

Základní škola Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022

VEŘEJNÁ VERZE (GDPR)

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu
k informacím za období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021
č. j.: 03/2022 – verze k archivaci**



Pedagogická rada seznámena dne: 31. srpna 2022

Schváleno školskou radou dne: 15. září 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1. 1. Základní údaje	4
1. 2. Součásti školy.....	5
1. 3. Školská rada	5
3. Vzdělávací program školy	8
3. 1. Vzdělávací program	8
3. 2. Učební plán.....	8
3. 3. Obory vzdělání	9
3. 4. Nepovinné předměty	9
3. 5. Kurzy	9
3. 6. Zařazení volitelných předmětů	9
4. Personální údaje	9
4. 1. Počet zaměstnanců (stav k 1. 9. 2021)	9
4. 2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	10
4. 3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	10
4. 4. Přehled provozních zaměstnanců základní školy a školní jídelny	10
4. 5. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2021).....	10
4. 6. M(R) dovolená, nástupy, odchody, nově přijatí zaměstnanci (2021/2022) Chyba! Záložka není definována.	
5. Zápis do 1. ročníku, výchovné poradenství.....	11
5. 1. Zápis do 1. ročníku.....	11
5. 2. Kariérové poradenství	11
5. 3. Žáci s podpůrným opatřením 1. – 5. stupně (stav k 30. 6. 2022)	11
5. 4. Mimořádně nadaní žáci	11
5. 5. Rizikové projevy chování I.....	11
5. 6. Opatření zavedená ke snížení rizikového projevu chování u našich žáků.....	12
6. Hodnocení žáků.....	12
6. 1. Prospěch, absence za 2. pololetí	12
6. 2. Chování	14
6. 3. Hodnocení úrovně výsledků výchovně vzdělávací práce.....	15
7. Hodnocení preventivního programu školy 2021/2022	15
7. 1. Prevence rizikového chování ve vyučování	15
7. 2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili	15
7. 5. Školní poradenství.....	16

8. Hodnocení environmentální výchovy.....	16
8. 1. Spolupráce školy s organizacemi	16
8. 2. Zapojení do projektů	16
9. Hodnocení práce ICT koordinátora a ICT metodika	17
10. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	17
10. 1. Metodické sdružení 1. stupně	17
10. 2. Předmětové komise na 2. stupni.....	18
11. Školní družina.....	20
12. Další vzdělávání pracovníků.....	21
12. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
12. 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	24
13. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	25
13. 1. Akce školy.....	25
13. 2. Školní výlety.....	27
13. 3. Realizace klubů, doučování.....	27
13. 4. Realizace vzdělávání žáků z Ukrajiny.....	27
13. 5. Akce a vystoupení pěveckého sboru Větrník a Větrníček.....	27
13. 7. Účast žáků v okrskových a vyšších kolech soutěží a olympiád	28
15. Základní údaje o hospodaření školy	29
15. 1. Celkové příjmy	29
15. 2. Celkové výdaje.....	29
15. 3. Investiční výdaje.....	29
15. 4. Vyúčtování dotace z MŠMT za rok 2021.....	29
15. 6. Vyúčtování projektu ŠABLONY II (UZ 33063).....	30
15. 7. Vyúčtování projektu Šablony 3 (UZ 33063)	31
15. 8. Vyúčtování investičních nákladů za rok 2021.....	31
15. 9. Vyúčtování doplňkové činnosti za rok 2021	31
16. Projekty školy	31

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021.

1. Základní údaje o škole

1. 1. Základní údaje

Název školy	Základní škola Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace	
Adresa školy	Komenského 17, 789 83 Loštice	
IČO	63 69 63 55	
DIČ	400 - 63 69 63 55	
Bankovní spojení	Česká spořitelna, a.s., pobočka Loštice	
Číslo účtu	1905688369 / 0800	
Telefon	583 445 251	
Fax	583 445 007	
E-mail	zslostice@iol.cz	
Adresa internetové stránky	www.zslostice.eu	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	19. 3. 1996	
Zřizovatel	Město Loštice Náměstí Míru 66/1, 789 83 Loštice IČO 3029454	
IZO ředitelství	600 148 335	
Vedoucí zaměstnanci školy	Mgr. Lubomír Faltus	ředitel školy
	p. František Šilberský	zástupce ředitele školy
	Mgr. Zdeňka Nováková	vedoucí školní družiny
	p. Marcela Linhartová	ekonomka, vedoucí provozního útvaru
	p. Ludmila Kubičková	vedoucí školní jídelny
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace	Hlavním účelem příspěvkové organizace je plnění úkolů zřizovatele, zejména na úseku veřejně prospěšných činností, služeb a správy majetku zřizovatele. Předmětem činnosti organizace odpovídajícím hlavnímu účelu je: a) poskytování základního vzdělání dle ust. § 44 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), b) poskytování zájmového vzdělání dle ust. § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), c) výchovně vzdělávací, sportovní a zájmová činnost v době mimo vyučování, zejména pak ve školských zařízeních dle ust. § 117 odst. 1 písm. a) a ust. § 120 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), d) činnost zařízení školního stravování dle ust. § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), e) závodní stravování zaměstnanců škol.	
Doplňkové činnosti organizace	1. Doplnková činnost navazuje na hlavní činnost organizace dle článku III. zřizovací listiny 2. Doplnková činnost je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců 3. Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace uvedených v článku III. zřizovací listiny a sleduje se v účetnictví samostatně. 4. Zřizovatel povoluje organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti: a) hostinská činnost b) pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor	

1. 2. Součásti školy

Součásti školy	Vedoucí	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	Mgr. Lubomír Faltus	102 680 311	600	296
Školní družina	Mgr. Zdeňka Nováková	120 300 401	90	90
Školní jídelna	p. Ludmila Kubičková	102 992 002	800	252

Skutečné počty žáků jsou uvedeny podle výkazů MŠMT M 3 o ZŠ podle stavu k 30. 9. 2021, Z 2-01 o školní družině podle stavu k 31. 10. 2021 a Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2021. Skutečný počet strážníků uvádí pouze žáky školy.

1. 3. Školská rada

Členové školské rady	Funkce	Poznámka
Mgr. Helena Koppová	člen	Zástupci zřizovatele
p. Rostislav Faltýnek	člen	
Mgr. Vendula Kučmínová	člen	Zástupci zák. zástupců nezletilých žáků
p. Ferdinand Salamon	předseda	
p. František Šilberský	místopředseda	Zástupci školy
Mgr. Pavel Kuba	člen	
E-mail	skolskarada.lostice@seznam.cz	

Dne 22. 9. 2021 školská rada projednala a schválila tyto body:

- výsledky voleb pedagogických pracovníků a zákonných zástupců do školské rady,
- volbu předsedy školské rady (pan Ferdinand Salamon) a místopředsedy školské rady (pan František Šilberský),
- plán práce školské rady na školní rok 2021/2022,
- výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021,
- platný Školní řád Základní školy Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace,
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na Základní škole Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace pro školní rok 2021/2022

Dne 21. 6. 2022 školská rada projednala a schválila body:

- změny ve Školním řádu Základní školy Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace č.j. 01/2022 včetně přílohy Hodnocení žáků – cizinců
- inspekční a kontrolní zprávy školy

Školská rada vzala na vědomí bez připomínek změny v ŠVP a jejich následné uskutečňování. Ze strany školské rady nebyly podány žádné podněty a oznámení řediteli školy ani zřizovateli. Školská rada nenavrhl žádná opatření ke zlepšení hospodaření školy. Školská rada souhlasila s postupem školy při řešení mimořádné situace - zapojování ukrajinských žáků do výuky.

1. 4. „SPŠ při ZŠ Loštice, z. s.“

Vedení občanského sdružení	Funkce
Mgr. Pavla Krbcová	předseda
p. František Šilberský	jednatel
p. Marcela Linhartová	pokladník
IČO	26 57 52 48

Cílem spolku je podporovat výchovně vzdělávací cíle školy, spolupráci s dalšími tuzemskými i zahraničními školami, vzdělávací, kulturní, sportovní a jiné aktivity příspěvkové organizace Základní škola Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace.

Členové byli na třídní schůzce seznámeni s čerpáním rozpočtu ve školním roce 2021/2022 a návrhem rozpočtu na školní rok 2021/2022. V návrhu rozpočtu byl obnoven příspěvek 150,- Kč na dítě. Na třídní schůzce nebyly k práci spolku a čerpání rozpočtu žádné připomínky.

1. 5. Žákovský parlament

Ve školním roce 2021/2022 pracoval žákovský parlament pod vedením p. u. Jitky Gédošové. Každá třída od 6. do 9. ročníku si v září vybrala dva zástupce. Koordinátor se se zástupci tříd domluvil na schůzkách minimálně jedenkrát za měsíc, případně dle domluvy. Během školního roku došlo po dohodě s koordinátorkou a třídními učiteli k výměnám některých zástupců.

Členové žákovského parlamentu 2020/2021 (stav k 30. 6. 2022):

VI. A	Johana Spurná, Žaneta Todtová	VI. B	Hana Kofránková, Eliška Pavelková
VII. A	František Kindl, Eliška Burešová	VII. B	Marie Konečná, Veronika Schmidtová
VIII. A	Vojtěch Krejčí, Adéla Naiserová	VIII. B	Emily Polášková, Barbora Malíková
IX. A	Nela Opravilová, Roman Musil	IX. B	Jaroslav Kvapil, Tereza Bártová

Žákovský parlament jednal 10 krát. Předsedkyní žákovského parlamentu byla zvolena Nela Opravilová.

Náplň práce:

výtvarná soutěž – téma: grafity, fotografická soutěž – téma: příroda, kurz sebeobrany – 21. 4. 2022 – lektor Tomáš Rozsival, Minecraft – soutěž ve stavění – téma Magická mytologie, pyžamový den – 29. 6. 2022, pomoc při sběru papíru, spolupráce s paní učitelkou Leibnerovou na tvorbě školního časopisu, výzdoba nástěnky tříd – 2. patro ve staré budově, připomínky k chodu školy a jejich řešení s ředitelem školy.

2. Charakteristika školy

Základní škola Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Od 1. září 2020 je budova školy částečně bezbariérová. První a druhé patro budovy I. má bezbariérový vstup, bezbariérové WC a bezbariérovou plošinu.

