



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Křížová 22, 603 00 Brno**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1525/24-B
Sp. zn. ČŠIB-S-346/24-B

Název	Letokruh - středisko volného času Letovice, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1069/25, 679 61 Letovice
E-mail	info@svcletovice.cz
IČO	00 839 809
Identifikátor	600 030 067
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Ivona Kubíková
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Tyršova 1069/25, Tyršova 336/2, Komenského 902/5, Letovice; č. p. 142, Křetín; č. p. 60, Deštná; č. p. 13, Sulíkov
Inspekční činnost na místě	21. 5. 2024 – 23. 5. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Letokruh - středisko volného času Letovice, příspěvková organizace (dále SVC, školské zařízení, středisko) zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelné, příležitostné, osvětové a táborové činnosti pro širokou veřejnost od dětí až po seniory. Pro svoji pravidelnou činnost zájmových útvarů (dále ZÚ, kroužek) využívá prostory budovy zřizovatele a na základě smluvního zajištění i prostory na dalších devíti místech poskytovaného vzdělávání. Společně se třemi interními pedagogy zajišťuje aktuálně zájmové vzdělávání dalších 35 externích pedagogů. K datu inspekční činnosti realizovalo SVC 37 kroužků, což je pokles oproti minulé inspekční činnosti. Změnou v činnosti střediska je preference osvědčených příležitostných akcí, jejichž počet se výrazně od minulé inspekční činnosti snížil. Pokles zaznamenalo středisko i v organizaci pobytových táborů, počet příměstských táborů se nepatrně zvýšil. Své poslání realizuje středisko také v oblasti osvětové činnosti organizováním výukových programů pro školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Průběh inspekční činnosti a skutečnosti zjištěné ve SVC v Letovicích byly značně ovlivněny připravovaným sloučením se SVC v Boskovicích. V současné době je hlavním cílem vytvoření strategie fungování budoucího sloučeného subjektu, jeho rozvoj a participace na společné vizi.

Ředitelka školského zařízení (dále ředitelka) své zkušenosti z dlouhodobého působení na vedoucím pracovním místě a pečlivě zpracovanou strategii rozvoje uplatnila v řízení a rozvoji zájmového vzdělávání v Letovicích a blízkém okolí, zejména v období od roku 2015 do roku 2019. Činnost střediska v dalším období až do současnosti je plánována vždy na každý školní rok a pravidelně vyhodnocována. Plán úzce koresponduje s deklarovaným posláním střediska, což je organizovat kvalitní a zajímavé aktivity v oblasti volného času, ale i osvětové činnosti při kterých jsou vytvářeny podmínky pro osobnostní rozvoj všech účastníků a podporováno celoživotní vzdělávání. V posledních letech se tým interních pedagogů včetně administrativní pracovnice stabilizoval. Ředitelka své spolupracovníky aktivně zapojuje do procesu rozhodování a plánování všech stěžejních oblastí a forem nabízené činnosti, což přispívá k jejich větší angažovanosti a motivaci. Veškeré aktivity, organizační a provozní záležitosti jsou vzájemně sdíleny, řešeny nejen na pravidelných poradách, ale zejména při každodenním setkávání interních a ve velké části i externích pracovníků. Pravidla fungování školského zařízení jsou jasně a transparentně nastavena, jsou ukotvena v řadě směrnic, u mnohých však chybí jejich potřebná aktualizace. Směrnice a jejich obsah nejsou vždy dostupné zejména externím zaměstnancům střediska, což výrazně omezuje jejich funkčnost.

Řídící kompetence jsou rovnoměrně rozděleny mezi interní pedagogy, ne vždy však efektivně směrem k odloučeným místům poskytovaného vzdělávání (hodnocení materiálních podmínek a činnost externích pedagogů). Zejména průběh vzdělávání u externích a rovněž u začínajících pedagogů není systematicky sledován, hodnocen, nejsou přijímána patřičná opatření a zjišťován jejich dopad na zvyšování kvality zájmového vzdělávání. Opakem je hospitační činnost v rámci pravidelných aktivit probíhajících v budově SVC. Od minulé inspekční činnosti přetrvává u některých externích pedagogů působících v oblasti sportovně pohybových kroužků chybějící odborná kvalifikovanost. Tento nedostatek neměl v hospitovaných hodinách žádný zásadní dopad na kvalitu vzdělávání. Pedagogický rozvoj převážně interních zaměstnanců zahrnuje širokou škálu aktivit a vychází jak z potřeb střediska jako celku, tak z osobních zájmů jednotlivých

pedagogů. Příkladná a inspirující je spolupráce a vzájemné sdílení zkušeností s dalšími školskými zařízeními nejen u nás, ale i v zahraničí. Dobré prosociální vztahy mezi pedagogy i mezi účastníky vzdělávání, vlastní prostředí a kvalitní materiální vybavení se projevují v příznivém klimatu organizace i zájmu účastníků trávit volný čas v nabízených aktivitách.

