

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VE VŘESINĚ



Školní rok 2023/2024

23. 8. 2024

Mgr. Lenka Skýbová
ředitelka školy

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

O B S A H

Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělávání	8
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	12
Stručné vyhodnocování naplňování cílů ŠVP	13
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP	14
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28
Základní údaje o hospodaření školy	29
Další údaje o škole	32

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa školy:	Osvobození 514 742 85 Vřesina
Tel.:	599 520 390, 737938880
Email:	skola@zsvresina.cz
IČ:	750 27 666
Webové stránky:	zsvresina.cz
Datová schránka:	kntmi44

Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Skýbová
Mateřská škola:	Osvobození 410 742 85 Vřesina Tel.: 599 520 396
Zástupce ředitele pro PV:	Marcela Kudelová
Identifikátor školy:	600 138 101
Zřizovatel školy:	Obec Vřesina Hlavní 24 742 85 Vřesina IČ: 002 98 581 Tel.: 556 425 829

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Složení školské rady:**Jmenování zřizovatelem:**

Pavel Pokorný

Marcel Vajda

Zvolení zákonnými zástupci rodičů:

Ing. Marek Bárta Ph.D.

Ing. Kateřina Moravcová

Zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Daniela Pernicová

Mgr. Michaela Žižková

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola IZO 102 232 741

cílová kapacita: 150 žáků

současný stav: 119 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

2. Mateřská škola IZO 107 625 687

cílová kapacita: 76 žáků

současný stav: 69 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

3. Školní družina IZO 119 800 888

cílová kapacita: 90 žáků

současný stav: 81 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 514, 742 85 Vřesina

4. Školní jídelna IZO 103 092 196

cílová kapacita: 226

současný stav: 180

Místo poskytování vzdělávání: Osvobození 410, 742 85 Vřesina

Hlavní činnost:

➤ poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

➤ zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.

Charakteristika školy:

Areál naší základní a mateřské školy se nachází v centrální části obce, poblíž kostela. V komplexu se nachází budova základní školy, která je propojena s tělocvičnou, dále mateřská škola a školní jídelna. Součástí areálu je také školní zahrada a školní hřiště.

Školnímu hřišti dominuje oplocené víceúčelové sportoviště s umělým povrchem, které je ideální pro sporty jako volejbal, přehazovaná, basketbal, florbal, nohejbal a tenis. K dispozici je také atletická dráha pro běh na 50 a 60 metrů, fotbalové hřiště s umělým povrchem, doskočiště pro skok do dálky s rozběhovou dráhou, dětská horolezecká stěna a lanové centrum. Dolní část areálu je využívána převážně mateřskou školou nejen pro vzdělávání, ale i pro pobyt dětí venku. Přibližně uprostřed celého areálu se nacházejí smyslová centra zaměřená na sluch a hmat.

Výuka probíhá nejen ve třídách, ale i ve venkovních prostorách. V areálu školního hřiště tráví žáci základní školy také velké přestávky. Naším cílem je podpořit u žáků co nejvíce pohybu, a to jak během výuky, tak i ve volném čase.

Díky menší velikosti budovy základní školy nemáme mnoho specializovaných učeben. Kromě učebny hudební výchova, která také slouží jako odloučené pracoviště ZUŠ Klimkovice, máme mobilní učebnu s iPady, jazykovou učebnu s počítači a sluchátky, kde probíhá také výuka informatiky, tělocvičnu a čtenářskou učebnu s knihovnou v nejvyšším patře školy. Na chodbách jsou čtenářské zóny a také herní prvky, jako je stolní fotbalík nebo pingpongový stůl.

Od školního roku 2020/2021 se účastníme projektu Pomáháme školám k úspěchu, financovaného nadací The Kellner Family Foundation. Tento projekt poskytuje našim učitelům cenné know-how pro zvyšování kvality vzdělávání, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti, psaní, kritického myšlení a sebeřízení žáků. V rámci předmětu český jazyk vyučujeme dílny čtení a dílny psaní. Naše zkušenosti sdílíme prostřednictvím otevřených hodin pro učitele z Moravskoslezského kraje prostřednictvím otevřených hodin.

Naše škola klade důraz na vzdělávání prostřednictvím metod kritického myšlení, které podporují aktivní zapojení žáků do výuky. Učíme žáky analyzovat informace, diskutovat o nich a formulovat vlastní názory, čímž rozvíjíme jejich schopnost řešit problémy a efektivně komunikovat. Zaměřujeme se na kompetenční učení, kde je klíčová aplikace získaných dovedností v reálném životě, a nikoliv jen na dosahování výkonových výsledků. Sledujeme individuální učební pokrok každého žáka, abychom mohli cíleně podporovat jejich rozvoj a přizpůsobovat výuku jejich potřebám. Naším cílem je připravit žáky pro praktické využití vědomostí v životě, a ne zaměřovat se jen na okamžitý výkon žáků.

Na škole funguje také školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Jejich služeb využívají nejen žáci a učitelé, ale i zákonní zástupci dětí a žáků. Pracovníci ŠPP se zaměřují především na úkoly souvisejícími se vzděláváním žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, na poradenství pro zákonné zástupce při přestupu žáků na 2. stupeň základních škol a víceletá gymnázia, prevenci rizikových forem chování žáků a sociálně patologických jevů, problémy související se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence a také péči o žáky nadané a žáky ohrožené školním neúspěchem.

Školní družina sídlí v samostatné části budovy základní školy. Kromě výchovně-vzdělávací činnosti nabízí družina žákům projektové dny a aktivity dle jejich preferencí, které posilují jejich odpovědnost za vlastní učení. Velký důraz je kladen na pobyt venku a pohybové aktivity.

Škola zajišťuje i širokou nabídku zájmových kroužků, včetně spolupráce se sportovními kluby, jako jsou florbal, kopaná, házená a atletika. V letošním roce jsme úzce spolupracovali s trenéry házené, kteří se společně s pedagogy podíleli na výuce tělesné výchovy. Zájmové aktivity nabízíme zprostředkovaně nejen prostřednictvím sportovních klubů, ale i organizací, které si v prostorách budovy základní a mateřské školy pronajímají prostory pro pořádání mimoškolních aktivit pro žáky.

Úzce spolupracujeme také s mateřskou školou, jejíž děti navštěvují školní družinu a žáky základní školy, a také s místní knihovnou. Naši žáci pravidelně reprezentují školu v různých soutěžích, od matematických a jazykových až po sportovní.

Ve spolupráci se SRPDŠ organizujeme tradiční akce, jako jsou Drakiáda, lampionový průvod, Mikulášská nadílka nebo Rozloučení se školním rokem. Společně s obecním úřadem pořádáme tradiční akce Setkání u vánočního stromu nebo oslavu jara - "Mařák". V průběhu školního roku probíhají také preventivní akce ve spolupráci s městskou policií a hasiči. Žáci se podílejí na sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecké sdružení. Škola tedy nejen vzdělává, ale nabízí žákům i bohaté mimoškolní aktivity a pořádá různé akce ve spolupráci s obcí Vřesina.

Počet žáků:

Školní rok	Celkový počet žáků:	Počet tříd:	Počet oddělení ŠD:
2021/2022	123 + 2	5	3
2022/2023	126 + 1	6	3
2023/2024	117 + 2	5	3

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět zabezpečovali výuku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání v zahraniční škole měl povolen jeden žák čtvrtého ročníku a jedna žákyně pátého ročníku to na základě žádosti podané jejich zákonnými zástupci. Žák trvale bydlí v USA, na roční přezkoušení z jazyka českého se dostavil osobně, část měsíce června rovněž docházel na žádost zákonného zástupce prezenčně do školy s cílem procvičit si český jazyk v kolektivu dětí. Žákyně navštěvovala naši školu od 1. do 4. ročníku prezenčně, na začátku pátého ročníku studuje na základní škole v Rakousku. Zkoušku z českého jazyka a vlastivědy složila prostřednictvím online přístupu.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ
Vřesina platného od 3. 9. 2017

Ročník:	Počet tříd:	Počet žáků:	Učební plán:
1.	1	20	Školní vzdělávací program pro ZV
2.	1	26	Školní vzdělávací program pro ZV
3.	1	25	Školní vzdělávací program pro ZV
4.	1	21+1	Školní vzdělávací program pro ZV
5.	1	25+1	Školní vzdělávací program pro ZV

Učební plán žáka 1. - 4. třídy

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	1	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	25	25	25

Učební plán žáka 5. třídy

Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+2	6+2	6+1
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	1+1	1+1
Vlastivěda	---	---	---	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	---	---	---	1	1
Volitelné předměty	---	---	---	---	---
Celkem	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty:

Nepovinný předmět náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku byl vyučován vždy jedenkrát týdně pro jednu skupinu žáků.

