky byly analyzovány a dále projednány v jednání pedagogických rad a předmětových komisí.

Výsledky vzdělávání studentů na úrovni školy

Škola nadále sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich vzdělávacího cyklu. Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny především v jednáních pedagogické rady. Zde jsou také probírány příčiny školního neprospěchu a přijímána opatření ke zlepšení stavu.

Hodnocení žáků v rámci externího testování mělo ve dvouletém období zlepšující trend. Všichni absolventi prvního maturitního ročníku školy v gymnaziálním vzdělávání pokračují ve studiu na vysoké škole.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Škola dodržuje zásady a cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem, zejména rovného přístupu ke vzdělávání, má předpoklady pro naplňování výše uvedených učebních dokumentů – školních vzdělávacích programů pro gymnázia.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání žáků podle stanovených pravidel schválených ve školním řádu.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 40780, datum zápisu 13. června 2005, obchodní firma IUVENTAS-Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r. o. číslo výpisu 20933/2009, ze dne 27. 08. 2009.
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 6450/2009-21 ze dne 23. 3. 2009 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě (obory vzdělání) vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009.
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 17 573/2009-21 ze dne 28. 8. 2009 ve věci návrhu na zápis změny (ředitelky školy) v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009.
4. Jmenovací dekret ředitelky školy - jmenování do funkce od 1. 7. 2009.
5. Školní vzdělávací program pro gymnázia, denní forma vzdělávání s motivačním názvem IUVENTAS s platností od 1. 9. 2009 a vyjádření školské rady ze dne 1. 9. 2009.
6. Školní vzdělávací program pro gymnázia, dálková forma vzdělávání s motivačním názvem IUVENTAS s platností od 1. 9. 2009 a vyjádření školské rady ze dne 1. 9. 2009.
7. Učební dokumenty pro gymnázia čj. 20 595/1999-22 a čj. 20 599/1999-22, ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem, ve znění změny učebních dokumentů čj. 8 413/2007-23.
8. *Učební plány vyučovaných oborů vzdělání pro jednotlivé ročníky platné ve školním roce 2009/2010.*
9. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání - vnitřní materiál) ve školním roce 2009/2010.*
10. *Organizace školního roku 2009/2010 (souhrnná dokumentace).*
11. *Školní řád, jehož součástí je klasifikační řád, s platností od 1. 9. 2009, projednáno ve Školské radě dne 1. 9. 2009.*
12. *Koncepční záměry a úkoly IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r. o. v období let 2009 – 2010.*
13. *Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2009/2010.*
14. *Pedagogičtí pracovníci školní rok 2009/2010.*
15. *Povinnosti pedagogických pracovníků školní rok 2009/2010.*
16. *Rámcový přehled poučení žáků o bezpečnosti a chování školní rok 2009/2010.*
17. *Tematický plán rámcové osnovy žáků o bezpečném chování.*
18. *DVPP ve školním roce 2009/2010, bez data.*
19. *Projekty ve školním roce 2009/2010, bez data.*
20. *Environmentální vzdělávání 2009- 2010, bez data.*
21. *Koncepční záměry a úkoly IUVENTAS-Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o. v období let 2009-2010.*
22. *Světová škola školní rok 2009/2010 (časové rozvržení projektu).*
23. *Zápisy z jednání pedagogické rady z 31. 8. 2009, 1. 9. 2009, 12. 9. 2009, 10. 11. 2009.*

