



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIK-611/11-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Střední lesnická škola Žlutice
Sídlo:	Žižkov 345, 364 52 Žlutice
IČ:	49 754 050
Identifikátor:	600 009 271
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Josefem Svobodou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
Místo inspekční činnosti:	Žižkov 345, Žlutice Smetanova 8, Žlutice Chlum u Novosedel, Žlutice
Termín inspekční činnosti:	21. – 23. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

- 1. Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů střední školy s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy pro vyučované obory vzdělání a jejich naplnění podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:**
 - Školní vzdělávací programy a další vzdělávací programy - (§ 5) - školní vzdělávací programy;
 - Organizace vzdělávání - (§ 7 odst. 2) - vzdělávání podle vzdělávacích programů, (§ 16) - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;

- Podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkční gramotnosti žáků – (§ 2 odst. 1 písm. b), e), f) a g)) - zásady a cíle vzdělávání;
 - Výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy - (§ 2 odst. 1 písm. g) - zásady a cíle vzdělávání.
- 2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve škole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:**
- Rovný přístup ke vzdělávání – (§ 2 odst. 1 písm. a) a b) - zásady a cíle vzdělávání;
 - Řízení školy a personální podmínky – (§ 10) - výroční zprávy, (§ 28 odst. 5) - údaje ze školní matriky a dokumentace školy, (§ 30) - školní řád, (§ 164) - ředitel školy; (zákon č. 563/2004 Sb.) - pedagogičtí pracovníci;
 - Spolupráce školy s partnery – (§ 12) - hodnocení škol;
 - Materiální a finanční předpoklady školy – (§ 29 odst. 1 a 2) - bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, (§ 160 – 163) - financování škol.

Aktuální stav školy

Střední lesnická škola Žlutice (dále škola) pokračuje k datu inspekčního hodnocení ve vykonávání činnosti střední školy, domova mládeže, školní jídelny a školního hospodářství (polesí). Škola vzdělává ve školním roce 2011/2012 k datu inspekce celkem 145 žáků denního studia, z toho 104 žáků v pěti třídách čtyřletého studia oboru vzdělání lesnictví ukončovaného maturitní zkouškou (MZ), 41 žáků ve třech třídách tříletého oboru vzdělání lesní mechanizátor ukončovaného závěrečnou zkouškou (ZZ); v jiných formách studia pak 35 žáků maturitního oboru (32 žáků dálkové a 3 žáky distanční formy studia). Povolená kapacita střední školy (260 žáků) je k datu inspekční činnosti naplněna z cca 70 %. Celkový počet žáků se za poslední tři roky nezměnil; mění se zastoupení žáků v oborech vzdělání. Ve srovnání s rokem 2008 jsou naplněny všechny ročníky oboru vzdělání se ZZ; počet žáků denního oboru vzdělání s MZ vykazuje klesající trend (o 30 žáků méně než v roce 2008). Škola eviduje 21 žáků (cca 15 % z celkového počtu žáků v denním studiu) se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jejich počet se ve školním roce 2011/2012 oproti předcházejícímu školnímu roku zvýšil o jednu třetinu. Mezi žáky se SVP jsou zastoupeni zejména žáci se zdravotním postižením či znevýhodněním, nejčastěji žáci s vývojovými poruchami učení.

Škola poskytuje vzdělávání ve čtyřech místech zapsaných do rejstříku škol; dvě se nacházejí ve městě Žlutice - Žižkov 345 (sídlo ředitelství školy), Smetanova 8 (teoretická a praktická výuka pro obor vzdělání se ZZ), dvě ve vzdálenosti do cca 15 km od Žlutic – Chlumská hora (školní polesí) a Chlum u Novosedel (prostory pro praktickou výuku). Nová místa poskytování vzdělávání v Chlumu u Novosedel a ve Smetanově ulici byla do rejstříku škol zapsána v letech 2009 a 2010.

