


Základní škola Karlovy Vary

1. máje 1, příspěvková organizace



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**

říjen, 2018

Obsah

1. Základní údaje o škole a jejích částech.....	3
2. Personální oblast.....	6
2.1 Přehled pracovníků	6
2.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	7
2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	7
2.4 Údaje o nepedagogických (provozních) pracovnících.....	9
3. Zápis žáků a přijímání žáků na střední školy	10
3.1 Zápis k povinné školní docházce	10
3.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště	10
3.3 Počet žáků přijatých na jednotlivé typy středních škol	12
4. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.....	13
4.1 Výsledky vzdělávání.....	13
4.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
4.3 Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy.....	15
4.4 Prevence sociálně - patologických jevů	16
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	19
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
6.1 EU projekty.....	20
6.2 Školní projekty.....	20
Školní mini ZOO	20
Matematické oříšky.....	21
Ekologie (EVVO)	23
Solidarita a charita.....	23
6.3 Školní akce 2017/2018.....	24
6.4 Zájmové vzdělávání	28
Školní družina.....	28
Zájmové kroužky	28
7. Údaje o vnější inspekční a kontrolní činnosti.....	29
8. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery	30
9. Ekonomický přehled	31
Přílohy	32

1. Základní údaje o škole a jejích částech

Škola

Název školy	Základní škola Karlovy Vary, 1. máje 1, příspěvková organizace
Adresa školy	1. máje 58/1, Karlovy Vary, 360 06
Právní forma	Příspěvková organizace města Karlovy Vary
IČO	70933774
IZO	102088471
Vedení školy	<u>Ředitel:</u> Mgr. Jiří Kopárek <u>Zástupce ředitele:</u> Mgr. Petra Svobodová
Kontakt	tel.: 353 563 426 e-mail: posta@skoladvory.cz www: www.skoladvory.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Karlovy Vary
Adresa zřizovatele	Moskevská 21, Karlovy Vary, 360 01
Kontakt	tel.: 353 118 111 e-mail: posta@mmkv.cz http://www.mmkv.cz

Součásti školy a počty žáků - k 31. 5. 2018

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí (žáků) na třídu/odd.
Celkem	16 tř. + 0.ř	293 + 13	17,7
Přípravná třída	1	14	14
1. stupeň ZŠ – běžné třídy	7	144	20,6
1. stupeň ZŠ – speciální třída	1	11	11
2. stupeň ZŠ běžné třídy	4	89	22,3
2. stupeň ZŠ – speciální třída	4	42	10,5
Školní družina	5	116	23,2
Školní jídelna ZŠ	x	254	x

Materiálně - technické podmínky školy

Počet místností využívaných dětmi	25
Kmenové učebny tříd	15
Odborné učebny	7
Družiny	4*
Dále žáci využívají odpočinkovou knihovnu.	

*1 oddělení družiny bylo umístěno ve třídě 3.B a jedno v 1.třídě.

Další prostory a vybavení
Zahrada – žákům přístupná část – cca 1.500 m ²
Tělocvičny - velká, převážně herní + menší, převážně gymnastika apod.
Žákovská dílna s pracovními místy pro 20 žáků.
Žákovský nábytek – ve všech kmenových učebnách výškově nastavitelný, starý je využíván v menšině, a to mimo kmenové učebny.

Školská rada

V tomto školním roce proběhly volby do školské rady za rodiče a pedagogické pracovníky. Rada má nyní následující složení.

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady - 6	<u>Za zřizovatele:</u> <ul style="list-style-type: none">• Bc. Jana Jandová DiS.• Zdeněk Havel <u>Za rodiče:</u> <ul style="list-style-type: none">• Květa Molčanová• Marcela Matušková Gernerová <u>Za pedagogické pracovníky:</u> <ul style="list-style-type: none">• Mgr. Libor Uttl• Mgr. Radka Schützeová – předseda ŠR
Kontakt	schutzeova@skoladvory.cz

Spolek - Sdružení rodičů a přátel dětí a školy

Činnost	Spolupráce se školou na konkrétních akcích pro žáky
Registrace	na MV ČR, 25. 1. 1995
Kontakt	P. Svobodová, zastupkyne@skoladvory.cz

V souvislosti s platnou legislativou se SRPDŠ stalo spolkem. Prostředky vybrané od žáků, potažmo rodičů, jsou převáděny na účet školy jako dar. Je s nimi samostatně účtováno a členům SRPDŠ je předkládán přehled čerpání. Děje se tak vždy v době třídních schůzek v prvním čtvrtletí v polovině listopadu.

Formální ukotvení fungování s výborem a předsedou pak pomohlo i při realizaci celoškolské dobročinné akce s Adopcí na dálku. Protože škola jako příspěvková organizace nemůže poskytovat dary, plynou prostředky právě přes SRPDŠ.

Obor vzdělání a vzdělávací program

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	16

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – ZŠ Karlovy Vary, 1. máje 1	16 + 0.tř

Pro školní rok 2017/18 jsme zřídili celkem 5 speciálních tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly to třídy 5.A, 6.A, 7.A, 8.A a 8.B. Konkrétně se jedná o třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení. K tomuto kroku opakovaně přistupujeme především z důvodu vysokého počtu žáků s poruchami učení, kteří se k nám hlásí do 6. ročníku. Pro třídy byl Školní vzdělávací program upraven již před dvěma lety. Fungování tříd bylo opět velmi úspěšné.

Hlavním přínosem je samozřejmě možnost volit přístup a metody výuky s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivé skupiny. Zároveň tím předcházíme vzniku velmi náročné situace, kdy se při individuální integraci vyššího počtu žáků se SVP¹ do běžné třídy stává výuka velmi obtížnou. Zásadním způsobem se také zlepšují podmínky pro individuální přístup a podporu při výuce.

Situaci se speciálními třídami je částečně přizpůsobováno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

¹ SVP – speciální vzdělávací potřeby.

2. Personální oblast

Personální oblast dostala ve školním roce 2017/18 několika změnám.

První rok u nás absolvovali Věra Janouchová na 1. stupni, Libor Uttl na 2. stupni a na 6 hodin němčiny i paní Berenika Bauerová. Ta na konci roku skončila a nahradila ji Mgr. Miriam Velínská, která u nás pracuje na plný úvazek

Na záskok jako asistentka pedagoga nastoupila paní Štěpánka Novotná a po dohodě pokračuje v zastupování i nadále.

Za tělocvikářku Michaelu Bačovou na mateřské dovolené působil pan Richard Mazanec, který po roce skončil.

Po mateřské dovolené se do přípravné třídy vrátila Zuzana Nedvěďová, a proto skončila paní Renata Pruská, která ji zastupoval. Vydrželo to rok a paní Nedvěďová jde opět na mateřskou.

Stejně jako na začátku každého roku jsme i v tomto museli upravovat výše a složení pracovních úvazků vychovatelek ve školní družině a asistentů pedagoga. K financování mzdových nákladů na asistenty používáme především prostředky ze státního rozpočtu přidělené krajským úřadem.

I když ne v osobě, ale co do úvazku, nastala změna i na pozici speciálního pedagoga. Stále jím zůstala paní Marcela Čapková, ale její úvazek byl navýšen na 0,5, a to díky EU projektu „Šablony 2017“ (více viz. kap. 6.1).

2.1 Přehled pracovníků

	fyzických osob	přepočtených na plné úvazky
Učitelé ZŠ	25	22,6
Vychovatelé ŠD	5	3,6
Asistent pedagoga	8	7,6
Speciální pedagog	1	0,5
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7	6,4
Pracovníci školní jídelny	4	4,0
Zaměstnanci celkem	50	43,25

Pozn. Uvedené počty osob jsou platné k 30.6.2018.

2.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Učitelé 1. stupně	Učitelé 2. stupně	Vychovatelky ŠD	As. pedagoga
Odborná kvalifikace	80 %	100 %	100 %	100 % ²

Pozn. Včetně uč. přípravného ročníku.

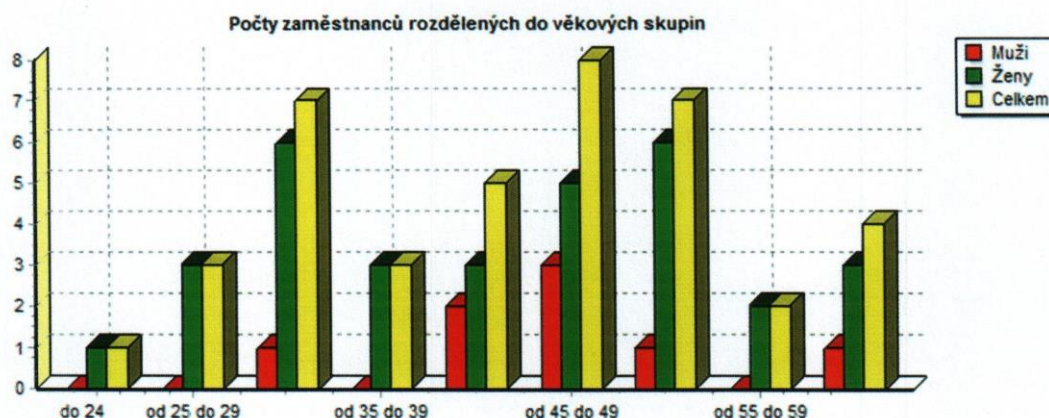
Na I. stupni se jednalo o 2 učitelky. Jedna z nich studovalo na VŠ, aby kvalifikaci získala a druhá se do tohoto studia přihlásila, byla přijat a aktuálně již studuje.

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

V následujícím grafu jsou zahrnuti všichni pedagogičtí zaměstnanci školy - učitelé, vychovatelky, asistenti pedagogů i vedení školy.

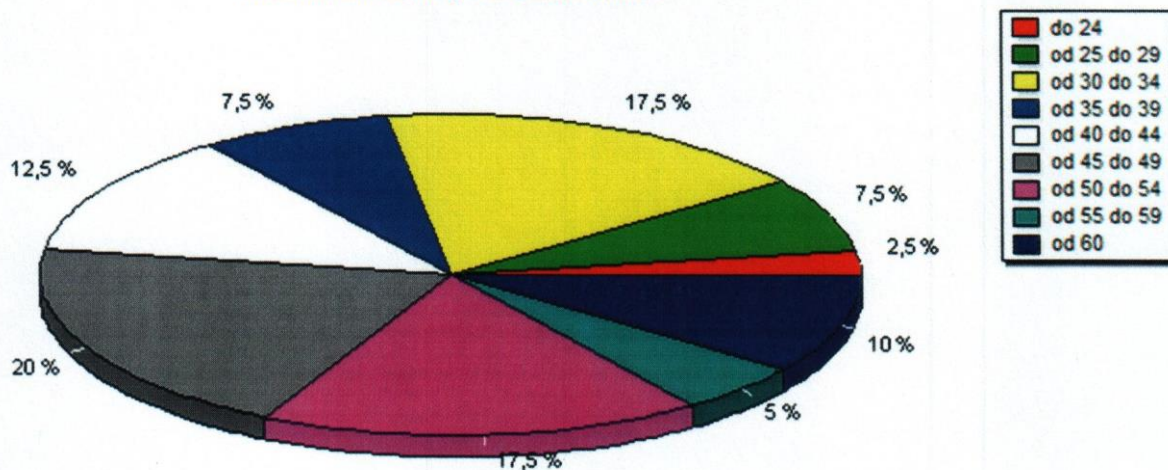
Věková struktura k 05.2016 – Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelé, as. ped.)

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	1,00	1,00	0,00	2,50	2,50
od 25 do 29	0,00	3,00	3,00	0,00	7,50	7,50
od 30 do 34	1,00	6,00	7,00	2,50	15,00	17,50
od 35 do 39	0,00	3,00	3,00	0,00	7,50	7,50
od 40 do 44	2,00	3,00	5,00	5,00	7,50	12,50
od 45 do 49	3,00	5,00	8,00	7,50	12,50	20,00
od 50 do 54	1,00	6,00	7,00	2,50	15,00	17,50
od 55 do 59	0,00	2,00	2,00	0,00	5,00	5,00
od 60	1,00	3,00	4,00	2,50	7,50	10,00
Celkem:	8,00	32,00	40,00	20,00	80,00	100,00



² 1 asistent aktuálně absolvoval vzdělávání pro získání kvalifikace.

