**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**Mateřská škola Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, příspěvková organizace**

**Zpracováno pro konkurzní řízení na MŠ Sluníčko**

**Silvie Zjavková**

**Mateřská škola Sluníčko**

V Šumperku 25. 5. 2016

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

**MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, příspěvková organizace tvoří 4 pracoviště na ulicích:**

Evaldova 25, Vrchlického 19, Šumavská 15, Generála Krátkého 28.

MŠ Evaldova 25, kde je umístěno ředitelství, je 4třídní mateřská škola s počtem dětí 112, u kterých vykonává výchovně vzdělávací činnost 8 pedagogů.

Odloučené pracoviště Vrchlického 19 je 3třídní pracoviště, s počtem dětí 84, u kterých vykonává výchovně vzdělávací činnost 6 pedagogů, 1 asistent pedagoga.

Odloučené pracoviště Šumavská 15 je 3třídní pracoviště, s počtem dětí 84, u kterých vykonává výchovně vzdělávací činnost 6 pedagogů, 1 asistent pedagoga.

Odloučené pracoviště Generála Krátkého 28 je 2 třídní pracoviště, s počtem dětí 56, u kterých vykonávají výchovně vzdělávací činnost 4 pedagogové.

Mateřská škola Sluníčko má celkem 12 tříd s celkovým počtem dětí 336.

Součástí každé třídy je herna, která současně slouží k odpolednímu odpočinku dětí, sociální zařízení pro děti a přípravná kuchyňka na výdej stravy pro děti.

Na 3 pracovištích mateřské školy Sluníčko (MŠ Evaldova 25, OP Vrchlického 19, OP Gen. Krátkého 28) jsou děti ve třídách rozděleny podle věku – jsou vytvořeny homogenní skupiny.

Na OP Šumavská 15 jsou ve třídách mladších dětí vytvořeny skupiny heterogenní a třída dětí s nejstarší věkovou skupinou je homogenní.

Na základě výjimky města Šumperk ze dne 11. 1. 2005 je stanovena kapacita dětí ve všech třídách na počet 28.

Stálý počet pedagogických zaměstnanců je celkem 25, z toho ředitelka a zástupkyně ředitelky - se sídlem na ulici Evaldova 25, 3 vedoucí odloučených pracovišť a 1 asistent pedagoga pro integrované dítě na OP Vrchlického 19 a 1 asistent pedagoga na OP Šumavská 15.

**VIZE ŠKOLY – SLUNÍČKOVÉ DĚTI**

* Vytvářet podmínky, aby děti byly v mateřské škole šťastné a spokojené, aby mateřskou školku rády navštěvovaly a těšily se do ní.
* Na základě zdravého životního stylu vytvářet u dětí základy pro zdraví prospěšné prožití předškolního období v mateřské škole.
* V souladu se vzdělávacími cíli a cestou přirozené výchovy rozvíjet samostatné a sebevědomé děti, rozvíjet a zdokonalovat základy vzdělávání všech dětí.
* Rozvíjet společenství mateřské školy a rodiny na základě tolerance, partnerství, otevřenosti a vzájemné důvěry.

**Cílem mého možného působení v pozici ředitelky mateřské školy je:**

* uznávat a podporovat dominantní úlohu rodiny při výchově dítěte, posilovat skutečné partnerství a spoluúčast rodičů ve vzdělávacím programu.
* Pokračovat v tradici školy, do které rodiče svěřují své děti s pocitem bezpečí a jistoty, na základě důvěry k zaměstnancům školy, udržovat pocit důvěry, se kterým s námi spolupracují a svěřují své děti.
* I nadále vycházet vstříc rodičům v souvislosti s integrací dětí, v níž má mateřská škola Sluníčko velmi dobré výsledky.
* V souvislosti s inkluzí zajistit zařazení všech dětí do hlavního vzdělávacího proudu, zajistit tak rovnocenný přístup ke vzdělávání všem dětem bez rozdílu.
* Zajistit dětem možnost navštěvovat různá kulturní a historická místa, aby se děti mohly seznamovat se přiměřeným způsobem s historií a událostmi, které jsou důvodem státních svátků, aby byl u dětí přiměřenou formou probouzen zájem o historii naší země.
* Podporovat v dětech tvořivost, představivost, fantazii a schopnost esteticky vyjádřit svoje prožitky, vytvářet pozitivní vztah k umění. S uměním a světem kultury budeme děti seznamovat prostřednictvím poslechu hudby, divadelních představení, návštěvami výstav, historických a kulturních objektů.
* Podporovat u dětí manuální zručnost, zaměřit se na zařazování polytechnické výchovy do výchovně vzdělávacích činností.
* Podporovat u dětí vědomí, že nečinnost není normální a vést je k tomu, aby si v pozdějším věku dokázaly vyplnit čas účelně a smysluplně aktivitami, které jsou jim příjemné, které je uspokojují a napomáhají jejich rozvoji.
* Zajistit pokračování ve vytváření správných stravovacích návyků u dětí. Tento cíl bude založen na podávání zdravé a vyvážené stravy.
* Vzhledem k tomu, že přibývá dětí se špatným držením těla, obézních dětí, dětí s nízkým zájmem o fyzické aktivity se zaměřit především na podporu pohybového vývoje dětí formou zařazování každodenních pohybových aktivit a vytváření pozitivního vztahu dětí k pohybu.

