

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č.15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace



Projekt Čarodějný průlet městem

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26. září 2023, projednána a schválena školskou radou dne

Obsah

1	Základní údaje o škole,	5
2	Přehled oborů vzdělávání,.....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	17
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
6.1	Hodnocení kompetencí na konci 2. a 3. období	21
6.2	Výuka cizích jazyků	22
6.3	Výsledky testování žáků.....	22
6.4	Zapojení žáků do soutěží.....	23
6.5	Třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s vadou řeči – „Logopedické třídy“	25
6.6	Školní poradenství.....	26
6.7	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	27
6.8	Dopravní výchova	28
6.9	Environmentální výchova (výchova k trvale udržitelnému způsobu života na Zemi)	29
6.10	Informační a komunikační technologie (ICT).....	30
6.11	Činnost školního klubu.....	31
6.12	Činnost školní družiny	32
6.13	Klima školy	35
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	39
7.1	Školní parlament	39

8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	41
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	42
9.1	Aktivity 1. stupně	42
9.2.	Školní výlety a exkurze 1. stupně.....	45
9.3	Exkurze a výchovné programy pro žáky 2. stupně.....	46
9.4	Jednodenní výjezdové akce a relaxační dny žáků 2. stupně.....	50
9.5	Školní aktivity tříd I. S – V. S	52
9.6	Roční celoškolský projekt „VESELÁ ŠKOLNÍ CUKRÁRNA“	55
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...	56
11	Základní údaje o hospodaření školy	57
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
12.1	Projekt „Šablony“	59
12.2	Obědy pro děti	59
12.3	Ovoce a mléko do škol	59
13	Vzdělávání žáků z Ukrajiny.....	61
14	Poděkování.....	62
15	Přehled užívaných zkratk	63

1 Základní údaje o škole,

jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.

Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Sjednocení 650, 742 13 Studénka

E-mail: zs.sjednoceni@mnetstudenka.cz

Webové stránky: <http://www.zssjednoceni.cz>

Telefon: 556 400 782

IČO: 60609371

Ředitelka školy: Mgr. Jana Mantheeová

Zřizovatel: Město Studénka, nám. Republiky 762, 742 13 Studénka

Charakteristika školy:

Škola byla otevřena 1. září 1964. Do právní subjektivity vstoupila 1. ledna 2001. Základní škola byla ve školním roce 2022/2023 organizována jako 20 třídní úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem.

	1. stupeň		2. stupeň	
	třídy	žáci	třídy	žáci
Běžné třídy ZŠ <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"</i>	6	116	7	113
Logopedické třídy <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"</i>	2	12	--	--
Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"- minimální výstupy</i>	2	17	1	10
Třídy ZŠ speciální I. a II. <i>ŠVP Sedmkráska I. a II.</i>	1	4	1	5
Počty celkem	11	149	9	128

Naše škola nabízí příjemné prostředí, je nadstandardně a moderně vybavena – dva prostorné pavilony, velká a moderní tělocvična s horolezeckou stěnou, jazyková, přírodopisná, fyzikální, literární a výtvarná učebna, chemická laboratoř, cvičná kuchyňka, dílny, učebny ICT, knihovna na obou stupních, třídy vybavené dataprojektory a výškově nastavitelným nábytkem.

Pravidelně se vzděláváme a aplikujeme nové poznatky do výuky. Není nám cizí ani projektové vyučování v tandemu, čímž sdílíme své zkušenosti mezi sebou. Náš pravidelně aktualizovaný školní vzdělávací program nese název „Šanci každému a prostor pro všechny“.

Motivujeme k učení, podporujeme spolupráci i zájmy, rozvíjíme schopnosti a tvořivost u každého žáka. Ve výuce vycházíme nejen z klasického známkování, ale zařazujeme i různé formy sebehodnocení žáků, čímž u nich povzbuzujeme samostatnost, odpovědnost za své výsledky a také komunikační dovednosti. Využíváme takové metody a formy práce, díky nimž podporujeme individuální činnosti žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci s různým stupněm znevýhodnění mají k dispozici asistenty pedagoga. Pamatujeme i na nadané žáky, které jsme schopni vzdělávat a dostatečně rozvíjet dle jejich potřeb.

Část naší školy poskytuje zázemí žákům s lehkým mentálním postižením, kteří jsou vzděláváni podle minimálních výstupů. Vyučujeme také žáky základní školy speciální v rámci vzdělávacího programu „Sedmikráska I. a II. díl“. Na „Slunečnici“ mají všichni zázemí v kvalitně vybavených samostatných třídách, kde pracují pod vedením zkušených speciálních pedagogů a jejich asistentů. Výuka v těchto třídách je zaměřena především na individuální pokroky a spokojenost každého žáka.

Vyučující připravují různé zaměřené dostupné projekty a vzdělávací pobyty, které cíleně zkvalitňují výuku (např. zahraniční poznávací pobyt v Itálii, lyžařský výcvikový kurz, vyučování v přírodě, poznávací výlet do Prahy).

V rámci všestranného rozvoje žáků spolupracujeme s odborníky z různých oblastí, účastníme se besed, přednášek, exkurzí, koncertů apod. Každoročně nás žáci reprezentují v různých vědomostních, jazykových i sportovních soutěžích a olympiádách.

Spolek rodičů při ZŠ Studénka se efektivně zapojuje do dění školy, zejména pomocí při rozmanitých akcích, případně vlastními grantovými projekty. Také finančně zajišťuje mnohé aktivity pro žáky.

Na základě zmocnění školského zákona je zřízena devítičlenná školská rada se svými legislativními pravomocemi.

2 Přehled oborů vzdělávání,

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Základní škola poskytuje v souladu s požadavky školského zákona základní vzdělávání.

Řídí se jejími cíli a podmínkami. Má zpracovány vlastní školní vzdělávací programy:

- „Šanci každému a prostor pro všechny“,
- „Šanci každému a prostor pro všechny“ – minimální výstupy,
- „Sedmikráska I. a II“ pro základní školu speciální.

Programy považujeme za živý materiál a takto k nim i přistupujeme. V průběhu roku je vyhodnocujeme, aktualizujeme a doplňujeme. V tomto školním roce jsme vyučovali podle aktualizovaného ŠVP, kde byla posílená výuka informatiky dle aktuálního RVP. Charakteristické pro všechny vzdělávací programy je činnostní, zážitková pedagogika s maximálním prožitkem. Všechny také vycházejí striktně z požadavků rámcových vzdělávacích programů. Specifikami upravených minimálních výstupů a ŠVP Sedmikráska jsou zásady postupu každého žáka dle svého individuálního tempa a schopností, hodnocení je postaveno na individuálním úspěchu, při neúspěchu bývají do procesu zapojeni rodiče tak, abychom jednali ve vzájemné shodě, vyniká rozmanitostí forem výuky a střídáním metod se směřuje ke zjednodušení procesu učení a zvýšení jeho přitažlivosti.



Slunečnice ve Vagonářském muzeu

Učební plány:

I. stupeň

	<i>Ročník</i>					
<i>Vzdělávací obory</i>	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Český jazyk a literatura	7	7+2	6+1	6+2	7+1	33+6
Cizí jazyk I.	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	2+1	3+1	11+3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Dramatická výchova	0+1	0+1	0+1	0+0,5	0+0,5	0+4
Celkem	20	22	24	25,5	26,5	102+16



Projekt Napříč školou – jeskyně Šipka

II. stupeň

	<i>Ročník</i>				
<i>Vzdělávací obory</i>	6.	7.	8.	9.	celkem
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4+1	15+2
Cizí jazyk I.	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II.	-	-	3	3	6
Matematika	4	4+1	4	3+1	15+2
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1	2	7
Výchova k občanství	1	1	0+1	0+1	3+1
Fyzika	1+1	2	2	0+1	5+2
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	1+1	2	2	1	6+1
Zeměpis	1+1	2	1+1	1	5+2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Výchova ke zdraví	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0+1	1	1	1	3+1
Rozvoj osobnosti	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+2
Volitelné obory	-	0+2	0+1	0+2	0+5
Celkem	28	30	32	32	104+18

ŠVP „Šanci každému a prostor pro všechny“ č. j. 305/2017 pro třídy samostatně zřízené podle § 16 ŠZ

I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník					Celkem	RVP	Disp.
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	7	9	10	10	33+9	33+9 (cizí jazyk)	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	5	4	23	20	3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	
Člověk a jeho svět		2	2	3	2	3	12	12	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	10	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	3	3	3	13	5	8
Celkem		20	21	25	26	26	118	102	16

II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník				Celkem	RVP	Disp.
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jaz. a literatura	7	6	8	8	33	33	
	Cizí jazyk	1	1	1	1			
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20	15	5
Inform. a komunikační technologie		1	1	1	1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	11	11	
	Výchova k občanství	2	2	2	1			
Člověk a příroda	Fyzika		1	1	1	21	21	
	Chemie			1	1			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	10	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		3	3	2	2	10	3	6
Volitelný předmět		1	1		1	3	0	4
Celkem		30	30	31	31	122	104	18

- **2 hodiny cizího jazyka** jsou nahrazeny zvýšeným počtem hodin ČESKÉHO JAZYKA.
- **Další cizí jazyk** není vyučován.
- **Disponibilní časová dotace** je využita v předmětech:
 Matematika – posílení matematických dovedností;
 Tělesná výchova, Člověk a svět práce – rozvoj tělesné zdatnosti a posílení pracovních návyků.

ŠVP „Sedmikráska I.“

Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	2	3	3	3
Věcné učení	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1Ps	1Ps	1 M	1 M	1M	1M	1 Řv	1 Řv	1 Řv	1 Řv
			1Vv	1Vv	Vu	Vu	1 ICT	2 ICT	2 ICT	2 ICT
Celkový počet hodin	20	20	23	24	24	24	27	28	30	29

ŠVP „Sedmikráska II.“

Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv
	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv
Celkový počet hodin	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy zajišťují pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD a sociální pedagog) a provozní zaměstnanci (hospodárka, školník, uklízečky a pracovnice školní jídelny). Mimoškolní činnost ve školním klubu zajišťují učitelé nebo prověření externisté z řad rodičovské veřejnosti.

Pedagogičtí pracovníci:

Nový školní rok zahájilo 53 pedagogických pracovníků.

- Učitelé

Celkový přepočtený počet učitelů byl na začátku školního roku 27,7954 úvazku.

Podíl mužů v pedagogickém sboru byl 18 % (5). Muži jsou především pedagogy druhého stupně. Průměrný věk učitelského sboru byl 46 let.

Na škole vyučovala většina učitelů, kteří mají plnou odbornost pro výuku na daném typu školy. 4 vyučující jsou studenti pedagogické fakulty. Výuka angličtiny byla zajištěna 2 kvalifikovanými učiteli 2. stupně, dvěma nekvalifikovanými a dalšími odborně kvalifikovanými pedagogy I. stupně.

- Asistentky pedagoga

Na škole působilo 18 kvalifikovaných asistentek pedagoga. 12 v běžných třídách základní školy, 3 ve třídách pro žáky s LMP a 3 ve třídách speciální základní školy. Jejich průměrný věk byl 40 let.

- Vychovatelky ŠD

V 6 odděleních ŠD pracovaly odborně a pedagogicky způsobilé vychovatelky, 2 s dlouholetou praxí v naší škole. Přepočtený počet úvazků je 4,24. 1 oddělení bylo přechodné pro starší děti a 3 oddělení byly samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průměrný věk byl 46,7 let.

