

1. Roční plán na školní rok 2021/2022**1.1 Integrované bloky****Sešli jsme se kamarádi**

- **Rádi si hrajeme**
- **Jsme stejní, ale každý jiný**
- **Máme rádi pohádky**
- **Ježek bodlinka, opakování, evaluace**

Jde o seznámení dětí s prostředím, které je obklopuje, s novými hračkami a se vším, s čím se dítě setkává při vstupu do nového prostředí. Bude využito různých seznamovacích, pohybových a námětových her, dramatických činností, maňásků, divadla. Společně si povíme o vytvoření hracích koutků a jejich využívání. Uskutečníme exkurzi po mateřské škole, podíváme se na zahradu, navštívíme kuchyňku, kde děti uvidí práci paní školnice.

Dále se budeme zabývat činnostmi souvisejícími s přírodou a zdravím v tomto období, činnosti a příležitosti směřující k ochraně zdraví. Začneme tématem „ rádi si hrajeme“ a děti si budou nenásilnou formou osvojovat praktické dovednosti, hry a činnosti nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, smyslové a námětové hry, pozorování a pojmenování charakteristických znaků, činnosti zajišťující spokojenost a radost vyvolávající veselí a pohodu. V popředí budou výlety do přírody s pozorováním. Budeme pozorovat také práci lidí a strojů, které lidem pomáhají a sbírat přírodniny pro další práci ve školce. Připravíme sportovní odpoledne s rodiči – výšlap na Pekelňák, kde cestou budou plnit jednoduché úkoly týkající se barev, pohádek, počtu, velikosti a přírody kolem nás. Děti seznámíme s vhodným oblékáním v tomto období a povedeme je k vytváření zdravých životních návyků a postojů, které tvoří základ zdravého životního stylu.

Záměry:

- seznámíme děti s prostředím, do kterého přicházejí
- naučíme děti orientovat se v mateřské škole
- naučíme děti znát svoji značku, poznat své místo ve třídě
- naučíme děti vnímat režimové uspořádání dne
- společně si vytvoříme pravidla společného soužití
- podpoříme osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- povedeme děti k projevování potřeb a k vyjadřování svých pocitů
- podpoříme rozvoj hygienických návyků a jejich upevňování
- podpoříme komunikaci dětí v souvislosti s vytvářením nových vztahů v kolektivu
- seznámíme děti se všemi, kteří o ně pečují, přiblížíme jim jejich úlohu v péči o ně
- seznámíme děti s prostředím školní zahrady a blízkým okolím
- povedeme děti k vnímání přírody a života v ní – přírodovědná gramotnost
- budeme respektovat jeden druhého, vytvářet si další společná pravidla

- budeme děti učit sebeovládání
- budeme podporovat a rozvíjet komunikaci s vrstevníky i dospělými

- budeme děti učit chránit prostředí kolem nás a rozpoznávat, že i lidskou činností je možno něco poškodit
- povedeme děti k chápání proměn v přírodě – přírodovědná gramotnost
- maximálně podpoříme rozvoj tvořivosti a poznání při práci s přírodninami
- pobytem na zahradě a v přírodě budeme podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí – tělesná gramotnost
- povedeme děti ke společné účasti a spolupodílení se na společných činnostech
- podpoříme rozvoj vlastních zájmů dětí na základě jejich potřeb
- zaměříme se také na komunikaci s vrstevníky i dospělými v rámci dozrívání adaptačního procesu
- postupně povedeme děti k poznání, že tak, jak se dítě svobodně rozhodne, ponese za své rozhodnutí odpovědnost

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- budeme rozvíjet schopnosti a dovednosti dětí potřebné k efektivnímu učení a prohlubovat jejich poznatkovou zkušenost
- chceme, aby děti porozuměly věcem, jevům a dějům a měly radost z toho, co samy dokázaly a zvládly

