

# *Výroční zpráva školy o činnosti*

*ve školním roce 2022/2023*

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18,  
příspěvková organizace

## Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Personální zabezpečení činnosti školy .....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	8
Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	8
Primární prevence .....	9
Nadstandardní aktivity .....	11
Údaje o zapojení školy .....	17
Údaje o výsledcích komplexní inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023 .....	17
Školní knihovna.....	18
Školní parlament .....	18
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	18
Hospodaření školy za kalendářní rok 2022 .....	20

## Základní údaje o škole

- 1.1 **název:** Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace  
sídlo: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň  
**IČ:** 49777581  
**zřizovatel školy:** Plzeň, statutární město  
Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP  
**vedení školy:** Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka), od 1. 1. 2023 Mgr. MgA. Filip Horák (ředitel)  
**telefonní spojení:** 378 028 901  
**e-mailové spojení:** [skola@bzs.plzen-edu.cz](mailto:skola@bzs.plzen-edu.cz)  
**webové stránky školy:** [www.boleveckazs.cz](http://www.boleveckazs.cz)

### 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

**Rozhodnutí ze dne 23. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022:**

Zápis do školského rejstříku: nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 700 (zvýšení z 500) a ve školském zařízení (školní družina): 370 (zvýšení z 230).

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-18877/2022-4

### 1.3 Seznam pracovišť (počet tříd a žáků k 30.9.2022)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	19 + 2 třídy přípravné	465 + 22 v přípravných třídách
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	19 + 2 třídy přípravné	465 + 22 v přípravných třídách

**Počet žáků:** 465 (nezapočítáni 4 žáci, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 ŠZ). **Počet dětí v přípravných třídách k 30.9.2022:** 22.

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
	79-01-C/01	700
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013	02/2013	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

### 1.5 Součásti školy (k 30.9.2022)

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
MŠ		
ZŠ	465 + 4 (PŠD - §38) + 22 v přípravných třídách	19 tříd + 2 přípravné třídy
ŠD	220	8
ŠK	0	0

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	573 (děti + žáci 442, studenti 131)	84	10	9,5

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

**1.8 Typ školy: úplná**  
**Spojené ročníky v jedné třídě: ne**

### 1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 9/2018 s účinností od 1.1.2019 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřízovaných městem Plzní.

### 1.10 Speciální třídy (k 30. 9. 2022)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	22	
Speciální třída	0		
S rozšířenou výukou	0		Předmět: na 2. stupni mají žáci možnost zvolit předmět „sportovní hry“, zaměřený na plavání a různé sportovní hry včetně házené a volejbalu. Nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2022/2023 byla věnována pozornost vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Mezi nové technické vybavení zakoupené v tomto školním roce patří například:

- nabíjecí stanice pro 3D brýle
- projektor do učebny zeměpisu
- televize k projekci do učebny 109
- iPady

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patří:

- výměna oken v 1. patře pavilonu E a v šatnách u tělocvičen
- rekonstrukce sprch a šaten č. 3 a 4 u tělocvičen včetně výměny dveří
- rozšíření kamerového systému školy – chodby u tělocvičen
- rekonstrukce kabinetu zástupce ředitele a kabinetů č. 96, 97 a 176
- malování učeben a kabinetů
- nákup nové keramické pece
- nové vybavení jídelny školy (2 nové kotle a vany) a školního nábytku – lavice, židle

## 1.12 Školská rada

**Datum zřízení:** 1. 1. 2005

**Současný počet členů:** 6

### Poslední volby:

12 až 18. 6. 2023 – online doplňovací volby do školské rady (zákonní zástupci nezletilých žáků volili jednoho nového člena ze svých řad) – nedostatečný počet hlasů pro platnost voleb  
4. a 5. 9. 2023 – opakované doplňovací volby do školské rady během třídních aktivů (zákonní zástupci nezletilých žáků volili jednoho nového člena ze svých řad) – za novou členku zvolena Mgr. Eva Přindová.

## Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>59,6363/51,1195</b>	100
Učitelé:	<b>41,5553/36,7909</b>	
Vychovatelé:	<b>8/7,2203</b>	
Asistenti:	<b>10,0833/7,1083</b>	
Z toho odborně kvalifikovaných	<b>58,6363/50,4405</b>	<b>98,31</b>

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0**

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4**

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4**

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9,63/9,13 (ŠJ) + 16,36/ 13,0603 (ZŠ) = 25,99/22,1903**

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	5
36–50 let	1	13
51–60 let	3	5

60 – více let	1	8
Celkem	8	31
Rodičovská dovolená	-	2

## 2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu – <u>9 – 12/2022</u>	Počet zúčastněných pracovníků
<b>RoboTika s Lego WeDo</b>	14
<b>Třída plná pohody – třídnické hodiny</b>	1
<b>Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.st. ZŠ</b>	1
<b>ŠKH – Šablony konzultace hromadná</b>	1
<b>Jak se vyznat v nerostech</b>	1
<b>Rozvoj infortického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice</b>	1
<b>Historická procházka Plzní V – Východní předměstí</b>	2
<b>Revize RVP ZV – práce s daty, základy informatiky 1. st. ZŠ</b>	1
<b>Nesedíme v lavicích, pojďme se učit ven</b>	1
<b>Zábavné cvičení s netradičním náčiním</b>	1
<b>Exkurze do tepelné elektrárny a ropné rafinerie – chemické výroby a technologie v praxi</b>	1
<b>Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 2. st. ZŠ</b>	2
<b>Zdravotník zotavovacích akcí</b>	4
<b>Revize RVP ZV – Informační systémy pro 2. st. ZŠ</b>	1
<b>Prvouka činnostně v 1. ročníku</b>	1
<b>Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti</b>	1
<b>Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti, metoda SMS</b>	1
<b>Rusko třetího tisíciletí</b>	1
<b>Hrajeme si s dějinami</b>	1
<b>Motivace žáka</b>	1
<b>Čtenářské strategie</b>	2
<b>Fyzika a chemie s Vividbooks – seminář</b>	1
<b>Kybernetická bezpečnost a prevence</b>	1
<b>Hodnocení a sebehodnocení ve školní praxi</b>	1
<b>Co nám barvy říkají a co my můžeme říkat barvami</b>	1
<b>Micro:bit ve výuce informatiky</b>	1
<b>Etiketa pro děti</b>	1
<b>Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice</b>	1
<b>Jak zkrotit své emoce</b>	1
<b>Nebojte se konverzovat – make them speak</b>	2

Název kurzu – <u>1 – 6/2023</u>	Počet zúčastněných pracovníků
<b>Krajský workshop SPOL – badatelská výuka v dějepisu a</b>	1

občanské výchově	
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Člověk a jeho svět (Vlastivěda) na 1. stupni ZŠ	2
Online nástroje při výuce matematiky	1
Jak mluvit se žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news (webinář)	2
Grafický editor Canva	2
Problémové chování - co s ním	1
Komunikace s rodiči – společně s rodiči	2
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	1
Kreativní výtvarné techniky	2
Animace ve výuce	1
Tablety iPad	1
Tvořivá síla podvědomí	1
Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ	1
Jak zpestřit cvičení a mít vést je k radosti z pohybu	1
3D modelování a 3D tisk	1
Hrajeme si s dějinami II – Za uměním do muzea	1
Využití umělé inteligence v různých předmětech - webinář	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Čtenářské strategie (pokračování)	2
Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	1
Hry ve výuce matematiky	1
Komunikace bez poražených ve škole	2
Den učitelů dějepisu 2023	2
Žák se specifickými poruchami učení v inkluzivním vzdělávání	1
Vedoucí školní družiny	1
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně	1
Historická procházka Plzní (místa, události, osobnosti, souvislosti)	2
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě	1
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu – dlouhodobý kurz	1
Exkurze do mlékárny – chemické výroby	1
3.konference primární prevence rizikového chování	1
Kurz anglického jazyka	1
Letní dílna v Centru robotiky pro učitele 2. stupně – všechny předměty	2
Letní dílna v Centru robotiky pro učitele informatiky na 2. stupni ZŠ	1
Letní škola badatelské výuky: Starší dějiny	1

**Celkem: školní rok 2022/2023: 63 akcí, 96 pedagogických pracovníků**

9 - 12/2022: 30 akcí, 50 pedagogických pracovníků

1 – 6/2023: 36 akcí, 46 pedagogických pracovníků

*(započítán pedagog na každé akci tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)*

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
112	39	44	2

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
59	3	35	22	3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	16
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	3
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	2

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
1	0

## Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
468	297	159	11	5	0

Povinnou školní docházku v zahraničí - §38 ŠZ plnili 4 žáci, kteří prospěli.