- Sociální pedagog

Od září na škole začal pracovat sociální pedagog s úvazkem 0,8.

- Provozní pracovníci

Ve škole zabezpečovala provoz hospodárka školy (ekonomická a administrativní činnost), od prosince nově na plný úvazek hlavní účetní, školník (základní správa majetku, zajištění základních hygienických, protipožárních a bezpečnostních podmínek

provozu) a 6 uklízeček s celkovým úvazkem 4,75. Průměrný věk provozních pracovníků byl 55 let.

Stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků zajišťoval tým školní jídelny ve složení: vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a další 3 kuchařky. Z celkového počtu bylo 1 místo kuchařky a část úvazku vedoucí jídelny financováno z doplňkové hospodářské činnosti (vaření pro cizí strávníky). Celkový přepočtený počet úvazků činil 4,25. Průměrný věk pracovníků školní jídelny byl 46 let.



Enviromentální vycházka do Poodří

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V tomto školním roce jsme opět připravili pro budoucí školáky společné aktivity i zápis do 1. ročníku. Děti se svými rodiči navštívili školu 13. dubna 2023 a slavnostně se tak z většiny z nich stali školáci.

- Zapsaných dětí 42 (z toho 15 po odkladu)
- Žáci opakující ročník 1

Z toho:

- Uskutečněných nových odkladů 12 (doporučení pediatra i poradenského zařízení)
- Zapsané děti do logopedické třídy 6
- Zapsané děti do třídy podle §16 4
(pro žáky s LMP)
- třída ZŠ speciální 1

Ve školním roce 2023/2024 bude otevřena jedna první třída s 20 žáky a ve třídě s upraveným vzdělávacím programem pro žáky se zdravotním postižením (vadou řeči) se bude vyučovat 6 prvňáčků. Tato třída byla schválena na první tři roky školní docházky. Do třídy zřízené podle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s LMP nastoupí do 1. třídy 4 žáci, do třídy základní školy speciální 1 žák.

Přijímací řízení na SŠ

Ve školním roce 2022/2023 bylo odevzdáno celkem 32 přihlášek na střední školu a 1 na víceleté gymnázium. Z celkového počtu byly čtyři přihlášky žáků z třídy zřízené podle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s LMP a jedna přihláška žáka z osmého ročníku, který splnil povinnou školní docházku.

Z celkového počtu 32 přijatých uchazečů nastoupí ve školním roce 2023/2024 k maturitním oborům 65,6 % žáků. Jedná se o gymnázia, informační technologie, obchodní akademie, strojírenství, pedagogické lyceum a elektrotechniku. V učebních

oborech bez maturity jsou zastoupeny zejména obory – strojní mechanik, kuchař - číšník, mechanik opravář motorových vozidel, ošetřovatel, zemědělec, obory praktické školy dvouleté a odborného učiliště - strojírenské nebo zahradnické práce a stravovací a ubytovací služby.

Letos se třídním učitelům podařilo udržet talentované žáky ve škole. Na víceleté gymnázium se hlásil a byl přijat 1 žák páté třídy.

V rámci přípravy na volbu povolání jsme realizovali plánované akce – návštěva informačního střediska úřadu práce, exkurze do firem, nábory ve škole a umožnění žákům účastnit se dnů otevřených dveří SŠ.



Řemeslo má zlaté dno – 9. ročník při prohlídce SŠ

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Celoročně jsme plnili dle možností stanovené cíle našeho ŠVP. Maximálně se setrvale snažíme vybavit každého žáka souborem kompetencí na pro něj dosažitelné úrovni. K jejich utváření a rozvíjení směřuje a přispívá veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti v chápajícím a podnětném prostředí.

Čtenářské dovednosti rozvíjíme cíleně od první třídy během pravidelných **čtenářských dílen**. První i druhý stupeň disponuje kvalitními knihovnami, rozvoji čtenářské gramotnosti se věnujeme ve všech předmětech tím, že do výuky zařazujeme metody kritického čtení a psaní (RWCT). Žáci v předmětu zábavná žurnalistika tvoří školní časopis S.O.S.

I když vyučujeme **matematickou gramotnost** klasickou formou, využíváme v hodinách inovativní postupy, např. prvky Hejného metody a Abaku, díky kterým v žácích posilujeme schopnost argumentace, komunikace či nalézání nových řešení v problémových úlohách. Velký důraz klademe na propojení s praxí. Uvědomujeme si důležitost rozvoje **digitální a informační gramotnosti**. Při výuce vedeme žáky k tomu, aby využívali možnosti ICT jako nástroj k vyhledávání a ověřování potřebných informací, k učení a vlastnímu rozvoji. Pro výuku ICT je škola nadstandardně vybavena – používáme dotykové 3pady, brýle pro virtuální realitu, beebooty, robotické stavebnice Lego a iTriangle Go Car Kit, notebooky, několik interaktivních tabulí. Každá třída II. stupně navíc disponuje dataprojektorem a promítacím plátnem.

V rámci **přírodovědné výuky** žáci využívají digitální mikroskopy, modely preparovaných živočichů i živá zvířata, o která pečují v chovatelském kroužku.

Jazykové vzdělávání cílíme na anglický, německý a ruský jazyk. Pravidelně pracujeme v počítačové i jazykové učebně, kde využíváme mimo jiné výukové metody KAHOOT, Duolingo, Lingo-play, Wordwall, WocaBee. Druhý cizí jazyk přidáváme v 8. ročníku.



Halloween



Přírodovědná soutěž v Zoo Ostrava

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. B a II. B třídy zřízené podle §16 školského zákona pro žáky s vadou řeči

IV. S a V. S třídy základní školy speciální

I. S, II. S a III. S třídy spojených ročníků zřízené podle §16 školského zákona

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
I.A	18	13	4	-	-	-	1,147	82,88	-
I.B	6	4	2	-	-	-	1,167	54,16	-
I.S	9	6	3	-	-	-	1,186	73,00	-
II.A	17	15	2	-	-	-	1,052	48,88	-
II.B	7	7	0	-	-	-	1,000	52,71	-
II.S	8	0	8	-	-	-	1,761	113,87	-
III.A	21	18	3	-	-	-	1,164	83,85	-
III.S	10	1	9	-	-	1(1+0)	2,026	109,40	1,20
IV.A	26	21	5	-	-	-	1,158	46,76	-
IV.S	6	2	3	-	-	-	0	109,00	-
V.A	16	13	3	-	-	-	1,181	49,62	-
V.B	17	8	8	1	-	-	1,401	49,23	-
V.S	4	3	1	-	-	-	0	36,75	-
VI.A	17	12	5	-	-	-	1,396	51,11	-
VI.B	13	8	5	-	-	-	1,390	67,61	-
VII.A	15	4	9	1	-	-	1,630	92,60	-
VII.B	13	5	7	1	-	-	1,552	72,15	0,15
VIII.A	14	9	5	-	-	-	1,321	61,85	-
VIII.B	14	10	4	-	-	1(1+0)	1,377	28,71	-
IX.A	27	14	11	2	0	1(0+1)	1,486	50,66	5,19

Souhrnná statistika tříd
2. pololetí školního roku

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
I.A	18	13	2	3	-	-	1,271	87,33	-
I.B	6	4	2	-	-	-	1,125	50,16	-
I.S	9	6	3	-	-	-	1,143	68,88	-
II.A	17	14	3	-	-	-	1,094	65,17	-
II.B	7	7	-	-	-	-	1,107	42,14	-
II.S	7	3	4	-	-	-	1,372	89,71	-
III.A	21	17	4	-	-	-	1,212	76,47	-
III.S	11	2	8	1	-	1(1+0)	1,921	93,81	-
IV.A	26	19	7	-	-	-	1,212	42,23	-
IV.S	6	2	2	2	-	-	0	107,00	-
V.A	16	12	4	-	-	-	1,250	61,31	-
V.B	17	8	8	1	-	-	1,449	47,23	-
V.S	4	2	2	-	-	-	0	57,50	-
VI.A	17	9	8	-	-	1(1+0)	1,557	52,00	0,35
VI.B	13	6	7	-	-	-	1,523	75,92	-
VII.A	16	4	10	1	-	-	1,761	90,18	-
VII.B	13	5	7	1	-	-	1,557	68,61	0,92
VIII.A	14	9	5	-	-	-	1,393	61,78	-
VIII.B	14	10	4	-	-	1(0+1)	1,425	45,85	-
IX.A	27	9	16	2	-	1(0+1)	1,519	41,44	12,6

V – prospěl s vyznamenáním
N – nehodnocen

P – prospěl
Ch – chování

5 – neprospěl
S – hodnocen slovně

6.1 Hodnocení kompetencí na konci 2. a 3. období

Projekt „Základáček“

Na konci 2. období vzdělávání prvního stupně žáci již pravidelně prezentují v zajímavých tématech své záliby. Letos své „Základáčky“ prezentovalo ve dnech 7. a 8. 6. 32 žáků z pátých tříd. Důležitou úlohu v této závěrečné aktivitě hraje i posílení sebevědomí žáka individuálním vystoupením, které je důležité k přechodu do šestého ročníku. Učitelé v komisi hodnotí obsah prezentace i její formu. Žáci v letošním školním roce volili téma domácího mazlíčka, další se pouštěli do témat svého volného času. Po několikaměsíční přípravě ve škole, i s pomocí členů rodiny, žáci představili svou práci v powerpointovém provedení. Vystoupení byla zpestřena pomůckami k obsahu své práce. Žáci k úkolu přistoupili velmi zodpovědně v rámci svých schopností a možností. Některé prezentace podpořili svou přítomností rodiče žáků..

Projekt „Základák“

Tento projekt je určen žákům 9. ročníku a je celkovým zhodnocením klíčových kompetencí na konci 3. období. Letos Základák proběhl ve dnech 14. 6. – 16. 6. 2023 a zúčastnilo se ho celkem 26 žáků. Své dovednosti a schopnosti, které během školní docházky získali a měli být schopni aplikovat i ve svém budoucím životě, si ověřili v předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk a ve volitelném předmětu, který si vybírali podle své profilace. První tři předměty se konaly po písemné přípravě formou ústního pohovoru. Volitelný předmět žáci zpracovali pomocí prezentace, které průběžně konzultovali se svými vedoucími a následně svůj projekt obhajovali. S vyznamenáním odešlo celkově 9 žáků.

<i>Předmět/Známka</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>Matematika</i>	9	6	4	7	0	2,34
<i>Český jazyk</i>	9	6	4	4	0	2,13
<i>Anglický jazyk</i>	13	4	7	2	0	1,92
<i>Volitelný předmět</i>	19	4	2	1	0	1,42

6.2 Výuka cizích jazyků

Povinně jsme v běžných třídách vyučovali od 3. do 9. ročníku anglický jazyk, od 8. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk – vzhledem k aprobovanosti se jedná o ruský jazyk a německý jazyk. Ve třídách zřízených podle §16 odstavce 9 školského zákona (pro žáky s LMP) se vyučovala angličtina od 6. ročníku. Ve třídách základní školy speciální cizí jazyk nevyučujeme.

6.3 Výsledky testování žáků

V letošním školním roce se žáci 8. ročníků zapojili do mezinárodního šetření ICILS2023, toto testování bylo zaměřeno na digitální kompetence. Výsledky budou v průběhu následujícího školního roku.