Škola vede žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. V rámci nových pravidel financování školství, využívá ředitel školy podmínky Phmax pro rovnoměrné naplňování tříd. První stupeň byl tvořen ve školním roce 2021/2022 - 8 třídami 1. až 5. ročníku, druhý stupeň 8 třídami 6. až 9. ročníku. Na prvním stupni zahájilo školní rok 148 žáků, na druhém stupni 148 žáků. Celkový počet žáků 296

V průběhu školního roku na školu nastoupilo 16 žáků z Ukrajiny a z důvodů změny bydliště se změnil počet žáků z ČR. Počet žáků k 30. 6. 2022 byl 312. Obě hlavní budovy jsou elektronicky zabezpečeny a vybaveny kamerovým systémem na kontrolu vstupů do školy v době vyučování. Ve školském areálu, který se nachází v centru města, měla škola v tomto školním roce k dispozici 4 bezprostředně sousedící budovy:

- hlavní budovu z roku 1895 s 9 kmenovými učebnami pro celý druhý stupeň a vyšší třídy prvního stupně, 10 kabinety, knihovnou, sborovnou, ředitelnu, kanceláři, "malou" tělocvičnou a 9 specializovanými učebnami (dílny, keramická dílna, žákovská kuchyně, videoučebna, učebna výtvarné výchovy, jazyků, informatiky, fyziky a chemie, hudební výchovy). V roce 2017 se realizovala v budově výměna osvětlení všech tříd. Proběhla pravidelná revize elektrospotřebičů a elektroinstalace ve všech budovách. Od 1. září 2020 se podařilo ve škole zrealizovat projekt ZŠ Loštice – rekonstrukce odborných učeben spolufinancovaného z prostředků EU prostřednictvím Integrovaného operačního programu a z prostředků Státního rozpočtu České republiky reg. číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0011156. Projekt zahrnoval bezbariérovou úpravu budovy a celkovou rekonstrukci odborných učeben – (F/Ch, CJ, žákovská kuchyňka a žákovské dílny). V dubnu 2020 škola realizovala nákup tří odvlhčovačů zdiava Atmosan. Připravuje se studie na postup údržbových prací opravy omítky budovy I. po odborném vysušení zdiava. Během měsíce srpna 2022 byly v budově I vymalovány vybrané učebny a místnost provozních zaměstnanců. Odborná firma provedla celkovou renovaci vstupních dveří do budovy I. Do třídy šestého ročníku byl nainstalován dataprojektor. Postupně bude škola modernizovat i ostatní třídy 2. stupně. V rámci digitalizace škola nakoupila z grantu MŠMT tablety pro žáky a grafické tablety pro vyučující k zajištění distanční výuky.
- na školním dvoře žáci udržují pozemek pro pěstitelské práce a nově škola vybudovala přístup pro bezbariérový vstup do budovy školy. Na pozemku probíhá výsadba rostlin v rámci akce „Školní projekt“

- budovu prvního stupně z roku 1974 se sedmi kmenovými učebnami (6 je vybaveno interaktivními dataprojektory, 1 učebna má interaktivní tabuli), knihovnou, sborovnou, 3 kabinety a 3 odděleními školní družiny. Schodiště obou budov má polepy s motivačními učebními texty pro žáky. Na podzim 2021 byla všechna okna v budově II. osazena venkovními žaluziemi, které mají snížit teplotu ve třídách při slunečních dnech. Učebny žáků 1. ročníku jsou od srpna 2021 vybaveny lavicemi pro jednoho žáka, aby byly dodrženy epidemiologické podmínky k zajištění vzdělávání. Postupně se dokupují jednomístné lavice pro žáky 1. stupně. Na chlapeckých toaletách žáků 1. ročníku proběhla úprava pisoárů pro danou věkovou skupinu. Proběhla podle potřeby výměna skříní ve třídách. Zrealizovala se příprava vybavení nové třídy pro 2. ročník – tabule, lavice, židličky (od 1. 9. 2022 se navýší počet tříd ve škole na 17). Aktuálně město realizace projekt HOSPODAŘENÍ SE SRAŽKOVÝMI VODAMI – LOŠTICE. Probíhá instalace umístění nádrží na dešťovou vodu v prostoru hřiště u budovy II a celková rekonstrukce všech chodníků v areálu školy. Přípravuje se projekt na klidovou zónu pro žáky na hřišti školy.
- Jednotlivá oddělení ŠD působí v přízemí budovy ZŠ Loštice (budova II). Budova je zabezpečena proti vniknutí nepovolaných osob (kamerový systém, zvonek). Všechna oddělení mají k dispozici: židle, stoly, hrací koberec, televizor, tabuli, DVD přehrávač, radiomagnetofon, odpočinkovou sedačku pro děti. Z poplatků za ŠD byly zakoupeny výtvarné a kancelářské potřeby pro děti. Na úschovu pomůcek a výtvarných materiálů má ŠD kabinet v přízemí nové budovy ZŠ. Ke své činnosti ŠD také využívá malou tělocvičnu v budově II, venkovní hřiště za školou, travnaté prostory před budovou školy a jídelny ZŠ, hřiště TJ Slavoj na Sokolské ulici. Do 3. oddělení se koupil nový televizor. Díky realizaci projektu ŠABLONY II bylo možné zakoupit do ŠD některé pomůcky a hry.
- budovu školní jídelny z roku 1980 s vlastní kuchyní. Budova má od roku 2013 nová okna a plášť budovy je zateplen. Od roku 2016 je vyvažovna vybavena novou vzduchotechnikou. V červenci 2018 proběhla rozsáhlá oprava šatny a sociálního vybavení školní jídelny pro žáky. Přípravuje se projektová dokumentace na rekonstrukci kanalizace v budově školní jídelny. Proběhla oprava prasklého vodovodního potrubí v přízemí budovy a zaměstnaneckých toalet.
- budovu tělocvičny z roku 2005 s hrací plochou, která vyhovuje většině sálových sportů. V tělocvičnách proběhla výměna osvětlení. V roce 2022 proběhly revize a běžné práce údržby.
- na podzim 2019 byla dokončena ve spolupráci s městem Loštice celková rekonstrukce kotelny a rozvodů tepla v budovách školy, s vybavením elektrických ohřevů vody pro období mimo topnou sezónu. Kotelna vytápí celý areál školy včetně MŠ a ZUŠ Loštice.

Ve školním roce 2021/2022 škola úspěšně ukončila projekt ZŠ Loštice 63. Od 1. 9. 2021 škola pokračuje novým projektem ZŠ Loštice 80, který se bude realizovat po dobu dvou školních roků. Škola realizuje školní kluby, doučování, projekty na škole i mimo školy a personálně školního asistenta pro ZŠ.

Škola celoročně využívá areál TJ v blízkosti školy s 200 m běžeckou dráhou, asfaltovou plochou pro míčové hry a travnatým hřištěm v zimě upraveným na kluziště (dle podmínek). Vzhledem ke kvalitě hřiště, škola využívá tyto prostory pouze na vybrané druhy atletických disciplín a kolektivních soutěží. Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání" (1. až 9. ročník).

Hodnocení úrovně výsledků výchovně vzdělávací práce škola provádí na základě celkového hodnocení žáků, výsledků při přijímacím řízení na střední školy a výsledků žáků v soutěžích a olympiádách. Škola zrealizovala plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku. Zimní výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku byl zrušen z důvodu opatření Covid – 19.

Na veřejnosti reprezentují školu především dětské pěvecké sbory "Větrník" a "Větrníček", výtvarné práce žáků a veřejná vystoupení žáků školy. Škola velice aktivně pracovala v rámci projektů „Celé Česko čte dětem“ a „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“. 2. stupeň spolupracoval s obecně prospěšnou společností Člověk v tísni v rámci projektu „Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví“. Dlouhodobě jsme zapojeni do programu „Školní projekt“ (ovoce, zelenina a mléko pro žáky). Realizujeme program pro žáky 1. stupně „Zdravé zuby“, školní recyklační program „Recyklohraní“, výchovný projekt „Papír za papír“. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou v rámci projektu M.R.K.E.V. (Sluňákov v Horce nad Moravou). V rámci rozvoje tělesné zdatnosti žáků se všichni žáci zapojili do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj. Za aktivitu žáků obdržela škola stříbrnou medaili olympijského výboru. Škola zajišťuje pro žáky server Proškoly.cz, který poskytuje žákům možnost procvičovat si učivo a upevňovat si znalosti formou testů dle výběru žáky.

Distanční vzdělávání ve školním roce 2021/2022 - Na základě epidemie COVID škola přijala hygienická opatření k zabezpečení vzdělávání dle požadavků zákona, možností školy a individuálních možností žáků školy. V rámci programu DM Software škola zajistila program online-škola, který umožnil distanční vzdělávání žáků. Do distančního vzdělávání se zapojilo cca 98 % žáků školy.

Škola zavedla pravidelné testování žáků a zaměstnanců školy antigenními testy a dodržela všechna uložená opatření nadřízenými orgány. Pedagogičtí pracovníci byli vybavení novými NTB a grafickými tablety pro distanční vzdělávání žáků. Škola pořídila z grantu MŠMT 7 tabletů pro zapůjčení žákům k distančnímu vzdělávání. Pro žáky bylo ještě uvolněno 5 NTB pro distanční výuku žáků. Všechny tyto prostředky byly využity v rámci distančního vzdělávání žáků.

3. Vzdělávací program školy

3. 1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. : 07/2020, 31. 08. 2020	16 (1. až 9. ročník)

3. 2. Učební plán

1. stupeň

Předmět	Ročník					ŠVP	RVP
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41 (33+8)	33
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	9	9
Matematika	4	4+1	4	4+1	4+1	23 (20+3)	20
Informatika	x	x	x	x	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3	3+1	14 (12+2)	12
Výtvarná výchova	1	1+1	1	2	2	8 (7+1)	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2	12 (10+2)	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem základní	18	18	21	22	23	102	102
Celkem disponibilní	2	4	4	3	3	16	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118	118

2. stupeň

Předmět	Ročník				ŠVP	RVP
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	3+1	4+1	4	4	17 (15+2)	15
Německý jazyk	x	x	3	3	6	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika	3+2	4	4	4	17 (15+2)	15
Informatika	1	x	x	x	1	1
Dějepis	1+1	2	2	2	8 (7+1)	11
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	1+1	1	7 (6+1)	21
Chemie	x	x	2	2	4	
Přírodopis	2	2	2	1+1	8 (7+1)	
Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1+1	8 (4+4)	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výchova ke zdraví	1	1	x	x	2	10
Tělesná výchova	2+1	2	2	2	9 (8+1)	
Praktické činnosti	1	0+1	1	1	4 (3+1)	3
Volitelný předmět	x	0+2	0+1	0+2	5 (0+5)	0
Celkem základní	24	25	25	24	104	104
Celkem disponibilní	6	5	3	4	18	18
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122	122

3. 3. Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyuč. jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor	Platnost
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	600	Ne	Platné

3. 4. Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Počet hodin týdně	Počet žáků klasifikovaných ve 2. pololetí
Sborový zpěv - 1. stupeň	1	18
Sborový zpěv - 2. stupeň	2	14
Sborový zpěv - celkem	3	32
Náboženství	1	8
Náboženství - celkem	1	8

Ve školním roce bylo vzdělávání nepovinných předmětů zásadně ovlivněno dodržováním opatření homogenních skupin a zákazu zpěvu.