SVČ na základě vlastní identifikace věnuje pozornost i účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným, využívá k tomu rozmanité metody a formy práce spolu s individuálním přístupem. Systematická práce pedagogů v oblasti sportu podporuje u účastníků rozvoj jejich talentu. Školské zařízení umožňuje zájmové vzdělávání i dětem ze sociálně slabších rodin. Prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost bylo podpořeno začleňování těchto dětí do táborové činnosti, díky projektu Darujeme kroužky dětem je zajištěna úhrada volnočasových aktivit dětí z rodin ve složité životní situaci. Dostatečná pozornost je rovněž věnována bezpečnosti a prevenci rizikového chování účastníků ve všech formách vzdělávání.

Manažerské schopnosti ředitelky a její bohatá projektová činnost se projevily v posledních letech zejména v oblasti zlepšování materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání a rozšíření nabídky o trendové aktivity. V uplynulých letech se jednalo zejména o dotace Jihomoravského kraje, města Letovice i prostředky z realizace výzvy Šablony II. Významnou finanční podporu z evropských fondů získalo SVČ z Integrovaného regionálního operačního programu na realizaci projektu: „Rozvoj techniky, řemesel a přírodních věd v Letokruhu. Převážná část pravidelných činností probíhá ve vlastní třípatrové budově s dostatkem místa pro všestranně využitelné klubovny, speciální klubovny (dílna, místnost s kolejištěm a zázemím pro modeláře, klubovny pro sportovní kroužky, zookoutek, hudebna, výtvarný ateliér a učebna s názvem Vesmír) i úložné prostory a zázemí pro pedagogy. V přízemí je nově zřízen a moderně vybaven klub s názvem „V KLECI“. Některé prostory jsou pronajímány pro pravidelnou výuku tříd prvního stupně základní školy a dětskou skupinu. V případě zájmu poskytuje prostory i pro ubytování. Velkou pozornost věnuje středisko také estetické úpravě vnitřních i venkovních prostor a podnětnému prostředí. Výmalba, ukázky prací, bohatá fotogalerie z činnosti školského zařízení, barevný nábytek, didaktické pomůcky a hry vytváří inspirativní prostředí pro účastníky, rodiče i širokou veřejnost. Zrekonstruovaná zahrada s rozmanitými původními rostlinami, biotopy a řada herních prvků slouží dětem i dospělým v kroužcích a kurzech, na akcích i při výukových programech i komukoliv z veřejnosti jako přívětivé místo ve městě. Na základě splnění kritérií získalo středisko certifikaci své přírodní zahrady.

K evidenci přihlášených účastníků, vybírání úplaty za poskytované vzdělávání a k záznamu průběhu zájmového vzdělávání (deníky ZÚ) využívá SVČ moderní elektronický informační systém určený pro střediska volného času.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Nabídka zájmového vzdělávání ve středisku respektuje zájem a očekávání účastníků, jejich rodičů a dalších partnerů (město, zřizovatel, školy aj.). Do své nabídky se SVČ snaží zařadit trendové aktivity, které by přivedly i více žáků středních škol. Cíle, které si školské zařízení klade, vychází rovněž z jeho personálních, materiálních a ekonomických podmínek. Z personálních důvodů byla ukončena činnost kroužků chovatelských na koňské farmě.

