



ŽIŽKOVA 1818/1A  
733 01 KARVINÁ HRANICE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



**Střední průmyslová škola, Karviná,**  
příspěvková organizace  
Žižkova 1818  
733 01 Karviná-Hranice



Tato výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy, Karviná, příspěvková organizace za školní rok 2022/23 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při Střední průmyslové škole, Karviná, příspěvková organizace dne 30. října 2023.

Ing. René Fabik v.r.  
předseda školské rady

Mgr. Radka Klotková v.r.  
ředitelka školy



## Obsah výroční zprávy

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

### Přílohy

- č. 1 Kritéria přijímacího řízení
- č. 2 Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění
- č. 3 Výsledky přijímacího řízení
- č. 4 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
- č. 5 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- č. 6 Profesní rozvoj zaměstnanců
- č. 7 Projektová činnost školy

V souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů jsou jména a fotografie žáků v této výroční zprávě zveřejněna na základě jejich předchozího písemného souhlasu.



**Střední průmyslová škola, Karviná,**  
příspěvková organizace  
Žižkova 1818  
733 01 Karviná-Hranice



## a) Základní údaje o škole

název:	<b>Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace</b>
identifikátor právnícké osoby:	600 016 676
IČ:	62 331 515
právní forma:	příspěvková organizace
sídlo:	Karviná-Hranice, ul. Žižkova 1818/1a
charakteristika:	škola poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravující techniky v oborech potřebných pro zaměstnavatele v regionu – strojírenství, elektrotechnika, informační technologie
IZO:	000 601 497
zřizovatel školy:	<b>Moravskoslezský kraj</b> se sídlem Ostrava, ul. 28. října 117
vedení školy:	Ing. Česlava Lukašíková, ředitelka Mgr. Radka Klotková, zástupkyně ředitelky Adam Tyroň, vedoucí provozu Bc. Jana Rožnovjáčková, ekonomka Mgr. Lada Vojtková, výchovná poradkyně Ing. Oleg Pasz, poradce pro menšiny a projektový manažer Mgr. Radek Brych, vedoucí učitel praxe pro obor Strojírenství Mgr. Tomáš Kovalčík, vedoucí učitel praxe pro obor Informační technologie Ing. Antonín Köllner, vedoucí učitel praxe pro obor Elektrotechnika
doručovací adresa:	ul. Žižkova 1818/1a, 733 01 Karviná-Hranice
e-mail:	<a href="mailto:spska@po-msk.cz">spska@po-msk.cz</a>
http:	<a href="http://www.sps-karvina.cz">www.sps-karvina.cz</a>
ID datové schránky:	v3yhqbg
telefony:	+420 596 348 161, +420 733 679 533
školská rada:	členové školské rady jmenování zřizovatelem: Ing. Stanislav Konkolski, Ph.D., předseda školské rady Doc. Ing. Jan Žídek, CSc.  členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Mgr. Barbora Górecká Ing. Tomáš Bárta  členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky: Mgr. Lenka Gajdůková, místopředsedkyně školské rady Ing. Martin Kijonka, Ph.D.



## b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- 18-20-M/01    INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE,  
                  č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
- 23-41-M/01    STROJÍRENSTVÍ,  
                  č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
- 26-41-M/01    ELEKTROTECHNIKA,  
                  č.j. 3290/2009-21, s platností od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem

Všechny obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou a připravují absolventy jak pro přímý vstup do praxe, tak pro další studium na vysokých školách. Vyučujeme podle školních vzdělávacích programů, jejichž základní koncepce se odvíjí od rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů. Směřuje k pojetí vzdělávání, které sjednocuje ve studijních oborech složku všeobecně vzdělávací a vede odbornou a praktickou výuku tak, aby škola poskytovala absolventům co nejširší možnosti uplatnění na trhu práce a kvalitní přípravu pro další formy studia.

Ve školních vzdělávacích programech je zřejmá sjednocující linie všeobecného vzdělávání a organizace výuky napříč jednotlivými obory. Propojení programů umožňuje lépe a efektivněji realizovat netradiční formy výuky, zavádět volitelné moduly, lépe připravovat k maturitní zkoušce. Vede také k systematické práci učitelů a k lepšímu porovnávání vzdělávacích výsledků. Ve všech oborech je kladen důraz na výuku informačních a komunikačních technologií. V oblasti odborného vzdělávání byly programy vytvořeny tak, aby žáci mohli využívat technické a odborné zázemí jiných oborů.

Vzdělání je základním lidským právem i univerzální lidskou hodnotou. Rozvíjí nejen intelektové schopnosti, ale i chování a jednání člověka v sociálním a pracovním prostředí, vztahy k ostatním lidem i k celé společnosti.

Proto, aby vzdělání poskytované naší školou bylo co nejkvalitnější, stanovili jsme klíčové kompetence našich absolventů a z nich pak vycházíme ve své výchovně vzdělávací činnosti.