**1. CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PŮSOBENÍ**

* Vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti – „Nesu zodpovědnost za svá rozhodnutí“.
* Rozvíjení tvořivosti, představivosti, fantazie, vyjádření svých prožitků.
* Vedení ke schopnosti kriticky myslet, rozpoznávat problémy a umět je řešit.
* Vedení dětí k dovednosti komunikovat a spolupracovat.
* Vytváření zdravých životních návyků a postojů.
* Podporování aktivního zájmu dětí o poznávání a objevování, nebát se, překonávat překážky.
* Předvést a využít všechno co umí, dokážou a zvládnou.

**2. Prostředky k dosažení cílů**

***2.1. Výchova a vzdělávání***

* Z mateřské školy vytvořit místo, které bude i nadále zajišťovat svobodný rozvoj osobnosti každého dítěte. Při výchovném a vzdělávacím působení chci stavět na spolupráci s rodinou a sociálně − komunikativních strategiích. Základem by měla být tvořivá a volná hra.
* Pokračovat ve vytváření podmínek pro přirozený přechod od nezávazného dětství k systematickému vzdělávání v pozdějším věku. K plynulému přechodu přispět vytvořením příležitostí hrát si, řešit různé úkoly a rozhodovat se a jednat samostatně. Učitele povedu tak, aby kladli důraz především na sebedůvěru, sebejistotu a zdravé sebevědomí každého jedince při plnění přiměřených úkolů.
* Zajistit i nadále takový pedagogický přístup k dětem, kde péče, výchova a vzdělávání vytvářejí jeden celek, kde je vyváženě zastoupeno spontánní a záměrné učení, založené na aktivní účasti dítěte, s využitím rozmanitých her a činností a kde je dán prostor pro realizaci podnětů a uspokojení potřeb ze strany dětí.
* Pro naplnění cílů práce s dětmi využívat nové metody práce - projektové metody, prožitkové, kooperativní a integrované učení, předkládání problémových úkolů, situační učení - metodu tvořivé improvizace - reagovat na okamžitou situaci a tím poskytovat dítěti srozumitelnou, praktickou ukázku životních souvislostí.
* Zajistit, aby základní činností školy byla hra ve všech podobách, experimentování.
* Podporovat poskytování kvalitní logopedické prevence a spolupráci s odbornými logopedy tak, aby byl zajištěn bezproblémový nástup dětí do základní školy.
* Pokračovat ve vytváření denního řádu, který bude respektovat věk a individuální potřeby dítěte, biorytmus a náročnost jednotlivých činností a vycházet z potřeb a zájmů dítěte.
* I nadále se plně se věnovat práci s dětmi, poskytnout jim potřebný klid, bezpečí, respektovat volbu dítěte neúčastnit se některých činností a využít tak relaxačních koutků, zajistit dětem soukromí při hygieně.
* I nadále umožnit dětem po dohodě s rodiči při nástupu dítěte do mateřské školy adaptační režim.
* Ponechat dětem dostatek času na spontánní hru a na její dokončení, případně pokračování.
* Organizovat aktivity tak, aby podněcovaly děti k experimentování.

***2.2. CO BY MĚLO ZVLÁDNOUT DÍTĚ odcházející do základní školy:***

* být samostatný
* orientovat se v nových situacích
* vést dialog
* naslouchat
* vyjádřit své potřeby a myšlenky
* prezentovat to co umím a dovedu
* rozvíjet své dovednosti a zájmy
* být zodpovědný za svá rozhodnutí

**3. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

* Zajistit, aby všichni noví zaměstnanci byli kvalifikovaní. Stávající zaměstnanci MŠ Sluníčko jsou všichni kvalifikovaní.
* I nadále zajišťovat spolupráci na základě společně vymezených pravidel.
* Pokračovat v týmové práci, která je na velmi vysoké úrovni.
* Podporovat pedagogy v sebevzdělávání v institucích nabízejících vzdělávání pro pedagogy, podporovat učitelky ve výběru vhodných seminářů a webminářů v rámci DVPP, studiu odborné literatury.
* I nadále využívat potenciálu učitelek (zaměření VV, TV, HV) pro každodenní zařazování těchto aktivit do výchovně vzdělávací činnosti. Preferovat činnost dětského pěveckého sboru Sluníčko z důvodu presentace mateřské školy na veřejnosti
* Dbát na to, aby i nadále pedagogové i ostatní zaměstnanci mateřské školy jednali a pracovali profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami, aby byli pro děti vzorem, který chtějí napodobit.
* Pokračovat ve vytváření atmosféry vzájemné důvěry a tolerance, ponechat zaměstnancům dostatek pravomocí, popřípadě je rozšířit, respektovat jejich názor, podporovat je a motivovat.
* I v budoucnu zajišťovat metodické vedení začínajících učitelek.