Dále jsme se zapojili do testování žáků z fyzické zdatnosti, které se účastnili žáci třetích a sedmých ročníků a výsledky byly takovéto:

3. ročník:

Shrnuté výsledky jednotlivých disciplín s porovnáním s celkem.

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	10	13,7	50 592	14,0
	Chlapci				
Leh – sed	Dívky	10	28	50 915	26
	Chlapci	10	28	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	10	122	51 015	129
	Chlapci	10	145	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	10	18	49 682	23
	Chlapci	10	19	51 473	28

Z této tabulky pak vyplývá, že žáci 3. A jsou na tom lépe než průměr v ČR, takže co se týče fyzické zdatnosti, jsou na tom naši třetíáci velmi dobře.

7. ročník

Shrnuté výsledky jednotlivých disciplín s porovnáním s celkem.

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	15	12,8	50 885	12,5
	Chlapci	13	12,3	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	15	25	51 340	30
	Chlapci	13	29	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	15	150	51 297	160
	Chlapci	13	172	53 575	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	15	25	49 924	30
	Chlapci	11	35	52 391	38

V rámci tohoto testování se zúčastnili tyto třídy: II. S, III. S, VII. A, VII. B

Výsledky se pohybovaly kolem průměru žáků ČR.

6.4 Zapojení žáků do soutěží

Zapojení žáků 1. stupně

Fotbalový turnaj 1. - 5. tříd

Recitační soutěž žáků, vítězů třídních kol

Účast vybraných dětí na soutěži Butovická hvězdička ve zpěvu a malování

Matematický klokan, školní kolo matematické soutěže

Logické hrátky – matematická soutěž v Bílovci, žáci 5. tříd získali 2. místo

Testování tělesné zdatnosti - na podzim proběhlo ve 3. ročníku ve spolupráci s žáky 2. stupně testování tělesné zdatnosti žáků pro ČŠI. Všichni žáci byli testováni ve vybraných disciplínách. Výsledky byly zaznamenány a zaslány na ČŠI a budou sloužit k celorepublikovému ověřování úrovně tělesné zdatnosti dětí.

Sazka - Olympijský víceboj – v letošním školním roce se žáci 3. ročníku zapojili do celostátní sportovní akce podporované českými sportovci a osobnostmi . Plnili několik netradičních sportovních disciplín, které nejdříve mohli sledovat v krátkých videích.

Výsledky pak byly zaslány organizátorům a na jejich základě žáci obdrželi Pamětní listy s přehledem a hodnocením svých výkonů a radou, jaký sport je pro ně nejvhodnější.

Sportovní aktivity a soutěže II. stupně

Účast v olympiádách a vědomostních i talentových soutěžích:

- okresní kolo olympiád v českém a anglickém jazyce - vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- okresní kolo olympiády v zeměpise - žák VI. A třídy získal 7. místo
 - žák VII. B třídy získal 7. místo
 - žák VIII. A třídy získal 9. místo
- okresní kolo olympiády v matematice - žákyně VIII. A třídy vyhrála 1. místo
- okresní kolo olympiády v dějepise - žák 8. ročníku
- okrskové kolo recitační soutěže - žák VII. B třídy vyhrál 1. místo
 - žákyně VIII. A třídy vyhrála 1. místo
- okresní kolo recitační soutěže
- školní kolo olympiády v biologii
- Pythagoriáda a Matematický klokan
- Přírodovědný klokan - žáci 8. a 9. ročníku
- Bobřík informatiky
- Memoriál Šárky Pravdové na Gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci - soutěž vybraných žáků 7. až 9. ročníku v matematice
- Velká cena ZOO Ostrava - vybraní žáci 8. ročníků (téma etologie)
- Office 2023 - vybraní žáci 9. ročníku v Novém Jičíně porovnávali své znalosti z oboru IT s dalšími žáky ze 14 škol Moravskoslezského kraje
- výtvarná soutěž se spisovatelem Petrem Březinou - 3 žákyně z VIII. A třídy zaslaly své ilustrace do nově vznikající knihy
- celorepubliková výtvarná soutěž „Svět očima dětí“ - 1 žákyně z VIII. A (téma Phising)

Účast ve sportovních soutěžích:

- okresní finále ve florbale dívek - žákyně 7., 8. a 9. ročníků vyhrály v Odrách 2. místo
- okrskové kolo turnaje ve florbale - zvítězili žáci z 8. a 9. ročníku
- fotbalový turnaj speciálních škol ve Fulneku - žáci 3. S získali 2. místo

- O pohár ředitele ZŠ - meziškolní soutěž ve skoku vysokém konaná v Bílovci - žákyně VIII. B třídy vyhrála 1. místo
 - reprezentovali nás vybraní žáci z 8. a 9. ročníku
- Studénecká laťka - meziškolní soutěž ve skoku vysokém - žákyně VIII. B třídy získala 2. místo
 - žák IX. A třídy získal 3. místo
 - reprezentovali nás žáci v mladší i starší kategorii
- O pohár předsedy SRPZŠS - meziškolní soutěž ve slalomovém lyžování
 - žákyně ze VII. B třídy vyhrála mladší kategorii dívek
 - žákyně z IX. A třídy vyhrála starší kategorii dívek
 - žákyně z VIII. B třídy získala 2. místo ve starší kategorii dívek
 - žák z IX. A třídy získal 3. místo ve starší kategorii chlapců

6.5 Třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s vadou řeči – „Logopedické třídy“

Osmý školní rok je ve škole realizováno vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností (vadami řeči). Žáci jsou do logopedických tříd vřazeni na návrh Speciálně pedagogického centra pro děti s vadami řeči, kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Spolupráce s tímto SPC je na odpovídající odborné úrovni a přináší pomoc jak žákům, tak i pedagogům.

V letošním školním roce 2022/2023 byly zřízeny dvě logopedické třídy. I. B se šesti žáky a II. B, do které docházelo sedm žáků.

Žáci v odborné péči SPC pro děti a mládež s vadami řeči, kteří již nejsou vřazeni do logopedických tříd, jsou integrováni v běžných třídách základní školy a speciálně pedagogická péče je jim poskytována speciálním pedagogem v předmětu SPP.

Ve výuce žáků jak v logopedických, tak i v běžných třídách jsou důsledně dodržovány speciálně pedagogické vzdělávací postupy, metody a formy práce v souladu s doporučením ŠPZ a ŠVP.

Zkušenost pedagogů během organizace těchto speciálních tříd ukazuje nadále opodstatněnost při kompenzaci vady řeči. Cílená logopedická intervence při narušené

komunikační schopnosti v jednotlivých předmětech zvyšuje pravděpodobnost, že žáci dobře obstojí nejen při dalším vzdělávání, ale také v osobním a profesním životě.

Škola nadále spolupracuje s odbornými lékaři prostřednictvím hodnotících zpráv.

Materiální vybavení a metodické vedení pro žáky s NKS odpovídá požadavkům a doporučením SPC. Rodiče jsou průběžně během školního roku informováni o prospěchu, chování a logopedické intervenci u svého dítěte. Nadále také využívají možnosti osobní návštěvy ve vyučování. Ke zlepšení speciálně pedagogické práce by přispěla provázanost a odborná komunikace se speciálními pedagogy místních mateřských škol. Návrhy na tuto pracovní strategii nejsou ze strany mateřské školy akceptovány.

6.6 Školní poradenství

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které sdružuje 8 pracovníků zaměřených na jednotlivé sekce výchovy a vzdělávání. Poradenství v rámci školy neustále zintenzivňuje svou činnost a celkovou péči o žáky.

Nově byla ve ŠPP od 1. 9. zřízena funkce sociálního pedagoga. Jeho činnost se zaměřuje na výchovné působení ve škole, sociálně pedagogické aktivity pro jedince a třídy, poradenskou činnost a podporu týmové práce.

Standardní činnosti poradenských pracovníků zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Podmínkou pro poskytování poradenských služeb nezletilým žákům je souhlas jejich zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případě ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

V rámci inkluze roste počet přijímaných žáků s různým zdravotním postižením a nárůst počtu asistentů pedagoga pro integrované žáky. Vzájemná spolupráce v rámci pedagogického sboru a také s rodiči je funkční a přínosná. Lze říci, že se každá záležitost, hodná pozornosti, řešila vždy na odpovídající úrovni. Velkým přínosem v této oblasti byla vysoká míra využívání elektronické žákovské knížky a tím pádem okamžitá informovanost rodičů.

Během roku byly využity všechny akce určené pro vycházející žáky, dny otevřených dveří středních škol, prezentace na společných akcích, návštěva ÚP, exkurze na mnohá reálná pracoviště. Během školního roku byly vypsány termíny poradenských dnů.

V rámci školního poradenství je pracováno s obecně platnými, ale cílenými dokumenty a metodickými pokyny zpracovanými přímo na potřebu naší školy.

6.7 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023:

- 52 žáků v běžných třídách, kterým byl přiznán některý stupeň podpůrného opatření,
- 12 žáků ve 2 třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ – logopedické třídy,
- 27 žáků ve 3 třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ – minimální výstupy,
- 10 žáků ve 2 třídách ZŠ speciální.

K žákům s podpůrnými opatřeními v běžných třídách byly na základě doporučení odborných pracovišť zřízeny funkce asistentů pedagoga v celkovém počtu 6,139 úvazku.

AP pracovali s jednotlivými žáky, nebo byli sdílení k vyššímu počtu žáků.

Ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona byl počet asistentů pedagoga stanoven na základě nařízení vlády ve výši 7,5 úvazku.

V tomto školním roce jsme pokračovali také s funkcí dalšího pedagoga, což bylo pro všechny zainteresované žáky velmi přínosné.

Míru podpůrných opatření stanovují odborná pedagogická pracoviště:

- PPP Nový Jičín
- SPC pro mentálně postižené (Nový Jičín);
- SPC pro mentálně postižené (Opava);
- SPC pro vady řeči (Ostrava);
- SPC pro děti s autismem (Ostrava);
- SPC pro sluchově postižené (Ostrava);
- SPC pro vady zraku (Opava).

17 žáků z běžných tříd bylo zařazeno do 7 skupin speciálně pedagogické péče. Všichni byli vyučováni speciálními pedagogy. 2 žákům byly poskytovány 3 posílené hodiny

českého jazyka. 1. žákovi byl nahrazen 2. cizí jazyk posílenými hodinami českého a anglického jazyka.

V průběhu celého školního roku úzce spolupracovali vyučující s pracovníky ŠPP následně s odbornými pracovišti, která prováděla pravidelné rediagnostiky žáků a kontroly zaměřené na dodržování doporučených opatření.

Rodičům problémových žáků byly dle potřeby poskytovány konzultace o posouzení potřeby odborného vyšetření v PPP, o realizaci závěrů a doporučeních PPP, o průběhu SPP. Během školního roku proběhlo několik schůzek s rodiči, probíhaly také průběžně konzultace s TU a rodiči žáků.

Jeden žák 8. ročníku ukončil školní docházku a nezískal tak základní vzdělání.

Tři žáci 9. ročníku se stanovenými podpůrnými opatřeními ukončili školní docházku. 4 žáci ze třídy podle §16 odst. 9 získali základní vzdělání a byli přijati do středního školství. Jedna žákyně ZŠ speciální ukončila docházku v 9. z 10. ročníků a nezískala tak základy vzdělání.