Klíčové kompetence:

- jazykové dovednosti: schopnost komunikace alespoň v jednom světovém jazyce – jazyk anglický
- informační technologie: vyhledávání, výběr a zpracování textových, grafických i numerických informací za účelem jejich dalšího využívání
- komunikativnost: dovednost diskutovat, vysvětlovat, připravovat a zpracovávat písemné materiály, číst s porozuměním, schopnost e – komunikace
- práce v týmu: podíl jednotlivce na určování společných cílů, schopnost týmové spolupráce
- rozvoj schopnosti učit se: sebepoznávání vlastních schopností, zvyšování efektivity učení, zdokonalování vlastní výkonnosti
- řešení problému: umění analyzovat problém, hledání řešení a jeho realizace, schopnost převzít zodpovědnost



### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>zaměstnanci školy k 31. 8. 2023</b>	<b>celkem</b>	<b>z toho žen</b>
učitelé – plný úvazek	25	11
učitelé – zkrácený úvazek	9	2
provozní zaměstnanci – plný úvazek	8	7
provozní zaměstnanci – zkrácený úvazek	3	1
celkem zaměstnanců	45	21

Podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících splňuje 31 z 34 učitelů. Tři začínající učitelé tuto podmínku prozatím nesplňují, nicméně si odbornou kvalifikaci aktuálně doplňují studiem. Odborná a pedagogická způsobilost vyučujících je využívána převážně dle jejich aprobační a je zárukou kvality výuky. Máme vytvořen systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, abychom zajistili trvale vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Máme vytvořen rovněž systém odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, aby dokázali zvládnout stupňující se nároky na jejich odbornost. V důsledku trvale narůstající povinné agendy se stupňují nároky na odbornost pracovníků v administrativě. Složitá je také situace při zajišťování technického provozu školy. Díky vybudování moderních odborných učeben a laboratoří rostou nároky na jejich správu a údržbu, takže provozní pracovníci musí zvládnout větší rozsah práce, která je navíc náročnější na jejich odbornou přípravu.

## d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Při přijímacím řízení jsme se řídili pečlivě zpracovanými kritérii – viz Příloha č. 1. Ředitelka školy vydala 124 rozhodnutí o přijetí ke studiu a 132 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. 9 přihlášek bylo v průběhu přijímacího řízení staženo. Zápisový lístek odevzdalo a nevezalo zpět 115 uchazečů o studium.

Studijní obory	počet přihlášených		počet přijatých	
	v 1. kole	v 2. kole a dalších	v 1. kole	v 2. kole a dalších
18-20-M/01 Informační technologie	129	0	30	0
23-41-M/01 Strojírenství	74	4	60	4
26-41-M/01 Elektrotechnika	58	0	30	0
Celkem	261	4	120	4

## e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme ve všech vyučovaných oborech vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech, v odborných předmětech i v praktickém vyučování.

K dosahování těchto cílů volíme vhodné metody i formy výuky.

Učební postupy při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů jsou založeny na vzájemné komunikaci učitelů se žáky, práci s učebními materiály, audiovizuální technikou. Žáky vedeme k rozvoji vyjadřovacích schopností, porozumění a správné interpretaci učebních textů.

V přírodovědných předmětech klademe důraz na žákovy dovednosti, jejichž využití je zásadní v konkrétních situacích reálného života. Žáci provádějí pokusy a zpracovávají projekty, učí se dodržovat nastavená pravidla.

Náročnou odbornou výuku podáváme žákům v logických souvislostech a přibližujeme názornými příklady. Účelně uplatňujeme mezipředmětové vztahy včetně propojení teorie s praxí. Simulováním problémových situací dáváme žákům prostor pro rozvoj myšlení a aplikování nabytých vědomostí. Žáci se učí pracovat samostatně i spolupracovat ve skupinách.

Výuka praktického vyučování vhodně navazuje na teoretické předměty. Seznamujeme žáky s moderními technologiemi a rozvíjíme jejich pracovní kompetence. Vedeme je k zodpovědnosti i samostatnosti při plnění úkolů a k respektování nastavených pravidel včetně dodržování zásad bezpečnosti práce.

Průběh výuky reflektuje osobnostní a studijní předpoklady žáků.



## **f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek**

Údaje o výsledcích vzdělávání v požadovaném členění – viz Příloha č. 2.

## **g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Při zajišťování účinné prevence proti kriminalitě, užívání návykových látek, šikanování, proti projevům vandalismu, xenofobie, rasismu a intolerance používáme tyto výchovné metody a formy:

- vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd (adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků slouží k seznámení žáků ve třídách, vytvoření pozitivních vazeb mezi jednotlivci a tím stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, žáci jsou vytrženi z běžných situací opakujícího se chování, aby měli možnost projevit se i v detailech svého chování; pedagogický doprovod tímto získá přehled o vnitřním fungování skupiny, je aktivním pozorovatelem, následně provádí metodické konzultace s instruktory kurzu pro dosažení co nejlepší efektivity působení na skupinu či jednotlivce),
- různorodé aktivity pro studenty: semináře, soutěže, návštěvy filmových a divadelních představení, odborné exkurze a výlety, besedy se zahraničními studenty,
- rozvíjení žádoucích postojů k lidem jiné národnosti úzkou spoluprací učitelů, žáků a rodičů rozdílných národností.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívá ve včasné identifikaci individuálních vzdělávacích potřeb, pravidelné spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zejména v realizaci doporučených podpůrných opatření. Na základě zpětné vazby od pedagogů přijímáme konkrétní opatření zvyšující účinnost podpory s ohledem na specifické potřeby žáků.

Systematicky se věnujeme rozvoji potenciálu nadaných žáků formou obohacování učiva, zapojením do soutěží a projektů a intenzivní spolupráci se sociálními partnery.

## **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků - viz Příloha č. 6.



## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V této kapitole naleznete stručné noticky – pozvánky k článkům o jednotlivých aktivitách, které jsme v tomto období uskutečnili. Plné znění všech článků je na [www.sps-karvina.cz/aktuality](http://www.sps-karvina.cz/aktuality)



### Art & Science na VŠB-TU!

8. 9. 2022 se studenti 4. E vydali na festival Art & Science na VŠB-TU v Ostravě-Porubě a zapojili se Vzpury robotů!