Škola dále poskytuje školské služby (ubytování a školní stravování) v domově mládeže s kapacitou 150 lůžek a ve školní jídelně s kapacitou 200 jídel.

V posledních třech letech škola v souladu s právními předpisy inovovala svou vzdělávací nabídku vydáním školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro obory vzdělání Lesnictví 41-46-M/01 v denní i dálkové formě (s platností od 1. 9. 2009) a Lesní mechanizátor 41-56-H/01 v denní formě (s platností od 1. 9. 2010); ŠVP byly vydány dle příslušných rámcových vzdělávacích programů (RVP). Nerealizované obory vzdělání (Ochrana a

obnova životního prostředí 16-01-M/005, čtyřletý denní obor zapsaný s účinností od 1. 9. 2006, a Lesní hospodářství 41-46-L/502, dvouletý nástavbový obor zapsaný s účinností od 1. 9. 2008) byly z rejstříku škol a školských zařízení vymazány s účinností od 1. 9. 2011.

Ve školním roce 2011/2012 jsou podle vydaných ŠVP vzdělávání žáci oboru vzdělání lesnictví 1. až 3. ročníku denního a dálkového studia a žáci oboru vzdělání lesní mechanizátor v 1. a 2. ročníku. Žáci dobíhající oborů vzdělání, tj. 4. ročníku denního a distančního oboru vzdělání lesnictví a 3. ročníku dobíhajícího oboru vzdělání mechanizátor lesní výroby, se vzdělávají podle učebních dokumentů schválených MŠMT. Jeden žák tříletého učebního oboru je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

ŠVP pro realizované obory vzdělání a školní vzdělávací program pro domov mládeže jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole.

Počet pedagogických pracovníků školy se v období od roku 2008 ve škole významně neměnil. Vzdělávání ve škole zajišťuje 21 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy, v domově mládeže pak šest pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné kvalifikovanosti stanovené příslušným právním předpisem. Ve škole se v uplynulém období často měnili vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk a literatura, cizí jazyky), pro zajištění vzdělávání žáků oboru vzdělání se ZZ byl přijat jeden učitel odborného výcviku.

Domov mládeže, který je umístěn v hlavní budově školy, poskytuje ubytování žákům školy, jeho kapacita je naplněna z 80 %; počet ubytovaných žáků vykazuje sestupný trend. Žákům, zaměstnancům školy a cizím strážníkům zajišťuje stravování školní jídelna. Ve škole je také k dispozici malý školní bufet.

Žáci oboru lesní mechanizátor se pravidelně zúčastňují soutěží v odborných disciplínách, (např. kácení stromů), výjimkou není ani jejich úspěšná účast v mezinárodních soutěžích.

Aktivity školy směrem k žákům příp. veřejnosti vycházejí převážně ze zaměření školy. Žáci jsou aktivní v oblasti rozvoje a propagace myslivosti a činností s ní souvisejících (výcvik a zkoušky loveckých psů, troubení a vábení, aj.). Škola se prezentuje dovednostmi a výkony žáků v těchto disciplínách také při řadě společenských akcí regionálního i nadregionálního charakteru.

Základní a další informace o škole jsou zveřejňovány na webových stránkách školy www.slszlutice.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola připravuje žáky pro výkon odborně specializovaných technickohospodářských povolání v oboru lesnictví, svým zaměřením je jedinou školou v Karlovarském kraji. Absolventi školy většinou nacházejí uplatnění na trhu práce. Škola spolupracuje se sociálními partnery při vytváření vzdělávací nabídky (až 70 subjektů), zejména v souvislosti se zajišťováním odborné praxe. Spolupracuje také s odbornými školami za účelem získávání a výměny zkušeností v oboru svého působení.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Při přijímání ke studiu obou realizovaných oborů vzdělání dodržuje princip rovného přístupu; kritéria pro přijetí respektují ustanovení platných předpisů. Ve srovnání s předchozími školními roky, kdy škola přijímala ke studiu obou oborů vzdělání uchazeče pouze podle výsledků předchozího vzdělávání, rozhodl ředitel školy o konání přijímací zkoušky při přijímání uchazečů do oboru vzdělání lesnictví ve školním roce 2010/2011, a to na základě doporučené strategie zřizovatele středních škol

v Karlovarském kraji. Zpřísnění podmínek pro přijetí ke vzdělávání v maturitním oboru se projevilo otevřením jedné třídy prvního ročníku maturitního oboru (oproti dvěma třídám v předchozím školním roce).

