Mateřská škola Nové Homole

Koncepce rozvoje

**Na roky 2021 - 2024**

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Charakteristika:** 2 třídní mateřská škola od 1. 9. 2012, děti ve věku 2 – 6 let

**Hlavní cíle školy:**

Cestou přirozené výchovy všestranně rozvíjet osobnost dítěte ve vztahu k životnímu prostředí a k lidem.

Vytvořit základy ekologického myšlení dětí ve vzájemných souvislostech.

Podporovat zdravý životní styl.

**Filozofie školy:**

Jak se budeme chovat ke své Zemi a k sobě navzájem, tak se nám bude na Zemi žít.

**Z čeho vycházíme:**

Školní program: „Naše Země je i ve mně“v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

**K čemu se hlásíme:**

Mateřská škola je v síti ekologických mateřských škol „Mrkvička“ – projekt podpory realizace ekologické výchovy mateřských škol v Jihočeském kraji.

**Podmínky školy:**

Mateřská škola je situována ve zdravém prostředí blízko přírody, se zahradou na jižní stranu. Po dokončení přístavby MŠ, zahájila od školního roku 2012/2013 provoz nová třída pro 25 dětí. Celková kapacita se navýšila na 50 dětí, později byla ještě rozšířena na 55 dětí. Třídy jsou rozděleny podle věku, vybavené zánovním nábytkem, herními prvky, interaktivní tabulí a elektronikou.

Jako součást školy vznikla zahrada s přírodními prvky, ve které děti využívají k pozorování hmyzí hotel, suchou zídku, ptačí budky, květinové, zeleninové a bylinkové záhony, o které pečují společně s p. učitelkami. Kompost je využíván k pěstování dýní, smyslový chodníček umožňuje v teplém počasí poznat dotykem různý přírodní povrch. Vrbová chýše, atypické pískoviště s regulovatelným zastiňováním a dřevěné herní prvky podporují dětskou tvořivost při hře. Zahradní altán s lavičkami slouží ke klidovým činnostem za každého počasí. K osvěžení a doplnění pitného režimu, kdykoliv při pobytu na zahradě, děti využívají samoobslužné pítko. Na terase jsou instalována krmítka pro ptáčky, o která se děti starají. Terasa, vybavená markýzou, poskytuje další prostor pro různé činnosti např. tvoření, cvičení ap.

Na údržbě zahrady se podílí zaměstnanci školy a obecního úřadu, děti a občas někteří z rodičů. Zahrada byla doplněna novými herními prvky z akátu – část lanové sestavy, fotbalová branka. Počítáme s vybudováním přístřešku pro venkovní kuchyňku a skladem na kulisy a další pomůcky. Dle finančních možností bychom doplnili ještě zahradu drobnými didaktickými prvky ze dřeva.

Ve škole pracují 4 pedagogové, školní asistent a 3 provozní zaměstnanci. Škola umožňuje inkluzivní vzdělávání, v závislosti na počtu přihlášených přijímáme i děti od 2 let.

Školní kuchyně spolupracuje s pedagogy na základě školního a třídních programů, děti se stravují ve svých třídách. Zaměstnanci kuchyně počítají s přípravou různých mimořádných aktivit z oblasti gastronomie, např. přípravy pokrmů na různé slavnosti v MŠ, apod.

Dle aktuální situace, v souvislosti s covidem, počítáme s uspořádáním aktivit pro rodiče - třídní schůzky, tvořivé dílny, komunitně osvětová setkání, jarmarky, besídky, různé oslavy na zahradě např. „Den Země“, rozloučení se školním rokem a další nové aktivity, které si s rodiči naplánujeme.

Každá třída si tvoří na začátku školního roku svoje společná pravidla s učitelkami, děti jsou vedeny k vzájemnému respektování se, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpoře.

Využíváme následně po Šablonách I. a II. finanční dotace Šablony III. z EU na financování školního asistenta a dalších nákladů spojených s účelem dotace.

**Vzdělávací obsah:**

Školní program obsahuje 10 témat, která vycházejí z ekologického zaměření školy. Oblast vzdělávání zahrnuje poznávání ekosystému zahrady, louky, pole, lesa. Seznamuje děti s živly – vodou, ohněm, vzduchem, s lidovými tradicemi a svátky, nechává je vstoupit do kouzla pohádek. Po celý rok sleduje změny v přírodě, posiluje vztah k rodině, ke svému okolí, k lidem z celého světa a k živým bytostem na planetě Zemi. Program se také zaměřuje na poznávání vlastního těla, ochranu před úrazem a nebezpečím, podporuje zdravý životní styl.

**Hlavní metody:** pozorování, tvoření, pokusy

Školní program počítá také s projekty, které se uskuteční v průběhu roku.

**Projekty:** zaměřené na různé součásti přírody např. hmyz, ptactvo, stromy, květiny apod. se stávají součástí třídních programů umožňujících praktickou formu poznávání.

**Další aktivity**:

- ekologické výukové programy pod vedením organizace Cassiopeia, ale i dalších organizací

- tématické dny s různými náměty

- návštěvy základní školy, domova důchodců, výlety do ZOO, planetária a na divadlo

- prezentace výtvarných prací na výstavách a soutěžích, veřejná vystoupení v obci

-„Dopravní školička“- využití dopravního hřiště v obci

-„Hravá angličtina“ - seznamování dětí s anglickým jazykem

**Nadstandartní aktivity, které se uskutečňují mimo školní vzdělávací program:**

Budou realizovány na základě zájmu rodičů, dětí a dle nabídky organizací a lektorů.

**Zpracovala: Marie Musilová**

**Dne: 30. 8. 2021**