3. 5. Kurzy

Typ akce	Místo konání	Účast
Plavecký výcvik	TJ Delta - Plavecké sporty Mohelnice	3. a 4. ročník
Dopravní výchova	Dětské dopravní hřiště v Mohelnici	4. ročník
Zimní výcvikový kurz	Hynčice pod Sušinou	Zrušeno – COVID 19
Škola v přírodě	Karlov	Zrušeno – COVID 19

3. 6. Zařazení volitelných předmětů

Ročník	Předměty
7. ročník	informatika, konverzace AJ, domácnost
8. ročník	informatika, sportovní výchova
9. ročník	informatika, sportovní výchova, konverzace v AJ

4. Personální údaje

4. 1. Počet zaměstnanců (stav k 1. 9. 2021)

Funkce	Celkem	V tom			Zaměstnanci na R(M) dovolené	Úvazek
		Muži	Ženy	Produktivní věk		
Učitelé	23	4	19	23	1	22,09
Školní asistent	1	-	1	1	-	0,9
Asistenti pedagoga	4	-	4	4	-	2,63
Vychovatelky	4	-	4	4	-	2,79
Ekonomka	1	-	1	1	-	0,81
Administrativní pracovníci	1	-	1	1	-	0,38
Školník	1	1	-	1	-	0,81
Uklízečky	3	-	3	3	-	2,84
Pracovnice ŠJ	6	-	6	6	1	6,00
Celkem	43	5	38	43		39,25
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr (včetně projektů šablony II, III, doučování)						
Dohoda o provedení práce					60	
Dohoda o pracovní činnosti					0	

4. 2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Pedagogičtí pracovníci – učitelé

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Střední pedagogické	-	-	-	0 %
Vysokoškolské - Mgr.	4	19	23	100 %
Celkem	4	19	23	100 %

Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Střední s mat. zkouškou	-	1	1	25 %
Vyšší odborné	-	-	-	-
Vysokoškolské – Bc.	-	-	-	-
Vysokoškolské - Mgr.	-	3	3	75 %
Celkem	-	4	4	100 %

Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga, školní asistenti

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Střední s mat. zkouškou	-	3	3	60 %
Vysokoškolské - Mgr.	-	2	2	40 %
Celkem	-	5	5	100 %

Provozní zaměstnanci

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Střední s výučním listem	-	7	7	58 %
Střední s mat. zkouškou	1	4	5	42 %
Celkem	1	11	12	100 %

4. 3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňují	nesplňují	Splňují %
Učitel 1. stupně ZŠ	9	-	100 %
Učitel 2. stupně ZŠ	14	-	100 %
Asistent pedagoga	4	-	100 %
Školní asistent	1	-	100 %
Vychovatel	4	-	100 %

4. 4. Přehled provozních zaměstnanců základní školy a školní jídelny

Provoz základní školy	6 zaměstnanců
Provoz školní jídelny	6 zaměstnanců
Školní asistent - nepedagog	1 zaměstnanec

4. 5. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2021)

Učitelé, vychovatelé, asistenti	28 zaměstnanců
---------------------------------	----------------

5. Zápis do 1. ročníku, výchovné poradenství

Údaje o zápisu do 1. ročníku zpracovala Mgr. Ilona Faltusová. Údaje o kariérovém poradenství, rizikových projevech chování a jednání výchovné komise, údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovala Mgr. Lucie Ditmarová.

5. 1. Zápis do 1. ročníku

Celková účast	Z toho			Zápis 2022	
	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Po dodatečném odkladu	Odklad	Přijato
39	32	7	0	4	35

5. 2. Kariérové poradenství

Přijímací řízení na střední školy

Třída	Celkem
IX. A	21
IX. B	21
ZŠ Loštice	42

Typ školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
čtyřleté gymnázium	6	0
Střední odborná škola - MZ	26	0
Střední škola s uměleckým zaměřením - MZ	3	0
Střední odborné učiliště - VL	7	0
Celkem	42	0

5. 3. Žáci s podpůrným opatřením 1. – 5. stupně (stav k 30. 6. 2022)

Žáci s podpůrným opatřením	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň podpůrného opatření	7	0	7
2. stupeň podpůrného opatření	39	13	26
3. stupeň podpůrného opatření	6	4	2
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
5. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
Celkem	52	17	35

5. 4. Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
	0	0	0

5. 5. Rizikové projevy chování

Rizikový projev chování	Počet
Nošení nebezpečných předmětů do školy	2
Nošení nebezpečných předmětů do školy (alkohol)	1
Fyzické napadení spolužáka	6
Žáci ohrožení školním neúspěchem	4
Užívání elektronické cigarety	6
Neomluvená absence	4
Krádež	2
Falšování údajů ve školních písemnostech	2
Ničení školního majetku	1
Vysoká absence	14
Nebezpečné chování ve škole – manipulace s otevřeným ohněm	1
Celkem	43

5. 6. Opatření zavedená ke snížení rizikového projevu chování u našich žáků

Neomluvená absence, nedostatečné omlouvání absence – efektivní komunikace se zákonnými zástupci při podezřelé absenci, při jakékoli pochybnosti u kontroly absence v žákovské knížce pohovor s žákem a okamžité kontaktování zákonných zástupců, poučení zákonných zástupců o řádném omlouvání dítěte (viz školní řád), kontaktování OSPOD v Mohelnici ke schůzce se zákonnými zástupci kvůli opakovanému problému s nedostatečným omlouváním a vysokou absencí.

Vysoká absence – hlášení zvýšené absence metodikovi prevence, následná komunikace se zákonnými zástupci i žáky (společně s výchovnou poradkyní), popř. kontaktování OSPOD, při dlouhotrvající souvislé absenci sestavení plánu na doplnění učiva a klasifikace, případné doučování po návratu do školy.

Nevhodné chování ke spolužákům – fyzické napadení spolužáka – opakované poučení žáků o chování ke spolužákům, k zaměstnancům na základě školního řádu, při problémech nastavení pravidel pro komunikaci mezi žáky navzájem (za přítomnosti výchovné poradkyně a metodika prevence).

Falšování údajů ve školních písemnostech – pravidelná kontrola žákovských knížek třídním učitelem, po zachycení kontaktování výchovné poradkyně a metodika prevence, následný pohovor se žákem.

Krádež – pohovor se žákem, informování zákonného zástupce, opětovné poučení žáků dle školního řádu.

Nošení nebezpečných předmětů do školy – zabavení daného předmětu, kontaktování zákonného zástupce, opětovné poučení žáků o zákazu nošení předmětů nesouvisejících s výukou do školy.

Žáci ohrožení neúspěchem – rozhovory se žáky i zákonnými zástupci, nabídka pomoci formou doučování, stanovení učebního plánu.

Užívání elektronické cigarety – zabránění dalšího užívání jejím zabavením, pohovor s žákem, informování zákonného zástupce a opětovné poučení žáků o škodlivosti užívání jakýchkoli návykových látek.

Ničení školního majetku – informování zákonného zástupce, náhrada škody, opětovné poučení žáků.

Nebezpečné chování ve škole – manipulace s otevřeným ohněm – zabavení zapalovače, pohovor s žákem, informování zákonného zástupce, poučení žáků o nebezpečí při manipulaci s otevřeným ohněm.

Z důvodu zvýšeného počtu negativních projevů chování u žáků, byly ve 2. patře školy posíleny dozory o přestávkách.

6. Hodnocení žáků

6. 1. Prospěch, absence za 2. pololetí

Tabulka prospěchu 1. – 5. ročníku

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěl
I. A	14	9	5	11	0
I. B	17	10	7	17	0
II. A	15	6	9	15	0
II. B	19	8	11	18	0
III. A	17	8	9	14	0
III. B	20	11	9	16	0
IV. A	28	12	16	18	0
V. A	30	15	15	25	0
Celkem	160	79	81	134	0

Tabulka prospěchu 6. – 9. ročníku

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěl
VI. A	19	9	10	8	0
VI. B	19	12	7	11	0
VII. A	19	10	9	9	0
VII. B	19	12	7	7	1
VIII. A	18	11	7	7	0
VIII. B	16	9	7	5	0
IX. A	21	9	12	10	0
IX. B	21	6	15	7	0
Celkem	152	78	74	64	1

Přehled klasifikace

Stupeň	Počet žáků	Z toho UKR	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční
1. stupeň	160	11	79	81	134	0
2. stupeň	152	5	78	74	64	1
Celkem	312	16	157	155	198	1

Neprospěli v 1. – 9. ročníku

Počet žáků - 1	Třída – VII. B	Předměty - Dějepis
-----------------------	-----------------------	---------------------------

Absence v 1. – 5. ročníku

Třída	Počet žáků	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
I. A	14	593	593	0	42,35
I. B	17	872	872	0	51,29
II. A	15	857	857	0	57,13
II. B	19	938	938	0	49,3
III. A	17	704	704	0	41,4
III. B	20	1062	1062	0	53,1
IV. A	28	1443	1443	0	51,53
V. A	30	1476	1476	0	49,2
Celkem	160	7945	7945	0	49,66

Absence v 6. – 9. ročník

Třída	Počet žáků	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
VI. A	19	1032	1032	0	54,32
VI. B	19	580	580	0	30,53
VII. A	19	1376	1376	0	72,42
VII. B	19	1655	1655	0	87,1
VIII. A	18	1611	1611	0	89,8
VIII. B	16	1203	1203	0	75,19
IX. A	21	1588	1586	2	75,62
IX. B	21	1990	1990	0	94,76
Celkem	152	11035	11033	2	72,6

Absence v 1. – 9. ročníku

Stupeň	Počet žáků	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1. stupeň	160	7945	7945	0	49,66
2. stupeň	152	11035	11033	2	72,6
Celkem	312	18980	18978	2	60,83

6. 2. Chování

Hodnocení chování v 1. – 5. ročníku

Třída	Počet žáků	Pochvala	Pochvalný list	NTU	DTU	DŘŠ	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
				pouze za 4. čtvrtletí					
I. A	14	0	14	0	0	0	14	0	0
I. B	17	0	17	0	0	0	17	0	0
II. A	15	0	15	0	0	0	15	0	0
II. B	19	0	19	0	0	0	19	0	0
III. A	17	0	14	0	0	0	17	0	0
III. B	20	0	17	3	0	0	20	0	0
IV. A	28	0	18	3	2	0	28	0	0
V. A	30	0	25	0	0	0	30	0	0
Celkem	160	0	139	6	2	0	160	0	0

Hodnocení chování v 6. – 9. ročníku

Třída	Počet žáků	Pochvala na vysvědčení	Pochvalný list	NTU	DTU	DŘŠ	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
				pouze za 4. čtvrtletí					
VI. A	19	0	9	0	0	0	18	1	0
VI. B	19	0	11	0	1	1	19	0	0
VII. A	19	0	9	1	0	0	19	0	0
VII. B	19	0	9	0	0	1	17	2	0
VIII. A	18	0	10	0	1	0	18	0	0
VIII. B	16	0	5	0	0	0	15	1	0
IX. A	21	0	18	0	0	2	20	1	0
IX. B	21	0	15	0	0	1	19	2	0
Celkem	152	0	86	1	2	5	145	7	0

Přehled chování

Stupeň	Počet žáků	Pochvala na vysvědčení	Pochvalný list	NTU	DTU	DŘŠ	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
				pouze za 4. čtvrtletí					
1. stupeň	160	0	139	6	2	0	160	0	0
2. stupeň	152	0	86	1	2	5	145	7	0
Celkem	312	0	225	7	4	5	305	7	0

6. 3. Hodnocení úrovně výsledků výchovně vzdělávací práce

Celkové hodnocení žáků			
Počet žáků 312	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
2. pololetí	198 (63,5 %)	113 (36,2 %)	1 (0,3 %)
Přijímací řízení na střední školy a osmiletá gymnázia			
Žáků celkem		42	100,0 %
Přijatých		42	100,0 %
Nepřijatých		0	0,0 %

7. Hodnocení preventivního programu školy 2021/2022

Výchovný - kariérový poradce:

Mgr. Lucie Ditmarová

Výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Mgr. Lucie Ditmarová

Školní metodik prevence:

Mgr. Lucie Hedrichová

7. 1. Prevence rizikového chování ve vyučování

Prevence rizikového chování byla začleněna do výuky v rámci všech ročníků s přihlédnutím k věku dětí a individuálním zvláštnostem. Procházela všemi předměty, tematicky zaměřené bylo její zapracování především v těchto předmětech – na 1. stupni: Člověk a jeho svět (téma: Člověk a jeho zdraví, Osobní bezpečí, Péče o zdraví, Mimořádné události, Zdravý životní styl, Naše tělo a zdraví). Na 2. stupni jí byla věnována velká pozornost ve Výchově ke zdraví v 6. a 7. ročníku a Výchově k občanství v 6. -9. ročníku (témata: Zdravý způsob života a péče o zdraví, Volný čas, Masová kultura, Život ve společnosti, Člověk a morálka, Člověk a lidská práva, Člověk jako jedinec, Vztahy mezi lidmi a formy soužití (protidrogová prevence, sexuální výchova), Stát a právo, Osobnostní a sociální rozvoj). Při realizaci prevence byla zařazována skupinová práce, projektová výuka, byly využívány výukové programy a DVD s danou problematikou. Cílem prevence byl posun v hodnotách a postojích dětí. Vzhledem k dlouhodobosti procesu není možné hovořit o konkrétních výsledcích u jednotlivých žáků.