Škola ve své dokumentaci identifikuje a eviduje žáky se SVP, zvyšující se počet žáků se SVP ve škole, zejména v důsledku jejich aktivního vyhledávání výchovnou poradkyní, svědčí o účinnosti opatření přijatého ředitelem školy, kterým rozhodl o poskytování poradenských služeb výchovným poradcem (při hodnocení v roce 2008 zajišťovali výchovné poradenství třídní učitelé).

Škola eviduje výsledky vzdělávání; formou výčtu zveřejňuje ve výročních zprávách o činnosti školy jen výsledky vzdělávání žáků při ukončování studia. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků škola projednává, resp. konstatuje při jednání pedagogické rady; klasifikaci prospěchu a chování eviduje v elektronické i písemné podobě. Úroveň znalostí a dovedností žáků v oboru s MZ škola zjišťuje srovnávacími testy (VEKTOR), na něž čerpá prostředky z rozpočtu zřizovatele. V hodnoceném období (mezi dvěma hodnoceními ČŠI, jejichž výstupem je inspekční zpráva) škola uskutečnila vlastní hodnocení v roce 2010. Ze zveřejněných souhrnných dat je zřejmé, že se výsledky vzdělávání žáků zhoršují (zvyšuje se počet neprospívajících, snižuje počet žáků prospívajících s vyznamenáním); příčiny nejsou analyzovány ani pojmenovány; škola pouze konstatuje, že je nutné zvyšovat motivaci žáků ke studiu.

Ve škole ve školním roce 2011/2012 opakuje ročník cca 15 % žáků. Z analýzy hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2010/2011, již provedla ČŠI k datu inspekce, vyplývá, že ve škole je téměř jedna třetina žáků hodnocena na vysvědčení více než dvěma dostatečnými. Nejvíce rizikové v průběhu studia oboru lesnictví jsou první ročník (více než polovina žáků dosahuje podprůměrných výsledků v polovině vyučovaných předmětů, převažují všeobecně vzdělávací předměty) a třetí ročník (více než jedna třetina žáků s podprůměrnými studijními výsledky, převažují v odborných předmětech). V porovnání s nimi žáci oboru vzdělání se ZZ dosahují z hlediska prospěchu v prvním ročníku lepších studijních výsledků; podprůměrných studijních výsledků dosahuje jedna čtvrtina v prvním i druhém ročníku, ve třetím pak již pouze jedna šestina. Při hodnocení průběžných výsledků vzdělávání i na vysvědčení jsou žáci školy v řadě předmětů hodnoceni pouze stupni prospěchu „dobrý“ až „nedostatečný“. Pouze dva žáci z celé školy dosahují na vysvědčení celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Z uvedeného vyplývá, že způsob hodnocení žáků nemá motivační charakter; to potvrzují předčasné odchody žáků ze školy a podněty ze strany žáků, resp. zákonných zástupců, jež škola obdržela v průběhu hodnoceného období (poslední v červnu 2011).

Pozitivem je, že škola pro školní rok 2011/2012 přijala prostřednictvím předmětových komisí významnější opatření v oblasti vzdělávacích strategií; konkrétně předmětové komise stanovily pravidla pro hodnocení dovedností žáků vzhledem k očekávaným výstupům definovaným ŠVP a dále pro převádění výsledků průběžného hodnocení do elektronického systému hodnocení. Tato pravidla mají kromě transparentnosti hodnocení za cíl sjednotit rozdílné přístupy vyučujících k hodnocení ve škole.