### Adaptační kurzy

2 noci, 3 dny, 8 učitelů, 22 aktivit, 105 studentů a nespočet nových přátelství a zážitků. Kurz probíhal 5. a 9. 9. v Paskov Morávka.



### 36 Cambridge certifikátů

16. 9. jsme mohli konečně předat mezinárodní certifikáty studentům, kteří zkoušky PET a FCE skládali v červnu 2022.



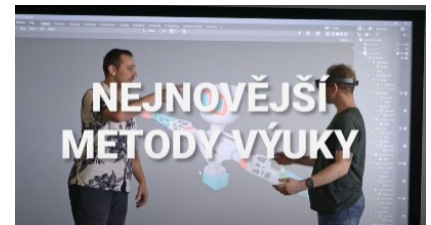
### Elektrotechnická výstava

20. 9. 2022 se studenti 3E a 4E vydali na elektrotechnickou výstavu Volty.cz v Ostravě.



### Američtí letci podruhé u nás!

16. 9. jsme u nás přivítali americké letce, kteří byli v našem kraji u příležitosti Dnů NATO.



### Překvapení!

Video, které vás zaručeně alespoň na pár minut vtáhne k nám do lavic.



### Update Days Frontend 2022

Letos již podruhé jsme se mohli zúčastnit IT konference UpdateDays na téma Frontendu.



### Havířovská desítka

Štafeta SPŠ Karviná, ve složení Petr Červenka, Ondřej Fránek, Petr Gaheř a Filip Nižník (2E) vybojovala s přehledem 1. místo.



### 4B si podmanila Prahu

Studenti na maturitní exkurzi poznávali známé pražské památky, a dokonce navštívili dvě divadelní představení.



### Školní zájezd do Anglie

19 studentů vyrazilo s p. učitelem Paszem a p. učitelkou Klotkovou za poznáváním Anglie a hlavního města Londýna.



### READYCON – Budoucnost trhu práce

Studenti 3. ročníků se zúčastnili online konference READYCON ČESKO 2020 v úterý 25. října.



### Čtvrťáci poznali hrůzy 2. světové války

Dne 9. 11. se čtvrté ročníky SPŠ Karviná vydaly na exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi.



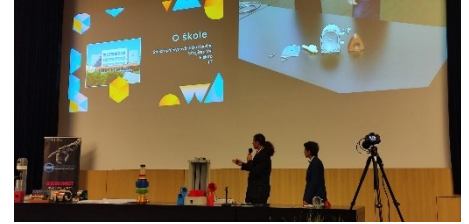
### **Pohovory nanečisto s KVADOS**

V pondělí 21. 11. proběhly na škole pracovní pohovory nanečisto. HR oddělení vypsal tři fiktivní pozice, ze kterých si mohli zájemci vybírat.



### **Den studentů SPŠ**

V průběhu oslav Dne studentů se prváci pasují na oficiální studenty školy a ve škole probíhá mnoho aktivit.



### **LIBEREC – technický model**

25. 11. se na strojní fakultě Technické univerzity konala soutěž o nejlepší technický model výukového prostředku zhotovený 3D tiskem.



### **STC Microsoft „grilovačka“**

Nový ročník STC Microsoft je před námi a tři studenti D. Baier, J. Kymel a R. Jančíčka postoupili do krajského kola.



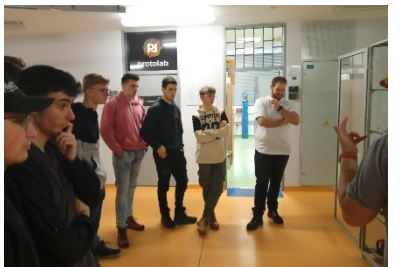
### **Robotická ruka s NOARK**

Studenti 2. ročníku oboru elektrotechnika ukončili práci na svém projektu robotické ruky s využitím produktů NOARK.



### **Den otevřených dveří**

Na DOD zveme návštěvníky naší školy, aby se podívali, o čem tato škola je, a aby se rozhodli, zda se k nám přihlásit.



### **Exkurze na VŠB**

Studenti čtvrtých ročníků z oboru strojírenství navštívili Vysokou školu Báňskou v Ostravě, kde jim bylo předvedeno robotické rameno na svařování, atd.



### **Workshop „To dáš!“**

Studenti 3D absolvovali velice zajímavý workshop pod názvem „To dáš!“ se zaměřením na zlepšení „soft skills“ a organizace svého času.



### **Zimní návštěva Prahy**

Třída 4E vyrazila na zimní výlet do Prahy. Navštívili historické centrum, Technické a vojenské muzeum, ale také Národní a Židovské muzeum.



### **Předvánoční Opava**

V posledním týdnu školy před vánočními prázdninami se třídy 3E a 3D vydaly na exkurzi do Opavy po stopách Petra Bezruče.



### **Totalita netradičně**

21. 12. jsme zakončili první celek tematické integrované výuky se zaměřením na projevy totality v životech běžných občanů.

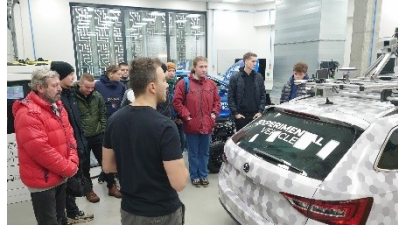


### **9 studentů mezi 5% nej v ČR**

V prosinci jsme předali diplomy a finanční odměny studentům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu v Bobříku informatiky.