ZÚ zaměřené na různé oblasti jsou pro lepší přehlednost zařazeny do kategorií kroužků (Sportovně-pohybové, Technické, Tvořivé, Hudební a dramatické, Přírodovědné a Ostatní). Společným znakem všech navštívených ZÚ byla přátelská atmosféra. Přístup pedagogů k účastníkům byl respektující a partnerský, což pozitivně podporovalo zájem o nabízené

aktivity. Pedagogové účastníky průběžně motivovali, oceňovali jejich výkon i snahu a poskytovali jim individuální podporu. Ve většině hospitovaných zájmových útvarů byly metody a formy práce vhodně zvoleny s ohledem na stanovené cíle. Účastníci různého věku měli možnost tvořivě i hravě trávit volný čas, plnili úkoly různé náročnosti, získávali inspirace, nové dovednosti i znalosti, rozvíjeli svůj talent. V aktivitách vyžadujících spolupráci byli účastníci vedeni k toleranci, podpoře, odpovědnosti a vzájemné komunikaci a pomoci. Pozitivní pochvala zvyšovala jejich zdravé sebevědomí. Kladené požadavky byly srozumitelné a účastníci hodnotili nejen svou práci, ale byli vedeni také k hodnocení práce ostatních.

Sportovně-pohybové ZÚ, které byly v průběhu inspekční činnosti navštíveny (In-line bruslení, Atletická příprava, Kopaná žáci, Sportovní hry, Pohybovky, Nedej se, hýbej se +fit kids, Taneční skupina HOLA HEJ!), lze rozdělit na rekreační a výkonnostní (tréninkové) kroužky s následnou účastí na různých sportovních soutěžích. Společným znakem těchto ZÚ je snaha o vytvoření kladného vztahu k pohybovým aktivitám, rozvoj, všestrannosti a pohybových dovedností, fyzické zdatnosti a talentu účastníků v konkrétní sportovní oblasti, podpora týmové spolupráce a vzájemného respektu. Ve všech ZÚ panovala příjemná atmosféra důvěry a motivace k dosažení nejlepších výkonů. V kroužku Taneční skupina HOLA HEJ! se dívky svědomitě připravovaly na akci Zahradní párty, která je mimo jiné přehlídkou výsledku činnosti jednotlivých kroužků.

Sledovaný technický kroužek Železniční modelář nabízí účastníkům komplexní rozvoj dovedností a znalostí v technické, kreativní i sociální oblasti. Účastníci pracovali s různými nástroji a materiály, rozvíjeli svoji manuální zručnost a technické schopnosti. Nedílnou součástí práce bylo tvůrčí myšlení. Činnosti vyžadovaly trpělivost a soustředění, týmovou spolupráci. Pro chlapce i jejich vedoucí představovaly aktivity relaxaci i zábavu.

Kroužky tvořivé – Keramika s Evčou, Rukodílna, Keramika s Jančou byly zacíleny na žáky prvního i druhého stupně základní školy. Účastníci všech kroužků měli možnost vyjádřit svou kreativitu a tvořit jedinečné výrobky podle vlastních návrhů. Nabízené činnosti rozvíjely jemnou motoriku, manuální zručnost, představivost a estetické cítění. Pedagogové vedli účastníky k trpělivosti a soustředění, v případě nezdaru k tvorbě nového výrobku. Úspěšné dokončení výrobku zvyšovalo sebevědomí a poskytovalo pocit seberealizace.

V ZÚ Hudební dílna určeném pro žáky prvního stupně základní školy v Deštné se účastníci věnovali hravou a zábavnou formou hudební teorii, dějinám hudby i zpěvu. Společně se připravovali na vystoupení a ukázkou toho, co se v kroužku naučili. Empatický přístup vedoucí podporoval u účastníků správnou výslovnost, artikulaci, týmovou spolupráci a vzájemnou podporu. Ti měli možnost vyjádřit své emoce prostřednictvím hudby. Chystané vystoupení napomáhá k překonání trémy a vede ke zvýšení sebevědomí.

Přírodovědný kroužek Malí dobrodruzi probíhal v Rudce u Kunštátu v „Zahradě smyslů“, která byla původně určena pro nevidomé a zrakově postižené. Rostliny výrazných vůní, zajímavé hmatem nebo chutí a hmatové i zvukové prvky mají usnadnit postiženým seznamování s přírodou. Účastníci tak měli možnost vlastního seznámení s přírodou, ale větším přínosem bylo pochopení toho, jak se žije lidem s postižením, zvýšení empatie a porozumění k těmto lidem.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledkem práce školského zařízení je pestrá nabídka jak pravidelných činností formou ZÚ, tak akcí příležitostných či osvětových a v neposlední řadě organizace pobytových a příměstských táborů nejen pro děti a mládež, ale také pro rodiny s dětmi a seniory. Pro školy nabízí SVČ výukové programy zaměřené především na přírodovědu a ekologii. K oblíbeným rekreačním akcím patří letní zahraniční pobyty u moře pro rodiny a vodácké víkendovky. Svoji činnost prezentuje středisko i na řadě příležitostných akcí v průběhu roku, kam patří např. Bludičkový park, Halloweenská přespávačka, Svatomartinský průvod, Andělská stezka v zahradě, Výstava železničního modelového kolejiště, Vánoční přespávačka, Čarodějnická přespávačka s pálením čarodějnic.