Záznamy o průběhu vzdělávání ve sledované teoretické výuce ve škole jsou průkazné. V navštívených hodinách převažovala frontální výuka s výkladem učitele, aktivní zapojení žáků v těchto hodinách zpravidla nebylo vyžadováno. V některých zejména odborných předmětech nemají žáci k dispozici učebnice ani jiný studijní materiál, žáci byli vyučujícími odkazováni na publikace ve školní knihovně, příp. na internetové stránky. Při sledované výuce cizích jazyků a některých odborných předmětů žáci používali texty a pracovní listy zpracované příslušným vyučujícím. Využití informačních technologií učiteli ani žáky nebylo ve výuce sledováno. Aktivita žáků v průběhu hospitovaných hodin byla průměrná a odpovídala požadavkům vyučujících. Žáci respektovali pravidla komunikace,

s učiteli komunikovali relativně otevřeně a bez obav, podpora rozvoje sociální gramotnosti byla v tomto směru zřejmá. Učivo bylo probíráno podle příslušných učebních dokumentů a ŠVP.

Poradenskou činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů dlouhodobě zajišťuje školní metodička prevence. Její působení v této oblasti představuje organizování aktivit a činností spojených s pobytem žáků v domově mládeže, kde je ubytována cca 80 % žáků školy; tyto aktivity a činnosti zasahují i do procesů probíhajících při vzdělávání ve škole. Jejich základem je organizování zájmové činnosti žáků (sport, výtvarné činnosti, výcvik psů), pro něž má škola prostorové i materiální zázemí, významná je také spolupráce s městem (Den země, bazén, keramika). Součástí prevence je vyhledávání žáků s rizikem sociálně patologického jednání, v případě potřeby školní metodička prevence zajišťuje součinnost poradenských zařízení. Preventivní práce se prezentuje na nástěnce a ve školním časopise *Střed*, je podporována činnost žákovské samosprávy DM. Přednášková činnost se zaměřuje na předcházení či řešení šikany, záškoláctví, vandalismu a násilí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní matriku a další dokumentaci vede v souladu s právními předpisy, údaje o žácích se SVP ve školní matrice jsou evidovány. Údaje o činnosti školy jsou s výjimkou počtu žáků se SVP ve školním roce 2011/2012 vykazovány pravdivě a ve stanovených termínech. Rozdíl ve skutečném počtu žáků se SVP ve škole a statisticky vykázaném počtu těchto žáků v uvedeném školním roce je zapříčiněn chybným administrativním přenosem (škola používá dva elektronické systémy, z toho pouze jeden je kompatibilní pro přenos agregovaných údajů). Škola vykazovala 6 žáků se SVP proti skutečnému počtu 21 žáků se SVP k datu inspekce ve škole. ČŠI vyžaduje v této oblasti přijetí opatření k odstranění uvedeného nedostatku.

ŠVP v nabídce školy odpovídají zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Struktura ŠVP byla před návštěvou školy analyzována z hlediska souladu s příslušnými RVP. Zjištěné formální i obsahové nedostatky v oblasti charakteristiky ŠVP, profilu absolventa, učebních plánů a učebních osnov některých předmětů odstranil ředitel, koordinátor ŠVP, před návštěvou školy. K datu inspekce ve škole byly ŠVP vyučovaných oborů uvedeny do souladu s RVP.