7. 2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Všechny akce navštívené školou by bylo možné zařadit do primární prevence, protože zde byly uplatňovány různé formy a metody působení na jednotlivce a skupiny dětí, které byly zaměřeny na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování. Z důvodu pandemie se převážná část preventivních aktivit přesunula pouze do hodin jednotlivých předmětů. Protože však byla epidemiologická situace na jaře příznivější, mohli jsme využít nabídky preventivního oddělení Policie ČR Šumperk a provést několik besed pro žáky 4. - 5. ročníku (online bezpečí) a 7.- 8. ročníku (protidrogová prevence). Také se dále pokračovalo na projektu Člověk v tísni – Příběhy bezpráví - letos na téma Mladí proti komunismu - žáci 9. ročníku.

7. 3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

V letošním školním roce škola uspořádala několik akcí. Patřily k nim tyto:

- Hola, hola, škola volá – adaptační odpoledne plné her a zábavy pro žáky 6. ročníku
- Třída po škole – adaptační odpoledne pro žáky VII. B – seznámení s novou třídní učitelkou
- Velikonoční dopoledne – dopoledne v duchu Velikonoc
- Dětský den pro 1. a 2. stupeň – program přichystali žáci 9. ročníku
- Noc ve škole – zábavné aktivity spojené s přespáním – žáci III. A a VII. B

Pro žáky VIII. A a VIII. B si metodička prevence přichystala v rámci hodin výchovy k občanství přednášky na téma Drogy a Sexuální výchova. K pozitivní seberealizaci byly děti také motivovány nabídkou řady soutěží a volnočasových aktivit v rámci školy (pěvecký sbor) a DDM Mohelnice.

7. 4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala hlavně formou setkání na třídních schůzkách (2x ročně), kde byli rodiče informováni o Preventivním programu a Školní preventivní strategii, otázkách prevence a nabídce volnočasových aktivit. Byli seznámeni s konzultačními hodinami výchovného poradce a školního metodika prevence. Dále byli v případě potřeby telefonicky kontaktováni nebo přizváni k individuálním pohovorům.

7. 5. Školní poradenství

Součástí školního poradenství byl výchovný – kariérový poradce, výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a školní metodik prevence. Tito spolu v případě potřeby spolupracovali a hledali vhodná řešení, účastnili se nejrůznějších seminářů k prohloubení svých znalostí a orientaci v dané problematice. V letošním školním roce výchovná poradkyně s metodikem prevence řešila nevhodné a nebezpečné chování, omlouvání absence, vysokou absenci, problémy s prospěchem, opakované zapomínání pomůcek, problematické vztahy ve třídách, nošení předmětů nesouvisejících s výukou, krádeže, fyzické napadení spolužáka.

Výchovný - kariérový poradce, Výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovný poradce koordinoval společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Nabízel učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřoval se na žáky, kteří byli ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Výchovný poradce navrhoval opatření, navrhoval řediteli školy svolání výchovné komise, vedl individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informoval je o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí, apod.). Konzultoval problémy s odbornými pracovišti. Výchovná poradkyně koordinovala učitele při práci s integrovanými žáky, nabízela pomoc. Komunikovala s odbornými pracovišti (PPP a SPC) a konzultovala s nimi problémy. Žáci s SVP pracovali podle individuálních plánů, PLPP a podpůrných opatření v rámci integrace těchto dětí do tříd základní školy.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vytvořil preventivní program, podílel se na jeho realizaci. Komunikoval s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dával podněty k možné nápravě. Každý měsíc se dotazoval na výskyt rizikového chování a zvýšené absence ve třídě (vyplnění krátkých dotazníků). Spolupracoval s výchovnou poradkyní, s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Zajišťoval preventivní programy. Koordinoval aktivity školy v oblasti primární prevence a dokumentoval průběh preventivní práce školy. Pracoval se žáky, kteří byli ohroženi ve svém vývoji nejrůznějšími rizikovými faktory, ale také s těmi, kteří si nevěděli rady se svými osobními problémy.

8. Hodnocení environmentální výchovy

Koordinátorka environmentální výchovy: Mgr. Ilona Faltusová

8. 1. Spolupráce školy s organizacemi

M.R.K.E.V. – síť ekologicky zaměřených škol, Středisko ekologických aktivit SLUŇÁKOV – Horka nad Moravou, Lidová hvězdárna Prostějov, Český svaz ochránců Iris Prostějov

8. 2. Zapojení do projektů

Recyklohraní - Naše škola je zapojena do celoročního projektu zpětného odběru baterií a drobného elektrozařízení Recyklohraní organizovaného společnostmi Asekol s.r.o., Ecobat s.r.o., EKO-KOM, a.s. V letošním školním roce se zapojilo 93 žáků naší školy do zpětného odběru vybitých baterií a drobné elektroniky. Nasbírali 440 kg baterií. Z celkového počtu 1668 zapojených škol jsme obsadili 350. místo (v Olomouckém kraji 24. místo). Získali jsme odměnu v podobě poukázky na nákup v řetězci prodejen Kaufland. V rámci recyklohraní připravili žáci IX. A pro druháky „Recyklovanou šipkovanou“.

Papír za papír - Ve sběru starého papíru spolupracujeme s firmou DEJSKART s.r.o. V letošním školním roce byl sběr starého papíru realizován pět krát. Podařilo se nasbírat 4 560 kg starého papíru. Na účet SPŠ bylo připsáno 9 570 Kč, které budou využity na nákup nového xerografického papíru pro jednotlivé třídy podle množství nasbíraného starého papíru a příspěvku na platbu environmentálních výukových programů pro žáky.

Školní projekt = Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol - Široký sortiment ovoce, zeleniny a mléčných výrobků zajišťuje firma Ovocentrum z Valašského Meziříčí. Ke každé dodávce přikládá informační materiál, jeho popis, léčivé účinky, popřípadě způsob konzumace atd. Budoucím prvňákům firma dodala svačtinové boxy s přesnídávkou. Za bonusové body jsme získali dvě bantamová kolečka do skladu nářadí na školním pozemku.

Zdravé zuby: I. Stupeň - Tento projekt je komplexní celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí. Program se stal na naší škole součástí předmětu Člověk a jeho svět. Děti mladšího školního věku tak mají možnost se dlouhodobě a systematicky seznamovat s problematikou zubního zdraví. Program má podporu MŠMT ČR, buduje u dětí pozitivní vztah k zubnímu zdraví a vede je k pravidelným preventivním návštěvám stomatologa.

9. Hodnocení práce ICT koordinátora a ICT metodika

ICT koordinátorka a ICT metodička: Mgr. Petra Konečná

Ve školním roce 2021/2022 byla školení zaměřena na revizi stávajícího RVP, který bude klást důraz na rozvoj digitální gramotnosti žáků. Museli jsme zvládnout přechod z distanční výuky na prezenční. Stále jsme využívali naučených dovedností s office365. Pro výuku byly využívány tablety pořízené v období distanční výuky – bylo nutné je pro výuku připravit a dále během roku kontrolovat. Do výuky jsme také zavedli grafické tablety.

10. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

10. 1. Metodické sdružení 1. stupně

Vedoucí metodického sdružení: Mgr. Ilona Faltusová

Činnosti:

- Kontrola tematických plánů pro vyučovací předměty a průřezových témat pro školní rok 2021/2022
- Seznámení s plánem kontrolní činnosti české státní inspekce na školní rok 2021/2022
- Seznámení s plánem MS a EVVO pro školní rok 2021/2022
- Organizace dopravní výchovy pro 4. ročník ve školním roce 2021/2022
- Zakládání portfolia ve třídách a sebehodnocení žáků, zajištění pro žáky 1. ročníku
- Organizace celoškolních projektů: Celé Česko čte dětem, Papír za papír, Recyklohraní, Zdravé zuby, Školní projekt (ovoce a zelenina do škol)
- Zápis dětí do prvních tříd
- Zařazení a adaptace ukrajinských žáků do výuky, vypracování adaptačních programů
- Hodnocení ukrajinských žáků
- Upřesnění postupů při podezření u žáka na specifickou poruchu učení
- Kázeňské přestupky
- Řešení vysoké absence žáků
- Vyřazení a následná obnova zastaralých učebnic a pracovních sešitů
- Organizace prací na školním pozemku
- Hodnocení školních projektů a soutěží

10. 2. Předmětové komise na 2. stupni

Předsedové předmětových komisí

Jazyk a jazyková komunikace:	Mgr. Petra Kubová
Matematika a její aplikace:	Mgr. Petra Konečná
Informační a komunikační technologie:	Mgr. Petra Konečná
Člověk a společnost:	Mgr. Martina Špičková
Člověk a příroda:	Mgr. Jitka Gédošová
Umění a kultura:	Mgr. Helena Václavová
Člověk a zdraví:	Mgr. Lucie Ditmarová
Člověk a svět práce:	Mgr. Ivana Nantlová

Hodnocení práce v hodinách českého jazyka

Při výuce byly použity učebnice řady SPN doplněné dalšími materiály, příručkami (především od nakladatelství TAKTIK) a medailony. Výuka byla ožívována dlouhodobějšími soutěžemi (Vesmírné dobrodružství českého jazyka - VI. B, lov bobříků – VI. B, Za kouzlem českého jazyka – VII. B), kvízy, zábavnými úkoly, hádankami, referáty aj. Žáci s podpůrnými opatřeními byli ve vyučovacím procesu zohledňováni. Talentovaní žáci se zúčastnili soutěží. Kvůli epidemiologické situaci jsme v letošním školním roce uspořádali pouze školní kolo Olympiády z českého jazyka. Zúčastnilo se ho celkem 18 žáků z 8. a 9. ročníku.