2. kompetence k řešení problému

- povedeme děti k vnímání problémů jako samozřejmou součást života a učení
- povedeme děti k tomu, aby se známé a opakující se situace snažily řešit samostatně na základě nápodoby nebo opakování

3. kompetence komunikativní

- povedeme děti k užívání přirozených prostředků komunikace k vyjádření svých myšlenek, pocitů a názorů – jazyková gramotnost
- chceme, aby děti uměly vyjadřovat se a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními i dramatickými)

4. kompetence sociální a personální

- zaměříme se na schopnost adaptovat se na prostředí a jeho běžné proměny
- chceme, aby se děti spolupodílely na rozhodnutích
- naučíme děti samostatně se rozhodovat o svých činnostech
- povedeme děti k uvědomování si toho, že za sebe a své jednání odpovídá a nese důsledky

5. kompetence činností a občanské

- povedeme děti k respektování pravidel
- povedeme děti k vnímání své sounáležitosti se společenským prostředím
- naučíme děti samostatně se rozhodovat o svých činnostech
- povedeme děti k uvědomování si toho, že za sebe a své jednání odpovídá a nese důsledky
- budeme učit děti chránit hodnoty spojené se zdravím
- povedeme je k odpovědnému chování s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí

Barevná podzimní školka

- **Loučení s vlaštovkou**
- **Dráček mráček**
- **Sklízíme plody podzimu**
- **Strašně mě straší strašidla**
- **Místo kam patřím –rodina**
- **Práce s přírodninami**
- **Poznávání naší země**

Toto téma přiblíží dětem hlavně činnosti související s podzimem, přírodou a zdravím v tomto období. Začneme tématem o ovoci a zelenině a přitom si povíme o sklizni všeho, co příroda přinesla. Procházky do přírody a pozorování všech znaků podzimu - opadávání listnatých stromů, podzimní barvy, tvary listů. Budeme pozorovat také práci lidí a strojů, které lidem pomáhají, pouštět draky a sbírat přírodniny pro další práci ve školce. Zaměříme se na podzimní počasí, povíme si o tom, co je babí léto nebo ponurý podzim. Připravíme tvoření s maminkami- výroba dle fantazie z posbíraných přírodnin. Společně s rodiči budeme pořádat Drakiádu, která bude i pro veřejnost. Chceme dětem rozšířit obzor ohledně zdravé stravy a bezpečí jejich i druhých. Téma- „jak jsme přišli na svět“ bychom rádi rozšířili o poznání všeho nového a pro děti povedeme zábavnou formou. Budeme si vyprávět o tom, než se narodili, až se narodili, komu se narodili a k tomu nám budou sloužit fotografie z domova, které děti budou popisovat. V minulém roce jsme téma „strašně mě straší strašidla“ využili pouze okrajově a v letošním školním roce se tomuto budeme věnovat více. Chceme děti vést k projevování a vyjadřování svých pocitů a zbavit je strachu.

Záměry:

- budeme respektovat jeden druhého, vytvářet si další společná pravidla
- budeme děti učit sebeovládání
- budeme podporovat a rozvíjet komunikaci s vrstevníky i dospělými
- budeme děti učit chránit prostředí kolem nás a rozpoznávat, že i lidskou činností je možno něco poškodit
- seznámíme děti se světem lidí, vytvoříme povědomí o životě
- seznámíme děti s novými výtvarnými technikami

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- povedeme děti k vnímání všeho, co se kolem nich děje
- chceme, aby poznaly, že se mohou mnohému naučit a radovat se z toho, co samy dokázaly

2. kompetence k řešení problémů

- povedeme děti k tomu, aby využívaly svých zkušeností, svoji fantazii a představivost

3. komunikativní kompetence

- naučíme děti svoji slovní zásobu aktivně používat k dokonalejší komunikaci s okolím
- povedeme děti k domlouvání se gesty i slovy

4. sociální a personální kompetence

- chceme, aby se děti při setkání s neznámými lidmi chovaly obezřetně
- aby uměly nevhodné chování i komunikaci, která je jim nepříjemná, odmítnout

