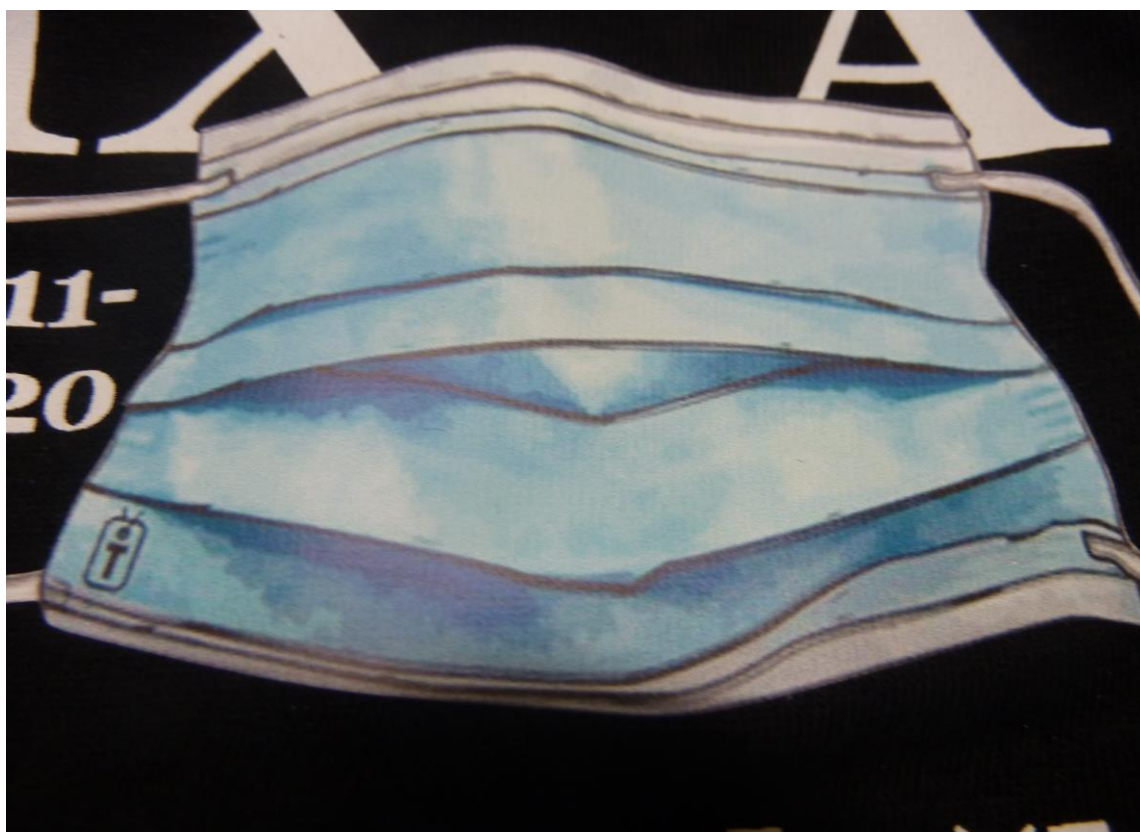


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1

za školní rok 2019/2020



OBSAH

1.	Městská část, která zřizuje ZŠ	3
2.	Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)	3
3.	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje	3
4.	Zhodnocení školního vzdělávacího programu Evropská škola	4
5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
6.	Pedagogičtí pracovníci	11
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků	11
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů šk.docházky na školní rok 2018/2019	12
10.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů	13
11.	Poradenské služby škol	14
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	15
13.	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	25
14.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	27
15.	Polytechnická výchova	27
16.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	26
17.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	27
18.	Environmentální výchova	27
19.	Multikulturní výchova	34
20.	Prevence rizikového chování	35
21.	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	40
22.	Další důležité údaje o ZŠ	40
23.	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020	63
24.	Informace o počtech žáků s OMJ ve vztahu ke znalosti ČJ	64
25.	Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol	64
26.	Ekonomická část	67

Přílohy (pouze v papírové verzi)

26.	Souhrnná statistika tříd
27.	Napsali o nás...
28.	Přílohy (diplomy, certifikáty, pozvánky, plakáty, ukázky on-line výuky...)
29.	Fotografická příloha

1. Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

2. Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a výchovní poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ	49624911
IZO	600035638
bankovní spojení	4634369/0800, Česká spořitelna
email	skola@kladska.cz
telefon	222 520 079

3. Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I.** Od školního roku 2013/2014 je ŠVP doplněn o předmět Finanční gramotnost. V letošním roce jsme ŠVP doplnili tak, aby byl v souladu s nově pořízenými učebnicemi a **posunuli jsme ještě více obsah výuky dějepisu** tak, abychom v 9. třídě zvládli dobře probrat 20. století. V letošním roce byl platný ŠVP VII., verze č. 3/2.

Před 11 lety jsme po 44 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu. Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu.** K tomuto tématu směřujeme nejrůznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed a výstav na aktuální výročí, zejména na výročí 17. listopadu (1989 – 2019).

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost.** V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu **Psaní všemi deseti** považujeme za velmi důležité a pro žáky přínosné.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. Při příležitosti oslav Dne válečných veteránů na nám. Míru měly děti možnost vidět například kolový obrněný transportér KBVP Pandur, lehké obrněné vozidlo IVECO a další vojenskou techniku.

V letošním roce jsme se zaměřili opět na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		173		156	
NJ	281	173		169	
Francouzština					13
Španělština					10

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	3	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	1
9.	3	1		3	1	1

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **55 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaný pedagog)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Láskyplná zóna Pac a pusů

Projekt Láskyplná zóna se inspiroval projektem Kiss and Hug, který před dvěma lety spustila s velkým úspěchem belgická pobočka SOS dětských vesniček. Láskyplná zóna rodičům, po celý rok připomínat, že nestačí děti milovat, ale je potřeba jim lásku i vyjadřovat. Láskyplnou zónu otevřela v první školní den školního roku 2018/2019 starostka MČ Prahy 2 Jana Černochová se zástupkyněmi SOS dětské vesničky.



Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat zdarma DSD a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější počín posledních let.**

Zkoušky měly probíhat od 12. 3. 2020. Dnem 11. 3. 2020 byla však zakázána osobní přítomnost žáků ve školách **z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem**. Nastala nejistota, zda se zkoušky budou letos vůbec konat, ale naštěstí mohly zkoušky proběhnout za zvláštních hygienických opatření od 26. do 29. května 2020. Při ústní části zasedala tříčlenná zkoušející komise. Zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. **Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I úspěšně složili všichni žáci, navíc velká většina v úrovni státní maturity!**

Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí.



Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

pro 8. ročník

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali.

K naší velké lítosti se zkoušky z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem a z tohoto důvodu uzavřených škol nemohly konat.

I v příštím školním roce budeme ale nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle nové řady učebnic Prepare. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Jedná se o novou řadu učebnic z vydavatelství Cambridge University Press. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Jazykové a mezinárodní projekty a soutěže

[Konverzační soutěž v německém jazyce \(soutěž MŠMT\)](#)

Tradicí na naší škole je účast v konverzačních soutěžích z cizích jazyků. Škola žáky do soutěží nejen vysílá, ale obvodní kolo „německé olympiády“ pro Prahu 1 a 2 ve všech kategoriích také připravuje.

Vítězové obvodního kola soutěže v roce 2020 v kategorii 1 A byli:

Kategorie I.A - žáci 6. a 7. ročníků ZŠ, ve které uspěli tito žáci:

- 1. místo - **Imrich Perháč, 7.B**
- 2. místo - **Sophie Bransten, 7.B**
- 3. místo - **Radim Votava, 7.A.**

Kategorie II.A - žáci 8. a 9. ročníků ZŠ, ve které se na předních místech umístili tito žáci:

- 1. místo - **Mariana Votavová, 9.A**
- 2. místo - **Kristýna Mazouchová, 8.B**
- 3. místo - **Nela Benetka, 8.B**

Celostátní kolo se již bohužel z důvodu epidemie koronaviru a uzavření škol nekonalo.

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 17. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
4. Künigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
5. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu cítění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu.

V letošním roce se z důvodu epidemie koronaviru a uzavření škol nekonaly všechny původně plánované výměnné projekty a jazykové výjezdy

1) V říjnu 2018 se konal **výměnný projekt spojený s dramatickou výchovou** **Kennt ihr Blauland/Znáte Modrozem?** pro žáky z 6. tříd, který jsme uspořádali se školou v **Backnangu** v Německu. Tento divadelní projekt byl hodnocen velmi přínosně a pro řadu žáků měl podstatný význam. Divadlo jako prostředek stmelení kolektivu se ukázalo být správnou volbou. Snaha dorozumět se se svými partnery byla vystupňována touhou vytvořit nejlepší představení, pobavit diváky a zasloužit si potlesk. Žáci hlouběji pochopili význam vzájemných návštěv a poznávání druhých lidí.

Na tento projekt jsme získali grant 1000 € z Velvyslanectví Spolkové republiky Německo.



2) Výměna se školou na **ostrově Norderney** se stala již tradiční a velmi žádanou akcí. Žáci se přiučí mnoha novým dovednostem, například surfování v moři, putování po mořském dně s výukou (Wattwanderung), návštěvy různých muzeí. **Výměna se z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnila.**

3) Letos se uskutečnil i 4. ročník výměnného projektu a spolupráce se školou **v Laufu an der Pegnitz** u Norimberka. Tento projekt je zaměřen na historii – doba „Otce vlasti“, krále českého a císaře Svaté říše římské Karla IV. Hrad v Laufu nechal vybudovat císař Karel IV. roku 1356 na Říšské cestě mezi Prahou a Norimberkem. **Výměna se z důvodu epidemie koronaviru neuskutečnila.**

4) V prosinci 2019 přijeli žáci z dánského **Broendby**. Všichni žáci byli ubytováni v rodinách. Program byl zajímavý, poučný a během týdne vznikla velká přátelství. Děti se těšily na reciproční výměnu v Dánsku na jaře 2020, **ale z důvodu epidemie koronaviru naši žáci nemohli do Bronendby již odjet.**

5) **Jazykové pobyty v německém Querxenlandu** se konají pravidelně – v září odjíždějí 4. třídy a v prosinci vždy 5. třídy. Jedná se o první zahraniční výjezdy, kdy děti ještě nebydlí v rodinách, mají předem stanovený program, jako je například pečení chleba, vánočního cukroví, výroba vánočních ozdob, sportovní aktivity, a to vše v němčině.



Výuková metoda CLIL v naší škole – spolupráce se školou z italského Cavalese

V oblasti jazykové výuky jsme letos v rámci programu EU Erasmus+ pokračovali s **výukovou metodou CLIL** (Content and Language Integrated Learning). CLIL je přístupem ve vzdělání, v rámci kterého je vyučován obsah neязыkového předmětu a současně jsou rozvíjeny kompetence v cizím, případně druhém jazyce. Je typický pro svou dualitu cílů, čímž se odlišuje od běžných hodin vyučovaných v mateřském jazyce žáků, ale také od hodin cizích jazyků jako takových. Výukovou metodu jsme začlenili do našeho ŠVP.

Ve školním roce 2016/17 jsme navázali spolupráci se školou z italského Cavalese, německy mluvící oblast Itálie. Na jaře měli italští učitelé opět vyučovat po dobu 1 týdne ve 4. ročníku. Vše bylo již připraveno a domluveno. **Avšak z důvodu epidemie koronaviru nebyla letos přítomnost italských učitelů možná.**

Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučovala německou konverzaci lektorka **Heide Trettner**, která vyučovala i klasické hodiny němčiny. Na 2. stupni vyučuje rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl některé hodiny angličtiny. Navíc rozšířil naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	45	39	5

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium. Dva pedagogičtí pracovníci studovali ped. management. Dva pedagogičtí pracovníci splňují výjimku věku a praxe - § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících.

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	11	7	8	10	9



ZŠ Kladská 2019 - 2020

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků vzdělávání celkem	časový rozsah v hod. celkem
45	690

Počet pedagogických pracovníků, kteří si letos rozšiřují/rozšířili nebo doplňují/doplnili odbornou kvalifikaci: 6

Průměrná délka DVPP na 1 pracovníka: 15,7 hodin.

Nejčastější zaměření: kyberšikana, inkluze, právnické otázky, moderní metody výuky, práce s dětmi s SPU, prevence, dopravní výchova.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů šk.docházky na školní rok 2020/2021

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	119 zapsaných	56	5

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	213
Školní klub	2	60

Školní družina má pravidelný režim: vycházky, výlety, zájmové kroužky. Program, který vychovatelky pro děti připravují je velice pestrý. Součástí práce ŠD jsou soutěže, besídky pro rodiče, divadelní představení.

Prolézačky s herními prvky od švédské firmy Hags na hřišti děti s radostí využívají. Na dvorku ve vnitrobloku mají děti ze ŠD k dispozici tabuli na malování, herní domeček a několik laviček. Prostory ŠD jsou bohužel malé a tak se jednotlivá oddělení střídají ve třídách a v prostorách ŠD.

Školní klub je určen žákům 5. až 9. tříd. Sídlí v počítačové učebně a učebně č. 127. Žáci mohou navštěvovat ŠK v době mezi vyučováním, především o polední pauze. Ve školním klubu mají žáci k dispozici počítače s internetem, stolní hry, školní knihovnu, video, časopisy, minifotbal.

Během léta 2019 se v družině malovalo, natíralo a uklízelo. Některé její části prošly rekonstrukcí. Např. dveře byly nově nalakované, barvičky z nich sytě zářily. Jiné části prošly běžnou údržbou.

Novinou pro letošní rok bylo navýšení počtu vychovatelek z 7 na 8. Po navýšení počtu bylo možné 3. třídy nechat v samostatném oddělení a některé dny měly určené pro individuální program třídy stejně jako v 1. a 2. třídách.

Do družiny jsme pořídili i nové vybavení. Do venkovních prostor jsme obdržely nové bedny na uskladnění hraček a sportovního náčiní, na dvorku je nový dřevěný domek, tabule a piškvorky v lidské velikosti.

Vnitřní prostory jsme obohatily o nové zásoby stolních/deskových her. Děti se je postupně naučily hrát a staly se oblíbenou součástí každodenní činnosti.

Školní hřiště využíváme každý den. Pokud nám přeje počasí a chodíme i před školu, kde mají děti oblíbená místa.

V prvním pololetí jsme uskutečnili i několik akcí mimo budovu školy:

- Přírodovědné odpoledne (26. 9. 2019) Zde se naše děti umístily na několika medailových pozicích.
- „Je to na houby“ DDM Praha 2 (9. 10. 2019)
- „Cesta do pravěku“ DDM Praha 2 (16. 10. 2019)
- Halloween, DDM Praha 2 (23. 10. 2019)

- Zimní spánek zvířat, DDM Praha (13. 11. 2019)
- Etno odpoledne, DDM Praha 2 (20. 11. 2019)

Během Vánoc jsme uskutečnili dílny zaměřené na pečení vánočního cukroví. Děti si mohly vyzkoušet celý proces. Od výroby těsta až po pečení. Během dílen se spojily 1. a 2. třídy, kdy starší děti učily ty mladší, jak správně postupovat. Starší děti pracovaly téměř samostatně.

V druhém pololetí byl čas družiny velice krátký, nejprve odjely děti na lyžařské kurzy a pak došlo k uzavření škol z důvodu epidemie koronaviru.