Úzce a pravidelně jsme spolupracovali s Odborem ŠKSV MěÚ Studénka a Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Bílovec.

6.8 Dopravní výchova

Dopravní výchova na 1. stupni probíhá během celého školního roku. Je začleněna do předmětu Člověk a jeho svět, rovněž do předmětu výtvarná výchova a pracovní činnosti. Ve vyučovacích hodinách jsou s dětmi řešeny konkrétní dopravní situace v okolí naší školy. Ve 4. a 5. ročníku se žáci dvakrát ročně zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Odrách, kde absolvovali teoretickou část – znalosti z dopravní výchovy, ale také praktickou část, a to jízdu dle silničních pravidel na dopravním hřišti. Během dvou návštěv dopravního hřiště si žáci procvičili své znalosti z oblasti dopravy a dopravního značení. Vyzkoušeli si řešení různých dopravních situací. A samozřejmě absolvovali jízdu na kole, při které se snažili dodržovat dopravní předpisy. Úspěšní absolventi získali na závěr průkaz cyklisty. Na závěr školního roku proběhlo na 1. stupni dopravní dopoledne, které mělo dvě části, část teoretickou a praktickou. Na 8 stanovištích žáci plnili úkoly týkající se dopravní výchovy, zdravotní a první pomoci. Ve druhé části

starší žáci připravili pro své mladší kamarády překážkovou dráhu, kterou zdolávaly děti na koloběžkách nebo na kolech.

Na druhém stupni probíhá dopravní vyučování v rámci výletů, exkurzí, vycházek a celoroční práce třídních učitelů v předmětu výchova ke zdraví. Na konci školního roku proběhl v 6. třídě relaxační den v jedné stopě. Na cvičném hřišti u školy žáci projížděli dovednostní dráhu, získali informace ohledně povinné výbavy kola i výbavy kola za snížené viditelnosti. Poté absolvovali dvacetikilometrovou jízdu terénem.



Dopravní výchova

6.9 Environmentální výchova (výchova k trvale udržitelnému způsobu života na Zemi)

Cílem environmentální výchovy je vytvářet kladný vztah žáků, pedagogů i ostatních zaměstnanců ke svému okolí a životnímu prostředí. Naši pedagogové vedou žáky k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně v průběhu celého roku.

Hlavní témata EV začleňujeme do týdenních pobytů v přírodě. Letos byly na programu Globální problémy světa pro žáky osmých ročníků. Žáci byli na týdenním kurzu v Horní Bečvě na chatě Cherry.

Enviromentální tematikou se žáci zabývají ve většině předmětů, například: náplní pracovních činností je péče o pokojové, okrasné i užitkové rostliny a žáci své zkušenosti uplatňují následně prakticky na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy a na školní zahradě.

Součástí programu EV je také problematika odpadů a jejich recyklace. Zapojili jsme se do projektu Zelená škola, kdy jsme začali odebírat i vyřazené elektrospotřebiče, baterie a další elektroodpad. Ve všech třídách se nacházejí nádoby na plastový odpad a opět se všechny třídy zapojily do soutěže ve sběru papíru. Svoz papíru byl uskutečněn pouze jednou, přesto žáci nasbírali přes 2,1 tuny novinového papíru a více než tunu kartonového papíru. Bohužel v současné energetické situaci není o použitý papír zájem. Do sběru papíru se zapojuje i jídelna, která sbírá kartonové obaly.

I letos se zapojili žáci do Dne Země, kdy první stupeň měl individuální vycházky a exkurze, druhý stupeň se snažil posbírat co nejvíce odpadků v našem okolí a poté být obklopený přírodou našeho CHKO Poodří.

Žáci celé školy se také zúčastnili pracovních dílen nebo terénních vycházek pořádaných environmentálním střediskem Hájenka.

I nadále se budeme snažit, aby se žáci aktivně účastnili dění kolem sebe.

6.10 Informační a komunikační technologie (ICT)

Pro komunikaci a práci žáků a učitelů je určený systém Office 365 a to včetně jeho aplikací, především pak školními emaily, aplikacemi Word, Excel, PowerPoint, Teams, Forms. Komunikaci také doplňuje systém Bakaláři.

Nadále bylo možné pro výuku informatiky prezenční formou využívat dvou učeben, jedna se nachází na druhém stupni a druhá u speciálních tříd. Taktéž bylo možné využít jazykovou učebnu na prvním stupni a tablety, u kterých je velká výhoda využití kdekoli ve škole i mimo ni.

Na počítačích převládá operační systém Windows 10, využívá se Office 2016 a pro online verzi je možné využívat Office 365, který mohou žáci používat na svých zařízeních

připojených k internetu i mimo prostory školy. Mezi další operační systémy využívaných ve škole patří Windows 8 a Windows 11.

Informatika je určena pro žáky od 4. do 9. ročníku, v rozsahu jedné hodiny týdně.

Žáci 1. až 3. ročníku mají informatiku zapracovanou v rámci jiných předmětů a seznamují se s prací na počítači.

K dispozici byly pedagogům a žákům i čtyři interaktivní tabule. Taktéž bylo možné využívat pěti vizualizérů.

Na druhém stupni všechny odborné učebny a na prvním stupni učebna výtvarné výchovy mají k dispozici počítač napojený na projektor umožňující využití obrazových a zvukových materiálů.

Škola využívá programy Didakty v online verzích, tyto bylo možné využívat i mimo školu v omezeném období. Pro Didakty bylo možné i využívat verze v ukrajinském jazyce. Webové stránky školy jsou k dispozici na adrese www.zssjednoceni.cz. Celoročně byly stránky aktualizovány a rodičům i veřejnosti byly podávány informace, které se k rodičům dostávaly i prostřednictvím systému Bakaláři. Pro rychlý přenos aktualit a fotografií je velmi oblíbený školní Facebook.

Pro výuku je využíváno také 50 notebooků s možností modifikace na tablet. Tyto přístroje byly pořízeny ze šablon a jiných podporujících projektů, mají operační systém Windows 10.

Ke své práci mají pedagogové osobní notebooky. Při hodnocení a klasifikaci žáků využívají program Bakaláři, používá se elektronická žákovská knížka.

6.11 Činnost školního klubu

Školní klub ve školním roce nabídl celkem 14 zájmových kroužků, který navštěvovalo bezmála 130 dětí z různých škol. I když je ŠK přednostně určen pro žáky 2. stupně, daří se nám v posledních letech oslovit i nejmenší a některé kroužky jim přizpůsobit.

Největší podíl nabízených aktivit tvoří sportovní kroužky – florbal, kopaná, horolezecký, nově se přidaly pohybové hry a od února 2023 také šachový kroužek. K přírodovědným kroužkům zařazujeme dlouhodobě rybářský a chovatelský, umělecky zaměřené máme „dramaták“ a taneční kroužek pro nejmenší. Ve výčtu by neměl chybět příležitostný

kroužek pečení a školní parlament, který velmi často pořádá své vlastní akce nebo se spolupodílí na jejich organizaci.

Během roku jsme mohli sledovat jakousi fúzi divadelního a tanečního kroužku, který předvedl své vystoupení na projektovém dnu SRPZŠS Čarodějný průlet Studénkou. Rybářský kroužek uspořádal začátkem května soutěž ve sportovním rybolovu v Pustějově, v pohybových rozvíjeli především volejbalové dovednosti a žáci si při každé volné chvíli tvoří na zahradě kolečka a pinkají si. Naši fotbalisté se zúčastnili svých soutěží a kroužek florbalu nás zastupoval na různých turnajích. Vrcholem byl turnaj v Bílovci, který uspořádal Florbalový oddíl Bílovec. Kluci do páté třídy vybojovali nádherné první místo, šestákům a sedmákům patřila třetí příčka a družstvo nejstarších obhájilo loňské zlato a nechalo za sebou florbalový oddíl i kluky, kteří se letos dostali až do krajského finále školních soutěží.

Pro příští rok mám především pro dívky dobrou zprávu a na naší škole bude působit taneční kroužek „TS Rebels“, se kterým navážeme užší spolupráci. Věřím, že děti budou prázdniny trávit aktivně, odpočinou si a budou se těšit na další školní rok.

6.12 Činnost školní družiny

Počet oddělení: 6

Počet vychovatelek: 6

Počet dětí: 92

Ve školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 92 žáků. Osvobození od platby v prvním pololetí mělo 17 žáků, v druhém 12 žáků. Provozní doba zařízení byla stanovena v ranním provozu od 6.00 do 7.40 hodin a v odpoledním provozu od 11.40 do 16.00 hodin. Žáci byli rozděleni do čtyř samostatných oddělení umístěných na prvním stupni. Páté a šesté oddělení mělo zázemí v prostoru speciálních tříd.

Úhrada za pobyt žáka ve ŠD vzrostla z 80,- Kč na 100,- Kč za měsíc a platila se celkově na rok.

V tomto školním roce bylo opět nutné dodržovat hygienická opatření. Byli jsme ovšem ušetřeni nošení roušek a nemuseli jsme provádět testy na Covid.

Vztahy mezi žáky jsou uspokojivé. Celkové chování se odvíjí od každodenní nálady. Jsou vedeni ke slušnému chování, k úklidu, a to nejen ve školním prostředí. Žáci jsou velmi aktivní a pohybliví. Při každém pěkném počasí využíváme naše hřiště, které máme hned u školy. Oblíbená hra je fotbal, běhání a skákání, prolézačky a v našem domečku, kde jsme si letos rozšířili sbírku herních pomůcek a hraček, si mohou žáci vybrat různé předměty, které jsou určené k venkovnímu využití. Při nevhodném počasí využíváme vnitřní prostory. Žáci si vytváří různé výrobky, hrají hry. Během školního roku vyrobili spoustu výtvorů, které zdobily naši školu. Používali různé materiály a techniky. Rozvíjela se jejich tvořivost, jemná i hrubá motorika. Dle ŠVP každoročně vypracováváme plán školní družiny, podle kterého pracujeme celý rok. Snažíme se o rozvoj jedince, učení se samostatnosti, slušnému chování, utužujeme vztahy mezi žáky a učiteli a všeobecné chování.

Po celý rok se snažíme o doplnění výtvarných potřeb, doplnění her a vybavení venkovního domečku.

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravily několik společných akcí:

Letecké dny Nato, světový den „Jsem laskavec“, Světýlko v nás, masopustní karneval, den dětí s překvapením pro děti a rodiče, výlet na Hukvaldy do obory, nocování ve škole. Také jsme v letošním školním roce zavedli výlety s rodiči. Proběhl výlet do ZOO Ostrava, do planetária Ostrava, kde plnili určité úkoly a moc se jim to líbilo. Uskutečnili jsme výměnný pobyt se Základní školou Butovická, kde jsme si vyměnili hřiště. Děti si zkusily hrát na jiném hřišti základní školy.

Na jaře nás navštívil pan spisovatel Petr Březina s projektem „Pohádky pro děti z Česka“. Pan Březina spolupracuje s Českým rozhlasem a Českou televizí. Věnuje se dlouhodobě práci s dětmi na základních školách. Dětem přečetl pohádku a následně nakreslily obrázky, které putovaly do projektu pohádek. Pokud některý z obrázků z naší školy vybere, bude umístěn do pohádkové knihy. Ostatní obrázky budou zveřejněny v pohádce na internetovém kanálu YouTube. Samozřejmě se souhlasem rodičů, který máme podepsaný.