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 81 žákům ve třech odděleních školní družiny. Zájem o pobyt ve školní družině je trvale vysoký.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo celkem 18 pedagogických pracovníků, přičemž přepočtený počet činil 16,27 úvazku. V mateřské škole působilo 6 učitelek, ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky a za výuku na základní škole zodpovídalo 8 učitelek spolu s 1 asistentkou pedagoga. Odborná kvalifikace pedagogického sboru je na vysoké úrovni, což zajišťuje velmi kvalitní vzdělávací proces na naší škole. Kromě toho na škole působili výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia). Součástí týmu byla i školní psycholožka, která je zaměstnancem pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Porubě a kterého sdílíme se ZŠ Olbramice a ZŠ Ostrava, Gajdošova 9. Na naší škole působila dva dny v týdnu, a to v úterý a pátek. Služeb školního psychologa využívali nejen žáci, ale také jejich rodiče.

Odborná a pedagogická způsobilost

	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů
Základní škola	VŠ Učitelství pro 1. stupeň VŠ Učitelství pro 2. stupeň (asistent pedagoga)	8 0,5
Celkem ZŠ		8,5
Mateřská škola	SŠ obor učitelství pro MŠ	2,0
	VŠ obor učitelství pro MŠ (Bc.)	1,0
	VŠ speciální pedagogika (Mgr.)	1,0
	VŠ Vychovatelství s volnočasovým zaměřením (Mgr.) + SŠ předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
	VŠ učitelství pro 2. stupeň ZŠ + doplněné SŠ vzdělání pro MŠ	1,0 (1. pololetí)
	SŠ obor Pedagogické lyceum	1,0 (2. pololetí)
Celkem MŠ		7,0
Školní družina	SŠ obor vychovatel VŠ Veřejná správa a regionální politika (Bc.) + studium pedagogiky podle §22 odst. 1 písmene b) zákona 563/2004 Sb. pedagog volného času VŠ Učitelství pro 2. stupeň	1 0,75 0,61
Celkem ŠD		2,36

Věková struktura

	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
Základní škola	1	0	3	5
Mateřská škola	1	0	2	4
Školní družina	0	1	1	1

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Velikost úvazku		
	ZŠ	MŠ	ŠJ
školník/školnice	1	2	0
uklízečka	1,5	0	0
vedoucí ŠJ	0	0	1,0
kuchařka	0	0	3
Majetkový referent	1		

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/2025	
Počet zapsaných žáků	25
Z toho:	
Počet odkladů školní docházky do 31.8. 2025	3
Počet přijatých do 1. třídy	19
Počet přijatých dle §38 zákona č. 561/2004 Sb.	1
Nastoupí do 1. třídy na jinou školu	2

Informace o žácích odcházejících z 5. ročníku

2023/2024	Žáci 5. ročník	% 5. ročník
Gymnázium 8-leté	10	38,5%
ZŠ – 2.stupeň	16	61,5%
Celkem	26	100%

Přehled počtu žáků odcházejících na osmiletá gymnázia	
Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba	3
Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba	3
Biskupské gymnázium	1
Iuventas	3
Celkem	10

Přehled počtu žáků odcházejících na 2. stupeň ZŠ	
ZŠ Klimkovice	8
ZŠ Ostrava-Poruba, J. Valčíka	1
ZŠ Ostrava-Krásné Pole	6
ZŠ Ostrava-Poruba, Škarvady	1
Celkem	16

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše cíle ze ŠVP:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je kooperativní a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- posílit výuku anglického jazyka nad rámec povinné časové dotace dané rámcovým vzdělávacím programem
- vést žáky k používání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na dotykových tabletech a jejich využívání ve výuce
- využívat ve výuce metody kritického myšlení, podporovat žáky v kladení otázek, kreativnímu přístupu k řešení problému a získávání dovedností v práci s textem
- chceme navázat na dobré tradice naší školy, rozvíjet své silné stránky a klást důraz na kvalitu vzdělávacího procesu

Cíle školy se daří postupně naplňovat, především díky vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím jejich zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Podpora kritického myšlení a výuky prostřednictvím gramotnostních cílů umožňuje žákům aktivně přistupovat k řešení problémů a rozvíjet schopnosti práce s textem, což zlepšuje jejich myšlení, samostatnost a kreativitu. Přejít od encyklopedických poznatků k činnostnímu učení s důrazem na praxi se odráží v rostoucí schopnosti žáků aplikovat získané znalosti v reálných situacích.

Zavádění kooperativních a projektových metod vyučování přineslo pozitivní výsledky v oblasti týmové práce a vzájemné spolupráce mezi žáky. Tím došlo nejen k posílení vztahů mezi nimi, ale také ke zlepšení komunikace a vzájemné podpory ve třídě. Vytvořilo se bezpečné a respektující prostředí, kde žáci cítí větší důvěru a jsou ochotni se aktivně zapojovat do společné práce. Přesto je potřeba se zaměřit na psychické problémy žáků, se kterými se čím dál tím častěji ve škole setkáváme. Budeme v následujících letech aktivně sledovat duševní pohodu žáků, poskytovat jim dostatečnou podporu v případě potřeby a vytvářet mechanismy pro včasné zachycení stresu či jiných psychických potíží.

Významný pokrok jsme zaznamenali také v integraci moderních technologií, kdy se dotyková zařízení a IT nástroje staly nedílnou součástí výuky ve všech předmětech. Škola zároveň úspěšně navazuje na své tradiční hodnoty a klade důraz na kvalitu vzdělávacího procesu, což posiluje její silné stránky.

K naplňování cílů nám pomáhají především mechanismy kolegiální podpory a pravidelná sdílení v rámci sborovny včetně průběžné evaluace ročních školních a profesních cílů jednotlivých pedagogů.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Statistické údaje k 30. 6. 2024

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu
5	119	23,8

Přehled výsledků výchovy a vzdělávání k 30. 6. 2024

Přehled klasifikace školy 2023/2024

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø					
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø		Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	
II.A	Mgr. Jiřina Vlková	26	16	10	25	1	0	0	207	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	26	0	0	0
III.A	Mgr. Petra Hrušková	25	16	9	24	1	0	0	185	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	25	0	0	0
IV.A	Mgr. Martina Viktorová	22	12	10	16	6	0	0	169	35	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24	21	0	0	0
I.A	Mgr. Hana Seibertová	20	10	10	20	0	0	0	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	20	0	0	0
V.A	Mgr. Marie Šupalová	26	13	13	23	3	0	0	213	39	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,20	25	0	0	0
Tříd: 5	Celkem / Počet	119	67	52	108	11	0	0	934	99	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12	117	0	0	0

Komentář:

Výsledky chování a prospěchu jsou dlouhodobě na vysoké úrovni. Z kázeňských opatření bylo uděleno za celý školní rok sedm napomenutí třídního učitele převážně za nevhodné chování a jedna důtka třídního učitele za neplnění studijních povinností. Důtka ředitele školy udělena nebyla.

Dva žáci se vzdělávali dle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Z tohoto důvodu nebyli hodnoceni z chování.

