

NOE **Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích**

Výroční zpráva o činnosti školy NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích ve školním roce 2019/2020

Podle § 10 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 ve znění pozdějších předpisů zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole, obor vzdělání
2. Pracovníci školy
3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Macháčková

V Pardubicích dne 14. srpna 2020



1. Základní údaje o škole

Škola

Název školy: NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích
Adresa: Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Budova školy: Zborovské nám. 2018, 530 02 Pardubice
Zřizovatel: Sbor Církve bratrské v Pardubicích
Adresa zřizovatele: Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Macháčková
Zástupce ředitele: Mgr. Pavlína Kalvachová
Mgr. Markéta Chmelová
Vedoucí učitelka MŠ: Jana Halbrštátová
Kontakt tel.: 722 960 601
E-mail: kancelar@skola-noe.cz
Web: www.skola-noe.cz
Datová schránka: fq6ma8s

Rada školy: Bc. Pavel Kamp - předseda
PhDr. Marie Dusilová
Mgr. Antonín Forbelský
PharmDr. et Mgr. Samuel Jindra
Jiřina Knaiflová
Ing. Petr Kotas
Mgr. Marek Výborný
Mgr. Lenka Svobodová
Martin Tabačan, DiS.

Školská rada: Mgr. Markéta Chmelová
PhDr. Mgr. Bianca Beníšková, PhD.
Bc. Alžběta Slouková

Obor poskytovaného vzdělání:
Základní škola kód oboru: 79-01-C/01

Charakteristika školy



Škola NOE je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm, 2 odděleními školní družiny, 1 oddělením mateřské školy a se školní výdejnou. Ve školním roce 2019/2020 měla základní škola 170 žáků, z toho 4 studujících v zahraničí, a 25 dětí v mateřské škole.

Snažíme se být moderní školou s výhledem do budoucna, ukotvenou křesťanskými hodnotami. Naším cílem je naučit děti to, co budou v životě skutečně potřebovat.

Školu navštěvují děti věřící i bez vyznání.

Nadstandardní péči zajišťuje motivovaný tým pedagogů, ve kterém usilujeme o lidské i profesní kvality. Ve třídách je okolo dvaceti žáků, v některých třídách pomáhají u integrovaných dětí asistenti pedagoga. Abychom pomohli každému dítěti maximálně rozvinout jeho potenciál, využíváme moderní pedagogické postupy – principy RWCT, Začít spolu, matematiku profesora Hejného, práce ve skupinách, osobní plánování, slovní hodnocení apod.

Angličtinu vyučuje od prvního ročníku rodilý mluvčí. S angličtinou se děti mají možnost setkat i odpoledne při sportech v angličtině, v kroužku angličtiny, v anglické knihovně, při konverzaci s bilingvními spolužáky nebo při anglicky vedených workshopech.

Důležitou hodnotou v naší škole je i spolupráce a komunikace s rodiči. Přáli bychom si, aby NOE byla místem setkávání, živé komunity a přátelství.

2. Pracovníci školy

Provoz školy zajišťovalo 35 kmenových zaměstnanců. Z nich 15 pracovalo na plný úvazek, ostatní na částečný. Někteří pracovníci pracují na více úsecích, případně ve více střediscích. Lektoři kroužků pracují většinou na dohodu. Úklid, dovoz obědů a mzdy zajišťují externí firmy. Na specializované práce jsou najímáni odborníci (IT, údržba objektu, psycholog). Dobrovolníci pomáhají s údržbou zahrady MŠ, s vedením některých kroužků, pomáhají při školních akcích.

Kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících splňuje 28 pedagogů, 3 pedagogové nesplňují, kvalifikaci si doplňují. Výuku jazyků zajišťují vedle aprobovaných pedagogů 2 rodilí mluvčí. V hodinách IT učitelé pomáhal odborník z praxe, některé hodiny byly odučeny tandemově.

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, psycholog.

Hájemství čerpali 2 lidé.

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Vedení školy	4	1,8
Administrativní pracovníci	3	2,1
Provozní pracovníci	2	1,7
Učitelé ZŠ	20	12,3
Vychovatelé ŠD	3	1,6
Asistenti pedagoga	11	5,6
Učitelé MŠ	2	2
Speciální pedagog	1	0,8
Psycholog	1	0,2
Úvazky celkem	<i>Někteří pracovníci vykonávají více činností.</i>	28,1

3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020/2021:

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo **36 uchazečů**.

Z toho:

- přijato **22 uchazečů**
- nepřijato **10 uchazečů**
- odklad školní docházky **4 uchazeči**

Zápis do mateřské školy na školní rok 2020/2021:

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo **22 uchazečů**.