Hodnocení práce v hodinách anglického jazyka

Výuka byla zaměřena na rozvíjení kompetencí žáků, důraz byl kladen na jejich dovednosti, vlastní aktivitu a porozumění. Časová dotace dávala prostor pro samostatnou i skupinovou práci žáků, rozvíjení slovní zásoby, četbu, poslech, dialogy i samostatné vyhledávání informací. Při výuce byly použity učebnice Oxford University Press Project 2, Project 3 a Project 4, doplněny pracovními sešity a dalšími materiály. V hodinách anglického jazyka byly využívány i nahrávky na CD, DVD a i Tools. K důležitým pomůckám patřily i slovníky, časopisy, nástěnné mapy a různé autentické materiály - prospekty, filmy. Výuka probíhala v kmenových třídách, v jazykové učebně nebo v učebně IVOŠ vybavené interaktivní tabulí.

Hodnocení práce v hodinách německého jazyka

Výuka probíhala v odborné učebně IVOŠ, byla zaměřena převážně na osvojení si základních řečových dovedností a jejich aplikaci v praktické komunikaci (na základě osvojené slovní zásoby a gramatických jevů v okruhu daných tematických celků), byla plněna průřezová témata. Ve výuce byly využívány všechny dostupné audiovizuální pomůcky, video, mapy, časopisy, výukové programy na PC a interaktivní tabulí – žáci v tomto školním roce pracovali s texty z časopisů, součástí výuky byla práce se slovníky, vyhledávání informací na internetu, žáci vytvářeli projekty, byly využívány pomůcky zakoupené z dotací EU.

Žáci s poruchami učení byli zohledňováni podle individuálních plánů. Nadaní žáci plnili náročnější úkoly a zvládali dané tematické celky ve větším rozsahu.

Hodnocení práce v hodinách matematiky

V 9. ročníku zařazena průřezová témata, která nebyla ve školním roce 2020/2021 naplněna z důvodu distanční výuky. Dále v průběhu září byla zařazena témata, která se opět z důvodu distanční výuky, nestihla v loňském školním roce probrat. Vyučování ve všech ročnících 2. stupně probíhalo podle učebnic nakladatelství PROMETHEUS. V 6. ročníku probíhala výuka s 5 hodinovou časovou dotací týdně, 1 hodina čerpána s disponibilních hodin. Mezi vyučujícími probíhali velmi časté konzultace, předávali si materiály a nové poznatky. V 7., 8. a 9. ročníku probíhala výuka s 4 hodinovou časovou dotací týdně. Všichni žáci byli hodnoceni za práci, kterou odváděli v hodinách, za písemné práce, dobrovolné úlohy a úkoly, ústní zkoušení i aktivitu při hodinách.

Žáci 9. ročníku byli vybráni k šetření ČŠI, které bylo zaměřeno na sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání. Elektronické zjišťování výsledků proběhlo v květnu 2022. Zjišťování v souhrnu obsáhne širší spektrum vzdělávacích oborů podle RVP ZV a získané informace budou velmi důležitou zpětnou vazbou pro žáky, jejich rodiče, učitele, ředitele škol i pro stát, se kterou bude možné na všech úrovních dále efektivně pracovat.

Hodnocení práce v hodinách chemie

Osmý ročník byl zaměřen na anorganickou chemii a devátý ročník na organickou chemii. Chemie byla vyučována ve speciální fyzikálně – chemické učebně. Při výuce byly použity různé metody i práce s interaktivní tabulí a tablety. Výklad byl doplněn o demonstrační a žákovské pokusy, laboratorní práce, skupinové práce, žákovské referáty ve formě počítačových prezentací a různé hry.

Hodnocení práce v hodinách přírodopisu

Ve výuce bylo použito učebnic z nakladatelství Nová škola (6. – 9. ročník) a v 6. a 7. ročníku také interaktivní učebnice ze stejného nakladatelství. Pro doplnění výuky byly použity různé učebnice a pracovní sešity, encyklopedie, atlasy, internetové zdroje. Při výuce byly použity různé metody i práce s interaktivní tabulí, výklad byl doplněn o laboratorní práce, skupinové práce, žákovské referáty (i ve formě počítačových prezentací) a různé hry. Dále byly zařazeny aktivity s tablety – vyhledávání informací na internetu, hry, kvízy, testy.

Hodnocení práce v hodinách dějepisu

V rámci hodin dějepisu byla plněna průřezová témata. Hodiny dějepisu ve všech ročnících probíhaly v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. V období prezenční výuky byla v hodinách zařazována samostatná i skupinová práce žáků, kteří se formou referátů, prezentací, prací s odbornými publikacemi a vyhledáváním informací na internetu, stejně jako tvorbou dějepisných plakátů aktivně zapojovali do výuky. Historické myšlení rozvíjeli i plněním zadaných úkolů pomocí dějepisných atlasů. Dále byly podle možností do hodin zařazovány ukázky z dobové literatury, odborné i krásné, jakož i články z dobových periodik. Použity byly i DVD nahrávky vztahující se k probíraným tématům.

Hodnocení práce v hodinách fyziky

Žáci pracovali i samostatně a to především formou referátů, kde měli možnost využít i internet. Proběhlo školní kolo fyzikální olympiády. Současně byli žáci seznamováni s aktuálními tématy z denního života, které souvisí s předmětem fyzika. Žáci měli možnost se účastnit doučování v předmětu.

Hodnocení práce v hodinách zeměpisu

Výuka byla zaměřena na rozvíjení kompetencí žáků, důraz byl kladen na jejich dovednosti, vlastní aktivitu. Časová dotace dávala prostor pro samostatnou i skupinovou práci žáků, práci s atlasem i samostatné vyhledávání informací. Při výuce byly použity učebnice Nová škola, atlas světa a ČR, doplněny pracovními listy a vypracovanými referáty a prezentacemi. V hodinách zeměpisu byla využívána učebna IVOŠ. K důležitým pomůckám patřily i nástěnné mapy. Žáci s SPU byli ve výuce zohledňováni a hodnoceni s úlevami. V tomto školním roce se žáci 9. ročníku zúčastnili projektu Planeta Země 3 000 – Madagaskar, který proběhl v MKS Mohelnice. Do Zeměpisné olympiády se zapojilo 41 žáků 6. až 9. ročníku.

Hodnocení práce v hodinách informatiky

Informatika na 1. stupni byla vyučována jako povinný předmět 1 hodinu týdně v 5. ročníku. Výuka probíhala jednou týdně. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. V průběhu roku přibyli žáci z Ukrajiny, kteří se postupně adaptovali. Na 2. stupni byla informatika vyučována jako povinný předmět 1 hodinu týdně v 6. ročníku a jako volitelný předmět 2 hodiny týdně v 7. ročníku, 1 hodina týdně v 8. ročníku a 2 hodiny týdně v 9. ročníku

Při přechodu z distanční výuky bylo zapotřebí sjednotit vědomosti a dovednosti všech žáků v 6. – 9. ročníku. Všichni žáci plynule přecházeli z office365 do LibreOffice a zpracovávali informace v textovém a tabulkovém editoru. Vytvářeli prezentace, které sami prezentovali a zdokonalovali se v počítačové grafice.

Žáci 5. ročníku plně zvládli základní pojmy a obsluhu počítače pod systémem Windows 10, jednoduché základy textového editoru, grafického programu Malování a práci s e-mailovou poštou a internetem. Žáci 6. ročníku prohloubili získané dovednosti a znalosti z 5. ročníku a plně zvládli práci v textovém editoru, tabulkovém procesoru a v prezentačním programu. Ve spolupráce s MAP Mohelnicko II. byly zapůjčeny pomůcky Lego Boost a Beebot. Všichni žáci v předmětu INF se plně zapojili do práce s těmito roboty. V květnu 2022 byl zpracován plán na zřízení nové učebny INF.

11. Školní družina

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Zdeňka Nováková

Vychovatelky školní družiny: p. Martina Vlachová, Mgr. Jiřina Manethová, Mgr. Lucie Koudelková

Do prvního oddělení ŠD byla přidělena asistentka pedagoga – paní Kateřina Maksantová. Do třetího oddělení ŠD byla přidělena asistentka pedagoga – paní Petra Tilcerová. Dohled nad bezpečností dětí na chodbě v přízemí budovy II v době činnosti ŠD vykonávala paní Markéta Juříčková – školní asistentka. Její práce spočívala též v komunikaci s doprovodem dětí při jejich předávání do zájmových aktivit, odchodu domů, vyřizování informací mezi jednotlivými odděleními, učiteli, vychovateli či zákonnými zástupci. Všechny paní asistentky byly pomocnou silou při pohybu dětí v šatnách (dohled, pomoc při oblékání, obouvání), při přesunech s větším počtem dětí (jídlna, hřiště, vycházky), při různých herních aktivitách, soutěžích, tvoření, přípravě pomůcek a podobně.

ŠD zahájila svoji činnost 1. září 2021. Tento školní rok nás opět trápila koronavirová omezení, ale i přesto se nám podařilo uskutečnit několik naplánovaných akcí. V měsíci říjnu 2021 to byla návštěva - přednáška policejního psodova s praktickými ukázkami, v listopadu a v prosinci 2021 pak projektové dny „Život v lese“ a „Pohyb a zdravý životní styl dětí dnešní doby“ realizované v rámci projektu ŠABLONY II. Cílem projektů bylo rozšíření a doplnění poznatků učiva Prvouky - Člověk a jeho svět. Těchto projektových dnů se zúčastnila všechna oddělení ŠD.

ŠD během školního roku 2021/2022 plnila školní vzdělávací plán – téma projektu „Kdo si hraje – nezlobí“. Každý měsíc byl zaměřen na činnosti z oblasti Člověk a jeho svět. Činnosti byly vždy přizpůsobeny schopnostem a věku dětí jednotlivých oddělení. V rámci těchto činností ŠD byly pro děti uskutečněny různé sportovní a výtvarné soutěže, jejichž přípravu a organizaci si zajišťovaly vychovatelky samostatně pro jednotlivá oddělení jako např. Hry bez hranic, Zlatý poklad Zlobrů, Družinka má talent, výtvarnou soutěž Mimoni, Nejkrásnější sněhulák a mnoho dalších.

V dostatečném předstihu byl zjišťován zájem zákonných zástupců o využití ŠD pro své děti během prázdnin – podzimních, pololetních, jarních i velikonočních. Během podzimních prázdnin musela být ŠD uzavřena z důvodu špatné epidemiologické situace. Dva dny v týdnu docházelo k pravidelnému testování žáků a všech zaměstnanců ZŠ. Vychovatelky i asistentky byly pomocnou silou při provádění testování žáků ve třídách, také při dohledech jednotlivých žáků v izolačních místnostech, komunikaci se zákonnými zástupci, odchodech a příchodech žáků, apod. Začátkem roku 2022 epidemiologická situace nebyla stále dobrá. Některé třídy podstoupily distanční výuku a i ŠD se potýkala s menším omezením. Na několik dnů bylo otevřeno 4. oddělení ŠD, aby žáci z jednotlivých tříd mohli být oddělení.