Plnění PŠD § 41 ŠZ – 1 žák.

Plnění PŠD § 42 ŠZ – 0.



#### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	3
- z toho 3. stupeň	0	1

#### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	71 000
Počet neomluvených hodin celkem	176

#### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 24

Důvody: stěhování, preference jiného typu základní školy

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: stěhování, preference jiného typu základní školy

### Údaje o:

#### 5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

##### Prevence rizikových jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého Minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Třídní učitelka třetí třídy se zúčastnila vzdělávacího semináře „Třída plná pohody“. Školní metodik prevence absolvoval seminář na téma „Kariéra na Úřadu práce“, zúčastnil se několika schůzí školních metodiků a 20. 6. 2023 se zúčastnil 3. Konference primární prevence rizikového chování s tématy Třídnické hodiny, Úzkostné stavy dětí a SEPA.

Škola má k dispozici pro pedagogy knihy s tematikou prevence rizikových forem chování a odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

##### Oblast nespecifických prostředků

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních

představení, práce ve školních kroužcích, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci školního parlamentu.

Důležité jsou i sportovní akce – Molten liga pro 1. stupeň, Olympiáda 87. MŠ Plzeň, kterou pravidelně pořádáme a kde se o malé děti za přítomnosti učitelů Bolevecké základní školy a učitelek 87. MŠ starají žáci devátých ročníků. Velký význam pro děti mají i Olympijské dny Bolevecké ZŠ.

### **Oblast specifických prostředků**

Osou oblasti specifických prostředků je cílevědomá práce třídních učitelů s kolektivy i dalších pedagogických pracovníků při formování zdravých sociálních vazeb a vztahů. Velmi důležité pro formování kladných sociálních vazeb jsou i vícedenní školní a třídní akce, například lyžařský kurz sedmých tříd nebo školní výlety nebo Noc s Andersenem pro I. stupeň.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií i Policií ČR, Městským obvodem Plzeň 1, hlavně se Sociálním odborem - Oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníku se zúčastnil školní metodik primární prevence, který připravil program adaptačního kurzu. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují Úřad práce v Plzni, kde dostanou důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání.

Ve školním roce se uskutečnila řada přednášek a seminářů pro děti napříč celou školou. Například projekt „Zdravé zoubky“ pro děti od nultého do pátého ročníku. Velký důraz byl kladen na dopravní výchovu. Proběhlo celkem 15 akcí na Dopravním hřišti, převážně pro žáky I. stupně. Pro žáky devátého ročníku jsme připravili besedu „Nečekané těhotenství“, pro žáky čtvrtých ročníků proběhla beseda s MP „Pyrotechnika“, pro žáky devátých ročníků beseda s Probační a mediační službou ČR na téma „Právní způsobilost“.

Nepodařilo se nám realizovat besedy, přednášky nebo semináře na téma užívání návykových látek. Na toto téma se musíme zaměřit ve školním roce 2024/2025.

Od šestých tříd výše proběhl sociometrický průzkum klimatu třídy. V tomto průzkumu budeme i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Školní metodik prevence se zúčastňuje i třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracuje se školním parlamentem.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

## **5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

K 30.6.2023 bylo na Bolevecké základní škole celkem 60 žáků s podpůrným opatřením, z toho 5 žáků s PO 1, s PO 2 bylo 32 žáků, s PO 3 bylo 21 žáků a PO 4 byli 2 žáci. S doporučením se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci s žáky.

Velkou zodpovědnost v péči o žáky s podpůrným opatřením v naší škole mají třídní učitel, výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka, cizích jazyků i ostatní vyučující. V této činnosti je zavedena úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků s výchovnou poradkyní, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a s rodiči jednotlivých žáků. S péčí o integrované žáky souvisela maximální snaha pedagogů o využití dostupných kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčování k domácímu použití.

Snahou školy je zvyšování kvality péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách, kde je jim věnován individuální přístup. Samozřejmostí je snaha učitelů využívat poznatků a zkušeností z minulých let. Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme využívali počítačové učebny i školní knihovnu.

V průběhu celého školního roku využívalo pomoci asistenta pedagoga celkem 19 žáků. Celkem u 17 žáků probíhaly hodiny pedagogické intervence, které jim pomáhaly upevňovat školní znalosti. Národní plán doučování probíhal u 93 žáků.