11. Poradenské služby škol

Poradenský tým školy: Ředitelka školy Výchovná poradkyně Školní metodička prevence Školní psycholožka a pedagožka	Mgr. Kateřina Vávrová Mgr. Alena Klečková Mgr. Eva Živná Mgr. Lucie Sušická
Poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce se spec. pedagogy	v rámci spolupráce s PPP - PhDr. Pavla Picková Mgr. Linda Staňková
Spolupráce s psychology	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s PPP	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s SPC	
Spolupráce s policií ČR	Spolupráce s Městskou policií P2 a Státní policií
Spolupráce se sociál. odbory	Kurátorka OSPOD MČ Prahy 2
Spolupráce s rodiči	Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky 1x za 2 měsíce Třídní schůzky, konzultační hodiny Výchovné komise Individuální schůzky s rodiči Akce pro rodiče (vánoční koncert, rozloučení s žáky devátých tříd a jejich rodiči) Akademie se nekonala z důvodu omezení výuky v souvislosti s COVID-19
Spolupráce s MČ	System včasné intervence (pravidelné schůzky) OSPOD

Spolupráce s jinými subjekty	DDM Armáda ČR Liga proti rakovině Spolek 2012 Revolution train MČ a MP Praha 2 Zachraň jídlo Člověk v tísni Paměť národa Post bellum ZOO Praha The Action New Generation GEVO MP Education Anabell PRAK, o.s. Zdravá výživa Zdravé zuby – ZUČ SIMI (Sdružení pro migraci a imigraci) Siriri Dentalprevention Most k domovu, o.s. (5 minut naděje) Zdravotnická záchranná služba Židovské vzdělávací centrum Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy Sdružení Tereza
------------------------------	---

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Formy spolupráce s rodiči
Třídní schůzky – pravidelně 2x ročně Letos se dubnové třídní schůzky nekonaly z důvodu pandemie koronaviru.
Konzultační hodiny s učiteli – pravidelně 2x ročně Letos se květnové konzultační hodiny nekonaly z důvodu pandemie koronaviru.
Vzdělávací aktivity pro rodiče– Přednáška s besedou (Ne)bezpečný mobil

Akce a programy pro rodiče

1. Vánoční koncert všech žáků školy, velký sál Lucerny (zaplněno 900 míst, účinkovali všichni žáci školy)



2. Neformální rozloučení s žáky 9. tříd a jejich rodiči na školním hřišti (spojeno se stužkováním žáků)



3. Divadelní představení v divadle Na Prádle – projekt s partnerskou školou z Backnangu (zaplněno 200 míst, účinkovali všichni žáci)



4. Den otevřených dveří



Z důvodu epidemie koronaviru se nekonaly tyto akce pro rodiče:

- 22. ročník stonožkové vernisáže (19. 3. 2020)
- Závěrečná akademie v divadle Hybernia (23. 6. 2020)

Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky vedení školy se zástupci všech tříd školy 1x za 2 měsíce, vždy první pondělí v měsíci od 17 hodin

Školská rada – pravidelné schůzky 2x ročně

Ing. Jaroslav Petrásek – předseda
Mgr. Tomáš Žilinčár
Mgr. Michal Müller
Ing. Lucie Kuchtová
Mgr. Alena Klečková
Mgr. Jitka Klimentová
Mgr. Hana Dvořáková
Bc. Bedřiška Kotmelová
Bc. Jan Kolář

Komunikace pomocí internetu (pravidelná aktualizace – cca 60 000 přístupů za šk. rok), webové stránky školy www.kladska.cz

Spolupráce s ostatními partnery

Člověk v tísni

Velvyslanectví SRN

Český červený kříž

Paměť národa

Člověk v tísni

Post bellum

Městská policie Praha 2

Policie ČR

Hasičský záchranný sbor

Muzeum policie ČR

Pragulic

Židovské vzdělávací centrum

Politických vězňů

Státní zdravotní ústav

Městská knihovna

Goethe-Institut Prag

Armáda ČR

Národní technické muzeum

BESIP

České centrum Praha

ZOO Praha

Ornita

Scio

Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze

Siriri

Hnutí na vlastních nohou – Stonožka

Centrum komplexní péče Sámova
Muzeum civilní obrany
Jules+Jim
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti

Mezinárodní spolupráce

- Německo
1. Kooperative Gesamtschule Norderney
An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de
 2. Europaschule Realschule Delmenhorst
Europaschule Realschule an der Königsbergerstrasse 65,
26 548 Delmenhorst, www.rs-sued-del.de

Výměny se nekonaly z důvodu epidemie koronaviru!

3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang
Richard-Wagner-Straße 9
71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de
4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz
Kunigundenstrasse 17
912 07 Lauf a. d. Pegnitz

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

- Dánsko
- Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Mezinárodní projekty

Divadelní projekt se školou v Backnangu, Německo

Výměnný projekt na téma „Karel IV.“ se školou Kunigundenschule, Lauf a. d. Pegnitz, Německo

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Výuka metodou CLIL – projekt Erasmus+ se školou z Cavalese, Itálie

Výměna se nekonala z důvodu epidemie koronaviru!

Mimoškolní a jiné aktivity

Lyžařské kurzy

2. třídy Nové Hutě, Šumava, únor 2020
3. třídy Benecko, Krkonoše, leden 2020
4. třídy Strážné, Krkonoše, leden 2020
5. třídy Benecko, Krkonoše, březen 2020
6. třídy Saalbach, Rakousko, únor 2020
7. třídy Saalbach, Rakousko, březen 2020 - **kurz se nekonal z důvodu epidemie koronaviru!**



Instruktory jsou naši učitelé, 15 pedagogů má instruktorské zkoušky na lyže, SNB

Společné bruslení žáků 30. ledna 2020 (v den pololetního vysvědčení)
Využili jsme kluziště MČ Prahy 2 v Grébovce.



Výměnné pobyty žáků (týdenní)

- 6. třídy Backnang, Německo, říjen 2019 (divadelní projekt)
- 7. třídy ostrov Norderney, Německo, květen 2020
- 8. třídy Broendby, Dánsko, prosinec 2019 a červen 2020
- 6. třídy Lauf an der Pegnitz, Německo, květen 2020

**Výměny Norderney a Lauf se nekonaly z důvodu epidemie koronaviru!
Dánská výměna proběhla pouze návštěva dánských dětí v Praze.**

Jazykové zahraniční výjezdy žáků

- 4. třídy jazykový pobyt v Querxenlandu, Německo, září 2019
- 5. třídy Querxenland, Německo, prosinec 2019 (vánoční projekty s výukou)
- 9. třídy Vídeň, Rakousko
- 8. třídy Drážďany, Německo (Muzeum hygieny)



Ozdravné, sportovní a poznávací pobyty, školy v přírodě (týdenní)

- 6.B adaptační pobyt Český ráj



- 8.A adaptační pobyt Kácov



Školy v přírodě a ozdravné pobyty žáků 9. tříd do Řecka v jarních termínech byly zrušeny z důvodu pandemie koronaviru!

Exkurze a výukové programy:

- Terezín – **zrušeno z důvodu pandemie koronaviru!**
- Lidice - **zrušeno z důvodu pandemie koronaviru**
- Národní památník hrdinů Heydrichiády - **zrušeno z důvodu pandemie koronaviru**
- Věznice Všehrdy - **zrušeno z důvodu pandemie koronaviru**
- Zemědělská farma Nový Vestec
- Projekt Bezobalu
- Ekologie – Kam s ním?
- Klíč od Prahy 2 – Botič (organizuje MČ Praha 2)
- ZOO
- TEP Faktor Chotilsko
- Stanice přírodovědců DDM Praha 2

- Vidíme se? BESIP a Městská policie Praha 2
- Jezdím/chodím jako člověk - TSK
- Ústav makromolekulární chemie
- Ústav experimentální botaniky
- Městská policie Prahy 2
- Psychiatrická léčebna Bohnice
- Ústav fyzikální chemie
- Muzeum hygieny, Drážďany
- Jan Palach – hřbitov a památník
- Botanická zahrada v Tróji
- Sklář do škol
- Dravci v letu
- Sovy do škol
- Městská policie Praha 2 a BESIP – Vidíme se?
- Pragulic - pražská drogová scéna - **zrušeno z důvodu pandemie koronaviru**

Další akce byly zrušeny z důvodu epidemie koronaviru!

Významné akce:

- Den veteránů na náměstí Míru
- Klíč od Prahy 2, Botič - 8. ročník

Festivally:

- Jeden svět na školách (**nedokončeno z důvodu epidemie koronaviru!**)
- Příběhy bezpráví – Listopad 1989
- Čtení ve vlaku
- Festival vědy
- Slavnost škol Paměti národa (semináře a workshopy pro učitele)

Výstavy:

- Petr Sís, DOX
- Alberto Giacometti, Veletržní palác
- Jan Šibík – Fotografie z let 1988 – 89, Staroměstská radnice
- Nezlomní (od Kafky po sametovou revoluci), Obecní dům
- Pád železné opony, Letohrádek královny Anny
- Havel na Hrad! Rok 1989, Veletržní palác
- Směšnost i tragédie života v totalitě, V. Birgus, Dům U Černé Matky Boží
- Listopad 1989 v pražských ulicích, Muzeum hl.m. Prahy
- 100 let GŠ AČR, Vítězné náměstí
- TOTALITA – multimediální průvodce Československem 1948 – 1989
- Umění dlouhého století, Veletržní palác

Muzea a galerie:

- Národní muzeum
- Národní technické muzeum
- Galerie hl.m. Prahy
- Muzeum Kampa
- Památník Heydrichiády
- Muzeum hl. m. Prahy
- sbírky Národní galerie
- Anežský klášter
- Albertina Vídeň
- Muzeum hygieny Drážďany

Divadla a koncertní sály:

- Divadlo Minor
- Národní divadlo
- Divadlo Kolowrat
- Selesiánské divadlo
- Divadlo na Vinohradech
- Divadlo v Dlouhé, Divadlo ABC
- Národní dům na Vinohradech
- Divadlo Na Prádle
- Chrám sv. Víta – Stonožková mše

Divadelní a filmová představení:

- Žižkovské divadlo – Vyhnání Gerty Schnirch
- Das Fulfest 2019 – kino Lucerna „Ballon“
- Das Fulfest 2019 – kino Atlas „100 Dinge“
- Das Fulfest 2019 – kino 35 „Zerschlag mein Herz“
- Das Fulfest 2019 – kino 35 „Fanny a pes“
- Divadlo v Celetné – Růže pro Algernon
- Salesiánské divadlo – Smombie
- Divadlo Radka Brzobohatého – Marcel hledá kapelu
- Divadlo Minor – Koukej, svět!
- Divadlo ABC – Pan Kaplan má třídu rád
- Divadlo Minor – Zátpek
- Projekce pro pedagogy: V síti
- Divadlo Na Fidlovačce – Mezi nebem a zemí
- Jan Palach

Koncerty:

- koncerty Pražské filharmonie
- The Fortyfingers
- The Beatles Revival
- Coro Piccolo a Dětská scéna Jaga

Sportovní den školy:

- 6. května 2020, sportovní areál FTVS

Z důvodu epidemie koronaviru se nekoná!

Retro den (k výročí 17. listopadu)



Ostatní:

- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech
- Den válečných veteránů, nám. Míru
- Akce MP Praha 2 – Vidíme se?

Besedy a workshopy:

- beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989 a chartistkou), Příběhy bezpráví
- Černobyl (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Ornita: Ptáci na obzoru
- Děti 50. let – projekce a beseda, Městská knihovna
- Simi

Projekty:

- Bezobalu (Zero waste ambasadoři, financováno MHMP)
- Projektový den na Masarykově střední škole chemické
- Projekce a přednáška: Pochod smrti vězeňkyň z koncentračního tábora
- Zachraň jídlo
- Spolupráce s Městskou policií – Vzorný pes
- Příběhy bezpráví

Mnoho besed, projektů, workshopů a akcí bylo z důvodu epidemie koronaviru (11. 3. – 30. 6. 2020) zrušeno!

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Siriri - Pomoc dětem ve školách ve Středoafričské republice Kytičky pro Afriku

Ve spolupráci s o.p.s. Siriri pomáháme dětem v sirotčinci v Bozoumu ve Středoafričské republice. **Projekt Kytičky pro Afriku jsme byli nuceni z důvodu epidemie koronaviru zrušit!**

Stonožka – hnutí Na vlastních nohou

Vernisáž výtvarných prací žáků školy

Již 26. rokem pomáháme kreslením vánočních přání a stonožkovou výstavou výtvarných prací žáků školy dětem ve válkou postižených oblastech. V letošním roce jsme měli v plánu pomoci našemu žáku M.F., který je nevléčitelně nemocný a je upoután na lůžko. Všichni žáci malovali obrazy na téma „Sport“. Výstava již byla připravena, ale **z důvodu epidemie koronaviru se vernisáž již neuskutečnila.** Věříme, že výstava proběhne v příštím školním roce!

26. října 2019 se v Galerii Gočárový domy v ZOO Praha uskutečnila slavnostní vernisáž výtvarných prací stonožkových škol na téma „**Heraldická zvířata očima dětí**“. Z naší školy byli oceněni tři žáci a převzali diplomy z rukou Mons. Dominika Duky OP a ředitele ZOO Praha Mgr. Miroslava Bobka.

Stonožková mše

Stovky dětí, ale i dospělých zaplnilo 6. prosince 2019 katedrálu svatého Víta, Václava a Vojtěcha v Praze. Uskutečnila se zde totiž již devátá slavnostní mše svatá věnovaná hnutí Na vlastních nohou Stonožka, se kterým spolupracuje také Armáda ČR. Prostřednictvím hnutí pomáhají děti jiným dětem, a to včetně míst v zahraničí, kde působí česká armáda.

Mši celebroidal Jeho Eminence Dominik kardinál Duka spolu s vojenskými kaplany a dalšími duchovními. „Modlíme se za naše vojáky, kteří jsou na zahraničních misích. Ať se v pořádku a ve zdraví vrátí domů,“ proneslo během mše jedno ze stonožkových dětí.

Sbírka školních potřeb pro děti v Mali ve spolupráci s AČR

Před Vánoci v prosinci 2019 byla Stonožkou vyhlášena sbírka školních potřeb (sešity, pastelky, tužky, kreslicí potřeby...) pro děti ze školy v Kalifabougou v Mali. Škola se nachází nedaleko základny našich vojáků. Dlouholetá spolupráce Stonožky a AČR vede vždy k podpoře místních obyvatel, zejména škol. Naši vojáci zde komunikují s místním obyvatelstvem a jsou ve spojení s ředitelem školy a učitelským sborem. Jedná se o školu, kterou navštěvuje 400 dětí z okolních vesnic. Jsou

rozděleny do tříd podle jednotlivých ročníků, přičemž 1. stupeň je pro děti od 1. do 7. třídy, 2. stupeň je až do 9. ročníku.

Děti a rodiče nosili nové školní potřeby do 10. ledna 2020 a nasbírali jsme jich velké množství. Z této charitativní akce jsme měli velkou radost, podpora ze strany našich rodin byla velká, za což děkujeme.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Třídy s rozšířenou výukou	v nich celkem žáků	nadaní žáci s indiv. vzděl. programem
18	454 (15 žáků v zahraničí)	1

Jako škola, kde jsou všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků, klademe na naše žáky vyšší nároky. Ke standardní práci učitelů patří práce s nadanými žáky, a to ve všech hodinách, ve všech předmětech.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Na základních školách polytechnická výchova představuje práci v dílnách, základy vaření nebo práce na školním pozemku. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.

Vzhledem k našim možnostem vyučujeme v rámci ŠVP vaření, psaní všemi deseti na počítači, grafiku na počítačích, zařadili jsme i laboratorní práce jako samostatný předmět. Pro výuku pozemků, či dílen nemáme prostory. Tyto dovednosti se snažíme začlenit alespoň do mimoškolních akcí. Například při jazykovém pobytu 4. a 5. tříd v Querxenlandu se děti učí péct chléb a jiné dovednosti tradičních řemesel.

V rámci zájmových kroužků, které pořádáme ve spojení s KRPŠ, mají žáci možnost učit se výrobě keramiky, navštěvovat kroužek vaření, výtvarně tvořit.

Do vyučování začleňujeme nejrůznější exkurze.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním): **48**. Počet dětí s individuálním vzdělávacím plánem: **10** (z toho 1 pro nadané dítě).

Ve škole pracuje **Poradenský tým** ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně/zástupkyně ŘŠ, metodička prevence a školní psycholožka. V tomto školním roce se minimálně 1x týdně scházela ředitelka školy, výchovná poradkyně/zástupkyně ŘŠ s psycholožkou L. Sušickou. Na základě vytvořeného plánu práce s dětmi s SVP školní psycholožka pravidelně a intenzivně pracovala. Základem práce ředitelky a psycholožky byla práce s rodinou. Pravidelná setkávání s rodiči dětí s SVP byla koncipována jako pracovní schůzky, konzultace a pomoc žákům s učením a přípravou na výuku. Tato pravidelná péče vedla k velkému zlepšení a přispěla jednoznačně ke zklidnění těchto žáků a lepším výsledkům.

