



# Gymnázium Moravská Třebová

2018-2024

RNDr. Alena Plocová | Koncepce školy | březen 2018

# Koncepce rozvoje školy v období 2018-2024

## PŘEDPOKLÁDANÝ ROZVOJ ŠKOLY VE VZTAHU K DLOUHODOBÉMU ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PARDUBICKÉM KRAJI

Předpokládané počty přijímaných žáků:

- 30 žáků do primy osmiletého studia
- doplnění žáků do kvinty osmiletého oboru vzdělání
- 30 žáků do nově připravovaného oboru vzdělání Technické lyceum

Zachování osmiletého gymnaziálního oboru vzdělání s všeobecným zaměřením a otevření čtyřletého oboru vzdělání Technické lyceum se zaměřením na letectví znamená návrat k dvanáctitřídní škole a plnému využití kapacity naší školy.

Nově navrhovaný obor vzdělání k zápisu do rejstříku škol a školských zařízení 78-42-M/01 Technické lyceum nahradí obor vzdělání 72-41-M/01 Informační služby v souladu s požadavkem Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pk, dle kterého bude do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou zapsán pouze obor vzdělání, který bude nahrazovat jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou.

Otevření nového oboru Technické lyceum ve školním roce 2019/2020 je významným rozšířením vzdělávací nabídky naší školy. Při stanovení koncepce oboru bylo využito zkušeností s gymnaziálním vzděláváním, spolupráce s odborníky a analýzy potřeb leteckých oborů na trhu práce v České republice i ve světě.

Zavedením požadovaného oboru bude zajištěno poměrně široké spektrum uplatnění absolventů v praxi v odvětvích letectví, jako je konstrukce a údržba letecké techniky, řízení letadel, řízení letového provozu. Absolvent bude připraven pro studium technických oborů na vysokých školách.

## KONCEPCE VYUČOVÁNÍ A VÝCHOVY

Školní vzdělávací programy pro nižší a vyšší stupeň gymnázia jsou dobře promyšlené, pravidelně revidované a splňují požadavky RVP. V případě zavedení povinné maturity z matematiky bude nutná úprava našeho školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia. Tímto úkolem se již zabývá předmětová komise matematiky.

Úkolem pedagogického sboru spolu s odborníky z praxe bude po schválení zápisu oboru Technické lyceum zpracovat školní vzdělávací program pro tento obor.

V následujícím období považují za aktuální nadále využívat všech dostupných prostředků k evaluaci účinnosti vyučovacího procesu (hospitace i vzájemné v rámci předmětových komisí, testování, výsledky vzdělávání, výsledky přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek, dotazníky pro žáky a rodiče). Tyto informace pak využívat ke

zdokonalování práce ve vyučovacích hodinách, k úpravám ŠVP, k využívání různých forem a metod práce.

Vzhledem k úspěchům talentovaných žáků je třeba pečovat o jejich cílevědomý rozvoj a s tím související rozvoj pedagogických pracovníků např. využíváním vzdělávání v rámci DVPP a v současné době i v rámci realizovaných šablon OP VVV (výzva 02\_16\_035).

Pozornost je třeba věnovat i žákům se zdravotním postižením nebo znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním a žákům se specifickými poruchami učení.

Nadále budeme realizovat studijní zájezdy a pobyty v zahraničí, v rámci různých projektů rozvíjet i další formy komunikace se zahraničními školami.

Také předpokládáme další zapojení do projektů města, kraje, MŠMT, ESF, realizaci školních projektů a pokračování v práci na projektech environmentální výchovy.

**V současné době zahájíme činnost podle stanoveného harmonogramu v rámci nového projektu I-KAP, do kterého je naše škola zařazena a jehož náplní je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků středních škol a spolupracujících základních škol.**

**Veškeré realizované projekty významně pomohly a pomáhají rozvoji školy po stránce výchovně vzdělávací i po stránce materiální, je proto třeba v těchto aktivitách pokračovat.**

Rovněž je třeba nadále spolupracovat se zákonnými zástupci, sociálními partnery ve městě, se školami, s cílem komplexního pozitivního vlivu na žáky. Za tímto účelem nadále podporovat dostatek možností realizace našich žáků v mimoškolní činnosti jako jedné z forem primární prevence sociálně patologických jevů.

## KONCEPCE PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Bezprostřední změny v pedagogickém sboru budou záležet na složení vedení školy. Odborná stabilizace pedagogického sboru probíhá již několik let a zavedením oboru vzdělání Technické lyceum si vyžádá další změny.