5. činnostní a občanské kompetence

- povedeme k dalšímu spoluvytváření pravidel společného soužití mezi vrstevníky
- chceme, aby porozuměly jejich smyslu a chápaly potřebu je zachovávat
- chceme, aby si děti vážily práce a úsilí druhých

Kouzelný čas Vánoc

- Kdo se bojí čerta
- Mikuláš, přinesl nám zimní čas
- Paní zima kraluje
- Ten kouzelný vánoční čas
- Opakování, evaluace, přání dětí

Děti prožijí adventní čas v souvislosti s lidovými tradicemi – Barborka, Mikuláš a čerti a také rozsvěcení vánočního stromu. Pomocí prožitku umožníme dětem obohatit svoje vnímání. Čas Vánoc je jako stvořený pro rozjímání, posílení mezilidských vztahů, pro rozhovory na téma pohádky, tvorbu dárečků při poslechu koled a seznámení se s vánočními zvyky. Budeme se aktivně podílet akcí pro veřejnost- „Mikulášskou besídkou“ a na programu při rozsvěcení vánočního stromu a při této příležitosti zase chceme vyrobit malé dárečky. Uspořádáme vánoční besídku pouze pro děti, na které s dětmi budeme připravovat vánoční tabuli, rozsvítíme stromeček v MŠ, děti budou zpívat a poslouchat koledy a písničky se zimní tematikou, dostanou drobné dárky a vychutnají si hraní s novými hračkami, které se objeví pod stromečkem. Tématem bude vyprávění o paní zimě, o proměnách v přírodě, o vhodném oblékání, o přírodě a změn v ní.

Záměry:

- přiblížíme dětem adventní čas a tradice Vánoc
- budeme posilovat pěkné vztahy mezi dětmi, povedeme je k sociální soudržnosti
- budeme rozvíjet řečové a jazykové schopnosti, kultivovaný projev dětí – jazyková gramotnost
- podpoříme rozvoj tvořivosti, fantazii a kreativitu
- budeme pracovat s prózou, poezií a dramatickým uměním

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- povedeme děti k všímání si souvislostí

2. kompetence k řešení problémů

- chceme, aby děti rozlišovaly řešení, která vedou k cíli a která nejsou funkční

3. komunikativní kompetence

- naučíme děti ovládat řeč a samostatně vyjadřovat svoje myšlenky a sdělení – jazyková gramotnost

4. sociální a personální kompetence

- budeme učit děti citlivosti a ohleduplnosti vůči druhým
- prosadit se, ale i přizpůsobit se ve skupině

5. činnostní a občanské kompetence

- budeme podporovat zájem dětí o druhé i o to, co se kolem děje
- nechceme, aby dětem bylo jedno, v jakém prostředí žijí a uvědomovaly si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

Královna zima

- **Vánoční vzpomínání**
- **Jak jsme přišli na svět**
- **Moje tělo a já**
- **Co si oblékáme, obouváme**
- **Masopustní rej**
- **Hry a sporty v zimě**
- **My jsme malí muzikanti**
- **Z čeho se co vyrábí**

V novém roce budeme chtít, aby v dětech dozněla vánoční pohoda sváteční nálada. Děti si přinesou do MŠ vánoční dárky, budeme si povídat o tom, jak trávily čas v rodinném kruhu, jaké pohádky viděly a co všechno dělaly o vánočních prázdninách.

Příroda v zimě dětem nabídne počasí zimního období, výlety do přírody s hledáním zvířátek podle stop, sypaní potravy ptákům do krmítka a jejich pozorování. Děti budou chodit bobovat, klouzat se, rozšíří si poznatky o tělovýchově a sportu v zimě. Seznámí se s vlastnostmi sněhu a ledu a všechno toto prožitkové učení se bude promítat do estetických činností.