24. *Zápisy z jednání organizačních porad z 25. 8. 2009, 26. 8. 2009, 22. 9. 2009, 20. 10. 2009, 24. 11. 2009.*
25. *Zápisy ze schůze školské rady ze dne 10. 4. 2006, 9. 10. 2006, 6. 3. 2007, 1. 8. 2007, 3. 9. 2007, 23. 4. 2008, 27. 8. 2008, 25. 5. 2009, 31. 3. 2009, 17. 6. 2009, 1. 9. 2009.*
26. *Provozní řád odborné učebny výtvarné výchovy, jazykové učebny, ze dne 1. 9. 2009.*
27. *Řád odborné učebny didaktické techniky, ze dne 1. 9. 2009.*
28. *Provozní řád v tělocvičně, ze dne 28. 8. 2009.*
29. *Provozní řád počítačové učebny, ze dne 1. 9. 2009.*
30. *Bezpečnost práce v laboratoři fyziky, ze dne 31. 8. 2009.*
31. *Vzdělávání pedagogických pracovníků, šk. rok 2009/2010 (doklady o průběhu vzdělávacích akcí).*
32. *Rozvrhy hodin podle tříd pro školní rok 2009/2010, platné k termínu inspekce.*
33. *Třídní knihy všech tříd denního studia ve školním roce 2009/2010.*
34. *Třídní kniha pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní formy vzdělávání, pro školní rok 2008/2009, třídy prima, IUVENTAS - Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o.*
35. *Vlastní hodnocení školy k 22. září 2009, ze dne 22. 9. 2009.*
36. *Třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd denního studia pro školní rok 2009/2010.*
37. *Třídní výkazy a katalogové listy žáků, denního studia, třídy prima pro školní rok 2008/2009, oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné.*
38. *Výroční zpráva o činnosti školy ve šk. r. 2008/2009, nedatováno.*
39. *Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2007/2008 ze dne 15. 9. 2008.*
40. *Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2006/2007 ze dne 12. 10. 2007.*
41. *Knihy úrazů vedená od školního roku 2006/2007, ze dne 31. 10. 2006.*
42. *Plány předmětových komisí, školní rok 2009/2010.*
43. *Školní preventivní strategie 2009-2013, ze září 2009.*
44. *Minimální preventivní program, září 2009.*
45. *Předmětové komise, šk. rok 2009/2010 (souhrnná dokumentace.)*
46. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2009/2010, bez data.*
47. *Plán metodika primární prevence pro rok 2009/2010, ze dne 17. 9. 2009.*
48. *Dokumentace školení zaměstnanců BOZP a PO ve šk. roce 2009/2010.*
49. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, odeslán dne 12. 10. 2007.*
50. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, odeslán dne 20. 10. 2008 (opr.)*
51. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009, odeslán dne 10. 10. 2009.*
52. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2006/2007, ze dne 14. 9. 2007.*
53. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2007/2008, ze dne 6. 9. 2008.*
54. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2008/2009, ze dne 4. 9. 2009.*
55. *Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007, odeslán dne 12. 10. 2007.*
56. *Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008, odeslán dne 20. 10. 2008 (opravený).*
57. *Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009, odeslán dne 10. 10. 2009.*
58. *Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s.r.o. pro školní rok 2007/2008, ze dne 9. 2. 2007.*
59. *Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s. r. o. pro školní rok 2007/2008, ze dne 9. 2. 2007.*
60. *Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s.r.o. pro školní rok 2008/2009, ze dne 11. 2. 2008.*

- 61.Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s.r.o. pro školní rok 2008/2009, ze dne 11. 2. 2008.
- 62.Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s.r.o. pro školní rok 2009/2010, ze dne 12. 2. 2009.
- 63.Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s.r.o. pro školní rok 2009/2010, ze dne 12. 2. 2009.
- 64.Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a IUVENTAS – Soukromým gymnáziem a Střední odbornou školou s.r.o. – účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, ze dne 5. 9. 2008.
- 65.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 175316/2007, ze dne 13. 11. 2007.
- 66.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 184509/2008, ze dne 12. 11. 2008.
- 67.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 222320/2009, ze dne 24. 7. 2009.
- 68.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení usnesení Rady kraje o poskytnutí dotací – účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. MSK 31615/2009, ze dne 19. 2. 2009.
- 69.Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení usnesení Rady kraje o poskytnutí dotací – účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ čj. MSK 31615/2009, ze dne 19. 2. 2009 a čj. MSK 103635/2009, ze dne 16. 6. 2009.
- 70.Věcné vyhodnocení užití finančních prostředků na rozvojový program „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií,“ ze dne 28. 8. 2007.
- 71.Údaje o vyúčtování dotace – období 1 – 8/2007, ze dne 12. 10. 2007.
- 72.Údaje o vyúčtování dotace – období 9 – 12/2007, ze dne 28. 1. 2008.
- 73.Údaje o vyúčtování dotace – období 1 – 8/2008, ze dne 9. 10. 2008.
- 74.Údaje o vyúčtování dotace – období 9 – 12/2008, ze dne 23. 1. 2009.
- 75.Údaje o vyúčtování dotace – období 1 – 8/2009, ze dne 12. 10. 2009.
- 76.Vyučtování dotace – rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce,“ ze dne 23. 1. 2008.
- 77.Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2007, ze dne 28. 1. 2008.
- 78.Zúčtování a finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2008, ze dne 12. 1. 2009.
- 79.Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2007, ze dne 25. 6. 2008.
- 80.Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2008, ze dne 26. 6. 2009.
- 81.Výsledovka analytiky za období 1 – 12/2007, ze dne 25. 6. 2008.
- 82.Sestava neinvestičních výdajů – nákladů za období 12/2008, ze dne 25. 6. 2009.
- 83.Předběžná kalkulace IUVENTAS na rok 2009.
- 84.Jmenný seznam pedagogických pracovníků a výše odměny za 10/2008.
- 85.Účetní doklad č. 10/2008 – mzdy.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Richard Vilášek

Mgr. Richard Vilášek v. r.

RNDr. Libor Kubica

RNDr. Libor Kubica v. r.

Bc. Blanka Benčíčová

Bc. Blanka Benčíčová v. r.

V Ostravě dne 5. 1. 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 8. 1. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeňka Moslerová

Mgr. Zdeňka Moslerová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.