### **5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků**

Škola se zaměřuje rovněž na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Od školního roku 2009/2010 ve škole funguje nepovinný předmět „Matematické praktikum“, ve kterém je věnována individuální péče nadaným žákům. Výuka tohoto nepovinného předmětu byla realizována i ve školním roce 2022/2023. Výuky se účastnilo 14 žáků z 8. a 9. ročníku.

V tomto předmětu se škola snaží rozvíjet talent a nadání žáků, řeší se s nimi nestandardní matematické úlohy, speciální logické matematické úlohy, speciální geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy, IQ testy. Žáci se zapojují do celorepublikových soutěží. Předmět podporuje tyto talentované žáky také v účasti v olympiádách. I v letošním roce žáci zapojení do předmětu měli významné úspěchy v matematické a astronomické olympiádě.

Jako výrazná pozitiva této péče o talentované žáky vyučující i rodiče shledávají malý počet žáků ve skupině, individuální přístup, netradiční úlohy, rozvoj logického a samostatného myšlení dítěte, představivosti a tvořivosti.

### **Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V tomto školním roce ve škole fungovaly 3 skupiny pro výuku bezplatné jazykové přípravy pro cizince. Této výuky se účastnilo 31 žáků-cizinců.

skupina – Mgr. Stránská – 10 žáků

skupiny – Mgr. Ženíšková – 11 žáků

skupina – Mgr. Bulková – 10 žáků

## **Nadstandardní aktivity**

### **6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

#### **Kroužky základní školy**

<b>Název kroužku</b>	<b>Počet vyučovacích hodin týdně</b>	<b>Třída</b>
----------------------	--------------------------------------	--------------

Kroužek lidových tanců „Boleváček“	1,5	1. a 2.stupeň
------------------------------------	-----	---------------

### Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Školní družina – 1. stupeň (1., 2. pololetí)
Výtvarný kroužek	1,5	14 žáků, 16 žáků
Sportovní hry 1	1,5	17 žáků, 16 žáků
Sportovní hry 2	1,5	13 žáků, 9 žáků
Kroužek robotiky	1,5	14 žáků, 13 žáků
Cvičení s hudbou	1,5	12 žáků, 9 žáků
Relaxační cvičení	1,5	12 žáků, 12 žáků
Deskové hry	1,5	14 žáků, 14 žáků
Anglické odpoledne	1	0 žáků, 33 žáků

### Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Obratné jazýčky	2	0. ročník

## 6.2 Mimoškolní aktivity Akce pořádané pro obec a veřejnost

### Den otevřených dveří

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali „Den otevřených dveří“ tradičním způsobem s osobní účastí zájemců o naši školu. Škola zvolila prezentaci i prostřednictvím tisku a webových stránek školy. V případě zájmu rodičů pedagogičtí pracovníci poskytovali informace rodičům telefonicky či prostřednictvím e-mailové korespondence.

## 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46., 91., 90. a 87. mateřské školy. V průběhu školního roku 2022/2023 škola navázala na společné akce, které byly v předchozích dvou letech značně omezeny. Děti mateřské školy tak bylo využíváno naše sportovní zázemí a keramická dílna. Byla realizována návštěva předškolních dětí u nás ve třídách prvňáčků.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. Ve školním roce 2022/2023 opět probíhala na BZŠ Plzeň pedagogická praxe studentů učitelství 1. a 2. stupně v rámci jejich probíhajícího studia.

#### **6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola pokračovala v partnerské spolupráci s příhraniční školou Dreifaltigkeits – Mittelschule Amberg korespondenční formou. Během školního roku 2021/2022 nebylo možné naplánovat společné osobní setkání.

#### **6.5 Zapojení do projektů**

Škola je dlouhodobě zapojena do školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT „Recyklohraní“.

Po ukončení projektu MAP III se škola zapojila do projektu MAP OP JAK, který začne v novém školním roce.

V tomto školním roce se pedagogičtí pracovníci zapojili do aktivit „ŠABLONY III“, které na naší škole byly ukončeny 30.6.2023. Škola naváže na ŠABLONY III projektem OP JAK.

Škola se ve školním roce 2022/2023 zapojila do těchto dotačních programů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně.:

„Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“

„Podpora tělovýchovných aktivit“

„Podpora aktivit k technickému vzdělávání“

„Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání“.

