**Hodnocení školy**

**Struktura vlastního hodnocení školy:**

**1. Základní údaje o škole**

**2. Strategie, koncepce školy**

**3. Podmínky vzdělávání**

**4. Školní vzdělávací program**

**5. Počty dětí**

**6. Průběh a výsledky vzdělávání**

**7. Další vzdělávání pedagogů**

**8. Akce a spolupráce školy**

**9. Prevence rizik a školní úrazy**

**1. Základní údaje o škole**

Naše mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova 292, 267 01 Králův Dvůr, okres Beroun. Je umístěna v klidnější části města mezi rodinnými domy. Všechny budovy jsou zateplené a sladěné do jemných pastelových odstínů. Čtyři budovy jsou zděné, pátá budova je postavena z kontejnerů, v provozu je od září 2014. Od září 2021 máme odloučené pracoviště na zámku, kde je jedna třída pro nejmladší děti s kapacitou 20 dětí. Zázemí třídy je herna s výdejním pultem pro jídelnu a velká prostorná ložnice, která se dá využít i jako tělocvična a zázemí pro divadlo. Velká chodba spojuje obě tyto části třídy. Celková kapacita MŠ je nyní 222 dětí. Areál Pod Hájem je obklopen poměrně velkou zahradou s akátovými herními prvky, různými atrakcemi, které se snažíme doplňovat o nové prvky a pískovišti chráněnými před sluncem. Zahradu dotváří několik vzrostlých stromů a další nově vysazené stromy a keře. Třída na zámku má svoji oplocenou zahrádku s herními prvky a pískovištěm, přímo za hradbou zámku. Mateřská škola má vlastní prádelnu, kde se pere i pro druhou školku z našeho města. V tuto chvíli je již kapacita praní prádla na hranici svých možností. Kuchyň máme také vlastní, stravování zajišťuje soukromá firma Školní jídelna Hořovice. Provoz školky je od 6,30 do 17 hodin. Devět tříd má celkem 6 vchodů, což není ideální pro optimální zajištění provozu.

**2. Strategie, koncepce školy**

Naším cílem je vytváření pohodové a příjemné atmosféry, rozvoj fyzické a psychické zdatnosti dítěte, celé jeho osobnosti ve všech oblastech. Nabízíme dětem rozmanitou a pestrou vzdělávací nabídku s využitím různých projektových programů a zajímavých akcí pro děti. Snažíme se, aby byly děti v naší mateřské škole šťastné a spokojené a vstupovaly ráno do třídy s úsměvem a očekáváním.

**3. Podmínky vzdělávání**

**Personální podmínky**

V letošním školním roce pracuje v MŠ 18 učitelek, v 9 třídách, čímž je zajištěna kvalitní a plnohodnotná péče o děti a zároveň překrývání učitelek v době pobytu venku a oběda. V osmi třídách se učitelky překrývají 2-2,5 hodiny, ve třídě, kde je zástupce ředitele s menším počtem hodin u dětí, vypomáhá asistent pedagoga, který doprovází děti s učitelkou na vycházku. Všechny učitelky mají plný úvazek, jsou zařazeny v 9. platové třídě, zástupce ředitele v 10. platové třídě. Jedna paní učitelka letos dokončí dálkové vzdělání na Pedagogické škole, dvě paní učitelky si zvyšují kvalifikaci na Karlově univerzitě v Praze. Mezi správní zaměstnance patří 5 uklízeček, každá má na starost dvě třídy, pradlena, topič v topné sezoně. Posledních několik let využíváme asistenty pedagoga k dětem, které vyžadují individuální péči a mají doporučení PPP či SPC. V tuto chvíli máme v MŠ čtyři děti s asistencí a věnují se jim čtyři asistentky, každá v jiné třídě. Tři na úvazek 20 hodin a jedna s úvazkem 30 hodin. V posledním roce nás několikrát navštívila odbornice ze SPC, aby nám poradila, jak lépe pomoci a pracovat s dítětem se vzdělávacími potřebami.