- přijato **12 uchazečů**
- nepřijato **10 uchazečů**

V případě zápisu do ZŠ i MŠ u uchazečů se stejným počtem bodů rozhodl los.



4. Výsledky vzdělávání žáků

Pandemie koronaviru a distanční výuka

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 výrazně ovlivnila pandemie koronaviru a s ní související nařízená karanténa. Školy byly uzavřeny 11. března 2020.

Od pondělí 24. března probíhaly online hodiny v prostředí Teams. Úkoly byly žákům zadávány na týden, rozdělené na povinné a nepovinné, výchovy byly zcela nepovinné. Na školním Facebooku byly pravidelně zveřejňovány výzvy, které žáky motivovaly k plnění praktických úkolů výchovného a mezipředmětového zaměření. Online byly pravidelně vyučovány předměty ČJ, M, Aj, Nj, naukové předměty podle možností. Třídy se pravidelně setkávaly na Duhových ránech. Rozvrh byl uzpůsoben technickým možnostem rodin, zohledňoval zejména sourozenecké dvojice a možnost střídání IT techniky. Kromě frontální práce s celou třídou byly v rozvrhu i časy pro práci skupin a konzultace pro jednotlivé žáky. Neefektivněji se pracovalo v 3 – 5 členných skupinách. Žákům se SVP (47 žáků) se individuálně věnovali asistenti, vychovatelé a speciální pedagog. Po dobu karantény pracoval školní psycholog na plný úvazek, kromě psychologické podpory fungoval i jako technická podpora žákům, rodičům i učitelům. Online proběhly konzultační hodiny pro rodiče a celoškolní setkání vedení školy s rodiči.

Do dvou týdnů se podařilo spojit s většinou žáků školy. 10 žáků mělo vážné problémy, způsobené absencí internetového připojení nebo nedostatečnou schopností rodičů kontrolovat svoje děti v online prostředí, i s těmi se postupně podařilo navázat pravidelný kontakt, pouze u 2 žáků jen sporadický. Odhadujeme, že očekávané výstupy daného školního roku alespoň na základní úrovni zvládlo 95% žáků. Přibližně 5 – 10% žákům bude zřejmě třeba po zářijovém návratu do školy věnovat speciální péči.

Od 11. května do 8. června se žáci 9 tříd dvě dopoledne týdně v 5/6 členných skupinách připravovali na přijímací zkoušky. Účastnili se všichni, kteří měli podanou přihlášku na SŠ.

Od 25. května nastoupilo 30 žáků prvního stupně k denní docházce. Ostatní se dále vzdělávali online.

Od 8. června se v omezeném režimu (1 dopoledne jedna třída rozdělená do max 10 členných skupin) vrátili žáci druhého stupně.

Závěrečné hodnocení

Závěrečné hodnocení bylo realizováno dle doporučení MŠMT (výsledky před uzavřením škol, podpůrně výsledky za dobu distanční výuky, sebehodnocení žáků, hodnocení rodiči). Prospěli všichni žáci školy.

Ukončené základní vzdělání

Ve školním roce 2019/20 ukončilo základní vzdělání 15 žáků. V maturitních oborech pokračuje 9 žáků, 5 žáků v tříletých oborech s výučním listem a 1 žák na dvouleté škole praktické.

Výběr oborů:

- gymnázium 2 žáci
- zdravotnictví, maturitní 2 žáci
- ekonomie, maturitní 1 žák
- technický, maturitní 4 žáci
- technický, s výučním listem 4 žáci
- gastronomie, s výučním listem 1 žák
- praktická škola 1 žák



5. Prevence sociálně patologických jevů

Patologickým jevům se snažíme předcházet několika způsoby. Všechny aktivity spolu souvisí a prolínají se.

Ve školním vzdělávacím programu máme Etickou výchovu, která je integrovaná do Duhových rán a některých předmětů.

Positivnímu klimatu ve třídě, vytváření vztahů v třídních kolektivech a budování hodnot žáků pomáhají Duhová rána, ranní kroužky v MŠ, přístup k žákům, systematická práce ve skupinách, preventivní programy, mimoškolní akce jako např. přespávání ve škole, školy v přírodě, divadelní představení, koncerty, výstavy, výlety, exkurze a další společné aktivity. Pro nové třídní kolektivy pořádáme adaptační programy (např. adaptační odpoledne a výlet pro děti a rodiče 1. ročníku, adaptační pobyt pro 6. ročník a specializované programy na vzájemné poznávání a stmelení kolektivu). Práce s třídními pravidly, předmět Křesťanská výchova, školní parlament, školní projekty.