Díky podpoře MČ Praha 2 pracuje školní psycholožka na celý úvazek.

Ve škole máme poměrně hodně dětí z bilingvních rodin. Jelikož je značná část z rodin anglicky mluvících, pořádáme pro tyto děti speciální zájmový kroužek, který je zaměřen na výuku gramatiky angličtiny – tento problém se nám jevil u těchto dětí jako největší. Děti sice hovořily anglicky, ale měly zásadní nedostatky v oblasti základů jazyka. Kroužek je stále velmi žádaný.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V naší škole máme dlouholeté zkušenosti s výukou žáků z multikulturního prostředí, z bilingvních rodin, dětí cizinců.

Ve škole jsou děti narozené v USA, Arménii, Vietnamu, Nizozemsku, Anglii, Německu, Rakousku, na Ukrajině a v Rusku.

18. Environmentální výchova

Školní metodičkou environmentální výchovy je Mgr. Jitka Klimentová. Máme vypracovaný Plán EVVO pro všechny třídy školy. Podle ŠVP prolíná environmentální výchova napříč předměty. Každý vyučující podává pravidelné zprávy o začlenění EVVO do výuky.

Třídění odpadu - papír, plasty, baterie - je samozřejmostí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Třídění odpadu máme zakotveno i ve školním řádu. Ve všech třídách a chodbách školy jsou sběrné nádoby.

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy :

1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie

Základní podmínky života:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, vyhledávání informací

Vztah člověka k prostředí:

1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Mnoho plánovaných programů, akcí a projektů nebylo uskutečněno z důvodu epidemie koronaviru.

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	Kam s ním – edukativní program (Pražské služby) Dravci v letu Tajemné sovy	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie) Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích) Naučný program o sovách v naší přírodě, ukázka výcviku živých sov (Penthea – záchranná stanice v Praze – Cholupicích)
2.A 2.B	KOMWAG Vinohradská knihovna Lyžařský kurz Nové Hutě Dravci v letu	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie) Zvířecí hrdinové. Význam a ohrožení fauny NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu, beseda se zástupci Horské služby Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých

	Tajemné sovy	exemplářů (Penthea – záchraná stanice v Praze – Cholupicích) Naučný program o sovách v naší přírodě, ukázka jejich výcviku (Penthea – záchraná stanice v Praze – Cholupicích)
3.A 3.B	Dravci v letu Městská krajina Lyžařský kurz (Benecko) Tajemné sovy	Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchraná stanice v Praze – Cholupicích) Vycházka do okolí školy – flóra a fauna, jejich význam a ohrožení Krkonose – jak se pohybovat v národním parku, flóra a fauna, proč je nutné chránit přírodu Naučný program o sovách v naší přírodě, ukázka jejich výcviku (Penthea – záchraná stanice v Praze – Cholupicích)
4.A 4.B	Sklář do škol Dravci v letu Do hlubin rybníka Bez obalu Lyžařský kurz – Krkonose (Benecko) Tajemné sovy	Ukázka výroby skla, těžba a zpracování surovin k tomu potřebných, vliv výroby na životní prostředí Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchraná stanice v Praze – Cholupicích) Ekologický výukový program Ekocentra Koniklec – ekosystém rybníka, vývoj žab a význam záchraných přenosů žab Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby Beseda se členem horské služby a pracovníkem KRNAPU – ochrana přírody v Krkonoších Naučný program o sovách v naší přírodě, ukázka jejich výcviku (Penthea – záchraná stanice v Praze – Cholupicích)
5.A 5.B	Sklář do škol Jazykový pobyt v Querxenlandu Dravci v letu Bezobalu Tajemné sovy Lyžařský kurz – Krkonose (Benecko)	Ukázka výroby skla, těžba a zpracování surovin k tomu potřebných, vliv výroby na životní prostředí Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami nejen v období Vánoc Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchraná stanice v Praze – Cholupicích) Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby Naučný program o sovách v naší přírodě, ukázka jejich výcviku (Penthea – záchraná stanice v Praze – Cholupicích) Beseda se členy Horské služby a se zaměstnanci KRNAPU
6.A	Biomy v ohrožení	Podmínky života v různých částech Země, ochrana

<p>6.B</p>	<p>Vodstvo na Zemi</p> <p>Afrika</p> <p>Bez obalu</p> <p>Dravci v letu</p> <p>Tajemné sovy</p> <p>Lyžařský kurz – Rakousko</p> <p>Jeden svět na školách</p>	<p>přírody, trvale udržitelný rozvoj</p> <p>Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech</p> <p>Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha</p> <p>Projekt zaměřený na život a problémy tohoto světadílu (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny a další ekologické problémy)</p> <p>Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Ochrana přírody, pohyb v chráněném území</p> <p>Festival dokumentárních filmů – ekologické téma (globální oteplování)</p>
<p>7..A</p> <p>7.B</p>	<p>Galapágy – ráj na Zemi</p> <p>NP USA</p> <p>Festival vědy</p> <p>Dravci v letu</p> <p>Bez obalu</p> <p>Tajemné sovy</p> <p>Jeden svět na školách</p>	<p>Beseda a přednáška s cestovatelem, jedinečnost flóry a fauny ostrovů, ohrožení přírody</p> <p>Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody</p> <p>Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Festival dokumentárních filmů – ekologické téma (globální oteplování)</p>
<p>8.A</p> <p>8.B</p>	<p>Veletrh vědy</p> <p>Dravci v letu</p> <p>Černobyl</p> <p>Chemický workshop UFCH AV J. Heyrovského</p> <p>Tajemné sovy</p>	<p>Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Beseda a přednáška s cestovatelem T. Kubešem o ekologické katastrofě 80. let a situaci v tomto regionu v současnosti</p> <p>Chemie pomáhá v oblasti trvale udržitelného rozvoje</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých</p>

	Bez obalu	<p>exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby</p>
<p>9.A</p> <p>9.B</p>	<p>Veletrh vědy</p> <p>Exkurze na farmu Starý Vestec</p> <p>Projektový den na Masarykově SŠ chemické</p> <p>Dravci v letu</p> <p>Filmový festival 2019 německých filmů</p> <p>Bez obalu</p> <p>Ochrana přírody v ČR</p> <p>Tajemné sovy</p>	<p>Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí</p> <p>Hospodaření s půdou, ekologie v zemědělství</p> <p>Věda ve službách pokroku, zneužití vědy, dopady na životní prostředí</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p> <p>Život bez konzumu, zodpovědnost za životní prostředí</p> <p>Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby</p> <p>Projekt – velkoplošná a maloplošná chráněná území</p> <p>Program o dravcích v naší přírodě, ukázka živých exemplářů (Penthea - záchranná stanice v Praze – Cholupicích)</p>



Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci výchovy a vzdělávání, ve smyslu našeho ŠVP, je jednou z našich priorit vést žáky k životnímu stylu, který současným a budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému. Podstatou udržitelného rozvoje je naplnění tří základních cílů:

- sociální rozvoj, který respektuje potřeby všech
- účinná ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů
- udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti

V rámci VUR jsme do výuky začlenili tato témata: zvyšování povědomí v oblasti ŽP, šetření nakládání s přírodními zdroji, ochrana přírody, lesa, šetrný turismus, čistší produkce – třídění odpadů. Třídění odpadů máme zakotveno i ve školním řádu.

Projekt BEZOBALU

Poslední předvánoční týden ve škole proběhl projekt „Bezobalu“, který pro nás připravila nezisková organizace, jež zkoumá a vyvíjí způsoby, jak co nejučinněji předcházet vzniku odpadu. Šíří myšlenku Zero Waste a zároveň provozuje bezobalové prodejny v Praze. Projektu se zúčastnily 4. – 7. třídy, trval vždy 4 vyučovací hodiny.

Lidé obaloví přišli, aby nám připomněli, že produkce komunálního odpadu stále roste a že každý Čech ho v průměru vytvoří tolik, že ho za tři dny obalí až po hlavu. Stali se proto hlavními protagonisty osvětové kampaně cosemistalo.cz, kde se dozvíte více o nich i o lidech bezobalových. Věděli jste, že jeden člověk obalový vyprodukuje denně 339 kg odpadu, obalová rodina 1 356 kg a obalové Česko 3 579 614 kg?

Na školním workshopu byla představena společná vize organizace:

- *Náš pohled na svět stavíme na odpovědném přístupu k sobě samému, ke společnosti a k životnímu prostředí, ve kterém žijeme.*
- *Svémi činy podporujeme šetrné zacházení s přírodními zdroji a udržitelný způsob obývání planety.*
- *Otevřenou komunikací posilujeme podávání ryzích a pravdivých informací. Problémy vysvětlujeme do hloubky a zasazujeme je do kontextu.*
- *Prosazujeme spravedlnost spojenou s přijetím odpovědnosti za negativní dopady vyplývající z ekonomické činnosti. Upozorňujeme na nezodpovědné, krátkozraké a sobecké činy.*
- *Vlastním jednáním chceme podněcovat občanskou společnost k aktivitě.*

Lektoři byli báječní a uměli děti vtáhnout do problému, velmi dobře vysvětlit světovou problematiku obalů, přiměli žáky k přemýšlení o této problematice, stejně jako k vlastnímu šetření odpadu doma i ve škole. Žáci i učitelé hodnotili tyto 4 hodiny jako přínosné, obohacující a velmi zajímavé. Myslíme si, že společné dopoledne

s obaly i bez obalů otevřelo dětem oči a dovedlo je k zamyšlení, jak účinně produkci „svých odpadů“ snížit.

Jsme rádi, že jsme byli součástí a děkujeme Magistrátu hl. m. Prahy za financování projektu a celému týmu projektu Bezobalu za perfektní přípravu a realizaci projektu pro naše žáky.

19. Multikulturní výchova

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišnostmi, jinakostí a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Tyto principy a výchovu k MKV (mimo to, že je samozřejmou součástí výuky) naplňujeme zejména v běžném životě školy, jelikož mezi žáky naší jazykové školy je více národností, sociálně postavených jedinců, dětí z bilingvních rodin, různých kultur i náboženství než v jiných školách. Mezi nabídkou našich kroužků je výuka angličtiny pro děti z těch bilingvních rodin, kde hovoří právě anglicky. Dle našich dlouholetých zkušeností tyto děti sice hovoří plynule anglicky, avšak mají velké nedostatky v používání gramatiky. A právě na tu je výuka zaměřena. První kroužek jsme otevřeli v lednu 2012 a je o něj stále větší zájem.

Nesmírně cennou zkušeností jsou v této oblasti pro naše žáky všechny výměnné pobyty, při kterých bydlí v rodinách. Naše partnerské školy v Dánsku a Německu mají vysoké procento žáků, kteří nejsou svojí národností původními obyvateli. Vysoké procento tvoří muslimské rodiny a zde se naši žáci seznamují se zcela odlišným stylem života a učí se tolerantnosti k této skupině.

V rámci zapojení školy do programu **Jeden svět na školách**, pořádané Člověkem v tísní, navštěvujeme se žáky filmová představení – dokumentární filmy, které jsou zaměřeny na lidská práva a multikulturní výchovu. Filmy ukazují svět jinak než učebnice. Žáci vidí problémy skrze konkrétní lidské příběhy, které jsou jedinečným a neopakovatelným zdrojem informací, ale které lze zároveň zobecnit a dál s nimi pracovat.

Naši žáci 9. tříd se už čtvrtým rokem zapojují do projektu EU Crossing Borders. Se sdružením SIMI (Sdružení pro integraci a migraci - lidskoprávní nezisková organizace hájící práva cizinců v České republice) jako škola spolupracujeme opakovaně. Na úvodních setkáních jsme nastavili pravidla vzájemné spolupráce i workshopů týkajících se interkulturních kompetencí, práce s problematikou multikulturní migrace, imigrace a také integrace.

Spolupráce se s sdružením SIMI se už v devátých třídách stala tradicí. Jedná se o lidskoprávní neziskovou organizaci hájící práva cizinců v České republice.

Naše 9. třídy se nejprve zapojily do projektu *foodlog.migrace.com*, kdy žáci navázali na předchozí deváťáky, vyhledávali cizince žijící v našem okolí, sepsali jejich příběhy o příchodu do České republiky a získali od nich nějaký tradiční recept, který se pokusili občas společně i uvařit. Naše příspěvky v budoucnu najdete i na výše zmíněném webu. Často jsou to recepty i rodin našich žáků – cizinců.

20. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2019/2020

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
MČ Praha 2 + MP Praha 2	Dopravní hřiště Ke Karlovu, Praha 2	10.9.	1	2.A	1
		11.9.	1	2.B	1
		12.9.	1	3.A	1
		13.9.	1	3.B	1
		16.10.	1	1.A	1
			1	1.B	1
MP Praha 2 ve spolupráci s Diagnostickým ústavem	Den s Dvojkou a IZS Integrovaný záchranný systém	4.9.	3	5.-9.třídy	1
	Vidíme se? -být dobře vidět na silnici je důležité	4.11.	1	7.A - peer poradci + celá škola	1
	Sociálně patologické jevy u mladistvých	19.12.	2	9.A 9.B	1 1
Spolupráce s TSK a BESIP	Jezdím/chodím jako člověk (Peer program – poradci ze 7.A proškolení, následně předávají své znalosti mladším dětem) „Vidíme se?“ Dopravní výchova	4.10.	1	7.A	1★
			1	2.A	1★
			1	2.B	1★
			1	1.A	1★
			1	1.B	1★
		23.1.	2	4.A.	1
			2	4.B	1
24.1.	2	5.A	1		
	2	5.B	1		
Cz.nic	(Ne)bezpečný mobil	4.11.	2	6.A	1
			2	6.B	1
		11.11.	2	7.A	1
			2	7.B	1
		18.9.	2	Pro rodiče	1★

Příběhy bezpráví	30. výročí pádu železné opony – film	17.10.	2	9.A/B 8.A/B	1 1	
	Beseda s Martinem Mejštríkem	7.11.	2	9.A/B	1★	
<i>Téma Svoboda a demokracie (30 let po..., prevence rasismu a xenofobie</i> Obecní dům	Nezломní	26.9.	2	9.A/B	1	
	Staroměstská radnice	Rok 1989 objektivem	22.10.	2	8.A	1★
		Jana Šibíka	15.10.	2	8.B	1
	Veletržní palác	Havel na hrad	21.11.	2	9.A/B	1
			26.11.	2	8.B	1★
	Muzeum hl. m. Prahy	Praha 1989 -Cesta ke svobodě, výstava	7.10.	2		1 1
	Letohrádek královny Anny	Výstava Pád železné opony	24.10.	2	9.A	1
			5.11.	2	9.B	1
	Karlovo nám. - Praha 2	Výstava TOTALITA	Listopad	2	Celý 2. stupeň	1
	Městská knihovna v Praze	Příběhy synů a dcer politických vězňů 50.let – dokument	14.11.	3	Celý 2. stupeň	1★ 1
				7.-9. třídy	1	
ZŠ Kladská	Film Jan Palach Po stopách Jana Palacha – návštěva hrobu a památníku	9.1. 16.1.	2 2	9.A/B 9.A/B	1 1	
PRAK,o.s.	Závislosti - léčebna Bohnice	14.10.	3	8.A	1	
			3	8.B	1	
				9.A/B		
Střední průmyslová škola Smíchov	Kyberšikana – peer program	14.11.	1	5.A	1	
			1	5.B	1	
Bez obalu	Planeta v ohrožení, zavalená obaly	16.12.	3	4.-7. třídy	1	
Dětský úsměv	Dentální hygiena	Po celý rok		1.A	1	