#### **6.6 Výchovné poradenství**

##### **6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2022/2023. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni /vyšetření profesní orientace/ a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.

Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.

Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepce stanovené byly splněny.

##### **6.6.2 Spolupráce s PPP**

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem v PPP a v SPC 21 žáků školy, u 13 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 8 žáků bylo vyšetřeno nově.

Škola se zaměřuje rovněž na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Od školního roku 2009/2010 ve škole funguje nepovinný předmět „Matematické praktikum“, ve kterém je věnována individuální péče nadaným žákům.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotné působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím Školy On-line.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy Plzeň. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivit a informačních schůzek určeny konzultační dny a „Dny otevřených dveří“.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmišřovacího řízení, byly předány rodičům. Školní kariérový poradce navázal úzké kontakty se všemi zákonnými zástupci žáků, kteří se účastnili přijímacího řízení na střední školy i na víceletá gymnázia a pomáhal jim ve zvládnutí administrativní části přijímacího řízení.

V letošním roce byl znovu otevřen kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy.“ Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladli důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

### Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1

I v letošním školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s odborem sociálně-právní ochrany dětí.

### Spolupráce s Městskou policií Plzeň

Spolupráce s pracovníky Městské policie Plzeň je na velmi dobré úrovni. Ve škole probíhají preventivní programy určené žákům 1. i 2. stupně.

### Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

V průběhu školního roku 2022/2023 pokračovala spolupráce školního kariérového poradce s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město.

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
<b>mezinárodní</b>					
<b>republiková</b>	<i>Astronomická olympiáda – 8.r.</i>	1			19.místo (L.Vránová)
	<i>Házená – hoši 6.-7.r.</i>	12			10. místo
	<i>Eurorebus 8.r.</i>	3			14.místo
<b>krajské</b>	<i>Matematický klokan</i>	1	M. Novotný		
	<i>Astronomická olympiáda – 6.r.</i>	2			13. místo (J. Rupert)
	<i>Astronomická olympiáda – 7.r.</i>	1			24. místo (A. Mudrák)

	<i>Astronomická olympiáda – 8.r.</i>	1	L. Vránová		7. místo (K. Seberová)
	<i>Astronomická olympiáda – 9.r.</i>	1			
	<i>Dějepisná olympiáda</i>	2			4.místo M. Sýkora, 16. místo L. Vránová
	<i>Házená – hoši 6.-7.r.</i>	14	1. místo		
	<i>Eurorebus 6.r.</i>	3			17.místo
	<i>Eurorebus 8.r.</i>	3			14.místo
<b>okresní</b>	<i>Matematická olympiáda – 5. r.</i>	3			úspěšný řešitel (S. Janča)
	<i>Matematická olympiáda – 6.r.</i>	2			úspěšný řešitel (N. Šimlová)
	<i>Matematická olympiáda – 8. r.</i>	5			2 úspěšní řešitelé (N. Tůmová – 1. místo v rámci základních škol, L. Vránová – 2. místo v rámci ZŠ)
	<i>Matematická olympiáda - 9.r.</i>	1			
	<i>Logická olympiáda – 3.r.</i>	1			
	<i>Logická olympiáda – 9.r.</i>	1			29. místo
	<i>Dějepisná olympiáda</i>	2			3..místo M. Sýkora, 4. místo L. Vránová
	<i>Olympiáda v ČJ</i>	2			6.místo L. Vránová, 14.místo A. Vlasáková
	<i>Volejbal – hoši 8.-9.r.</i>	9			4.místo
	<i>Volejbal – dívky 8.-9.r.</i>	8			
	<i>Házená – hoši 6.-7.r.</i>	13		2. místo	
	<i>Malá kopaná 8.-9.r.</i>	11			1. místo
	<i>Miniházená Školní liga 4+1 1.stupeň – 4 turnaje</i>	35			
	<i>Konverzační soutěž v AJ</i>	1			
	<i>Zeměpisná olympiáda – 6.r.</i>	1			18.místo
	<i>Zeměpisná olympiáda – 9.r.</i>				8.místo
<b>okrskové</b>	<i>Malá kopaná 8.-9.r.</i>	11	1.místo		