V masopustním tématu přiblížíme dětem tradice a zvyky masopustního období formou výtvarných, hudebních činností a zábavy. Na téma „Místo, kam patřím“ budou mít děti za úkol zjistit povolání svých rodičů, popřípadě prarodičů, kdo všechno bydlí ve společné domácnosti, sourozenci. Chceme dětem rozšířit v tomto tématu obzor a využívat jejich schopností předávání svých poznatků.

Záměry:

- pobytem na zimním vzduchu budeme posilovat a otužovat tělesný rozvoj a zdraví dětí – tělesná gramotnost
- budeme pozorovat změny v přírodě a její koloběh – přírodovědná gramotnost
- zaměříme se především na prožitkové učení
- upozorníme děti na zvýšení nebezpečí úrazu při zimních sportech – tělesná gramotnost
- budeme posilovat přirozené poznávací city
- povedeme děti k vzájemné pomoci při přípravě společných akcí

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- povedeme děti k vnímání všeho, co se kolem nich děje
- chceme, aby poznaly, že se mohou mnohému naučit a radovat se z toho, co samy dokázaly

2. kompetence k řešení problémů

- povedeme děti k tomu, aby využívaly svých zkušeností, svoji fantazii a představivost

3. komunikativní kompetence

- naučíme děti svoji slovní zásobu aktivně používat k dokonalejší komunikaci s okolím – jazyková gramotnost
- povedeme děti k domlouvání se gesty i slovy

4. sociální a personální komunikace

- chceme, aby se děti při setkání s neznámými lidmi chovaly obezřetně
- aby uměly nevhodné chování i komunikaci, která je jim nepřijemná, odmítnout

5. činnostní a občanské kompetence

- povedeme k dalšímu spoluvytváření pravidel společného soužití mezi vrstevníky
- chceme, aby porozuměly jejich smyslu a chápaly potřebu je zachovávat
- chceme, aby si děti vážily práce a úsilí druhých

Těšíme se do školy

- **Kniha přítel člověka**
- **Exotická zvířata**
- **Opakování, evaluace, přání dětí**

V tomto tématu chceme docílit toho, aby si děti vytvořily správný a pěkný vztah ke knize. Děti si z domova přinesou buď oblíbenou knížku. Navštívíme knihovnu v Třebíči.

Děti budou poslouchat zvuky zvířat, zahrají si na badatele a ochranáře, budou vnímat změny počasí, což pozitivně ovlivní celkový rozvoj dítěte v environmentální oblasti. Exotická zvířata budou mít děti možnost pozorovat, pojmenovávat a společné prožití výletu vlakem s rodiči obohatí děti pro různé výtvarné techniky a přispěje k jejich přírodovědné gramotnosti.

Záměry:

- budeme posilovat schopnost záměrně řídit svoje chování
- povedeme děti k samostatnosti
- podpoříme zájem dětí o učení
- podpoříme rozvoj paměti a pozornosti, trpělivosti
- povedeme děti k tomu, aby se zaměřovaly na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- budeme vytvářet základy estetického vztahu ke světu, k životu
- povedeme je k pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- podpoříme získávání citové samostatnosti
- budeme rozvíjet tvořivost, řešit problémy
- podpoříme rozvoj paměti a pozornosti

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- chceme, aby děti získané zkušenosti uplatňovaly v praktických situacích a v dalším učení
- povedeme děti k vyvíjení úsilí, k soustředění se na činnosti a záměrné zapamatování
- chceme, aby děti měly poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky

2. kompetence k řešení problémů

- povedeme děti k vymýšlení nových vlastních řešení problémů a situací
- chceme, aby hledaly vlastní možnosti a varianty, vlastní originální nápady
- při řešení myšlenkových i praktických problémů chceme, aby užívaly logických postupů

3. komunikativní kompetence

- chceme, aby děti v běžných situacích komunikovaly bez zábran a ostychu s dětmi i dospělými
- povedeme je k chápání, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou
- chceme, aby věděly, že se lidé dorozumívají i jinými jazyky a že se je mohou učit – jazyková gramotnost