Policie ČR ve spolupráci s Revolution train	To je zákon, kámo! Následný program protidrogového vlaku, právní rámec braní drog	14.1.	2	8.A	1
		15.1.	2	8.B 7.A 7.B	1 1 1
Žižkovské divadlo	Vyhnání Gerty Schnirch	7.2.	2	8.A	1
			2	8.B	1
			2	9.A	1
			2	9.B	1
Člověk v tísní - Jeden svět na školách	Dokumentární filmy na různá témata	9.3.	3	3.A	1★
			3	5.A	1★
		10. 3.	3	7.A	1★
			3	7.B	1★
			3	6.A	1★
Třídní učitelé	Třídní setkávání zaměřená na prevenci	Průběžně po celý rok		1.-9.	
	Setkávání školního parlamentu	Průběžně po celý rok		1.- 9.	
ŠKOLA – vlastní zdroje Školní psycholožka	Práce s jednotlivými třídami i jednotlivci	Průběžně o celý rok			

Práce školní psycholožky se třídami – školní rok 2019/2020 (řazeno chronologicky)

- 17. 9. 2019 – 4.A – zhodnocení posunu v chování třídy jako celku oproti loňskému šk. roku, zhodnocení pobytu v Querxenlandu
- 20. 9. 2019 – 3.B – Zipyho kamarádi – 1. lekce 3. bloku – přátelství
- 24. 9. 2019 – 5.B – krizová intervence – práce s celou třídou – velmi vážné zranění spolužáka po autonehodě
- 30. 9. 2019 – 3.A – práce se třídou ohledně velmi vážného zranění spolužáka při autonehodě
- 15. 10. 2019 – 4.B – nevhodné chování třídy vůči spolužákovi – rozbor a nastavení nových pravidel
- 16. 10. 2019 – 2.B – prevence nevhodného chování mezi dětmi – posmívání
- 18. 10. 2019 – 4.A – prevence nevhodného chování – skupinová práce
- 18. 10. 2019 – 4.B – evaluace dodržování nově nastavených třídních pravidel, rozdíl poštuchování x šikana
- 21. 10. 2019 – 3.B – Zipyho kamarádi – modul 3, lekce 2
- 25. 10. 2019 – 4.B – hravé techniky na dodržování hranic/pravidel
- 7. 11. 2019 – 3.B - Zipyho kamarádi – modul 3, lekce 3
- 21. 11. 2019 – 3.B - Zipyho kamarádi – modul 3, lekce 4
- 5. 12. 2019 – 4.B – vztahy mezi třídami v ročníku
- 6. 12. 2019 – 4.A – hravé techniky na dodržování pravidel

- 12. 12. 2019 – 3.B - Zipyho kamarádi – modul 4, lekce 1
- 12. 12. 2019 – 9.A – preventivní práce se třídou
- 12. 12. 2019 – 9.B - preventivní práce se třídou
- 13. 12. 2019 – 5.B – „průběžná kontrola“ stavu třídy po úmrtí spolužáka
- 20. 1. 2020 – 3.B - Zipyho kamarádi – modul 4, lekce 2
- 17. 1. 2020 – 3.A – práce se třídou – vedla Mgr. Divoká (Rozum a cit)
- 3. 3. 2020 – 4.A – skupinová práce na podporu dodržování pravidel a udržování dobrých vztahů
- 3. 3. 2020 – 7.B – preventivní práce se třídou
- 5. 3. 2020 – 7.A – dotazníkové šetření na atmosféru ve třídě

Další plánované programy nebylo možné uskutečnit z důvodu epidemie koronaviru!

Preventivní strategie naší školy vychází z preventivní strategie MŠMT. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Primární prevence na naší škole pak čerpá ze základní strategie primární prevence sociálně patologických jevů, kterou je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Ve školním věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program specifické všeobecné primární protidrogové prevence a prevence sociálně nežádoucího (také rizikového) chování a využívá k tomu svých vlastních zdrojů (prevence zevnitř) a pomoci různých subjektů (prevence zvenku).

Vzhledem k charakteristice a specifikům naší školy představuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže aktivity prioritně ve dvou oblastech:

- kouření, alkoholismus, drogové závislosti (marihuana, pervitin, extáze)
- šikanování (kyberšikana)

Za neméně důležitou považujeme činnost v prevenci jevů:

- vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy - počítače, televize, video, mobil
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- sektářství

Samozřejmě bude naší snahou a úkolem sledovat i další rizikové jevy:

- riziko onemocnění HIV
- patologické hráčství
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- dopravní výchovu

Jsme si vědomi faktu, že problematika sociálně patologických jevů je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Prevence proto vyžaduje systémový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.

Především se zaměřujeme na sledování šikany a děláme maximum pro to, aby se výskyt šikany u nás ve škole minimalizoval.

Dílním úkolem v rámci vedení ke zdravému životnímu stylu je rozkrývání konkrétní zdravotní a sociální situace dítěte. Považujeme to za prioritní otázku, na kterou je nutné znát odpověď před jakýmkoli následujícím zásahem nebo péčí.

Naše škola se cíleně a pravidelně věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny také s výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem Školním vzdělávacím programu.

K naplnění všech jmenovaných strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Prioritou naší školy je zapojení všech pedagogických pracovníků do systému prevence, pracovat na jejich vzdělávání a odborné erudovanosti, komunikativní a psychologické vybavenosti, aby se svou osobností pozitivně podíleli na rozvoji zdravé osobnosti žáka a vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Preventivní program sestavujeme a plánujeme společně metodička prevence Mgr. Eva Živná, školní psycholožka Mgr. L. Sušická, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková a ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová. Náš program stavíme na aktuálních potřebách školy a jeho ambicí je systematické a komplexní preventivní působení v životě školy s využitím vlastních zdrojů pro provádění prevence s vhodným doplněním zdrojů zvenku. Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny s ostatními výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem ŠVP. K naplnění všech strategií přispívají průřezová témata, jejich tematické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Pro všechny třídy je vytvořen systém preventivních programů tak, aby během jednotlivých šk. roků a celé školní docházky žáci prošli všemi oblastmi prevence. Využíváme hojně spolupráce s Městskou policií, která má vynikající preventivní programy. Spolupracujeme i s dalšími subjekty, např. Sananim, Jules + Jim, "Spolek 2012, Člověk v tísni Anabell, Divadelta a další.

Ve škole máme „Poradenský tým“, který tvoří ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková, metodička primární prevence Mgr. Eva Živná a školní psycholožka a pedagožka Mgr. Lucie Sušická. Mgr. Lucie Sušická dokončila v předloňském školním roce studium pro preventisty sociálně patologických jevů.

Využíváme Peer program – vrstevnický program - již cíleně třetím rokem, prolíná systémem celoročního preventivního programu. Cílem je učit se komunikovat v týmu a vzájemně spolupracovat, komunikovat s dospělými i s vrstevníky. Pomáhá zlepšovat vztahy ve třídách, pěstuje vzájemnou toleranci, respekt a úctu k druhým.

Žáci navštěvují přednášky zdravotní a dopravní výchovy. Žáci absolvují besedy o AIDS, sexuální výchově. Pořádáme Den ochrany člověka za mimořádných

událostí (hasiči, první pomoc, kynologové, váleční veteráni, policie). Úzce spolupracujeme s Městskou policií, v každé třídě probíhají besedy s policistou. V rámci prevence Zdravé zuby seznamují žáky studenti 1. lékařské fakulty UK.

Škola aktivně participuje na programu Městské části Praha 2 – Systém včasné intervence (SVI). Pravidelná účast ředitelky školy na setkáních SVI. Nově byla zařazena setkání v rámci OSPOD s výchovnými poradci a školními psychology. Úzce spolupracujeme s OSPOD.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
počet dětí celkem									1		4			5
z toho nově přijatí														

22. Další důležité údaje o ZŠ

Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	10	8	18
k 30. 9. 2019	10	8	18

Počet žáků (včetně žáků v zahraničí)

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2019	281	174	455 (z toho 15)
k 30. 9. 2019	281	173	454 (z toho 15)
k 30. 6. 2020	278	171	449 (z toho 16)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2020: 24, 94 (se žáky v zahraničí)

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník:	9 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	6 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	20 žáků	- čtyřletá gymnázia
	7 žáků	- SPŠ
	2 žákyně	- OA
	3 žákyně	- SOŠ
	1 žákyně	- Schulzentrum Gmünd, Rakousko
	5 žáků	- střední umělecké školy
	1 žák	- Bezpečnostně právní akademie

Kontroly ve školním roce 2019/2020

1. Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2019, 30. 4. 2020

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky
- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín a JUDr. Irena Princová. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2019.

2. Státní veterinární správa

Dne 12. 2. 2020 proběhla kontrola Státní veterinární správou, kontrolu provedla MVDr. Hana Lamková. Předmětem kontroly byl státní veterinární dozor. Šetření bylo provedeno ve výrobních prostorech kuchyně i skladovacích zařízeních pro živočišné produkty, a to dle toku od příjmu surovin po skladovací zařízení, přípravny a vlastní výrobní prostory. Byla zaměřena na ověření dodržení veterinárně hygienických podmínek provozu a kontroly související dokumentace.

Nebyly shledány žádné nedostatky, zaměstnanci byli v čistých pracovních oděvech, hygiena provozní na dobré úrovni, správná výrobní praxe dodržována. Během kontroly nebyly zjištěny závady.

3. Všeobecná zdravotní pojišťovna

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného byla provedena v náhradním termínu z důvodu epidemie koronaviru 17. 7. 2020.

Kontrolu provedly zaměstnanci VZP: Ing. Jana Melounová, Adéla Prchalová.

Kontrolované období: 1. 11. 2015 – 31. 5. 2020.

Předmět kontroly:

- Dodržování oznamovací povinnosti
- Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- Dodržování termínů splatnosti pojistného
- Dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

4. Veřejnosprávní kontrola – Využití provozní dotace MČ Praha 2 za I. čtvrtletí roku 2020, 5. květen 2020

Předmětem kontroly bylo dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel (fakturace, smlouvy, směrnice), kontrola evidence a čerpání dotací ze státního rozpočtu a kontrola evidence majetku.

Kontrolu provedla Bc. Hana Stránská.

Z výsledků veřejnosprávní kontroly nevyplývaly žádné závažné nedostatky.

5. Česká školní inspekce, 11. – 14. únor 2020

Tematická inspekční činnost byla zaměřena na získávání informací o vzdělávání žáků a o činnosti školy v souvislosti s efektivností vzdělávací soustavy. Inspekční tým se zaměřil především na hospitační činnost a rozhovory s pedagogickými pracovníky. Součástí inspekce byly anonymní dotazníky pro žáky a pedagogické pracovníky. Inspektoři využili a prověřili dokumentaci školy.

Škola byla pro inspekci vybrána na základě výborných výsledků a dobrém umístění v hodnocení škol. Z inspekce nebyly vyvozeny žádné závěry.

Výsledky našich žáků v soutěžích

Z důvodu epidemie koronaviru neproběhlo v DDM Praha 2 vyhodnocení všech soutěží a olympiád MŠMT za základní školy v Praze 2. Mnoho soutěží a olympiád bylo ze stejného důvodu zrušeno.

[Zeměpisná olympiáda - krajské kolo, 15. 5. 2020](#)

Gratulujeme Tomáši Drápalovi, který se v krajském kole zeměpisné olympiády (letos mimořádně pořádané online) umístil ve své kategorii na skvělém 2. místě!...

[Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 26. 2. 2020](#)

Kategorie A (6. třída a prima VG) 6. místo Kristian Hager

Kategorie B (7. třída a sekunda VG) 1. místo: Jakub Spurný, 4. místo Aziz Jahič

Kategorie C (8. a 9. třída, kvarta VG) 1. místo Kryštof Basch, 2. místo Tomáš Drápal

[Matematická olympiáda - obvodní kolo, 29. 1. 2020](#)

Kategorie Z5 (5. třídy): 2. místo: Kateřina Krupičková (5.B), Ondřej Roubal (5.B), Oskar Spurný (5.A)

Kategorie Z9 (9. třídy a kvarty VG): 1. místo Eliáš Hager, 4. místo Mariana Votavová

[Olympiáda v ČJ - obvodní kolo, 21. 1. 2020](#)

Kategorie I: 4.místo: Mariana Votavová, 9.A

[Soutěž v NJ - obvodní kolo, 21. 1. 2020](#)

Kategorie I.A - žáci 6., 7. ročníků: 1. místo Imrich Perháč (7.B), 2. místo Sophie Bransten (7.B), 3. místo Radim Votava (7.A)

Kategorie II.A – žáci 8., 9. ročníků: 1. místo Mariana Votavová (9.A), 2. místo Kristýna Mazouchová (8.B), 3. místo Nela Benetka (8.B)

[Soutěž v anglickém jazyce – obvodní kolo](#)

Kategorie II.A: 3. místo Anna Kristina Müller

[Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 15. 1. 2020](#)

Kategorie I: 4.místo: Mariana Votavová, 9.A 7.místo: Tomáš Drápal, 9.A 10.místo: Štěpán Brožek, 9.B

[Fyzikální olympiáda – obvodní kolo](#)

Kategorie E: 1. místo Eliáš Hager, 2. místo Johana Kubištová

Kategorie F: 3. místo Štěpán Černý

[Mikulášský turnaj ve florbale, 7. 12. 2020](#)

V kategorii "elévové" vybojovali naši žáci pěkné 2. místo, gratulujeme!

[Florbal - obvodní kolo, 12. 11. 2020](#)

V dnešním obvodním kole soutěže ve florbale se naši žáci umístili následovně:

4. a 5. třídy - 2. místo

6. a 7. třídy – 1. místo a postup do celopražského kola

8. a 9. třídy – 2. místo

[Minifotbal - obvodní kolo, 1. 10. 2020](#) Chlapci 6. a 7. tříd - 3. místo

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 110 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Počítačová síť - ICT

Ve škole máme dvě počítačové učebny, každou pro 30 žáků. Jedna z nich je „mobilní“. Díky daru MŠMT v hodnotě 200 000 Kč za naše mezinárodní ocenění Label a daru KRPSŠ jsme zakoupili 30 notebooků a nechali sestavit speciální úložnou skříň s možností nabíjení. Vyučující mají možnost zapůjčení notebooků přímo do učebny. Tím se vyřešil problém neustále plné klasické počítačové učebny. Ve škole je posílána síť WiFi, takže je možno s notebooky pracovat po celé škole. Notebooky jsme zvolili z důvodu kompatibility s výukovými programy ve škole, což u tabletů nebylo možné.

Všechny třídy jsou vybaveny minimálně jedním počítačem s připojením na internet. Dvě jazykové učebny jsou vybaveny více počítači, v jedné je 8 a v druhé 5 žákovských počítačů. Ve školní družině je 1 PC u interaktivní tabule. Celkem máme ve škole 62 žákovských počítačů a 30 notebooků.

V současné době máme ve škole již 22 interaktivních tabulí (Smart board, Aktiv board, 1x zcela nový typ spojený s klasickou tabulí, 4x Aktiv panel).

Všichni učitelé mají k dispozici učitelské počítače v kabinetech a sborovně. Celkem je jejich počet 19, v kancelářích školy je celkem 6 počítačů. Ve třídách je pro učitele k dispozici 20 počítačů.

Výuka jednotlivých předmětů v počítačové učebně probíhá neustále, je o ni ze strany vyučujících velký zájem. Mimo povinného předmětu Psaní všemi deseti se nyní využívají počítače více i pro výuku ostatních předmětů. Tato učebna pak nezůstává žádnou hodinu prázdná, je na 100% využita. Přehled využití počítačové učebny je ve speciálním sešitě, kam se každý vyučující musí zapsat, případně vzhledem k velkému zájmu, předem objednat.

Do počítačové učebny mají žáci přístup ve volných hodinách v rámci školního klubu, případně družiny. WiFi je chráněná a žáci k ní volně nemají přístup.

Důležitou oblastí je rychlost připojení školní sítě k internetu. Škola je k internetu připojena mikrovlnou linkou v pásmu 5,4 GHz o rychlosti 60Mb/s bez limitu dat. Tato rychlost vyhovuje ICT standardu. Připojení k internetu poskytuje firma Elreko.net.

Škola má dvě digitální videokamery a několik digitálních fotoaparátů.