V době pololetních prázdnin byla ŠD otevřena. Větší zájem o pobyt ve ŠD byl o velikonočních prázdninách. Proto jsem se rozhodla uskutečnit pro děti větší výlet i s ostatními vychovatelkami a asistentkami. Cílem bylo Dětské dopravní hřiště Mohelnice a následný pěší pochod do Žádlovic. Po cestě děti plnily úkoly s velikonoční tematikou a na konci cesty je čekal poklad a opékání špekáčků. Mezi další akce, kterých se děti zúčastnily během pobytu ve ŠD, patřilo pozvání ZUŠ A.K. v Lošticích na divadelní představení pohádky „Červená Karkulka“, doplněné o baletní vystoupení, a výtvarnou výstavu v MKS v Lošticích.

ŠD se starala o výzdobu přízemí nové budovy ZŠ, podílela se na výrobě upomínkových předmětů pro zápis dětí do 1. třídy. Své výrobky, výtvořky a ukázky činností také prezentovala na tradičních výstavách v MKS v Lošticích.

12. Další vzdělávání pracovníků

12. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Absolvování studia ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet absolventů
Studium pedagogiky	1

Absolvování studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Všechny specializované činnosti na škole zajišťují pedagogičtí pracovníci s řádně ukončeným studiem v jednotlivých oblastech.

Vzdělávání v ostatních oblastech

Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročníku	
Název vzdělávacího zařízení	Tvořivá škola a. s.
Rozsah	24 hodin
Jak vytěžit čítanku až do dna	
Název vzdělávacího zařízení	Inspirace učitelům, Plzeň
Rozsah	2 hodiny
Práce s chybou v českém jazyce	
Název vzdělávacího zařízení	Descartes
Rozsah	8 hodin
Revize RVP – posílení výuky ICT	
Název vzdělávacího zařízení	Seminária
Rozsah	2 hodiny webinář
Jak na nový RVP ZV ve škole	
Název vzdělávacího zařízení	NPI - webinář
Rozsah	2 hodiny
Nelátkové závislosti	
Název vzdělávacího zařízení	MAS, MAP Mohelnicko
Rozsah	2 hodiny
Hry a aktivity v prevenci pro 6. – 9. ročník ZŠ	
Název vzdělávacího zařízení	MAS, MAP Mohelnicko
Rozsah	2 hodiny
Hry a aktivity v prevenci pro 3. – 5. ročník ZŠ	
Název vzdělávacího zařízení	MAS, MAP Mohelnicko
Rozsah	2 hodiny
Komunikační dovednosti ve školní praxi	
Název vzdělávacího zařízení	Tvořivá škola a. s.
Rozsah	4 hodiny
Sdílené pomůcky pro ZŠ v ORP Mohelnice	
Název vzdělávacího zařízení	MAS, MAP Mohelnicko
Rozsah	2 hodiny
Florbal pro školy	
Název vzdělávacího zařízení	AŠSK ČR
Rozsah	8 hodin

Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	Tvořivá škola a.s.
Rozsah	4 hodiny
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	Tvořivá škola a.s.
Rozsah	4 hodiny
Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ -webinář	
Název vzdělávacího zařízení	NPI
Rozsah	1 hodina
Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ -webinář	
Název vzdělávacího zařízení	NPI
Rozsah	1 hodina
Zápis do 1. ročníku z pohledu matematické gramotnosti -webinář	
Název vzdělávacího zařízení	NPI
Rozsah	1 hodina
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý -webinář	
Název vzdělávacího zařízení	NPI
Rozsah	1 hodina
Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ -webinář	
Název vzdělávacího zařízení	NPI
Rozsah	1 hodina
Hry v hodinách matematiky - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	NPI
Rozsah	1 hodina
Efektivní výuka ČJ ve 2. ročníku s integrací prvoučebných témat	
Název vzdělávacího zařízení	Bc. Pavel Muhlhauser, Miroslav
Rozsah	8 hod
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	
Název vzdělávacího zařízení	Škola hrou
Rozsah	4 hod
Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků u UKR v praxi	
Název vzdělávacího zařízení	ProfiEduca
Rozsah	2 hodiny webinar
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	
Název vzdělávacího zařízení	Ministerstvo obrany
Rozsah	4 hodiny
Syndrom vyhoření v učitelské profesi	
Název vzdělávacího zařízení	FTK UP Olomouc
Rozsah	2 hodiny
Jak na inovaci ŠVP - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	UP Olomouc
Rozsah	2 hodiny webinar
Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ	
Název vzdělávacího zařízení	Mgr. Jitka Blechová
Rozsah	8 hodin webinar
Čtenářské dílny III	
Název vzdělávacího zařízení	Inspirace učitelům
Rozsah	2 hodiny webinar
Jak zapojit AP ve školní družině	
Název vzdělávacího zařízení	Seminária
Rozsah	2 hodiny webinar

Revize RVP ZV startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – 2. stupeň	
Název vzdělávacího zařízení	NPI ČR
Rozsah	2 hodiny
Mentoring	
Název vzdělávacího zařízení	IKAPOK II
Rozsah	16 hodin
Aktuální změny ve školské legislativě	
Název vzdělávacího zařízení	Paris
Rozsah	6 hodin
Soft Skills	
Hard Skills	
Název vzdělávacího zařízení	IKAPOK II
Rozsah	8 + 8 hodin
Seminář Program Salmondo - online	
Název vzdělávacího zařízení	IKAP II OK – Ing. Tibor Kučera
Rozsah	4 hodiny
Seznámení se vzorovou hodinou pro výchovné poradce - online	
Název vzdělávacího zařízení	Krajské centrum prevence i – Mgr. Ondřej Kupčík
Rozsah	1 hodina
Nadané děti	
Název vzdělávacího zařízení	IKAPOK II
Rozsah	8 hodin
Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje – Příprava přijímacího řízení na střední školy	
Název vzdělávacího zařízení	Mgr. Miroslav Gajdůšek
Rozsah	3 hodiny
Vedení třídnických hodin	
Název vzdělávacího zařízení	Mgr. Marie Komárová
Rozsah	8 hodin
Aktuální změny ve školské legislativě	
Název vzdělávacího zařízení	Paris
Rozsah	6 hodin
Zábavné vyučování na 1. stupni	
Název vzdělávacího zařízení	Škola hrou- Mgr. Hana Sedláčková
Rozsah	4 hod
Explore and Enjoy	
Název vzdělávacího zařízení	Oxford University Press
Rozsah	4 hod
Angličtina hravě II	
Název vzdělávacího zařízení	MAS Mohelnicko
Rozsah	4 hod
Konference učitel IN 2021	
Název vzdělávacího zařízení	Západočeská universita Plzeň
Rozsah	6 hod
Revize RVP ZV	
Název vzdělávacího zařízení	MŠMT
Rozsah	6 hod
Jak komunikovat a a pracovat se „zlobivým dítětem“ online	
Název vzdělávacího zařízení	edual
Rozsah	3 hodiny

Jednání pracovních skupin	
Název vzdělávacího zařízení	Mas Mohelnice
Rozsah	28 hodin
Jak být autoritou - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	Tvořivá škola
Rozsah	4 hodiny
Jak nastavit pravidla ve třídě, Nápady, náměty a hry na 1. stupni, Když škola nebaví, Prvky psychohygieny - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	V Lavici s.r.o.
Rozsah	4 hodiny
Nelátkové závislosti - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	MAP Mohelnicko
Rozsah	2 hodiny
Rizika v kyberprostoru aneb co mohou udělat dospělí pro jejich bezpečí - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	MAP Mohelnicko
Rozsah	3 hodiny
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – webinar	
Občanská výchova s Robertem Čapkem - webinar	
Název vzdělávacího zařízení	MAP Mohelnicko
Rozsah	2 hodiny
Angličtina hravě II	
Název vzdělávacího zařízení	MAP Mohelnicko
Rozsah	4 hodiny
Spolu ven	
Název vzdělávacího zařízení	Učíme se venku + Tereza
Rozsah	4 týdny
Kurz primární logopedické prevence	
Název vzdělávacího zařízení	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, MŠMT
Rozsah	60 hodin
Interaktivita taktik hravě	
Název vzdělávacího zařízení	Vydavatelství taktik
Rozsah	2 hodiny
Hudební výchova, Vykročte do 1. ročníku	
Název vzdělávacího zařízení	Vydavatelství taktik
Rozsah	2 + 2 hodiny

Shrnutí

Celkový počet akcí k prohloubení odborné kvalifikace a ke vzdělávání v ostatních oblastech	59
Celkový počet účastí pedagogických pracovníků	82

12. 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Konverze dokumentů a změny datových formátů	
Název vzdělávacího zařízení	SEMINARIA S.R.O
Rozsah	2 hodiny
Aktuální změny v oblasti spisové služby	
Název vzdělávacího zařízení	SEMINARIA S.R.O
Rozsah	2 hodiny

Shrnutí

Celkový počet akcí k prohloubení odborné kvalifikace	2
Celkový počet účastí nepedagogických pracovníků	2

13. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

13. 1. Akce školy

Vzdělávací pořady, akce

Název	Účast	Poznámka
Exkurze Střední škola technická a zemědělská Mohelnice	8. a 9. ročník	Exkurze Střední škola technická a zemědělská Mohelnice, PhDr. Jirí Ženožička.
Beseda – Informační a poradenské středisko Úřadu práce Šumperk	8. ročník	Informační a poradenské středisko Úřadu práce Šumperk, Lucie Navrátilová.
Pasování na čtenáře	1. ročník	Prvníáci složili čtenářskou zkoušku, čtenářský slib a byli králem pasování na čtenáře. Děti si odnesly krásný zážitek, ale také knihu.
Sazka Olympijský víceboj	1. – 9. ročník	Plnění sportovních disciplín OV.
Loštický Betlém	Vybrané třídy	Seznámení s tvorbou řezbáře.
Tonda obal	škola	EVVO – Program zaměřený na třídění odpadu.
Vypečená houska – Sluňákov Horka	II. B, V. A	EVVO – Sluňákov Seznámení s druhy obilí a činnostmi, které vedou k upečení chleba
Den mikroregionu – výroba z recyklovaného odpadu	I. B, II. B, III. A	MAS Mohelnice
Knihobraní – výroba stromu	I. B, II. B, III. A, III. B	MAS Mohelnice
Zdravé zuby	I. B, II. B, III. A	Výchovný zdravotní projekt.
Práce hasičů JDH Loštice	II. B	Vzdělávací akce IZIS.
Dopravní výchova	4. ročník	DDM Mohelnice ve spolupráci se základní školou, realizovalo výuku na dopravním hřišti.
Planeta Země 3000	9. ročník	KD Mohelnice
Den Policie	III. A, III. B, IV. A	Vzdělávací akce Policie ČR – Mohelnice.
Březen měsíc knihy	1. stupeň	Knihovna Loštice
Výzkumný ústav Rapotín	III. A, III. B	Exkurze s programem.
Online bezpečí Protidrogová prevence	4. a 5. ročník 7. a 8. ročník	Vzdělávací programy Policie ČR
Recyklovaná šípkovaná	II. A, IX. A	Soutěž v rámci projektu Recyklohraní.
Odkud se bere med	I. B, IV. A	Vzdělávací projekt
Veselé zoubky	1. ročník	Projekt ve spolupráci s DM drogerií.
O. Nepálu	I. B, III. A	Cestovatelská přednáška
Sluneční soustava 3D	V. A, VI. A, VI. B	Lidová hvězdárna Prostějov – naučný program
Poznávání židovské kultury	V. A	Projekt spojený s přednáškou a prohlídkou synagogy Loštice.
Cesta papíru	V. A	Projektová práce k akci Knihobraní.
Slavnostní předávání slabikářů	1. ročník	Veřejné předávání slabikářů vedením školy v městské knihovně. Organizují třídní učitelé.
Noc s Andersenem	I. B, II. B	Zábavný večer plný her a soutěží, podporuje čtenářství mezi dětmi, je ukončen přespáním v knihovně ve spolupráci MKS Loštice.