Všichni zaměstnanci mají své kompetence, znají své povinnosti, které vychází z jejich náplně práce.

**Materiální podmínky:**

Všechny budovy jsou zateplené, tedy úsporné. Jedna budova je celá bezbariérová, ostatní částečně. Původní budova, která je 55 let v provozu postupně prochází potřebnými vnitřními rekonstrukcemi-elektro rozvody zbývají udělat už jen v jedné třídě a v kuchyni, před sebou máme náročnou výměnu hlavních rozvodů vody, kanalizace, topení. Veškeré prostory vyhovují hygienickým normám a jsou plně využívány dětmi. Dětské hřiště je pravidelně kontrolováno, aby odpovídalo bezpečnostním normám. Herní prvky postupně doplňujeme a obnovujeme, snažíme se dětem zpestřit zábavu na zahradě, kde trávíme hodně času. Využíváme a postupně doplňujeme moderní pomůcky, dle zájmu učitelek společně plánujeme zakoupení nových a zajímavých pomůcek a metodik, tak aby je využívalo co nejvíce učitelek. Díky dotacím Šablon jsme v poslední době pořídili molitanovou sestavu na cvičení, masážní koberečky, velkou dřevěnou variabilní stavebnici, kterou bychom rádi umístili ven, až bude realizované kostkoviště. V šesti třídách se využívá interaktivní tabule, v dalších třech máme interaktivní monitory. Využíváme vzdělávací programy pro děti, Barevné kamínky, které jsou dobře zpracované. Každá třída má svoji dětskou knihovnu, velké množství konstruktivních, logických a deskových her, které jsou dětem volně přístupné, koutky pro děti i odpočinkové zóny.

**4. Školní vzdělávací program**

ŠVP mají učitelky k dispozici na každé třídě, aby mohly z tohoto programu vycházet při tvorbě svého třídního plánu. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaného bloku Od podzimu do léta. Vychází z přirozeného cyklu ročních období. Obsahuje 4 bloky s podtématy na celý školní rok. Jednotlivá témata si učitelky zpracovávají do třídního plánu podle věku, schopností a znalostí dětí, tak aby byl pro děti přínosný, poutavý a zajímavý. Snažíme se, aby nabídka aktivit pro děti byla diferencována a směrována k jejich věku a schopnostem dané třídy, ale i individuálních potřeb jednotlivce. Třídní vzdělávací plány prošly velkou změnou, obsahují konkrétní nabídku pro dané téma, v závěru nechybí krátká evaluace. IB mohou být doplněny různými projekty a programy v rámci tříd, kdy učitelky mohou využít různých příležitostných situací, což v poslední době opravdu hodně využíváme a tím obohacujeme rozvíjené oblasti. V rámci zaměření školy na tělesnou pohodu a volný pohyb jsme se zapojili do projektu: Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.

Poslední tři roky si chválíme postupnou adaptaci, kdy poslední srpnový den mohou rodiče se svým dítětem strávit dopoledne ve třídě nejmladších dětí. Seznámí se s paní učitelkami, ostatními kamarády, prostředím třídy a jejího zázemí. Od 1.9. po dobu jednoho týdne máme pro nejmladší děti pouze dopolední program, kdy jsou přítomné obě učitelky. Zákonní zástupci jsou předem informováni a vždy na třídní schůzce v červnu toto odsouhlasí. V případě potřeby by byl zajištěn i odpolední režim pro tyto děti.

S předškoláky chodíme 1x týdně cvičit do tělocvičny ve škole. Z nadstandartních aktivit využíváme 1x měsíčně moderní tancování pro zájemce, které je u dětí velmi oblíbené a žádané. Předškoláci mohou navštěvovat keramický kroužek. S keramikou mohou v průběhu roku v rámci dopoledního tvoření pracovat všechny děti se svými učitelkami, což je také využíváno.