Po zkušenostech s online výukou při epidemii koronavirem jsme učitelům zakoupili notebooky k využití i mimo pracoviště.

Klub rodičů a přátel školy - KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPŠ se schází pravidelně jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Díky práci KRPŠ se podařilo vyřešit problémy ve školní jídelně, rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Vznikla i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 14. Bilingual English Club |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 15. Flétna |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 16. Dramatický kroužek |
| 4. Španělština 6. třída | 17. Výtvarný kroužek |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 18. Keramika |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 19. Fotografický kroužek |
| 7. Francouzština 6. třída | 20. Programování LEGO robotů |
| 8. Francouzština 7. třída | 21. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 22. Aerobik |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 23. Míčové hry |
| 12. Kapela | 25. Šikovné ruce |
| 13. Kytara I | 27. Školní sbor |
| | 28. Vaření |
| | 29. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

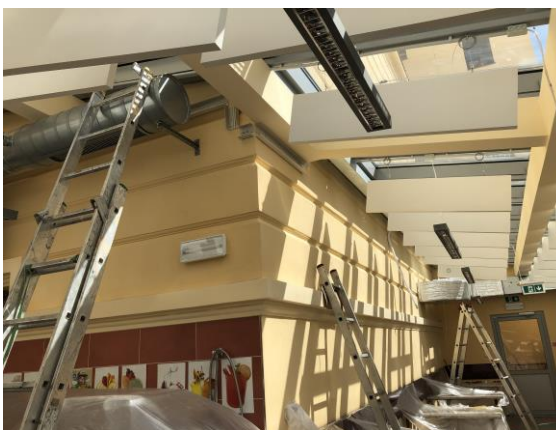
1. Extra English s Kryštofem
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids
4. Šachový kroužek
5. Juniorská robotika LEGO WeDO 2
6. Bojové umění KUNG-FU pro děti

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 442 žáků a 45 dospělých osob.

Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střešou. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Po zkušenostech s minulými dvěma roky, kdy byla velká vedra, jsme byli nuceni pořídit do prostor školní jídelny další klimatizační jednotky, které jsme uhradili ze sponzorských darů.



Ve druhém pololetí byl střešní jídelniček dle přání rodičů z řad zástupců KRPŠ.

Od 25. května, kdy z důvodu epidemie koronaviru byl omezený provoz škol, vařila ŠJ pouze pro přítomné žáky z 1. stupně a pedagogy. Na obědě se 15ti členné skupiny střídaly tak, aby se nepotkávaly a byly zpřísněny hygienické podmínky a zavedena speciální hygienická opatření.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky.

Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu. Je zde i automat na horké nápoje – čokoládu a čaj.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Projekt Zdravé zuby

Také letos jsme pokračovali ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou UK. Studentky zubního lékařství v rámci **projektu DENTAL ALARM** měly osvětový program zaměřený převážně na prevenci zubního kazu u dětí. Žáci se zábavnou

formou dozvěděli základní poznatky o ústní hygieně, zubním kazu, technice správného čištění. Součástí školení byl i praktický nácvik čištění zubů. Projekt je pro školu zdarma.

Jedna třída je díky sponzorskému daru jednoho z rodičů zapojena do **projektu „Dětský úsměv“**. Jedná se o projekt Českého zeleného kříže, zastoupený MUDr. Hanou Zallmannovou. Dentální hygienistky navštívily třídu 6x za rok a vedly výuku, prakticky instruovaly děti o tom, jak se čistí zuby, co způsobuje zubní kaz a onemocnění dásní, jak tomu předcházet s důrazem na složení stravy a pravidelnost a techniku čištění. Projekt byl hrazen ze sponzorského daru.

Projekty Člověka v tísní: Příběhy bezpráví a Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je jedním ze **vzdělávacích programů** společnosti Člověk v tísní. Již od roku 2001 přispívá k výchově **zodpovědných mladých lidí**, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

Projekt společnosti Člověk v tísní pokrývá zásadní témata dění ve světě i u nás – nedemokratické režimy a válkou postižené oblasti, rasismus, problematiku vyrovnání se s minulostí, přijímání jinakosti, globální rozvojovou výchovu a problematiku drogových závislostí. Aktuálně se v rámci projektu Jeden svět na školách věnujeme rozvoji mediálního vzdělávání a tématu moderních československých dějin.



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje.

Součástí Jednoho světa ve všech festivalových městech jsou i speciální **dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy**. Po filmech následují **debaty**, kde se mladí diváci dozvědí více o tématu filmu a mají možnost vyjádřit svůj názor.

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Za **14 let** existence projektu, uspořádaly školy **8 238 projekcí**, kterých se zúčastnilo bezmála **336 000 žáků**.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu. Letošním tématem je **PÁD ŽELEZNÉ OPONY**. Budeme promítat našim žákům zcela nový film „**1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu**“, sestřih dokumentu Jana Špáty „**Největší přání 1989**“ a film Karla Strachoty „**1989: Z deníku Ivany A.**“. Předlohou filmu se stal autentický deník osmnáctileté Ivany A., která osobitým pohledem středoškolačky reflektuje poslední rok existence komunistického Československa. Maturitní ples kontrastuje s událostmi Palachova týdne; otravné oslavy 1. máje a memorování sovětských reálií k blížící se maturitě s první cestou na „Západ“; radostné zážitky posledních školních prázdnin s nástupem do nevábného zaměstnání a vyhlídkami na budoucí šedivý život. Přichází sametová revoluce... Nový snímek Karla Strachoty je syntézou skutečných deníkových záznamů, sekvencí ze zpravodajských a publicistických pořadů, ukázek z dobového tisku, soukromých dokumentů a fotografií. Originální filmová výpověď o době před 30 lety, obohacená animacemi a výraznou hudbou, je určena zejména mladé generaci. Jako bonus jsme obdrželi plakátovou výstavu „1989 – Rok zázraků“ a publikaci „*Emigrace a život v exilu*“.

Se žáky devátých, ale i jiných tříd jsme celé téma obohatili o řadu výstav, které se vážou k roku 1989: „Nezlovní (Od Kafky po sametovou revoluci)“, „Rok 1989 objektivem Jana Šibíka“, kde jsme měli možnost pohovořit se samotným fotografem a udělat si společné selfie, „Pád železné opony“ nebo „Praha 1989 – cesta ke svobodě“.

Obnovili jsme spolupráci v projektu „**Děti padesátých let**“, kdy žáci 7. – 9. tříd navštíví projekci dokumentů a besedu s pamětníky v Malém sále Městské knihovny v Praze 14. listopadu 2019. Tuto spolupráci budeme rozvíjet i v jarních měsících, kdy se devátáci zapojí do projektu „Za Davidovou hvězdou“ (dříve projekt Zmizelí sousedé) a naši sedmáci se zúčastní audiovizuálních dílen.

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

Na následnou besedu přijal pozvání Martin Mejstřík, bývalý český politik – člen Zastupitelstva městské části Praha 1 a člen Senátu, antikomunista. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989. Považuje za důležité snažit se vychovávat studenty k občanství, demokracii i evropanství. Martin Mejstřík s dětmi hovořil o zločinech světového komunismu, kdy se dozvěděly hrozivá čísla obětí zabitých v dobách komunistické diktatury:

Oběti komunismu v Československu:

Popraveno z politických důvodů cca 280 osob

Zastřeleno na hranicích cca 374 osob

Zemřelo ve vězeních a lágrech cca 4500 – 7000 osob

Z politických důvodů odsouzeno v ČSR cca 250 000 osob

Emigrovalo cca 200 000 – 300 000 osob

Oběti světového komunismu (dle tzv. Lindbladovy resoluce z roku 2016):

Sovětský svaz: 20 milionů osob

Čína: 65 milionů osob

Severní Korea: 2 miliony osob

Východní Evropa: 1 milion osob

Samozřejmě žáci besedovali i o listopadu 1989, kdy nejprve zhlédli film Olgy Sommerové „České studentské revolty, 80. léta“. Poté využili přítomnosti vůdčí osobnosti událostí 17. listopadu 1989 a ptali se na osobní pohnutky, názory i očekávání pana Mejstříka.

Všechny filmy děti oslovily a donutily je o daných problémech přemýšlet i diskutovat. Dokumenty Jednoho světa využíváme často i v hodinách výchovy ke zdraví. I takto se snažíme plnit výchovné cíle naší školy.



Festival Čtení ve vlaku

Dne 18. 9. 2019 se žáci devátých tříd opět vydali za ojedinělou zkušeností.

Žáci devátých tříd se tentokrát vydali vlakem do Stránčic a cestou poslouchali příběhy, které jim četli sami autoři, spisovatelé Kristýna Sněgoňová a Leoš Kyša. Během přestávky měli žáci možnost s autory diskutovat a zeptat se jich na několik otázek.

Tento neobyčejný zážitek si všichni moc užili a žáci byli rádi, že se zúčastnili autorského čtení na cestě vlakem. Idea Festivalu vznikla z dlouholeté spolupráce firmy Railreklam, zajišťující komerční komunikaci ve vlacích i na nádražním mobiliáři, se školou reklamní a umělecké tvorby Michael. Organizaci celého festivalu zajistili studenti školy Michael a studenti Vysoké školy kreativní komunikace.

Spolupráce s Městskou policií Prahy 2

Spolupráce s Městskou policií je vynikající, nabízejí našim žákům širokou škálu preventivních programů a projektů.

Všichni žáci školy absolvovali **exkurze na služebnu** – prohlídka služebny, zbrojního skladu, jednotlivých oddělení s **následnou přednáškou a besedou**. Před koncem kalendářního roku jsme pro děti zvolili téma Nebezpečí zábavní pyrotechniky. Mezi dalšími tématy bylo např. BESIP, alkohol a drogy, kritické situace, jak se chovat na ulici, tísňové linky, obrana.

Mezi žáky je oblíbena akce „**Hodný pes**“. Žáci 5. tříd ve tříčlenných skupinkách společně s hlídkou MP kontrolují v blízkosti školy „pejskaře“.

Velmi oblíbenou akcí je „**Pletení pomlázek s MP**“, do školy přijdou strážníci a celý den s dětmi pletou pomlázky, učí je splétat proutky a děti si pak pomlázky odnášejí domů. Bohužel se letos tato akce díky **epidemii koronaviru nekonala**. **Nicméně strážníci MP pro naše žáky pomlázky upletli, přinesli je do školy a děti si pro pomlázky přišly, měly je volně k dispozici ve vestibulu školy. Strážníkům MP Prahy 2 patří velké poděkování!**

Dopravní výchova

Dne 23. 1. 2020 jsme měli besedu se strážníkem městské policie. Při tomto setkání jsme si povídali o situacích, se kterými se můžeme setkat jako účastníci silničního provozu a co to znamená chovat se „bezpečně“. Znamená to především být opatrní a bdělí a dodržovat všechna pravidla a předpisy. Připomněli jsme si, jak správně přecházet silnici, po které straně chodit jako jednotlivci a jako skupina, jak se zachovat v případě úrazu a mnoho dalších poučení. Pak jsme mluvili o tom, jak má být vybaven cyklista a jaké ochranné pomůcky používá. Také jsme si zopakovali povinnou výbavu kola a výbavu doporučenou. Strážník nám vyprávěl spousty příkladů ze své zkušenosti v silničním provozu a vždy jsme si rozebírali situace a vysvětlovali si, kde se stala chyba a jak se jí dalo předejít. Zahráli jsme si hru s dopravními značkami. Strážník nám nakonec každému daroval brožurku s pracovními listy. Jsou v ní různé zábavné testy, modelové situace a křížovka. V podstatě si v ní můžeme zopakovat všechno, co bylo předmětem besedy. Setkání bylo zajímavé a poučné.

Vidíme se? MP, MČ, BESIP

Městská policie Prahy 2 společně se samostatným oddělením BESIP a MČ Praha 2 – odborem školství pořádala 2. ročník akce „Vidíme se?“. Akce byla zaměřena na bezpečnost v dopravě ve vztahu k viditelnosti chodců, především dětí. Dne 4. 11. 2019 byli před školou zástupci výše uvedených organizací, včetně městských strážníků a informovali rodiče a děti o správném způsobu oblékání a reflexních doplňcích. Rodiče obdrželi edukativní letáky, děti reflexní prvky (pásy, samolepky, placky). Dobře viditelné děti byly odměněny sladkostí a pochvalou.

Jezdím/chodím jako člověk – akce TSK a BESIP

Projekt je realizován a financován společností **Technická správa komunikací hlavního města Prahy, a.s.** a řeší bezpečný pohyb v silničním provozu a vztahy mezi účastníky silničního provozu, zejména ve městě. V naší škole se uskutečnil

4. 10. 2019. Vyškolení žáci 7. tříd tak pod odborným dozorem vedli výuku v 1. a 2. třídách.

Lekce jsou zaměřeny na vztahy mezi účastníky silničního provozu - bezpečné a ohleduplné chování cyklistů a chodců v silničním provozu, a to zejména ve městě. Cílová skupina Žáci 1. a 2. stupně ZŠ.

Formou zážitkových lekcí si žáci osvojí základní dovednosti v tématu dopravní výchovy. Pedagogové si osvojí netradiční metody výuky (zážitková pedagogika, tandemová výuka, vrstevnické vzdělávání) a poznají způsoby, jak uchopit výuku dopravní bezpečnosti efektivně a efektně.

Program je pokračováním vzdělávacího programu realizovaného na podzim 2018. Dále navazuje na vzdělávací program „DOPRAVNÍ ABECEDA“, který je pod vedením PaedDr. Lenky Frajerové více než 15 let realizován na ZŠ a MŠ v ČR. Realizace programu vede ke zvýšení bezpečnosti a ochrany života a zdraví dětí, mládeže a dospělých v silničním provozu. Díky ní pedagogové a pracovníci ve vzdělávání snáze uchopí téma dopravní bezpečnosti, poznají jeho důležitost a seznámí se s novými a málo užívanými metodami. Výsledkem je empirie všech zúčastněných cílových skupin, která je zejména pro pedagogické pracovníky velkým přínosem pro jejich osobnostní rozvoj.

Základem programu jsou zážitková pedagogika, kooperativní výuka, vrstevnické vzdělávání, tandemová výuka. Jmenovanými metodami výuky dochází ke vzájemnému učení a tím k socializaci a sblížení obou věkových skupin. Pedagog jako vzdělávatel dostává roli koordinátora, vedoucího lekce. Vystupuje pro obě věkové skupiny jako jejich moderátor či kouč. Žáci i pedagogové jsou po celou dobu aktivními realizátory lekce.

Na platformě modelových situací, které vycházejí z reálného života, reálných situací v silničním provozu, si žáci vyzkouší a osvojí bezpečné chování a poznají nebezpečné situace. A to pod vedením zkušeného odborného akreditovaného lektora s více než dvacetiletou praxí v oboru a ve vzdělávání. Pedagogové si mohou roli lektora vyzkoušet, lektora v rámci výuky zastoupit.



Den otevřených dveří

17. ledna 2020 proběhl v prostorách školy tradiční Den otevřených dveří, při kterém mohli návštěvníci prohlédnout celou školu, ve všech třídách byl připraven aktivní program pro malé návštěvníky nebo výstava. Zájemci mohli prolistovat našimi učebnicemi, podívat se na video ze škol v přírodě, z lyžařských zájezdů a zahrát si i nějakou hru. Pro děti byly připraveny chemické i fyzikální pokusy, hry na

interaktivních tabulích. Po celé odpoledne byla škola plná zájemců z řad budoucích prvňáčků.

Lyžařské kurzy žáků pro všechny třídy od 2. do 8. ročníku

Všechny třídy mají možnost (dle zájmu rodičů) vyjet každoročně na týdenní lyžařský pobyt na hory. Vzhledem k nedostatku pohybu dětí, menšímu sportovnímu vybavení naší školy (malá tělocvična) a zejména životnímu prostředí a zhoršenému ovzduší v zimních měsících v Praze jsme rozšířili nabídku školy pro žáky o tyto lyžařské zájezdy. Podle zájmu ze strany rodičů vyjíždějí na lyžařské kurzy téměř všechny třídy. Již 15 učitelů má zkoušky instruktora lyžování a snowboardu.