V návaznosti na vlastní hodnocení (2010) vypracoval ředitel školy koncepci rozvoje školy pro období 2010-2013. Koncepce se soustředí výhradně na zvyšování kvality v oblasti vzdělávacích cílů a řídicích činností. V souladu se záměrem zkvalitňování řídicích činností se škola zapojila do krajského projektu Zvyšování kvality vzdělávání standardizací řídicích procesů ve školách, který je financován z ESF. Plánovaným výstupem je certifikace školy v systému řízení kvality ISO. V rozporu s tímto krokem je zastaralý organizační řád školy; organizace podmínek provozu školy stanovená v roce 1998 neodpovídá aktuálním podmínkám provozu (nejméně o 2 místa poskytování vzdělávání více než v roce 1998), nereflektuje aktuální potřeby školy (další obor vzdělání od roku 2007, odlišné podmínky a požadavky na jeho realizaci) a požadavky školské legislativy (např. koordinování ŠVP, sledování a kontrola jejich realizace, analýza a inovace vzdělávacích strategií v souvislosti s ŠVP). Kontrolní systém je z hlediska aktuálních potřeb školy formální. Opatření jsou přijímána na základě vlastního hodnocení pouze v některých oblastech (materiální podmínky, metody a formy vzdělávání), v oblasti přijímání žáků a vzdělávacích strategií včetně hodnocení pak na základě vnějších podnětů (pobídky zřizovatele k přijímacímu řízení a standardizaci řídicích procesů, hodnocení ČŠI, stížnost).

Školní řád byl v hodnoceném období aktualizován v návaznosti na změny školského zákona a na základě vnějšího podnětu, např. důvodné stížnosti prošetřované ČŠI. Školní řád jako závazná vnitřní norma nereaguje na změny v provozu a vnitřním režimu školy např. v důsledku získání dalších budov jako dalších míst poskytování vzdělávání. Ve školním řádu ani v jiném závazném dokumentu školy není upravena organizace výuky žáků v jiných než vyučovacích hodinách (45 minut), ačkoliv např. některé předměty jsou vyučovány ve dvouhodinových blocích (cvičení z odborných předmětů) aj. Pro průběžné hodnocení žáků škola stanovila a dálkovým způsobem zveřejnila pravidla pro hodnocení žáků (kritéria pro hodnocení učební praxe, pravidla pro převádění stupně prospěchu do elektronického systému); tato pravidla nejsou obsažena ve školním řádu, s nímž byli žáci prokazatelným způsobem seznámeni na začátku školního roku. Při bližším prozkoumání pravidel zejména pro hodnocení výsledků vzdělávání v odborných předmětech je zřejmé, že jsou stanovena pouze pro hodnocení výstupů žáků oboru vzdělání lesnictví. Pravidlům používaným ve škole a stanoveným školním řádem neodpovídá ukládání výchovných opatření; školní řád tuto kompetenci výslovně přiznává pouze řediteli školy a třídním učitelům, nikoliv učitelům odborného výcviku, jak stanoví ustanovení § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, v platném znění. Z uvedeného vyplývá, že práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání nejsou ve školním řádu dobře popsány, jejich dodržování není monitorováno ani vyhodnocováno. Nedostatky jsou odstranitelné ve stanovené lhůtě.

Personální předpoklady pro naplňování ŠVP jsou ve střední škole na požadované úrovni, v období od posledního hodnocení ČŠI škola dosáhla úplné kvalifikovanosti pedagogického sboru. Ředitel si je vědom rizik, která představuje vysoký věkový průměr učitelů odborných předmětů a poměrně velká fluktuace učitelů některých všeobecně vzdělávacích předmětů. V případě potřeby operativně přijímá opatření (částečné úvazky apod.).

Ředitel školy plánuje a organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. DVPP je v souladu s potřebami školy orientováno zejména na rozvoj profesních dovedností a plnění požadavků vyplývajících z organizace a zajištění nové maturitní zkoušky. Vzdělávání pro výkon specializovaných činností a pro výkon činnosti výchovného poradce není plánováno.

