

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 076 1060/99-04029
Signatura: bg6ns202

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Zvláštní škola Blatná Na Vinici 1060, 388 01 Blatná
IZO:	102 439 184
Identifikátor ředitelství:	600 022 587
Ředitel školy:	Mgr. Bohuslav Navrátil
Zřizovatel:	Školský úřad Strakonice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Strakonice
Termín inspekce:	15. a 16. 4. 1999
Inspektoři:	Mgr. Irena Urbanová, Mgr. Vladimír Ira
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Tematické plány učitelů, třídní knihy a výkazy, individuální vzdělávací programy žáků, záznamy z provedených hospitací

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola pavilónového typu je umístěna v klidné okrajové části města. Je obklopená vlastním, dostatečně velkým pozemkem, kde je hřiště, doskočiště i školní políčko. Dva altány slouží za příznivého počasí k výuce i relaxaci žáků. Škola má dílny pro práci se dřevem i kovem, žákovskou kuchyňku, malou tělocvičnu a kabinety. Třídy svou velikostí vyhovují potřebám žáků zvláštní školy, jsou vybavené starším nábytkem, který vyžaduje postupnou obměnu.

Matematika, rýsování, český jazyk, řečová výchova, hudební výchova, pracovní vyučování

Vyučování je zajištěno potřebným množstvím názorných demonstračních pomůcek pro výuku aritmetiky i geometrie. Žáci mají dostatek konkrétních předmětů k manipulaci, počítadel, kalkulačů, obrázkového materiálu, zásobníků s příklady k individuální práci, geometrických tvarů. Chybí počítač s výukovými programy pro žáky. Pro vyučování

hudební výchovy má škola výborné materiální zajištění - kytaru, klávesy, Orffovo instrumentarium, magnetofonové nahrávky, magnetofony, CD přehrávač, sadu CD „Posloucháme ve škole“, zpěvníky, odbornou literaturu, fotografie hudebníků, nástěnný obraz s hudebními nástroji. Pro rozvoj slovní zásoby využívají učitelky řečové výchovy a českého jazyka čítanky, knihy pro společnou četbu, obrázkové slovníky, konkrétní předměty, výstavky jarních květin a jehličnatých dřevin. Pro všechny ročníky je dostatek učebnic i pracovních sešitů se schvalovací doložkou MŠMT ČR.

V nižších ročnících probíhá výuka pracovního vyučování ve třídě a na školním pozemku, ve vyšších ročnících ve dvou dílnách, žákovské kuchyni, jídelně a na školním pozemku. Velikost dílen i materiální zajištění nářadím, pracovními nástroji, materiálem, nádobím i spotřebiči je vyhovující.

Materiálně technické podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Při vyučování jsou dodržovány všechny důležité psychohygienické zásady. Učitelky i učitelé vytvářeli ve třídách příznivou atmosféru, byli k žákům vstřícní, individuálně s nimi pracovali, jejich práci pozitivně hodnotili. Výzdoba je podnětná, vytvořená převážně z žákovských prací. Rozvrh hodin a organizace přestávek dávají žákům dostatečný prostor pro relaxaci, za příznivého počasí mohou o hlavní přestávce pobývat na školní zahradě. Pitný režim je zabezpečen podáváním teplého čaje všem žákům. Stravování je zajištěno v jídelně v budově školy. Všude panuje čistota a pořádek.

Psychohygienické podmínky jsou vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Škola má 55 žáků 1. - 9. ročníku zvláštní školy v šesti třídách a jedno oddělení školní družiny.

Vyučuje zde osm učitelů, z toho čtyři mají pedagogickou i odbornou způsobilost k vyučování ve speciální škole, tři učitelé mají pedagogickou a odbornou způsobilost k vyučování na základní škole a jedna z vyučujících je absolventkou vysokoškolského studia, obor psychologie. Pedagogický sbor je stabilizovaný, jeho členové mají zájem o náročnou práci ve speciální škole a své dovednosti si zdokonalují - někteří rozšiřujícím studiem, všichni návštěvou odborných seminářů. Také vychovatelka školní družiny absolvovala studium speciální pedagogiky.

