**Koncepce rozvoje Základní školy Frýdek-Místek, Pionýrů 400**

**Zpracoval: Mgr. Lukáš Synek**

Vize

Škola se stane prostředím s příjemnou pracovní atmosférou, kde žáci získávají nenásilnou formou kvalitní základní vzdělání pro budoucí dráhu životem. Rodiče se zde budou moci aktivně zapojit do výchovně-vzdělávacího procesu k rozvoji jejich dětí a to jak tradiční formou, tak pomocí moderních technologií. Učitelům bude poskytnuto zázemí s možností spolurozhodovat o směřování školy a možností dalšího osobního rozvoje. Škola se bude snažit o kvalitní a konstruktivní spolupráci s dalšími organizacemi, místní komunitou a zřizovatelem.

# Výchovně-vzdělávací oblast

Hlavním cílem výchovně-vzdělávacího procesu bude zajištění trvale vysoké kvality výuky pro všechny žáky. Škola poskytne komplexní výchovně-vzdělávací proces a to přitažlivou formou za pomoci moderních forem a metod výuky. Ve výchovně-vzdělávacím procesu by nemělo být rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost v každodenním životě. Z tohoto důvodu bude převažovat výuka soustředěná na praktické využití, před výukou s encyklopedickým pojetím.

**Cizí jazyky**

Znalost cizích jazyků je v současné považována za jeden z hlavních předpokladů uplatnění se v dalším životě a z tohoto důvodu bude na výuku cizího jazyka kladen mimořádný důraz. Cílem bude zejména vytvoření odpovídajících podmínek pro výuku cizích jazyků a získání a prohloubení komunikačních kompetencí žáků.

**Prostředky k dosažení cíle:**

* Možnost volby anglického jazyka od 1. ročníku a druhý cizí jazyk od 7. třídy.
* Získání a udržení kvalifikovaných učitelů cizích jazyků.
* Výuka bude probíhat za pomoci rodilého mluvčího, který pomůže zejména prohloubit komunikační a poslechové dovednosti žáků
* Zajištění a používání moderních výukových materiálů a pomůcek
* Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci studia cizích jazyků.

**Informační technologie**

Výuka bude reagovat na rychle se měnící trendy v moderních technologiích a zaměří se na praktické využití znalostí a dovedností.

**Prostředky k dosažení cíle:**

* Využívání interaktivních pomůcek, digitálních fotoaparátů a kamer.
* Větší podíl žáků na tvorbě webových stránek školy a prezentačních materiálů školy.
* Podpora zavádění výpočetní techniky do většiny předmětů
* Účast žáků v soutěžích v IT.
* Podpora dalšího vzdělávání pedagogů v IT.

**Technické a přírodovědné předměty**

Výuka těchto předmětů by měla reagovat na současný nezájem o technické obory, přestože se jedná o obory velmi perspektivní. Hlavním cílem bude vzbudit v žácích zájem o technické obory a seznámit je s praktickým využitím těchto oborů.

**Prostředky k dosažení cíle:**

* Volba zajímavých forem a metod výuky s poukazem na praktickou využitelnost a volbu zaměstnání.
* Zajištění moderních pomůcek.
* Účast v technických soutěžích.
* Zapojení žáků do projektových elektrodnů
* Pokračování v projektu „Technika nás baví“ a spolupráce se SPŠ, OA a JŠ Frýdek-Místek v rámci projektu „NatTech MSK“.

**Matematika a její aplikace**

Cílem výuky bude vést žáky k využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech a rozvíjení kombinatorického, abstraktního a logického myšlení.

**Prostředky k dosažení cíle:**

* Škola nabídne matematicky nadaným žákům od 6. ročníku rozšířenou výuku matematiky.
* Významnou součástí výuky matematiky se stane finanční gramotnost.
* Součástí matematiky na 1. stupni bude výuka šachů a to ve spolupráci s Beskydskou šachovou školou. Škola se rovněž zapojí do projektu „Šachy do škol“ a stane se tak jednou z pilotních škol v ČR. Cílem této aktivity bude rozvíjení mentální a logické schopnosti žáků.
* Účast žáků v matematických soutěží.

**Tělesná výchova**

Škola dlouhodobě prokazuje kvalitní práci v rámci sportovních aktivit žáků (v loňském školním roce byla vyhodnocena jako druhá nejsportovnější škola okresu Frýdek-Místek) a v tomto trendu budeme pokračovat i nadále.

**Prostředky k dosažení cíle:**

* Volba zajímavých forem pohybových aktivit a tím zatraktivnění tělesné výchovy co nejširšímu okruhu žáků.
* Podpora účasti žáků na sportovních akcích a pořádání sportovních soutěží na škole.
* Maximální využití moderní sportovní haly a venkovního hřiště s umělým povrchem.
* Spolupráce s trenéry ŠSK Beskydy v hodinách tělesné výchovy pro 1. stupeň (projekt „Beskyďáček“).

**Mimoškolní činnost**

Škola umožní žákům aktivní a smysluplné využití volného času.

**Prostředky k dosažení cíle:**

* Nabídka široké škály zájmových kroužků, při kterých mohou žáci rozvíjet estetiku, kreativitu a motoriku.
* Spolupráce se SVČ Klíč.
* Možnost využití venkovního sportovního areálu v odpoledních hodinách.