Přehled absence k 30.6.2024

Přehled absence školy 2023/2024

Třída	Třídní učitel	Žáků			Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	ve třídě			o na žáka		
					Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
II.A	Mgr. Jiřina Vlková	26	16	10	1430	1430	0	55,00	55,00	0,00
III.A	Mgr. Petra Hrušková	25	16	9	1525	1525	0	61,00	61,00	0,00
IV.A	Mgr. Martina Viktorová	22	12	10	1293	1293	0	58,77	58,77	0,00
I.A	Mgr. Hana Seibertová	20	10	10	1210	1210	0	60,50	60,50	0,00
V.A	Mgr. Marie Šupalová	26	13	13	1416	1416	0	54,46	54,46	0,00
Tříd: 5	Celkem / Počet	119	67	52	6874	6874	0	57,76	57,76	0,00

Komentář: Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce nebyly konány opravné zkoušky, jsou veškeré hodnoty uvedeny k 30.6.2024. Průměrná omluvená absence na žáka je 57,76 hodin. Neomluvenou absenci neměl v tomto školním roce žádný žák naší školy.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V září 2023 byl sepsán **Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024**. V červnu 2024 byla sepsána **Školní preventivní strategie 2024 – 2029**. Strategie vychází z odborných dotazníků firmy Kalibro určených jak žákům, rodičům, tak pedagogických i nepedagogickým zaměstnancům školy. Z těchto dotazníků Školní preventivní strategie vycházela.

Žáci byli prostřednictvím třídních učitelů informováni, jakou úlohu má na naší škole metodik prevence a jak jej lze kontaktovat. Taktéž byli seznámeni s úlohou školního psychologa, jak a kdy lze se školním psychologem komunikovat. Tyto informace našli žáci a hlavně jejich rodiče také na webových stránkách školy. Třídní učitelky informovaly žáky a jejich zákonné zástupce o postupu v případě nevhodného chování žáků a v případě výskytu patologických jevů. Dále byli žáci opět obeznámeni s umístěním schránky důvěry s vysvětlením k jakému účelu tato schránka slouží.

Cíle stanoveny v Minimálním preventivním programu byly naplňovány v průběhu celého školního roku během výuky, ale také formou besed a projektů. V letošním školním roce proběhly **odborné preventivní programy** pořádané poradnou pro primární prevenci s názvem **Nebezpečí šikany a Nebezpečí kyberšikany** ve všech ročnících. Ve 4. ročníku navíc proběhl preventivní program s názvem **Zdravé třídní klima**.

Celkově se prevence zaměřovala hlavně na snížení výskytu nevhodného chování a obzvláště na nevhodné vyjadřování mezi spolužáky. Ve třetí třídě jsme společně s TU, výchovným poradcem a školním psychologem řešili náznak kyberšikany, který byl velmi brzy odhalen a ve spolupráci třídního učitele, školského poradenského zařízení a rodičů (mimořádná třídní schůzka) i vyřešen.

Učitelé s žáky společně se školním psychologem pracovali na daných cílech během samotného vyučování, o přestávkách a také ve školní družině. Škola během roku také spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Obecní policií a Sbořem dobrovolných hasičů. Žáci 4. a 5. třídy letos navštívili dopravní hřiště v Ostravě – Hrabůvce, kde absolvovali teoretickou a posléze i praktickou výuku.

Školské poradenské zařízení se v letošním školním roce zabývalo nevhodným chováním u jednotlivých žáků v jednotlivých třídách. Situaci vždy důkladně prošetřilo nejen s konkrétními žáky, ale v mnohých případech i se zákonnými zástupci těchto žáků.

Ve škole se nevyskytly rizikové faktory jako je zneužití alkoholu, kouření a záškoláctví ani šikany.

V rámci **nespecifické preventivní strategie** vedla škola žáky ke smysluplnému trávení volného času. Nabídla svým žákům řadu různých kroužků. **Ostraváček, kroužek florbalu,**

Veselé vědy, taneční kroužek All for Dance, kroužek vybíjené a atletiky. Na škole působí již několikátý rok také zástupci základní umělecké školy v Klimkovicích. Umožňují dětem učit se hrát na klavír, dechové nástroje a navštěvovat hudební nauku.

Preventivní strategie školy se zaměřovala i na **aktivity podporující spolupráci s rodiči.** Škola připravila akce s názvem Oslavy 60 let založení MŠ a 50 let založení ZŠ Vřesina, Po stopách Martina koně, Rozsvícení vánočního stromu a Mařák.

Výchovná poradkyně zaměřovala činnost na monitorování, intervenci a pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky se slabým prospěchem
3. Vedení výchovných komisí
4. Kariérové poradenství – poradenská pomoc pro žáky 5. třídy při přestupu na 2. stupeň a víceletá gymnázia
5. Školní poradenské pracoviště – spolupráce se školním metodikem prevence a se školním psychologem

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala výchovná poradkyně s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava – Zábřeh, pracoviště Ostrava - Poruba a se Speciálně pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu.

V tomto školním roce bylo na naší škole integrováno 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (k 20. 6. 2024). 8 žáků navštěvuje předmět speciálně pedagogické péče, 1 má přidělenou asistentku pedagoga na doporučení SPC.

Důvody integrace:

1. st. PO - 2 žáci – pomalé tempo, pozornostní obtíže
2. st. PO - 9 žáků – artikulační neobratnost, pomalé pracovní tempo, pozornostní a grafomotorické obtíže, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, podklady ADHD
3. st. PO - 2 žáci – narušená komunikační schopnost, artikulační neobratnost,

Na základě závěrů a doporučení PPP nebo SPC docházelo 8 žáků do předmětu speciálně pedagogická péče. Tyto hodiny vedla Mgr. Marie Šupalová a probíhaly pravidelně každé úterý a středu od 7:00 hod. do 7:45 hod. V předmětu se zaměřovali hlavně na zdokonalení techniky čtení, porozumění čtenému, správnou intonaci při čtení, rozvoji sluchového vnímání, správný úchop psacího náčiní, grafomotorické cviky, eliminaci chybovosti při psaní i, y po tvrdých, měkkých a obojetných souhláskách a na správnou výslovnost.

Žádnému z žáků nebyly během školního roku sníženy výstupy na minimální. Bylo doporučeno žáky hodnotit podle zásad pro hodnocení žáků s SVPU, rozlišovat specifické a nesespecifické chyby. Ověřování znalostí a vědomostí bylo doporučeno přednostně ústní formou.

Další 3 žáci byli odesláni na pedagogicko psychologické vyšetření na PPP, 2 žáci na SPC.

U 1 žáka 3. třídy byla po celý školní rok přítomna asistentka pedagoga. Žákovi pomáhala

hlavně při čtení textů, rozboru a pochopení textu, vysvětlování významu jednotlivých slov a vět. Dbala na správné psaní tvarů písmen, vybízela ho a motivovala k práci, dbala, aby žák udržoval pozornost, často měnila činnosti, kontrolovala, rozebírala a doporučovala mu, jak zlepšit nebo udržet pracovní výkony.

Výchovná poradkyně vede dokumentaci všech vyšetřených žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, průběžně ji kontroluje a aktualizuje, odesílá žáky na nová i kontrolní vyšetření.

Na naší škole je v 1. třídě vzdělávána 1 žákyně – cizinka.

2. Péče o žáky nadané nebo se slabým prospěchem

Ve školním roce 2023/2024 nebyl na naší škole mimořádně nadaný žák, který by byl vyšetřen na PPP.

Žákům se slabým prospěchem nebo po dlouhodobé nemoci se věnovaly třídní učitelky formou individuálního přístupu v hodinách, nebo poskytovaly jednotlivým žákům doučování mimo vyučování, které sloužilo hlavně k dovysvětlení probraného učiva.

3. Výchovné komise

V letošním školním roce neproběhla žádná výchovná komise. Byla pouze jednání, na kterých se řešily případy nevhodného chování či vyjadřování. S žáky byly situace vždy rozebrány, bylo jim domluveno, aby jejich další chování a jednání se zlepšilo. Na poslední pedagogické radě (20. 6. 2024) byly schváleny třídní důtky žákům 4. třídy za nevhodné chování.

