



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-21/17-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo	Ke Studánce 1050, Lutyně, 735 14 Orlová
E-mail právnické osoby	kestudance@kestud.cz
IČ	48004219
Identifikátor	600135888
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Milan Fus
Zřizovatel	Město Orlová
Místo inspekční činnosti	Ke Studánce 1050, Lutyně, 735 14 Orlová
Termín inspekční činnosti	25. 1. 2017 – 27. 1. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na prevenci rizikového chování u žáků.

Inspekční činnost byla provedena podle § 174 odst. 6 na základě podnětu.

Charakteristika

Právní subjekt Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce okres Karviná, příspěvková organizace (dále „škola“) sdružuje základní školu (dále „ZŠ“) s kapacitou 660 žáků, školní družinu (dále „ŠD“) s kapacitou 90 žáků, školní jídelnu s výdejnou s kapacitou 600 obědů a tři výdejny v mateřských školách. Škola, v přízemí bezbariérová, je umístěna v klidnější sídlištní zástavbě. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo osmnáct tříd ZŠ 400 žáků, z toho bylo 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a jedna žákyně se vzdělávala v zahraničí. Při celkové kapacitě 660 žáků činila naplněnost ZŠ 61 %. Ve školní družině bylo zapsáno devadesát žáků, tudíž využívala svou kapacitu plně.

Škola se nachází v regionu, kde se zhoršuje sociální klima. Roste nezaměstnanost rodičů, sociální situace rodin je často špatná. V souvislosti s touto problematikou narůstá počet různých projevů rizikového chování dětí jako záškoláctví, hrubé chování, poškozování cizích věcí, užívání návykových látek. V rámci přípravy integrované strategie pro řešení užívání legálních drog ve městech Moravskoslezského kraje „Dragon 2 od měření k řešení“ se ve školním roce 2015/2016 škola účastnila projektu „Lepší je nebrat“, organizovaného zřizovatelem a Městskou policií Orlová. S testováním žáků deváté třídy na užívání drog škola ve svém minimálním plánu prevence nepočítala.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola si od předchozí komplexní inspekce v roce 2014 udržuje svou vysokou úroveň. V areálu školy a ve vnitřním vybavení školy byly v uplynulém období realizovány změny, které přispěly ke kvalitě výuky (úprava školního dvora, dvě nové odborné učebny – chemie a přírodopisu). Škola informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek a místního tisku. Pokračuje spolupráce s blízkou mateřskou školou a výchovnými poradci orlovských základních škol. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Do tří prvních tříd bylo pro školní rok 2016/2017 přijato celkem padesát pět žáků. Počet žáků od poslední inspekce se mírně zvýšil.

Škola řádně vede evidenci dokumentace žáků se SVP. Pedagogičtí pracovníci nadále zohledňují potřeby a možnosti všech žáků. Nabízejí individuální konzultace, zpracovávají podpůrné a vyrovnávací programy a nadané žáky zapojují do soutěží. Ve prospěch žáků se SVP přijímá škola opatření v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Potřebné poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně spolu s poradenskými zařízeními a ve spolupráci s ostatními učiteli. Stále se daří estetizovat prostředí školy pomocí výstupů z realizovaných projektů a výtvarnými pracemi žáků. Škola vzdělává žáky prvního až devátého ročníku podle upraveného školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s motivačním názvem „Tvořivá studánka“. Jeho součástí je i ŠVP pro ŠD. V 8. a 9. ročníku pokračuje vždy jedna třída v programu posílené výuky výtvarné výchovy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Rozvrh hodin dodržuje zásady školní psychohygieny.

Ke dni inspekční činnosti zajišťuje vzdělávání celkem dvacet pět učitelů, tři vychovatelky školní družiny a jedna asistentka pedagoga. Jeden z pedagogů zahájil před rokem 2015 vysokoškolská studia. Ostatní pedagogové splňují podmínky odborné kvalifikace. Školní metodická prevence neabsolvovala specializační studium pro výkon této funkce. Její působení v oblasti prevence je (v součinnosti s ředitelem školy) pro školu přínosné. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle ŠVP. Na strategickém řízení školy se kromě

ředitele školy a zástupkyně podílejí také další pracovníci školy prostřednictvím pedagogické rady a metodických sdružení.

Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které probíhá dle plánu a odpovídá potřebám školy. Začínajícím pedagogickým pracovníkům jsou přidělováni uvádějící učitelé. Každý pedagogický pracovník je jednou ročně hodnocen a stanoví si cíle a pracovní úkoly pro příslušný školní rok, které jsou v rámci kontrolní činnosti vyhodnocovány.

Škola se nadále věnuje preventivním aktivitám k minimalizaci projevu sociálně patologických jevů. Do prevence je zapojována též žakovská rada. Preventivně působí bohatá zájmová činnost. Podporuje rozvoj osobnosti a nadání žáků, což platí i pro různorodé akce v rámci realizovaných projektů vyhlášených státními i místními institucemi.

Účinnost podpory žáků se SVP a účinnost poradenského systému je koncipována zejména se zřetelem na podporu neúspěšných žáků. Škola důsledným individuálním přístupem a nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit řeší problém prevence rizikového chování a plní preventivní i naučnou funkci. Za celoroční práci v nápomocných činnostech vedení školy oceňuje žáky bodovým hodnocením ke zlepšení prospěchu a pochvalou. Škola v souladu se svým minimálním preventivním programem spolupracuje při realizaci prevence rizikového chování s městskou policií, sborem dobrovolných hasičů, sdružením Renarkon a oddělením sociálně právní ochrany dětí. Nezanedbává propagaci zdravého životního stylu.