Také u nás probíhá „Svět očima dětí v obrázcích“ – žáci si nakreslí minimálně 20 obrázků, ze kterých jim paní vychovatelka připraví výstavu s výkladem. V letošním školním roce nám mladý muž, který navštěvoval naši školu a měl jako první tuhle

výstavu, udělal Workshop, předvedl některé z jeho prací a ukázal dětem novou výtvarnou techniku.

Ve škole máme keramickou dílnu, kterou žáci prvních tříd po celý rok využívali. Seznámili se s prostředím pracovní dílny, naučili se pracovat s novým materiálem, hlínu umí zpracovat a připravit k tvoření. Umí používat různé nástroje, orientují se v barvách glazur a jejich dětská fantazie dodává výrobkům krásu a jedinečnost.

Školní družina je služba rodičům, kde zajišťujeme to, jak žáci společně tráví svůj volný čas, čemu a jakým způsobem se budou v jednotlivých kolektivech učit a jak tyto společné chvíle budou prožívat. Ve školní družině máme čas na relaxaci při volných hrách a námětových aktivitách. Žáci si odpočinou po vyučování a pak nastává čas pro společné aktivity, hry, tvoření, pohyb, čtení pohádek, společné povídání, pobyt venku a vycházky. V oddělení speciálních tříd probíhal celoroční projekt Pohádkový rok. Každý měsíc byly pohádky zaměřeny na určité postavy a hrdiny, se kterými probíhaly soutěže, kvízy, hry a spousty aktivit, na které se žáci vždy velmi těšili a nenechali si je ujít.

V červenci jsme pro žáky 1. stupně připravili **příměstský tábor**. Začátek týdne jsme zahájili terapií se psy a dále jsme pokračovali výlety.

- Agility - překážky pro psy (tunely, slalomy aj.);
- Návštěva záchranné stanice v Bartošovicích;
- Návštěva technického muzea v Kopřivnici + odpolední setkání s rodiči s hrami a opékáním;
- Návštěva rodného města generála Laudona, kde pro děti pracovníci muzea připravili workshop.

Celý týden byl zakončen bowlingem ve Studénce. Dostaly diplomy, drobné odměny a odešly spokojeně domů.

Školní družina se pravidelně prezentuje na Facebooku a webových stránkách školy.



Diskotéka s plyšáky ve ŠD

6.13 Klima školy

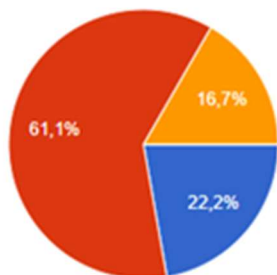
V letošním roce jsme provedli v měsíci květnu dotazníkové šetření mezi žáky, učiteli i rodiči zaměřené na klima školy. Dotazníky obsahovaly otázky zaměřující se na vybavení, prostory, vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky i pedagogy i pocity respondentů směrem ke školnímu prostředí. Kompletní odpovědi byly rozebrány na pedagogické radě 20. 6. 2023.

Vybrali jsme z každé kategorie 3 odpovědi, které uvádíme v podobě grafů.

Klima školy 2023 vybrané odpovědi rodiče

1. Myslím si, že moje dítě chodí rádo do školy.

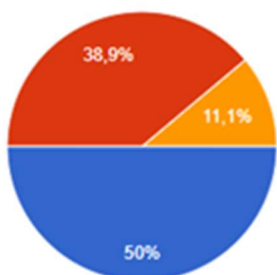
18 odpovědí



rozhodně souhlasím
spíše souhlasím
spíše nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

3. Myslím si, že většina učitelů mého dítěte má přehled v tom, co učí.

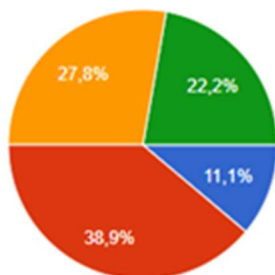
18 odpovědí



rozhodně souhlasím
spíše souhlasím
spíše nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

11. Mé dítě má obavu z některých spolužáků.

18 odpovědí

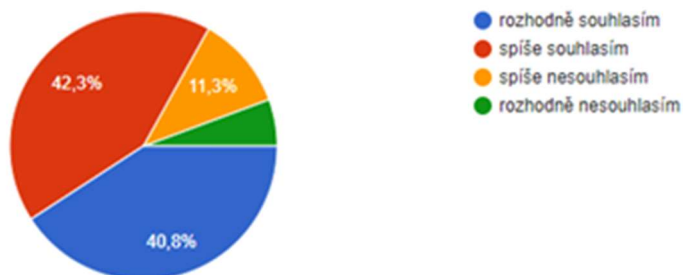


rozhodně souhlasím
spíše souhlasím
spíše nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

Klima školy 2023 - vybrané odpovědi žáci

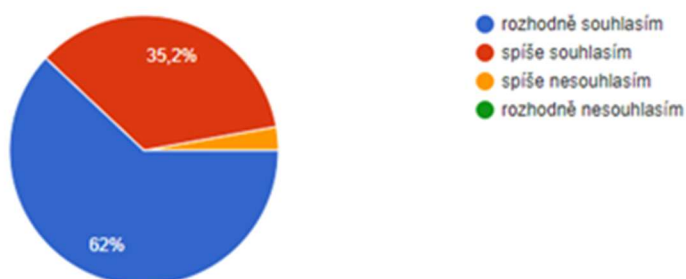
9) Učitelé mají pochopení pro moje problémy.

71 odpovědí



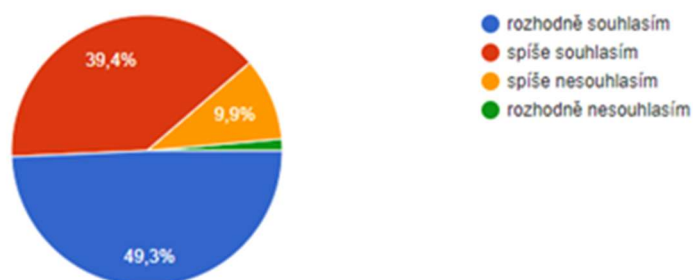
11) Učitelé mi dobře vysvětlují učivo.

71 odpovědí



16) Myslím si, že nás učitelé respektují.

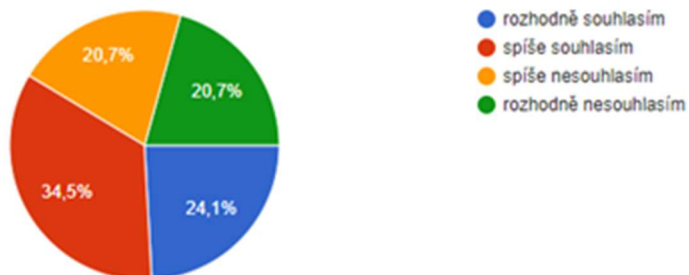
71 odpovědí



Klima škola 2023- vybrané odpovědi učitelé

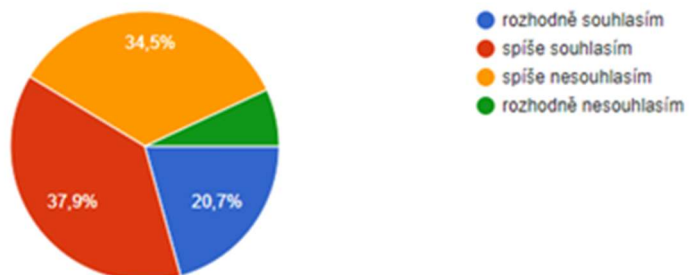
1. Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (stůl, židle...).

29 odpovědí



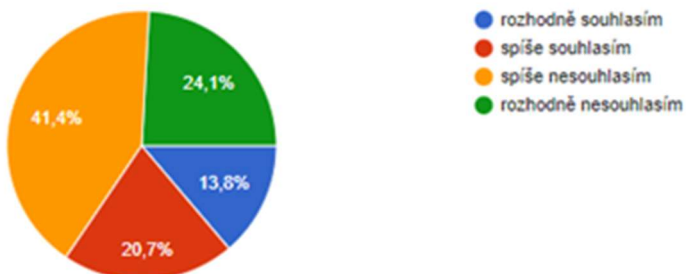
4. V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen s didaktickou technikou.

29 odpovědí



13. Mám obavu z některých žáků naší školy.

29 odpovědí



7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Letošní školní rok zahájili žáci šestých tříd adaptačním kurzem, který již tradičně proběhl na hřišti za Dělnickým domem. Cíl kurzu – navzájem se lépe poznat a utužit kolektiv byl splněn.

Opět jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s Mgr. A. Dreslerem, který v rámci prevence měl každé pololetí přednášku ve třídách od čtvrtého ročníku po devátý.

Během školního roku jsme řešili často vysoké absence žáků. Žák devátého ročníku, který přešel k nám z jiné školy, se v naší škole téměř neukázal. Měl prodloužené klasifikační období za první pololetí a jen k některým komisionálním zkouškám se dostavil. V druhém pololetí se již nedostavil ani ke komisionálním zkouškám a vychází školu bez získání základního vzdělání.

Často jsme také řešili omluvy žáků rodiči pro nemoc a žáci odpoledne navštěvovali zájmové aktivity. Rodiče zdůvodňovali, že tyto aktivity jsou placené.

Během školního roku jsme také často řešili nevhodné chování žáka 8. ročníku. Docházelo ke slovnímu a vulgárnímu napadání pedagogických pracovníků. ŘŠ dala podnět státnímu zastupitelství k prošetření tohoto jednání. Po tomto oznámení a po přijetí dalších organizačních opatření je situace únosná.

7.1 Školní parlament

Schůzky v letošním roce probíhaly ráno podle potřeby 1-2 krát za měsíc. V letošním roce jsme jako první akci zorganizovali barevný den 14. 10. – barvy podzimu. Na to jsme navázali drakiádou na fotbalovém hřišti u školy.

1. 12. jsme se celá škola sešli na dvoře a za zpěvu koled jsme rozsvítili vánoční strom.

21. 12. jsme zorganizovali projekt Škola naruby – pro žáky druhého stupně.

Druhé pololetí jsme zahájili pyžamovým dnem. A pak jsme se soustředili na organizaci akce: Sjednání hledá talent. 19. 4. proběhla velmi úspěšně celá akce! Opět jsme si ověřili, že v našich dětech talenty opravdu dřímají.

Jako každý rok pomáhaly děti s organizací „Čarodějnic“ – nachystaly pro ostatní čarodějnou ochutnávku a řadu soutěží.

17. 5. jsme se v rámci celoměstského parlamentu BEST sešli na úřadě s ostatními školními parlamenty a zde děti představily práci v parlamentu za rok a jednu akci prezentovaly podrobněji. Pak ve skupinkách, ve kterých byli zástupci z každého parlamentu, se seznamovali s akcemi, které se během školního roku na školách pořádají.



Drakiáda

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Plánem dalšího vzdělávání bylo především navázat na minulé roky a uskutečnit dvoudenní seminář celého učitelského sboru na téma „Úspěšný žák – spokojený rodič – požadavky na školu v kontextu doby“. Toto školení bylo velkým přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy. Další prioritou DVPP bylo podpořit pedagogy při zavádění nové informatiky do výuky a umožnit jim školení v oblasti digitálních kompetencí a informatického myšlení. Podařilo se proškolit cyklem navazujících kurzů nejen učitele informatiky. V prioritách jsme si také stanovili proškolit vedení školy v oblasti strategického plánování a efektivního řízení školy. Ředitelka školy se zúčastnila několika kurzů s touto tematikou (např. Střední článek podpory, Nakopněte svoji školu, Vedení zaměstnanců, Lídr školy,...). Další členové vedení se zúčastnili školení se zaměřením na hospitace a InspIS a ŠVP

Co se týče individuálního školení pedagogů, proběhlo zejména školení nových a začínajících učitelů, kteří si prohloubili své oborové znalosti a načerpali spoustu nových námětů do výuky.