Procenta celkového počtu zaměstnanců

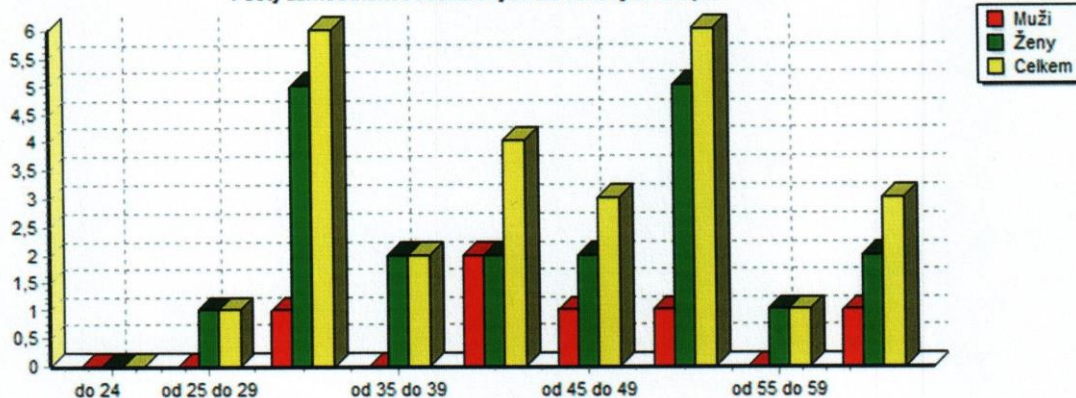


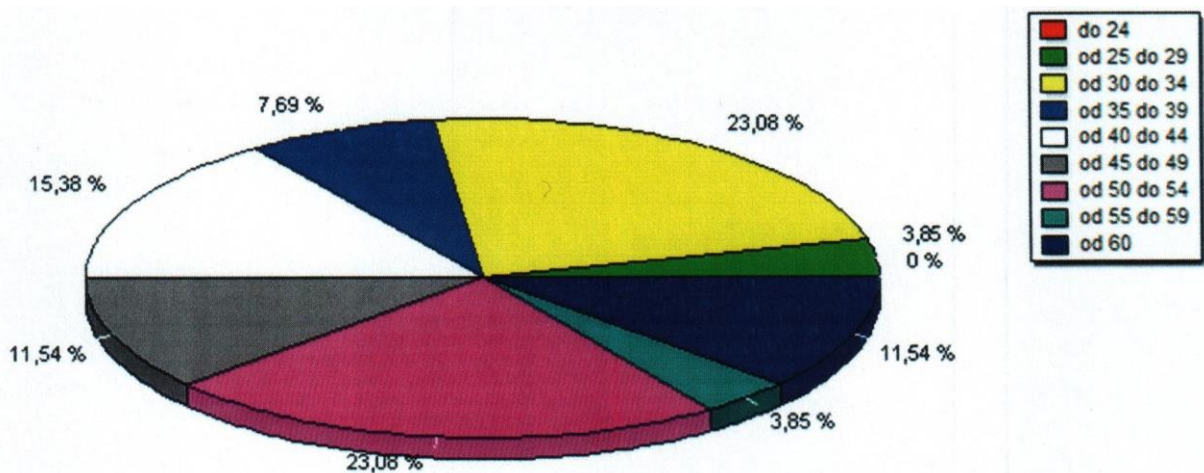
Věková struktura k 05.2016 – Pouze učitelé, ředitel a zástupce

510100 Věková struktura zaměstnanců k období 05.2018 2018

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	3,85	3,85
od 30 do 34	1,00	5,00	6,00	3,85	19,23	23,08
od 35 do 39	0,00	2,00	2,00	0,00	7,69	7,69
od 40 do 44	2,00	2,00	4,00	7,69	7,69	15,38
od 45 do 49	1,00	2,00	3,00	3,85	7,69	11,54
od 50 do 54	1,00	5,00	6,00	3,85	19,23	23,08
od 55 do 59	0,00	1,00	1,00	0,00	3,85	3,85
od 60	1,00	2,00	3,00	3,85	7,69	11,54
Celkem:	6,00	20,00	26,00	23,08	76,92	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin

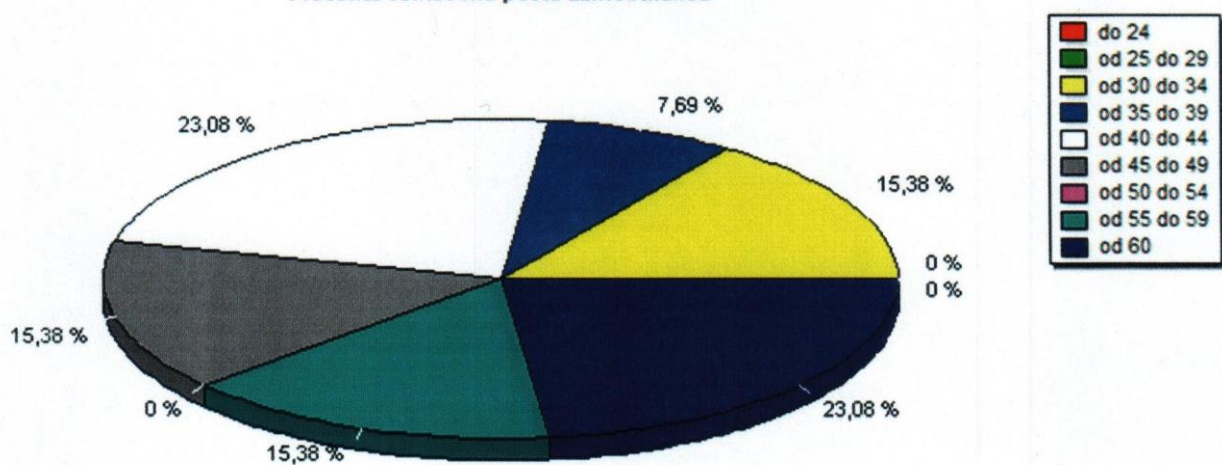




2.4 Údaje o nepedagogických (provozních) pracovnících

<i>Funkce</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Úvazek celkem</i>
Školník / topič	1	1,275
Sekretářka / hospodářka	1	0,875
Účetní	1	1,25
Vrátný	1	0,75
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Vedoucí kuchařka	1	1,0
Pomocná kuchařka	2	2,0
Uklízečka	3	2,4

Věková struktura k 05.2016 – Nepedagogové



3. Zápis žáků a přijímání žáků na střední školy

3.1 Zápis k povinné školní docházce

duben 2017 + dodatečné zápisy z důvodů nemoci

Počet prvních tříd, do kterých byli zapisováni žáci	Počet dětí zapsaných do prvních tříd pro školní rok 2017/18
1	37 ³

Počet žáků obsahuje i děti, které do 1. třídy v září 2018 nenastoupily z důvodu odkladu zahájení povinné školní docházky. Některé z nich pak rodiče přihlásili do budoucí přípravné třídy a po jejím schválení ze strany Krajského úřadu byly přijaty.

3.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště

Každý rok organizujeme schůzku pro rodiče a žáky, kteří v daném roce končí povinnou školní docházku. Na ní se dozvedí náležitosti přijímacího řízení v daném roce, jako jsou termíny podání přihlášek, jejich počet, průběh řízení, atd. Zároveň na schůzku přicházejí zástupci středních škol z okolí a podávají rodičům i žákům konkrétní informaci o jejich školách.

počet vycházejících žáků:			
z 5. třídy	ze 7. třídy	z 8. třídy	z 9. třídy
2	2	1	11

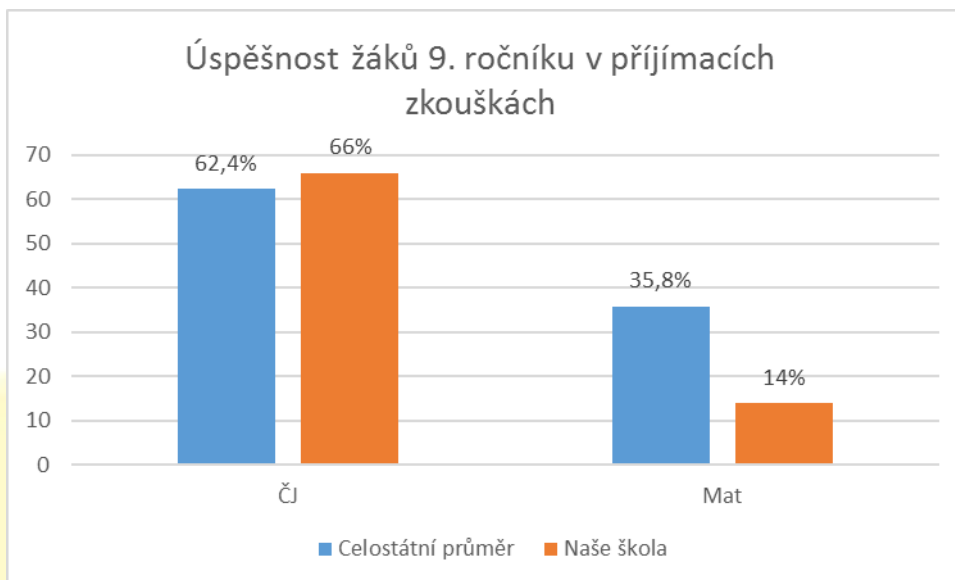
Na víceleté gymnázium byli z páté třídy přijati 2 žáci. Dva žáci ukončili devítiletou povinnou školní docházku již po sedmé třídě. Jeden z nich nepokračuje na střední škole. Další ukončil po osmé třídě. Celkově byl rok co do absolventů slabý, a to jak s ohledem na počet, tak i při posouzení studijních výsledků.

V letošním roce opět proběhlo přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky pro přijetí na střední školy ve školním roce 2018/2019. V praxi to znamená, že na všechny obory, které jsou zakončeny maturitní zkouškou, bylo v rámci přijímacího řízení nutné vykonat písemný didaktický test z českého jazyka a matematiky.

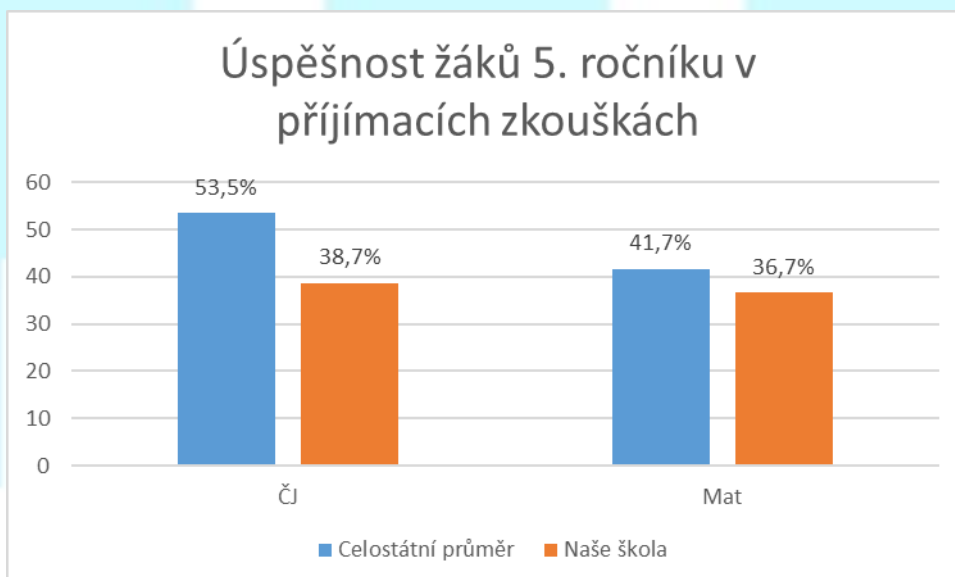
Každá ze středních škol si stanovila svá kritéria, do kterých zařadila právě i výsledky testů. Většinou výsledkům testů střední školy přiřadily váhu 50 – 60%.

³ Školní rok 2017/18 jsme zahájili s jednou 1. třídou s 26 dětmi.