Další akce nebyly z důvodu opatření COVID – 19 realizovány.

Kulturní pořady

Název	Účast	Poznámka
Jak se do království vrátilo štěstí	1. stupeň	KD Loštice
Krkonoské pohádky	3. ročník	Divadlo Šumperk

Zábavné akce – výstavy – projekty ve třídách

Název	Účast	Poznámka
Den s hrnčíři	1. stupeň	Památník A. Kašpara
Velikonoční výstava, dílny	škola	KD Loštice
Vánoční výstava, tvořivé dílny	I. B, II. A, III. B, V. A	KD Loštice
Bruslení žáků	2. a 3. ročník	Zimní stadion Moravská Třebová – organizace bruslení pro žáky 1. stupně dle zájmu.
Projektové dny: Čarodějnická škola, Čertíci, Masopust, Den matek, Halloween, O Smolíčkovi, Vánoce, Den naruby,	II. B, II. A	Seznámení s historickými poznatky, oslava svátku výroba, hry zaměřené k danému projektu.
Projektové dny: Strašidelná škola, Andělci a čertíci ve škole, Vánoce, Jablíčkový den, Svatý Martin, Masopust, Karkulkování	I. A	Poznávání chutí, vlastností, historie, hledání využití jablka, Hledání odpovědi – Proč si lidé vymysleli strašidla? Připomenutí lidových zvyků.
„10 000 kroků“	I. B, II. B, III. B, IV. A, V. A	Zapojení do volnočasového projektu města Loštice.
Den dětí	Celá škola	Pohádkové dopoledne pro 1. stupeň, Filmový festival pro 2. stupeň
Projektový den „Nakupujeme“ a „Výživa“	III. A	Potravinová pyramida.
Hola, hola, škola volá	6. ročník	Adaptační odpoledne pro žáky.
Bobříci, Vesmírné dobrodružství, Cesta za kouzlem českého jazyka	VII. B	Třídní projekty plněné v průběhu školního roku
Škola po škole, Noc ve škole	VII. B	Odpoledne plné her s přespáním ve škole.
Indiánské dopoledne	I. B, II. B	Integrovaná tematická výuka na téma: „Indiáni“
Projektový den „Jaro“	I. B	Tematická výuka
Jak chráním životní prostředí Znak Loštic trochu jinak	2. stupeň	Výtvarná soutěž
NJ – wir spielen Domino	VIII. A, B	Soutěž

Akce školní družiny

Název	Účast	Poznámka
Divadelní představení „Červená Karkulka“	ŠD	Ve spolupráci se ZUŠ v Lošticích.
Výtvarná výstava v KD	ŠD	Ve spolupráci se ZUŠ v Lošticích.
Projektový den „Policejní psovod“	ŠD	Seznámení s prací psovoda a praktické ukázky.
Nejkrásnější sněhulák	1. oddělení ŠD	Stavby ze sněhu - soutěž
Družinka má talent	Přihlášení žáci ŠD	Děti si připravily vystoupení pro ostatní (př. hra na flétnu, báseň, píseň, tanec, vtípy, kouzla)
Jarní prázdniny	1. oddělení ŠD	Výlet na dopravní hřiště v Mohelnici, soutěže.
Mimoni	1. oddělení ŠD	Výtvarná soutěž
Výprava do Žádlovic	ŠD	Hry a soutěže v parku Žádlovice.
Dětský den	1. oddělení ŠD	Hry a soutěže.
Sportovní hry	3. oddělení ŠD	Sportovní soutěže na hřišti
Bingo	3. oddělení ŠD	Hry a soutěže.
Riskuj, Puzzle	3. oddělení ŠD	Hry a soutěže.
Pohyb a zdravý životní styl dětí dnešní doby	3. oddělení ŠD	Přednáška a ukázka cvičení.

Já, účastník dopravy	3. oddělení ŠD	Dopravní výchova – vybavení kola, já cyklista, chodec, kvízy, soutěže.
Hry bez hranic	3. oddělení ŠD	Humorné soutěže o medaile.
Zlatý poklad Zlobrů	3. oddělení ŠD	Plnění vzdělávacích úkolů.
Soutěž o NEJ Dráčka	2. oddělení ŠD	
Soutěž – Král puzzlat	2. oddělení ŠD	
Ateliér u Ibišku - výstava v KD	1 a 2. odd. ŠD	ZUŠ Loštice
Projektový den - Život v lese	1 a 2. odd. ŠD	Přednáška myslivce, pracovní listy,

13. 2. Školní výlety

Třída	Cíl výletu	Poznámka
I. A	Loštice- Obectov-Loštice	pěší výlet do okolí Loštic
I. B	Bouzov	
II. A	Bludov	Pradědovo muzeum
II. B	Bludov	Pradědovo muzeum
III. A	Javoříčko	
III. B	Vikýřovice	
IV. A	ZOO Olomouc	
V. A	Vikýřovice, Velké Losiny	Agrovýzkum, workshop v ruční tiskárně
VI. A	Bouzov	
VI. B	Bouzov	
VII. A	Olomouc	Pevnost poznání
VII. B	Olomouc	Zoo Olomouc, Laser aréna
VIII. A	Dlouhé stráně	Elektrárna
VIII. B	Dlouhé stráně	
IX. A	Olomouc	
IX. B	Olomouc	

13. 3. Realizace klubů, doučování

Název akce	Počet odučených hodin	Počet zapojených žáků
Školní kluby – Šablony III	84	51 žáků
Realizované intervence, doučování	612	123 žáků

13. 4. Realizace vzdělávání žáků z Ukrajiny

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato do základního vzdělávání 16 žáků z Ukrajiny v rozsahu 1. až 9. ročníku. Žáci 9. ročníku se zúčastnili přijímacích zkoušek na střední školy a byli přijati do dalšího vzdělávání. Žáci byli vzděláváni od 1. dubna 2022 cca 5 x týdně v samostatném předmětu Český jazyk - konverzace. Celkem bylo odučeno 57 hodin. Žáci se dále účastnili běžné výuky v kmenových třídách podle adaptačního programu.

13. 5. Akce a vystoupení pěveckého sboru Větrník a Větrníček

Název akce	Účast
Český den proti rakovině – sbírku realizovaly v Lošticích členky DPS Větrník (vybraná částka 19 530 Kč)	DPS Větrník
Květinový koncert	DPS Větrník, DPS Větrníček a sbor bývalých členů
Zlatá lyra v Šumperku – vystoupení v Klášterním kostele Šumperk	DPS Větrník, DPS Větrníček

13. 6. Školní kola soutěží a olympiád

1. stupeň	
Název soutěže	Název soutěže
Sazka Olympijský víceboj	Turnaj ve vybíjené
Matematický klokan	Dětská scéna 2022 - recitace
2. stupeň	
Název soutěže	Název soutěže
Konverzační soutěž v AJ	PišQvorky
Zeměpisná olympiáda	Mladý chemik
Turnaj v přehazované 6. a 7. ročník	Soutěž ve skoku vysokém
Turnaj v silovém trojboji	Gymnastická soutěž – akrobacie
Turnaj v basketbalu	Dějepisná olympiáda
Olympiáda v ČJ	Turnaj ve florbalu
Matematický klokan	Sazka olympijský víceboj
Dějepisná olympiáda	

13. 7. Účast žáků v okrskových a vyšších kolech soutěží a olympiád

Název soutěže	Soutěžní kolo	Soutěžící žáci (účast, umístění, třída)
Den Země	Výtvarná soutěž EVVO	Ocenění 15 žáků
Zámecká strašidla	Výtvarná soutěž	Účast: žáci III. A
Naše planeta, naše zdraví	Statní zdravotní ústav	Tvorba projektu v předmětu Výchova ke zdraví žáků 7. ročníku
Pythagoriáda	MŠMT	Účast: 92 žáků
Bobřík informatiky	Katedra ICT JUČB	Účast: 36 žáků
Recitační soutěž	okresní	Účast: 15 žáků
Vybíjená - chlapani	okrsek	Účast: vybraní žáci 4. a 5. ročníku
Vybíjená - dívky	okrsek	Účast: vybraní žáci 4. a 5. ročníku
Kalibro	Kalibro s.r.o.	Testování žáků 3. ročníku
Děti pozor červená – výtvarná soutěž	Vila Doris	3. místo: žáci I. B,
PišQvorky	školní	Účast
Brloh	5 členné družstvo	Muni Brno
Dopravní soutěž	okrsek	Účast: IV. A
Obecní znak z odpadového materiálu	MAP Mohelnicko	Žáci 1. a 2. stupně
Zebra se za tebe nerozhledne	Soutěž Policie ČR	Ocenění za účast I. B
Zámecká strašidla – výtvarná soutěž	Zámek Slavkov	Účast žáků I. B
Minifotbal žáků 8. a 9. tříd	okrsek	1. místo: žáci 8. a 9. roč.
Minifotbal žáků 8. a 9. tříd	okres	4. místo: (viz. okrsek)
Den mikroregionu Mohelnice	Mohelnice	Prezentace práce žáků ZŠ Loštice
Bienále	Olomouc	Výtvarná soutěž na téma moje město
Dějepisná olympiáda	okres, kraj	4. místo: žákyně VII. A

MŠMT ve školním roce na základě nouzového stavu nevyhlásilo soutěže a akce.

14. Inspekční činnost České školní inspekce

14. 1. Česká školní inspekce

Místní šetření ČŠI

Zjišťování zařazení a vzdělávání žáků z Ukrajiny do systému školy. Sběr dat, návody, rady a doporučení ČŠI. Místní šetření s ředitelem školy provedla Mgr. Kadaňková – inspektorka ČŠI.

Inspekční elektronické zjišťování v oblasti prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

Účastnil se: ředitel školy, výchovný poradce a metodik prevence,

Zjišťování příslušných dat a informací prostřednictvím formulářů v systému InspIS DATA.

Inspekční elektronické zjišťování v oblasti problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně jsou zjišťovány podmínky, které školy, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené základní údaje o hospodaření školy jsou převzaty z Výroční zprávy o hospodaření školy roku 2021, kterou vypracovala Marcela Linhartová - ekonomka školy.