Personální podmínky vyučování uvedeným předmětům jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávání probíhá podle učebního plánu Zvláštní škola č. j. 19 709/97-22.

Vyučující mají zpracované tematické plány učiva. Jeden žák postupuje podle individuálního vzdělávacího programu, který byl projednán s rodiči.

Plnění učebních plánů sleduje ředitel školy.

Ve sledovaných předmětech jsou učební dokumenty plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Matematika

Vyučování je velmi dobře zajištěno názorem. Sledované hodiny byly produktivní s metodicky promyšlenou stavbou. Vyučující zvolili zajímavý postup, mají vyrovnaný, klidný projev, nezvyšují hlas, důsledně a individuálně kontrolují práci žáků. Převládající metodou výuky byl řízený rozhovor, výklad, didaktická hra a samostatná práce. Žáci dobře spolupracovali, byli stále zaměstnaní. Jsou vedeni k upevňování algoritmů i k řešení individuálních úkolů, samostatnosti a sebehodnocení. Za dobrou práci byli odměněni didaktickou hrou. Komunikace s rodiči prostřednictvím žákovských knížek je pravidelná, ve dvou třídách však převažují pouze negativní sdělení. Bohatá výzdoba ve třídách slouží k zapamatování učiva. Žáci projevili dobré znalosti.

Výuka matematiky má spíše nadprůměrnou až vynikající úroveň.

Řečová výchova

Metodicky výborně vedená hodina. Učitelka má pěkný vztah ke svým žákům. Je zkušenou elementaristkou, která svou pedagogickou erudicí a pozitivním vyladěním působí na vytváření příznivé pracovní atmosféry ve třídě. Pestré střídání činností udržovalo pozornost žáků. Dramatizace pohádky a vyprávění o jarní přírodě sloužilo k rozšíření slovní zásoby, vyjadřování ve větách a krátkých logických celcích. Žáci byli aktivní, stále zaměstnaní, byla jim poskytována individuální logopedická péče. Škola má pro výuku řečové výchovy a poskytování individuální logopedické péče dvě specialistky - absolventky studia speciální pedagogiky oboru logopedie.

Úroveň řečové výchovy je vynikající.

Hudební výchova

Paní učitelka připravila vynikající hodinu. Své nadšení pro hudbu Antonína Dvořáka dokázala přenést na žáky. Připravila poslech dvou Slovanských tanců, klasického podání árie z Rusalky i její provedení v upravené podobě se současnými populárními zpěváky. Přečetla úryvek ze životopisu Antonína Dvořáka a připomněla, že jeho vnuk žije v Blatné. Druhou část věnovali společnému zpěvu známých písní, při kterém se žáci doprovázeli na rytmické Orffovy nástroje a vyučující je doprovázela na kytaru. V průběhu vyučování převažovalo pozitivní vyladění, aktivita učitelky i žáků.

Výuka hudební výchovy má vynikající úroveň.

Pracovní vyučování

Výuka je kvalitně materiálně zabezpečená. Žáci jsou vedeni k hospodárnému využívání materiálu a sami se podílejí na zajištění části surovin, například pro výuku vaření nebo šití. V hodinách je dbáno na bezpečnost práce a využívání mezipředmětových vztahů. Důraz je kladen na kvalitu práce. Žáci a žákyně jsou vedeni ke správným pracovním návykům, vytrvalosti, pečlivosti, schopnosti spolupráce a šetření materiálem. Postupně jsou připravováni na vstup do odborných učilišť a úspěšné absolvování zvoleného učebního oboru. Učitelé je pravidelně hodnotí a motivují, pro výuku zajišťují dostatek materiálu, náradí a pomůcek.

Výuka pracovního vyučování má nadprůměrnou úroveň

Český jazyk

Učivo českého jazyka je žákům předáváno v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem. Vyučující vycházejí z jasně stanovených výukových cílů. V nižších ročnících volí metody a formy práce, které žáky plně zapojují do činnosti v hodinách. Žáci mají možnost pracovat samostatně i ve skupinách, mají k dispozici dostatek názorných pomůcek a na základě průběžného hodnocení získávají potřebnou zpětnou vazbu o svých výkonech. Součástí hodin jsou relaxační chvíle. Zejména ve třídě s více ročníky je kladen důraz na diferencovaný přístup k žákům nejen podle ročníku, ale i podle stupně zvládnutí učiva a schopností žáků.