V následujícím grafu je znázorněno porovnání průměrného výsledku našich deváťáků a všech žáků devátých tříd v ČR, kteří se testů zúčastnili. Klasické zkoušky na střední školy konali jen 3 naši žáci. Výsledky nejsou příliš validní, protože jeden z nich byl u nás poslední 1,5 roku své docházky a druhý studoval formou individuálního vzdělávání.⁴



V českém jazyce uspěli naši žáci lépe, než je celostátní průměr. V matematice jsme pak za celkovým průměrem daleko zaostali.



Výsledky žáků přijímacích zkoušek na 8 leté gymnázium nás nepřekvapily. Ze tří žáků se na školu dostali 2. Výsledek jednoho z nich byl poměrně slabý, a přesto byl přijat.

⁴ Vzděláván doma a docházel pouze na přezkoušení.

3.3 Počet žáků přijatých na jednotlivé typy středních škol

Gymnázia (8letá+4letá)	Střední pedagogická škola	Střední průmyslová škola	Učební obory	
			SOŠ stravování a služeb	Ostatní ⁵
2	1	1	7	4

Soupis oborů a škol, kam byli žáci přijati, je v příloze č. 5.

⁵ Truhlář, Autotronik, Mechanik.

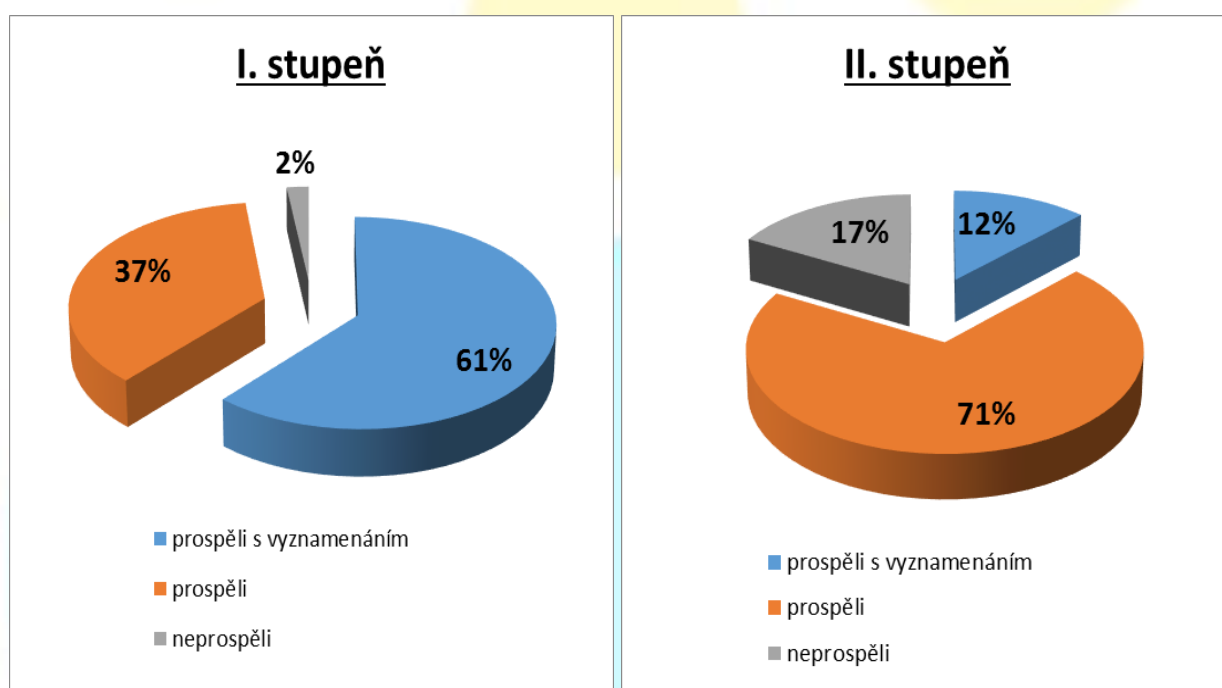
4. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

4.1 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou veličinou, která je velmi obtížně měřitelná. Znamka na vysvědčení je do určité míry subjektivní.

V průběhu školní docházky absolvují žáci několikrát testování, při kterém mají možnost z individuálních zpráv získat srovnání se všemi dětmi, které se daného šetření zúčastnily na zapojených školách. (viz. přijímací řízení)

Následující grafy znázorňují nejzákladnější přehled prospěchu. Další přehledy (po předmětech a po třídách) jsou zařazeny v příloze č.4.



4.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V předchozím roce prošla celá oblast péče o žáky se SVP před zahájením školního roku obrovskou změnou. Došlo k podstatným změnám legislativy se zásadním dopadem na školy. Ten pokračoval i v tomto roce. Velmi zjednodušeně jsou dětem přiznávána tzv. podpůrná opatření. I po roce zůstal celý systém nesmírně náročný na administrativu. Samotná východiska inkluze jsou do určité míry sporná.

Škola věnuje podpoře žáků se SVP velké úsilí. Hlavní osobou koordinující tyto aktivity je Mgr. Marcela Čapková, která se této oblasti věnuje nejen z titulu výchovného poradce, ale je zároveň na menší úvazek speciálním pedagogem. Proto se velmi podstatně podílí na zřízení speciálních tříd a na získání prostředků pro financování asistentů pedagoga.

Již tradičně byla zřízena 0. - přípravná třída pro žáky se socio-kulturním znevýhodněním. Díky práci, kterou zde paní učitelka Nedvěďová s dětmi odváděla, byl některým z nich podstatně usnadněn nástup do první třídy a předešlo se tak jejich školní neúspěšnosti a ztrátě motivace pro učení.

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Porucha dorozumívání	1
S více vadami	3
S vývojovými poruchami chování Integrace do běžné třídy	7
Autisté	1
S vývojovými poruchami učení Integrace do běžné třídy	29
Skupinová integrace ve spec. třídách	53

Formy podpory:

- zřízení čtyř speciálních tříd na II. stupni a jedné na I. stupni
- zřízení přípravné třídy
- vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky na základě zprávy z poradenského zařízení
- předmět speciálně pedagogické péče - individuální nápravná cvičení se speciálním pedagogem v rámci výuky
- pedagogická intervence – podpora vybraných žáků formou pomoci s přípravou na vyučování a doučování
- masivní podpora prostřednictvím vysoce nadprůměrného počtu asistentů pedagoga
- spolupráce s PPP⁶ a SPC⁷ v K. Varech na diagnostice a výběru příslušných opatření ve výuce

⁶ PPP – Pedagogicko – psychologická poradna

⁷ SPC – Speciálně pedagogické centrum

4.3 Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Školní vzdělávací program

Výuka probíhala ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Karlovy Vary, 1. máje 1. Tento program je průběžně upravován, a to především v reakcích na změny platné školské legislativy. Změny zasahují především do učebních plánů jednotlivých ročníků, ale i do obsahu výuky a očekávaných výstupů.

Průběh vzdělávání

Dílčí cíle i metody a formy práce vedoucí k jejich dosahování jsou stanovovány s ohledem na jejich vhodnost k aktuálnímu stavu třídy, individuálním vzdělávacím potřebám žáků a rovněž k návaznosti probíraného učiva na předcházející témata. Formy výuky (frontální, skupinová a individuální) jsou voleny na základě jejich účelnosti vzhledem ke stanoveným cílům a tématům.

Průběh vzdělávání je do určité míry kontrolován. Jednou formou kontroly jsou hospitace v hodinách. Ty byly realizovány ředitelem školy (především 2. stupeň), zástupkyní (především 1. stupeň) a speciální pedagožkou (zaměřením na práci s dětmi se SVP). Další formou je kontrola pedagogické dokumentace, kam patří třídní knihy, tematické plány, klasifikační záznamy a podklady pro hodnocení.

Jako určité ztížení podmínek výuky vidí vyučující vysoké množství žáků z málo podnětného prostředí, kde není vzdělání příliš vysoko na žebříčku hodnot. Práce s nimi je pak náročná na čas i energii. Projevuje se to například v nutnosti neustále hlídat a kontrolovat docházku, zjišťovat, zda se nejedná o skryté záškoláctví. Bohužel se nám v tomto ohledu přestalo dostávat podpory od příslušných orgánů státní správy, tedy především od odboru sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Karlovy Vary.

Náročné podmínky jsme zvládali díky kombinaci několika faktorů. Jedním z nich jsou osobnosti našich učitelů a dalších pedagogů, které pomáhaly nastolit ve škole takovou atmosféru, v níž bylo možné předcházet vzniku po kázeňské stránce velmi náročným situacím. Dalším pozitivním přínosem je vysoký počet asistentů pedagogů. Samozřejmě, že problémy vznikly. Jak je již zmíněno výše, byla velkým problémem zvyšující se absence žáků ve výuce. Jde sice o problém jen menší skupiny žáků napříč ročníky, ale podmínky pro jejich vzdělávání tím jsou podstatně zhoršeny. Také je to opět zdrojem dalších administrativních povinností, které dopadají v tomto případě na třídní učitele.

V rámci zájmového vzdělávání, kroužků, se snažíme formou doučování podporovat žáky, kteří mají obtíže v hlavních předmětech (Čj, Mat, Aj). Žákům jsme nabídli celkem 5 kroužků s touto náplní odlišných po ročnících. V tomto ohledu jsme využili i možnost podpořit přípravu dětí díky projektu Šablony 2017 (viz. dále).

Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni v souladu s pravidly hodnocení. Pravidla byla sestavena tak, aby byla co nejstručnější, jednoznačná a všem zcela srozumitelná.

Materiální podpora výuky

Výuka byla v materiální oblasti od začátku roku podporována prostřednictvím dvanácti interaktivních tabulí. Průběžně je obnovována PC učebna a řady pomůcek, jimiž jsou vybaveny kabinety jednotlivých předmětů.

S růstem množství využívané počítačové techniky se zvyšuje i náročnost na její údržbu a obnovu. Postupně byla pořizována nová technika, některé kusy naopak zastarávají a dochází k velkým rozdílům ve verzích softwaru a jejich vzájemné kompatibility. Jde o čím dále větší zátěž pro školu.

Výuka je organizována tak, aby maximální počet vyučovacích hodin probíhal v odborných pracovnách příslušného předmětu.

Odborné pracovny pro předměty: informatika, výtvarná výchova, přírodopis, praktické činnosti (dílny), domácnost (cvičná kuchyňka), fyzika a chemie.

Školní knihovna

Ve škole funguje knihovna se skromným, ale zajímavým knižním fondem. Otevřena pro žáky je 2x týdně. Během školního roku jsme zaznamenali 490 výpůjček. Máme zde i více početné sady pro společnou četbu žáků celé třídy.

4.4 Prevence sociálně - patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna v souladu s Minimálním preventivním programem pro školní rok 2017/2018. Prevence na škole probíhala pro všechny žáky od prvního do devátého ročníku.

Formy prevence:

- Hlavní penzum činností v této oblasti se odehrává v rámci výuky v některých povinných předmětech. Na 1. stupni jde zvláště o předmět Člověk a jeho svět, na druhém pak o Výchovu ke zdraví, Občanskou výchovu a Přírodopis.
- Jednotlivé besedy, exkurze, adt.
- Účastníme se přednášek Městské policie a kurzu o bezpečné jízdě na kole v rámci přednášek na dopravním hřišti a ve spolupráci s PČR zajišťujeme osvětu dětí v problematice sociálně patologických jevů v Centru zdraví a bezpečí u KV Arény.



- Ve škole je umístěna schránka důvěry, která je určena pro žáky, kteří mají určitý problém a chtěli by pomoci s jeho řešením.
- Žáci i rodiče jsou v pravidelných intervalech poučováni o bezpečném chování ve virtuálním prostoru, zásadách kyberšikan, kybergroomingu, aj.
- Preventistka je každý den k dispozici pro děti, jejich rodiče i pedagogy při řešení výskytu nežádoucího chování žáků.

Prevenenci se snažíme věnovat i třídnické hodiny, kdy se třídní učitelé mají zaměřovat zejména na témata problémových vztahů v třídním kolektivu i mezi vrstevníky, vzájemné komunikaci, záškoláctví, šikaně. Bohužel se nám nedaří udržet určitou pravidelnost a efektivitu průběhu.

