



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-816/25-T
Sp. zn. ČŠIT-S-207/25-T

Název	ASTRA, centrum volného času, Frenštát p. R., příspěvková organizace
Sídlo	Martinská čtvrť 1159, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
E-mail	astra@astrafren.cz
IČO	75 094 983
Identifikátor	674 106 318
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Michal Grepl
Zřizovatel	město Frenštát pod Radhoštěm
Místo inspekční činnosti	Martinská čtvrť 1159, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
Inspekční činnost na místě	2. 4. 2025 – 4. 4. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

ASTRA, centrum volného času Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (dále „centrum“) zajišťuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, žáky, studenty, rodiče a další dospělé zájemce v jejich volném čase. Centrum plně využívá vlastní prostory, má smluvně zajištěna čtyři další místa poskytovaného vzdělávání. V termínu inspekční činnosti bylo evidováno v pravidelných zájmových činnostech 680 účastníků zájmového vzdělávání z toho 116 dětí, 563 žáků, jeden student a 114 ostatních v rámci 89 zájmových útvarů. Pravidelná činnost je zaměřena podle zájmů účastníků na oblasti sportovní, naučné, esteticko-umělecké, táborové a tematicky rekreační, je doplňována nepravidelnou činností, prázdninovými aktivitami, účastí v soutěžích a organizací soutěží. Centrum pořádá výukové, tematicky zaměřené programy pro žáky mateřských a základních škol. Centrum eviduje účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci kroužků Autici. V případě jiných kroužků zákonní zástupci nebo samotní účastníci neposkytují potřebné informace. Činnosti probíhají především v budově centra, která je v majetku zřizovatele a ve školních a sportovních zařízeních nebo v přírodě. Přehledné informace o činnosti centra jsou dostupné na nástěnkách a informačních tabulích v prostorách organizace, na webových stránkách centra, na sociálních sítích, činnost centra je prezentována ve školách, v rámci lokálního tisku i rozhlasu a na vystoupeních a akcích pro veřejnost.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel centra je ve funkci od roku 2016, při řízení se opírá o vypracovanou koncepci rozvoje, se kterou seznámil všechny pedagogické pracovníky. Mottem centra je Kvalita, inspirace a otevřenost pro všechny účastníky zájmového vzdělávání. Každoročně je vyhlašováno téma, které se prolíná všemi zájmovými útvary a akcemi centra. Pro školní rok 2024/2025 je to Rok ve správném rytmu. Pro svou práci si ředitel nastavil systém řízení a kontroly, delegoval některé ze svých kompetencí na svou zástupkyni. Dílčí nedostatky zjištěné v průběhu inspekční činnosti byly v úplnosti kontrolního systému. Společně s pedagogy vytvořil ředitel plán činností a aktivit, kde si nastavili termíny a odpovědnost pracovníků za jejich plnění. Účinné vedení centra umožňují pravidelné porady pedagogů, na kterých společně plánují, sdílejí své zkušenosti i nové nápady a hodnotí svou činnost. Možnosti ke zlepšení je nastavení systému vzájemných hospitací nejen v rámci centra, ale také při setkávání s pracovníky z jiných center v okolí. Provoz centra účinně zabezpečuje sedm odborně kvalifikovaných interních pracovníků a dostatek externích zaměstnanců. Externí pracovníci jsou zkušenými odborníky, většina z nich splňuje pedagogickou kvalifikaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat zájmové vzdělávání. Patřičná pozornost a metodická podpora je věnována začínajícím pedagogům. Interní pracovníci centra úzce spolupracují s externími pracovníky. Pedagogové se zúčastňují dalšího vzdělávání, nově získané poznatky vzájemně sdílí a pozitivně fungující vztahy upevňují také na výjezdních poradách.

Budova centra prošla od poslední inspekční činnosti vnitřní i vnější rekonstrukcí. Došlo k rekonstrukci nevyužitých částí budovy, vybudování polytechnické učebny, recepce, čekárny, učebny s 3D tiskem, vybavení pole dance studia, keramické dílny, navýšení ubytovacích kapacit atd. V souladu s vymezenými koncepčními záměry se prostředí a vybavení postupně inovuje a modernizuje, doplňuje se sportovní náčiní, pořizují se nové učební pomůcky. Hlavním zdrojem financování činnosti centra byla dotace ze státního rozpočtu. Na zajištění plynulého provozu a drobné opravy poskytuje finanční prostředky zřizovatel. Dalším zdrojem příjmu byla úplata za pravidelné zájmové vzdělávání,

prázdninovou táborovou činnost, finanční dary, účelové dotace a zisk z doplňkové činnosti. Výše úplaty za pravidelné vzdělávání v zájmových útvarech byla rozdílná, zohledňuje provozní a materiální náročnost na vzdělávací činnost. Vícezdrojové financování umožňuje realizovat výchovnou a vzdělávací činnost centra.

Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence byly součástí vnitřního řádu centra a dalších dokumentů, účastníci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Nastavená preventivní opatření byla účinná, k úrazům dochází minimálně. Nedostatky byly zjištěné v zasílání informací o úrazech pojišťovnám účastníků zájmového vzdělávání. V době inspekční činnosti byl vchod do budovy centra a městské haly personálně zajištěn, byla minimalizována možnost vniknutí cizích osob. Vstup zákonných zástupců probíhá přes recepci, v nižší míře využívali nově vybudovanou čekárnu, doporučením je omezit jejich pohyb po celém centru.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu. Svou nabídkou rozvíjelo nadání a zájmy účastníků a zajišťovalo primární nespecifickou prevenci sociálně patologických jevů.

V hospitovaných zájmových útvarech panovala klidná a přátelská atmosféra, pedagogové povzbuzením a pochvalou posilovali sebevědomí a radost z prožitku. Jejich vstřícný a citlivý přístup ke všem účastníkům napříč generacemi podporoval pozitivní vztahy, vzájemnou toleranci a spolupráci. Účastníci se zapojovali do připravených aktivit, přemýšleli nad stanoveným úkolem, učili se mezi sebou komunikovat. Metody a formy práce byly vhodně voleny, podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými cíli. Pedagogové efektivně využívali pestrou skladbu navazujících aktivit, přičemž jejich náročnost průběžně upravovali podle aktuální úrovně dovedností. Nabídka aktivit byla vhodně diferencována podle věku a zájmu. Náplň zájmových útvarů je rozdílná, některé jsou zaměřeny na rozvoj talentu účastníků, jiné převážně na odpočinkové činnosti nebo mají výrazný vzdělávací aspekt. Vhodně zvolené formy i metody výuky, včetně průběžné motivace, byly na dobré úrovni.

Účastníci v umělecky zaměřených kroužcích byli vedeni k prohlubování zručnosti, rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál. Činnosti nenásilně formovaly jejich estetické cítění. Účastníci ve sportovních a tanečních útvarech byli aktivně vedeni k prožitku a radosti z pohybu, z náplně vyplývalo upevňování jejich tělesné zdatnosti a pohybové kultury. Pedagogové dbali na dodržování pitného režimu účastníky zájmového vzdělávání, bezpečnosti, převládala velmi dobrá organizovanost. Motivací pro pokroky účastníků jsou vystoupení, přehlídky a účast na soutěžích.

Činnost polytechnických útvarů byla založena na individuálním i skupinovém objevování nových poznatků nebo zdokonalování již zvládnutých dovedností. Kromě seznamování s poznatky v oblasti techniky nebo přírody si účastníci zdokonalovali jemnou motoriku a rozvíjeli logické i technické myšlení a badatelskou činnost.

V rámci kroužků Autici, které jsou vedeny kvalifikovanou speciální pedagožkou, je kladen důraz na cílenou a individuálně přizpůsobenou práci s účastníky s poruchami autistického spektra. Speciální pedagožka využívá osvědčené metody a techniky, které jsou přizpůsobeny specifickým potřebám a schopnostem každého jednotlivce. Pozitivním aspektem těchto kroužků je také úzká spolupráce pedagožky se zákonnými zástupci účastníků. Díky této synergii je možné dosáhnout optimálních výsledků a podpořit celkový rozvoj účastníků.

Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smyslně volný čas, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace, byl prostřednictvím sledovaných činností naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Centrum nabízí pestrou škálu zájmových útvarů, příležitostných akcí, příměstských a pobytových táborů, nechybí ani nabídka výukových programů pro základní i mateřské školy. Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání respektuje zásadu rovného přístupu, poskytuje vzdělávání všem zájemcům bez rozdílu nadání a vzdělávacích potřeb. Avšak z důvodu neznalosti podpůrných opatření při vstupu účastníka do zájmového vzdělávání je obtížné pro pedagogy nastavit včas efektivní podporu danému zájemci. (výjimkou jsou účastníci zájmových útvarů Autici)

Otevřeným a vstřícným přístupem centra směrem k účastníkům, rodičům i veřejnosti vzniká prostředí přátelského charakteru a přispívá k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí. Při pořádání mnoha příležitostných akcí centrum spolupracuje nejen se zřizovatelem, ale i s mnoha různými partnery, kulturními i sportovními organizacemi a spolky. Centrum naplňuje svůj úkol v oblasti pořádání místních, okrskových soutěží, a to vlastních i z pověření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Účastníci centra dosahují dobrých umístění ve sportovních i tanečních oborech na soutěžích krajských i celorepublikových.