Materiální podmínky pro činnost střední školy umožňují realizaci ŠVP. Škola s pomocí zřizovatele upravila pro vzdělávání žáků oboru vzdělání lesní mechanizátor prostory získané budovy v ul. Smetanova (učebny pro teoretickou výuku, dílna s dostatečným počtem pracovních míst pro odborný výcvik skupiny žáků, skladové prostory pro uložení materiálu a nářadí, zázemí pro žáky a učitele); prostory jsou využívány od roku 2011. Zlepšování materiálních podmínek a zvyšování metodické zdatnosti pedagogů škola podpořila zapojením do Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost prostřednictvím projektu s názvem „Modernizací odborné výuky ke kvalitnímu vzdělávání“. V rámci projektu škola nakoupila interaktivní tabule a vytváří e-learningové materiály, jež by měly vést k modernizaci odborné výuky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků; žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti práce a ochraně zdraví. Opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s předpisy BOZ a PO škola realizuje na základě spolupráce s odborně způsobilou osobou, tato spolupráce byla zahájena v době konání inspekce.

V oblasti hospodaření s finančními prostředky škola určuje priority podle rozpočtových možností, realizovaná opatření jsou podporována zřizovatelem. Finanční předpoklady umožňují škole realizovat ŠVP na standardní úrovni, prostředky ze státního rozpočtu

využívá škola v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Prostředky na obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek, resp. obnovu vybavenosti ICT škola částečně získává z vlastní hospodářské činnosti a zapojením do projektů.

Závěry, celkové hodnocení školy

1. Činnost školy je v souladu se zápisem údajů do školského rejstříku. Přijímání žáků je v souladu s právními předpisy, škola zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ojedinelý dílčí nedostatek zjištěný při statistickém vykazování žáků se ŠVP v aktuálním školním roce je odstranitelný ve stanovené lhůtě.
2. Ředitel školy vydal školní vzdělávací programy pro vzdělávání žáků v realizovaných oborech. Škola poskytuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, zejména v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, a přijímá opatření k jejich předcházení.
3. Struktura organizace neodpovídá požadavkům na strategické řízení školy, kompetence pro výkon některých činností nejsou konkrétně stanoveny, kontrolní systém je formální, není cíleně zaměřen na naplňování ŠVP a neumožňuje získávat transparentní podklady pro vlastní hodnocení školy. Opatření v oblasti vzdělávacích strategií školy jsou přijímána zejména na základě vnějších podnětů. Zjištěné nedostatky v oblasti řízení jsou odstranitelné ve stanovené lhůtě.
4. Škola podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí žáků, nemá však vytvořený účinný systém hodnocení individuálních, skupinových a celkových výsledků vzdělávání. V oblasti hodnocení průběžných výsledků vzdělávání žáků škola přijala dílčí opatření za účelem sjednocení kritérií a pravidel používaných pedagogickými pracovníky při hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
5. Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP a realizuje opatření ke zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání žáků na základě priorit a podle finančních možností školy.
6. ŠVP jsou zpracovány podle zásad příslušných rámcových vzdělávacích programů. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.
7. Školní řád obsahuje náležitosti požadované školským zákonem, práva a povinnosti účastníků vzdělávání a některá pravidla pro hodnocení výsledků žáků nejsou popsána v souladu se školní praxí. Nedostatek lze odstranit ve stanovené lhůtě.
8. Poskytování poradenských služeb ve škole je zajištěno standardním způsobem, oblast poradenských služeb podporuje rozvoj sociální gramotnosti žáků školy.

ČŠI v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů od převzetí inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění nedostatků uvedených v kapitole Závěry, celkové hodnocení školy v bodech 1, 3 a 7 na adresu České školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Chebu dne 22. února 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Milena Jíšová, školní inspektorka

vl. r.

Bc. Eliška Friedrichová, kontrolní pracovnice

vl. r.