**SPŠkaři zabodovali v NOARK**  
D. Pavel a D. Hubáček (2E) uspěli v soutěži NOARK a se svým projektem s názvem Robotická ruka se umístili na 2. místě.



**Elektro workshop na VŠB-TU**  
Studenti 4E se na fakultě elektrotechniky a informatiky seznámili s fungováním stejnosměrných a střídavých motorů.



**Sněženy a machři z SPŠ**  
V týdnu od 16. do 20. ledna 2023 proběhl tradiční lyžařský výcvik, avšak netradičním způsobem.



**English Speaking Challenge!**  
26. 1. 2023 jsme se sešli se studenty 2. a 3. ročníků, abychom prověřili jejich jazykové dovednosti a schopnost konverzace na různá témata.



**Třetáci v Bonatransu**  
3B se vydala na exkurzi do bohumínské firmy Bonatrans Group a.s., která se zabývá výrobou náprav a kol vlakových souprav.



**Jonáš získal stáž v Microsoftu**  
Tři naši studenti se dostali do finále a Jonáš Kymel z 1D byl vybrán do prestižního programu STC 2023-2025!



**Workshop Kybernetická bezpečnost**  
IT společnost KVADOS, se kterou dlouhodobě spolupracujeme, si připravila pro žáky 1D přednášku o kybernetické bezpečnosti.



**Cambridge zkoušky nanečisto**  
45 studentů se potí u Cambridge zkoušek nanečisto na úrovni B2 a C1, aby si vyzkoušeli, jaké budou ostré zkoušky FCE a CAE v červnu tohoto roku.



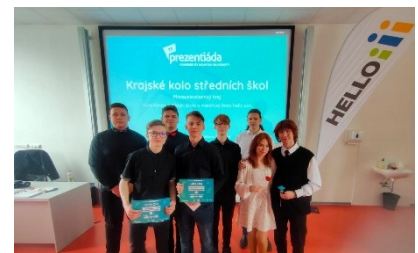
**Školní kolo SOČ – 7 projektů**  
V úterý 28. února 2023 proběhlo školní kolo SOČ. 11 studentů prezentovalo své individuální i skupinové projekty.



**Studentské informační dny**  
Studenti 2E, 3E a 4E se v Ostravě dozvěděli, jak v praxi funguje technologie nabíjení elektro aut či domovní elektroinstalace.



**Exkurze v MEPAC CZ**  
3. 3. se třída 3E vydala na exkurzi do společnosti MEPAC CZ s. r. o., která se zabývá precizním strojírenstvím.



**Krajské kolo Prezentiády**  
Z našich čtyř družstev 3. místo obsadili D. Baier a J. Rodák z 1D, kteří ohromili porotu i diváky svou interaktivní prezentací.



### Robotická ramena

3. 4. proběhlo školení učitelů na kolaborativních robotech. Seznámili jsme se s konfigurací kamery pro inteligentní vidění.



### V týmu jde všechno lépe

Ve druhém celku integrované tematické výuky se studenti 1. ročníků zaměřili na poznání českých nobelistů.



### Návštěva Cernu

V CERN nás prováděl David Gančarčík (bývalý student SPŠ Karviná), který je interním pracovníkem CERN.



### Abilympiáda!

Naše škola připravila zajímavý stánek na abilympiádě (od ang. slova ability – schopnost), která proběhla na ZŠ Komenského.



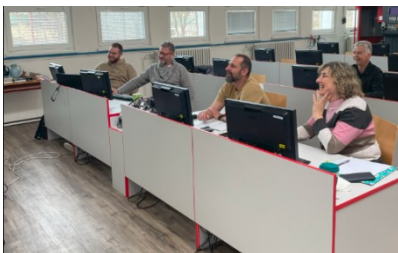
### Nadšení světem robotiky

V dubnu studenti 3D navštívili ČVUT a firmu Fanuc v Praze. Viděli programování robotů i ukázky prací programátorů her.



### Výborné výsledky v SOČ

Tomáš Suchanek, Dominik Patola a Tomáš Peter předvedli v krajském kole SOČ své odborné projekty.



### Školení v programu Inventor

Projekt Šablony 4 pokračuje v plném proudu a jeho nedílnou součástí jsou školení zaměřená na obsluhu programu Inventor.



### Maturanti slaví svůj úspěch

31. 5. 2023 v aule Slezské univerzity v Karviné rodiče čerstvých absolventů s dojetím sledovali slavnostní převzetí maturitních vysvědčení.



### JA & CITI FEMALE INOVATION CAMP 2023

Naše děvčata se věnovala problematice potravin po expiraci v domácích ledničkách a navrhla mobilní aplikaci, která by na expiraci upozorňovala.



### Tomáš v celostátním kole SOČ

Projekt T. Petera s názvem Virtualizace interiéru se zabýval vytvořením 3D interiéru bytu za použití programu Blender.



### Týden pro klima

Studenti 1. ročníků se zúčastnili projektu, v němž je trojice organizátorů provedla interaktivní hrou "Jak se žije v Podnebině".



### Projekt ARV města Karviná

V. Schäck a F. Staněk z 1E reprezentovali naši školu a zpracovali osazení střechy knihovny fotovoltaikou.



**Čtyři ocenění v Talentu regionu**  
Jonáš KymI, Dominik Hubáček,  
David Pavel a Tomáš Suchanek  
byli oceněni za reprezentaci  
regionu.