	<i>Mc Donalds Cup 1.-3.r.</i>				
	<i>Mc Donalds Cup 4.-5.r.</i>				
<b>školní</b>	<i>Konverzační soutěž v AJ</i>	9			
	<i>Konverzační soutěž v NJ</i>	7			
	<i>Astronomická olympiáda – 6.r.</i>	2			2 postup do krajského kola
	<i>Astronomická olympiáda – 7.r.</i>	1			postup do krajského kola
	<i>Astronomická olympiáda – 8.r.</i>	1			postup do krajského kola
	<i>Astronomická olympiáda – 9.r.</i>	1			postup do krajského kola
	<i>Dějepisná olympiáda – 8. + 9.r.</i>	9	M. Sýkora	L. Vránová	
	<i>Olympiáda v ČJ</i>	16	L. Vránová	A. Vlasáková	
	<i>Zeměpisná olympiáda - 6.r.</i>	4	L. Tauberová		
	<i>Zeměpisná olympiáda - 7.r.</i>	9	J. Lohr		
	<i>Zeměpisná olympiáda - 9.r.</i>	5	M. Sýkora		
<b>domácí</b>	<i>Matematická olympiáda – 5.r.</i>	5			3 úspěšní řešitelé
	<i>Matematická olympiáda – 6.r.</i>	2			2 úspěšní řešitelé
	<i>Matematická olympiáda – 8.r.</i>	7			5 úspěšných řešitelů
	<i>Matematická olympiáda – 9. r.</i>	3			1 úspěšný řešitel
	<i>Logická olympiáda – 3.r.</i>	1			postup do okresního kola
	<i>Logická olympiáda – 8.r.</i>	13			postup do okresního kola



### **Škola byla organizátory několika sportovních akcí:**

Okresní přebor škol ve volejbalu – hoši 8.-9.r.

Okresní přebor škol v házené – hoši 6.-7.r.

Krajský přebor škol v házené – hoši 6.-7.r.

Miniházená 4+1 – 1.stupeň – dva turnaje

Sportovní den pro 87. MŠ

Okreskové kolo Mc Donalds Cup 1. – 3.r.

Okreskové kolo Mc Donalds Cup 4. – 5.r.

22. olympijské dny Bolevecké ZŠ

### **Environmentální výchova**

Environmentální výchova není samostatným vyučovacím předmětem, patří ale k důležitým průřezovým tématům školního vzdělávacího programu. Proto je nedílnou součástí výuky na prvním i druhém stupni. Environmentální výchova je integrována především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a chemie, ale na její realizaci se podílejí i další předměty.

Hlavním cílem environmentální výchovy je pochopení vzájemně propojených vztahů mezi přírodou a lidskou společností, a především probuzení zájmu o okolní prostředí. Účinným prostředkem ke zvýšení environmentální gramotnosti jsou školní soutěže a exkurze. V letošním školním roce se zájemci o environmentální problematiku mohli zúčastnit těchto akcí:

- **Soutěž environmentální výchovy** (květen 2023) – téma „Národní parky na území Česka“, soutěže se zúčastnilo 20 žáků 2. stupně
- **Exkurze environmentální výchovy** (7. 6. 2023) – ZOO Plzeň, účast 19 žáků šestých tříd.
- **Exkurze environmentální výchovy** (15. 6. 2023) – „Šumava – zelená střecha Evropy“, účast 22 žáků 2. stupně = úspěšní řešitelé environmentální soutěže

### **Údaje o zapojení školy do:**

#### **a) rozvojových programů**

Škola je řadu let zapojena do projektu „Recyklohraní“, který je pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

#### **b) mezinárodních programů**

Škola není zapojena do mezinárodního programu. Škola navázala partnerskou spolupráci s německou školou, jejíž vedení projevilo zájem i budoucí spolupráci s naší školou. Jedná se o školu Dreifaltigkeits – Mittelschule Amberg. Spolupráce je prozatím realizována korespondenční formou.

### **Údaje o výsledcích komplexní inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole neuskutečnila komplexní inspekční činnost.

## **Školní knihovna**

Průběh letošního roku již nebyl narušen pandemií ani jinou mimořádnou událostí, tak výpůjčky knih a návštěvy v knihovně probíhaly standardní cestou.

Výpůjční doba byla v pondělí o velké přestávce a v odpoledních hodinách a ve čtvrtek o velké přestávce.