Nezapomněli jsme ani na podporu žáků s SVP. Školení na téma Signály SPU na počátku školní docházky absolvovala vyučující 1. stupně. Logopedickým minimem se taktéž zabývala vychovatelka školní družiny.

Z nepedagogů se vzdělávaly pouze zaměstnankyně školní jídelny a to v rámci pravidelného vzdělávání v hygienickém minimu.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity 1. stupně

Říjen

Celoroční projekt Ve škole o škole

Od října 2022 do května 2023 probíhal ve škole projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče pod názvem Ve škole o škole. Jednou za měsíc se setkávali děti a rodiče s učiteli školy při zábavných hrách a aktivitách, při kterých se seznámili s prostředím školy a získávali také informace o provozu školy během školního roku. Jednotlivé aktivity byly rozděleny pro děti a rodiče tak, aby byly pro všechny motivující a přínosné.

Přírodovědná vycházka do Rybářství Denas . Žáci se zde setkali s poutavým vyprávěním pana porybného o životě ryb chovaných v místních rybnících.

Návštěva filmového představení v kině Bílovec

Halloweenská škola - celoškolní projekt se zábavnými aktivitami.

Návštěva představení v Divadle loutek v Ostravě

Listopad

Návštěva planetária žáky 4. a 5 ročníku

Prosinec

Vánoční besídka žáků 1. stupně - společné zpívání vánočních koled a písní žáků základních a speciálních tříd.

Návštěva Divadla loutek - Předvánoční návštěva žáků školy v Divadle loutek v Ostravě na představení Štědrý den malého Jakuba bylo pozitivně hodnoceno samotnými žáky, kterým se toto milé a poutavé představení herců divadla velmi líbilo.

Únor

Návštěva filmového představení v Bílovci

Březen

Recitační soutěž žáků

V březnu 2023 se uskutečnila třídní kola recitační soutěže I. a II. stupně, ze kterých následně postoupili žáci do školního kola. Letos se podařilo navázat na minulou tradici školy a žáci 7. ročníků úspěšně reprezentovali školu na okresním kole recitační soutěže v Novém Jičíně.

Barevné Velikonoce

Každoročně organizujeme před velikonočními svátky společné tvořivé setkání rodičů, žáků a přátel školy. Letos proběhlo pod názvem Barevné Velikonoce.

Pro žáky, rodiče a veřejnost bylo připraveno odpoledne plné velikonočních nápadů pro tvořivé ruce, do kterých se žáci i hosté mohli aktivně zapojit. V dílnách vyráběli velikonoční dekorace – zdobili perníčky, tvořili kraslice různými technikami a také si mohli uplést tradiční pomlázku z vrbového proutí. Žáci nabízeli návštěvníkům své vlastní dekorační výrobky, které společně připravovali ve výtvarných předmětech.

Výchovný koncert žáků 3. – 5. tříd

Duben

Vystoupení žáků dramatického kroužku

V dubnu vystoupili žáci dramatického a tanečního kroužku s hudebně dramatickým pásmem Víťame jaro v Domově sv. Anny ve Studénce, Butovicích.

Dále žáci s tímto jarním pásmem vystoupili také při Setkání jubilantů a bývalých pracovníků ve škole v květnu 2023.

Zápis dětí do 1. ročníku

Bubnování - netradiční muzicírování pro žáky 1. – 5. ročníku

Květen

Projektový den na zámku

Děti 1. – 3. ročníku navštívily zámek v Nové Horece. Pozorně naslouchaly průvodcům a průvodkyním, žákům 2. stupně o historii zámku.

Červen

Základáček žáků 5. tříd. Dne 7. a 8. 6. se na naší škole uskutečnily prezentace žáků pátých tříd ZÁKLADÁČEK. Na svých prezentacích žáci pracovali půl roku a vybírali si

témata, která jsou jim blízká. Většina z nich zvládla prezentaci na výbornou a vyzkoušeli si tak vystupování před publikem. Mohli jsme se dozvědět něco o chovu morčat, zakrslých králíků, křečků, ale také o sportovních tématech jako atletika, fotbal nebo tanec.

Branný den - znalosti z dopravní výchovy, zdravotvědy, zručnost při ošetřování zraněného, poznávání části lidského těla a další dovednosti si vyzkoušely všechny děti 1. stupně. Projely slalomovou dráhu na kole nebo koloběžce, okoukly vybavení policejního auta. Všechny děti byly odměněny nanukem.

Sportovní den - na hřišti Za Klečkou strávili žáci sportovní klání v různých tradičních a netradičních disciplínách

Slavnost Slabikáře v 1. třídách - prvňáci ukončili školní rok Slavností Slabikáře. Rodičům zazpívali, recitovali básně a říkadla, zahráli pohádky. Všichni byli odměněni keramickým přívěskem a knížkou věnovanou SRPZŠS.

Knihovnické lekce

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo v Městské knihovně ve Studénce několik knihovnických lekcí na různá témata pro žáky naší školy.

- 1. ročník: Adventní čas, Vánoční zvyky a tradice, křížovky, puzzle,
Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou,
O knihovně v rámci projektu „Už jsem čtenář“;
- 2. ročník: Adventní čas, Vánoční zvyky a tradice, křížovky, puzzle,
březen – měsíc čtenářů, historie knihoven, aktivity;
- 3. a 4. ročník: Vánoční zvyky a tradice, křížovky, přesmyčky;
- 5. ročník: O knihovně, historie knihoven.

Lekce Hájenky

- I. A, B - Lžička medu, Za lesními strašidýlky
- II. A, B - Od ovečky ke svetru
- III. A, B - Modrá planeta
- V. A, B - Není zač, jsem rozkladač

9.2. Školní výlety a exkurze 1. stupně

Školní výlet prvních tříd do Fulneku

Výlet se žákům ve středu 7. 6. 2023 opravdu vydařil. V muzeu se aktivně zapojili do edukačního programu Míčem, koulí a kuželkami, v parku muzea vyzkoušeli chůzi na chůdách, koulení kuliček a jiné historické hry. Dále se dozvěděli, kdo byl Jan Amos Komenský, jaká byla škola a jak si hrály děti v novověku. Celý program byl skvěle veden pracovníci muzea.

Poznání města pokračovalo vycházkou na zámecký vrch a zhlédnutím města z fulnecké radnice. Výlet ve Fulneku byl zakončen sladkou tečkou, dobrou zmrzlinou v kavárně.

Školní výlet 2. a 3. ročníku do ZOO Ostrava

12. 6. žáci II. A, B a III. A uskutečnili školní výlet za zvířátky do ZOO Ostrava. Připravený program splnili na výbornou. Počasí přálo, cesta byla klidná a bezpečná, děti nakoupily suvenýry, naplnily bříška dobrotami. I spoustu zvířátek děti viděly a dověděly se o nich nové zajímavosti a informace. Následující den o svých zážitcích napsaly vyprávění s ilustracemi.

Výlet na Pustevny

V pondělí 26. 6 2023 se třída IV. A vypravila autobusem na Pustevny. Vydali se po naučné stezce vedoucí směrem k hoře Radhošť. Vystoupali po starých kamenných schodech až k vyhlídkovému altánu Cyrilka, odkud byl nádherný výhled na Pustevny a nejbližší okolí. Další vyhlídkové místo nabídlo posezení na lavičkách a panoramatický pohled do údolí. Pokračovali až k mýtické soše Radegasta. Ovšem hlavním cílem výletu byla Stezka Valaška. Cestu do nejvyššího patra si zpestřili chůzí po himalájském chodníku. Na horním patře stezky se všichni odvážlivci vyfotili na skleněném skywalku. Poté využili dětského sportoviště se sítí, prolézačkami, lezeckou stěnou a lanovými žebříky. Nedaleko stezky si prohlédli sochy z písku.

Žáci V. A a V. B navštívili Prahu, Pustevny a Tarzani.

9.3 Exkurze a výchovné programy pro žáky 2. stupně

Září

Adaptační kurz - žáci 6. ročníků strávili dva dny na zahradě Dělnického domu. Pomocí nejrůznějších aktivit prohlubovali vzájemné vztahy, aby se lépe seznámili se svým novým třídním učitelem.

Říjen

Exkurze - Plakor – žáci 8. ročníků.

Řemeslo má zlaté dno - akce pořádaná Úřadem práce ČR pro všechny žáky 9. ročníků, letos byl navíc představen projekt VŠB Technické univerzity Ostravy „Junior univerzita“.

Exkurze - MSV Metal Studénka – žáci 9. ročníku.

Halloweenská škola - celoškolský projekt, jehož cílem bylo nejen posílit vzájemné vztahy dětí mezi 1. a 2. stupněm, ale i zaměřit se na netradiční procvičení dovedností v anglickém jazyce.

Tradice našich předků - projektový den na SŠTZ Nový Jičín určený absolventům základních škol.

Cesta do minulosti - environmentální výchova žáků 7. ročníků proběhla s lektorem geologem a paleontologem ve Štramberku a na místních vápencích.

Listopad

Exkurze - Pars komponenty – žáci 9. ročníku.

Trapas nepřeziju - divadelní představení s Michaelou Dolinovou a Ladislavem Ondřejem zaměřené na etiketu ve společnosti.

Vánoční turnaj ve stolním tenise – probíhal o přestávkách až do Vánoc, cílem byla snaha trávit přestávky sportem a zároveň podpořit dobré vzájemné vztahy žáků 2. stupně.

Kino Radost v Bílovci - film Zátopek – celý 2. stupeň.

Návštěva z Polska - kulturní vystoupení „Malá čarodějnice“ představily dívky ze školy Młodzieżowy Ośrodek Pracy Twórczej z Dąbrowy Górnicze, které tak spolu s paní ředitelkou Iwonou Wilk upevnilly dobré sousedské vztahy našich škol.

Živá knihovna povolání - každoroční přehlídka profesí v Dělnickém domě určená žákům 9. ročníků.

Prosinec

Krabice od bot - charitativní projekt, do něhož se zapojila třída VIII. A. Letos žáci obdarovali 3 vybrané děti a zbylé krabice odeslali do dětského domova ve Fulneku.

Sportovní den - sportování žáků 2. stupně na „Zimáku“ (bazén, bowling, posilovna), ale také stolní tenis a basketball.

Florbalový předvánoční turnaj - zapojení vybraných týmů všech tříd 2. stupně.

Veselá školní cukrárna - organizovali žáci tříd VI. B a VIII. A, doplnili tuto akci o tvořivé vánoční dílny pro nejmenší a drobný prodej vánočních výrobků a ozdob.

Leden

Voda bez obalu - ekologická přednáška pro žáky VI. A třídy, kterou zastřešovalo občanské sdružení Hájenka.

Exkurze - JOB AIR Technics a. s. – žáci 9. ročníku.