V rámci prevence sociálně patologických jevů probíhají nejen akce zaměřené pro žáky, ale pravidelně jsou proškoleni i pedagogičtí pracovníci školy, aby tyto jevy v případě jejich výskytu uměli včas identifikovat a správně postupovat při jejich řešení. V rámci školení pedagogických pracovníků proběhly ve sledovaném období tyto akce:

- Listopad 2017 – „Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho“
- Listopad 2017 – „První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně“

Ve školním roce 2017/2018 proběhla série preventivně výchovných besed zaměřených na předcházení sociálně patologických jevů, prohlubování právního vědomí a zvyšování pocitu bezpečí žáků všech ročníků. Z velké většiny byly besedy vedeny pracovníky oddělení prevence a dohledu Městské policie Karlovy Vary.

Přednášky vedené Městskou policií

I. stupeň

2. A - Notes strážníka Pavla, představení MP, úkoly, oprávnění – 5 hod.
2. B - Notes strážníka Pavla, představení MP, úkoly, oprávnění – 5 hod.
3. A - Notes strážníka Pavla, představení MP, úkoly, oprávnění – 6 hod.
3. B - Notes strážníka Pavla, představení MP, úkoly, oprávnění – 6 hod.
5. A – 10 pravidel, Jak se nestat obětí trestného činu – 1 hod
5. B – 10 pravidel, Jak se nestat obětí trestného činu – 1 hod

II. stupeň

6. A – Šikana + kyberšikana, 10 pravidel – 2 hod.
6. B – Šikana + kyberšikana, 10 pravidel – 2 hod.
7. A – Drogy, Krádež – 2 hod.
7. B – Drogy, Krádež – 2 hod.
8. A – Diskriminace, Neviditelní bajkeři – 2 hod.
8. B – Diskriminace, Neviditelní bajkeři – 2 hod.

Z dalších akcí lze zmínit zejména:

- V květnu navštívili žáci 8.C protidrogový vlak „RevolutionTrain“. V několika vagonch se doslova na vlastní oči seznámili se životem narkomanů. V mnoha žácích zanechala tato návštěva opravdu silný dojem, a to především díky unikátní názornosti a interaktivitě, díky které dokáže tento skvělý projekt oslovit i děti procházející nelehkým obdobím puberty.⁸
- Promítání snímku „Katka“ Heleny Třeštíkové pro žáky 7. tříd s následnou besedou o drogové problematice.
- Beseda s autorkou knihy Nikolina cesta Michaelou Fišarovou o problematice domácího násilí.
- Projekt zaměřený na prevenci šikany a kyberšikany pro žáky 8. ročníků, který se skládal z promítání filmů a následných besed.

Během školního roku byly nejčastěji řešeny případy záškoláctví, ať již přímou, nebo skrytou formou. V tomto případě má škola zpracován plán postupu při zjištění záškoláctví žáka, podle kterého se záškoláctví řeší. V několika případech jsme požádali o intervenci OSPOD Karlovy Vary, nebo Policie ČR, ale jak již bylo uvedeno, efekt byl velmi malý.

Z dalšího rizikového chování se jednalo zejména o nevhodné chování mezi spolužáky, kdy se v řešení postupuje v souladu s klasifikačním řádem školy.

⁸ Odkaz: <http://www.revolutiontrain.cz/v2/projekt.php>

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo vzhledem k různým hlediskům na několika úrovních:

- **Semináře pro jednotlivce ve vztahu ke konkrétnímu předmětu.**
celkem 9 účasti – cizí jazyky 3x, matematika 2x 16 hod., český jazyk, psaní, čtení 3x, praktické činnosti 1x
- Řízení školy – ředitel a zástupkyně SRP (Strategie řízení a plánování ve školství 2x 48 hod.)
- **Vzdělávací akce pro skupinu či celý sbor**
 - **BOZP** na pracovišti
 - **Inkluze:**
 - „Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!“
 - Žáci s ADHD – 6 pedagogů
 - Základní postupy při poskytování **první pomoci**
- Individuální vzdělávací akce se zaměřením na **inkluzi** – celkem 2 účasti.
- Vzdělávací kurzy v oblasti **prevence**, rizikového chování, **šikany** - 2 účasti.
- Vzdělávací semináře pro oblast **GDPR** - 3 účasti.
- Vzdělávání směřující k získání nebo rozšíření **kvalifikačních předpokladů** k výkonu práce pedagogického pracovníka na dané pozici:
 - Vychovatelství
 - Funkční studium pro řídicí pracovníky ve školství – samostudium 1x
- Další: Pokos (příprava obyvatelstva k obraně státu), PC – sítě (26 hod.)

Celkový souhrn je uveden v příloze č.2.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 EU projekty

Centrum kolegiální podpory

Podstata projektu spočívá v tom, že my, jako škola, která má již nějakou zkušenost se vzděláváním žáků se SVP, působíme jako neformální metodické centrum pro učitele ze dvou dalších škol. Setkáváme se na schůzkách a rozebíráme zkušenosti, poznatky a úskalí se vzděláváním žáků cílové skupiny. Dalšími školami v naší skupině jsou ZŠ K. Vary, Poštovní, ZŠ Nová Role a ZŠ Božičany.

Nositelem projektu je Ústav speciálně pedagogických studií na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

„Šablony 2017“

822.600Kč. Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005574
Realizace od 1.9.2017.

Projekt formou zjednodušené administrace. Hlavní část financí jsme nasměřovali k rozšíření úvazku speciálního pedagoga, a to z důvodu velkého nárůstu dětí se SVP a s tím i spojené administrativy.

Další prostředky využíváme k financování doučování a přípravy na vyučování u slabších dětí.

Nejmenší část pak připadá na další vzdělávání pedagogů.

Jsme partnery v projektu SOU SŠ stavební v K. Varech - **Implementace Krajského akčního plánu 1** v Karlovarském kraji CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008476

6.2 Školní projekty

Školní mini ZOO

Zoo koutek, který se loni změnil na mini Zoo, pokračoval v provozu i letos. Péče o jeho obyvatele byla v rukou dobrovolnic především ze 7.B, ale také náplní zájmového kroužku. Pro velký zájem musely běžet již kroužky dva. Vedoucím jednoho a zároveň osobou, která má miniZOO na starosti, je pan učitel Jiří Kollarov. Druhý měl na starost p. Uttl, který se stal pravou rukou pana Kollarova.



Matematické oříšky

Již pátým rokem probíhaly Matematické oříšky. Jedná se o celoroční matematickou soutěž. Opět byla určena pro žáky 3. až 6. ročníků, probíhala každý měsíc ve dvou kategoriích: 3. - 4. třída a 5. – 6. třída. Deset nejúspěšnějších řešitelů z každé kategorie bylo vždy na konci měsíce zveřejněno na webových stránkách.

V soutěži si žáci vyzkoušeli řešení netradičních úloh, které se objevují v celostátních a mezinárodních matematických soutěžích, jako je např. Klokánek, Pythagoriáda nebo se s nimi mohou setkat ve SCIO testech, kterých se naši žáci pravidelně účastní. Každý měsíc řeší žáci 10 úloh, které mají rozvíjet především jejich logické myšlení. 5 úloh je vždy jednodušších, dalších 5 obtížnějších.

Věříme, že tyto úlohy přispějí k rozvoji logického myšlení a k rozvoji matematických představ. Netradiční typy úloh dávají prostor i žákům, kteří jsou v „tradiční“ matematice neúspěšní. Dále poskytují žákům zpětnou vazbu, neboť mají možnost nezávislého ověření, zda a na jaké úrovni jsou schopni aplikovat své poznatky.

Na konci roku, zpravidla na zahradní slavnosti, jsou vyhlášeni a oceněni nejúspěšnější žáci.⁹

Patrony a tvůrci úkolů jednotlivých kol jsou paní učitelky Petra Svobodová a Eva Uttlová.

Celkové konečné pořadí – příloha č.3.

⁹ V tomto roce byla zahradní slavnost z důvodu nepříznivého počasí bohužel zrušena.

Galerie Duhová paleta

Výstavu prací našich žáků, které vytvořili pod vedením Lucie Nyklasové, "NAPŘÍČ VĚKEM A TECHNIKAMI", si mohli zájemci prohlédnout v galerii Duhová paleta v K. Varech v průběhu listopadu 2017.

Výstava byla zahájena vernisáží, která proběhla úspěšně, a podle reakcí přítomných se exponáty líbily.



Ekologie (EVVO)

Pro podporu ekologického chování žáků a výchovy k němu, probíhá ve škole řada aktivit.

V první řadě jsou témata z této oblasti zařazena do náplně několika předmětů napříč ročníky. Na prvním stupni jde hlavně o předmět Člověk a jeho svět. Na druhé stupni se ekologické témata přirozeně najdu nejvíce v Přírodopisu, ale také ve Fyzice či Zeměpisu.

Ve všech učebnách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci a jejich rodiče mají možnost do školy přinášet drobný elektroodpad. To probíhá v rámci projektu Recyklohraní. Kromě toho mohou děti přinášet i staré baterie.

Koordinátorem EVVO je pan učitel Jiří Kollarov, který mimo jiné informuje kolegy o významných událostech a dne ve vztahu k ekologii a přírodě a předává jim také materiály k možnému upotřebení při práci s dětmi.



Solidarita a charita

- Obědy pro děti – díky spolupráci s obecně prospěšnou společností Women for Women jsem zajistili obědy zdarma pro děti, jejichž rodiče mají finanční problémy a jinak by na oběd nechodily. Celkem se jednalo o 6 dětí.
- Adopce na dálku – již dříve jsme adoptovali africkou holčičku Mabinty. Každý rok posíláme prostřednictvím Centra Dialog 7.500,- na výdaje s jejím vzděláváním. Finanční prostředky jsme získávali např. „bazárkem“ při Dni otevřených dveří a zbytek pak sbírkou mezi žáky i učiteli.

6.3 Školní akce 2017/2018

Během roku 2017/18 proběhlo opravdu velké množství akcí, které podporovaly vzdělávání žáků a které nespádají do kategorie běžné výuky. Některé zde uvádíme a další jsou uvedeny v příloze č.1.

Vícedenní mimoškolní akce

Škola v přírodě – III.A, III.B Turistický pobyt – I. tř

Ekologicko – přírodopisný pobyt Horažďovice; 5 dnů – žáci 6. a 7. ročníku,

Velmi zajímavá akce, kde se děti dozvěděly řadu informací a poznatků z oblasti ekologie se zaměřením na vodu.



Dětský den

Žáci 8. ročníku připravili v rámci oslav Mezinárodního dne dětí pro své mladší spolužáky sportovně soutěžní dopoledne. Za úspěchy a vítězství dostávaly děti žetony, které pak utrácely v občůdtku.

Weiden

Dlouholetou tradiční akcí je předvánoční výjezd do bazénového centra ve Weidenu v SRN. Akce je určena především pro žáky 2. stupně.

Den otevřených dveří

Tradičně velmi úspěšná akce s vysokou návštěvností a krásnou atmosférou. Den otevřených dveří jsme pořádali již poněkolkáté v úterý před první adventní nedělí. Děti

vystupovaly společně i ve svých třídách, tančily, hrály divadlo, cvičily, prodávaly výrobky, tradičně se vyráběly adventní věnce, opět byla otevřena Minikavárna a probíhalo mnoho dalších aktivit.



Velikonoční sportovní den

Dlouholetá tradiční akce, kdy sportuje celý 2. stupeň a s dětmi soutěží i učitelé.
Hlavní body programu:

- Laťka – skok vysoký
- Florbalový turnaj s účastí legendárního týmu Teachers
- Herní trojboj – střelba, hod na cíl, „golf“

Pro děti z 1. stupně mají velikonoční program připraveny jednotlivé třídní učitelky.



Další akce více tříd

- Velryba Varyba – poznávání města K. Vary – postupně všechny třídy 1. stupně
- Spaní ve škole – během roku celkem 6 tříd
- Návštěva Becherovy vily – třídy I. stupně



Soutěže

Sportovní – např., Přespolní běh, Minikopaná, Florbal, Vybíjená, Přehazovaná, O pohár městské policie, atd..

Vědomostní - např., Matematické oříšky, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Olympiáda Čj, M, PŘ, D, Z, Aj

Vlastní soutěže školy - Recitační soutěž, Zábavná čeština, atd.

Jako každý rok jsme byli pověřeni organizací některých sportovních soutěží. Zvláště zajištění několika turnajů ve florbalu během listopadu a prosince bylo opět velmi náročné, a to jak časově, tak i personálně. Je to tak trochu daň za naši krásnou prostornou tělocvičnu.

