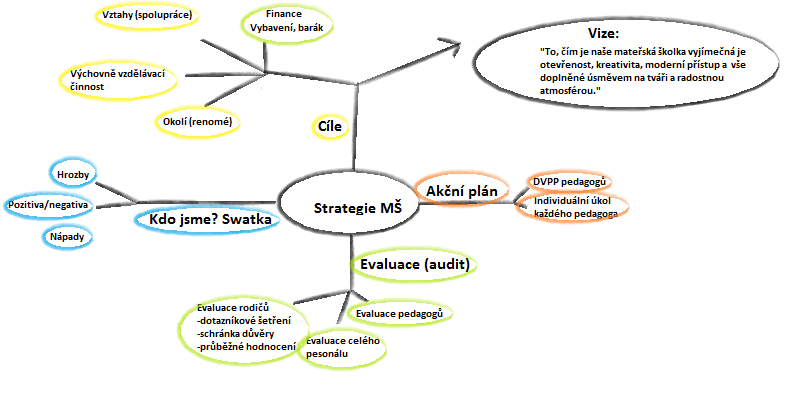
**Vize a strategie rozvoje v mateřských školách ZŠ a MŠ, Brno, Horníkova 1**

*Koncepce mateřské školy*

Grafické zpracování, které je blíže konkretizováno dále v textu.



1)

*Vize a strategie byly vytvořeny za spolupráce rodičů, pedagogů a všech zaměstnanců mateřské školy.*

Proces systematického plánování, organizování, vedení a kontrolování směřuje k dosažení cílů mateřské školy.

Struktura koncepce školy:

1. Grafické zpracování
2. Cíle školy
3. Analýza školy
4. Akční plán
5. Evaluace školy
6. Plánovaný rozvoj školy (vize a profilace školy)
7. Prostředky k dosažení cílů

2) **Cíle**

* Otevřená MŠ
* Kvalitní klima a vztahy v MŠ (vztahy mezi pedagogy, vedením i zaměstnanci)
* Akce pro veřejnost



* + Kvalitní vzdělávání s moderními prvky
  + Propojení zaměření ze ZŠ (angličtina, ekologie, všeobecný rozvoj, sport)
  + Připravenost pedagogů
  + Kvalitní příprava předškoláků
  + Venkovní pobyt



* Vybavenost tříd - doplnit didaktický materiál, hračky pro dvouleté děti

- Zlepšit vybavenost a prostředí zahrady

- Rekonstrukce MŠ Horníkova (oprava dveří)



* + - * + Udržení kvality MŠ
        + Mít plnu kapacitu
        + Reklama a prezentace

**3) Kdo jsme? Swatka**



* Nedostatek dětí
* Nepřipravenost na 2-leté děti (materiální i personální)
* Horší pověst
* Vyhoření a demotivovanost pedagodů
* Zvýšená konkurence



+ umístění MŠ (blízko lesa)

+ zahrada MŠ Poláčkova

+ přátelská atmosféra

+ moderní vybavení

+ kolektiv pedagogů

+ společné akce s rodiči a ZŠ

+ spolupráce se školním psychologem

* Zahrada MŠ Horníkova
* Častá změna pedagogů



* Zvelebení zahrady MŠ Horníkova environmentálním směrem za účasti rodičů
* Snaha doplnit kolektiv pedagogů o učitele s praxí
* Další akce ve spolupráci se ZŠ
* Spolupráce se ZŠ na edukativních skupinách

**4) Akční plán**



Založeno v plánu DVPP pedagogů



Michaela Šmerdová – spolupráce s obcí

Lucie Schauerová - zvelebení zahrady

Lucie Kučeráková – spolupráce s MŠ Poláčkova

Blanka Kohoutová – aktualizace nástěnek

Dana Šárková – inovace internetových stránek

Markéta Faltýnková- diagnostika předškoláků

Kateřina Vechetová – výroba zpěvníku MŠ

Michaela Vyroubalová – příprava úkolů pro předškoláky

**5) Evaluace (audit)**

Všechna evaluace včetně dotazníkového šetření rodičů i personálu MŠ je založena v mateřské škole.

**6) Plánovaný rozvoj školy**

*Vize školy:* ***To, čím je naše mateřská škola výjimečná je otevřenost, kreativita, moderní přístup a vše doplněné úsměvem na tváři a radostnou atmosférou***

* Navazovat na výchovu v rodině, být pro rodiče rovnocenným partnerem.
* Udržovat pozitivní klima školy, spokojený personál školy a radostnou atmosféru.
* Připravovat dětí na celoživotní učení a na přechod do základní školy.
* Respektovat dětskou individualitu a na podle ní zajišťovat optimální rozvoj dětských schopností a dovedností.
* Podle podmínek začlenit do mateřské školy i děti mladší 3 let.
* Realizovat postupnou integraci u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Zájem a využívání moderních přístupů ve výchově.

**7) Prostředky k dosažení cílů**

**Vztahy (spolupráce)**

* Zaměření se na kvalitu řízení mateřské školy, na vztahy mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a dětmi, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, mezi učiteli a rodiči a v neposlední řadě vztahy mezi učiteli a vedením školy.
* Dále pokračovat v plánování a realizaci akcí pro veřejnost vždy minimálně jednou v měsíci.
* Naplňovat kritéria Otevřené mateřské školy, udržení certifikace i následující roky.

**Výchovně vzdělávací činnost**

* Snaha dostatečně poznat dovednosti, zájmy, rodinné prostředí dítěte a na základě toho plánovat pro dítě činnosti, které mu umožní maximální rozvoj.
* Zařazovat do výchovně vzdělávacího procesu prožitkové, situační a kooperativní učení.
* Zaměřit se při plánování i na přečtenářskou a předmatematickou gramotnost.
* Při přestupu dětí do základní školy spolupracovat se základní školou, předávat si informace mezi základní školou a školou mateřskou a spolupracovat na edukativněstimulačních skupinkách.
* Zaměřit se na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude v souladu s vizí a koncepcí mateřské školy.
* Zaměření se na vyváženost spontánních a řízených činnosti v mateřské škole.
* Zajištění personální stabilizace školy, péče o rozvoj pedagogických pracovníků, aby byla zajištěna kvalitní výchovně vzdělávací činnost.

**Finance, vybavení**

* Ve spolupráci se zřizovatelem provést rekonstrukci mateřské školy Horníkova a následně upravit zahradu okolo mateřské školy Horníkova.
* Doplnit třídy vhodným didaktickým materiálem a hračkami pro děti od dvou let věku.
* Zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců mateřské školy (dovybavit sborovnu pedagogického sboru).

**Okolí (renomé)**

* Dále plánovat akce, kde se mateřská škola prezentuje.
* Připravovat pro rodiče kulturní programy (veřejná vystoupení, výstavy, společné akce.
* Poskytovat rodičům všechny informace, které se týkají jejich dětí.

V Brně dne:

Vypracovala:

Vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Lucie Kučeráková

Schválil:

Ředitel školy

Mgr. Roman Burda