Druhé třídy odjely na Nové Hutě na Šumavě, třetí třídy na Benecko, 4. třídy do Strážného a páté třídy na Benecko v Krkonoších, šesté třídy do rakouského Saalbachu.

Bohužel z důvodu epidemie koronaviru již neodjely 7. a 8. třídy do rakouského Saalbachu.



Žákovský parlament

Žákovský parlament letos pracoval pouze do uzavření škol, poslední setkání zástupců tříd a ředitelky školy proběhlo v únoru.

Přínosem je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída samostatně vytvořit aktuální nástěnku a připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Ve své činnosti pokračoval letos i Parlament dětí a mládeže Prahy 2, kterého se naši žáci pravidelně a aktivně účastní. Na školním zasedání pak pečlivě informují o dění ostatní členy školního parlamentu

Vzdělávací akce (z pera našich žáků)

Pochod smrti

Naše škola se pravidelně každý rok zapojuje do projektu Příběhy bezpráví, který probíhá v listopadu. My jsme si ho letos rozšířili o projekci s besedou s panem Duškem, který natočil dokument „Pochod smrti očima medailéra Otakara Duška“. Celá projekce byla pro žáky 8. a 9. tříd zdarma díky podpoře Městské části Praha 2.

Pan Dušek se setkal s příběhy vězňů, kteří přežili transporty smrti, a rozhodl se vytvořit dokument a pamětní medaile, aby jejich příběhy nebyly zapomenuty. Zvolil pochod vězeňkyň z koncentračního tábora v Helmbrechtsu v Bavorsku, do tábora ve Svatavě a dále jižním směrem do Volar a Prachatic, který se uskutečnil v dubnu a květnu 1945, protože chtěl demonstrovat nacistickou brutalitu zejména na přístupu k dívkám a ženám. Během tří týdnů bylo při tomto pochodu zavražděno zhruba 200 vězeňkyň... Trasa byla dlouhá bezmála 360 km a autorovi něco přes rok trvala její přesná rekonstrukce.

Současně s přípravou podkladů se pan Dušek věnoval návrhu pamětní medaile, která svým tvarem evokovala štítky na krabice s municí, které používal Wehrmacht. Náboji z těchto krabic byly totiž vězeňkyně cestou popraveny. Medaile mají tvar stříbrného tenkého hranolu – štítku, v němž je zahrouben text: **TODESMARSCH, HELMBRECHTS – ZWODAU – VOLARY, 13/4 – 6/5 (1945)**. Tyto štítky autor dokumentu zasadil do speciálně upravených podrážek bot, s nimiž pochod absolvoval. Chůzí došlo k obrušování textu a trasa pochodu se tak autenticky vryla do každé z medailí. Mohli jsme si tak při sledování filmu udělat představu o tom, co cesta provedla s chodidly vězeňkyň, které v drtivé většině neměly žádnou obuv, jestliže kov je velmi destruován! V zájmu autenticity se pan Dušek přizpůsobil i stravovacímu režimu: 300 g chleba na den a voda. Nebyl – li chléb, mohly ženy dostat 3 – 4 vařené brambory, někdy dostaly od místních obyvatel polévku, ale byly i dny, kdy nedostaly vůbec nic... Hlad cestou autor zaháněl požíváním květin. S přibývajícím kilometry přestával naprosto chápat, jak bylo vůbec možné, že tohle někdo dokázal přežít: *„Prvních 200 km bylo celkem v pohodě, dalších 100 už člověk pociťoval únavu a posledních 60 bylo vyloženež za trest. Byl jsem opravdu rád, že jedu domů autem. Pochod je minulost. Vyrobil jsem 70 medailí, jsem o 9 kilo lehčí a o jednu velkou zkušenost bohatší.“*

Musíme přiznat, že celý dokument jsme ani nedutali a připravovali si otázky pro pana Duška, kterému moc děkujeme, že za námi do školy přišel.

(Johana Kubištová a Anna Kolářová, 9.B)

Děti 50. let, projekt „Dcery 50. let na pražských školách“

Projekt „Děti 50.let“ seznamuje veřejnost s příběhy lidí, kteří prožili svá dětská léta v 50. letech minulého století, kterým totalitní režim vzal jejich dětství a mládí. Často museli žít s označením „dětí nepřítel státu“. To nepříznivě poznamenalo jejich životní osudy.

14.11.2019 se naši žáci 7.- 9. tříd zúčastnili v Malém sále Městské knihovny v Praze projekce několika dokumentů z tohoto projektu. Už promítané příběhy děti sledovaly velice pozorně, jejich pozornost a zájem ještě vzrostly při besedě, která po projekci následovala.

S dětmi si přišla popovídat paní PhDr. Vivienne Soykovová Ph.D. Děti s napětím sledovaly její poutavé vyprávění o bohatých životních zkušenostech, které naplňovaly její život.

Tatínek paní Vivienne se dobře znal s Janem Masarykem, za druhé světové války v Londýně spolupracoval s naší exilovou vládou. To všechno se mu stalo v roce 1949 osudným, byl zatčen a několik let vězněn. Paní Vivienne vzpomínala na návštěvy STB v jejich bytě, nato jak dlouho se bála uniforem., jak má ráda zvířata, ale před vlčáky má obrovský respekt, protože do jejich bytu přicházeli policisté vždy se štěkajícím a vrčícím vlčákem. Spolu se sestrou skončily dokonce na několik týdnů v dětském domově. Šikanování rodiny nepolevilo ani v 60. letech, přesto se její otec neodhodlal k emigraci, přál si dožít doma, v Československu. Vivienne chtěla studovat medicínu, ale mohla pracovat jen jako rentgenová laborantka, podařilo se jí při práci vystudovat psychologii.

Možná právě proto bylo její vyprávění hodně emotivní, nechyběly i úsměvné momenty. Děti využily příležitost a paní Vivienne položily několik otázek.

Paní Vivienne přijala pozvání na vánoční koncert školy, kde jí děti měly možnost poděkovat.



To je zákon, kámo! 14. 1. 2020, 8. třídy

V letošním školním roce nás navštívil policista, se kterým jsme se zábavnou, ale i vážnou formou seznámili se závažným problémem naší společnosti. Téma znělo drogy.

Policista nám promítal a komentoval film o partě mladých lidí. Byli zvědaví, a tak zkusili účinek marihuany. Bohužel se dostali do takového stavu, že nevěděli, co dělají. Nasedli do auta a vybourali se. Jeden z účastníků nehody zemřel. Kluk, který řídil pod vlivem drog a způsobil tak smrt člověka, skončil ve vězení. Všichni utrpěli šok, nicméně dva z party u drog i tak zůstali. Přešli dokonce na silnější drogy.

Viděli jsme, jak policisté zadrželi dealera, dozvěděli jsme se více o trestech za distribuci drog. Policista nám vysvětlil rozdíl mezi trestným činem a přestupkem.

Narkomané nakonec byli nuceni žít se prostitutkami, aby přežili a měli peníze na své drogy. Alespoň jedné ze zúčastněných se podařilo absolvovat odvykací kúru, po které začala žít zase běžným životem.

Na konci přednášky a promítání jsme hráli skupinovou hru, kde jsme si shrnuli nově nabyté informace.

I když už jsme osmáci a hrajeme si na silné, příběh námi pěkně otřásl. Museli jsme o tom pak ještě dlouho přemýšlet. Jsou mezi námi určitě zvědavci, kteří by rádi vyzkoušeli na vlastní kůži, jak návykové látky působí. Pohled na zničené mladé lidi ve filmu byl šílený a nikdo z nás, ani ti zvědavci, by je nechtěli následovat.

Nechceme trávit svůj volný čas s lidmi, kteří nemají co na práci a experimentují s návykovými látkami. Naštěstí nás „Kladská“ zaměstnává natolik, že nám na toto čas nezbyvá. Je nám jasné, že i ona vyléčená osoba z filmu má šrámy na duši a její život bude navždy pozměněný.

Přednáška byla výbornou prevencí.

(Štěpán Černý, 8.B)

Vánoční exkurze 8. tříd do Drážďan, prosinec 2019

Na naší škole se už staly tradicí poznávací cesty před Vánocemi do Vídně v 9. třídě a v 8. třídě do Drážďan!

Hned po příjezdu jsme navštívili „Deutsches Hygiene-Museum“, které bylo otevřeno roku 1930. Prošli jsme stálou výstavu „Člověk jako dobrodružství“, která je zde od roku 2004. Celková rekonstrukce muzea byla dokončena pod vedením architekta prof. Petera Kulky v roce 2011. Na ploše zhruba 2500 m² je vystaveno přes 1300 exponátů. Nejvíce se nám líbilo, že je výstava interaktivní, mohli jsme si vše vyzkoušet.

Autobus nás po návštěvě muzea odvezl do centra k nově postavenému kostelu Matky Boží – Frauenkirche. Stavba má osmiboký půdorys a kopule, která je završena kamennou lucernou s vyhlídkovým ochozem, připomíná kamenný zvon. Původní kostel Frauenkirche byl zničený při bombardování v roce 1945 a jeho ponechané ruiny měly jako památník připomínat hrůzy války. Po 45 letech od konce války, po sjednocení Německa, bylo rozhodnuto o znovupostavení kostela. V roce 2005 byla stavba dokončena a kostel byl vysvěcen. Při stavbě byl použit i materiál z původního kostela. Z ochozu kamenné lucerny na vrcholu kostela je nádherný výhled na Drážďany. Přímo pod chrámem se rozprostírá náměstí **Neumarkt**, kolem něhož byly znovu postaveny celé bloky domů. Za ním dál na severozápad je vidět náměstí **Altmarkt**. Severně přes řeku se rozkládá Nové město (**Neustadt**). Vlevo po proudu Labe stojí další dominanta - drážďanská **katedrála**. Vpravo za řekou je vidět budovu úřadu saského ministerského předsedy (**Sächsische Staatskanzlei**).

Poslední zastávkou se staly vánoční trhy, kde jsme se posilnili, ochutnali jsme místní speciality, z nichž nejlepší byl půl metru dlouhý Bratwurst! Nejstaršímu německému vánočnímu trhu, drážďanskému Štrýclmarktu, bude letos již 583 let. Oblíbený vánoční trh nabízí příležitost k romantickým procházkám ve světle obří

krušnohorské pyramid, k mlsání vánočních dobrot i ke koupi poetických dárků. Těmi klasickými jsou například dřevěné krušnohorské ozdoby, lužické modrotisky či ochranovské hvězdy. A samozřejmě nesmí chybět ani originální drážďanská vánoční štola tzv. »Dresdner Christstollen«. Jméno trhu se v pozdním středověku odvodilo od vánočního pečiva zvaného štrýcl resp. »Striezel«, jehož následníkem je dnes drážďanská vánoční štola. Během Štolové slavnosti »Stollenfest«, jež se letos konala 6. prosince, je od zámku, kolem Zwingeru a Semperovy opery, kostelů Hofkirche a Frauenkirche až na tržiště Štrýclmarkt vezena přibližně čtyřtunová vánoční štola. Prodavači ve stáncích na naše německé otázky a přání odpovídali česky. (žáci 8. tříd)

Exkurze 9. tříd do Vídně, prosinec 2019

Na naší škole už jsou tradicí zájezdy do německy mluvících zemí. Naše třídy vyjely 3. prosince v brzkých ranních hodinách do Vídně. Cesta rychle ubíhala a my se těšili nejen na město, ale i na vánoční trhy.

Počasí nám přálo, ale sluníčko rozhodně nezapadalo do adventní nálady. Nám nevadilo, vítali jsme ho více než plískanice. První zastávkou byl Hunderwasserhaus, který už na první pohled nese rukopis Friedensreicha Hundertwassera, jehož skutečné jméno bylo Friedrich Stowasser. Venkovní fasáda domu je ozdobená mnoha barvami a téměř magicky přitahuje oči. Více než 200 stromů a keřů na balkónech a střešních terasách dělá z domu zelenou oázu uprostřed města. Hundertwasserhaus lze navštívit pouze zvenčí...Hned naproti jsme ale navštívili Hundertwasser Village, umělecké nákupní centrum s „návsí“, barem a četnými obchody v typickém stylu Hundertwassera.

Poté jsme dojeli k Schönbrunnu, nejkrásnějšímu baroknímu zámku v Evropě. Ve velkolepém rozlehlém zámeckém parku se nachází mimo jiné také zoologická zahrada, zahradní labyrint, obrovský „skleník“ Palmenhaus, fontána a nahoře na kopci letní císařský „altán“ Gloriette. Nejprve jsme si areál prohlédli a pak jsme si spokojeně před dalším putováním dali vynikající dětský punč a něco k snědku.

Odpoledne jsme strávili v centru města, kde jsme viděli Stephansdom, Hofburg, budovu parlamentu, Burgtheater i tradiční vánoční trh před vídeňskou radnicí.

Zlatým hřebem se stala návštěva galerie Albertina, která se nachází na nejjižnějším konci hradního komplexu Hofburg. Je **pojmenována po vévodovi Albertovi Sasko-Těšínském, který ji v roce 1768 založil**. Albert byl manželem Marie Kristiny, nejoblíbenější dcery Marie Terezie, a také kmotrem prince Alberta, manžela anglické královny Viktorie. Celý život byl zapáleným mecenášem umění. Albertina dnes ukrývá snad nejvýznamnější a **nejrozsáhlejší sbírku grafiky na světě**. Mezi ty nejvzácnější patří práce od Rafaela, Michelangela, Leonarda, Rembrandta, Rubense, Schieleho, Kokoschky apod. Vůbec největší sbírka grafiky pochází od Albrechta Dürera, právě jemu byla věnována velká samostatná výstava,

jež zahrnovala přibližně 200 děl starého mistra. To vše jsme viděli na vlastní oči a oceňovali to především naši spolužáci hlásící se na umělecky zaměřené střední školy.

Okolo 17. hodiny nastal čas vydat se zpět domů. Navečeřeli jsme se na vídeňských vánočních trzích, nasedli do autobusu, který řídili milí a vstřícní páni řidiči, a vyrazili jsme směrem do Prahy. Měli jsme všichni radost z báječného výletu!

9.A + 9.B

Retro den k 17. listopadu 1989

V pátek 15. listopadu 2019 se učitelé oblékli do bílých plášťů, zástěr z doby minulé, pantoflí, do ruky vzali klasické ukazovátko a vyrazili do tříd. Děti musely sedět s rukama za zády, o velké přestávce vyšly na chodbu, kde se svačinou „kolovaly“, jak se tehdy říkalo. Rodiče vyslyšeli naše přání a velká část dětí přišla v oblečení svých rodičů, či prarodičů.

Hodiny začínaly připomínkou doby minulé, děti se dozvídaly více i z výukových filmů.



Kulturní a jiné akce

Všechny třídy navštívily minimálně **1x za rok divadelní představení**, žáci prvního stupně byli několikrát během roku např. v divadle Minor. Všechny třídy byly na výchovných koncertech. Hodně dětí je členy Klubu mladého diváka. Často s žáky 2. stupně navštěvujeme pražské výstavy. Národní galerie mají pro školní děti pochopení a vstupné je více méně symbolické.

Obvodní knihovna v Praze 2 a knihovna na Vinohradech mají pro žáky připravené zajímavé programy, jako například: Detektivky, Fantasy literatura, Sport v dětských knížkách, Pověsti, Bajky, Pavoučci, Já čtenář, Dobrodružná literatura, Sci-fi, Historie a literatura, Hledání v katalogu, Velikonoce, Vánoce a další. Všechna tato představení mají výbornou úroveň a mezi učiteli i dětmi se těší velké oblibě. Stejně tak navštěvují učitelé se žáky programy v Městské knihovně.

Směšnost a tragédie života v totalitě – výstava fotografií Vladimíra Birguse. Výstava se konala v Domě U Černé Matky Boží v Celetné ulici. Výstava připomínala 30. výročí od pádu komunistického režimu, pořádalo ji Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze. Výjevy z dob, kdy se tak mnoho muselo, a tak málo smělo, doprovázela ozvučená projekce sestavená z hitů tehdejší pop-music, projevů komunistických politiků a úryvků dobových rozhlasových pořadů. Výstavu jsme navštívili s 8. a 9. ročníky.