## Prezentace školy

Veřejnost si vytváří svou představu o škole na základě prezentovaných informací. Kvalitní prezentace školy vede rovněž ke zvýšenému zájmu o školu a s tím související větší počet nových žáků. Z tohoto důvodu došlo v minulém školním roce k výraznému zintenzivnění prezentační činnosti školy a v nastoleném trendu bude škola i nadále pokračovat.

Hlavními pilíři prezentace školy na veřejnosti budou:

* webové stránky
	+ webové stránky se stanou modernějšími a interaktivnějšími
	+ ve větší míře se do tvorby stránek zapojí žáci
* články ze života školy v tištěných periodikách
	+ škola se ve zvýšené míře zaměří na zasílání informací ze života školy do Zpravodaje Rady města Frýdku-Místku a bude i nadále pokračovat v dobré spolupráci s dalšími tištěnými periodiky
* účast žáků školy na kulturních a sportovních akcích
* pořádání dnů otevřených dveří s doprovodnými akcemi
* spolupráce s TV POLAR případně s dalšími televizními stanicemi
* vlastní spoty na Školním informačním kanále

# Vnější vztahy

Škola se bude snažit o kvalitní a oboustranně prospěšnou spolupráci a komunikaci s rodiči, zřizovatelem, širokou veřejností a dalšími vzdělávacími institucemi. transparentní spolupráce se zřizovatelem a přiblížení školy široké veřejnosti.

### Komunikace a spolupráce školy a rodičů

Cíly spolupráce a komunikace bude rodiče více zapojit do výchovně-vzdělávacího procesu jejich dětí a větší informovanost rodičů o dění na škole.

Prostředky k dosažení cíle:

* Podpora aktivní spolupráce a partnerské komunikace mezi školou a rodiči.
* Osobní komunikace mezi rodiči a učiteli bude podpořena zavedením konzultačních hodin všech učitelů.
* Rozšíření elektronické žákovské knížky i na 1. stupeň a zavedení elektronické třídní knihy.
* Pravidelné schůzky vedení školy se zástupci Rady rodičů.
* Zapojení rodičů do třídních a školních projektů.
* Vstoupení do projektu Rodiče vítáni.

### Komunikace a spolupráce školy se zřizovatelem

Samozřejmostí bude vstřícný a otevřený přístup a informováním zřizovatele o všech významných krocích.

### Komunikace a spolupráce školy s širší veřejností

Hlavním cílem bude vytvoření komunitní školy, jejichž prostory bude moci využívat široká veřejnost v rámci celoživotního vzdělávání, sportovních a kulturních aktivit, výstav a dalších atd.

## Spolupráce s místními mateřskými a středními školami

Škola bude nadále podporovat rozvíjení přímé spolupráce s mateřskými a středními školami.

Spolupráce s mateřskými školami:

* Pokračování projektu „Čteme dětem“, v rámci kterého navštěvují žáci ZŠ mateřské školy a dětem čtou pohádky.
* Pořádání akcí pro děti z MŠ s cílem ulehčení přechodu dětí z MŠ na ZŠ.
* Poskytnutí venkovního sportovního areálu pro pořádání sportovních akcí mateřským školám.

Spolupráce se středními školami:

* Pokračování spolupráce se Střední průmyslovou školou, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v rámci projektu na podporu technických a přírodovědných oborů v Moravskoslezském kraji.
* Organizace ucelené prezentace středních škol v prostorách základní školy.
* Účast žáků na soutěžích pořádaných středními školami.

# Personální oblast

Pokud má být škola úspěšná, je třeba, aby v ní pracovali optimálně motivovaní a zainteresovaní zaměstnanci, kteří se snaží o dobré fungování a prezentaci školy. K tomu je potřeba vytvořit vhodné podmínky a to zejména dobré pracovní klima a rovněž kvalitní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců, kdy budou stanovena jasná pravidla pro periodické hodnocení. Tento systém, ve kterém bude výrazně zohledněna činnost nad rámec běžných povinností, by měl vést ke zvýšené motivaci zaměstnanců.

Bude uplatňován demokratický styl vedení s delegovanými pravomocemi na širší skupinu pracovníků.

Velmi významnou rolí v rámci vedení školy je výběr nových zaměstnanců. Prioritou bude výběr plně kvalifikovaných a schopných zaměstnanců. U přijímacích pohovorů s uchazeči, budou využity i zkušenosti školního psychologa v této oblasti.

Škola se ve zvýšené míře zaměří na další vzdělávání pedagogických pracovníků, u kterého bude využíváno zejména vzdělávání s akreditací MŠMT. Z důvodu hospodárnosti budou preferována školení nabízená zdarma v rámci grantových projektů. Bude podporováno vzdělávání za pomoci e-learningových kurzů.

# Financování a hospodaření školy

Efektivně rozdělovat zdroje v souladu se strategickými a provozními prioritami školy.

Využívat možnosti účelových dotací.

Vlastní hospodářská činnost školy.

Aktivní vyhledávaní případných sponzorů a reklamní činnost.

Závěr:

Tato koncepce pouze stručně nastiňuje rozvoj Základní školy Frýdek-Místek, Pionýrů 400 pro následující roky. K dosažení cílů vymezených v koncepci školy je nezbytné stanovení strategií, rozdělení kompetencí, delegování úkolů a sestavení harmonogramu plnění úkolů.