



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace

Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice

Identifikátor: 600 142 949

Termín konání inspekce: 24., 26. - 27. duben 2007

Čj.	ČŠI-198/07-R14
Signatura	bn5za137

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace (škola) je zřízená Obcí Štěpánkovice. Sdružuje mateřskou školu (kapacita 100 dětí), základní školu (kapacita 414 žáků), školní družinu (ŠD kapacita 55 žáků), školní jídelnu (ŠJ kapacita 450 stravovaných). V době inspekční činnosti navštěvovalo dvě oddělení ŠD 52 žáků a třináct tříd základní školy 263 žáků. Z tohoto počtu bylo evidováno devatenáct žáků (na druhém stupni deset) se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V ŠJ bylo zapsáno 341 stravovaných.
- Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve třetím a sedmém ročníku.
3. Zjišťování a hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a uplatňování ochrany práv a svobod žáka na druhém stupni základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Dále seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, obor vzdělání a forma vzdělávání. Ředitelka školy je současně statutárním orgánem právnické osoby. Uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Z třídních knih a třídních výkazů všech tříd, přehledů výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD a *seznamu strážníků* plyne, že kapacity školy, ŠD a ŠJ nebyly překročeny.

Z třídních knih, třídních výkazů všech tříd, přehledů výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD a *seznamu strážníků* plyne, že jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Změna názvu školy byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve třetím a sedmém ročníku

Začlenění oblasti čtenářských dovedností (ČD) do koncepčních dokumentů školy vytváří reálné předpoklady pro její rozvoj. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006 neobsahuje samostatné hodnocení ČD. Tato problematika je však pravidelně sledována a hodnocena na jednáních metodického sdružení prvního stupně. Předmětová komise českého jazyka na druhém stupni věnuje pozornost spíše organizačním záležitostem a posuzuje předmět jako celek. Škola se zapojila do externího hodnocení (SCIO).

Školní práce je na veřejnosti prezentována zejména prostřednictvím školního časopisu *STAR*, příspěvky do obecního zpravodaje, vlastních webových stránek a různými kulturními akcemi. V souvislosti s oslavami dvacátého výročí svého trvání škola vydala pamětní almanach obsahující žakovské literární práce.

Ředitelka školy má potřebné informace o posuzované tematice. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve sledované oblasti a aktivně se podílí na plnění úkolů souvisejících s ČD.

Struktura vlastního hodnocení školy obsahuje hodnotící prvky ČD. U prospěchově slabších žáků vyučující zjišťují příčiny nižší školní úspěšnosti a přijímají opatření ke zlepšení. Žáci s SVP jsou integrováni v běžných třídách a jejich výuka probíhá s využitím individuálních vzdělávacích plánů a reedukace.

Z celkového počtu 22 pedagogů vyučuje český jazyk osm vyučujících s odbornou kvalifikací. Tito učitelé i ostatní pedagogové se v posuzované oblasti průběžně vzdělávají. Mimo vyučování jsou ČD rozvíjeny soutěžemi s literární tematikou (např. recitační soutěž) a pořádáním školních kulturních akcí. Významný podnět směrem k rozvoji ČD představuje literární a výtvarná soutěž pro žáky vyhlášená zřizovatelem.

Stávající materiální vybavení pro podporu ČD odpovídá běžnému stavu a umožňuje realizovat plánované úkoly. Žáci mají přístup k internetu a pozitivem je umístění veřejné knihovny ve školní budově. Knihovna připravuje v součinnosti se školou množství zajímavých akcí (besedy s autory, hororové čtení, Noc s Andersenem, atd.). Její knižní fond je pravidelně využíván pro potřeby výuky. Škola organizuje pro žáky návštěvy divadelních i filmových představení. Obnova materiálních podmínek podporujících rozvoj ČD probíhá postupně s ohledem na finanční možnosti. Část učebních pomůcek si vyučující tvoří svépomocí.

Během inspekční činnosti se uskutečnily hospitace ve třetím a sedmém ročníku. Žáci prokázali obecné porozumění textu, dovedli se v něm orientovat a správně formulovat obsahová sdělení. Ve všech navštívených hodinách byly využity učebnice a doplňková literatura, ve třetím ročníku také pracovní listy. Účelná byla práce s informacemi (slovníky, naučná literatura, kroniky, časopisy) v sedmém ročníku. Pravidelně jsou zde zařazovány žakovské referáty o knihách individuální četby. Výběr textů vzhledem k probíranému učivu byl přiměřený jak svým obsahem, tak rozsahem. Žáci dostali prostor pro vyjádření svého názoru, vzájemná komunikace a spolupráce odpovídala jejich věku. Výuka směřovala k rozvoji specifických dovedností žáků, vyučující volily vhodné metody k posílení ČD.

Podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve třetím a sedmém ročníku odpovídají standardní úrovni. Příkladná je spolupráce školy s místní knihovnou a obcí v souvislosti s podporou posuzované oblasti.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	--

3. Prevence sociálně patologických jevů (šikana), uplatňování práv a svobod žáka na druhém stupni

Školní preventivní strategie je funkčně zpracována (včetně forem a metod její realizace) v minimálním preventivním programu. Jsou zde zřetelně definovány cíle pro jednotlivé vybrané skupiny (žáky, učitele, rodiče) a vychází z konkrétních podmínek školy. Zvolené aktivity spočívají především v systematické práci s žáky během celé školní docházky. V koncepčních dokumentech školy je oblasti sociálně patologických jevů (SPJ) věnována standardní pozornost. Do struktury vlastního hodnocení jsou začleněny hodnotící prvky SPJ. Výroční zpráva o činnosti za minulý školní rok obsahuje zhodnocení dané oblasti.

Na druhém stupni působí 15 pedagogů. Z tohoto počtu pět nesplňuje odbornou kvalifikaci. Tyto učitelky většinou pracují na velmi malé úvazky a učí především předměty s převahou výchovného zaměření, ke kterým mají blízký vztah vzhledem ke své odborné kvalifikaci učitelek mateřské školy či vychovatelek ŠD. Plán DVPP odpovídá potřebám školy. V období od školního roku 2004/2005 ke dni inspekce byla navštívena řada vzdělávacích akcí zaměřených na problematiku SPJ. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti školní metodičky prevence plní její funkci výchovná poradkyně, která je pro tuto činnost plně kvalifikovaná. Má s prací v oblasti SPJ několikaleté zkušenosti a průběžně se zúčastňuje školení s danou problematikou. Podílí se na přípravě dotazníkových šetření pro žáky i rodiče včetně jejich vyhodnocování. Spolupracuje při tvorbě a realizaci mezinárodních projektů zaměřených na oblast sportu a výchovy ke zdraví. Již uskutečněné projekty s partnerskou školou v Polsku byly velmi zdařilé a významnou měrou podpořily osobnostní rozvoj žáků.

Prevence záškoláctví, násilí a šikanování je realizována formou otevřené a partnerské komunikace mezi žáky a učiteli, organizováním osvětových besed a akcí pro vyplnění žákovského volného času včetně projektů. Součástí preventivní činnosti je nabídka zájmových kroužků, vytváření příjemného školního prostředí a postupné zkvalitňování rozsáhlého sportovního areálu při školní budově. Pro specifickou prevenci vyučující využívají videokazety a další materiály s posuzovanou tematikou. Za první pololetí školního roku 2006/2007 škola evidovala několik neomluvených hodin v šestém a sedmém ročníku. Zjištěné záškoláctví bylo řešeno bezprostředně.

Podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků je v nadstandardní podobě zakotvena v koncepčních dokumentech a podrobně rozpracována do tematických plánů především rodinné a občanské výchovy. V hospitovaných vyučovacích hodinách uvedených předmětů byly tyto kompetence účelným, nenásilným a citlivým způsobem rozvíjeny. Školní řád je zpracován na podmínky školy a jasně vymezuje práva a povinnosti žáků. Vyučující soustavně sledují jejich plnění. Mezi výchovnými opatřeními výrazně převládají pochvaly. Uložená kázeňská opatření ve svých zdůvodněních odrážejí porušení konkrétních ustanovení školního řádu. Při řešení případů SPJ probíhá jednání s jednotlivci, kolektivem třídy, vyučujícími a rodiči.

Žáci a rodiče mohou v rámci prevence SPJ využít školní poradenství, a to dvakrát týdně formou pevně stanovených konzultačních hodin, na rodičovských schůzkách nebo předem dohodnutých individuálních konzultacích. Žáci s SVP jsou integrováni do běžných tříd.

Spolupráce se zařízeními a institucemi zabývajícími se problematikou SPJ (PPP, Policie ČR, sociální kurátorka,) je průběžná a neformální. Rozvrh vzájemných akcí je zahrnut do celoročního plánu práce.

Jako součást inspekční činnosti byl žákům devátého ročníku předložen ke zpracování dotazník o šikaně. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že žáci mají informace o jejím nebezpečí.

Činnost školy v posuzované oblasti je funkční. Příkladná je realizace projektů s partnerskou školou v Polsku a promyšlená podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků.