Praha 1989 – Cesta ke svobodě – výstava představila na dobových fotografiích události několika let před rokem 1989, které vedly k listopadové revoluci. Venkovní panelovou výstavu v Muzeu hl. m. Prahy jsme navštívili s žáky 2. stupně.

Nezломní – Od Franze Kafky po sametovou revoluci – Obecní dům. Autoři Zuzana a Eugen Brikciusovi připravili k 30. výročí Sametové revoluce ve spolupráci s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou a Památníkem národního písemnictví ojedinělou výstavu. Žáci viděli díla třiceti nezlomných (a nezlomených) výtvarných umělců včetně jejich slovních projevů. Nechběli zde například autoři – Otto Gutfreund, Jindřich Štýrský, Toyen, Josef Čapek, Mikuláš Medek, Stanislav Kolíbal, Eva Kmentová, Karel Nepraš, Jiří Kolář. Výstavu shlédli žáci 2. stupně.

Havel na Hrad! Rok 1989 ve fotografii, Veletržní palác. Výstava si kladla za cíl připomenout 30. výročí Sametové revoluce.

V Křížové chodbě a Rytířském sále Staroměstské radnice probíhala **výstava fotografií „Objektivem Jana Šibíka“**, kterou jsme se žáky 2. stupně rovněž navštívili. Jan Šibík byl u klíčových událostí roku 1989. Na svých snímcích zachytil pád Berlínské zdi, sametovou revoluci v Československu i svržení komunistického režimu v Rumunsku. Jan Šibík byl na výstavě osobně přítomen a prováděl žáky výstavou, vyprávěl u každé fotografie okolnosti jejího vzniku i osvětlil dějinné události. Pro žáky 8. a 9. tříd se výstava stala velkým zážitkem.



1989: Pád železné opony, výstava v Letohrádku královny Anny a Královské zahradě. Výstava byla rozsáhlým svědectvím o zlomovém roku 1989, kdy ve Střední Evropě právě před 30 lety padla „železná opona“.



Multimediální průvodce Československem 1948 – 1989 „Totalita“.

Od 11. do 17. listopadu se měli Pražané možnost zúčastnit na Karlově náměstí unikátní road show „TOTALITA“ aneb multimediální průvodce Československem 1948 – 1989. Společně se žáky 6. – 9. tříd jsme tuto možnost využili.

V nafukovacím stanu s šesti projektory jsme v jeho kupoli z lehátek sledovali speciálně vytvořenou projekci, která mapovala období let 1948 – 1989, zachytila nejdůležitější milníky naší nedávné historie, např. události srpna 1968.

Projekce přinesla zajímavý emocionální zážitek. V okolí stanu byly instalovány informačními panely, které žákům i dospělým poskytly potřebné informace a doplnily celkový kontext historických událostí. Panely obsahovaly i QR kódy, ty nabízely možnost pustit si zajímavá videa, např. dobovou reportáž z vojenské přehlídky na Letenské pláni.

Součástí projektu byly i jiné zajímavé „dobové detaily“, např. příslušníci Veřejné bezpečnosti, kteří dokreslovali totalitní atmosféru.

Dětem se program velmi líbil, ve škole jsme ještě některé informace doplnili.



Alberto Giacometti, Veletržní palác. Retrospektivní výstavu jednoho z nejvýznamnějších umělců 20. století, sochaře a malíře Alberta Giacomettiho jsme navštívili se žáky 8. a 9. ročníků.

V rámci spolupráce Stonožky s AČR jsme dostali pozvání od náčelníka generálního štábu AČR na zahájení dvou výstav: „**100 let armády**“ a „**100 let vojenské geografie a hydrometeorologie**“. Obě výstavy byly pro žáky 2. stupně velmi přínosné a zajímavé.

Se žáky z druhého stupně jsme se 11. listopadu zúčastnili **oslav Dne válečných veteránů** na nám. Míru., děti si prohlédly současnou vojenskou techniku a byla opět připravena vědomostní soutěž pro žáky základních škol.

Žákovský časopis Kláda a časopis Aktuality z Kladské

Žáci pokračovali ve vydávání školního časopisu **Kláda**. Redakční rada se schází na pravidelných schůzkách. Do časopisu přispívají všechny třídy. Časopis je k zhlédnutí i na webových stránkách školy.

Časopis **Aktuality z Kladské** vychází pravidelně již 23 let. Vydáváme jej vždy u příležitosti třídních schůzek, 2x ročně. Tento informační bulletin je i na webových stránkách školy. Rodiče jsou prostřednictvím časopisu informováni o veškerém aktuálním dění ve škole.

Školní kapela

Již třináctý rok vede Oldřich Vacek naši kapelu, ve které došlo vloni k rozdělení na dvě části – kapela pro mladší žáky a pro starší žáky.

Kapela měla během šk. roku veřejné vystoupení na vánočním koncertě školy v Lucerně. Na závěrečné školní akademii v divadle Hybernia, kde kapela vždy hraje, letos vystoupit nemohla, **akce byla z důvodu epidemie koronaviru zrušena.**

Vánoční koncert v Lucerně

Je čtvrtek 28. listopadu 2019. Všední den jako každý jiný, ale přece je něčím zvláštní, výjimečný. Saháme po svých diářích, listujeme v nich, čteme ve stolních kalendářích své poznámky a na tento den připadá vánoční koncert ZŠ Kladská v Lucerně. Začátek koncertu je stanoven na 17,30 hod.

Ve škole během dopoledne probíhají ještě poslední přípravy, k odjezdu do Lucerny se chystá pedagogický doprovod společně se žáky-moderátory a aparaturou k následné instalaci. Vyučování je dopoledne upraveno a prakticky celá škola,

všechny třídy a učitelé se přesouvají do Lucerny, kde se nacvičují nástupy a dokončují detaily jednotlivých vystoupení.

Blíží se 17. hodina, jeviště včetně aparatury a hudebních nástrojů jsou na svém místě a v pravé části jeviště stojí svátečně ozdobený zářící vánoční stromeček. Všechny děti jsou již na místě pod dozory učitelů a dveře historického sálu Lucerny se otvírají. Čekající zástupy rodičů a další rodičovské veřejnosti již netrpělivě vstupuje dovnitř. Každý návštěvník vyhledává to nejlepší místo, aby byl na dohled své ratolesti. Po půl hodině, přesně v 17,30 hod., vánoční koncert začíná.

Obecenstvo utichlo, v sále pohasínají světla a na jeviště přichází první moderátorská dvojice, která vítá všechny přítomné návštěvníky. ČESKÉ POHÁDKOVÉ VÁNOCE je název našeho vánočního koncertu. A v tomto duchu bude také koncert probíhat. Úvodní píseň Vánoce, Vánoce přicházejí jsou již evergreenem a otevřely vlastně celý koncert. Kdo uměl, mohl také zpívat a přidat se tak ke třídě 4.A. Po klavírním sólu Klárky Gibišové zněly Lucernou koledy Štědrý večer nastal - Sem,sem,sem pastýři - Půlnoční - Pásli ovce valaši - Vzhůru bratři milí - Pojdte chlapi k nám. Vánoční koledy byly střídány scénkami z českých filmových pohádek Skřítkové tesaři - Čertí brko, zpěv čertů - Vím jedno návrší - Křemílek a Vochoomúrka - Mejdán v nebi - Ať žijí duchové - Tři oříšky pro Popelku - Princezna ze mlejna - Lotrando a Zubejda - Anděl Páně - Princové jsou na draka.

Koncert zahájila **operní pěvkyně paní Dagmar Pecková** s písní Antonína Dvořáka "Když mne stará matka", což bylo opravdovou třešničkou na dortu. Jako hudební doprovod si paní Dagmar Pecková zvolila dvě naše žákyně Kláru Gibišovou na klavír a Nadu Strnadovou na violoncello.

Velmi působivé bylo vystoupení třídy 5.A s písní Půlnoční, skvěle zahrála a zazpívala školní kapela. O kvalitní hudební doprovod všech vystoupení se staraly téměř všechny hudební nástroje od kytary počínaje přes klavír až po harfy.



Adventní zájezd pro pedagogy a zaměstnance školy do Pasova

Historické město - město na soutoku tří řek - město baroka - univerzitní město - poutní město - město festivalů a v neposlední řadě město vánočních trhů, to jsou atributy bavorského města Pasov (něm. Passau).

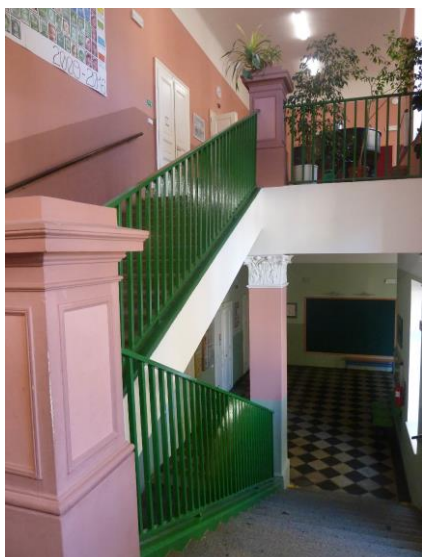
Toto krásné historické město navštívili učitelé ZŠ Kladská v sobotu 14. prosince 2019 před druhým adventem. Dominantou města je Chrám sv. Štěpána, ve kterém jsou největší chrámové varhany na světě. Jejich krásu tónů si lze poslechnout v poledních půlhodinových koncertech. Před chrámem se nachází vhodné místo pro konání tradičních vánočních trhů. Na pohled malý trh, ale řady stánků nebraly konce. Nejvíce nás zaujaly stánky s občerstvením, které nabízely půlmetrové bavorské klobásy v bagetě a proslulý svařák, ať už bílý nebo červený. Nabídka zboží byla velká a rozmanitá. Převládaly převážně dřevěné ručně vyřezávané figurky, různé betlémy s jesličkami, svíčky různých velikostí a tvarů. Sběratelé vánočních hrnků-souvenýrů si přišli také na své. Měli možnost z čeho vybírat. Nálada a atmosféra na trhu byla opravdu předvánoční. Lidé nikam nespíchali, usmívali se, postávali, bavili se. Z každého vyzařoval klid a pohoda. Kdo chtěl, měl možnost nakupů nejen na trhu, ale i v obchodním centru nedaleko od chrámu. Kdo nechtěl nic nakupovat, měl možnost poznávat krásy města. Kromě Chrámu sv. Štěpána jsme zhlédli místo soutoku tří řek - Dunaje, Innu a Ilzu. Odtud byl zajímavý pohled na pyšně se vypínající hrad nad městem Hrad Veste Oberhaus, ve kterém je historické muzeum. Zájemci o historii mohli navštívit Římské muzeum, Muzeum moderního umění nebo Muzeum skla. Kdo se zajímá o zvířátka, mohl navštívit ojedinělé muzeum - Muzeum jezevčků.

Jednoduše řečeno - v Pasově je dost lokalit k návštěvě, ale času jsme tolik neměli. Počasí nebylo zrovna příznivé, občas dokonce i přšelo a brzy se stmívalo. Do Prahy jsme odjížděli v 17 hodin. Každý byl ze zájezdu spokojený a natěšený na blížící se Vánoce. Vzhledem k úspěchu tohoto zájezdu se uvažuje o jeho zopakování i v prosinci 2020.

Opravy a stavby

- rekonstrukce sloupků u plotu, oprava podezdívek a nové plotové dílce
- klimatizace do školní jídelny
- výmalby, oprava fasády kolem vchodu Kladská
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- zateplení štítu budovy
- drobné opravy instalatérské





23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Z oblastí opatření v oblasti základního vzdělávání jsme naplňovali tyto cíle:

- Zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti
- Zjišťování výsledků vzdělávání
- Formativní hodnocení se stává součástí našeho klasického hodnocení
- Zkvalitňování dopravní výchovy
- Zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy
- Zavádění polytechnické výchovy do výuka
- Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předávání znalosti o národnostech a etnických minoritách, otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí
- Vést děti ke zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic
- Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi v oblasti multikulturní výchovy
- Práce s rodinou
- Mezinárodní spolupráce (výměnné pobyty žáků)
- Účast v olympiádách a soutěžích (významné úspěchy našich žáků)
- Účast pedagogů na dalším vzdělávání
- Podpora dalšího vzdělávání a získávání materiálů pro naši školní psycholožku

- Zkvalitňování IT dovedností s cílem zajistit on-line výuku žáků

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Ve škole máme 83 žáků, kteří žijí v bilingvní rodině.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci CODI-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Dne 10. 3. 2020 vydalo Ministerstvo zdravotnictví MIMORÁDNÉ OPATŘENÍ, kterým se zakazovala s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků ve škole. Důvodem byla ochrana obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2.

Dne 12. 3. 2020 vyhlásila vláda ČR „NOUZOVÝ STAV“.

Ještě před vyhlášením těchto opatření jsme ve škole nakoupili a do všech místností dali **dezinfekční mýdla, dezinfekci na ruce a ke všem umyvadlům opatřili kvalitní zásobníky s papírovými ručníky**. Ke vchodu a ke školní jídelně jsme opatřili **zásobníky na dezinfekci rukou s automatickým rozprašovačem**. Nakoupili jsme dostatek **dezinfekce**. Děti byly poučeny o způsobu mytí rukou a správném chování vzhledem k hygienickým požadavkům.



Po vyhlášení uzavření škol byla situace velmi chaotická, neměli jsme žádné řádné informace. Zpočátku učitelé posílali na adresy rodičů našich žáků zadání úkolů, které měly děti doma plnit. Po týdnu však byla jasné, že uzavření škol bude trvat déle, než jsme původně mysleli a bylo jasné, že musíme zvolit jiné nástroje distanční výuky. Po dohodě s naším koordinátorem ICT Ing. Tlapákem jsme zvolili komunikační platformu **Google G Suite pro školy s využitím Google Classroom**. Museli jsme však čekat delší dobu na přidělení účtů pro žáky, pochopitelně byl o účty v tu chvíli obrovský zájem. Učitelé tápali, jaké výukové programy do výuky zařadit, jak nastavit učebnu, jak postupovat.

Vzájemnou pravidelnou komunikací a velkou pomocí našeho ICT koordinátora Ing. Jiřího Tlapáka jsme během prvního měsíce měli zařízené licence například **UmimeTo.org, Nová škola, ProSkoly.cz, ETaktik, Wocabee, Kahoot** a další.

Pro učitele jsme zakoupili roušky. **MČ Praha 2 zakoupila školám roušky, štítý pro učitele i dezinfekci.**

Pravidelná komunikace s rodiči byla základem, pečlivě jsme sledovali, zda komunikují a pracují všichni žáci. Mnoho rodin odjelo však mimo Prahu a děti měly problémy s připojením na internet, ale i s tím, že v rodinách nemá každý svůj počítač. Podmínky jednotlivých žáků byly opravdu rozdílné. Mnoho učitelů pracovalo po celou dobu ze školy, kde měli možnost dobrého připojení na internet i podklady k výuce. Někteří učitelé pracovali z domova., ale byli s vedením školy v pravidelném a častém kontaktu. Navíc rodiče byli často na homeoffice a o počítače se v rodinách dělili. To vše bylo nutno pečlivě zvážit, zhodnotit a přizpůsobit se.

Během dubna začali učitelé využívat i **videokonference**. Zde se také projevil problém s technikou a rychlostí internetu dětí. Musely být vytvořeny skupiny a výuka tak běžela v mnoha předmětech.



Paní uklízečky měly zadanou domácí práci – štítí roušek. **Rouškami jsme vybavili naše městské strážníky ze služebny MP Praha 2.**

Kuchařky se dobrovolně přihlásily k výpomoci v Centru sociálních služeb Praha 2 a pomohli tak se zajištěním celodenní stravy pro obyvatele dvou domovů pro seniory.