4. Kariérové poradenství – pomoc žákům 5. třídy při přestupu na 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

V lednu 2024 informovala výchovná poradkyně rodiče, zákonné zástupce žáků 5. třídy na třídní schůzce o možnostech přestupu žáků 5. tříd na běžné základní školy, na základní školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy nebo hudební výchovy a na osmiletá gymnázia. Informovala je o přijímacích zkouškách, talentových zkouškách. Nový systém podávání přihlášek na osmiletá gymnázia výchovná poradkyně pečlivě studovala, hlídala termíny a novinky, které dále rodičům předávala, převážně v elektronické podobě (Classroom, emaily). V této oblasti nabídla rodičům pomoc, ale této možnosti rodiče nevyužili.

25 žáků páté třídy bude v příštím školním navštěvovat tyto školy:

Wichterlovo gymnázium Ostrava - Poruba – 3
Gymnázium Olgy Havlové Ostrava- Poruba - 3
Biskupské gymnázium Ostrava – Poruba – 1
Iuventas – Soukromé gymnázium Ostrava – 3

ZŠ Klimkovice – 8
ZŠ Krásné Pole – 6
ZŠ J. Valčíka Ostrava- Poruba - 1
ZŠ Z. Škarvady Ostrava – Poruba 1

5.Školní poradenské pracoviště

V letošním školním roce začalo pravidelně pracovat Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce – Mgr. Marie Šupalová, metodik prevence sociálně patologických jevů – Dagmar Kantorová školní psycholog – Mgr. Alena Vlachová

Úzce spolupracovaly, tvořily a upravovaly dokumenty (Strategie školní neúspěšnosti, Krizový plán, Metodika práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami). V těchto oblastech poskytovaly žákům pomoc. Řešily s žáky, někdy i se zákonnými zástupci, problémy v chování. Někdy se účastnily schůzek s rodiči žáků.

Pro schůzky s rodiči žáků sloužila zasedací místnost v 1.patře školy, která poskytovala potřebné zázemí a příjemné prostředí pro individuální rozhovory a konzultace se žáky, učiteli i rodiči.

Ve školním roce 2023/24 působila v ZŠ Vřesina Mgr. Alena Vlachová na pozici **sdíleného školního psychologa**. Byla zaměstnána v projektu OP JAK pod hlavičkou příspěvkové organizace Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava. Začlenila se do školního poradenského pracoviště ZŠ spolu s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

Školní psycholožka v průběhu roku pracovala individuálně s 21 žáky, z toho 18 bylo chlapců a 3 děvčata. Jednalo se nejčastěji o výchovné potíže (vztahy žák-dospělý) a vztahové problémy mezi dětmi, ze kterých vychází emocionální nepohoda. Konzultovala také s 10 zákonnými zástupci žáků.

Bylo realizováno celkem 25 hodin preventivně-intervenční práce školní psycholožky s třídními kolektivy, nejvíce ve 4.A a 5.A. V těchto třídách bylo také provedeno šetření třídního klimatu a vztahů mezi žáky, jehož výsledky pomohly cíleně zaměřit intervenční práci. Obecně bylo cílem těchto aktivit podpořit poznání žáků mezi sebou navzájem, zvýšit empatii vůči ostatním, navodit situaci spolupráce a společného pozitivního zážitku.

V oblasti spolupráce s pedagogickým sborem se školní psycholožka zapojovala do činnosti ŠPP, účastnila se jejich pravidelných schůzek. Také konzultovala s jednotlivými učitelkami a vychovatelkami ŠD aktuální potíže se žáky a třídními kolektivy, snažila se podporovat pedagogy při výkonu jejich profese. Účastnila se některých jejich schůzek se zákonnými zástupci.

Na konci školního roku **školní psycholožka realizovala celoškolní průzkum spokojenosti žáků**. Probíhal anonymně, účastnilo se ho celkem 98 dětí (83% všech žáků školy). Na otázku, zda a jak moc chodí děti rády do školy, označilo 35% usmívajícího se smajlíka, 56%

neutrálního smajlíka a 9% smajlíka zamračeného. Z toho lze vyvodit, že nadpoloviční většina žáků chodí alespoň někdy do školy ráda a třetině žáků se ve škole opravdu líbí. Školu nemá ráda jen ani ne desetina dětí. Z hlediska věkového rozvrstvení chodí žáci nižších ročníků do školy raději než žáci ročníků vyšších. Nejvíce žáků označilo zamračeného smajlíka ve třídě 5.A (celkově 4).

Součástí průzkumu byly také 2 otevřené otázky. „Co se ti na vaší škole líbí?“ a „Co se ti na škole naopak nelíbí?“

V odpovědích na 1.otázku se nejčastěji objevovaly tyto oblasti:

- hodné paní učitelky, vychovatelky i paní ředitelka
- pěkná budova školy i vnitřní prostory (třídy, chodby), hezká výzdoba, dobré hřiště
- výlety a akce školy
- kamarádi
- odpovědi oceňující učení, metody a formy výuky, získávání nových dovedností (např. dílna psaní, tělocvik, vyrábění...)
- přestávky – děti poměrně často oceňovaly možnost pobytu venku o velké přestávce
- vybavení školy, školní pomůcky (např. tablety, interaktivní tabule, počítačovka, wifi...)
- okrajově zmiňovaly školní družinu, obědy, nebo obecně hodnotily – je to tady hezké

Odpovědi na 2.otázku bylo celkově výrazně méně než na první, část žáků (zejména v nižších ročnících) neuvedla nic, co se jim na škole nelíbí. Z uvedených odpovědí se nejčastěji objevovaly tyto:

- kvalita a organizace obědů (stížnosti pocházely nejčastěji od žáků 5.třídy „nemůžeme si povídat“ „máme málo času na jídlo“ „rozsazují nás“; ale i žáci z jiných tříd psali, že jim nechutná ve školní jídelně)
- stížnosti na chování ze strany některých (i konkrétních) učitelek, vychovatelek a pana školníka
- ve stejné míře se objevily stížnosti na nepříjemné chování ze strany spolužáků (např. posměch, vyrušování, pomlouvání, hrubosti); několikrát i na chování páťáků k dětem z nižších ročníků
- nechut' k učení nebo rannímu vstávání, písenskám a testům; množství učiva
- hluk
- speciálně žáci 5.A uvedli 9x omezení užívání mobilních telefonů
- výhrady k prostorám a vybavení školy (toalety, vybavení tělocvičny...)
- 2x žáci uvedli konkrétní výhradu, že ve škole nezvoní

Odpovědi žáků na otevřené otázky ohledně důvodů, které přispívají k jejich spokojenosti nebo nespokojenosti ve škole, ukazují na velký význam dobrých mezilidských vztahů (mezi dětmi navzájem i s dospělými) pro pocit spokojenosti. Neméně důležité je i naplnění tělesných potřeb (jídlo, pohyb, oddych) a kvalita podnětů pro rozumový vývoj (pestré aktivity,

různorodé metody výuky, zážitky na výletech, využití tradičních i moderních technologií, tvořivé činnosti). Celková převaha ocenění, pozitivní zpětné vazby (196 uvedených důvodů) nad stížnostmi a nedostatky (122 uvedených důvodů) svědčí pro dobře odvedenou práci zaměstnanců školy.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků ve dvou hlavních oblastech. První byla zaměřena na společné vzdělávání pedagogů, které se soustředilo na jejich profesní rozvoj v oblasti sebeřízení a pisatelství. To bylo realizováno formou kolegiální podpory, tří dvoudenních seminářů a učících se skupin v rámci projektu "Pomáháme školám k úspěchu." Další profesní růst pedagogů byl podporován pravidelným společným vzděláváním, které se koná třikrát ročně ve spolupráci se základními školami v Kyjovicích a Opavě-Novém světě. Pedagogové si vyměňovali zkušenosti a učili se navzájem prostřednictvím osvědčených postupů kolegiální podpory, včetně zavedených společných lekcí formou "lesson study." Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ měli rovněž možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí Otevřená škola, kdy měli šanci nahlédnout přímo do vyučovacích hodin učitelů na školách v Moravskoslezském kraji a následně provádět společnou reflexi náslechoých hodin.

Individuální vzdělávací preference pedagogů byly do značné míry naplňovány prostřednictvím webinářů, které jsou stále populárnější díky svým nesporným výhodám, jako je úspora času, možnost vzdělávání bez nutnosti cestování a vysílání v odpoledních hodinách mimo vyučování. Získané poznatky z kurzů a seminářů jsou pravidelně sdíleny na metodických sdruženích, aby se mohly předat i ostatním pedagogickým pracovníkům.