Spolupráce s krajskou knihovnou

Velkým přínosem jsou pro žáky pravidelné návštěvy a besedy v Krajské knihovně. V rámci výuky docházejí do knihovny především žáci 1. stupně. Jsou zde pro ně připraveny různé aktivity a besedy. Nejmladší z nich jsou zde pak „pasováni na čtenáře“.

Jednotlivé třídy navštíví knihovnu v průměru 1x za měsíc a půjčují si celé soubory knížek pro společné čtení ve škole.

Některé další školní akce – během roku se koná mnoho drobnějších akcí. Vyučující realizují s dětmi řadu naučných vycházek, hojně je navštěvována blízká Krajská knihovna, devátáci tradičně zajišťují příchod Mikuláše do školy. Většina tříd si vyzkoušela, jaké je to spát ve škole.



Kultura a vzdělání

Žáci jednotlivých tříd průběžně během roku navštěvovali řadu kulturně vzdělávacích akcí – divadelní představení, výstavy, vzdělávací koncerty. Častým cílem bylo Karlovarské městské divadlo, Divadlo Husovka, Galerie umění, Galerie Duhová paleta, centrum v Becherově vile.

Výlety, exkurze, vycházky

Během roku realizovali vyučující s dětmi desítky exkurzí do blízkých i vzdálenějších zařízení. Environmentální oblast byla zastoupena např. návštěvami ekofaremu a ekocentra.

Hudební vystoupení

Své hudební dovednosti předvedli žáci na veřejných vystoupeních, kde zpívali a hráli při dni otevřených dveří a také seniorům v domě s pečovatelskou službou. Děti vedl pan učitel Kollarov a hlavně paní učitelka Jana Landsfeldová.

6.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Hlavním nositelem zájmového vzdělávání je školní družina, která je součástí školy a je určena pro žáky 1. stupně. V provozu bylo 5 oddělení. Za účast v družině vybíráme 150 Kč/ měsíc. Činnosti, které zde probíhají, se dají rozdělit na odpočinkové, zájmové a rekreační, ale probíhá zde i příprava na vyučování.

Snažíme se maximálně vyjít vstříc pracujícím rodičům, a proto má družina provoz od 6,00 - 16,30 hod. Vychovatelky kromě svých kmenových místností využívaly zahradu školy, blízké hřiště a tělocvičnu. V rámci pobytu v družině mají děti i možnost navštěvovat některé zájmové kroužky.

Kromě každodenního programu připravují vychovatelky i různé tematické akce a dny, jako byla Dušičková párty, Pálení čarodějnic, Masopustní karneval. K MDD byl pro děti uspořádán atletický trojboj. Všechna oddělení jsou vybavena novým sportovním náčiním a obnovili jsme stav stolních her, stavebnic a dalších hraček

Roční tematický plán družiny a přehled organizace – Příloha č.6.

Zájmové kroužky

Další formou zájmového vzdělávání jsou zájmové kroužky. V každém roce nabízíme dětem řadu kroužků. Podstatná je jejich dostupnost. Konají se v budově školy a většinou navazují přímo na konec vyučování. Také finanční zátěž je minimální, spíše symbolická nebo pokrývající pouze náklady na pořízení spotřebního materiálu.

V naprosté většině případů je vedou učitelé a další pedagogičtí zaměstnanci školy. Jedná se čistě o jejich vstřícnost, protože jejich odměna je opravdu symbolická.



Seznam kroužků provozovaných v roce 2017/18 je uveden v Příloze č. 7.

7. Údaje o vnější inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2017/2018 proběhla na škole pouze jedna kontrolní akce:

Kontrola vedená: krajská hygienická stanice

Kontrola 25.1.2018 jejímž předmětem byla kontrola školní jídelny včetně posouzení jídelníčku

Byly zjištěny nedostatky:

- Nevhodnost povrchu podlahy – podnět předán zřizovateli.
- Nemožnost otevírat okna z podlahy – odstraněno.

Kontrolou byly mimo jiné posuzovány jídelníčky. Tedy vyváženost druhů jídel, vzájemné kombinace, plnění výživových norem plnění tzv. spotřebního koše.

Byly posuzovány jídelníčky za celý měsíc leden. Výsledky jsou shrnuty v Příloze č. 9. Při předávání zprávy mi paní kontrolorka sdělila, že jen pár škol má tak dobré výsledky.

Je velmi těžké dodržet všechny předpisy a nařízení pro školní stravování a s malým rozpočtem dobře uvařit.

Není lehké dodržet předpisy např. o množství luštěnin a vždy zajistit, aby výborně chutnaly. Nicméně jíme u nás pestře, často máme zeleninu a málokdy nám nechutná.

Kontrola vedená: krajská hygienická stanice

Kontrola 27.2.2018

Předmět kontroly: škola a školní jídelna

Byly zjištěny nedostatky:

- Olupování omyvatelného nátěru v šatně dívek v Tv – odstraněno.
- Umístění lavic v učebně Vv mimo dosah světla – odstraněno.
- Vzhledem k počtu dívek doporučeno zřízení druhá hygienické kabinky – rozporováno – ani současná jedna kabinka není zdaleka plně využívána a vybudování další by bylo zbytečné plýtvání.

8. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

Úzce spolupracujeme s Městskou policií Karlovy Vary, a to především v oblasti prevence sociálně patologických jevů a v oblasti dopravní výchovy.

Aktivně využíváme blízkosti „Světa záchranářů“, kde se všechny třídy seznamují s různými krizovými situacemi ve velmi názorném až realistickém prostředí. Děti se učí reagovat např. na požár, zranění, dopravní situace, atd.

V rámci péče o žáky se specifickými výukovými potřebami spolupracujeme s Pedagogicko - psychologickou poradnou Karlovy Vary a Speciálně pedagogickým centrem ve Staré Roli v K. Varech.

V oblasti DVPP spolupracujeme s Národním institutem dalšího vzdělávání v K.Varech, Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovarského kraje, o.p.s. a sdružením Bludiště.

Odborová organizace na naší škole nepůsobí. Všechny zásadní pracovní právní záležitosti jsou probírány na společných schůzích.

Spolupráce s Mateřskou školou – Dvory - nejbližším školním zařízením je dvorská mateřská škola. Abychom budoucím prvňáčkům ukázali, jaké to je ve „velké“ škole, zveme je k nám na různé aktivity.

Celoroční plán akcí je obsahem Přílohy č. 8.

9. Ekonomický přehled

Přímé náklady na vzdělávání v členění stanoveném rozhodnutím MŠMT ÚZ 33 353

Náklady na platy zaměstnanců	13 092 tis Kč
Zákonné odvody	4 451 tis Kč
Odvody na FKSP	268 tis Kč
OOPP	35 tis Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, aj.)	507 tis Kč
Celkem	18353 tis Kč

Provozní náklady

Potraviny, materiál	1 842 tis Kč
Energie	1 109 tis Kč
Opravy, údržba, ostatní služby a ostatní náklady	1 611 tis Kč
Odpisy	1 828 tis Kč
Celkem	6 390 tis Kč

Doplňková činnost

V souladu se zřizovací listinou školy se zabýváme doplňkovou činností.
Jejími předměty je:
pronájem tělocvičen, pronájem školních bytů, pronájem nebytových prostor.

Doplňková činnost	Provozní náklady	Výnos	Hosp. výsl. DČ
	348 tis Kč	571 tis Kč	223 tis Kč

V Karlových Varech dne 15.10.2018

.....
Mgr. Jiří Kopárek, ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou:

Jméno:	Podpis:	Jméno:	Podpis:
Mgr. R. Schützeová		Mgr. Libor Uttl	
Marcela Matušková Gernerová		Bc. Jana Jandová DiS.	
Květa Molčanová		Zdeněk Havel	

Přílohy

Příloha č. 1 – Měsíční výpis akcí

Září	Třídnické hodiny – Dodržování vnitřního řádu školy, chování k dospělým, vztahy mezi spolužáky, Svět bezpečí Becherova vila – interaktivní výstava	6.A 5.B
Říjen	Dopravní hřiště Přespolní běh Přehlídka SŠ v Thermal Přírodovědný Klokan Mattoniho muzeum Baroko v Karlovarském kraji Ekologický program – Dvořáková Besedy v Krajské knihovně Galerie umění Velryba Varyba	4.třídy 2.st. 9. 3.A,B 2.st. 1.+3.třídy 1.,4.A,3.A,B,2.A 5.A 2.B,5.A
Listopad	Vernisáž výstavy prací žáků školy Napříč věkem a technikami – Duhová paleta Krajská knihovna Ekologické besedy Tonda Obal na cestách Besedy s Městskou policií Návštěva v MŠ Vikingové – válečníci,mořeplavci, objevitelé a obchodníci Den otevřených dveří Mandaly z písku	1.tř.,2.B 1.stupeň 2.A,B 1.tř. 1.- 7.tř. 1.st.
Prosinec	Besedy s policií - Drogy – energetické bomba Deset pravidel Diskriminace Šikana,kyberšikana Florbal – KV Aréna Spaní ve škole Weiden –aqvapark Čertovský rej KV muzeum Vánoční besídky	7.A,B 5.B 8.C,A,B 6.A,B vybraní žáci 7.A,8.A,1.,7.B 5.-9.tř. ŠD 0.
Leden	Pohádka O Balynce Hudební škatulky (Parnahaj) Vývoj světového rocku (Parnahaj) Čas proměn Krajská knihovna Besedy s policií – Deset pravidel Dopravní výchova	0.,1. 2.-5. tř. 2.st. Děvčata 7. tř. 5.A 2.A,0.
Únor	Svět zdraví Přehazovaná – KV Aréna Besedy s policií – Zdravý život bez drog Deset pravidel	8.A,B,C vybraní žáci 6.A,B 3.A,B

	Loupež, krádež Neviditelní bikeři Symfonický orchestr – Lázně III. Návštěva dětí z MŠ – zookoutek	7.A,B 8.A,B,C 2.st.
Březen	Městské divadlo – Konec strašidel ve Svatošských skalách Exkurze do firmy Bohemia Lignum Symfonický orchestr – Lázně III. Moderní populární hudba od konce století (Dlouhý) Beseda s policií – Dopravní výchova	2.B,5.A 9.,8.A,B,C 1.st. 2.st. 2.A,B
Duben	Exkurze na letiště Praha Na startu mužnosti – přednáška Dospívám aneb život plný změn Besedy s policií – Opakování dopravní výchovy Barma (Myarmar) – GH Pupp Řemeslné dny – SOU Vybíjená – KV Aréna Mimořádné události Becherova vila – interaktivní výstava Krajská knihovna	vybraní ž. 2.st. chlapci 6.tř. děvčata 6.tř. 3.A,B 2.st. 8.A,B 9. 4.,3.A,2.A
Květen	Svět ohně Mc Donalds' Cup – Dalovice Becherova vila – interaktivní výstava Dopravní soutěž Ornita – Krkavcovití Exkurze Plasy Recitační soutěž Záchranáři – Dopravní výchova ŠVP – Mariánská Spaní ve škole	7.A,B 1.st. 5.A 1.st. Všichni žáci 8.A,B,C 1.st. 4. 3.A,B 2.A,B
Červen	MDD – soutěže pro děti 1. st. Varyba Volejbal – KV Aréna Sólo pro lidský hlas – Lázně III. Divadlo Balák Bečov n. T. Výlet na Dianu Podzemí Vřídla Moser – exkurze Galerie umění ZOO Plzeň KK – Pasování prvňáků na čtenáře Techmania science Center Plzeň Jáchymov – výlet EVVO pobyt- Horažďovice Spaní ve škole Výlet Ohře Výlet Koněpruské jeskyně Výlet Jump park Ústí nad Labem	1. st. 2.st. 1.a 2. St. 1.st. 0. 0. 0. 4.tř. 6.A 2.A 1. vybr. ž. 2. st. 8.A,7.A 9., 8.A,7.A 4. tř. 8.C