Jedná se např. o tréninkové skupiny Zumba s Mončou, které se účastní řady tanečních soutěží, v roce 2023 se Juniorky staly vicemistryně světa a byly vyhodnoceny městem Frenštát pod Radhoštěm jako nejúspěšnější sportovní kolektiv roku 2024. Jejich trenérka získala titul nejúspěšnější trenérka roku. Folklorní kroužek Sedmikvítek, zaměřený na nácvik valašských tanců a zpěvu, dosáhl významného úspěchu v roce 2024, kdy dvě jeho členky dosáhly umístění mezi deseti nejlepšími zpěvačkami v celorepublikovém kole soutěže. Úspěšní byli také účastníci kroužku discgolfu, kteří se účastnili mistrovství ČR v discgolfu, které spolupořádalo centrum. Získali dva tituly Mistr a Mistryně ČR v discgolfu ve svých kategoriích.

Bývalí účastníci se do centra rádi vrací, někteří působí i jako vedoucí zájmových útvarů. Absolventi pravidelné zájmové činnosti získávají při jejím ukončení písemný doklad (certifikát). Centrum napomáhá účastníkům nejen k všestrannému osobnostnímu rozvoji, ale také při volbě budoucího povolání a jejich uplatnění v dalším životě.

V období podzimních, jarních a letních prázdnin centrum nabízí příměstské a pobytové tábory nejen pro účastníky zájmového vzdělávání, ale pro všechny zájemce. V letním období roku 2025 připravuje pobytové tábory a příměstské tábory různého tematického zaměření s prvky zážitkové pedagogiky. Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Rozsah a rozmanitost nabízených zájmových forem je dobrým předpokladem pro smyslné využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech účastníků. Šíře činnosti centra odpovídá současným požadavkům.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2016/2017 došlo k rekonstrukci a modernizaci vnitřních i vnějších prostor budovy, zlepšení materiálního vybavení a revitalizaci okolí centra.
- Navýšení počtu účastníků zájmového vzdělávání o více než 80%.
- Došlo k dvojnásobnému navýšení zájmových útvarů.
- Zavedení elektronického informačního systému pro přihlašování a evidenci účastníků.
- Centrum přijalo opatření ke slabým stránkám z minulé inspekční zprávy, vchody do centra jsou zajištěny a opatřeny kamerovým systémem, zvýšil se počet kvalifikovaných externích pracovníků.

Silné stránky

- Centrum má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, kterou pedagogové sdílejí a naplňují. 1.1
- V souladu s koncepcí rozvoje a ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími partnery aktivně zajišťuje takový stav materiálních a prostorových podmínek, který umožní vzdělávání každému účastníkovi podle jeho individuálních vzdělávacích potřeb. 2.4
- Pedagogové komunikují s účastníky zdvořilým a přátelským způsobem, reagují profesionálně na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých účastníků. 3.2
- Centrum má zavedený účinný systém podpory motivace účastníků k zájmovému vzdělávání a k dosahování úspěšnosti ve vzdělávání. Centru se dlouhodobě daří aktivně zapojovat co nejvyšší počet účastníků do přehlídek, soutěží a dosahují výborných výsledků. 5.3
- Centrum identifikuje individuální potřeby účastníků, má vlastní strategii práce s účastníky s potřebou podpůrných opatření a tuto strategii naplňuje. 6.2

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Vnitřní kontrolní systém nepostihuje všechny oblasti centra. 2.1

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nastavit účelně vnitřní kontrolní systém.
- Stanovit plán vzájemných hospitací uvnitř centra, umožnit sdílení zkušeností s pedagogy volného času také z jiných středisek v okolí.
- Omezit pohyb zákonných zástupců po celém centru, využívat k přebírání účastníků předem vymezené prostory.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 7 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2024/2025
2. Nabídka zájmových činností na školní rok 2024/2025 a časový rozvrh platný v době inspekční činnosti
3. Koncepce rozvoje Astra, centrum volného času
4. Plán činnosti ve školním roce 2024/2025
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025
6. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2024/2025
7. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
8. Organizační řád Astra, centrum volného času platný ve školním roce 2024/2025
9. Vnitřní řád Astra, centrum volného času platný ve školním roce 2024/2025
10. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad ve školním roce 2024/2025
11. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
12. Přehled plánované táborové činnosti ve školním roce 2024/2025
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
14. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ve školním roce 2024/2025
15. Vybraná dokumentace za rok 2024 a 2025 k hodnocení materiálních a finančních podmínek
16. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Dagmar Šírová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Bc. Irena Heryánová, DiS., kontrolní pracovnice

15. 4. 2025