ŠVP a Řád školy mají rodiče k nahlédnutí v šatně dětí. Řád školy je na webových stránkách.

**5. Počty dětí**

Kapacita mateřské školy je 222 dětí. Každý rok žádáme zřizovatele o navýšení počtu dětí ve třídě na maximálně 26 dětí ve třídě. Vše musí odpovídat hygienickým normám, proto je ve dvou nejmladších třídách kapacita pouze 24 dětí, v dalších dvou třídách 25 dětí a ve zbývajících čtyřech třídách Pod Hájem je kapacita 26 dětí. Na zámečku je kapacita pouze 20 dětí. Celkem v letošním školním roce nastoupilo 211 dětí (4 děti s asistencí, 1 dítě individuální vzdělávání, děti mladší tří let). Ve čtyřech třídách máme celkem 96 předškoláků, z toho je 8 dětí s odkladem školní docházky z důvodu školní nezralosti, problémy s výslovností. V rámci města se nám v posledních letech daří přijmout všechny tříleté děti, ale to jen díky tomu, že si v rámci města s druhou mateřskou školou vypomáháme a v případě potřeby (jako vloni, kdy nám MŠ Počaply přijala našich 10 dětí) přijme druhá školka děti tak, abychom společně měli stejně věkově přijaté děti. Letos po ukončení zápisu bylo ještě přijato na uvolněná místa několik dětí mladších tří let, narozených v září a říjnu.

**6. Průběh a výsledky vzdělávání**

V mateřské škole máme dvě začínající učitelky, které mají svoji uvádějící učitelku. V těchto dvou třídách se zaměřuji na spolupráci, hlavně na samostatnost nové paní učitelky. Nejen uvádějící učitelka, ale i celý kolektiv je ochotný kdykoliv pomoci, poradit.

Během školního roku jsou prováděny průběžné hospitace, které nám v posledních letech vyhovují lépe. Jedná se o krátkodobé vstupy do tříd v průběhu celého měsíce, kdy je vždy předem znám cíl a záměr této hospitace. Z mého pohledu je tento způsob spravedlivější a průhlednější. Plánovaná hospitace je pak prováděna jen u 2-3 zaměstnanců s jistým cílem a záměrem (nový zaměstnanec, spolupráce s asistenty apod). Všechny učitelky mají ŠVP rozpracovaný do třídního plánu, nabízejí dětem pestrý program a bohatou nabídku vzdělání.

Pravidelně po skončení IB hodnotíme podmínky, proces, stanovené cíle a pokroky dětí.

2x ročně hodnotíme na pedagogických radách ŠVP, vzdělávací podmínky, výsledky vzdělávání v daných třídách. Společně řešíme různé problémy ohledně výchovy a vzdělání dětí a navrhujeme jejich řešení. Nejedná se o závažné problémy, ale hledáme nové metody a formy pro zkvalitnění naší práce a lepší výsledky s dětmi. Snažíme se dětem věnovat individuálně, ale při počtu 20 a více dětí denně nám pro každé dítě zbývá málo času. Střídáme spontánní a řízené činnosti tak, aby se děti těšily, byly dostatečně motivované na jakoukoliv řízenou činnost s učitelkou. Využíváme společné povídaní, činnosti ve skupinkách, hry, komunikativní kruh, ale i frontální práci s předškoláky, které se snažíme připravit na vyučování ve škole, kdy pracují samostatně podle slovního pokynu učitelky. Práci ve skupinách využíváme hlavně ve třídách, kde je asistent pedagoga a tam jsou k tomu lepší podmínky a dosáhneme tak lepší výsledky. Vedeme děti k sebehodnocení, podporujeme jejich sebedůvěru. Všechny děti mají rovnocenné postavení, žádné není upřednostňováno před ostatními. Učitelky se snaží vytvořit ve třídách klidné a pohodové klima, aby děti ráno přicházely s úsměvem a do školky se těšily.

