



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-241/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	Mateřská škola Hluboká nad Vltavou
Sídlo	Ruská 527, 373 41 Hluboká nad Vltavou
E-mail právnické osoby	mshluboka@seznam.cz
IČ	75000181
Identifikátor	663000173
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Daniela Remtová
Zřizovatel	Město Hluboká nad Vltavou
Místo/místa inspekční činnosti	Ruská 527, 373 41 Hluboká nad Vltavou Masarykova 56, 373 41 Hluboká nad Vltavou Masarykova 62, 373 41 Hluboká nad Vltavou
Termín inspekční činnosti	18. 4. 2017 – 20. 4. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Získávání informací o vzdělávání dětí v oblasti společného vzdělávání a efektivity primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování.

Charakteristika

Mateřská škola Hluboká nad Vltavou (dále škola nebo MŠ) se sestává ze tří pracovišť s celodenním provozem a celkovou kapacitou 169 dětí umístěných v šesti třídách. Součástí organizace je jedna školní jídelna a dvě školní jídelny-výdejny. Ke dni inspekce bylo evidováno 152 dětí. V posledních letech škola akceptuje zájem zákonných zástupců o umístění dětí mladších tří let, které jsou v současné době vykazovány tři. Vzdělávání zajišťuje 14 pedagogických pracovníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepční záměry školy a hlavní vzdělávací cíle jsou zpracovány ve školním vzdělávacím programu, který je v souladu s platnými právními předpisy. Jeho součástí je plán zaměřený na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (dále EVVO).

Ředitelka školy plní odpovědně povinnosti vyplývající z její funkce. Vytváří příznivé pracovní prostředí založené na vzájemné pomoci a spolupráci. Podporuje partnerský přístup mezi všemi zaměstnanci i ve vztazích k dětem a zákonným zástupcům. Ředitelka spolupracuje s vedoucími učitelkami odloučených pracovišť. Pravidelně organizuje porady vedení, jejichž náplní je problematika organizace chodu školy a otázky, týkající se úrovně vzdělávání. Třináct pedagogických pracovníků na jednotlivých pracovištích je odborně kvalifikovaných, jedna učitelka si odpovídající vzdělání doplňuje. Pedagogické pracovníce ve všech MŠ tvoří funkční pracovní týmy. Svými nápady a náměty přispívají ke zlepšování prostředí. Jejich vzájemná spolupráce vede k příznivému klimatu a dobrému jménu školy. Rezervy byly shledány v účinnosti nastaveného komunikačního systému mezi jednotlivými pracovišti. V souvislosti s tím nebyl vytvořen potřebný prostor pro vzájemné sdílení informací a zkušeností týkajících se problematiky individualizace ve vzdělávání a také plánování a práce s cíli v třídních vzdělávacích programech. V rámci spolupráce se zřizovatelem i ostatními partnery se pedagogové angažují ve veřejném dění obce. Jejich další vzdělávání je zaměřeno na prohlubování znalostí ve všech oblastech předškolního vzdělávání, zvláště pak v oblasti EVVO.

Škola má dobré materiální podmínky, stav materiálně-technického vybavení je ředitelkou ve spolupráci se zřizovatelem průběžně vyhodnocován. Ke zlepšení podmínek vzdělávání přispěla celková rekonstrukce pracoviště v ulici Ruská i dílčí úpravy na dalších pracovištích. Třídy všech tří pracovišť jsou zařízeny převážně novým nábytkem a jejich prostředí je estetické, děti se aktivně zapojují do výzdoby. Učební pomůcky vycházejí ze současných trendů ve vzdělávání a podporují rozvoj funkčních gramotností, hračky odpovídají jednotlivým věkovým skupinám a jsou průběžně doplňované. Funkční počítačová technika pro děti i učitelky nebyla k dispozici na všech pracovištích. Školní zahrady jsou účelně vybaveny herními prvky a sestavami a poskytují dětem odpovídající zázemí ke vzdělávacím, pohybovým i herním činnostem. Škola celkově nabízí bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání a odpovídajícím způsobem se věnuje jeho zajištění.

K dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků přispívá též úzká a funkční spolupráce se zákonnými zástupci. Z inspekční činnosti vyplynulo, že rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání a o plánovaných činnostech na nástěnkách školy, webových stránkách, ale i při každodenních individuálních rozhovorech. Učitelky organizují pro zákonné zástupce společné aktivity (např. tvořivá a hravá odpoledne, Den země). Rodiče napomáhají ke zlepšení materiálních podmínek věcnými a finančními dary i pomocí při drobných opravách. Předávání informací o vzdělávacích výsledcích dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání a adaptace na školní prostředí probíhá ve spolupráci se Základní školou Hluboká nad Vltavou, okres české Budějovice. Další spolupráce probíhá s místní mezinárodní školou Towshend International School, o. p. s. Také místní instituce a organizace přispívají v rámci spolupráce k rozšiřování znalostí dětí v různých oblastech (muzeum, galerie, zoo, městská knihovna, programy zaměřené na EVVO). V rámci preventivních opatření škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a klinickým logopedem. Velmi dobrá spolupráce funguje se zřizovatelem, který podporuje prezentaci MŠ ve městě. Jeho finanční podpora příznivě ovlivňuje podmínky pro předškolní vzdělávání.

Škola zajišťuje svoji činnost hospodařením s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu, od zřizovatele a z úplaty za vzdělávání. Finanční podmínky školy jsou dobré a umožňují škole kvalitně realizovat školní vzdělávací program.

Škola naplňuje své záměry v oblasti zdravého životního stylu. Přispívají k tomu i kvalitní stravovací služby. Stravování pro děti zajistila škola ve vlastní školní jídelně a ve dvou školních jídelnách-výdejnách. Je zapojena do projektu „Školní mléko“. Dietní stravování řeší škola individuálně se zákonnými zástupci dětí. V době inspekční činnosti potřebovalo jedno dítě dietu stanovenou lékařem. Po dohodě školy s rodiči jídlo připravují a dítěti donášejí rodiče.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve sledovaných aktivitách převažovalo integrované pojetí vzdělávání. Spontánní i řízené činnosti byly v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolních dětí. Vzdělávací aktivity vycházely z nabídky týdenních témat týkajících většinou podpory EVVO. Aktivity během dne byly promyšleně připraveny, u většiny pedagogů didakticky i organizačně dobře zvládnuté. Učitelky respektovaly individuální potřeby dětí a uplatňovaly k nim partnerský přístup. Empatií, vstřícností a podporou prosociálního chování se snažily vytvářet ve třídě příznivé klima. Vedly děti dodržování stanovených pravidel vzájemného soužití.

Herní i vzdělávací aktivity rozvíjely očekávané kompetence. Vhodnou motivací a zařazením odpovídajících metod práce (např. experimentu) učitelky vytvářely prostor pro rozvoj vědomostí, dovedností i postojů. Při seznamování se s novými informacemi učitelky navazovaly na předešlé znalosti dětí. V nabídce činností byl zařazen rozvoj jemné a hrubé motoriky, rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie. Převažovalo frontální vzdělávání, ale zařazeno bylo i kooperativní učení (předškolní děti), práce ve skupině i samostatná práce, při které i mladší děti dokázaly zvládnout těžší úkoly. Učitelky se snažily podněcovat děti k aktivní spoluúčasti a účinně podporovaly rozvoj funkčních gramotností. Děti měly většinou dostatečný prostor k sebevyjádření a ke komunikaci. Ve využívání prostředků formativního hodnocení, např. sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí, má většina pedagogů rezervy.

Pro pobyty venku využily učitelky bližšího i vzdálenějšího okolí MŠ. Kromě rozvoje pohybových aktivit navazovaly učitelky vzdělávacími cíli na týdenní témata. Jak při

vzdělávacích, tak i pohybových aktivitách byla zajištěna bezpečnost. Během dopoledních činností byly děti vedeny k dodržování společenských i hygienických návyků. Pozitivem je rozvoj samostatnosti při stolování ve většině hospitovaných tříd.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při přijímání dětí respektuje ředitelka právní předpisy a rovný přístup ke vzdělávání. Před nástupem nově přichozích dětí je školou nabízen adaptační program (hrací odpoledne), který je zaměřený na seznamování dětí a rodičů s prostředím. Při vzdělávacích činnostech učitelky zpravidla diferencují úkoly vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí. Je patrné, že zohledněním jejich individuálních potřeb a respektováním vzdělávacích postupů je dosahováno pozitivních vzdělávacích výsledků. Pedagogové při všech činnostech během dne podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí. Děti v posledním roce předškolní docházky jsou připravovány na vstup do základní školy při dopoledních i odpoledních činnostech. Učitelky pravidelně provádí diagnostiku školní zralosti. U dětí jsou sledovány a zaznamenávány individuální pokroky v rozvoji, ale tento systém není efektivní. Ve všech MŠ provádějí pedagogové dílčí hodnocení vzdělávacích výsledků, na jejichž základě vypracovává ředitelka celkové hodnocení školy.