Beseda s Policií ČR - žáci 9. ročníku absolvovali přednášku na téma trestní odpovědnost

Exkurze - Hasičská zbrojnice na ul. Butovické – žáci VIII. A třídy si zopakovali znalosti o typech hasicích přístrojů a prakticky si vyzkoušeli, jak se chovat při požáru.

Projektová výuka s environmentálním zaměřením - žáci VIII. A třídy se pod taktovkou hnutí Brontosaurus zúčastnili aktivit, jež byly součástí výzvy MŠMT – Šablony III.

Muzejní kufříky – díky spolupráci s bíloveckým muzeem se žáci 9. ročníku badatelskou metodou dozvěděli něco o historii naší země z let 1938 až 1945.

Zeměpisná přednáška - cestovatel a dobrodruh Tomáš Kubeš představil žákům 6. – 8. ročníků Afriku a střední Ameriku.

Veselá školní cukrárna - organizovali žáci tříd VI. A a VII. A.

Únor

Exkurze - Hasičská zbrojnice na ul. Butovické – žáci VIII. B třídy absolvovali stejný program jako předešlá třída VIII. A.

Březen

Návštěva městské knihovny - přednášky o knihovnách i historii Studénky se zúčastnili žáci VII. B třídy.

Mezinárodní den Downova syndromu - celý 2. stupeň podpořil tento den barevnými ponožkami.

Exkurze - městský úřad – žáci 6. ročníků se seznámili s fungováním této instituce a položili vedení našeho města své dotazy.

Kdo je kdo v divadle - žáci 9. ročníku se v tvořivých dílnách dozvěděli, co je náplní práce šéfa, scénografa, kostýmního výtvarníka, zvukaře, osvětlovače nebo člověka z marketingu.

Návštěva planetária - žáci 6. ročníků i vybraní žáci ze Slunečnice zhlédli program „Vesmírné oázy“.

Veselá školní cukrárna - organizovali žáci tříd VII. B a VIII. B.

Duben

Den Země - dvoudenní projekt pro žáky celého 2. stupně. Nejprve sbírali odpadky v různých částech našeho města a v Poodří, určovali stromy, rostliny i ptactvo. Druhý den tvořili nápadité šaty, oblečení a módní doplňky, které pak vybrané modelky a modelové z jednotlivých tříd předvedli na improvizovaném mole.

Kdo je kdo v divadle - žáci 8. ročníků absolvovali totožný program jako předešlá třída IX. A.

Super Mega DigiDay - naši žáci díky tomuto programu absolvovali aktivity v rámci prevence internetových rizik, mediální výchovy či porozumění internetovým trendům.

The CELLO Boys - výchovný koncert v Dělnickém domě pro všechny žáky 2. stupně.

Putování ptačím rájem - žáci třídy VI. A se v rámci environmentální výchovy prošli Poodřím, tentokrát však s odborným komentářem ekologa z občanského sdružení Hájenka.

Finanční gramotnost - přednáška určená žákům 8. a 9. ročníku.

Květen

Putování ptačím rájem - žáci 8. a 9. ročníku absolvovali podobný program jako předešlá třída VI. A.

Tandemová výuka - dvoudenní projekt 2. stupně a starších žáků ze Slunečnice s cílem propojit zkušenosti pedagogů a zároveň dát možnost žákům zvolit si a podrobněji

prozkoumat téma, které je zajímavé. Někteří se tak s pomocí henny seznamovali s pravěkým tetováním, lovili ryby, které také kuchařsky zpracovali, tvořili a natáčeli anglické idiomy, sbírali léčivé rostliny na výrobu sirupu, pracovali s mapou a malovali na kameny, navštívili muzeum ve Štramberku, rozhlednu v Bílově nebo si vyzkoušeli průvodcovství na zámku v Nové Horece.

Exkurze - MSV Elektronika – žáci 8. ročníků.

Veselá školní cukrárna - organizovali žáci tříd II. B, II. A a IX. A, doplnili tuto akci koktejlovým barem i promítáním hokejového mistrovství světa.

Červen

Přednáška o dentální hygieně - žáci 6. – 8. ročníku.

Exkurze - Úřad práce v Novém Jičíně – žáci 8. ročníků získali cenné rady ke své budoucí volbě povolání.

Prostředí našeho života - žáci 9. ročníku zpracovávali projekt využívající prvky multimediální výchovy, zrealizovali poznávací anketu mezi žáky, učiteli i občany, fotili zajímavá místa našeho města, výsledné informace přehledně zpracovali.

Exkurze - MSV Metal Studénka – žáci 8. A třídy.

Exkurze - Hasičská stanice Bílovec – žáci 8. ročníků se dozvěděli, co vše obnáší tato profese, seznámili se i se zasahující technikou, vyzkoušeli si, jak těžká je orientace v rozlehlém bunkru v naprosté tmě.

Zeměpisná přednáška - cestovatel a dobrodruh Tomáš Kubeš tentokrát představil žákům 6. – 7. ročníků Papuu-Novou Guineu a žákům 8. – 9. ročníku Mongolsko.

Sportovní den - mezitřídní turnaj celého 2. stupně ve florbale a branballu, nechyběly ani netradiční disciplíny.

Deskohraní - žáci si procvičili logické myšlení, spolupráci i strategii pomocí nejrozumnějších deskových her.

Loučení s devátáky - tradiční rozloučení a slavnostní vyřazení žáků – absolventů 9. tříd.

9.4 Jednodenní výjezdové akce a relaxační dny žáků 2. stupně

Třída VI. A

- program „Klíč od minulosti“ – Žerotínský zámek v Novém Jičíně a návštěva výstavy klobouků
- návštěva kina, muzea a zámku v Bílovci – film Mamánek
- HopJump Ostrava – trampolínový park
- výlet na Javorník s přechodem do Frenštátu pod Radhoštěm
- cyklovýlet přes Albrechtíčky

Třída VI. B

- návštěva Hasičské zbrojnice na ul. Butovické
- návštěva zámku a muzea v Bílovci
- Laser Game Aréna v Ostravě
- den plný her

Třída VII. A

- turistika Poodřím do Nové Horky
- návštěva kina, muzea a zámku v Bílovci – film Mamánek
- celodenní poznávací výlet do Prahy – hlavní památky a návštěva výstav Národního muzea
- výlet z Bílovce přes Bílov do Studénky
- bowling na zimním stadionu
- den plný her na dělnické zahradě

Třída VII. B

- výlet na Javorník s přechodem do Frenštátu pod Radhoštěm
- turistika Poodřím do Nové Horky
- návštěva kina, muzea a zámku v Bílovci – film Mamánek
- celodenní poznávací výlet do Prahy – hlavní památky a návštěva výstav Národního muzea
- výlet z Bílovce přes Bílov do Studénky
- bowling na zimním stadionu

Třída VIII. A

- návštěva Velkého světa techniky v Ostravě

- HopJump Ostrava – trampolínový park

- koupaliště ve Studénce

Třída VIII. B

- návštěva Velkého světa techniky v Ostravě

- návštěva kina, muzea a zámku v Bílovci – film Mamánek

- bowling na zimním stadionu

Třída IX. A

- návštěva Technického muzea v Kopřivnici

- bowling na zimním stadionu

- výlet na Javorník

- Sportovní den pro 1. stupeň v areálu „Za Klečkou“

Vícedenní pobytové akce žáků 2. stupně

Lyžařský výcvikový kurz ZŠ Sjednocení

Neděli 26. února jsme už netrpělivě vyhlíželi. Konečně jsme uložili kufr, batohy, lyže, lyžačky, usadili jsme se na sedadla a hurá do hor! Čekalo nás 6 úžasných slunečných dnů na svazích ski areálu Kohútka na česko-slovenské hranici.

Šestáci, sedmáci i několik osmáků vytvořilo prima partu, a tak nebyla nouze o zábavu. Nechyběly večerní hry na stmelení kolektivu i pro pobavení a samozřejmě diskotéky. Při středeční odpolední vycházce nás překvapily vlčí stopy a vybláznili jsme se u koulování. Hlavní náplní však bylo lyžování. Vytvořili jsme 4 družstva a vyrazili na svahy. Pokroky některých našich lyžařů byly neuvěřitelné, všechny své dovednosti jsme pak zúročili při finálním slalomu.

Vyučování v přírodě – Globální problémy světa

29. 5. 2023 jsme vyrazili s třídami 8. A a 8. B na Horní Bečvu, kde se konal náš kurz Školy v přírodě na téma Globální problémy lidstva. V hotelu Cherry jsme našli útočiště na pět dní a společně jsme si užili překrásného počasí, turistiky, her, koupání v přehradě, ale i společného učení a tvoření projektu. Jednotlivé skupinky měly za úkol samostatně zpracovat projekt a prezentaci, kde obhajovali svůj pohled na různá témata týkající se problémů ohrožujících lidstvo, tedy témat v dnešní době velmi aktuálních. Zadaný úkol

zpracovali velmi poctivě a celá doba pobytu se nesla ve velmi příjemném a přátelském duchu. Za což jsme my, pedagogové, velmi vděční a udělali nám tím velkou radost.

Školní poznávací zájezd do Itálie

Na přelomu května a června od 26. 5. do 4. 6. 2023 jsme opět s žáky 9. ročníku zavítali do známého letoviska Bibione. Už o víkendu jsme zhlédli mistrovství Itálie v beach volejbalu, a protože nám počasí přálo, věnovali jsme se během týdne vodním i plážovým sportům a aktivitám. Postupně jsme v úterý navštívili tradiční trhy, ve středu jsme si užili atrakcí v místním lunaparku. Čtvrtek jsme si vyhradili k návštěvě jednoho z nejromantičtějších měst Apeninského poloostrova. Benátky s malebnými náměstími, historickými budovami, bazilikou a náměstím sv. Marka, Dóžecím palácem nevyjímaje v nás zanechaly nádherné vzpomínky. Poslední dopoledne jsme strávili procházkou k rekonstruovanému a nově otevřenému majáku. Cesta zpět už utekla rychle a všichni jsme se těšili domů na své rodiny.