PhDr. Milan Molec, školní inspektor

vl. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Žluticích dne 7. března 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Josef Svoboda, ředitel školy

vl. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Dodatek č. 7 – Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední lesnická škola Žlutice k 1. lednu 2006, ze dne 22. 9. 2005;
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 9181/2011-25 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (výmaz oborů vzdělání), ze dne 25. 3. 2011, s účinností od 1. 9. 2011;
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 618/2009-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (nové místo poskytování vzdělávání – Chlum u Novosedel), ze dne 5. 1. 2009, s účinností od 5. 1. 2009;
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 183/2010-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (nové místo poskytování vzdělávání – Smetanova č. 8, Žlutice), ze dne 25. 11. 2010, s účinností od 1. 1. 2011;
5. Inspekční zpráva čj. ČŠI-171/08-05, ze dne 9. 6. 2008;
6. Výsledek šetření stížnosti čj. ČŠI-363/11-K, ze dne 4. 7. 2011;
7. Organizační řád, ze dne 1. 9. 1998;
8. Školní matrika ve školním roce 2011/2012;
9. Plán práce pro školní rok 2011/2012, ze dne 1. 9. 2011;
10. Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, 2010/2011;
11. Vlastní hodnocení školy za období školních let 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010;
12. Třídní knihy vedené ve školním roce 2011/2012, k datu inspekce;
13. Třídní výkazy a katalogové listy, vedené ve školním roce 2011/2012, k datu inspekce;
14. Statistické výkazy M8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009, 30. 9. 2010 a 30. 9. 2011;
15. Statistické výkazy o činnosti zařízení školního stravování a o školském ubytovacím zařízení k 30. 9. 2009, 30. 9. 2010 a 30. 9. 2011;
16. Plán práce výchovného poradce pro školní roky 2009/10, 2010/2011, 2011/2012;
17. Minimální preventivní program pro školní roky 2009/10, 2010/11, 2011/2012;
18. Záznamy z jednání pedagogické rady, k datu inspekce;
19. Záznamy z provozních porad, k datu inspekce;
20. Záznamy z jednání předmětových komisí školy, k datu inspekce;
21. ŠVP Lesnictví, s platností od 1. 9. 2009;
22. ŠVP Lesní mechanizátor, s platností od 1. 9. 2010;
23. ŠVP domova mládeže, k datu inspekce;
24. Učební dokumenty schválené MŠMT pro obor vzdělání Lesnictví;
25. Učební dokumenty schválené MŠMT pro obor Mechanizátor lesní výroby;
26. Školní řád, včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, platný ve školním roce 2011/2012;
27. Pravidla pro klasifikaci žáků v jednotlivých předmětech, včetně převodu klasifikace do elektronického systému, vydaná předmětovými komisemi, webové stránky školy, k datu inspekce;
28. Dokumentace vedená školou k BOZ, včetně knihy úrazů, k datu inspekce;

Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

29. Doklady k přijímacímu řízení ve školních letech 2008/2009, 2009/2010;
30. Dokumentace výchovné poradkyně, vedená ve školním roce 2011/2012, k datu inspekce;
31. Dokumentace školní metodičky prevence, k datu inspekce;
32. Individuální vzdělávací plán pro žáka se SVP, k datu inspekce;
33. Rozvrh hodin, platný ve školním roce 2011/2012, k datu inspekce;
34. Koncepce rozvoje SLŠ Žlutice, ze dne 1. 1. 2010;
35. Osobní spisy pedagogických pracovníků, včetně dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, k datu inspekce;
36. Vyrozumění o schválení žádosti o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na grantový projekt "Modernizací odborné výuky ke kvalitnímu vzdělávání", ze dne 4. 3. 2011;
37. Hlavní knihy účetnictví za období 10/2011, 12/2010 a 12/2009, ze dne 21. 11. 2011, 20. 1. 2011 a 20. 1. 2010;
38. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za roky 2009 a 2010;
39. Výkazy zisku a ztráty, za období 12/2010 a 12/2009, ze dne 20. 1. 2011 a 20. 1. 2010;
40. Vyúčtování účelových finančních prostředků - rok 2010, ze dne 8. 9. 2010.

Zpracovala

V Chebu dne 22. února 2012

Titul, jméno, příjmení, funkce
Mgr. Milena Jíšová, školní inspektorka

Převzal

Ve Žluticích dne 7. března 2012

Titul, jméno, příjmení, funkce
Ing. Josef Svoboda, ředitel školy

vl. r.