



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-305/23-E

Název	Středisko volného času POHODA a POHODA COOL
Sídlo	Budovatelů 1229, 539 01 Hlinsko
E-mail	svc.pohoda@seznam.cz
IČO	02 344 581
Identifikátor	691 006 288
Právní forma	organizační jednotka občanského sdružení s právní subjektivitou - pobočný spolek
Zastupující	Mgr. Jiří Hrabčuk
Zřizovatel	MÉDEA – z. s., Budovatelů 1229, 539 01 Hlinsko
Místo inspekční činnosti	Budovatelů 1229, Hlinsko
Inspekční činnost na místě	9. až 11. 5. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Středisko volného času POHODA a POHODA COOL (dále školské zařízení) vykonává činnost domu dětí a mládeže. Školské zařízení poskytuje vzdělávání v hlavní budově (pronajaté od města Hlinsko) a v *Jizdárně* v Oldřeticích. Pobytové tábory jsou realizovány v táborové základně ve Svatce.

Ve školském zařízení je v 25 zájmových útvarech evidováno celkem 228 účastníků (od minulé inspekční činnosti došlo k navýšení počtu účastníků o 135). V minulosti se školské zařízení zaměřovalo na účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí, v současné době již toto zaměření není aktuální. Školské zařízení poskytuje kvalitní alternativy využití volného času dětem, žákům i dospělým. Pořádá akce výchovného, vzdělávacího, kulturního a sportovního charakteru. Realizována je pravidelná, příležitostná a táborová činnost. Provoz zařízení je celoroční.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel má jasnou představu o vývoji školského zařízení a manažerské kompetence, které ve prospěch rozvoje školského zařízení uplatňuje. Dobrá organizace, optimistický a vyrovnaný postoj ředitele i pedagogických pracovníků se pozitivně odráží v rozvoji školského zařízení. Systém řízení a kontroly je realizován, často formou neformálních rozhovorů při vzájemném setkávání, čtyřikrát ročně probíhají jednání pedagogické rady, kterých se účastní všichni pedagogové. Uskutečňována je i hospitační činnost, jejíž hodnocení ale probíhá pouze ústně. Cílem školského zařízení je budovat pro všechny zájemce moderní a atraktivní místo pro trávení volného času, což je podporováno zejména vstřícnými vztahy k účastníkům vzdělávání i k veřejnosti.

Ve školském zařízení v současné době pracují dva kvalifikovaní interní pedagogové volného času (jeden na poloviční úvazek) a osm externích pracovníků. Pouze dva nesplňují stanovenou kvalifikaci pro výkon své činnosti, ale vzhledem k tomu, že se jedná o zkušené odborníky z praxe, jsou kroužky vedeny kvalitně. Všichni mají jasně stanovené kompetence a podílí se na plánování, organizaci i vyhodnocování činností, vedení se snaží o jejich odborný rozvoj.

Ředitel vyvíjí snahu také o zajištění kvalitního materiálního zázemí, což se daří zejména díky dotačním titulům. V získávání dotací je ředitel velmi aktivní a pozitivně se to odráží v inovaci a zlepšování vnitřního i venkovního prostředí budovy školského zařízení. Od minulé inspekční činnosti došlo k zásadním změnám v materiálním vybavení. Vybudována byla např. venkovní učebna, naučná stezka, venkovní prostor byl obohacen o dřevěné výukové prvky. Průběžně jsou pořizovány kvalitní pomůcky a vybavení pro jednotlivé zájmové útvary (keramická vypalovací pec, stoly pod PC, zvuková technika, drony aj.). Ve spolupráci s městem Hlinsko byly pořízeny nové vstupní dveře, které příznivě ovlivnily estetiku budovy. Některá sociální zařízení však odráží dlouho dobu jejich používání. Celkovou pozitivní atmosféru a podnětné prostředí školského zařízení dotváří výzdoba na chodbách a upravené venkovní prostory.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Školské zařízení se zaměřuje na širokou oblast zájmů - taneční, sportovní, technické, výtvarné aj. Cílovými skupinami jsou účastníci všech věkových kategorií. Zájmové vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání*. Tradici

zde má *Pohybové studio Sluníčko*, jehož činnost je realizována v několika kategoriích, a o který je stále vyšší zájem. Také např. kroužky *Jezdectví* a *Masterchefík* jsou vždy zcela naplněny. Hojně navštěvovány jsou i technické kroužky (např. *Programátor*, *Operátor robotů*, *Létání s drony*). Vedení školského zařízení se snaží také inovovat vzdělávací nabídku v souladu s poptávkou i zájmy a potřebami dětí, žáků a široké veřejnosti. V letošním školním roce byla nabídka rozšířena např. o zájmové útvary pro nejmladší děti (od tří měsíců) a jejich rodiče, realizovány jsou také v souladu se současnými požadavky kroužky s logopedickým zaměřením. Každoročně probíhají i příležitostné akce s velkou účastí veřejnosti (např. *Den otevřených dveří*, *Perfect Day*). Nabídka je rozšiřována o další aktivity podle aktuálních možností a podmínek.