Máme zakoupené licence všech věkových kategorií na diagnostiku iSophi. Využili jsme nabídky této společnosti, která k nám přijela diagnostikovat předškoláky a celou tuto diagnostiku nám ukázali a vysvětlili. Jsme s ní velmi spokojeni a doplňujeme ji ještě hodnotícími listy dětí, kde průběžně doplňujeme splněné znalosti, vědomosti a dovednosti dětí. Rodičům dáváme raport z diagnostiky iSophi 1x ročně, což si velmi chválí.

Učitelky děti pozorují, hodnotí podle námi schválených pravidel. V případě potřeby je pro dítě vypracován PLPP, na jehož základě řešíme situaci se zákonnými zástupci, doporučujeme návštěvu odborníka. 4 děti mají asistentku pedagoga z důvodu vývojové dysfázie, PAS, autismu. V loňském školním roce jsme měli dvě děti s asistencí a mezi nejmladšími dětmi jsme postupně řešili další 4 děti s velkým opožděným vývojem, práce ve třídě tak byla pro učitelky velmi náročná a až koncem školního roku se nám podařilo získat doporučení k těmto dětem, kdy jedno pokračuje u nás s asistencí a zbývající tři děti přešly do speciální mateřské školy v Počaplech na doporučení PPP.

**7. Další vzdělávání pedagogů**

Všechny učitelky si průběžně doplňují své vzdělání o nové poznatky. Mají možnost se zúčastnit školení a semináře, který si samy zvolí. O poznatcích ze seminářů nás pak informují na pedagogické radě. Ve společné knihovně MŠ je k dispozici spousta odborných publikací, knih a časopisů. Není problém zakoupit odbornou literaturu na žádost některé z učitelek. V letošním školním roce projevily zájem o odborné semináře i asistentky, aby lépe poznaly specifické problémy dětí a mohly jim tak být více nápomocní. V rámci OP JAK se více jak polovina učitelek zúčastnila tematických seminářů, některé učitelky si zvolily spolupráci s jinou MŠ, kterou navštívily, aby poznaly jiné prostředí, styl výuky a obohatily tak i vzdělávání v naší mateřské škole. Tyto návštěvy jsou opravdu přínosné a sama vidím, k jakému zlepšení u nás dochází.

**8. Akce a spolupráce školy**

**Akce mateřské školy**

Během školního roku je pro děti zajištěno 12-15 divadelních akcí či zábavných pořadů pro děti. Pravidelně jezdíme na na výlety, které si učitelky samy volí podle zájmu, přiměřenosti a schopnosti dětí jej zvládnout. Pro předškolní děti je zajištěna předplavecká výuka v Laguně Beroun, které se zúčastní 30-60 dětí, dále škola v přírodě. Sami pro děti pořádáme Mikulášskou nadílku, vánoční besídku, karneval, oslavu MDD, slavnostní rozloučení předškoláků a další akce dle situace a možností. V rámci dotací OP JAK, kdy jsme pro každou třídu zvolili a čerpali inovativní vzdělávání, jsme pro děti zajistili opravdu velké množství projektových akcí (mobilní planetárium, dentální hygiena dětí, bubnování, bezpečný pes, veselá věda, dětská jóga, krtek ve vesmíru, enviromentální programy…). Naše třída na zámečku se pravidelně zúčastní mezinárodní soutěže Pohár vědy, kterou opakovaně 3x po sobě vyhráli. Během posledních tří let jsme s dětmi v rámci některých tříd připravili celoroční hru (S Lipáčkem na výlet, Pohádkový zámeček, Méďa Puťánek, kde se zapojili do projektu i rodiče). Broučci připravili celodenní projekt Šahrazádino klubíčko pohádek s pohádkovým testem děda Vševěda, kterého se zúčastnilo několik tříd MŠ i ZŠ z našeho města.