Ke zkvalitnění a doplnění vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu přispívají kulturní a vzdělávací aktivity (divadelní představení, výlety, exkurze). Své výsledky škola prezentuje v regionálním tisku, na webových stránkách i na veřejných akcích. V rámci podpory tolerance k rozdílnosti připravuje škola vystoupení pro seniory a organizuje setkávání s nevidomými spoluobčany. Školní akce jsou stálou součástí života školy, rozvíjejí emotivní stránku u dětí a prohlubují vazby mezi pedagogy a dětmi, rodiči i veřejností. Na základě podpory zdravého životního stylu jsou zařazovány různé pohybové aktivity (předplavecký výcvik, bruslení), děti se účastní sportovních akcí pořádaných soukromým subjektem (např. „Hluboká v pohybu“). Škola podporuje dentální hygienu a využívá programů týkajících se podpory zdraví („Zdravá pětka“). Velkou pozornost věnuje škola rozvoji EVVO. Je zapojena ve sdružení „Mrkvička“, úzce spolupracuje s organizacemi zabývajícími se touto tematikou (Cassiopeia, Kamínky). Dílčí cíle stanovené v plánu EVVO, se průřezově prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu školního roku. Placenými aktivitami škola umožnila dětem seznamovat se s cizím jazykem a hrou na flétnu.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Vedení školy se ve spolupráci se zřizovatelem daří průběžně zkvalitňovat prostředí a podmínky pro vzdělávání.
- V posledním období došlo k obměně pedagogů ve všech pracovištích.
- Škola akceptuje zájem zákonných zástupců o umístění dětí mladších tří let.

Silné stránky

- Dlouhodobé zaměření školy na EVVO výrazně posiluje kvalitu vzdělávání.

Slabé stránky

- Informace o posunech výsledků každého dítěte nejsou zaznamenány ve všech vzdělávacích oblastech a škola na ně nereaguje vhodnými pedagogickými opatřeními.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Posílením informačních technologií vést pedagogy ke zkvalitňování práce.
- Zkvalitnit nastavený systém sledování pokroků u dětí a zefektivnit jejich provádění.
- Zefektivnit komunikační systém mezi jednotlivými pracovišti a vytvořit prostor pro vzájemné sdílení zkušeností a informací v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí při plánování a práci s cíli v třídních vzdělávacích programech.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Mateřské školy Hluboká nad Vltavou, vydaná městem Hluboká nad Vltavou usnesením zastupitelstva č. 177/02 dne 16. 9. 2002, včetně dodatků 1 a 2
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK 134002/2012/OSMT/2, s účinností od 1. 9. 2012
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 31. 8. 2015
4. Školní řád platný od 1. 2. 2017
5. Organizační řád platný čj. 18, platný od 1. 1. 2017
6. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Hluboká nad Vltavou, schválené usnesením Rady města Hluboká nad Vltavou čj. 20/02 ze dne 18. 12. 2002, potvrzení ve funkci schválené Radou města Hluboká nad Vltavou dne 1. 6. 2012, s platností od 1. 8. 2012
7. Školní matrika vedená v listinné i elektronické podobě
8. Dokumenty týkající se správního rozhodnutí ředitelky školy
9. Třídní knihy všech pracovišť ve školním roce 2016/2017
10. Plán pedagogických rad, včetně záznamů
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2016/2017
13. Výjimka z nejvyššího počtu dětí schválená usnesením Rady města Hluboká nad Vltavou čj. 888/16 ze dne 6. 6. 2016
14. Přehledy a osvědčení o absolvovaných akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Doklady o dosaženém vzdělání prokazující odbornou kvalifikaci pedagogických
16. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
17. Knihy úrazů dětí
18. Další dokumentace vztahující se bezpečnosti a ochraně zdraví
19. Dokumentace školní jídelny
20. Ekonomická dokumentace školy

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka

Dana Machová v. r.

Mgr. Bc. Hana Řeřábková, školní inspektorka

Hana Řeřábková v. r.

Mgr. Alena Krejčová, odbornice v oblasti předškolního vzdělávání

Alena Krejčová v. r.

Bc. Ladislava Svatošová, kontrolní pracovnice

Ladislava Svatošová v. r.

V Českých Budějovicích 15. 5. 2017

Datum a podpis ředitele školy / školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Daniela Remtová, ředitelka školy

Daniela Remtová v. r.

V Hluboké nad Vltavou 23. 5. 2017