Příloha č. 2 – DVPP

DVPP - ZŠ K. Vary, 1. máje 1

Přijmení Jméno	Stupeň	Datum	Předmět (zaměření)	Školní ročník	Školící centrum nebo školitel	Cer.	Placeno:
Kollarov Jiří	II. st.	Individ.	Kvalifikační studium pro ředitele	2017/2018	NIDV	0,-	škola/prac. samoplátce
Kopárek Jiří	vedení	Individ.	Strategické řízení a plánování ve školách	2017/2018	NIDV	0,-	125 hodin
Svobodová Petra	vedení	Individ.	Strategické řízení a plánování ve školách	2017/2018	NIDV	0,-	48 hodin
Hanková Pavlína	asistent	Individ.	2. 11. 17 Speciální poruchy učení a chování	2017/2018	MAP OPR KV	0,-	48 hodin
Uttl Libor	II. st.	Individ.	14. 11. 17 Za ptáky našeho kraje	2017/2018	ČSO	0,-	4 hodiny
Schützeová Radka	I. st.	Individ.	27. 11. 17 Návčiv čtení	2017/2018	Tvořivá škola	560,-	škola
Hanková Pavlína	asistent	Individ.	27.-28. 11. 17 První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	2017/2018	NIDV	0,-	16 hodin
Kopárek Jiří	vedení	Individ.	19. 1. 18 Seminář ke zvládnutí GDPR	2017/2018	Bakaláři software s.r.o.	1900,-	škola
Žaliová Monika	administr.	Individ.	19. 1. 18 Seminář ke zvládnutí GDPR	2017/2018	Bakaláři software s.r.o.	1900,-	škola
Wolf Pavel	II. st.	Individ.	31. 1. 18 GNU/Linux - server pro LAN	2017/2018	Gymnázium Sokolov a KVC	1450,-	škola
Čapková Marcela	II. st.	Individ.	8. 1. 18 Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	2017/2018	PPP Brno	0,-	6 hodin
Uttlová Eva	I. st.	Individ.	26.-27. 4. 18 Inspirace pro učitele-matematická gramotnost	2017/2018	NIDV	0,-	škola-šablony
Kopárek Jiří	II. st.	Individ.	26.-27. 4. 18 Inspirace pro učitele-matematická gramotnost	2017/2018	NIDV	0,-	škola-šablony
Přefňková Leona	I. st.	Individ.	11. 5. 18 Metodika výuky anglického jazyka - Systems	2017/2018	Krajské vzdělávací centrum	0,-	8 hodin
Přefňková Leona	I. st.	Individ.	4. 5. 18 Metodika výuky anglického jazyka Skills	2017/2018	Krajské vzdělávací centrum	0,-	8 hodin
Vymazalová Barbora	II. st.	Individ.	21. 3. 18 Práce v dílnách	2017/2018	MAP Karlovarsko II	0,-	4 hodiny
Uttl Libor	II. st.	Individ.	29. 5. 18 Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol	2017/2018	Ministerstvo obrany	0,-	4 hodiny
Přefňková Leona	I. st.	Individ.	28. 5. 18 Anglicky nejen o výuce angličtiny	2017/2018	MAP Karlovarsko II	0,-	4 hodiny
Štěpková Jana	asist.	Individ.	14. 10.-13. 4. Studium v oblasti ped. věd - vychovatelství	2017/2018	UJEP	0,-	1/žškola
Kopárek Jiří	vedení	Individ.	4. 12. 17 Legislativní novinky v právních předpisech škol ve školním roce 2017/2018	2017/2018	NIDV	720,-	škola
všichni ped. prac.	vedení	hromac	14. 11. 17 Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho!	2017/2018	NIDV	0,-	škola-šablony
Kopárek Jiří	vedení	hromac	7. 11. 17 Žák a ADHD	2017/2018	EU Olomouc	0,-	2 hodiny
Čapková Marcela	II. st.	hromac	7. 11. 17 Žák a ADHD	2017/2018	EU Olomouc	0,-	2 hodiny
Hanková Pavlína	asistent	hromac	7. 11. 17 Žák a ADHD	2017/2018	EU Olomouc	0,-	2 hodiny
Vinatá Daniela	II. st.	hromac	7. 11. 17 Žák a ADHD	2017/2018	EU Olomouc	0,-	2 hodiny
Schützeová Radka	I. st.	hromac	7. 11. 17 Žák a ADHD	2017/2018	EU Olomouc	0,-	2 hodiny
Henzlová Blanka	asistent	hromac	7. 11. 17 Žák a ADHD	2017/2018	EU Olomouc	0,-	2 hodiny
všichni ped. prac.	I., II. st., asis	hromac	29. 3. 18 Základní principy první pomoci s ohledem na školská zařízení	2017/2018	Červený kříž	0,-	škola

Příloha č. 3 - Matematické oříšky – celkové pořadí

3. – 4. ročník

Jednotlivci

1.	Parkáni Vojtěch	101
2.	Nedvěd Matěj	84
3.	Mareška Šimon	78
4.	Matuška Lukáš	74
5.	Trappová Andrea	72
6.	Staněk Radim	57
7.	Krotký Ivan	56
8.	Špecián Kryštof	55
9.	Leichter Adam	53
10.	Sedláček Lukáš	52
11.	Zemanová Karolína	52
12.	Nesnidal Martin	49
13.	Mňatinoha David	48
14.	Bardonek Štěpán	47
15.	Psohlavec Jan	47
16.	Kolíčková Kristýna	45
17.	Nguyenová Nhu Štěpánka	45
18.	Duch Tadeáš	44
19.	Vajová Kateřina	38
20.	Mňatinoha Vojtěch	37

Třídy

1.	III. A
2.	III. B
3.	IV.

5. – 6. ročník

Jméno	třída	konečné
Bartoň Vojtěch	VI.B	85
Walta Matyáš	VI.B	81
Prok Alexander	VI.B	75
Matuška Martin	V.B	70
Havlíková Natálka	V.B	68
Molčanová Eliška	VI.B	62
Zmeškalová Kristýna	VI.B	61
Dub Daniel	V.B	58
Zemanová Tereza	VI.B	57
Banzet Dominik	VI.B	55
Patera Jakub	V.B	50
Duch Matěj	V.B	50
Mašíňová Kateřina	V.B	50

Příloha č. 4 – Přehledy docházky a prospěchu

Základní škola Karlovy Vary, 1. máje 1, příspěvková organizace
vytištěno dne: 11. 10. 2018

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2018

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
0.	8	6	14
0. ročník	8	6	14
1.	14	12	26
1. ročník	14	12	26
2.A	8	8	16
2.B	9	6	15
2. ročník	17	14	31
3.A	12	5	17
3.B	9	8	17
3. ročník	21	13	34
4.	10	18	28
4. ročník	10	18	28
5.A	8	3	11
5.B	13	12	25
5. ročník	21	15	36
6.A	7	4	11
6.B	19	11	30
6. ročník	26	15	41
7.A	4	5	9
7.B	11	13	24
7. ročník	15	18	33
8.A	6	3	9
8.B	9	4	13
8.C	13	11	24
8. ročník	28	18	46
9.	6	5	11
9. ročník	6	5	11
Celkem	166	134	300
1. stupeň	91	78	169
2. stupeň	75	56	131

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.	27	25	1	- -	-	1.038	43.66	0.30	Mgr. Schützeová Radka
2.A	16	16	0	- -	-	1.094	31.50	-	Mgr. Nyklasová Lucie
2.B	16	12	3	- 1	-	1.175	61.62	22.6	Mgr. Konečná Ivona
3.A	17	10	5	1 1	1 (1+0)	1.362	38.17	25.8	Landsfeldová Jana
3.B	17	14	3	- -	-	1.272	38.41	-	Mgr. Zemanová Bedřiška
4.	29	12	17	- -	-	1.664	33.72	0.17	Mgr. Uttlová Eva
5.A	10	2	8	- -	-	1.856	57.20	-	Mgr. Šimůnková Zora
5.B	25	8	14	1 2	1 (1+0)	1.702	60.08	4.00	Janouchová Věra
6.A	11	0	11	- -	-	2.120	76.72	-	Mgr. Mesnerová Helena
6.B	28	5	20	2 1	-	1.997	52.92	21.0	Mgr. Vlnatá Daniela
7.A	9	0	6	1 2	2 (2+0)	2.410	77.11	0.56	Mgr. Vymazalová Barbora
7.B	23	5	12	6 -	4 (4+0)	2.047	65.39	1.17	Mgr. Kollarov Jiří
8.A	9	0	8	- 1	1 (1+0)	2.129	62.44	0.67	Mgr. Wolf Pavel
8.B	13	0	10	3 -	-	2.242	74.38	0.62	Mgr. Čapková Marcela
8.C	24	2	15	7 -	3 (2+1)	2.499	114.54	5.79	Mgr. Neč Petr
9.	11	1	8	2 -	2 (1+1)	2.474	99.36	8.18	MgA. Achaladze Eliška

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5			omluv.	neomluv.	
1.	26	24	1	- -	-	1.065	37.69	-	Mgr. Schützeová Radka
2.A	16	16	0	- -	-	1.125	38.06	-	Mgr. Nyklasová Lucie
2.B	15	12	2	- -	-	1.223	59.46	8.27	Mgr. Preňková Leona
3.A	17	10	5	1 -	-	1.516	79.58	-	Landsfeldová Jana
3.B	17	11	6	- -	-	1.390	53.00	-	Mgr. Zemanová Bedřiška
4.	28	10	18	- -	-	1.705	55.14	0.82	Mgr. Uttlová Eva
5.A	11	1	10	- -	-	1.909	72.72	0.18	Mgr. Šimůnková Zora
5.B	26	10	14	2 -	2 (1+1)	1.736	67.11	17.7	Janouchová Věra
6.A	11	1	9	1 -	-	2.184	96.09	-	Mgr. Mesnerová Helena
6.B	30	6	21	2 -	7 (6+1)	2.054	66.10	19.2	Mgr. Vlnatá Daniela
7.A	9	1	8	- -	3 (2+1)	2.463	99.66	0.89	Mgr. Vymazalová Barbora
7.B	24	6	12	6 -	-	2.235	98.45	1.88	Mgr. Kollarov Jiří
8.A	9	0	9	- -	-	2.254	94.77	1.33	Mgr. Wolf Pavel
8.B	13	0	11	2 -	1 (0+1)	2.458	121.38	-	Mgr. Čapková Marcela
8.C	24	2	13	9 -	5 (2+3)	2.584	130.54	30.1	Mgr. Neč Petr
9.	11	0	9	2 -	1 (1+0)	2.703	164.36	2.45	MgA. Achaladze Eliška

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

I. stupeň

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

1. st, běžné třídy

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	140	1	1	-	-	-	-	-	142	1.021
C Český jazyk	57	47	29	5	1	1	2	-	139	1.892
ČajS Člověk a jeho svět	74	36	22	8	-	1	1	-	140	1.743
A Anglický jazyk	85	27	23	5	-	1	1	-	140	1.629
M Matematika	71	31	27	10	-	1	2	-	139	1.827
InfP Informatika	17	6	1	-	-	1	1	-	24	1.333
Šr Šikovné ruce	16	-	-	-	-	-	-	-	16	1.000
ZoK ZOO kroužek	21	-	-	-	-	-	-	-	21	1.000
KTur Turistický kroužek	4	-	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Atl Atletika	24	-	-	-	-	-	-	-	24	1.000
Ba Basketbal	7	-	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Čt Čtenář	6	1	-	-	-	-	-	-	7	1.143
DoČ Doučování český jazyk	2	2	-	-	-	-	-	-	4	1.500
DoČ Doučování z českého jazyka a	12	-	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Hv Hudební výchova	129	9	2	-	-	1	1	-	140	1.093
Vv Výtvarná výchova	136	4	-	-	-	1	1	-	140	1.029
Pc Praktické činnosti	130	10	-	-	-	1	1	-	140	1.071
Tv Tělesná výchova	118	21	1	-	-	1	1	-	140	1.164

Celkový průměrný prospěch		1.428
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	93
	prospěl	46
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8024	55.338
neomluvených	607	4.186

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

1. st, speciální třída

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	11	-	-	-	-	11	1.000
C Český jazyk	2	2	3	4	-	11	2.818
ČajS Člověk a jeho svět	1	4	4	2	-	11	2.636
A Anglický jazyk	2	6	3	-	-	11	2.091
M Matematika	-	5	4	2	-	11	2.727
InfP Informatika	3	8	-	-	-	11	1.727
DoČ Doučování český jazyk	9	-	-	-	-	9	1.000
Hv Hudební výchova	7	4	-	-	-	11	1.364
Vv Výtvarná výchova	7	4	-	-	-	11	1.364
Pc Praktické činnosti	11	-	-	-	-	11	1.000
Tv Tělesná výchova	6	5	-	-	-	11	1.455