Hlavním cílem a současně žádaným výsledkem vzdělávání je pro středisko rozvoj osobnosti účastníků a vytváření podmínek pro něj. Školské zařízení poskytuje vzdělávání všem bez rozdílu nadání i dětem ohroženým sociálním vyloučením, čímž respektuje rovný přístup ke vzdělávání. Svoji činností podporuje i talentované účastníky. Velkých úspěchů dosahují raketový modeláři, kteří se účastní mistrovství České republiky i mistrovství Evropy. V průběhu roku se koná několik workoutových a parkourových vystoupení, stolní tenisté dosahují úspěchy na krajských soutěžích. Účastníci kroužku Králičí hop se rovněž zapojují do soutěží a vystoupení. Tradici má prezentace tanečních skupin i kroužku Kouzelník na vlastních akcích i akcích organizovaných partnery. V krajských soutěžích dosahují sportovních úspěchů fotbalisté v kategorii mladší, starší žáci a mladší, starší dorostenci. Úspěšným zakončením činnosti rybářského kroužku je složení teoretických i praktických zkoušek.

Výsledky vzdělávání v rámci ZÚ pedagogové sledují a účastníkům poskytují průběžně motivační slovní zpětnou vazbu. Rezervou v oblasti evaluace práce SVČ je promyšlená a pravidelná interní, popřípadě externí evaluace k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech oblastech činnosti, prostřednictvím které by středisko dostávalo zpětnou vazbu od účastníků, zákonných zástupců a široké veřejnosti.

Důležitá pro činnost střediska je spolupráce se zřizovatelem, městem a dalšími organizacemi, subjekty i jednotlivci. Vznikají nové aktivity, nové projekty, přichází noví externí pedagogové či dobrovolníci. SVČ získává více prostředků na vybavení místností i na výzdobu interiéru a budování exteriéru. Podstatnými partnery jsou školy v Letovicích i okolí, místní knihovna, Centrum sociálních služeb města Letovice, Sociální odbor města Letovice, Městské kulturní středisko Letovice, Moravský rybářský svaz – spolek Rybáři Letovice, sportovní klub AFK Letovice, neziskové organizace, střediska volného času v Jihomoravském kraji i v celé ČR, různé firmy a další. Klíčová je i spolupráce s rodiči, kteří umožňují účast svých dětí v zájmovém vzdělávání.

Podstatnou částí práce školského zařízení je prezentace na veřejnosti směřující k jeho pozitivnímu vnímání, zvýšení povědomí o aktivitách a programech, přilákání nových účastníků zájmového vzdělávání, partnerů, externích pedagogů a k celkovému rozvoji. K tomuto účelu využívá SVČ přehledné a aktualizované webové stránky, sociální média, tiskové zprávy a články, propagační materiály, veřejné akce na kterých si zájemci mohou prohlédnout středisko, setkat se s pedagogy a vyzkoušet různé aktivity.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Realizací projektové činnosti došlo ke značnému zlepšení materiálně technického vybavení a prostorového využití střediska a jeho okolí.
- Vybudování a certifikace přírodní zahrady.
- Stabilizace interního týmu zaměstnanců.
- Ukončení spolupráce s koňskou farmou a činnosti zájmových útvarů v tomto místě poskytovaného vzdělávání.