Celkový počet hodin, který pedagogové celé příspěvkové organizace strávili dalším vzděláváním pedagogických pracovníků je 792 h, což činí průměrnou dobu 49,5 h na jednoho pedagogického pracovníka.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali tyto kurzy:

Název semináře	Počet účastníků
Škola a pokročilá umělá inteligence	1
Konference Učitel - Výuka - Inovace	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
Webinář Pracovní doba ve školství	1
Videokurz o umělé inteligenci	15
Učím, tedy jsem	5
Tvoření s prožitkem v MŠ	5
Učíme děti venku v běžné MŠ	1
Jak na hospitace	1
Začínáme s Canvou	3
Organizace a přerušení provozu MŠ nejen o prázdninách	1

Legislativní nástrahy pro rok 2024 - pro ŠD	3
Dobře naplánovaná školní družina	1
Kids Skills - přístup zaměřený na řešení jako metoda pro práci s dětmi	1
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	1
Hudební výchova 1	2
Hudební výchova 2	1
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	1
Hry v hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1
Přírodovědné pokusy a objevy s pohádkovými příběhy	2
Canva pro začátečníky	2
Práce s interaktivním panelem optima	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
7 tipů jak využít AP ve třídě	1
Jak na školu v přírodě na 1. stupni ZŠ	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1
Formativní hodnocení do všech škol?	1
Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	1
Práce s dítětem s projevy náročného chování	1
Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole	1
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	1
Wocabee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	1
Engaging your students today with digital skills for tomorrow	1
Motivujte žáky k učení	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
AI v anglickém jazyce	1
The role of music in the classroom	1
Škola online - Suplování, kalendář organizace, školní akce a plán práce v systému Škola OnLine	1
Jak učit děti anglicky MLUVIT a MYSLET	1
Škola online - Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení	1
Škola online - Převod dat a tvorba rozvrhu na nový školní rok	1
Play in English - pravidelně 1x měsíčně	1

Pomůcky na lekce angličtiny	1
Wellbeing pedagog	2
Webinář Léto venku	1
Odpovědnost v ŠD s důrazem na individuální odpovědnost vychovatelky	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1
Třídní schůzka žák - rodič - učitel	1
Hravý český jazyk - Taktik	1
Úvod do světa interaktivity - Taktik	1
Čtení je brána do světa	1
Taktik - Vykročíme do první třídy	1
Osvědčené postupy, když čtení nejde	1
Dítě s traumatem ve škole	1
Náročné chování u dětí a seberegulace	1
Přechod dítěte z MŠ do ZŠ u dětí vyrůstajících v náhradních rodinách	1

V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu se zapojené vyučující zúčastnili následujících vzdělávacích seminářů a workshopů.

KPS - Světluška 1 - Rozvoj profesních dovedností	4
KPS - Světluška 2 - Rozvoj profesních dovedností	4
KPS - Světluška 3 - Rozvoj profesních dovedností	2
PŠÚ - Den pro rozvoj prožitkového čtenářství	2
PŠÚ - Den pro rozvoj čtenářství a pisatelství v oborech	2
PŠÚ - Otevřená škola	4
Učící se skupiny pro lídry škol (online 1x měsíčně)	1
PŠÚ Celostátní setkání lídrů zapojených škol	1
PŠÚ - Reflektivní setkání školních týmů	4
KYJOPAVŘES - učící se skupina napříč školami (2x ročně)	15

Pracovnice školní jídelny se každoročně proškolují v rámci hygienického minima a semináře, který se zabývá novými trendy ve vaření. V rámci projektu Skutečně zdravá škola mají dále možnost se účastnit webinářů, které jsou přímo určeny nepedagogickým zaměstnancům

pracujícím ve školních jídelnách. Vedoucí školní jídelny se pravidelně účastní krajské konference hromadného stravování.

Pracovnice zajišťující ekonomický úsek příspěvkové organizace se každoročně účastní seminářů firmy RESK, které řeší problematiku platových předpisů v souvislosti se zákoníkem práce a čerpání FKSP ve školské praxi.

Vzhledem ke zvýšenému množství legislativních změn zejména v souvislosti se změnami v zákoníku práce, v dietním stravování a chystaným úpravám ve spotřebním koši absolvovali vedoucí nepedagogičtí pracovníci zvýšený počet seminářů oproti minulým rokům. V součtu dva vedoucí pracovníci strávili dalším vzděláváním 138 hodin v tomto školním roce a čtyři pracovnice školní jídelny dalších 25 hodin.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Název semináře	počet účastníků
Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	5
Nové trendy v moderním vaření	2
Pořad Vydáno pro školní jídelny 1	1
Pořad Vydáno pro školní jídelny 2	1
Metodika dietního stravování	1
Konference SZŠ - Jak na zdravé školní bufety	1
Konference SZŠ - Jak předcházet plýtvání potravinami ve školní jídelně	1
Konference SZŠ - Šéfkuchaři radí a inspirují	1
Změny ve spotřebním koši	1
Seminář Letem světem s Bidfoodem	2
Referent správy majetku	1
Novinky ve školské legislativě	1
Konference - ZP, Platy a ZPP ve změnách 2024	1
Platové předpisy ve školství 2024	1
FKSP ve školách a školských zařízeních	1
Zákoník práce ve školách - transpozice 2024	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Příspěvková organizace se řadou aktivit snaží prezentovat rodičovské i širší veřejnosti. Na začátku školního roku byla spuštěna nová modernější verze webových stránek, které jsou hned na úvodní stránce rozděleny do sekcí ZŠ, MŠ a ŠD. Pro veřejnost jsou tyto stránky přehlednější a lépe se v nich orientuje. Jsou zároveň dobře ovladatelné i na mobilních telefonech, což předchozí verze webových stránek nesplňovala. V týdenních aktualizacích jsou publikovány na webových stránkách tři články o nejnovějších událostech uvnitř školy, díky této jejich průběžné aktualizaci, může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Kromě webových stránek škola zveřejňuje aktuality ze života školy na sociální síti Facebook, kde má svůj profil. Sledovanost jednotlivých příspěvků se oproti loňskému roku zvýšila, obrovský zájem je o příspěvky z činnosti mateřské školy. V příštím školním roce bychom chtěli zvýšit frekvenci zveřejňování příspěvků o aktivitách ve škole a zřídit i profil na sociální síti Instagram, kterou v současné době rodiče dětí využívají častěji.

Veřejnost také pravidelně informujeme prostřednictvím článků a fotografií ze života ZŠ a MŠ ve Vřesinských novinách, které vydává zřizovatel školy. Současně má každá třída vytvořen prostor na vnitřním intranetu školy (Google Workspace), kde třídní učitelky uveřejňují aktuální informace pro žáky a jejich rodiče.

Pro širokou veřejnost pravidelně pořádáme společně se zřizovatelem velké obecní akce Rozsvěcování vánočního stromu a Mařák. V letošním roce jsme kromě těchto dvou tradičních akcí uspořádali pro bývalé i současné žáky, učitele, zaměstnance a také rodiče a prarodiče oslavu 60. výročí otevření MŠ a 50. výročí otevření nové budovy ZŠ. Tento den jsme otevřeli pro širokou veřejnost veškeré prostory mateřské i základní školy včetně tělocvičny a celého školního areálu. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si staré kroniky, fotografie tříd, vysvědčení, třídní knihy, učebnice a zavzpomínat na svá léta strávená v této škole. Na druhou stranu si také mohli prohlédnout moderní pomůcky a učebnice, vyzkoušet si výuku s roboty, ovládat interaktivní tabuli nebo vyplnit online cvičení z anglického jazyka na počítačích. O akci byl velký zájem a měla i obrovský ohlas veřejnosti.

Přehled soutěží, do kterých se zapojili naši žáci v rámci školních a okresních kol:

Matematické soutěže

Matematický klokan

- kategorie Cvrček pro 2. a 3. ročník
- kategorie Klokánek pro 4. a 5. ročník

Výtvarné soutěže

Děti, pozor, červená!