4. sociální a personální kompetence

- naučíme děti domlouvat se a spolupracovat
- v běžných situacích uplatňovat základní společenské návyky a pravidla společenského styku
- chceme, aby děti pochopily, že se lidé různí a aby byly tolerantní k jejich odlišnostem
- povedeme je k řešení vzniklých konfliktů dohodou
- chceme, aby se uměly bránit projevům násilí jiných dětí, ponižování a ubližování

5. činnostní a občanské kompetence

- chceme, aby měly základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu
- povedeme je k tomu, aby si uvědomovaly svá práva i práva druhých a chápaly, že všichni lidé mají stejnou hodnotu

Přišlo jaro

- **Zvířátka v lese**
- **Doba probuzení jara**
- **Hody, hody, doprovody**
- **Už jsem školák veliký**
- **Zvířátka a jejich mlád'átka**
- **Čarodějnický rej**
- **Moje maminka**

Název bloku vypovídá o probuzení přírody, která dětem přichystá řadu pozorování a činností, které s tím souvisí. Bude určitě motivem pro různé výtvarné techniky, pro práci s různými druhy materiálů, barvou i přírodninami. Řada činností bude přenesena ven, zahrada i blízké okolí nabídne aktivity spojené s pohybem a experimentováním. Děti budou poslouchat zvuky v přírodě, zahrají si na badatele a ochranáře, budou vnímat změny počasí, což pozitivně ovlivní celkový rozvoj dítěte v environmentální oblasti. Pro tento integrovaný blok bude maximálně využita příroda v okolí MŠ. Rostliny, zvířata a jejich mlád'ata budou předmětem pozorování, nebo motivem pro činnosti z nich vyplývající. Vyneseme Zimu-„Morenu“ společně s širokou veřejností. Tento blok nabídne dětem i oslavu Velikonoc, děti budou tvořit pro radost sobě i svým blízkým, seznámí se s lidovými tradicemi a zvyklostmi. Vzhledem k zápisům do 1. tříd je zahrnuto téma „Už jsem školák veliký“ a zde se budeme individuálně věnovat dětem, které odchází po prázdninách do ZŠ. Navštívíme ZŠ v Třebíči. Týden „Čarodějnického reje“ děti prožijí v maskách. Budeme tvořit chýše pro čarodějnice, kouzelné hůlky a děti tuto činnost ukáží i strážnickým občanům při pálení čarodějnic. Oslava svátku matek přinese mnoho zážitků z přípravy rautu=vlastní výroba ovocného salátu, pomazánek. Bude dobrou průpravou pro poznání vlastní identity a svého místa v rodině i vyjádření lásky ke své mamince.

Záměry:

- budeme s dětmi pozorovat změny v přírodě v souvislosti s ročním obdobím – přírodovědná gramotnost
- osvojíme si schopnost sdělit poznatky formou výtvarnou, pohybovou, hudební
- budeme rozvíjet veškeré smysly
- seznámíme děti se světem zvířat a se světem rostlin – přírodovědná gramotnost
- přiblížíme dětem tradice jarních svátků
- budeme rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost – tělesná gramotnost
- vhodně využijeme práci s encyklopediemi a knihami, čímž posílíme přirozené poznávací city – zvědavost, zájem, radost z objeveného – literární gramotnost
- budeme rozvíjet pozitivní city, podporovat získávání sebedůvěry
- povedeme děti k odhadování své síly, k hodnocení svých osobních pokroků
- chceme, aby se děti učily s chutí
- povedeme děti k rozšiřování slovní zásoby – jazyková gramotnost

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- chceme, aby děti porozuměly věcem, jevům a dějům a měly radost z toho, co samy dokázaly a zvládly
- povedeme děti k vyvíjení úsilí, k soustředění se na činnosti a záměrné zapamatování