Celkový průměrný prospěch		1.909
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	800	72.727
neomluvených	2	0.182

II. stupeň

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

2. st, běžné třídy

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.B 7.B 8.C 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	-		
MFP Matematicko fyzikální praktika	9	6	9	4	-	1	1	28	2.286
Chv Chování	75	9	4	-	-	-	1	88	1.193
C Český jazyk	7	23	27	27	3	1	1	87	2.954
D Dějepis	11	24	22	20	9	2	1	86	2.907
A Anglický jazyk	16	25	19	20	4	4	1	84	2.655
N Německý jazyk	11	17	14	13	2	2	-	57	2.614
Ov Občanská výchova	40	30	11	4	1	2	1	86	1.791
Vkz Výchova ke zdraví	10	26	19	7	1	1	1	63	2.413
Z Zeměpis	15	26	19	17	6	5	1	83	2.675
M Matematika	8	20	25	26	8	1	1	87	3.069
Př Přírodopis	16	29	14	22	2	5	1	83	2.578
Fy Fyzika	11	23	17	25	11	1	1	87	3.023
Ch Chemie	-	6	7	13	9	-	-	35	3.714
InfP Informatika	26	20	5	-	-	2	1	51	1.588
Nov Novinář	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
STen Stolní tenis	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KTur Turistický kroužek	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Ba Basketbal	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
DoČ Doučování z českého jazyka a	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Hv Hudební výchova	43	23	11	6	-	5	1	83	1.759
Vv Výtvarná výchova	73	10	-	-	-	5	1	83	1.120
Pc Praktické činnosti	53	3	-	-	-	3	-	56	1.054
Tv Tělesná výchova	47	24	3	2	-	12	1	76	1.474

Celkový průměrný prospěch		2.334
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	55
	neprospěl	19
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9287	104.348
neomluvených	1371	15.404

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

2. st, speciální třídy

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 7.A 8.A 8.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	38	2	2	-	-	-	-	42	1.143
C Český jazyk	1	11	24	5	1	-	-	42	2.857
D Dějepis	-	15	15	11	1	-	-	42	2.952
A Anglický jazyk	2	14	18	7	1	-	-	42	2.786
Ov Občanská výchova	12	19	9	2	-	-	-	42	2.024
Vkz Výchova ke zdraví	5	20	8	-	-	-	-	33	2.091
Z Zeměpis	2	11	15	12	2	-	-	42	3.024
M Matematika	3	7	21	9	2	-	-	42	3.000
Př Přírodopis	1	12	21	8	-	-	-	42	2.857
Ree Reeducace	-	-	-	-	-	-	42	0	0.000
Fy Fyzika	6	15	11	9	1	-	-	42	2.619
Ch Chemie	-	3	6	11	2	-	-	22	3.545
InfP Informatika	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
Nov Novinář	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ZoK ZOO kroužek	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
MV Malý vědec	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Hv Hudební výchova	11	26	5	-	-	-	-	42	1.857
Vv Výtvarná výchova	41	-	-	-	-	1	-	41	1.000
Pc Praktické činnosti	30	-	-	-	-	1	-	30	1.000
Tv Tělesná výchova	22	15	2	-	-	2	-	39	1.487

Celkový průměrný prospěch		2.343
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	37
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4385	104.405
neomluvených	20	0.476

Příloha č. 5

Seznam žáků třídy 9. - přijat na školu

přijat na školu	obor
1. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6551H01 Kuchař - číšník
2. Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, nám. K. Sabiny 159/16	3652H01 Instalatér
3. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6551H01 Kuchař - číšník
4. Střední průmyslová škola Ostrov, příspěvková organizace, 363 01 Ostrov, Klínovecká 1197	1820M01 Informační technologie
5. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6951H01 Kadeřník
6. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6551H01 Kuchař - číšník
7. Střední škola živnostenská Sokolov, příspěvková organizace, 356 01 Sokolov, Žákovská 716	2951E02 Potravinářské práce
8. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6551H01 Kuchař - číšník
9. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6551H01 Kuchař - číšník
* Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, příspěvková organizace, 356 01 Sokolov, Jednoty 1620	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel
* Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Lidická 455/40	7541M01 Sociální činnost

Seznam žáků třídy 8.B - přijat na školu

přijat na školu	obor
1. Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary, Ondřejská 1122/56	6551E01 Stravovací a ubytovací služby

Seznam žáků třídy 7.B - přijat na školu

přijat na školu	obor
1. Střední škola živnostenská Sokolov, příspěvková organizace, 356 01 Sokolov, Žákovská 716	2951E02 Potravinářské práce

ŠD 2017/2018

Školní družina 1. máje 1 má 5 oddělení a 5 vychovatelek.

I. oddělení	žáci 0. tř	vychovatelka Jana Štěpková
II. oddělení	žáci 1. tř	vychovatelka Diana Pažitková
III. oddělení	žáci 2. A,B	vychovatelka Denisa Šedivá
IV. oddělení	žáci 3.A, 3.B	vychovatelka Soňa Kašparová
V. oddělení	žáci 4.tř, 5.A, 5.B	vychovatelka Eva Cabajová

K 15.9.2017 se do ŠD 1.máje 1 přihlásilo 116 dětí.

Školní družina je v provozu od pondělí do pátku, od 6:00 do 7:40 hodin (příchod do 7:25), dále pak od 11:40 do 16:30 hodin.

O ranní službu se dělí 3 vychovatelky – v pondělí, ve středu a v pátek Eva Cabajová, v úterý Soňa Kašparová, ve čtvrtek Jana Štěpková.

Všechny vychovatelky provádějí odpočinkovou, zájmovou i rekreační činnost, věnují se také přípravě na vyučování. Jsou k dispozici škole při suplování na 1. stupni ZŠ. Spolupracují s třídními učitelkami a ostatními učiteli, případně s pedagogickopsychologickou poradnou. Účastní se práce v metodickém sdružení.

Režim dne - přímá výchovná práce s dětmi

- **odpočinková činnost** – po obědě, pomáhá odstraňovat únavu žáků z vyučování formou vyprávění, společnou četbou, neformální besedy, poslech, stolní hry, komunikativní hry
- **zájmová činnost** – rozšiřuje a prohlubuje všeobecné vzdělání, pomáhá rozvíjet nadání, duševní obzor vědomostí a dovedností, jsou zařazovány všechny složky estetické výchovy. *Ve výtvarné činnosti* znázorňování dětského dojmu a představ. *V pracovní činnosti* se děti učí základním pracovním dovednostem a znalostem (skládání, vystřihování, obkreslování).
- **rekreační a tělovýchovná činnost** – má charakter vydatné pohybové aktivity, která je konána pokud možno na čerstvém vzduchu. Zařazujeme vlastivědné vycházky s tematikou orientace v přírodě a v terénu. Překonávání přírodních překážek, pozorování zvěře. Celoročně zařazujeme zdravotní cviky, tělovýchovné chvílky, řízené stolní hry, hry soutěživého sportovního charakteru.

- **sebevzdělávací činnost** – příprava na vyučování klasickou formou, ale také formou didaktických her, soutěží, kvízů. Četba a prohlížení dětských časopisů, besedy nad knihou.

V omezené míře sledování videa, využití interaktivní tabule. Úzká spolupráce s třídními učiteli.

- **společensko prospěšná činnost** – snažíme se vést děti k pěkným mezilidským vztahům, k běžné denní péči o čistotu svoji i svého okolí. Pečovat o květiny a čistotu i estetickou úpravu svého oddělení. Pozornost je třeba věnovat výchově k dopravní kázni, k bezpečnosti při silničním provozu.



Celoroční tematický plán 2017/2018

Září – JSME JEDNA RODINA – ŠKOLNÍ DRUŽINA

- komunikativní hry - jsme kamarádi
- cestovali jsme...
- já a moje Rodina, kamarádi kolem nás
- tvoříme si pravidla
- **MALOVÁNÍ na chodník**

Říjen – PAN PODZIM VYPRÁVÍ

- plody podzimu – využití listů a plodů pro koláže a další tvorbu
- domácí mazlíčci – 4.10. **Mezinárodní den ochrany zvířat**
- život v lese – 20.10. **Den stromů** – upevňujeme si pravidla chování v přírodě, vycházky do přírody se soutěžími
- **CELODRUŽINOVÁ PODZIMNÍ SOUTĚŽ**

Listopad – AŤ ŽIJÍ DUCHOVÉ

- strašidla a skřítkové, využití přírodnin
- draci a dráčky – kreslení a vyrábění
- týden etikety – učíme se pořádku, přemýšlíme o vandalismu
- Halloween – výroba duchů, strašidel, výdoba oddělení
- **HALLOWEENSKÉ STRAŠENÍ**

Prosinec – NASTAL ČAS VÁNOČNÍ

- čertoviny – vyrábíme masky, soutěžíme
- těšíme se na Vánoce – vyrábíme dárečky, přáníčka, vánoční výzdoba oddělení
- vánoční cinkání (zvyky, koledy, tradice...)
- **ČERTOVSÁ DISKOTÉKA** – nadílka, soutěže, tanec

Leden – PANÍ ZIMA KRALUJE

- zimní sporty – vyprávění, malování, bezpečnost při sportu
- zimní radovánky (bobování, stavění ze sněhu...)
- A zase ti sněhuláci – vyrábíme a stavíme sněhuláky
- les v zimě – staráme se o zvířata v zimě
- **TURNAJ V DÁMĚ A ČLOVĚČE NEZLOB SE**

Únor – POZNÁVÁME SVÉ TĚLO

- pečujeme o své zdraví (co nám prospívá, co nám škodí)
- náš zdravý jídelníček
- jak zvládnout první pomoc – beseda se zdravotníkem
- **ZDRAVÝ ŽIVNOTNÍ STYL – CELODRUŽINOVÁ SOUTĚŽ**

Březen – PŘÍRODA SE PROBOUZÍ....

- Zdobíme oddělení a okna jarními motivy
- s knížkami jsme kamarádi – vyrábíme knížky a záložky
- Velikonoční čas – výrobky s velikonoční tematikou, zvyky, koledy
- **MASOPUSTNÍ KARNEVAL** – vyrábění masek, vyprávění

Duben – SVÁTKY JARA

- připravujeme slavnost – **ČARODĚJNICKÝ REJ** – výroba kostýmů, kreslení
- jarní zpívání – soutěživé odpoledne s písničkou
- zvířátka jsou naši kamarádi – vyprávíme si o zvířecích kamarádech, kreslíme, modelujeme, vyrábíme je.
- **ČARODĚJNICKÝ REJ**

Květen – PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA

- vyrábíme dárky pro maminky – povídáme si, co pro nás maminky znamenají
- štafetové soutěže, kolektivní sporty
- moje rodina – 15.5. Mezinárodní den rodiny – vyprávíme si o rodině, kreslíme, modelujeme
- **CELODRUŽINOVÉ CVRINKÁNÍ KULIČEK**

Červen – HURÁ NA PRÁZDINY

- malování na chodník – Těšíme se na prázdniny
- 1.6. Mezinárodní den dětí – hry, soutěže...
- orientační poznávací běh

Příloha č. 7

Ve školním roce 2017/18 si mohli žáci vybrat z této nabídky zájmových kroužků:

<u>Kroužek</u>	<u>Vedoucí</u>	<u>Pro koho?</u>	<u>Den a čas</u>	<u>Poplatek za 1 pololetí</u>
Doučování matematiky	Raidlová	8. a 9. tř.	pondělí 14:00 - 14:45	zdarma
Šikovné ruce	Preňková	1., 2. tř.	úterý 13 - 14	250,-
ZOO kroužek	Kollarov	všichni žáci (max. 20 žáků)	Pondělí 14:10 - 15 : 10	50,-/pol.
Turistika	Andělová, Štěpková	všichni žáci	sobota 1x za měsíc	zdarma
Basketbal	Kůsová	1. stupeň	Středa 14:00 - 15:00	100,-
Doučování z Čj a a M	Uttlová	4. třída	pondělí 13, 15 - 14, 15	zdarma
Atletická příprava	Schützeová, Findriková	1. stupeň	pondělí 14:15 - 15:15 středa 14:15 - 15:15	100,-
Doučování z ČJ	Vlnatá	2. stupeň	středa 14:15 - 15 : 15	zdarma
Doučování AJ	Achaladze	4. a 5. třída	úterý 13:00 - 14:00	zdarma
Doučování čtení	Šimůnková	5.A	Po,St - 12,40 - 13,15	zdarma

Plán spolupráce se ZŠ 1. Máje, Karlovy Vary

Informace pro rodiče - nástěnka, web

MŠ průběžně aktualizuje nástěnku, web – zaměření na spolupráci MŠ a ZŠ. ZŠ zveřejňuje na nástěnce obrazový materiál z akcí realizovaných v rámci spolupráce. Dle podmínek a možností škol.

