

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j. 052 444/98-2454
Signatura: be2ts301

Inspektorát č. 05 - Karlovy Vary
Okresní pracoviště - Karlovy Vary

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: 1. soukromá rodinná a základní škola Ostrov, s. r. o.
Palackého 1044
363 01 Ostrov

IZO: 048 372 480

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Jana Jordanová

Zřizovatel: Mgr. Eva Juštíková, rodné číslo 615707/1195
bytem Krásný Les 8, 363 01 Ostrov

Příslušný školský úřad: Karlovy Vary

Termín inspekce: 12. listopadu 1998

Inspektoři: Mgr. A. Rájová, Ing. M. Žáková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4
zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona
č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:** výroční zpráva, školní řád, rozvrh hodin, učební plány a osnovy,
tematické plány, třídní knihy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekce byla provedena pouze na základní škole.

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Budova školy je umístěna v klidové zóně města. Se svým okolím, zahradou, hřištěm a prostornými terasami ideálně splňuje podmínky pro školní činnost. Pro výuku jsou využívány tři kmenové učebny, vybavené novými moderními lavicemi, klasická, dostatečně velká tabule je umístěna pouze v jedné z nich. Další učebna je určena pro promítání a sledování různých pořadů a odborných filmů. Pro činnost školní družiny jsou zřízeny dvě herny vybavené velkým množstvím sportovního nářadí, odpočinkovými kouty, klavírem a velkým množstvím různých her.

Školní knihovna je dostatečně vybavená a tituly knih jsou doplňovány a obměňovány. Je pravidelně využívána. Jelikož jedním z hlavních úkolů výuky českého jazyka je dobré zvládnutí čtení, škola spolupracuje s místní knihovnou, která pro žáky připravuje besedy a především škole zapůjčuje ucelené soubory knih k doplňkové četbě.

Učitelská knihovna obsahuje odbornou literaturu a videokazety, část knižního fondu je umístěna ve třídách a sborovně.

Pro výuku tělesné výchovy i činnost sportovního kroužku má škola uzavřenou smlouvu na pronájem dvou tělocvičen se školou, v těsném sousedství. Dále je žákům jedenkrát týdně k dispozici bazén, jehož pronájem hradí škola. Tuto aktivitu ve výuce značně oceňují hlavně žáci a jejich rodiče.

Zdokonalování pracovního a celého školního prostředí i vybavenosti školními pomůckami věnuje zřizovatel značnou péči.

Učebny a ostatní prostory školy poskytují dostatečné podmínky pro výuku. Na velmi dobré úrovni je i vybavení učebními pomůckami. Materiálně technické podmínky školy je možné hodnotit jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Průměrný počet žáků ve třídě je 16, což vytváří klidné pracovní prostředí, které vyhovuje pedagogickým a hygienickým podmínkám. Sestavení rozvrhu splňuje veškeré požadavky na psychohygienu.

Úroveň sociálního zařízení vzhledem k počtu žáků je dostačující, všude je udržována čistota a pořádek. Světelné i tepelné podmínky odpovídají příslušným normám. Pitný režim škola zabezpečuje po celý den, stravování zajišťuje ve škole, s kterou sousedí.

Kvalita psychohygienických podmínek má spíše nadprůměrnou úroveň a vedení se snaží o další zlepšení.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Sledovány byly 4 hodiny u vyučujících s dvouměsíční praxí. Žáci byli po celou vyučovací jednotku aktivizováni střídáním různých činností. Všem žákům byl dán dostatečný prostor, aby mohli uplatnit svou aktivitu a iniciativu. V průběhu všech hodin se výrazně projevoval individuální přístup k žákům.

Ve všech hodinách se výrazně projevil přátelský a pozitivní vztah k žákům, učitelky vytvářely atmosféru důvěry a spolupráce. Kladné hodnocení a ocenění snahy podporovalo výrazně motivaci žáků.

Přes nespornou snahu obou vyučujících se ve vedení hodin projevily nedostatky vyplývající z malé praxe, rezervu lze vidět v organizaci hodin a malém využívání pomůcek. Větší péči je nutné věnovat písemnostem žáků a jejich opravám.

Sledované hodiny měly běžnou úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Prospěch a chování žáků jsou projednávány průběžně denně, na pedagogických radách a mimořádných schůzkách, nebo jsou řešeny aktuálně podle povahy problému.

Školní výsledky jsou vedením školy sledovány a společně s vyučujícími diskutovány. Učitelky i vychovatelky úzce spolupracují s rodiči a dle potřeby společně o problémech hovoří se žáky.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka. Umožňuje v rámci výuky návštěvy vybraných kulturních představení (divadla, koncerty, výstavy), účast na exkurzích a školních výletech. K rozvoji estetického citění žáků škola přispívá péčí o vnitřní výzdobu školních prostor.

Tuto oblast lze hodnotit jako nadprůměrnou.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Tento bod nebyl sledován.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola pro žáky organizuje akce - školní akademie, Den dětí, školu v přírodě, na výchově dětí se významně podílejí i společné akce s rodiči.

Další aktivity v letošním školním roce: výuka anglického jazyka od 1. ročníku, sportovní činnosti - kroužek atletiky a plavání, rozvoj výtvarných a rukodělných činností, hra na zobcovou flétnu a kroužek vaření, kde se žáci zvláště seznamují se zdravou stravou.

Škola dále velmi úzce spolupracuje s PPP a s Centrem pro sluchově postižené žáky (dva sluchově postižení navštěvují školu).

Celkově lze aktivity školy hodnotit jako nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je zařízení školní družiny.

Školní družina má 2 oddělení. Výchovná práce je rozdělena do několika skupin činnosti (odpočinkovou, rekreační, zájmovou) a podle potřeby zajišťuje i přípravu na vyučování. Zvláště je pak preferován pohyb, sportovní hry, ale také návštěva filmových představení a divadla.

Tuto oblast lze hodnotit jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Ze sledovaných oblastí lze vymezip:

pozitiva

- přátelský vztah učitel - žák
- individuální přístup při výuce
- péče věnovaná postiženým žákům

negativa

- malá péče věnována písemnostem žáků a jejich opravám

Celkově lze školu ze sledovaných oblastí hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

V Karlových Varech dne 16. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Alena Rájová v. r.

členové týmu Ing. Milada Žáková v. r.

.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 18. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Jana Jordanová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Mgr. Eva Juštková	27. 11. 1998	465/98
Školský úřad: Karlovy Vary	27. 11. 1998	464/98
Rada školy:		