Výuka předmětů ve všeobecně vzdělávacích oblastech bude zajištěna stávajícím pedagogickým sborem školy, který je plně odborně a pedagogicky způsobilý pro výuku předmětů stanovených RVP pro tento obor vzdělání. Výběrové odborné předměty budou zaměřeny na letectví tak, aby budoucím absolventům byla umožněna profílace pro strojírenský a elektrotechnický terciární směr studia nejen v oboru letectví. Výuka odborných předmětů se zaměřením na letectví, odborná a učební praxe bude zajištěna odborníky z leteckých oborů. V této záležitosti spolupracujeme s Leteckým ústavem Fakulty strojního inženýrství v Brně, Aeroklubem ČR, Aeroklubem Moravská Třebová. Odborná a učební praxe bude zajištěna v dílnách a v areálu letiště v Moravské Třebové u Starého Města a rovněž formou exkurzí a projektových dnů v provozech Leteckého ústavu v Brně a firem zabývajících se letectvím. Školní vzdělávací program budeme koncipovat tak, aby obsahoval výukové hodiny v odborných předmětech, které budou započítány do kurzů pro získání pilotního průkazu nebo průkazu způsobilosti k údržbě letadel.

Budeme komunikovat s Úřadem pro civilní letectví, abychom mohli budoucím žákům zodpovědně nabídnout získání těchto konkrétních osvědčení, která pro ně budou důležitá u potenciálních zaměstnavatelů.

Vzhledem k postupnému nárůstu vyučovacích hodin odborných předmětů, učební a odborné praxi bude třeba učitelů s příslušnou odbornou kvalifikací a bude nutná spolupráce s odbornými společnostmi a s vysokými školami.

Zájmem je, aby na škole působili erudovaní učitelé splňující kvalifikační předpoklady podle platných předpisů. Důležitou roli v této oblasti hraje rovněž trvalé a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků.

## KONCEPCE ŘÍZENÍ ŠKOLY

Základem plánování ve škole je stanovování cílů a jejich priorit. Snaha je o vytyčování měřitelných cílů a co do počtu přiměřených cílů, rovněž přiměřeným k okolnímu vývoji a možnostem školy. Dosahování cílů je snahou nejen vedení školy, ale celého pedagogického sboru, s důrazem na volbu správných aktivit. Realizace plánu se neobejde bez zabezpečení zdrojů – finančních, personálních, materiálních.

**Praxe ukázala, že systém plánování s jasně stanovenými odpovědnostmi a termíny je funkční a v následujícím období bude třeba jej dále důsledně používat a zdokonalovat.**

Organizační struktura školy poskytuje základ pro její fungování a plnění cílů. Vnitřní strukturalizace je dána přesně vymezenými kompetencemi a přiřazením odpovídajících pravomocí a zodpovědnosti jednotlivých pracovníků na všech úsecích školy.

**System organizování práce na škole je funkční a je naším cílem jej každoročně revidovat, zdokonalovat a přizpůsobovat novým podmínkám.**

Vedení lidí spočívá v péči o začínající učitele, o učitele s praxí přicházející z jiných škol, delegování pravomocí na vedoucí předmětových komisí, třídní učitele, výchovnou poradkyni a školní metodičku prevence, systematické vedení k týmové práci a sdělování si poznatků.

Velmi důležité jsou názory a náměty pedagogické rady, jednotlivých pracovníků a odborů.

**Cílem je pokračovat ve vytváření dobrých pracovních podmínek a dobrých vztahů mezi pracovníky a posilování pocitu zodpovědnosti každého pracovníka za výsledky jeho práce a tím chodu celé školy.**

Kontrolování jako jedna z forem zpětné vazby probíhá na všech úsecích školy a jejím cílem je kritické zhodnocení skutečností s ohledem na plánované cíle. Účelem není jenom informovanost vedení školy o sledované realitě, ale možnost korekce případných odchylek, důraz je kladen na preventivní vliv kontroly.

**System kontrol na škole je funkční, je třeba ještě lépe reagovat na zjištěné skutečnosti patřičnými opatřeními a aktuálně promýšlet plán kontrolní činnosti.**

## **KONCEPCE MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

V oblasti údržby a dalšího vybavování školy považuji za aktuální pro následující období tyto záměry:

- modernizace učebny výpočetní techniky
- modernizace přírodovědných laboratoří
- rekonstrukce učebny chemie
- rekonstrukce sociálních zařízení
- rekonstrukce podlahy ve velké tělocvičně
- rekonstrukce umývárny a šaten u tělocvičny
- vybudování technického zázemí pro odborné předměty oboru Technické lyceum
- modernizace a doplňování předmětových sbírek
- řešení ubytovací kapacity pro žáky oboru Technické lyceum

Vypracovala: RNDr. Alena Plocová, ředitelka školy