15. 1. Celkové příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	25 762 419,00 Kč
Čerpání projektu Šablony II	572 198,76 Kč
Čerpání projektu Šablony 3	27 540,00 Kč
Dotace od zřizovatele	3 254 815,46 Kč
Ostatní příjmy	2 082 538,25 Kč
Výnosy doplňkové činnosti	926 776,00 Kč
Celkem	32 626 287,47 Kč

15. 2. Celkové výdaje

Náklady na platy	18 351 718,00 Kč
Ostatní osobní náklady	144 090,00 Kč
Zákonné odvody ZP a SP	6 205 851,00 Kč
Ostatní odvody (FKSP)	370 426,00 Kč
Výdaje za učebnice, učeb. pomůcky	404 509,22 Kč
Projekt Šablony II	572 198,76 Kč
Projekt Šablony 3	27 540,00 Kč
Ostatní provozní náklady	5 623 187,24 Kč
Náklady doplňkové činnosti	893 710 Kč
Celkem	32 593 230,22 Kč

15. 3. Investiční výdaje

Posílení zdrojů na opravy	219 253,52 Kč
Nákup DHM – Univerzální stroj do ŠJ	237 752,90 Kč
Celkem	457 006,42 Kč

15. 4. Vyúčtování dotace z MŠMT za rok 2021

Nákladová položka	navrhované náklady	skutečné náklady
Mzdové náklady	18 351 718,00 Kč	18 351 718,00 Kč
OON	23 700,00 Kč	23 700,00 Kč
OON - doučování	129 618,00 Kč	111 750,00 Kč
Zdravotní pojištění	1 653 517,00 Kč	1 654 190,00 Kč
Sociální pojištění	4 557 345,00 Kč	4 551 661,00 Kč
Zákonné pojištění	74 994,00 Kč	74 446,00 Kč
FKSP	367 035,00 Kč	370 426,00 Kč
Cestovné	18 000,00 Kč	2 502,00 Kč
Školení	5 500,00 Kč	1 828,00 Kč

Učebnice	160 469,00 Kč	158 988,00 Kč
Učební pomůcky	153 210,00 Kč	179 205,00 Kč
Uč. pomůcky - programy	10 000,00 Kč	0,00 Kč
Plavecký výcvik	20 500,00 Kč	15 500,00 Kč
Doprava plavání	20 000,00 Kč	4 200,00 Kč
Odborná literatura	25 000,00 Kč	27 889,00 Kč
DVPP	15 000,00 Kč	5 647,00 Kč
DVPP - cestovné	5 000,00 Kč	219,00 Kč
OOPP + respirátory	20 756,00 Kč	58 970,00 Kč
Náhrady nem. dávek	168 925,00 Kč	169 580,00 Kč
Celkem	25 780 287,00 Kč	25 762 419,00 Kč

Zůstatek nevyčerpané dotace na doučování ve výši 17.868,00 Kč byl vrácen dne 12. 1. 2022

15. 5. Vyúčtování dotace od zřizovatele za rok 2021

Nákladová položka	navrhované náklady	skutečné náklady
odpisy	107 682,00 Kč	115 680,56 Kč
odpisy budov	491 260,00 Kč	509 942,00 Kč
opravy, údržba	270 572,00 Kč	219 253,52 Kč
všeobec. materiál, včetně Covid	280 776,00 Kč	316 674,72 Kč
DDHM, DDNM, nábytek	456 000,00 Kč	394 725,62 Kč
škol. potřeby	70 000,00 Kč	66 316,22 Kč
elektr. energie	434 000,00 Kč	311 913,62 Kč
vodné, stočné	221 000,00 Kč	139 398,76 Kč
plyn	860 000,00 Kč	750 503,08 Kč
ost. služby	255 299,00 Kč	479 304,90 Kč
revize	150 000,00 Kč	152 001,70 Kč
telefony	46 000,00 Kč	46 277,67 Kč
lyž. a plav. výcvik, ŠvP	70 000,00 Kč	15 500,00 Kč
roční pojištění	113 000,00 Kč	110 386,00 Kč
náklady na reprezentaci	15 000,00 Kč	0,00 Kč
potraviny	2 000 000,00 Kč	1 499 693,50 Kč
karty na obědy	0,00 Kč	5 586,00 Kč
sanace zdiva	34 000,00 Kč	33 275,00 Kč
projekt na opravu pláště	120 000,00 Kč	0,00 Kč
mzdové náklady (Větrník)	21 600,00 Kč	8 640,00 Kč
doprava Větrník	10 000,00 Kč	0,00 Kč
bezúplatné potřeby COVID	0,00 Kč	162 289,59 Kč
Náklady celkem		5 337 362,46 Kč
Výnosová položka	navrhované výnosy	skutečné výnosy
dotace od zřizovatele	3 568 000,00 Kč	3 254 815,46 Kč
podíl transferu 403 (odpisy)	90 617,00 Kč	76 587,48 Kč
úroky	2 000,00 Kč	376,13 Kč
ostatní výnosy	0,00 Kč	836,53 Kč
stravné	2 000 000,00 Kč	1 498 836,00 Kč
poplatek za ŠD	27 000,00 Kč	18 540,00 Kč
karty na obědy	8 000,00 Kč	5 586,00 Kč
věcná režie	6 000,00 Kč	61 965,00 Kč
použití IF k opravám	270 572,00 Kč	219 253,52 Kč
použití FKSP	0,00 Kč	38 268,00 Kč
bezúplatné potřeby COVID	0,00 Kč	162 289,59 Kč
Výnosy celkem		5 337 353,71 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti		- 8,75 Kč

15. 6. Vyúčtování projektu ŠABLONY II (UZ 33063)

Výnosy	
Poskytnutá záloha ve výši	1 270 268,00 Kč
Celkem výnosy	1 270 268,00 Kč
Náklady	
V roce 2019 vyčerpano	276 929,64 Kč
V roce 2020 vyčerpano	421 139,60 Kč
Mzdové náklady	322 696,00 Kč

Odvody	66 936,00 Kč
Administrace + cestové + školení + akce mimo školu	29 357,65 Kč
Pomůcky	153 209,11 Kč
Celkem náklady (včetně zálohy na administrativu)	1 270 268,00 Kč

15. 7. Vyúčtování projektu Šablony 3 (UZ 33063)

Výnosy	
Poskytnutá záloha ve výši	651 424,00 Kč
Celkem výnosy	651 424,00Kč
Náklady	
Mzdové náklady	19 250,00 Kč
Odvody	6 890,00 Kč
Pomůcky	1 400,00 Kč
Celkem náklady	27 540,00 Kč

15. 8. Vyúčtování investičních nákladů za rok 2021

zůstatek na účtu k 1. 1. 2021 (investiční fond)	155 149,19 Kč
příjmy :	
Tvorba z odpisů majetku	579 377,08 Kč
celkem příjmy	579 377,08 Kč
výdaje :	
Posílení zdrojů na opravy	219 253,52 Kč
Nákup DHM – Univerzální stroj do ŠJ	237 752,90 Kč
celkem výdaje	457 006,42 Kč
Zůstatek na účtu k 31. 12. 2021	277 519,85 Kč

15. 9. Vyúčtování doplňkové činnosti za rok 2021

Výnosy	
Pronájem tělocvičny	50 025,00 Kč
Stravné	440 402,00 Kč
Věcná režie	103 624,00 Kč
Mzdová režie	310 872,00 Kč
Zisková přírážka	9 853,00 Kč
Pronájem místností RPS	12 000,00 Kč
Celkem výnosy	926 776,00 Kč
Náklady	
Všeobecný materiál	22 199,00 Kč
Energie	41 595,00 Kč
Mzdové náklady	258 048,00 Kč
Odvody	84 457,00 Kč
Potraviny	440 402,00 Kč
Odpisy	30 342,00 Kč
Ostatní služby	16 667,00 Kč
Celkem náklady	893 710,00 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti za rok 2021	33 066,00 Kč

16. Projekty školy

Sazka Olympijský víceboj	
Realizátor projektu	Český olympijský výbor
Účast v projektu	škola
Koordinátor projektu	Mgr. Lubomír Faltus
Cíl projektu	Motivovat děti k tomu, aby sportovaly i ve svém volném čase.
Realizace:	Plnění sportovních disciplín a možnost získání odborného vyjádření k talentu žáka.

Zdravé zuby	
Účast v projektu	1. – 5. ročník
Koordinátor projektu	Mgr. Jana Hepilová
Cíl projektu	Získat a procvičit si vědomosti o vlastním těle, zubech a dentální hygieně.
Realizace: realizují jednotliví vyučující ročníků v rámci předmětu ČaJS	

Recyklohraní - Asekol s.r.o., Ecobat s.r.o., EKO - KOM a.s.	
Koordinátor projektu	Mgr. Jitka Gědošová
Účast v projektu:	1. a 2. stupeň
Cíl projektu	Propagovat osvětu v oblasti nakládání s odpady, spojenou s realizací zpětného odběru použitých baterií a drobného vysloužilého elektrozařízení
Realizace: Zpětný odběr použitých baterií a drobného elektrozařízení, zajištění odvozu, předání odměn.	

Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka	
Vedoucí projektu	Mgr. Helena Tichá
Účast v projektu	I.A, I. B (30 žáků)
Cíl projektu	Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků již od 1. ročníku. cv
Realizace: Akce vedoucí k rozvoji dětského čtenářství. Slavnostní předávání slabikářů, Pasování na čtenáře.	

Papír za papír	
Vedoucí projektu	Mgr. Ilona Faltusová
Účast v projektu	1. - 9. ročník
Cíl projektu	Za nasbíraný starý papír jsou žáci odměněni novými papírenskými výrobky z recyklovaného papíru.
Realizace: Organizovaný sběr starého papíru.	

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice	
Vedoucí projektu	MAS Mohelnice
Účast v projektu	Mgr. Pavel Klech, Mgr. Jana Hepilová
Cíl projektu	Spolupráce škol v regionu a vytváření plánu workshopů.
Realizace: pravidelné schůzky pracovních skupin	

Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II	
Vedoucí projektu	Mgr. Kateřina Petrová
Účast v projektu	Mgr. Lucie Ditmarová kariérový poradce
Cíl projektu	Činnost kariéerního poradce v projektu je zaměřena na individuální a skupinové poradenství, sdílení zkušeností s kariéerními poradci ZŠ, komunikaci s pedagogy žáka a rodiči, seznamování se se středními školami a s firmami regionu.
Realizace: 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023	

Název projektu: Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji (IKAPOK II)	
Vedoucí projektu	Ing. Palla SPŠE a OA Mohelnice
Účast v projektu	Mgr. Lubomír Faltus, Mgr. Ivana Nantlová, žáci 2. stupně
Cíl projektu	Navázání a podpora spolupráce SŠ se ZŠ, motivace PP ze ZŠ ke spolupráci. Tvorba akčního plánu CKP.

Realizace: Příprava projektu. Omezená činnost práce se žáky z důvodu uzavření školy – COVID 19

Příběhy bezpráví, Měsíc filmu na školách	
Vedoucí projektu	Mgr. Martina Špičková
Účast v projektu	IX. A
Cíl projektu	Seznámit žáky s důležitými mezníky moderních dějin. Ve školním roce 2021/2022 zaměřen na příběhy mladých lidí, kteří i přes svůj nízký věk bojovali za svobodu.
Téma 17. ročníku, 2021/2022: Mládí proti komunismu	

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona
č. 106 / 1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
za období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

A.	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B.	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C.	Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D.	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Místem pro ukládání veškerých písemných dotazů včetně kopií vyřízení za uvedené období je ředitelna školy.

V Lošticích 18. srpna 2022

Mgr. Lubomír Faltus v. r.
ředitel školy