Hodnotící stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní příkladné</i>
---	--	--

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Úplné znění Zřizovací listiny Základní školy Štěpánkovice, okres Opava vydané 18. 10. 2002 na základě usnesení Zastupitelstva Obce Štěpánkovice č. 22 ze dne 8. 8. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně doplňku a dodatků (dodatek č. 2 – změna názvu organizace)
- Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 29 471/02-21 ze dne 28. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 (stanovení kapacit jednotlivých zařízení školy)
- Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 17 449/2005-21 ze dne 2. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 (změna názvu právnické osoby)
- Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 3197/2007-21 ze dne 27. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (změna kódu oboru vzdělání)
- Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Radou Obce Štěpánkovice č.1/4 ze dne 21. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
- Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 5. 10. 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 5. 10. 2006
- Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 1. 11. 2006
- Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 6. 11. 2006
- Třídni knihy a třídni výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
- Přehledy výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
- Rozvrh hodin tříd druhého stupně a rozvrh hodin učitelů, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce

13. *Dodatek k rozvrhu pracovního vyučování, výtvarné výchovy a povinně volitelných předmětů 2006/2007, k termínu inspekce*
14. *Přehled o organizaci vyučování – šk. r. 2006 - 2007*
15. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, ze dne 26. 9. 2006, projednána školskou radou dne 10. 10. 2006*
16. *Rámcová struktura vlastního hodnocení školy včetně časového plánu vlastního hodnocení pro školní rok 2006/2007, bez data (včetně vložených školních dotazníků)*
17. *Celoroční plán práce pro školní rok 2006 – 2007 ze dne 29. 8. 2006*
18. *Minimální preventivní program 2006 – 2007 ze dne 20. 9. 2006*
19. *Školní řád s účinností od 1. 7. 2005*
20. *Zápisy z jednání metodického sdružení (1. – 5. ročník) a předmětových komisí, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce*
21. *Zápisy z pedagogických rad, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce*
22. *Zprávy třídních učitelů pro pedagogické rady, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce*
23. *Přehled klasifikace školy, šk. rok 2006/2007, I. pololetí, bez data*
24. *Koncepce základní školy na období 2006 – 2012 ze dne 15. 5. 2006*
25. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, plány na školní roky 2005/2006 ze dne 12. 9. 2005 a 2006/2007 ze dne 7. 9. 2006*
26. *Přehledy vzdělávacích akcí, školní roky 2005/2006, 2006/2007*
27. *Tematické plány ČJ, Ov, Rv, školní rok 2006/2007*
28. *Školní časopis STAR, školní rok 2006/2007*
29. *Štěpánkovický zpravodaj č. 1 (březen – 2007) (obecní časopis se školními příspěvky)*
30. *20 let otevření nové školy 1985 – 2005 (almanach)*
31. *Literární příspěvky žáků (pro literární a výtvarnou soutěž vyhlášenou obcí Štěpánkovice)*
32. *SCIO testy pro žáky 9. tříd, školní rok 2006/2007*
33. *Projekt Sport nás baví a sblíží, školní rok 2006/2007*
34. *Projekt Přátelství bez hranic, školní rok 2005/2006*
35. *Seznam strážníků, k 31. 10. 2006 a k termínu inspekce*
36. *Doklady o dosaženém vzdělání všech učitelů základní školy, k termínu inspekce*
37. *Osvědčení o absolvovaných školeních v rámci DVPP vztahující se k SPJ a ČD, k termínu inspekce*
38. *Individuální vzdělávací programy, školní rok 2006/2007, (19x), k termínu inspekce*

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.

Začlenění ČD do koncepčních dokumentů školy vytváří reálné předpoklady pro rozvoj posuzované tematiky. Aktivity ředitelky podporují využití ČD ve vzdělávání. Žákům s SVP a prospěchově méně úspěšným je věnována obvyklá pozornost. Všichni vyučující českého jazyka splňují odbornou kvalifikaci. Materiální podmínky školy ve sledované oblasti odpovídají běžnému stavu. Příkladná je spolupráce školy s místní knihovnou a obcí v souvislosti s podporou sledované oblasti. Hospitovaná výuka ve třetím a sedmém ročníku směřovala k rozvoji ČD žáků.

Činnost školy v oblasti prevence SPJ na druhém stupni vychází z funkčně zpracovaného minimálního preventivního programu a spočívá především v otevřené komunikaci vyučujících se žáky, v pořádání osvětových besed a akcí na vyplnění žákovského volného času. Dále v pravidelné spolupráci pedagogů s rodiči a příslušnými subjekty. Důležitou součástí preventivní činnosti je nabídka zájmových kroužků. Příkladná je realizace projektů. V koncepčních dokumentech je SPJ věnována standardní pozornost, výroční zpráva obsahuje zhodnocení posuzované oblasti. Pedagogové se v tematice SPJ průběžně vzdělávají. Zjištěné případy záškoláctví i ostatních SPJ řeší škola neprodleně. Školní řád obsahuje zřetelně vymezenou ochranu práv a svobod žáka, mezi výchovnými opatřeními převládají pochvaly. Žáci jsou o problematice šikany informováni. Příkladný je přístup školy k podpoře rozvoje sociálních kompetencí žáků.

Opava 7. květen 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík
Členka týmu	Mgr. Isabela Hobzová
Členka týmu	MgA. Stanislava Juchelková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Štěpánkovice 14. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Dluhošová

.....

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Štěpánkovice, Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice	30. 5. 2007	ČŠI-198/07-R14
Školská rada ZŠ a MŠ Štěpánkovice, příspěvková organizace, Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice	30. 5. 2007	ČŠI-198/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.