**Hokejbal proti drogám**  
V rámci turnaje byly zařazeny také  
besedy pro účastníky a naše první  
a druhé ročníky, týkající se  
prevence negativních jevů.



**Stretch 2023**  
Čtyři naši studenti prezentovali své  
projekty na strojní a elektro-  
technické fakultě ČVUT v Praze.



**Jaké je to být středoškolákem?**  
Děti ze základních škol navštívily  
naši školu a měly jedinečnou  
možnost pracovat s počítači a 3D  
grafikou.



**Certifikovaní svářeči**  
Studenti našeho kurzu svařování  
ukázali své dovednosti a právě  
obdrželi své zasloužené  
certifikáty!



**Běžecské úspěchy pokračují**  
V neděli 25. 6. nás úspěšně  
reprezentovali studenti 2E i učitelé  
na akci Pohornická 50.



**Certifikáty odborné angličtiny**  
Účastníci kurzu angličtiny Stroje  
a zařízení obdrželi cenné  
certifikáty dokládající znalost  
technické angličtiny.



**1D na Silniční konferenci**  
Na 30. ročníku konference  
v ostravském Trojhalí studenti IT  
zjišťují, že i stavební firmy  
potřebují IT zaměstnance.



**Prváci v Olomouci**  
Kromě prohlídky historických  
a architektonických krás tohoto  
města žáci absolvovali i okružní  
jízdu na raftech.



**Angličtina pro elektrotechniku**  
Také studenti, kteří se účastnili  
kurzu technické angličtiny se  
zaměřením na elektrotechniku,  
obdrželi certifikát o absolvování.



**Konec června ve znamení výletů**  
Objevné i dobrodružné byly třídní  
výlety, některé i vícedenní. V dešti  
i slunci všichni si je náramně užili.



**Prázdninová fotovýzva**  
Ve školním roce 2022-23 jsme  
adoptovali vydru malou  
v ostravské zoo. Běžte se podívat,  
jak se jí daří.



**Střední průmyslová škola, Karviná,**  
příspěvková organizace  
Žižkova 1818  
733 01 Karviná-Hranice



## **j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/23 na naší škole neproběhla kontrola České školní inspekce.



## k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Střední průmyslová škola měla pro rok 2022 ze strany zřizovatele stanoveny tyto **závazné ukazatele**:

### a) Příspěvky a dotace z MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353)	32 341 301,00 Kč
Na doučování z NPO ze zdrojů EU – Next Generation (ÚZ 33086)	154 850,00 Kč
Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ze zdrojů EU – Next Generation (ÚZ 33088)	101 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>32 597 151,00 Kč</b>

### b) Příspěvky a dotace od zřizovatele

Provozní náklady (ÚZ 00001)	4 298 000,00 Kč
Na krytí odpisů dlouhodobého majetku (ÚZ 00205)	1 368 000,00 Kč
Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	180 000,00 Kč
Na podporu modernizace a rozvoje ICT (ÚZ 00206)	550 000,00 Kč
Na modernizaci vybavení učebny Mechatroniky (ÚZ 00206)	70 000,00 Kč
Na výdaje spojené s estetizací vstupních prostor (ÚZ 00206)	170 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>6 636 000,00 Kč</b>

### c) Příspěvky a dotace od zřizovatele – účelové prostředky poskytnuté v roce 2021 a termínem použití a vyúčtováním v roce 2022

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 00137)	57 600,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>57 600,00 Kč</b>

### Další účelově poskytnuté finanční prostředky v roce 2022:

#### d) Neinvestiční projekt MŠMT – „Šablony 4“

Projekt OP JAK "Šablony 4" (č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001783) – projekt na období (2022-2025), (ÚZ 33092) (V roce 2022 čerpáno 88 511,-Kč)	1 789 850,00Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 789 850,00Kč</b>



#### e) Investiční příspěvky do fondu investic

Na modernizaci vybavení uč. Mechatroniky (ÚZ 00206)	330 000,00 Kč
Na výdaje spojené s estetizací vstupních prostor (ÚZ 00206)	230 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>560 000,00 Kč</b>

Všechny závazné ukazatele jsme dodrželi. Při provedení finančního vypořádání jsme neshledali žádné porušení rozpočtové kázně ani jiné důvody pro nařízení odvodu do rozpočtu kraje.

Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje pro rok 2022 nebyl škole stanoven.

I přes přetrvávající ztížené podmínky z důvodu epidemie Covid-19 a značný nárůst cen veškerých vstupů dosáhla naše škola v roce 2022 **kladného hospodářského výsledku ve výši 318 590,73 Kč** (po zdanění).

V hlavní činnosti škola vykázala ztrátu celkem 61 265,52 Kč a tato je plně kryta ziskem činnosti doplňkové. Původně plánovaná ztráta HČ ve výši 314 tis. Kč byla přijatými úspornými opatřeními snížena na pětinu. Škole se rovněž podařilo dokrýt zřizovatelem nepokryté odpisy ve výši 69 696,- Kč.

V doplňkové činnosti škola dosáhla zisku (po zdanění) ve výši 379 856,25 Kč. Kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl dosažen pronájmem nemovitostí a pořádáním kurzů.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 68/5175 ze dne 22. 5. 2023 **schválila** naši škole **účetní závěrku** a výše uvedený zlepšený výsledek hospodaření. Zároveň rozhodla o přidělení zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu.