Vlaky, vláčky, mašinky

Žákyně 3. třídy Nela Ševčíková získala v okresním kole soutěže 3. místo

Soutěže v anglickém jazyce

Wocabee pro žáky 4. -5. třídy - online soutěž napříč celou ČR

Sportovní soutěže

McDonald's Cup -fotbalová soutěž

Přátelský turnaj ve vybijené mezi okolními školami (1. místo)

Přátelský turnaj ve fotbale mezi okolními školami
Čeps-florbalová soutěž
T-mobile běh
Turnaje v miniházené mezi okolními školami

Recitační soutěž

Pouze školní kolo - ostatní regionální kola byla z nedostatku finančních prostředků zrušena

Fotografická soutěž pořádaná panem starostou

Během celého roku mohli všichni žáci přispět do soutěže svými fotografiemi, slohovými pracemi nebo výtvarnými pracemi. Vyhodnocení soutěže probíhá čtvrtletně.

Akce školy ve školním roce 2023/2024

Uskutečněné akce:

Návštěva u vodních skautů Vřesina
Ozdravný pobyt žáků 3. -5. třídy v Horní Suché
Mikulášská nadílka
Vánoční besídka ve třídě
Po stopách Martina koně, lampionový průvod
Představení v KD Poklad:
- Dějiny hudby
- Vánoční hvězda
- John and Mary
Beseda Hasík
Návštěva HZS v Martinově, Hlučíně a Opavě
Mařák
ekologický program Tonda obal na cestách
Beseda o vzniku Země s Ladou Hýlovou
Výtvarné dílny
Návštěva zdravotníků z Opavy s ukázkami první pomoci a s prohlídkou sanitky
Přípravný kurz pro předškoláky
Turnaj ve fotbale pro školy ZŠ Porubská, Krásné pole, Dolní Lhota, Vřesina
Turnaj v miniházené mezi družstvy naší školy
Vystoupení žáků k Vítání občánků
Pálení čarodějnic
Den dětí ve spolupráci s DTJ na jejich hřišti
Pasování na čtenáře pro žáky 1. ročníku
Den školního loga
Návštěva rybníku v Klimkovicích
Návštěva tramvajového DEPA v Porubě
Školní výlety jednotlivých tříd
Opékání párků na Myslivně
Vaření polévky v kotlíku v lese ve Vřesině
Akce Loučení se školním rokem a páťáky spojenou s piknikem na školním hřišti
Slavnostní oběd pro žáky 5. třídy ve školní jídelně

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 provedla Česká školní inspekce šetření stížnosti na právnickou osobu Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace doručenou ČŠI dne 21.1.2024.

Stížnost se týkala postupu školy ohledně poskytování podpůrných opatření, komunikace se zákonnou zástupkyní ohledně změny školy, informovanosti zákonné zástupkyně vzhledem k jejím stížnostem, zapojení školního poradenského pracoviště ve věci vzdělávání žáka, postupu školy ohledně výchovného opatření a postupu školy ve věci náročného chování žáka.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění ve škole, které probíhalo ve dnech 21.-23.2.2024, o vyjádření ředitelky školy, třídní učitelky, výchovné poradkyně, metodičky prevence, vychovatelky, školní psycholožky, hospitace a o analýzu příslušné dokumentace. Inspekční tým nemohl hovořit s příslušným žákem ani jej pozorovat ve výuce prostřednictvím hospitace, jelikož v té době již nebyl žákem školy.

Výsledky inspekční činnosti byly zaslány zřizovateli ZŠ a MŠ Vřesina, který po jejich projednání nařídil ředitelce školy, aby zajistila níže uvedená nápravná opatření:

- všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ a ŠD se zúčastní školení realizovaného na míru pro sborovnu, jehož obsahem bude správný postup vyhotovení a nastavování podpůrného opatření prvního stupně a zpracování plánu pedagogické podpory pro žáky a jejich vyhodnocení
- opětovné poučení pedagogických pracovníků ZŠ a ŠD o zásadě rovného zacházení s žáky včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a postupu jednání při incidentech, u nichž dochází k ohrožení žáků nebo zaměstnanců školy včetně následného informování zákonných zástupců zúčastněných bez zbytečného odkladu
- pracovníci školního poradenského pracoviště provedou revizi krizového plánu školy, strategie prevence školní neúspěšnosti a metodiky práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s těmito dokumenty prokazatelně seznámí pedagogické pracovníky ZŠ a ŠD
- při udělování výchovných opatření bude zajištěna poslušnost výchovných opatření počínaje napomenutím třídní učitelky a to pokud se jedná o školou vyhodnocené nevhodné chování a jednání žáka jako opakované

Všechna výše uvedená nápravná opatření byla provedena a uskutečněna do konce května 2024. Zřizovatel školy byl průběžně informován.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady:	25 574 396,79 Kč
Celkové výnosy:	25 811 290,88 Kč
Hospodářský výsledek:	236 894,09 Kč

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Výnosy k 31. 12. 2023	
Dotace SR- účelový znak 33353	17 609 362,00 Kč
Dotace SR – účelový znak 33086	16 800,00 Kč
Dotace SR – účelový znak 33092-EU	69 343,98 Kč
Dotace SR – účelový znak 33063-EU	179 890,59 Kč
Výnosy celkem	17 875 396,57 Kč

Náklady k 31.12.2023	SR	ESF
platy	12 767 405 Kč	0,00 Kč
OON-33353	6 000 Kč	
OON-33063		18 250 Kč
OON-33092		9 250 Kč
OON-33086	16 800 Kč	
náhrady za DPN	108 121 Kč	0 Kč
zákonné odvody	4 287 603 Kč	0 Kč
OOPP	9 400,22 Kč	0 Kč
Příděl do FKSP	257 510,54 Kč	0 Kč
Majetek UP nad 3000 Kč/ks - 33353	17 380 Kč	
- 33063		83 075,25 Kč
učební pomůcky, učebnice, knihy a materiálové náklady -33353	89 088 Kč	
-33063		78 565,34
-33092		38 893,98
DVPP + služby + software -33353	10 900 Kč	
-33092		21 200 Kč
zákonné pojištění	55 954,24 Kč	0 Kč

Náklady celkem		
-33353	17 609 362 Kč	179 890,59 Kč
-33063		69 343,98 Kč
-33092		
-33086	16 800 Kč	

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2023
Příspěvek obce	3 950 000,00 Kč
Použití fondů	1 155 980,31 Kč
Doplňková činnost	899 135,00 Kč
Ostatní: stravné, školné, aj.	1 572 193,00 Kč
dotace z odpisů	358 586,00 Kč
Úroky	Kč
Věcný dar	Kč
Výnosy celkem	7 935 894,31 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2023
Hlavní činnost	6 876 152,09 Kč
Doplňková činnost	822 848,13 Kč
Náklady celkem	7 699 000,22 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2023
Výsledek hospodaření z toho:	236 894,09 Kč
z hlavní činnosti	160 607,22 Kč
z doplňkové činnosti	76 286,87 Kč

Rozdělení výsledku hospodaření	
Převod do rezervního fondu	189 894,09 Kč
Převod do fondu odměn	47 000,00 Kč

13. Další údaje o škole

Školní družina

Základní organizační jednotku školní družiny tvoří tři smíšená oddělení.

Činnost těchto oddělení vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Letošní školní rok si paní vychovatelky v jednotlivých oddělení školní družiny přichystaly celodružinovou hru. Provoz školní družiny byl zahájen 4.9.2023, přihlášeno bylo 83 dětí z 1. - 5. ročníku, ukončen byl 28.6. 2024

Činnost těchto oddělení vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družiny. Letošní školní rok si paní vychovatelky v jednotlivých oddělení školní družiny přichystaly celodružinovou hru. V 1. oddělení to byla hra s názvem „Po stopách Večerníčku“, ve 2. oddělení “Kolem světa za zvířaty” a ve 3.oddělení “Pirátská cesta za pokladem”. Každý den v rámci této hry děti plnily zábavné úkoly a na konci každého týdne bylo vždy dílčí vyhodnocení. Po obědě se v každém oddělení denně četlo. V prvním oddělení četla paní vychovatelka, v ostatních odděleních už samy děti dětem ostatním. Do programu za příznivého počasí byla začleněna celá řada činností na školním hřišti kopaná, vybíjená, překážkové dráhy a retro hry, které si děti velmi oblíbily. Občas jsme využívali i nový sportovní areál Nad Opustou.