Ve vyšších ročnících je nejčastěji používána frontální a samostatná práce. Žáci pracují v hodinách pozorně, při vyvolání se dobře vyjadřují a většinou zvládají probírané učivo. Určité rezervy byly sledovány zejména v časovém rozvržení vyučovacích hodin v aktivním zapojení žáků do výuky.

Hodnocení českého jazyka je vyvážené ve všech složkách (jazykové vyučování, sloh, čtení a literární výchova). Rozsah domácích úkolů odpovídá možnostem žáků a slouží k procvičování učiva. Ve všech ročnících panují vstřícné a motivující vztahy mezi učiteli a žáky. Výjimky v této oblasti jsou způsobeny zejména pozdním zařazením některých žáků do tohoto typu školy.

Výuka českého jazyka má spíše nadprůměrnou úroveň

Rýsování

Při výuce rýsování jsou žáci vedeni zejména k přesnosti a pečlivosti práce. Důsledně je dodržována zásada názornosti, žáci mají k dispozici vzorové rysy, učitel rýsuje současně s nimi na tabuli. Neformálně je využíváno mezipředmětových vztahů, zejména s matematikou. Rozsah prací odpovídá schopnostem žáků, kteří většinou dobře zvládají používání rýsovacích pomůcek. V průběhu výuky jsou průběžně kontrolováni a hodnoceni, tempo práce je přizpůsobeno individuálním schopnostem žáků.

Výuka rýsování má nadprůměrnou úroveň

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci školy jsou dobře připravováni pro přijetí na odborná učiliště. Škola poskytuje dostatek stimulů a velmi dobré podmínky pro rozvoj osobnosti žáků s mentálním postižením a motivuje je k dalšímu vzdělávání. Všech 13 vycházejících žáků se hlásí k získání kvalifikace na odborných učilištích. Ve sledovaných předmětech projevili žáci školy dobré znalosti.

Výsledky vyučování lze hodnotit jako nadprůměrné.

Další zjištění

Organizace dopravní výchovy

Dopravní výchova je součástí ročního plánu školy i školní družiny. V průběhu školního roku jsou žáci průběžně seznamováni s dopravními předpisy - ve škole je dostatek pomůcek a testů. Každým rokem pořádá škola dopravní soutěž, kde žáci prokazují získané znalosti a dovednosti.

Organizace lyžařských kurzů

Lyžařský výcvik organizuje škola pro žáky sedmého až devátého ročníku nepravidelně, přibližně jednou za tři roky. Malý zájem způsobuje cena, kterou musí rodiče zaplatit. Ve škole mají dostatek lyžařské výbavy a tak za příznivých podmínek mohou žáci lyžovat na návrší blízko školy. Pedagogičtí pracovníci, kteří lyžařský výcvik vedou, mají platné osvědčení o absolvování předepsaných kurzů pro tuto činnost.

ZÁVĚRY

Zvláštní škola v Blatné má stabilizovaný pedagogický sbor. Ředitel školy uplatňuje demokratický styl řízení a vytváří příznivou atmosféru ve vzájemných vztazích. Škola zajišťuje kvalitní péči o rozvoj osobnosti žáků s mentálním postižením, vzdělávání má nadprůměrnou úroveň.

Pro další zkvalitnění výuky škola potřebuje obnovit opotřebovaný nábytek v některých třídách a zakoupit počítač s výukovými programy pro žáky.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Irena Urbanová v. r.

člen týmu Vladimír Ira v. r.

V Českých Budějovicích dne 27. 4. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 30. dubna 1999

razítko

Podpis ředitele školy: Bohuslav Navrátil v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Školský úřad Strakonice	1999-05-17	1268/99
Školský úřad: ŠÚ Strakonice	1999-05-17	1268/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.