Úzce spolupracujeme s rodiči. Pravidelně s nimi komunikujeme osobně či emailem, pomocí týdenních a měsíčních plánů informujeme o chystaném učivu, aktivitách a prospěchu, případné problémy se snažíme řešit okamžitě. Čtyřikrát ročně se setkáváme na rodičovských schůzkách a konzultacích. Pořádáme besedy pro rodiče, společná setkání dětí a rodičů, jako jsou výlety, posezení, sportovní aktivity. Rodinná odpoledne ve školní družině. Program pro rodiče na závěr týdne s anglickým týmem, grilování.

Žákům ohroženým školním neúspěchem pomáháme speciálními didaktickými postupy, doučováním, u některých žáků individuálním

vzdělávacím plánem či poskytnutím asistenta pedagoga. Je pro ně výhodný i nižší počet žáků ve třídě. Cizincům se věnuje speciální pedagog.

Smysluplné trávení volného času podporujeme nabídkou odpoledních kroužků školní družiny – sportovní kroužky, angličtina, flétna, výtvarný kroužek, ruční práce, náprava SPU. Návštěvami kulturních a sportovních akcí, programů v Ekocentru Paleta, účastí na Tříkrálové sbírce.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Učíme děti plavat, bruslit, lyžovat. Během pobytu dětí ve škole dbáme na relaxaci. V hodinách Člověk a svět máme tematické celky zaměřené na ochranu zdraví. Účastníme se preventivních programů.

Na škole působí školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog. Máme zpracován Školní preventivní program.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a Speciálním pedagogickým centrem Svítání, s Městskou policií Pardubice (dopravní výchova, besedy), s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubice, s organizací MOST PRO, zabývající se integrací cizinců, s pediatry a s organizacemi zajišťujícími lektorské služby v oblasti primární prevence pro žáky (ACET, KAM).

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání jsme ve školním roce 2019/20 použili 146 tis. Kč. Zdroje byly normativy, dary, příspěvek zřizovatele a školné.

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má spolupráce s externím mentorem. Celá sborovna s ním zpracovává koncepci čtenářství na škole NOE. Dále je externí mentor k dispozici jednotlivým pedagogům, kterým individuálně pomáhá zlepšovat svoje pedagogické kompetence.

Vedení školy je zapojeno do programu Ředitel naživo. V něm se snažíme prakticky posouvat svoji školu kupředu tak, aby naše práce měla co největší dopad na učení žáků, v týmu pedagogů NOE tuto vizi v detailech zapracovat do školního života. V týmu, který se rychle rozrostl, zefektivnit procesy komunikace a vedení.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení v těchto oblastech. Kromě školení se učitelé inspirovali v jiných školách.

- MBTI typologie – školení pro sborovnu
- Formativní hodnocení – skupina učitelů
- Festival pedagogické inspirace – skupina učitelů
- Kritické myšlení (RWCT)
- Hodnotové vzdělávání (Cyril Mooney)
- Osobnostně sociální rozvoj
- Kurz první pomoci
- Konference pro vedení školy
- Kariérový poradce
- Diagnostika pro speciálního pedagoga
- Další oborové semináře:
- Matematika Hejného – letní škola a semináře
- Výtvarná výchova – letní škola
- Digitální technologie
- Tělesná výchova, rozvoj motoriky



7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku 2019/20 proběhly tyto aktivity organizované školou, nebo kterých se zúčastnili žáci školy, a reprezentovali tak školu:

- Den předškolák – den edukačně zábavných aktivit pro děti z okolních MŠ
- Klub předškolák – kurz adaptace na školu pro předškolní děti
- Týden otevřených dveří
- Účast žáků ZŠ jako koledníků v Tříkrálové sbírce
- Besedy o výchově na téma Komenského dílna lidskosti
- Akce pro rodiče (společná setkání, ukázky výuky, odpoledne v družině, workshopy)
- Online setkání rady školy a vedení školy s rodiči
- Večírek pro dárce
- Vydávání studentského časopisu Maják a příspěvky na YouTube kanálu
- Účast školy v Technohrátkách a Zdravohrátkách (projekt Pardubického kraje na popularizaci odborného a technického vzdělání)
- Účast školy v olympiádách a soutěžích (Matematický klokan, matematická olympiáda)
- Příspěvky v regionálních periodikách

Celoročně se škola prezentuje veřejnosti:

- na webových stránkách www.skola-noe.cz
- na Facebooku ZŠ <https://www.facebook.com/skolanoe/>
- na Facebooku MŠ <https://www.facebook.com/NoeKrestanskaMaterskaSkola/>
- na Instagramu [#skola noe](https://www.instagram.com/skola_noe)

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole NOE šetření ČŠI zaměřené na způsob distanční výuky pouze telefonicky.

9. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2019 škola hospodařila s rozpočtem 18 mil korun. V předchozím roce s 14,5 mil korun. Meziroční nárůst byl tedy 3,5 miliony korun.

Výkaz zisku a ztráty za kalendářní rok 2019

Náklady (výdaje)

Náklady - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Spotřebované nákupy a služby	4 215
Osobní náklady celkem	13 328
Daně a poplatky celkem	12
Ostatní náklady celkem	43
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	65
NÁKLADY CELKEM	17 663

Výnosy (příjmy)

Výnosy - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Provozní dotace včetně příspěvku zřizovatele	15 027
Přijaté příspěvky (dary)	588
Tržby za vlastní výkony	2 242
Ostatní výnosy	56
VÝNOSY CELKEM	17 913

Rekapitulace

Výnosy celkem	17 913 tis. Kč
Náklady celkem	17 663 tis. Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	250 tis. Kč

Dlouhodobé závazky

K 31. 12.2019 neměla škola žádné dlouhodobé závazky.

Dary na dlouhodobý majetek.

122 tis. Kč

(Zahrnuto ve vlastním jmění, nezahrnuto ve výsledovce.)

Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V kalendářním roce 2019 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytnuty škole dotace v celkové výši **14 875 tis. Kč**.

Účel dotace	(v tisících Kč)
Dotace (normativy)	14 300
Podpora inkluze na CZŠ a MŠ NOE (Šablony II)	575

Dotace ostatní

- Dotace Městského obvodu Pardubice 5 v celkové výši **3 tisíc Kč**.
- Příspěvek zřizovatele ve výši **150 tisíc Kč**.

Školu NOE v kalendářním roce 2019 podpořili:

- ORL - sluchadla s.r.o.
- Stera 3000 s.r.o.
- Tenzováhy s.r.o.
- Nadační fond 2P
- FINCO s.r.o., Ráby
- Pet's Baker s.r.o.
- JChsoft s.r.o.
- MUDr. Radoslav Svoboda s.r.o.
- MAGMA Gießereitechnologie GmbH
- Angio Pardubice s.r.o.

Dlouhodobě podporují školu tyto pardubické církve:

- Sbor Církve bratrské v Pardubicích
- Římskokatolická farnost Pardubice
- Slovo života Pardubice
- Sbor Církve adventistů sedmého dne Pardubice
- Sbor Českobratrské církve evangelické v Pardubicích
- Bratrská jednota baptistů v Pardubicích
- Církev československá husitská Pardubice

Finančními dary podpořilo školu přes **50 jednotlivců**.

Děkujeme též všem, kteří ušetřili výdaje školy svými **materiálními dary a dobrovolnou prací**.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

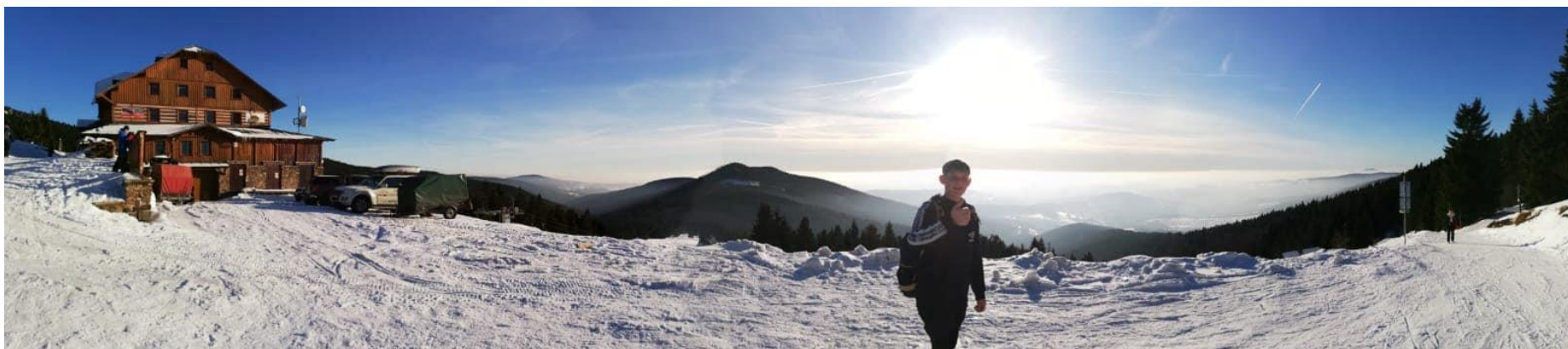
Od 1. září 2018 je škola zapojena do druhé vlny Šablon v rámci operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání** projektem **Šablony II pro CZŠ a MŠ NOE**. Díky němu na škole působí speciální pedagog, školní asistent v MŠ, kariérový poradce, odborník z praxe v hodinách IT. Učitelé mohou vyučovat v tandemu a vzdělávat se.