## Příloha č. 1

# KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 pro první kolo přijímacího řízení

### Čl. 1

#### Všeobecná ustanovení

Přijímací řízení ke studiu ve středních školách je správním řízením, které se řídí, mimo jiné, následujícími právními předpisy: **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, **vyhláškou č. 353/2016 Sb.**, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád, v platném znění.

V souladu s těmito právními předpisy a celkovou povolenou kapacitou školy je pro školní rok 2023/2024 předpokládán počet žáků přijímaných do denního studia a počet tříd následující:

studijní obor	předpokládaný počet přijímaných žáků	počet otevíraných tříd
18-20-M/01 Informační technologie	30	1
23-41-M/01 Strojírenství	60	2
26-41-M/01 Elektrotechnika	30	1

### Čl. 2

#### Přijímání ke studiu

#### 1. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku.

- 1.1 Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace.
- 1.2 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který společně s přihláškou předloží platné doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, bude mít podmínky zkoušek předepsaným způsobem upravené.
- 1.3 Uchazeči, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek promíjí písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude u uchazeče ověřena rozhovorem, a to v době konání písemného testu.

2. Každý uchazeč získá **celkové bodové skóre** v rozmezí 0 – 100 bodů, které rozhodne o jeho úspěšnosti, takto:

hodnocená část přijímacího řízení	skóre
test z matematiky	0 až 38 bodů
test z českého jazyka a literatury (*)	0 až 38 bodů
průměrný prospěch (**), (***)	0 až 15 bodů
prospěch z matematiky (**), (***)	0 až 9 bodů
<b>celkem</b>	<b>0 až 100 bodů</b>

(\*) Uchazeč, který není státním občanem České republiky, předchozí vzdělání získal v zahraniční škole a byl mu prominut písemný test z českého jazyka a literatury, získá bodové skóre v daném rozmezí na základě hodnocení znalosti českého jazyka ověřené komisionálně rozhovorem.

(\*\*) Hodnotí se průměrný prospěch a prospěch z matematiky v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.

(\*\*\*) Pokud uchazeč absolvoval 2. pololetí 8. třídy základní školy nebo tercie víceletého gymnázia ve školním roce 2019/2020, nebude mu prospěch tohoto období zahrnut do bodového skóre. Místo toho mu bude ohodnocen prospěch z prvního pololetí tohoto školního roku dvojnásobným počtem bodů.

Za každé hodnocené období jsou body přidělovány následujícím způsobem:

za průměr ze známek	body
do 1,20	5
do 1,40	4
do 1,60	3
do 1,80	2
do 2,00	1
nad 2,00	0

za známku z matematiky	body
1	3
2	2
3	1
4	0
5	0

3. Ze všech uchazečů bude sestaveno pořadí podle **celkového bodového skóre**.

4. **Podmínky, které musí být současně splněny pro přijetí ke vzdělávání:**

- úspěšné absolvování rozhovoru pro ověření znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání – týká se uchazeče, kterému byl prominut písemný test z českého jazyka a literatury,
- umístění v pořadí, které nepřesáhne počet žáků přijímaných na zvolený obor.

5. V případě dosažení shodného počtu bodů více uchazeči určí se jejich pořadí podle následujících priorit (v uvedeném pořadí):

- nejnižšího součtu průměrných prospěchů v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- nejnižšího součtu hodnocení z předmětu matematika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- nejnižšího součtu hodnocení z předmětu fyzika v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia,
- nejnižšího součtu hodnocení z předmětu český jazyk v 8. (1. a 2. pololetí) a 9. třídě (1. pololetí) základní školy nebo z tercie (1. a 2. pololetí) a kvarty (1. pololetí) víceletého gymnázia.

### **Čl. 3** **Zveřejnění výsledků**

Seznam přijatých uchazečů pod přidělenými registračními čísly bude zveřejněn po vyhodnocení přijímacího řízení na úřední desce v budově školy a na internetových stránkách školy [www.sps-karvina.cz](http://www.sps-karvina.cz) nejpozději dne 28. dubna 2023. Zápisový lístek odevzdá přijatý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého přijatého uchazeče ředitelce školy, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole výše uvedeným způsobem, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

V Karvině dne 27. ledna 2023

Ing. Česlava Lukaščíková v.r.  
ředitelka školy

*zveřejněno 30. ledna 2023*

## Příloha č. 2 – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

### Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí

Denní studium

třída	obor	počet		prospěch				chování					absence			
				prům.	počet			pochvaly		důtky			celkem	prům. na žáka	neoml.	
		žáků	ztd		PVZ	NEP	NEK	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2.st.				3.st.
1B	STR	23	0	2,24	2	1	0	3	0	0	0	0	0	1 052	45,74	0
1C	STR	24	0	2,10	3	1	0	4	0	0	0	0	0	881	36,71	0
1D	ITE	29	5	1,59	11	0	0	10	0	0	0	0	0	1 226	42,48	0
1E	ELE	28	0	2,04	1	1	0	4	0	0	0	0	0	1 411	50,39	0
<b>za 1. ročník</b>		<b>104</b>	<b>5</b>	<b>1,99</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 570</b>	<b>43,83</b>	<b>0</b>
2B	STR	30	0	2,22	3	5	0	7	0	0	0	0	0	1 216	40,53	0
2D	ITE	30	3	1,89	9	2	0	6	0	6	2	0	0	2 095	69,83	8
2E	ELE	22	0	2,10	1	0	0	8	5	0	0	0	0	749	34,05	0
<b>za 2. ročník</b>		<b>82</b>	<b>3</b>	<b>2,07</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 060</b>	<b>48,13</b>	<b>8</b>
3B	STR	34	1	2,20	4	2	0	5	4	2	0	0	0	1 312	38,59	5
3D	ITE	29	0	2,50	2	1	1	15	0	0	0	0	0	2 475	85,34	0
3E	ELE	32	0	2,32	0	4	1	0	0	0	0	0	0	2 649	82,78	0
<b>za 3. ročník</b>		<b>95</b>	<b>1</b>	<b>2,34</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 436</b>	<b>68,90</b>	<b>5</b>
4B	STR	22	0	2,39	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1 747	79,10	0
4C	STR	23	0	2,21	2	3	0	6	0	0	0	0	0	1 585	68,91	0
4D	ITE	28	1	2,61	1	4	0	0	3	5	2	0	0	2 195	78,39	67
4E	ELE	16	0	2,80	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1 099	68,69	2
<b>za 4. ročník</b>		<b>89</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 626</b>	<b>73,77</b>	<b>69</b>
<b>CELKEM</b>		<b>370</b>	<b>10</b>	<b>2,26</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21 692</b>	<b>58,66</b>	<b>82</b>

## Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí

Denní studium

třída	obor	počet		prospěch				chování					absence			
				prům.	počet			pochvaly		důtky			celkem	prům. na žáka	neoml.	
		žáků	ztd		PVZ	NEP	NEK	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2.st.				3.st.
1B	STR	23	0	2,31	4	1	0	5	0	0	0	0	0	1 080	46,96	1
1C	STR	24	0	2,18	2	1	0	11	0	4	0	0	0	1 683	70,13	2
1D	ITE	29	5	1,61	12	0	0	2	5	1	0	0	0	2 353	81,14	2
1E	ELE	28	0	2,06	1	0	0	3	2	0	0	0	0	2 023	72,25	0
<b>za 1. ročník</b>		<b>104</b>	<b>5</b>	<b>2,04</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 139</b>	<b>67,62</b>	<b>5</b>
2B	STR	29	0	2,12	6	0	0	6	1	0	0	1	0	983	33,90	0
2D	ITE	29	3	1,95	6	0	0	10	3	2	3	0	0	2 209	76,17	13
2E	ELE	22	0	2,07	4	0	0	6	7	0	0	0	0	952	43,27	0
<b>za 2. ročník</b>		<b>80</b>	<b>3</b>	<b>2,05</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4 144</b>	<b>51,11</b>	<b>13</b>
3B	STR	34	1	2,27	5	0	0	0	7	0	0	0	0	1 423	41,85	0
3D	ITE	29	0	2,12	3	0	0	4	0	0	1	0	0	2 469	85,14	18
3E	ELE	31	0	2,45	1	1	0	5	0	0	0	0	0	2 069	66,74	0
<b>za 3. ročník</b>		<b>94</b>	<b>1</b>	<b>2,28</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 961</b>	<b>64,58</b>	<b>18</b>
4B	STR	22	0	2,34	0	1	0	1	1	0	0	0	0	881	40,05	1
4C	STR	23	0	2,29	1	1	0	7	5	0	0	0	0	914	39,74	0
4D	ITE	28	1	2,56	1	1	0	4	5	0	0	0	0	1 252	44,71	8
4E	ELE	16	0	2,59	3	1	0	0	4	0	0	0	0	633	39,56	0
<b>za 4. ročník</b>		<b>89</b>	<b>1</b>	<b>2,45</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 680</b>	<b>41,02</b>	<b>9</b>
<b>CELKEM</b>		<b>367</b>	<b>10</b>	<b>2,21</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20 924</b>	<b>56,08</b>	<b>45</b>

### Vysvětlivky:

ztd	z toho dívek
STR	23-41-M/01 Strojírenství
ITE	18-20-M/01 Informační technologie
ELE	26-41-M/01 Elektrotechnika
prům.	průměr
PVZ	prospělo s vyznamenáním
NEP	neprospělo
NEK	neklasifikováno
PTU	pochvala třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy

## Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek 2023

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospělo	prospělo s vzname- náním	neprospělo	průměrný prospěch	prospělo	prospělo s vzname- náním	neprospělo	průměrný prospěch
<b>STR</b>	řádný	42	3	7	2,29	xxx	xxx	1	xxx
	opravný	xxx	xxx	xxx	xxx	7	xxx	1	3,16
<b>ITE</b>	řádný	27	5	6	2,31	xxx	xxx	xxx	xxx
	opravný	xxx	xxx	xxx	xxx	6	xxx	xxx	3,43
<b>ELE</b>	řádný	15	xxx	4	2,90	xxx	xxx	xxx	xxx
	opravný	xxx	xxx	xxx	xxx	3	xxx	1	3,45

### Vysvětlivky:

STR            23-41-M/01 Strojírenství  
 ITE            18-20-M/01 Informační technologie  
 ELE            26-41-M/01 Elektrotechnika