**Spolupráce s rodiči, akce pro rodiče a děti**

Každý rok zajišťujeme screeringové vyšetření očí, nově jsme zajistili kineziku a lokomoci s dětskou fyzioterapeutkou, která opakovaně navštívila naši MŠ, jednak vyšetřila děti dle zájmu rodičů a nám ukázala vzorovou hodinu cvičení pro správné držení těla. Na žádost rodičů ohledně logopedie, kdy se na logopeda se u nás čeká i rok, jsme požádali o spolupráci logopedickou asistentku, která připravila pro rodiče odbornou přednášku na téma správná výslovnost předškolních dětí. Na základě zájmu a diagnostiky předškolních dětí k nám dochází každý pátek a procvičuje s dětmi správnou výslovnost. Tato aktivita je nadstandartní a je pro zájemce, kteří dítě přihlásí. Během roku se vždy podaří u několika dětí plně odstranit špatnou výslovnost, rodiče mají možnost přijít a seznámit se se správným postupem nápravy. Velmi si této spolupráce ceníme, je v zájmu nás i rodičů, aby dítě před vstupem do školy správně vyslovovalo všechny hlásky.

V poslední době hodně využíváme školní zahradu pro společné akce s rodiči-zahájení školního roku, uspávání broučků, grilování, rozloučení s předškoláky. Jedná se o akce jednotlivých tříd, není to organizované pro celou MŠ. Několikrát do roka nachystáme pro děti plotovou hru s úkoly, kterou kromě nás využívají i kolemjdoucí maminky s cizími dětmi na procházce.

**Spolupráce s městem**

V rámci spolupráce s městem každé jaro chystáme krátké vystoupení dětí na akci vítání občánků, které se zúčastní předškoláci, zúčastňujeme se Adventního večera s vystoupením našich dětí. Město pro naše děti pravidelně pořádá Skřítkov na zámku, kdy začátkem září je pro děti nachystáno divadelní představení na zámečku. Učitelky se účastní MDD a Podzimního tvoření, které pořádá město.

**Spolupráce se školou**

Využíváme ve škole s předškoláky cvičení v tělocvičně. Před zápisem do školy navštěvujeme 1. třídu, kde strávíme s dětmi jednu vyučovací hodinu. Děti ze školy pro nás nachystaly divadelní představení, na které nás pozvaly a zároveň děti na zámku připravily čertí pohádku, na kterou zase pozvaly děti ze školy, z družiny. V červnu naše předškoláky navštěvuje paní učitelka z 1. třídy, která bude naše děti mít v 1. třídě. Seznámí se s dětmi, my sdělíme informace ohledně vzdělávacích potřeb dětí.

**Informovanost rodičů**

Rodiče jsou pravidelně informováni o dětech, organizaci i provozu MŠ prostřednictvím aplikace Twigsee, kterou využíváme již třetím rokem, webových stránek, emailu 1x za dva měsíce, na nástěnkách v šatně a hlavně osobně při rozhovoru s učitelkami. Informace o přerušení provozu a uzavření školy jsou vždy konzultovány se zřizovatelem a včas oznámeny rodičům. Využili jsme nabídky rodičů a podívali se na letiště v Praze, v České televizi, prohlédli si sanitku, policejní a hasičský vůz. Někteří rodiče nám nosí zbytkový materiál tapet, dekoračních materiálů a ostatní výtvarný materiál. Vše využíváme k tvoření s dětmi.

Abychom měli zpětnou vazbu, jedenkrát za tři roky dáváme rodičům dotazník. Anketu chystáme na jaro letošního školního roku.

**9. Prevence rizik a školní úrazy**

Děti jsou průběžně seznamovány s bezpečností a riziky úrazů v celém areálu školy. Během loňského roku jsme měli jen drobná zranění (odřeniny, apod.), všechny jsou zaznamenány v Knize úrazů.

V Králově Dvoře 25.10. 2024 Dagmar Šmatláková, zástupce ředitele pro MŠ