Zodpovídá ZŘ MŠ Fischbachová, ZŘ ZŠ Mgr. Svobodová

Informační třídní schůzky v MŠ

Účast Mgr. Svobodové na schůzce rodičů dětí předškolní třídy. Podání informací o spolupráci škol, školní zralosti, nultém ročníku, OŠD, aj.

Termín třídních schůzek MŠ:

Zodpovídá ZŘ MŠ Fischbachová

Návštěva dětí 1. tříd ZŠ v MŠ

Učitelé prvních tříd si mohou telefonicky domluvit s uč. předškolní třídy MŠ návštěvu dětí ze ZŠ (od 10:00h - vyjma pátků). Děti navštíví třídy MŠ, zahradu nelze - bezpečnost dětí. MŠ zajistí drobné dárky pro děti.

Termín září – říjen 2017.

Zodpovídají učitelé

Využívání tělocvičny ZŠ

MŠ užívá zdarma tělocvičnu ZŠ (čtvrtky 9:00 – 11:00hod). Uč. MŠ zajistí mj. pořádek v šatně a řádné zamykání tělocvičny. Děti MŠ budou řádně poučeny o dodržování bezpečnosti v prostorách ZŠ.

Zodpovídají učitelé MŠ

Návštěva zookoutku v ZŠ:

Mladší děti MŠ navštíví zookoutek ZŠ. Spolupráce s Bc. Kollarovem.

Termín - dle podmínek škol

Zodpovídá ZŘ MŠ Fischbachová

Den otevřených dveří v ZŠ

MŠ bude informovat rodiče o termínu Dne otevřených dveří v ZŠ.

Termín bude upřesněn.

Zodpovídají ZŘ ZŠ Mgr. Svobodová a ZŘ MŠ Fischbachová

Návštěva předškoláků v ZŠ:

Děti z předškolní třídy navštíví 1. třídu. Termín a organizace návštěvy dle domluvy třídních učitelů.

Zodpovídají třídní učitelé.

Zápisy do ZŠ:

MŠ zveřejní informace o termínu zápisů na nástěnce a v šatnách dětí. Termín zápisů bude upřesněn.

Zodpovídá ZŘ MŠ Fischbachová a ZŘ ZŠ Mgr. Svobodová

Recitační soutěž v ZŠ.

V odpoledních hodinách v ZŠ. Účast 4-5 dětí. MŠ zajistí pedagogický dozor. Termín bude upřesněn.

Zodpovídají učitelé MŠ

Výstavka prací dětí ZŠ 1. Máje v MŠ

Výstava výtvarných prací dětí ZŠ. Předpokládaná spolupráce učitelů MŠ A ZŠ. Dle podmínek škol.

Zodpovídá ZŘ MŠ Fischbachová, učitelé ZŠ.

Plán spolupráce lze operativně měnit, doplňovat – dle aktuálních podmínek škol.

Lenka Fischbachová
ZŘ MŠ Kpt. Jaroše K. Vary

Mgr. Petra Svobodová
ZŘ ZŠ 1. Máje K. Vary

V Karlových Varech dne 31.8.2017

Slovní vyhodnocení jídelního lístku

Název školy a adresa školní jídelny: Školní jídelna Základní školy 1. máje 1, na adrese 1. máje 58/1, 360 06 Karlovy Vary - Dvory

Školní jídelna připravuje stravu pro žáky se základní povinnou školní docházkou v jednom výběru polévky a jednom výběru hlavního jídla. K hodnocení byl vybrán jídelníček za měsíc leden 2018, který čítal 21 stravovacích dnů.

Výsledek hodnocení pro základní školu: výborný jídelníček

Stupnice hodnocení:

- 1. Výborný jídelníček**
2. Velmi dobrý jídelníček
3. Dobrý jídelníček
4. Nízká úroveň
5. Nevyhovující

I. Popis současného stavu jídelníčku:

A. POLÉVKY:

Školní jídelna v lednu 2018 připravila celkem 12 zeleninových polévek, 2 rybí polévky a 3 polévky s luštěninou, které jsou vhodné jako zdroj bílkovin a zároveň jsou hodnotným zdrojem vitamínů, minerálních látek a vlákniny.

B. OBILNÉ ZAVÁŘKY:

Do polévek jsou používány pestré zavářky jako jsou hrachové vločky, rýže, ovesné vločky, kuskus a tarhoňa. Je možno používat i jiné druhy zavárek jako jsou kroupy, špaldové kroupy, pohanka, obilné vločky - žitné, ječné, pšeničné, mix, jáhlové, pohankové, kukuřičné, špaldové, rýžové.

C. OCHUCOVADLA A DEHYDRATOVANÉ INSTANTNÍ SMĚSI:

Ochucovadla používá školní jídelna pouze pro případné finální dochucení. Dehydratované instantní směsi pro přípravu pokrmů by se ve školních jídelnách neměly používat z hlediska vysokého obsahu soli případně i konzervantů.

D. KOMBINACE HLAVNÍCH JÍDEL A POLÉVEK

Jídla jsou většinou ve vhodné kombinaci s polévkou. Pouze sladká bezmasá jídla by měla být kombinována s méně sytou zeleninovou polévkou.

E. HLAVNÍ JÍDLA:

Výběr jídel I:

1. **Drůbeží a králík:** Školní jídelna zařadila do svého jídelníčku 4x kuřecí a 4x krůtí maso. Do této skupiny se řadí i další druhy jako slepice, perlička, husa, husokachna, kachna. Vhodné je drůbeží maso podávat převážně bez kůže, protože ta je zdrojem nasycených tuků, které by neměly tvořit více jak 10 % přijaté energie.
2. **Ryby:** 4x v měsíci byl připraven pokrm z mořských ryb (2x rybí polévka, 1x rybí karbanátky, 1x zapečené rybí filé). Rybí maso má vysokou nutriční hodnotu, je zdrojem bílkovin a zároveň jako jediná živočišná potravina je nositelem nenasyčených mastných kyselin. Mořské ryby jsou dále i zdrojem jódu.
3. **Vepřové maso:** V tomto měsíci byl zařazen 3x pokrm připravený z vepřového masa. V jídelníčku bylo pro větší pestrost zařazeno 2x hovězí maso.
4. **Bezmasé slané pokrmy:** V tomto měsíci byl připraven 2x slaný bezmasý pokrm (Italské lazagne, zapečené těstoviny s brokolicí) Se vzrůstajícím zájmem o bezmasé slané pokrmy se nabízí nepřeberné množství receptů, které jsou k dispozici ve velké míře. Plnohodnotné bezmasé slané pokrmy jsou luštěninové, zeleninové, zeleninovo-luštěninové, obilovinovo-luštěninové nebo obilovinovo-zeleninové pokrmy. Plnohodnotné znamená, že obsahují všechny tři základní živiny (sacharidy, bílkoviny, tuky). Součástí takového pokrmu je plnohodnotná bílkovina formou přidání mléka, smetany, sýra, mléčného výrobku, vejce, či kombinací luštěnin s obilovinami nebo luštěnin s bramborami.
5. **Sladké pokrmy:** V měsíci byly zařazeny 2x sladké pokrmy (nudle s tvarohem, špeclé se skořicí) v souladu s doporučenou četností.
6. **Uzeniny:** Ve výběru byl v tomto měsíci zařazen jeden pokrm s uzeninou, ale uzenina zde byla použita pouze k dochucení. Doporučuje se omezení uzenin, neboť uzeniny jsou v první řadě významným zdrojem soli, ale také dalších látek (z hlediska výživy dětí nevhodných), které se používají nebo vznikají při technologické úpravě masa uzením. Příjem soli je u českých dětí o 400-600 % vyšší, než by měl být, dle doporučení Světové zdravotnické organizace. Většina uzenin navíc obsahuje velký podíl tuku.
7. **Luštěniny:** Do jídelníčku jsou zařazovány luštěniny (čočkový salát se sušenými rajčaty, cizrnová kaše). Pokud se luštěniny vhodně zkombinují s obilovinami, získá se plnohodnotná bílkovina i bez zařazení masa či vejce a samozřejmě i bez uzenin.
8. **Nápaditost pokrmů, regionální pokrmy:** Jídelníček je nápaditý.

9. Přílohy:

Obiloviny: V jídelním lístku byly použity ve formě různých druhů rýže, kuskusu a těstovin.

Houskové knedlíky z bílé mouky: Byly zařazeny 2x, což odpovídá doporučené četnosti.

10. Zelenina:

Zelenina čerstvá: V tomto měsíci byla podána čerstvá zelenina 8x ve formě čerstvé zeleniny (cherry rajčata, salátová okurka, paprika, mrkev, ledový salát, rajčata) a zelného salátu.

Zelenina tepelně upravená: Forma tepelně upravené zeleniny se objevila v měsíci 5x ve formě tepelně upravené brokolice, špenátu, pórků, mrkvového pyré a zelí.

F. NÁPOJE:

K výběru je k dispozici čaj, voda ochucená ovocem, citronáda, ovocné nápoje. V případě, že byl součástí oběda mléčný nápoj, byl současně nabídnut i nemléčný (většinou čaj).

II. Pozitivně hodnocené kategorie jídelníčku:

Příprava polévek a hlavních jídel z mořských ryb.

Příprava zeleninových a luštěninových polévek.

Podávání čerstvé zeleniny a zeleninových salátů i v zimním období.

Omezení jídel, ve kterých jsou obsaženy uzeniny.

III. Nedostatky jídelníčku, slabá místa:

Nevhodná kombinace sladkých jídel se sytými masitými polévkami.

Nejsou připravovány luštěninové pokrmy ve vhodné kombinaci, tj. bez přidání masa.

IV. Závěr:

Předložený jídelní lístek z pohledu zavádění nových trendů do školního stravování odpovídá Nutričnímu doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR (dále jen „ND“). „ND“ vychází ze spotřebního koše a je tedy vytvořeno v souladu s výživovými normami stanovenými přílohou č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Cílem metodiky ND je tedy zajistit takovou frekvenci jednotlivých druhů podávaných pokrmů (potravín), aby z důvodu preference jednoho nebyl opomenut pokrm druhý, a to s cílem vytvořit výživově vyvážený (plnohodnotný) měsíční jídelníček.

„ND“ není nikterak direktivní, doporučuji přesto zvážit některé negativně hodnocené body a zkusit obměny ve vaší skladbě jídelního lístku.

Jako například doplnit luštěninová jídla chlebem. Sladká jídla vhodně doplnit méně sytou zeleninovou polévkou. Školní jídelna by také měla sledovat moderní gastronomické trendy a výživová doporučení. Příkladem kvalitních nápaditých pokrmů mohou být jídla jako kapustové karbanátky s tofu, guláš z cizrny, rizoto s červenými fazolemi, cuketové placičky, lasagne se zeleninou, špagety s pyré z červené čočky, kuskusový nákyp či torteliny s lososem.

Školní stravování je velmi důležitá část celodenního stravování dětí, které se vzhledem k vývoji dětské populace neustále mění a přizpůsobuje. Skladbou, pestrostí a vyvážeností jídelníčků by měly školní jídelny ukázat vhodnou nenásilnou formou cestu ke zdravému stravování. Doufám, že doporučení vám budou nápomocna.

V. Kontakty:

V případě dotazů či nejasností mne kontaktujte:

Helena Látová, telefonní č. 355 328 271, e-mailová adresa helena.latova@khskv.cz.

Dále můžete využít odkaz na www.zdravaskolnijidelna.cz, kde se dozvíte další informace, případně můžete čerpat novou inspiraci z publikací (např. „Bezmasé nesladké pokrmy“).