Děti se v družině věnovaly výtvarným činnostem, společenským hrám, stavebnicím, pohybovým a tanečním rozcvičkám, četbě časopisů a knih. Mnoho výtvarných prací dětí z družiny zdobily a zdobí chodby naší školy.

Paní vychovatelky do činnosti školní družiny zařadily zábavné a vědomostní prvky, kvízy, hádanky, soutěže, křížovky a občasně společné promítání animovaných a hraných pohádek. Vařily s dětmi dětský punč, pekly muffiny, vyráběly bezový sirup, domácí bublifuk a na Valentýna si vzájemně s dětmi rozdávaly tzv. Valentýnky. Věnovaly se i bezpečnosti silničního provozu a ochraně zdraví. V sebeobslužné činnosti p. vychovatelky kladly důraz na dodržování základních hygienických návyků, úklid hraček a pomůcek po skončení činností. Paní vychovatelky u účastníků zájmového vzdělávání dbaly na denní opakování základních pravidel nejen slušného chování ale i slušného stolování ve školní jídelně a zodpovědnosti nejen k sobě, ale i k ostatním.

V prostorách školy probíhalo mnoho zájmových kroužků z oblasti sportu, nebo vědy a techniky, do kterých byla zapojena většina družinových dětí. Kroužek Veselá věda, Ostraváček, Florbal, Atletika, All for Dance. Na škole působili také učitelé základní umělecké školy Klimkovice a děti tak byly vzdělávány i po hudební stránce. Učili děti hře na klavír, dechové nástroje a hudební nauku.

Během celého školního roku si užily děti nejvíce zábavy na společných akcích pořádaných školní družinou. Mezi tyto akce patřil sběr kaštanů, představení žongléra, jablečný týden, Halloween, čertí hrátky, vánoční tvoření, veselá zimní olympiáda, akce „Namaž si mě na chleba“, jarní dílny a Hop aréna Skalka.

Mateřská škola

MŠ Vřesina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Vřesina okres Ostrava město příspěvkové organizace, jehož zřizovatelem je Obec Vřesina. Ředitelkou právního subjektu je Mgr. Lenka Skýbová. Zástupce ředitelky školy pro předškolní vzdělávání je Marcela Kudelová.

MŠ a její třídy:

Provozní doba naší MŠ je od 6.00 – 16.30 hod, tj. 10 hod 30 min

Kapacita MŠ je 76 dětí.

K 1.9.2023 navštěvovalo MŠ 65 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty další děti konečný počet byl 70 dětí (38 děvčat a 32 chlapců).

I. třída „Kotátká“ – 22 dětí ve věku 2,5 – 3,5 let, s průměrnou docházkou 13 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Moniky Matuszkové a Mgr. Jany Zavadilové.

II. třída „Kuřátka“ – 24 zapsaných dětí ve věku 3,5 – 7 let, s průměrnou docházkou 17 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Bc. et Bc. Silvie Gregorové a Mgr. Barbory Postavové

III. třída „Berišky“ – 24 zapsaných dětí ve věku 3,5 – 7 let s průměrnou docházkou 18 dětí, pracovalo pod vedením pí. učitelek Marcely Kudelové a Mgr. Mirky Jahodové a od 12.2.2024 Elišky Zbořilové

V červenci bylo rodiči jedné předškolní dívky, ze třídy Berišky, zažádáno o individuální vzdělávání. Žádosti bylo vyhověno a rodiče dostali informace a materiály potřebné k domácímu vzdělávání. Byl dohodnut termín přezkoušení. K přezkoušení došlo v prosinci s uspokojivými výsledky. V individuálním vzdělávání dívka dále pokračovala.

Věkové složení dětí k 1. 9. 2023

2 leté: 5 dětí

3 - 4 leté: 19 dětí

4 - 5 leté : 16 dětí

5 - 6 leté : 22 dětí

OŠD: 3 děti

Postupně bylo přijato dalších 6 dětí ve věku 3 let.

Jeden předškolní chlapec, z pěstounské rodiny, byl adoptován a v říjnu 2023 odhlášen z naší MŠ.

Do 1. třídy ZŠ odchází 22 dětí, z toho do ZŠ ve Vřesině 20 dětí, do ZŠ v Klimkovicích 1 dítě, do ZŠ Waldorfská v Porubě 1 dítě. Odročenou školní docházku mají 2 děti.

V termínu od 2.5. – 16.5. 2024 se elektronickou formou uskutečnil zápis nových dětí do MŠ pro školní rok 2024 – 2025. Bylo podáno 33 přihlášek.

Celkem bylo přijato 29 dětí, 4 děti nebyly přijaty.

K prázdninovému provozu MŠ, který se uskutečnil od 1.7. – 19. 7. 2024, se přihlásilo 43 dětí.

Pedagogičtí pracovníci:

V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků.

Všechny byly kvalifikované - z toho 3 se středoškolským vzděláním pro MŠ, 2 s pedagogickým vzděláním Bc. pro MŠ, 1 s pedagogickým vzděláním Mgr. a doplněným vzděláním pro učitelství na MŠ.

K 10.2. 2024 rozvázala pracovní poměr paní učitelka Mirka Jahodová.

Od 12.2. 2024 byla přijata na místo učitelky MŠ absolventka pedagogického lycea Eliška Zbořilová, vzdělání pro učitelství na MŠ si bude doplňovat.

Zástupce ředitelky školy pro předškolní vzdělávání: Marcela Kudelová

Učitelka

Monika Matuszková

Učitelka

Mgr. Jana Zavadilová

Učitelka

Bc.et Bc. Silvie Gregorová

Učitelka

Mgr. Barbora Postavová

Učitelka

Mgr. Mirka Jahodová do 10.2. 2024

Učitelka

Eliška Zbořilová od 12.2. 2024

Věkové složení pedagogického personálu:

Do 20 let – 0

21 – 30 let – 0 (1)

31 – 40 let – 0

41 – 50 let – 3 (3)

Nad 50 let – 3 (2)

Provozní zaměstnanci:

Školnice

Eva Nitková

Školnice

Irena Nevrlá, od 1.1. 2024 Vladimíra Fousková

V prosinci rozvázala pracovní poměr školnice paní Irena Nevrlá a na její místo byla přijata paní Vladimíra Fousková.

Hodnocení školního vzdělávacího programu: „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“

I v tomto školním roce jsme pracovali dle námi zpracovaného ŠVP PV s názvem „Příroda čaruje – úsměv nám daruje“.

Předškolní děti měly, v rámci odpoledních vzdělávacích činností, aktivitu „Hravá angličtina“. Probíhala vždy 2x týdně, odpoledne od 12.30 – 13.00 hod. V pondělí a středu pro 11 předškolních dětí ze třídy Berušky, pod vedením pí. učitelky Matuszkové. V úterý a čtvrtek pro 12 předškolních dětí ze třídy Kuřátka pod vedením pí učitelky Gregorové.

Projekty:

1. Dopravní projekt „Děti! Pozor, červená!“ – jednodenní projekt

Projektový den se uskutečnil v závěru školního roku na školním zahradě – děti si vyzkoušely své znalosti z dopravního provozu. Současně je příslušník obecní policie poučil o bezpečném chování v době prázdnin.

Dopravní tematice a bezpečnosti se věnujeme každý rok. I letos jsme nenásilnou formou vedly děti k bezpečnému chování na silnici. Činnosti - vycházky po silnici, výlety autobusem, dopravní hry a hádanky...si učitelky samy zvolily dle věku a schopností dětí.

Při našich vycházkách měly děti možnost sledovat příslušníky obecní policie při práci – měření rychlosti radarem, kontrola řidičů i chodců. Navštívili jsme je také na jejich služebně.