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje sociální klima v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy především prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Žáci a pracovníci školy byli na začátku školního roku poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem, s řády odborných učeben a vnitřním řádem školní družiny a jídelny. V průběhu školního roku jsou žáci průběžně poučováni o bezpečnosti před exkurzemi, výlety, návštěvami kulturních či sportovních akcí apod. Dohled nad žáky o přestávkách a ve školní jídelně zajišťují vyučující na základě rozpisu dohledů. Ve škole pracuje výchovná komise tvořená výchovným poradcem, metodikem prevence a třídním učitelem. Činnost tohoto pracoviště je efektivní.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při stanovování cílů sledovaných vyučovacích hodin vycházeli vyučující z obsahu platného ŠVP. V hospitovaných vyučovacích hodinách učitelé volili odpovídající formy a metody práce, vhodně motivovali žáky, podporovali jejich aktivní přístup k výuce i schopnost pracovat s informacemi včetně informací zaměřených na prevenci negativních jevů. Využívali vhodné pomůcky, výukové materiály i prostředky ICT. Vzhledem k povaze probíraného učiva a počtu žáků ve třídě uplatňovali frontální způsob výuky, skupinovou i samostatnou práci žáků. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Vyučující věnovali patřičnou pozornost stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny a závěrečnému shrnutí. Až na výjimky chybělo vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

Sledované činnosti ve ŠD byly dobře připravené. Žáci pracovali v přátelské atmosféře. Aktivity byly účelně organizovány, střídaly se volné, odpočinkové a výtvarné činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, Průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování. Vedení školy a školní metodická prevence pravidelně s jednotlivými vyučujícími vyhodnocují účinnost všech preventivních opatření. Primárně preventivní aktivity školy jsou využity účelně a napomáhají minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Škola nezanedbává spolupráci se zákonnými zástupci, kteří tak dostávají včas dostatek informací. Část z nich ovšem není vždy ochotna se školou spolupracovat. Velmi dobrá je spolupráce s žákovskou radou. Školní družina prostřednictvím nabízených aktivit v rámci celoročního plánu žáky úspěšně motivuje k zájmovému vzdělávání a aktivnímu trávení volného času.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2014 došlo v oblasti prevence rizikového chování žáků především ke zvýšení kvality materiálních podmínek.

Silné stránky

- Ve sledovaných vyučovacích hodinách vyučující vhodně propojovali obsah učiva s běžnými životními situacemi, což se kladně projevilo na aktivitě a zájmu žáků.
- Vyučující dovedli vhodně využít obsah probíraného učiva k působení na žáky, kteří následně zaujímali žádoucí postoje k probírané problematice.

Slabé stránky

- Ve většině sledovaných vyučovacích hodin nevyužili vyučující vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení k motivaci.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem zejména v realizaci projektů, které vedou k podpoře aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování žáků, mj. k zajištění sociálního pedagoga pro práci se žáky ve škole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny, vydané na základě usnesení zastupitelstva města Orlová Lutyně č. 24, ze dne 20. 6. 2001 (včetně dodatku č. 1 – 8)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 37354/2012-62, ze dne 5. 9. 2012 s účinností od 5. 9. 2012 (změna ředitele školy)
3. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy ze dne 20. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018
4. Internetové stránky školy: www.kestud.cz
5. Školní řád s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. 9. 2014
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá studánka“ s platností od 1. 9. 2014

7. Školní vzdělávací program školní družiny (součást ŠVP pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2014)
8. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2012
9. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2016/2017
10. Třídní knihy všech tříd ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 k termínu inspekce
11. Školní matrika, vedená v písemné a elektronické podobě, k termínu inspekce
12. Individuální vzdělávací plány (žádost o IVP, doporučení SPC, rozhodnutí, IVP) vedené ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce
13. Individuální plán podpory 2014/15, 2015/2016, 2016/2017
14. Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 ze dne 28. 8. 2016
15. Záznam o školení žáků o bezpečnosti práce, požární ochraně a seznámení s riziky (Osnova) Poučení žáků o bezpečnosti a seznámení se školním řádem (osnova, podpisy), všech tříd ve třídních knihách ve školním roce 2016/2017
16. Žákovské knížky žáků platné ve školním roce 2016/2017
17. Zápisy z jednání pedagogických rad a z provozních porad za školní roky 2015/2016 a 2016/2017 k termínu inspekce
18. Organizační řád školy, ze dne 27. 8. 2013
19. Koncepce rozvoje školy v letech 2013 – 2018 ze dne 11. 7. 2013
20. Přehled DVPP, školní roky 2015/2016 a 2016/2017
21. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2016/2017 nedatováno
22. Zápisy z třídních schůzek, školní rok 2016/2017 ze dnů 5. a 20. 9. 2016
23. Rozvrh hodin podle tříd a vyučujících, ve školním roce 2016/2017 k termínu inspekce
24. Přehled učitelů, školní rok 2013/20104 k termínu inspekce
25. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy k termínu inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura v. r.

Ing. Mgr. Ivana Teichmannová, školní inspektorka

Ing. Mgr. Ivana Teichmannová v. r.

V Ostravě 24. 2. 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Milan Fus, ředitel školy

Mgr. Milan Fus v. r.

V Orlové 1. 3. 2017