## Příloha č. 4 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	Český jazyk a literatura															Matematika					Anglický jazyk						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Černauz	Počet přihlášených prvomaturantů za JARNO včetně části MZ	Počet konalí za JARO	Konalí (v %)	Počet úspěší za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěší) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konalících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konalících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóř za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konalících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konalících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóř za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konalících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konalících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóř za JARO (v %)		
<b>Škola celkem</b>					83	84	94,4	74	83,1	88,1	89	84	12,4	78	87,8	92,8	83,4	21	20	28,8	15	71,4	75,0	50,2	68	64	6,9	64	84,1	100,0	86,2
20 Elektrotechnika, telekom:2041M01 Elektrotechnika	ST1 SOS technické 1	ST1 SOS technické 1	10	15	93,8	12	75,0	90,0	10	15	18,8	13	81,2	88,8	80,0	3	3	66,7	1	33,3	33,3	48,3	13	12	7,7	12	92,3	100,0	85,7		
23 Strojírenství a strojíreně:2341M01 Strojírenství	ST1 SOS technické 1	ST1 SOS technické 1	45	42	93,3	38	84,4	90,5	45	42	8,9	41	91,1	98,9	86,9	17	17	17,6	14	82,4	82,4	50,8	28	25	10,7	25	89,3	100,0	83,2		
18 Informatické obory :1820M01 Informační technologie	ST1 SOS technické 1	ST1 SOS technické 1	28	27	96,4	24	85,7	89,3	28	27	14,3	24	85,7	88,9	80,0	1	0						27	27	0,0	27	100,0	100,0	87,7		

## Příloha č. 5 – Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

### Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Stedovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšů po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěšů) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP	Ověření celkového počtu známek k počtu konalých	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ										
											1	2	3	4	5			Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiny jazyk - pod tabulku uveďte jaký.						
<b>Škola celkem</b>											379	43	379	96,6	100,0	83	114	124	78	2	2,8	Poznámka	27					
23 Strojrenství a strojírenství 2341M01	Strojrenství	STI_SOS technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou n	45	43	43	96,6	100,0	4	14	15	7	0	2,7												
23 Strojrenství a strojírenství 2341M01	Strojrenství	STI_SOS technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou n	12	10	10	83,3	100,0	1	4	6	3	0	2,7												
23 Strojrenství a strojírenství 2341M01	Strojrenství	STI_SOS technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška přes	45	43	42	93,3	97,7	9	12	11	10	0	2,8												
23 Strojrenství a strojírenství 2341M01	Strojrenství	STI_SOS technické 1	Strojrenská technologie	povinná	ústní zkouška přes	45	43	43	96,6	100,0	12	15	12	4	0	2,2												
23 Strojrenství a strojírenství 2341M01	Strojrenství	STI_SOS technické 1	CAD systémy	povinná	maturní práce a p	31	30	29	93,5	96,7	7	10	9	4	0	2,4												
23 Strojrenství a strojírenství 2341M01	Strojrenství	STI_SOS technické 1	Strojrenská praxe	povinná	praktická zkouška	14	14	14	100,0	100,0	2	3	3	2	0	2,5												
18 Informatické obory 1820M01	Informační technologie	STI_SOS technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou n	15	15	15	100,0	100,0	2	3	3	2	0	2,7												
18 Informatické obory 1820M01	Informační technologie	STI_SOS technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou n	28	27	27	96,4	100,0	2	5	12	5	0	3,0												
18 Informatické obory 1820M01	Informační technologie	STI_SOS technické 1	Aplikační programové	povinná	ústní zkouška přes	26	27	27	96,4	100,0	8	9	7	3	0	2,2												
18 Informatické obory 1820M01	Informační technologie	STI_SOS technické 1	Operační systémy a p	povinná	ústní zkouška přes	26	27	27	96,4	100,0	4	6	6	3	0	2,8												
18 Informatické obory 1820M01	Informační technologie	STI_SOS technické 1	Programování a webo	povinná	praktická zkouška	23	22	22	95,7	100,0	3	3	3	3	0	2,8												
18 Informatické obory 1820M01	Informační technologie	STI_SOS technické 1	Vývoj aplikací	povinná	maturní práce a p	5	5	5	100,0	100,0	3	2	2	0	0	1,4												
26 Elektrotechnika, telekom 2641M01	Elektrotechnika	STI_SOS technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou n	16	15	15	93,8	100,0	0	4	8	3	0	2,9												
26 Elektrotechnika, telekom 2641M01	Elektrotechnika	STI_SOS technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou n	11	10	10	90,9	100,0	1	2	2	0	0	2,1												
26 Elektrotechnika, telekom 2641M01	Elektrotechnika	STI_SOS technické 1	Mechatronika	povinná	ústní zkouška přes	15	15	15	93,8	100,0	2	2	3	3	0	2,9												
26 Elektrotechnika, telekom 2641M01	Elektrotechnika	STI_SOS technické 1	Elektronika	povinná	ústní zkouška přes	15	15	15	93,8	100,0	0	3	4	3	0	3,1												
26 Elektrotechnika, telekom 2641M01	Elektrotechnika	STI_SOS technické 1	Elektrotechnická praxe	povinná	praktická zkouška	15	15	15	93,8	100,0	1	3	4	3	0	2,7												





## Příloha č. 7 – Projektová činnost školy

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023							
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				372			
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				372			
Identifikace projektu						Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0001783	OP JAK - Šablony 4	žadatel	září 2022	v realizaci	MŠMT	1 789 850,0 Kč	36	12	SŠ	596 616,67 Kč	1 603,81 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378	Výuka pro Průmysl 4.0 (roboti)	partner v krajském projektu	říjen 2018	v udržitelosti	IROP	4 147 595,0 Kč	12		SŠ	- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002194	Podpora výuky CNC obrábění	partner v krajském projektu	prosinec 2018	v udržitelosti	IROP	5 410 028,0 Kč	12		SŠ	- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005392	Laboratoř virtuální reality	partner v krajském projektu	září 2019	v udržitelosti	IROP	5 141 281,0 Kč	12		SŠ	- Kč		