2. Literární projekt „Celé Česko čte dětem“ – celoroční projekt

Naše MŠ se v rámci spolupráce s místní knihovnou opět zapojila do celonárodního programu „Celé Česko čte dětem“, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii.

Každý měsíc všechny děti dostaly od knihovnice pí. Hurníkové omalovánku s příběhem. Rodiče dětem text přečetli a děti vykreslily obrázek a splnily drobný úkol, který vyplýval z textu, pak obrázek odevzdaly v MŠ, kde si ho paní knihovnice vyzvedla. Zúčastněné děti vždy odměnila a obrázky vystavila v knihovně. Témata pohádek či příběhů vždy souvisela s tématy v našem ŠVP.

Součástí projektu bylo i tzv. „Čtení pro sladké spaní“, kdy paní knihovnice chodila postupně do všech tříd číst dětem pohádky před spaním. V každé třídě četla 1 x týdně po dobu jednoho měsíce.

Slavnostní ukončení tohoto projektu proběhlo v červnu formou besedy s návštěvou knihovny.

3. „Skutečně zdravá škola“ – celoškolský projekt

Skutečně zdravá škola je komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká.

4. Sportovní projekt „Se Sokolem do života“ - celoroční projekt

Cílem projektu bylo rozvíjení pohybové gramotnosti a učení se lásce nejen k pohybu. Děti se učily koordinovat pohyby a zároveň zvyšovaly svoji tělesnou zdatnost, poté docházelo k zautomatizování pohybu v obměnách a obtížných podmínkách.

Děti si osvojovaly základy pohybových dovedností a postupně se zdokonalovaly a vnímaly pohyb jako přirozenou součást svého života, a to díky kladné motivaci. Každý den jsme zařazovali krátké cvičení. Velké cvičení na náradí a s převlékáním do cvičebního úboru jsme zařazovali jednou týdně. Ke cvičení jsme také využívali školní zahradu (průlezkový a přírodní terén) a školní hřiště k atletickým disciplínám. Na závěr projektu jsme uskutečnili malou

sportovní olympiádu v běhu na 20 m, hodů míčkem do dálky a skoku z místa. Všechny zúčastněné děti dostaly medaili a diplom.

5. Projekt OP JAK 1.I/6 Inovativní vzdělávání v MŠ

V rámci zapojení naší školy do tohoto projektu (Operační program Jan Amos Komenský - OP JAK- mezi učitelkami nazvaný „šablony“) – jsme mohli s dětmi uskutečnit projektové dny v MŠ, tandemovou výuku, prožitkové učení, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání ...

Cíle a vzdělávací nabídky korespondovaly s RVP PV a naším ŠVP. Ve třídě Kořátka jsme uskutečnili 64 projektových hodin. Ve třídě Berušky jsme také uskutečnili 64 projektových hodin. Ve třídě Kuřátka jsme uskutečnili 96 projektových hodin.

Za finance z tohoto projektu jsme nakoupili pomůcky a vybavení k další práci s dětmi v hodnotě 280.000,- Kč. V příštím školním roce budeme v tomto projektu pokračovat.

Doplňující programy a kroužky:

Součástí ŠVP jsou také kulturní a společenské akce pro děti, pro rodiče a pro rodiče s dětmi.

V tomto školním roce jsme pro děti připravili tyto kulturní, společenské a sportovní aktivity:

- 6 divadelních představení
- vystoupení žongléra
- Mikulášskou a Vánoční nadílku pro děti
- Maškarní ples
- Hledání velikonočního překvapení
- návštěvu v místní knihovně
- návštěvu na místní poště
- návštěvu a besedu se zaměstnanci obecního úřadu
- besedu s příslušníkem Obecní policie na téma „Jsi můj kamarád?“ zabývající se sociálně patologickými jevy a „prázdninovým poučením“ o bezpečnosti.

Pro rodiče s dětmi jsme připravili:

- lampionový průvod Po stopách Martina koně
- Slet čarodějnic
- Školní slavnost s pasováním na školáky
- tradiční pracovní dílny na téma: podzimní Den s mým tatínkem, zimní Zvonkování, velikonoční Hody, hody, doprovody.

Pro rodiče jsme připravili:

- třídní schůzku na začátku školního roku
- besedu na téma „Školní zralost a školní připravenost k nástupu do 1. třídy ZŠ
- vánoční video vystoupení
- vystoupení dětí ke Dni matek
- vystoupení dětí ke Dni obce.

Letos poprvé jsme s dětmi připravili kulturní program a vystoupení na akci pořádanou obecním úřadem pod názvem „Setkání s jubilanty.“

Předplavecký výcvik dětí jsme realizovali v plaveckém zařízení CRAB v Ostravě – Porubě. 10 lekcí plaveckého kurzu probíhalo od září do prosince 2023 a zúčastnilo se ho celkem

18 dětí. Každá lekce zahrnovala plavání, pobyt ve vířivce a saunování. Dětem se plavání líbilo a rodiče byli spokojeni.

Lyžařského kurzu „Lyžování na Vaňkově Kopci v Horní Lhotě“ se v lednu 2024 zúčastnilo 13 dětí z MŠ + 3 žáci ze ZŠ. Tento kurz byl pětidenní a probíhal v odpoledních hodinách.

Sportovní kroužek „Atletika“ navštěvovalo 14 dětí, kroužek probíhal v odpoledních hodinách v tělocvičně ZŠ, pod vedením trenéra Davida Jakela z Atletického klubu Hošťálkovice.

V rámci logopedické prevence jsme se věnovali cílené logopedické intervenci. Individuální práce probíhala jednou týdně (za účasti rodičů), pod vedením pí. učitelek Kudelové a Mgr. Postavové. V tomto školním roce se jí postupně zúčastnilo 9 dětí. Jednou za měsíc přijížděla logopedka Mgr. Dita Martínková ke společným konzultacím s metodickou poradnou.

Spolupráce MŠ se ZŠ v rámci předškolních dětí:

Vzájemná setkání dětí z MŠ a žáky ZŠ jsme uskutečňovali na školním hřišti po celý školní rok. Předškoláci navštívili 1. třídu a zúčastnili společného vyučování. Zápis do 1. třídy ZŠ se uskutečnil v dubnu, za účasti učitelek MŠ. Budoucí paní učitelka 1. třídy ZŠ se zúčastnila jako host akce pro rodiče s dětmi „Pasování předškolních dětí na školáky“.

Spolupráce MŠ: se ZŠ, zřizovatelem, Mysliveckým sdružením, SDH, místní knihovnou, klubem Důchodců, Obecní policií, klinickým logopedem a s příslušnými odborníky PPP je pro nás vždy přínosná a budeme v ní nadále pokračovat.

Změny na budově a zařízení:

V době letních prázdnin (červenec 2023) probíhala rekonstrukce ve třídě Berušky – bylo odstraněno staré obložení stěn v herně, byla odstraněna květinová stěna rozdělující třídu a hernu. Zakoupen nový koberec do herny. Celá třída byla vymalována.

Současně probíhala modernizace a rekonstrukce WC a umývárny pro děti ve třídách Berušky a Koťátka. Ve třídě Kuřátka se řešil zápach z kanalizace v úklidové místnosti školnic a dětských WC – provedlo se odvětrávání kanalizace a problém byl vyřešen.

Do tříd Berušky a Kuřátka byly zakoupeny 2 interaktivní panely, pro potřebu učitelek byla pořízena barevná tiskárna.

Během celého roku byly prováděny běžné údržbové práce – opravy, kontroly a revize.

V červnu zřizovatel vyhlásil výběrové řízení na firmu, která provede rekonstrukci střechy nad celou budovou školky a případně ji připraví na instalaci fotovoltaických panelů. Rekonstrukce bude probíhat po ukončeném výběrovém řízení.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0/0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
e) počet stížností podaných podle § 16a výše uvedeného zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Tuto výroční zprávu schválila Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvkové organizace. Ve Vřesině dne:

jméno	podpis
Ing. Marek Bárta Ph.D.	
Ing. Kateřina Moravcová	
Mgr. Michaela Žižková	
Mgr. Daniela Pernicová	
Pavel Pokorný	
Marcel Vajda	