V průběhu inspekční činnosti byla sledována pravidelná zájmová činnost. Kroužky se konaly podle stanoveného rozvrhu na základě tematických plánů, byly vedeny kvalitně, zřejmá byla profesionalita vedoucích. Zvolené organizační formy odpovídaly schopnostem a věku účastníků. V hospitovaných zájmových útvarech pracovali účastníci se zájmem. Smyslem činností bylo aktivní zapojení všech účastníků, jejich většinou menší počet v jednotlivých kroužcích umožňoval individuální přístup. Činnosti byly ze strany pedagogů připravené, probíhaly v přátelské atmosféře. Uplatňována byla pozitivní motivace, pochvaly a povzbuzení. Účastníci zpravidla reagovali spontánně, do činností se zapojovali se zaujetím. Při práci otevřeně komunikovali, respektovali předem stanovená pravidla činnosti. K dispozici měli připravené pomůcky, potřebný spotřební a výtvarný materiál. I při sportovních činnostech bylo pozorováno zaujetí účastníků pro danou činnost, přístup pedagogických pracovníků byl profesionální, vstřícný, podporoval výkon a snahu účastníků a celkově přispíval k pohodovému průběhu setkání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

O kvalitě poskytovaných činností školského zařízení svědčí stále se zvyšující zájem účastníků. Školské zařízení zajišťuje realizaci aktivit z mnoha oblastí, poskytuje různorodé příležitosti pro kvalitní a smysluplné využití volného času. Hodnocení celkové činnosti školského zařízení je prováděno formou výroční zprávy na základě osobních rozhovorů vedení se zaměstnanci a účastníky zájmového vzdělávání, případně s jejich rodiči. Na ukončení školního roku jsou pro jednotlivé účastníky připravena ocenění ve formě vysvědčení, medailí, případně drobných dárků. Snahou školského zařízení je poměřovat výkony jednotlivých účastníků vzdělávání nikoli z důvodu dosahování nejlepších výkonů, ale z důvodů osobnostně rozvojových. Významným měřítkem úspěchu je i umístění v externích soutěžích. Pedagogové vytváří každému odpovídající podporu, věnují mu pozornost a čas. Na základě pozorování účastníků v průběhu inspekční činnosti bylo evidentní, že dochází do školského zařízení rádi, jsou zde spokojeni, jejich chování bylo přátelské, vstřícné, respektovali stanovená pravidla.

Pestrou pravidelnou zájmovou činnost doplňuje velké množství příležitostných akcí konaných v průběhu celého školního roku. Velmi kladně jsou veřejností hodnoceny také uskutečňované pobytové a příměstské tábory.

Běžná činnost školského zařízení je obohacena o spolupráci s vnějšími partnery. Vstřícně přistupuje školské zařízení k dalším subjektům v okolí, snaží se o aktivní zapojení do života města a o spolupráci s kulturními a sportovními organizacemi i se školami. Pravidelně školské zařízení zajišťuje *Dětský den* v Kameničkách, *Hlinecký dětský bál*, účastní se *Mikulášsko-vánočního jarmarku* v Hlinsku, zajišťuje vystoupení pro seniory aj. Výsledkem je podpora účastníků ve vztahu k regionu a místu, kde žijí, k jeho historii a tradicím.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti došlo k zásadnímu zlepšení materiálních podmínek školského zařízení,
- zvýšil se počet nabízených kroužků i účastníků,
- v současné době již není školské zařízení zaměřeno na účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Silné stránky

- Prostory a vhodné vybavení školského zařízení a jeho upravené venkovní plochy, které poskytují vhodné zázemí pro realizaci různorodých aktivit,
- pestrá nabídka pravidelné zájmové i příležitostné činnosti pro široké spektrum účastníků,
- zájem, nadšení a odbornost pedagogů, přátelská a vstřícná atmosféra školského zařízení,
- využívání dotačních a grantových titulů na zajištění činnosti školského zařízení.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Některá sociální zařízení odráží dlouhou dobu jejich používání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zajistit ve spolupráci s majitelem objektu rekonstrukci sociálních zařízení.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 5. 5. 2023
2. Výkaz o činnosti střediska voleného času k 31. 10. 2022
3. Přehled zájmových útvarů školského zařízení pro školní rok 2022/2023
4. Výroční zpráva za školní rok 2021/2022
5. Vnitřní řád školského zařízení s účinností od 1. 4. 2017
6. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 9. 2016
7. *Seznam plánovaných aktivit a činností SVČ POHODA a POHODA COLL ve školním roce 2022/2023*
8. Tematické plány jednotlivých zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 (výběr)
9. Školní matrika pro školní rok 2022/2023 (výběr)
10. Přehled akcí školského zařízení za školní roky 2021/2022 a 2022/2023
11. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2022/2023 (výběr)
12. Přihlášky do zájmových útvarů, školní rok 2022/2023 (výběr)
13. Personální dokumentace, školní rok 2022/2023 (výběr)
14. Zápisy z porad a pedagogických rad za školní roky 2021/2022 a 2022/2023
15. Vybraná dokumentace k zajištění bezpečnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Milena Pokorná, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

.....

Mgr. Klára Jelinková,
odborník na zájmové vzdělávání

.....

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

.....

V Pardubicích dne 1. 6. 2023