V minulém roce byl knižní fond obohacen o celou řadu titulů, zejména se knihovna rozrostla o několik sad pro školní četbu (např. Příběhy kocoura Modroočka, Manka a Rumcajs, Pohádky z kořenové chaloupky aj.) V letošním roce tedy neproběhl rozsáhlejší nákup nových knih, pouze se doplnilo několik titulů z důvodu jejich ztráty.

Knihovnu v letošním roce navštěvovaly zejména žáci z prvního stupně, žáci z druhého stupně chodili většinou sporadicky, a to jen pro knihy potřebné na referáty.

Knihovna byla také využívána vyučujícími prvního a druhého stupně v rámci hodin českého jazyka a literatury. I v tomto roce se četly pohádky H. Ch. Andersena při akci „Noc s Andersenem“.

V knihovně proběhlo také začátkem školního roku několik besed zejména s nižšími třídami za účelem podchycení čtenářského zájmu a zjištění čtenářských preferencí.

## **Školní parlament**

Členové školního parlamentu pokračovali ve své činnosti. V tomto školním roce byli do parlamentu voleni dva zástupci z každé třídy na druhém stupni školy, což se osvědčilo.

Členové parlamentu se scházeli pravidelně každých čtrnáct dní, na schůzkách se připravovaly parlamentní akce a řešily se i připomínky a požadavky žáků z jednotlivých tříd, které byly předány třídním zástupcům.

První akcí realizovanou v tomto školním roce byla soutěž k Halloweenu, kdy žáci soutěžili ve výzdobě svých tříd. Nutno říci, že nejlepší výzdobu měly třídy na 1. stupni.

Před vánočními svátky zahájil parlament sbírku pro plzeňský zvířecí útulek. Tuto sbírku jsme opakovali asi po dvou letech a bylo vybráno velké množství krmiva, desinfekčních prostředků, dek a jiných věcí potřebných pro psi a kočky v městském útulku.

V dubnu uspořádal parlament happeningovou akci, jejíž podstatou bylo přijít do školy ve veselém barevném oblečení a místo školní brašny si pořídit jiné originální zavazadlo. Akce se dětem velice líbila, a tak doufáme v její zopakování v příštím roce.

V květnu přišel organizačně náročný „Český den proti rakovině“. Tato sbírka se na naší škole pořádala již popáté a prakticky každý rok se prodá větší množství kyticek a vybere více peněz. Také v letošním roce byl pokořen loňský rekord, celkově se vybralo 12 177 Kč.

Jako odměnu za celoroční práci v parlamentu si vybrali členové parlamentu zájezd do pražské ZOO, kde strávili celý příjemný červnový den.

## **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve Školním vzdělávacím programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013 byly pro školní rok 2022/2023 upraveny školní výstupy pro jednotlivé ročníky tak, aby lépe reflektovaly rozložení učiva v jednotlivých ročnících a lépe vedly k povinným výstupům RVP ZV po 5. a 9. ročníku.

Současně došlo ve všech vyučovacích předmětech (včetně volitelných předmětů) ve všech ročnících k začlenění nových klíčových kompetencí – digitálních kompetencí.

Součástí úprav ŠVP bylo i zavedení vyučovacího předmětu Informatika již od 4. ročníku. Výuka probíhá podle příslušného rozsahu učiva v každém ročníku 1 hodinu týdně. Další novinkou od školního roku 2022/2023 bylo zavedení volitelného předmětu Technologie pro

žáky 8. a 9. ročníku, který využívá možnosti nově otevřeného Technologického centra s časovou dotací 1 hodina týdně. Předmět Domácnost byl přejmenován na Vaření.

Výstupy Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň po základní vzdělávání, 24.6.2013 byly splněny.

V Plzni dne 25. 9. 2023

Mgr. MgA. Filip Horák

ředitel školy

Výroční zpráva školy o činnosti ve školním roce 2022/2023 schválena školskou radou dne 25. 9. 2023.

Mgr. Danuše Šmidingrová

předsedkyně školské rady

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	59/50,7785	21/16,0131
Dosažený průměrný měsíční plat	42 122,-- Kč	27 12,-- Kč

### 2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	8 761
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	44 362
Vlastní tržby a výnosy	7 192
Finanční prostředky z dotací a grantů	386
<b>Příjmy celkem</b>	<b>60 701</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>60 588</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>113</b>

Datum: 25. 9. 2023

Podpis ředitele školy

Razítko organizace