*3.1.* ***Organizační a řídící podmínky***

* Všichni zaměstnanci mají jasně vymezeny povinnosti, pravomoci, pracovní úkoly a kompetence pracovními náplněmi, pracovním řádem a provozním řádem.
* Plánování pedagogické práce a dalších aktivit bude i nadále vycházet z analýzy a bude v souladu s ŠVP PV.
* I nadále organizovat podle plánu pedagogické rady, společné porady, porady vedení, porady pedagogických a provozních zaměstnanců.
* I nadále pravidelně vyhodnocovat práci všech zaměstnanců prostřednictvím naplánované kontrolní a hospitační činnosti se zápisem.
* Zaměřit se na kvalitu řízení prostřednictvím systému zavedeného p. ředitelkou J. Palovou – sdílené dokumenty, díky kterým je zajištěna kvalitní spolupráce jednotlivých pracovišť mezi sebou.

**4. EKONOMICKÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

* I nadále průběžně obnovovat a doplňovat vybavení všech pracovišť hračkami, pomůckami, náčiním, materiálem a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí a jejich věku na základě požadavků vedoucích jednotlivých pracovišť.
* Pokračovat ve vytváření prostředí podněcující tvořivost, fantazii a představivost.
* Pokračovat v průběžném zajišťování údržby, výzdoby a úpravy interiérů budov (motivovat děti tak, aby se samy podílely na estetické výzdobě školy).
* I nadále zajišťovat, aby všechny vnitřní i vnější prostory budov splňovaly bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

***4.1. Materiálně technické vybavení školy***

* Vybavení všech pracovišť MŠ Sluníčko interaktivními tabulemi.
* Oprava plotových zídek na všech pracovištích MŠ Sluníčko.
* Postupné dovybavení všech školních zahrad MŠ Sluníčko.
* Výměna vnitřních dveří na všech pracovištích MŠ Sluníčko.

**5. SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY**

* Nadále zajišťovat organizaci rodičovských schůzek, informační schůzky pro rodiče nově přijatých dětí.
* Učitelky informují rodiče o vývoji dítěte při příchodu do MŠ či odchodu dítěte nebo po osobní domluvě.
* Pokračovat ve zveřejňování informací pro rodiče na nástěnkách v šatnách a na webových stránkách školy.
* Zajišťovat zveřejňování informací o vzdělávacím plánu každé třídy na nástěnkách v šatnách.
* K rodičům přistupovat jako k partnerovi.
* Respektovat výchovný přístup rodičů, rodina je prvotní ve výchově, škola nepřebírá funkci rodičů.
* Změnu výchovného přístupu vždy konzultovat s rodiči, respektovat jejich názor.
* Při jednání s rodiči uplatňovat asertivní přístup.
* Nabízet rodičům specializované služby, ke kterým není pedagog dostatečně kompetentní (spolupráce s odborníky PPP, klinický logoped, výživový poradce, atd.)
* Nabízet rodičům organizování společných aktivit (besídky, dílničky, sportovní odpoledne, drakiády, ukázkové hodiny, atd.)

**6. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI**

* Spolupráce se základními školami v blízkosti mateřské školy – I. ZŠ, VI. ZŠ
* Spolupráce s V. ZŠ – využití tělocvičny
* Lyžařská škola – lyžařský kurz
* Plavecká škola – před-plavecká výuka
* Spolupráce se Střední pedagogickou školou Přerov – zajištění praxe studentek
* Spolupráce s VOŠ Kroměříž – zajištění praxe studentek
* Spolupráce se SOŠ Šumperk – pořádání zahradních slavností
* Spolupráce s Mgr. Jolanou Keprtovou, specialistkou v oblasti dětské výživy
* Zapojení do programu „Zdravá pětka“
* Zapojení do programu „Zdravé zoubky dětem“
* Sběr vršků od PET lahví pro nemocné děti
* Virtuální adopce psa z útulku
* Policie ČR – dny otevřených dveří
* Vlastivědné muzeum – výstavy
* Městská knihovna – besedy
* Vila Doris
* Severomoravské divadlo, DK

**7. ZÁVĚR**

V rámci dobré spolupráce se zřizovatelem prošla téměř všechna pracoviště mateřské školy Sluníčko rekonstrukcí budov, včetně revitalizace školních zahrad.

V plánu letošního rok by se měly uskutečnit tyto akce:

* nátěr fasády na odloučeném pracovišti Generála Krátkého
* rekonstrukce příjezdové cesty a chodníků na odloučeném pracovišti Šumavská (bezpečnostní důvody)

Tyto akce by měly být realizovány z rozpočtu města Šumperk.

Výhledově je nutné vyřešit na všech pracovištích MŠ Sluníčko Šumperk elektroinstalaci a kanalizační odpady.