9.5 Školní aktivity tříd I. S – V. S

Září

- „Sláva jablku“ - Jablíčkový den – výrobky, vaření a pečení z jablek

Říjen

- Filmové představení – Kino Bílovec
- Terénní exkurze Kotvice – pozorování přírody, sběr přírodnin
- Výstava dary podzimu
- Halloween – akce školního parlamentu
- Dopravní hřiště v Odrách
- Řemeslo má zlaté dno, burza škol a učilišť v Kopřivnici a Novém Jičíně
- Žerotínský zámek v NJ – program etiketa není věda, jak se správně oblékat, klobouky v čase
- Dýně v kuchyni

Listopad

- Besídka pro rodiče I., IV. a V. S
- Návštěva rybářství Denas – zajímavá exkurze s ukázkami ryb

- Od písmene ke knize – Žerotínský zámek, historie písemnictví
- Povolání – nabídka škol a podniků ve Studénce a okolí
- Mrkev – tematické vaření
- Žerotínský zámek – historie města

Prosinec

- Divadlo loutek Ostrava představení Štědrý den malého Jakuba,
- Mikulášská nadílka – Čert a Mikuláš ve škole
- Pečení perníčků, vánočky
- Vánoční tvoření s rodiči
- Na Vánoce kolem světa – Muzeum Bílovec
- Adventní putování za betlémy – Štramberk

Leden

- Expedice Modrá planeta – výukový program – voda
- Brambory v kuchyni – tematické vaření
- Relaxační den, kino Bílovec
- Beseda s cestovatelem, Tomáš Kubeš a Latinská Amerika

Únor

- Pyžamový den – akce školního parlamentu
- Filmové představení – Kino Bílovec
- DO RE MI – pěvecká soutěž speciálních škol v Novém Jičíně
- Kino ve škole – Amadeus

Březen

- Ponožkový den – Mezinárodní den Downova syndromu
- Vítání jara – Vystoupení s Malou pohádkou o řepě ve Fokusu Nový Jičín
- Celoškolní projekt Barevné Velikonoce
- Exkurze do Planetária v Ostravě
- Muzejní kufříky – výukový program Muzea v Bílovci
- Kufříky – rok 1918 a výlet do historie naší země, muzeum Bílovec
- Výchovný koncert – Dělnický dům, The Cello Boys

Duben

- Pečení mazanců
- Recitační soutěž
- Exkurze do CHKO Poodří – Den Země

- Vzdělávací akce Lžička medu – Hájenka
- Bubnování
- Muzeum Bílovec – Holocaust
- Vítejte na Zemi, program o udržitelnosti životního prostředí

Květen

- Projekt očima dětí – Vagonářské muzeum ve Studénce
- Dopravní hřiště v Odrách
- Celostátní výtvarná soutěž

Červen

- Dětský den – opékání, hry
- První pomoc – odborná přednáška s praktickými ukázkami
- Helfštýn a aragonitové jeskyně – školní výlet
- Kanihůra – turistický výlet na bíloveckou rozhlednu
- Výlet do Štramberku – Trúba
- Bowling – odměna za tvoření velikonočních vajec pro SAK Studénka
- Turnaj v minikopané ve Fulneku
- Beseda s cestovatelem Tomášem Kubešem a beseda o Mongolsku
- Návštěva muzea v Kopřivnici – AutoMotoMuzeum Oldtimer
- Beach volejbal na koupališti
- Loučení s deváťáky



9.6 Roční celoškolní projekt „VESELÁ ŠKOLNÍ CUKRÁRNA“

V měsíci říjnu jsme zahájili plánovaný celoškolní projekt Veselá školní cukrárna. Cílem bylo zapojit během školního roku co nejvyšší počet tříd do přípravy a realizace cukrárny pro veřejnost. Tandemově se spojily různé třídy a věnovaly jeden den pečení, vaření, výrobě dáreků a chystání prostor pro odpolední otevření a přivítání veřejnosti. Každá z 8 akcí se setkala s velkým zájmem, žáků, rodičů i cizích návštěvníků, kteří si mohli posedět u šálku dobré kávy či čaje a ochutnat množství připravených dobrot. Výtěžek akce vždy sloužil na relaxační dny pro pořádající třídy. Na přípravě jednotlivých cukráren se podílela ve velké míře také většina pedagogů a správních zaměstnanců. Žáci se tímto projektem učili plánovat, nabyli nových dovedností ve finanční gramotnosti, přípravě jídel, zdravém životním stylu a v neposlední řadě také ve společenském chování. Celkové hodnocení projektu je VÝBORNÝ.



10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola ČŠI.



Rozsvícení vánočního stromčku

11 Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	2020	2021	2022
Příjmy ze státního rozpočtu (včetně EU dotace)	20 409	36 853	39 788
z toho - přímé náklady (mzdy)	22 221	26 315	27 943
- povinné odvody	7 471	8 854	9 317
- FKSP	442	527	558
- ONIV	902	804	1 433
- granty: Šablony pro ZŠ a MŠ	431	353	463
Dobrodružství s přírodou			74
Příjmy od zřizovatele	3 856	4142	5 460
z toho - na provoz školy	970	962	1 005
- na údržbu	217	438	420
- na energie	1 410	1473	2 451
	1 259	1251	1 584
Příjmy doplňková činnost	1 108	915	2 216
z toho - stravné žáci a zaměstnanci	345	345	1 001
- cizí stravníci	716	515	1 135
- nájem prostorů školy	47	55	80
Příjmy ostatní	327	462	328
- školní klub a družina	57	60	92
- ostatní (např. dary, čipové karty, za pošk. učebnice, pojistná plnění, dary)	270	197	236
- Odpisy z transferů		205	265
Celkem příjmy	36 758	42 372	47 984
Výdaje	2020	2021	2022
investiční výdaje	0		0
odpisy majetku	1 259	1456	1 793
mzdy včetně povinných odvodů	31 076	36 473	39 275
učebnice a učební pomůcky	99	100	139
vzdělávání pedagogických pracovníků	32	68	37

opravy a revize majetku	328	438	481
náklady na energie	1493	1531	2 582
potraviny	843	651	1 726
vybavení školy a školní jídelny - majetek	611	501	743
služby (povinné plavání, zpracování mezd, internet, cestovné, poplatky, telefon, odvoz odpadu, pronájem kopírky, pověřenec GDPR)	691	611	768
Ostatní náklady (ochranné pomůcky, čisticí prostř., spotř. materiál, pojištění)	290	523	426
Celkem výdaje	36 722	42 352	47 970
z toho - výdaje ze státního rozpočtu	31 036	36 500	39 251
- výdaje z rozpočtu zřizovatele	3 899	4 142	5 446
- výdaje z doplňkové a vlastní činnosti	1 356	1 357	2 810
- výdaje z grantu Dobrodružství s přírodou (SFŽP)	0	80	74
- výdaje z grantu Šablony pro ZŠ (EU)	431	273	463



Itálie - Bibione

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Další možností zisku finančních prostředků pro školu na své aktivity a moderní vybavení je zapojení se do výzev MŠMT nebo získání grantu od zřizovatele.

12.1 Projekt „Šablony“

Na začátku školního roku jsme pokračovali projektem „Šablony pro ZŠ a MŠ III“, kde jsme pokračovali v přínosných a osvědčených aktivitách. Tak jako v předcházejících šablonách i v tomto školním roce jsme realizovali pro žáky oblíbený filmový klub, nově jsme otevřeli klub komunikace v anglickém jazyce a také jsme pokračovali v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Od 1. 9. jsme z projektu financovali na 0,8 úvazku sociálního pedagoga, který nahrazuje funkci školního psychologa. Projekt jsme uzavřeli 31. ledna 2023.

Od 1. 2. 2023 jsme vstoupili do projektu „Šablony ZŠ I“, který je vypsán z OPJAK (Operační program Jana Amose Komenského). Projekt potrvá do 31. 12. 2025 a jeho rozpočet pro naši školu je 2 470 078 Kč. Z těchto šablon je také na 2 roky financován 0,5 úvazku speciálního pedagoga.

12.2 Obědy pro děti

Již několik let spolupracuje škola s firmou WOMEN FOR WOMEN, která nám poskytuje finanční prostředky v projektu „Obědy pro děti“. Díky této dotaci můžeme zdarma poskytovat obědy vybraným žákům. Kritéria pro výběr potřebných žáků jsou pevně dána. Patří mezi ně především míra potřeby pro jednotlivé rodiny a aktivní spolupráce rodičů se školou. V tomto školním roce jsme na základě pečlivého výběru zajistili zdarma obědy pro 21 žáků, včetně žáků Ukrajinců. V tomto projektu budeme pokračovat i nadále. V rámci MPSV ČR jsme prostřednictvím KÚ Ostrava poskytli zdarma obědy dalším 29 žákům.

12.3 Ovoce a mléko do škol

Osvědčený a mnohaletý projekt probíhal v tomto školním roce s podstatnou změnou. Ve dvoutýdenních intervalech dostávali jak mléčné výrobky, tak ovoce nebo zeleninu

pouze žáci 1. stupně. Příslušné produkty byly určeny k okamžité konzumaci, některé třídní kolektivy je využívali společně k výrobě salátů, koktejlů a pomazánek. Během školního roku jsme mohli využít také nabídek třídních zkušebních balíčků – ochutnávek s různými druhy mléčných výrobků, sýrů, netradičního ovoce nebo zeleniny.

Žádný doprovodný program nebylo v tomto roce možné využít. Do projektu jsme přihlášení i pro následující školní rok.



Škola v přírodě 8. ročník

13 Vzdělávání žáků z Ukrajiny

Během školního roku 2022/2023 bylo ve škole vzděláváno 10 žáků z Ukrajiny. Byli integrováni do tříd napříč oběma stupni. Bez problémů byli přijati žákovskými kolektivy, vcelku úspěšně se zapojovali do všech aktivit a soutěží nejen v rámci školy. V rámci výuky a hodnocení bylo přistoupeno k úpravám obsahu vzdělávání. 4 hodiny týdně byly vyhrazeny pro jazykovou přípravu žáků cizinců. Vyučujícími byli pedagogové aprobovaní pro jazyky. Hodnocení prospěchu v 1. pololetí a na konci 2. pololetí proběhlo formou kombinovaného hodnocení nebo širšího slovního hodnocení. V případě zájmu byly ve školní jídelně zajištěny obědy zdarma.

14 Poděkování

Poděkování za průběh školního roku patří všem, kteří se jakýmkoliv způsobem zapojili do jeho zdárné realizace. Žákům za velké nasazení v nových i tradičních vzdělávacích podmínkách, rodičům za trpělivost, ochotu a vytrvalost při vlastním vzdělávání svých dětí. Pedagogickým pracovníkům za jejich profesionální práci a snahu o co nejdokonalejší přenos informací .

V neposlední řadě děkujeme vedení spolku rodičů a pracovníkům odboru školství, kultury a sociálních věcí města Studénky za velmi vstřícnou spolupráci a vysokou míru podpory. Při zpracování výroční zprávy bylo čerpáno z dílčích hodnotících zpráv vedoucích pracovníků.

Ve Studénce 2__ . září 2023

Zpracovala: Mgr. Jana Mantheeová, ředitelka školy

15 Přehled užívaných zkratk

ČŠI	- Česká školní inspekce
ČR	- Česká republika
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	- Evropská unie
EV	- environmentální výchova
FKSP	- fond kulturních a sociálních potřeb
GDPR	- ochrana osobních údajů
CHKO	- chráněná krajinná oblast
ICT	- informační a komunikační technologie
IČO	- identifikační číslo organizace
InspIS	- multifunkční webový portál ČŠI
KÚ	- krajský úřad
KVIC	- Krajské vzdělávací a informační centrum
LMP	- lehké mozkové postižení
MěÚ	- městský úřad
MPSV	- ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- ministerstvo školství, tělovýchovy a mládeže
NKS	- narušená komunikační schopnost
ONIV	- ostatní neinvestiční výdaje
OPJAK	- operační program Jana Ámose Komenského
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
RVP ZV	- rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
ŘŠ	- ředitelka školy
SFŽP	- státní fond životního prostředí
SPC	- speciálně pedagogické centrum
SPP	- speciálně pedagogická péče
SPU	- speciální poruchy učení
SŠ	- střední škola
SŠTZ	- střední škola technická a zemědělská
SVP	- speciální vývojová porucha
ŠD	- školní družina
ŠK	- školní klub
ŠKSV	- odbor školství, kultury a sociálních věcí
ŠPP	- školské poradenské pracoviště
ŠPZ	- školní poradenské zařízení
SRPZŠS	- sdružení rodičů a přátel Základní školy Sjednocení
ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠZ	- školský zákon
TU	- třídní učitel
ÚP	- úřad práce
ZŠ	- základní škola



Ponožkový den na podporu nemocných s Downovým syndromem