2. kompetence k řešení problémů

- děti si budou zpřesňovat početní představy, užívat číselných a matematických pojmů – matematická gramotnost
- chceme, aby děti chápaly, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli

- budeme děti učit řešit problémy na základě bezprostřední zkušenosti, myslet kreativně
- povedeme je k tomu, aby postupovaly cestou pokusu a omylu
- chceme, aby prožívaly radost ze zvládnutého a poznání

3. kompetence komunikativní

- povedeme děti k tomu, aby hovořily ve vhodně formulovaných větách
- aby rozuměly slyšenému
- aby slovně reagovaly a vedly dialog – jazyková gramotnost
- chceme, aby děti pojmenovaly většinu toho, čím jsou obklopeny

4. sociální a personální kompetence

- chceme, aby si děti uvědomovaly svá práva ve vztahu k druhému, přiznávaly stejná práva druhým a respektovaly je
- povedeme děti k respektování druhých, k přijímání a uzavírání kompromisů

5. činnostní a občanské kompetence

- chceme, aby děti chápaly, že zájem o to, co se kolem děje jsou přínosem a naopak lhostejnost, nevšímavost mají svoje nepříznivé důsledky
- chceme, aby děti měly smysl pro povinnost ve hře, práci i učení
- aby přistupovaly k úkolům a povinnostem odpovědně

Radostné a hravé léto

- To je město, to je vesnice
- Týden radosti dětí
- Co mi řekl semafor
- Z pohádky do pohádky
- Loučíme se kamarádi

V loňském roce se nám vydařil společný pobyt rodičů s dětmi na Jalovci, kde se konal pohádkový les. Rodiče si připravili pohádkové masky, různé úkoly, které děti plnili přímo v lese a chtěli bychom to letos zopakovat a znovu připravit. Činnosti budou opět co nejvíce přenášeny ven na zahradu nebo do přírody, děti budou pozorovat v tomto ročním období hlavně barevnost. Zaměříme se na aktivity, které mají děti rády a které si v minulém období oblíbily, půjdeme do pohádkového lesa pořádané od studentů pod Kostelíček. Nově chceme zařadit návštěvu Alternátoru v Třebíči. Činnosti budou opět co nejvíce přenášeny ven na zahradu, nebo do přírody. Děti budou pozorovat hlavně barevnost léta

Při loučení s předškoláky a dětmi před prázdninami se zaměříme na ocenění, respektování se a na rozvíjení schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí.

Záměry:

- budeme podporovat a rozvíjet komunikaci s vrstevníky i dospělými – jazyková gramotnost
- budeme posilovat a podporovat vzájemnou pomoc a spolupráci
- vnímat přírodu a život v ní, její paletu barev
- budeme posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem - rodina
- podpoříme rozvoj základních kulturně společenských návyků
- budeme rozvíjet pěvecké dovednosti
- budeme pracovat s různými výtvarnými technikami
- budeme rozvíjet tvořivost, řešit problémy
- budeme rozvíjet schopnost vyjádřit získané pocity a dojmy
- budeme učit děti dodržovat pravidla bezpečnosti provozu

V úrovni kompetencí:

1. kompetence k učení

- povedeme děti k tomu, aby se učily spontánně, ale i vědomě
- aby zadanou práci dokončily
- aby dovedly postupovat podle instrukcí a pokynů

2. kompetence k řešení problémů

- budeme děti učit řešit problémy na základě bezprostřední zkušenosti
- povedeme je k tomu, aby postupovaly cestou pokusu a omylu

3. kompetence komunikativní

- povedeme děti k tomu, aby hovořily ve vhodně formulovaných větách
- aby rozuměly slyšenému
- aby slovně reagovaly a vedly dialog – jazyková gramotnost

4. sociální a personální kompetence

- chceme, aby děti pomáhaly slabším, poznaly nevhodné chování a vnímaly nespravedlnost
- povedeme děti k respektování druhých, k přijímání a uzavírání kompromisů