Silné stránky

- Vedení školského zařízení účinně vytváří pozitivní klima podporující vzdělávání každého účastníka. Prostředí střediska a jeho okolí přispívají k dobrým prosociálním vztahům mezi pedagogy navzájem i mezi pedagogy a účastníky. (2.2)
- Vedení střediska zajišťuje kvalitní materiální a prostorové podmínky pro zájmové vzdělávání prostřednictvím rozsáhlé projektové činnosti. (2.4)
- Interní zaměstnanci aktivně přistupují ke svému profesnímu rozvoji, pravidelně se účastní kurzů a seminářů a vyhledávají inspiraci pro svou práci ve srovnatelných zařízeních i v zahraničí. (3.5)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Středisko postrádá dlouhodobou strategii rozvoje. Aktivity jsou plánovány pouze krátkodobě v horizontu jednoho roku a operativně přizpůsobovány aktuálním potřebám. (1.1)
- Středisko nevěnuje dostatečnou pozornost přenosu a dostupnosti nastavených mechanismů k organizování vlastní činnosti směrem k externím pracovníkům, některé vnitřní směrnice nejsou dlouhodobě efektivně využívány. (1.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Ve spolupráci se Střediskem volného času Boskovice zpracovat v krátkém časovém úseku společnou vizi dalšího rozvoje sloučeného subjektu.
- Při sloučení středisek revidovat vnitřní směrnice a zajistit jejich dostupnost pro všechny zaměstnance.
- Při hospitační a kontrolní činnosti se zaměřit na i na další místa poskytovaného vzdělávání a zejména na začínající nebo nové pedagogy volného času.
- Provádět promyšlenou a pravidelnou interní, případně i externí evaluaci týkající se průběhu a nabídky všech forem poskytovaného zájmového vzdělávání a využít výsledky k dalšímu plánování činnosti a rozvoji školského zařízení.
- Zajistit kvalifikovanost všech externích pracovníků.
- Transparentně a systémově nastavit rozdělení řídicích kompetencí jednotlivým interním pedagogům.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Středisko volného času
IZO: 102 104 581 ze dne 9. 5. 2024
2. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 87910/2021 - výmaz místa poskytovaného vzdělávání: Cetkovice, Rybníčky 268 s účinností od 1. 9. 2021
3. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 34924/2023 - zápis místa poskytovaného vzdělávání: Sulíkov, č.p. 13 s účinností od 1. 4. 2023
4. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023 ze dne 9. 5. 2024
5. Školní vzdělávací program „Spolu porosteme hravě“ ze dne 26. 1. 2024
6. Vnitřní směrnice VS-A1: Vnitřní řád: Letokruh - středisko volného času Letovice, příspěvková organizace s účinností od 31. 8. 2023
7. Vnitřní směrnice: VS-A6, Aktuální přehled zájmových útvarů 2023/2024 s účinností od 25. 9. 2023
8. Vnitřní směrnice: VS-A7, Harmonogram akcí školní rok 2023/2024 s účinností od 1. 9. 2023
9. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024 vedené v elektronické podobě
10. Vnitřní směrnice k zajištění bezpečnosti: Bezpečnost a ochrana dětí (VS-B10) s účinností od 1. 11. 2017°; Traumatologický plán (VS-B12), Systém řízení rizik a jejich minimalizace (VS-B14), Směrnice pro evidenci úrazů (VS-B15), Prevence rizikového chování (VS-B16), Prevence šikany (VS-B17), vše s účinností od 1. 9. 2017; Minimální preventivní program s účinností od roku 2017/2018; Kniha úrazů
11. Vnitřní směrnice k pobytovým táborům (VS-023), vícedenním akcím (VS-023), ke konání zájezdů včetně zahraničních, vše s účinností od 1. 9. 2017°; k příměstským táborům s účinností od 11. 4. 2023; pro lyžařský výcvik s účinností od 1. 2. 2020
12. Vnitřní směrnice: Provozní řády učeben a dalších místností v budově SVC
13. Přihlášky do kroužku ve školním roce 2023/2024 v elektronické podobě - matrika školského zařízení
14. Organizační schéma Letokruhu
15. Vnitřní směrnice: Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 9. 2. 2021
16. Přehled vzdělávání jednotlivých pracovníků ve školním roce 2023/2024
17. Záznamy z hospitací v zájmových útvarech ve školním roce 2023/2024

18. Evaluace příležitostných a táborových akcí – „Zpětná vazba“ 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 - vzorek
19. Zápisy z porad interních pracovníků SVČ Letovice konané ve školním roce 2023/2024 a porady externích pracovníků ze dne 18. 9. 2023
20. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024 vedené v elektronické podobě - vzorek
21. Personální dokumentace interních a externích pedagogů vedená ve školním roce 2023/2024
22. Smlouvy o pronájmu využívaných prostor k zájmovému vzdělávání platné ve školním roce 2023/2024
23. Zprávy o činnosti za kalendářní rok 2021, 2022, 2023
24. Inspekční zpráva čj. ČŠIB-804/18-B ze dne 31. 5. 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

3. 6. 2024