Škola je zapojena v projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje v klíčové aktivitě **Kariérové poradenství**.

Škola je součástí **Místního akčního plánu (MAP)**.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2019/20 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/20 škola předložila tyto projekty, které **byly částečně nebo plně financovány** z cizích zdrojů.

- 1. Název projektu:** **O2 Chytrá škola**
Cizí zdroj financování: Nadace O2
Realizace projektu: Dotace schválena. Akce realizována.
Popis aktivit: Aktivity směřující k osvětě a bezpečnému chování na internetu. Zejména tvorba časopisu Maják a YouTube kanálu, včetně nákupu digitálních technologií, besedy a workshopy, dofinancování informatiky s odborníkem.
- 2. Název projektu:** **Besedy o výchově**
Cizí zdroj financování: Dotace Městského obvodu Pardubice V.
Realizace projektu: Dotace schválena. Akce realizována.
Popis aktivit: Cyklus tří besed pro rodiče a širokou veřejnost zaměřených na současné problémy ve výchově dětí. Besedy byly součástí celorepublikového projektu Komenský 2020.
- 3. Název projektu:** **Rekonstrukce**
Cizí zdroj financování: Dary firem a jednotlivců.
Realizace projektu: Akce realizována.
Popis projektu: Vybudování jedné nové učebny, zvětšení jedné malé učebny na standardně velkou, přemístění a rozšíření IT učebny, výměna osvětlení v jedné učebně a doplnění bidetové sprchy na toaletách.

4. Název projektu: **Prima klima v NOE**
Cizí zdroj financování: MŠMT
Realizace projektu: Dotace schválena. Z důvodu změny podmínek dotace vrácena a realizována částečně.
Popis projektu: Aktivity primární prevence, např. Adaptační pobyt žáků, Duhová rána, programy primární prevence, socioměření.

Další projekty, kde škola neúspěšně usilovala o získání dotace nebo grantu. Projekty proto byly realizovány v pozměněné nebo omezené podobě z náhradních zdrojů.

Název projektu: **Asistent pedagoga pro potřebné žáky**
Plánovaný zdroj financování: Elektrárny Opatovice, a.s.

Název projektu: **Anglický týden**
Plánovaný zdroj financování: Elektrárny Opatovice, a.s.

Název projektu: **Propadli sítem, pomozme jim**
Plánovaný zdroj financování: Foxconn X-Day 2019

Název projektu: **Školní psycholog**
Plánovaný zdroj financování: Strategický nadační fond

Název projektu: **Školní psycholog**
Plánovaný zdroj financování: F-nadace



13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při NOE – Křesťanské ZŠ a MŠ není zřízena odborová organizace.

Zahraničním partnerem je škola TOMY v polském Tomaszów Mazowiecki.

Ve spolupráci s britskou misijní společností **Relational Mission** pořádáme každoroční anglické workshopy. Letos se kvůli koronakrizi neuskutečnil.

Na škole probíhal celorepublikový projekt **Komenský 2020**.

Spolupracujeme s 10 školami Pardubického kraje jako **Centrum kolegiální podpory**.

Dále škola spolupracuje s **Ekocentrem Paleta, Oblastní Charitou Pardubice, sdružením JOB, CzechInvestem**. Účastní se projektu Pardubického kraje **TECHNOhrátky a Zdravohrátky**.

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ spolupracuje se Sekcí církevního školství České biskupské konference.

Pedagogové jsou členy Sítě křesťanských učitelů a Křesťanské akademie mladých.

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ spolupracuje s pardubickými církvemi: Sbor Církve bratrské v Pardubicích, Slovo života Pardubice, Římskokatolická farnost Pardubice, Místní komunita salesiánů v Pardubicích, Sbor Církve adventistů sedmého dne, Sbor Českobratrské církve evangelické v Pardubicích a v Bukovce, Sbor Bratrské jednoty baptistů v Pardubicích. Spolupráce se rozvíjí zejména na úrovni: svépomocné úpravy a údržby prostorů školy, finanční podpory, propagace školy a modlitební podpory.