5. činnostní a občanské kompetence

- chceme, aby děti chápaly, že zájem o to, co se kolem děje jsou přínosem a naopak lhostejnost, nevšímavost mají svoje nepříznivé důsledky, chceme, aby chápaly, že se můžou o tom, co udělají rozhodnout svobodně, ale že za svoje rozhodnutí také odpovídají budeme děti učit plánovat si svoje činnosti a hry, organizovat, řídit a vyhodnocovat

Další plánované aktivity

- představení pro děti v Třebíči pořádané MěKS /dle covidové situace/
- odborně tématické setkávání externích odborníků s rodiči /Šablony/
- schůzka rodičů /09. 09. 2021, Mgr. Lenka Bínová- Šablony III. -, „Jak vnímat postoje dítěte, jak na ně s podporou učitelek reagovat“/
- předplavecký výcvik (06. 09. 2021 - 08. 11. 2021)
- Ostrůvek - téma „Podzimáček“ /šablony/ (07. 10. 2021)
- Drakiáda (17. 10. 2021, podle počasí)
- podzimní vycházka s přírodovědným poznáváním – (20. 10. 2021)
- návštěva knihovny v Třebíči – Pejsek a kočička (11. 11. 2021) /dle covidové situace/
- pečení a zdobení perníčků – spolupráce s maminkami (15. 11. 2021 děti, 29. 11. 2021 mámy)
- Mikulášská besídka a rozsvěcení vánočního stromu (03. 12. 2021) /dle covidové situace/
- vánoční tradice, dárky, přání, pečení cukroví, ovocný salát, /dílničky/
- vánoční focení
- vánoční besídka v MŠ (17. 12. 2021)
- vynášení Morany (03. 04. 2022) /dle covidové situace/
- čarodějnický rej pro veřejnost (30. 04. 2022) /dle covidové situace/
- návštěva 1. tř. ZŠ Horka- Domky v Třebíči / dle covidové situace/
- výroba velikonočních přání, tradice
- odpoledne k svátku matek (05. 05. 2022)
- Týden radosti dětí – polodenní výlet s opékáním,
návštěva Alternátoru.....(03. 05. 2022) /dle covidové situace/
- focení na konec školního roku
- výlet – Zoo Jihlava - společný výlet vlakem s rodiči (17. 05. 2022) /dle covidové situace/
- dopravní hřiště při ZŠ Bartuškova v Třebíči (03. 06. 2022) /dle covidové situace/
- rozloučení s předškolními dětmi, opékání párků, spaní v MŠ (29. 06. 2022)

1.3

Plán pedagogických a provozních porad

SRPEN:

1. Kontrola plnění úkolů z minulé porady
2. Příprava nového školního roku
3. Plánované aktivity, představení pro děti
4. Různé - personální změny
 - školení BOZP a PO
 - příprava schůzky rodičů
 - vypracování plánů přechodu dětí z MŠ do ZŠ
 - příprava všech prostor na nový školní rok
 - chodníky, pískoviště, školní zahrada

PROSINEC:

1. Příprava akademie
2. Přenos informací z porady ředitelů
3. Spolupráce se ZŠ
4. Provozní záležitosti
5. Inventarizace
6. Pomoc na přípravě vánoční akademie a nadílky
7. Větší úklid celé budovy

ÚNOR :

1. Kontrola plnění úkolů z minulé porady
2. Zhodnocení dosavadní práce s dětmi
3. Příprava schůzky rodičů
4. Různé - akce školy na II. pololetí

ČERVEN:

1. Kontrola plnění úkolů z minulé porady
2. Uzavření MŠ, prázdninový provoz, čerpání dovolených, 100%
3. Vyhodnocení funkčnosti ŠVP, písemné záznamy, úpravy
4. Různé - podklady z hodnocení pro úpravy ŠVP
 - seznam úkolů a povinností na přípravný týden
 - úklid o prázdninách, vypnutí, zapnutí bojleru, lednic