V dubnu proběhl **zápis do 1. tříd**, avšak opět pouze distančně – rodiče posílali přihlášky emailem, datovou schránkou, či poštou. Nebylo absolutně jednoduché dát

vše dohromady a díky pomoci výchovné poradkyně A. Klečkové a školní psycholožky L. Sušické jsme vše zvládli. Zápis se tak protáhl na celý měsíc práce. Přihlásilo se celkem 119 dětí, z toho jsme mohli zapsat 56. Počty spádových dětí a sourozenců nám vyšly dobře, nemuseli jsme žádné spádové dítě odmítnout.

Koncem dubna vydalo **MŠMT harmonogram uvolnění škol**. Z toho vyplývalo, že **od 11. května 2020 mohou žáci 9. ročníků výhradně pro účely přípravy na přijímací zkoušky na střední školy**, avšak pouze po skupinách max. 15 žáků. Využili jsme našeho rozdělení žáků na jazykové skupiny a pracně sestavili rozvrh výuky/přípravy na zkoušky tak, aby byli žáci ve škole denně.

Mezitím probíhala jednání s MŠMT ohledně **konání německé jazykové zkoušky DSD I**, která měla původní termín 14. 3. 2020, náhradní termín byl stanoven na 26. 5. 2020. Zprvu MŠMT nechtělo konání zkoušek povolit, avšak v druhé polovině května jsme dosáhli svého cíle. Začaly intenzivní přípravy žáků na DSD I a v týdnu od **26. do 29. 5. 2020 se ve škole konaly písemné i ústní zkoušky DSD I**, samozřejmě za přísných hygienických podmínek! Zkoušku úspěšně složili všichni přítomní žáci a 20 z nich v úrovni státní maturity!

Od **25. května měli žáci 1. stupně možnost dobrovolné osobní přítomnosti, opět max. 15 dětí ve skupině**. Toto rozhodnutí nám učinilo velké problémy, jelikož jsme nemohli zajistit všem žákům třídy výuku s třídní učitelkou. Ve výuce se dle pečlivého rozpisu střídaly učitelky 1. stupně a vychovatelky, učitelky pak učily ještě distančně ty děti, které byly doma a měly tak on-line výuku. Bylo to opravdu velmi náročné na organizaci, zajištění všech daných podmínek i výuku.

Od 8. června 2020 byla schválena možnost přítomnosti žáků 2. stupně za účelem konzultací či třídnických hodin, max. po 15 žácích ve skupině. Sestavili jsme opět důkladný rozvrh hodin tak, aby žáci přišli během června co nejvíce do školy a všechny třídy 2. stupně tak měly několik hodin ze všech předmětů kromě výchov. Přišli téměř všichni žáci, z čehož jsme měli velkou radost. Bylo tak možné shrnout učivo z doby on-line výuky a uzavřít tak výuku jednotlivých předmětů.

Největším oříškem bylo **hodnocení žáků na vysvědčení**. Hodnotili jsme zejména přístup žáků k distanční výuce, možnosti žáků a jednotlivých rodin, vzali jsme v potaz známky z počátku 2. pololetí i hodnocení za 1. pololetí. Pro vysvědčení si mohli přijít všichni žáci, konalo se i poslední zvonění žáků 9. tříd. Dokonce se nám zadařilo uspořádat **rozloučení s rodiči i žáky 9. tříd se stužkováním**, a to na školním hřišti. Bylo to nesmírně milé setkání a rozloučení.



26. Ekonomická část

1. Příjmy		9-12/2019	1-8/2020	celkem
a) celkové příjmy		21 527 182,00 Kč	21 420 075,00 Kč	42 947 257,00 Kč
	z toho			
	přijaté dotace	19 448 229,00 Kč	18 970 275,00 Kč	38 418 504,00 Kč
	poplatky od žáků, rodičů (akce, školné, pomůcky...)	669 226,00 Kč	1 186 954,00 Kč	1 856 180,00 Kč
	poplatky-stravné žáci	906 580,00 Kč	532 959,00 Kč	1 439 539,00 Kč
	poplatky-stravné zam.	89 284,00 Kč	71 706,00 Kč	160 990,00 Kč
	příjmy z DČ	89 010,00 Kč	70 693,00 Kč	159 703,00 Kč
	čerpání fondu na platy	38 854,00 Kč	0,00 Kč	38 854,00 Kč
	čerpání fondů na provoz	285 129,00 Kč	585 417,00 Kč	870 546,00 Kč
	ostatní příjmy	870,00 Kč	2 071,00 Kč	2 941,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		329 665,00 Kč	745 045,00 Kč	1 074 710,00 Kč
b) neinvestiční výdaje		16 785 326,00 Kč	24 445 482,00 Kč	41 230 808,00 Kč
	z toho			
	náklady na platy	9 004 653,00 Kč	14 316 405,00 Kč	23 321 058,00 Kč
	zákonné odvody	3 259 390,00 Kč	5 200 881,00 Kč	8 460 271,00 Kč
	učebnice a učeb. pomůcky	229 232,00 Kč	406 516,00 Kč	635 748,00 Kč
	ostatní provozní náklady	4 292 051,00 Kč	4 521 680,00 Kč	8 813 731,00 Kč

Způsob hospodaření

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1, je již 26. rokem příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem naší základní školy je Městská část Praha 2. Dělí se na 3 střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – kromě letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti a provedení práce, náhrady platu za pracovní neschopnost, pořízení ochranných pomůcek, další vzdělávání pedagogů, na pořízení učebnic a učebních pomůcek pro žáky a výplatu cestovních náhrad zaměstnanců při častých výjezdech žáků školy. Výše uvedená dotace označená UZ 33353 činila pro rok 2019 Kč 27 906 093,00 a byla vyčerpána v plné výši do konce kalendářního roku. Pro rok 2020 máme aktuálně stanovený rozpočet MHMP na přímé náklady na vzdělávání ve výši 31 643 900,00 Kč. Tento čerpáme průběžně v souladu s rozpočtovými pravidly.

Dále byla škole poskytnuta dotace pod UZ 33076 (Kč 237 013,00) určená na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin. Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství byla další účelovou dotací ze SR - rozvojovým programem, který byl určen pro školní rok 2019/2020 právě kvůli změně financování (UZ 33077).

Částka na platy dotovaná tímto programem činila 63 518,00 Kč (zákonné odvody vč. 2% odvodu do FKSP Kč 22 740,00).

Pod UZ 96 byly prostřednictvím zřizovatele v r. 2019 poukázány škoře finanční prostředky na posílení mzdových prostředků zaměstnancům v oblasti obecního školství v celkové výši 1 776 600,00 Kč (1 306 300,00 Kč na platy + 470 300,00 Kč na zákonné odvody). Dotace byla ovšem podmíněna rozdělením finančních prostředků mezi zaměstnance školní jídelny a ostatní pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy (dotace pro jídelnu byla uvedena pod názvem Podpora pracovníků ve stravování HMP, dotace pro ostatní pod názvem Posílení mzdových prostředků HMP). Výše těchto dotací byla přesně stanovena, a to následovně: pro zaměstnance školní jídelny na platy Kč 194 400,00, na zákonné odvody Kč 70 000,00; pro ostatní pedagogy i nepedagogy na platy Kč 1 111 900,00a na odvody Kč 400 300,00. Byla vyčerpána v plné výši do konce roku 2019. V kalendářním roce 2020 je pod stejným UZ přislíbena neinvestiční dotace na posílení mzd. prostředků, a to ve výši 901 400,00 Kč (663 800,00 Kč na platy a 237 600,00 Kč na odvody). I tato bude rozdělena mezi zaměstnance školní jídelny a ostatní zaměstnance. Dotace ale nebyla dosud schválena Zastupitelstvem městské části a bude tedy čerpána až v průběhu školního roku 2020/2021.

Přehled hlavních nákladů – čerpání příspěvku MHMP

		9-12/2019	1-8/2020	šk.r. 2019/2020
náklady na platy	platy (včetně UZ 33076, 33077 a UZ 96)	8 476 491,00	14 000 251,00	22 476 742,00
	náhrady za DPN	33 319,00	38 289,00	71 608,00
	odvody	2 901 688,00	4 807 175,00	7 708 863,00
	FKSP přiděl	170 973,00	280 771,00	451 744,00
	OON	6 094,00	29 444,00	35 538,00
ONIV	učebnice	101 051,00	100 573,00	201 624,00
	učební pomůcky	17 498,00	44 136,00	61 634,00
	ochranné pomůcky, prac.oděvy	2 537,00	25 261,00	27 798,00
	cestovní příkazy	17 593,00	12 156,00	29 749,00
	DVPP	29 536,00	31 000,00	60 536,00

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2019 (příspěvek na provoz pod UZ 79 Kč 5 638 616,15) škoře přiděleny a ve stejném kalendářním roce plně vyčerpány následující účelové dotace:

- UZ 51 – Jmenovité akce – ve výši 205 183,85 Kč
 - UZ 53 – Zahraniční pobyty – ve výši 156 200,00 Kč
 - UZ 57 – Psychologové nebo spec. pedagogové – ve výši 480 00,00 Kč
 - UZ 61 – Odměny ředitelům a pedagogům – ve výši 241 200,00 Kč (bez odvodů)
- Jmenovitou akcí byla rekonstrukce sloupů oplocení u školního hřiště.

Příspěvek na činnost naší organizace pro r. 2020 od zřizovatele je členěn do následujících částí:

- provozní výdaje (UZ 79) 5 684 950,00 Kč
- zahraniční pobyty (UZ 53) 218 400,00 Kč
- psychologové a spec. pedagogové (UZ 57) 520 000,00 Kč
- jmenovité akce (UZ 51) 199 650,00 Kč

Také tyto dotace jsou průběžně čerpány; jmenovitá akce (UZ 51) pro tento kalendářní rok – oprava havarijního stavu zábradlí zadního schodiště v budově školy

– byla vyčerpána během letních prázdnin. **V souvislosti s přetrvávajícím nebezpečím vzniku a šířením onemocnění koronavirem Covid-19 v České republice**, nařízením vlády ČR, mimořádným krizovým opatřením Ministerstva zdravotnictví se s účinností od 11. března 2020 zakázala osobní přítomnost žáků ve školách. Přibližně ve stejné době byl vyhlášen nouzový stav a bylo zakázáno vycestovat mimo republiku. Zároveň se uzavřely hranice i pro návštěvníky ze zahraničí. Tyto okolnosti neumožnily uskutečnit několik plánovaných zahraničních výjezdů, takže čerpání UZ 53 je k datu ukončení školního roku 2019/2020 zatím minimální. O případném nedočerpání UZ se jedná se zřizovatelem. Situace s epidemií onemocnění koronavirem se začátkem nového školního roku zatím nelepší.

Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo poskytnutí účelové neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci projektu „Programu prevence sociálního vyloučení a otevírání hřišť pro rok 2020“ na úhradu nákladů vzniklých provozováním sportovního hřiště pro veřejnost. Tento příspěvek byl pod označením UZ 00115 poukázán v červenci 2020 na účet školy (Kč 56 500,00). Čerpán byl vzhledem k datu zaslání minimálně (zatím ve výši 16 793,00 Kč).

Přehled hlavních nákladů r. 2019/2020

		9-12/2019	1-8/2020	2019/2020
energie	el.energie	194 267,00	375 917,00	570 184,00
	teplo	190 207,00	343 080,00	533 287,00
	plyn	7 826,00	29 873,00	37 699,00
	voda	51 707,00	60 124,00	111 831,00
materiál	učebnice	0,00	0,00	0,00
	učební pomůcky	63 538,00	63 408,00	126 946,00
	kanc.mat. (včetně papírů a tonerů)	40 022,00	133 703,00	173 725,00
	mat. pro údržbu a opravy	8 248,00	13 432,00	21 680,00
	mat. pro úklid, čištění, praní	59 662,00	66 078,00	125 740,00
	mat. hyg. (toal.papír, papír.ručníky)	61 087,00	51 555,00	112 642,00
	DM	13 328,00	18 622,00	31 950,00
	ostatní spotřební mat. (časopisy,noviny,odb.lit.,léky a zdrav.mat.,reklam.a propagač.předm.,květiny, dekorace,potř.pro žák.kuchyňku,rekvizity na konc., Akademii,fólie,lamina,baterie,potr.fólie,jednoráz.rukavice,ubrousky,pečící papíry,suroviny na vaření ...)	93 336,00	197 932,00	291 268,00
opravy a údržba		310 640,00	492 710,00	803 350,00
služby	účetní a zpracování dat	208 366,00	173 408,00	381 774,00
	internet + ostat. internet. služby	15 060,00	45 050,00	60 110,00
	likvidace odpadů	24 060,00	34 761,00	58 821,00
	revize plynospotř., elektro a spotřebičů	39 096,00	11 870,00	50 966,00
	pořízení a úprava software pod hranicí OE	14 270,00	91 262,00	105 532,00
	ostatní služby (telekomunikace,poštovní,úklid, konzult.a poraden.služby,dezinfekce,deratizace, plavání žáků,tisk,repro,foto,vazba,rámování, nájemné,doprava účastníků akcí,obn.certifikátů, popl.peněžním ústavům ...)	355 090,00	271 879,00	626 969,00
mzdové náklady		1 686 180,00	460 860,00	2 147 040,00
odpisy		301 450,00	268 688,00	570 138,00
DDHM,DDNM ...		164 990,00	160 770,00	325 760,00
ostatní náklady		8 090,00	21 720,00	29 810,00

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s **Fondem odměn**, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření z předchozího kalendářního roku, s **Fondem reprodukce majetku**, do kterého plynou odpisy DHM, a **Rezervním fondem**. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele. Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2procentním základním přidělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy.

Škola může také provozovat **doplňkovou činnost** – jednak pronájmy tělocvičny a učeben či jiných prostor budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak přípravu obědů pro cizí strážníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Pronajímání prostor bylo na jaře r. 2020 následkem výše uvedených opatření a nařízení velmi zkomplikováno, resp. bylo možné pronajímat tělocvičnu i učebny jen do 10. března 2020. Poté byl vstup do školy zakázán. Platby nájemci již uhrazené byly za neuskutečněné pronájmy vráceny na účty nájemců, na částky byly vystaveny dobropisy. V důsledku této skutečnosti bude velmi pravděpodobně ZHV z doplňkové činnosti minimální. Doplňková činnost ŠJ tvoří vzhledem k omezené kapacitě prostor zanedbatelnou částku..

Náklady hrazené z doplňkové činnosti

	9-12/2019	1-8/2020	šk.r. 2019/2020
Mzd.nákl.	0,00 Kč	8 853,00 Kč	8 853,00 Kč
Zákonné odvody	0,00 Kč	3 170,00 Kč	3 170,00 Kč
OON	9 000,00 Kč	15 000,00 Kč	24 000,00 Kč
Spotřeba mat.	5 196,00 Kč	2 630,00 Kč	7 826,00 Kč
Zboží-čipy	6 858,00 Kč	1 745,00 Kč	8 603,00 Kč
DDHM,operativní evidence	3 459,00 Kč	2 088,00 Kč	5 547,00 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	8 222,00 Kč	5 694,00 Kč	13 916,00 Kč
Opravy	4 523,00 Kč	4 495,00 Kč	9 018,00 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.služby, likv.odpad., atd.)	12 680,00 Kč	9 667,00 Kč	22 347,00 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem finančních prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sport. potřeb, potřeb pro výtvar. činnost ŠD a ostatních pomůcek, ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu v ŠD. Nevelká část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné jednak zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), ale především žáků školy (počet strážníků z řad dětí neklesne pod 420). Kapacita jídelny je 500 strážníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strážníků – jedná se pouze o zahraniční návštěvníky (děti i pedagogy), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. V uplynulém školním roce jsou kvůli koronaviru téměř nulové. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty v zahraničí (Německo: Querxenland, Backnang, Norderney, Lauf an der Pegnitz, Dánsko: Brøndby), poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po České republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách i na Slovensku, pobyty na horách spojené s lyžováním v naší republice, ale i v zahraničních horách (Rakousko), návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav a jiných kulturních akcí.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Ekonomickou část: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 15. 9. 2020

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 23. září 2020

Školská rada dne 22. září 2020

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda