**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Hrajeme FÉR !**

[1 Identifikační údaje 3](#_Toc256000000)

[1.1 Název ŠVP 3](#_Toc256000001)

[1.2 Údaje o zařízení 3](#_Toc256000002)

[1.3 Platnost dokumentu 3](#_Toc256000003)

[2 Charakteristika zařízení 4](#_Toc256000005)

[2.1 Poslání, vize a východiska 4](#_Toc256000006)

[2.2 Projekty, aktivity, úspěchy 4](#_Toc256000007)

[2.3 Spolupráce v regionu 5](#_Toc256000008)

[2.4 Personální podmínky 5](#_Toc256000009)

[2.5 Materiální podmínky 5](#_Toc256000010)

[2.6 Ekonomické podmínky 6](#_Toc256000011)

[2.7 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví 6](#_Toc256000012)

[3 Charakteristika ŠVP 8](#_Toc256000013)

[3.1 Cíle vzdělávání 8](#_Toc256000014)

[3.2 Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání 9](#_Toc256000015)

[3.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 10](#_Toc256000016)

[3.4 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných 11](#_Toc256000017)

[3.5 Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání 11](#_Toc256000018)

[4 Časový plán vzdělávání 12](#_Toc256000019)

[4.1 Celkové dotace - přehled 12](#_Toc256000020)

[4.1.1 Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky) 12](#_Toc256000021)

[5 Obsah vzdělávání 14](#_Toc256000022)

[5.1 Člověk a jeho zdraví 14](#_Toc256000023)

[5.2 Lidé a čas 34](#_Toc256000024)

[5.3 Lidé kolem nás 51](#_Toc256000025)

[5.4 Místo kde žijeme 77](#_Toc256000026)

[5.5 Rozmanitosti přírody 101](#_Toc256000027)

[6 Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení 121](#_Toc256000028)

[6.1 Hodnocení 121](#_Toc256000029)

# Identifikační údaje

## Název ŠVP

**Název ŠVP:** Hrajeme FÉR !

## Údaje o zařízení

**Název zařízení:**Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace **Adresa zařízení:**Merhautova 37, Brno, 61300 **Jméno ředitele školy:** PaedDr. Jana Foltýnová,, Ph.D. **Jméno vedoucího vychovatele:** Eva Plivová **Kontakty:**e-mail: sekretariat@zsmerhautova.cz, web: www.zsmerhautova.cz **Koordinátor tvorby ŠVP:**RNDr. Iveta Machainová

## Platnost dokumentu

**Platnost od:** 1. 9. 2019 **Verze ŠVP:** 2 ................................................                                             .................................................             ředitel školy                                                                                  Razítko školy        PaedDr. Jana Foltýnová,, Ph.D.

# Charakteristika zařízení

## Poslání, vize a východiska

**Poslání zařízení:**ŠVP má přispět k cílenému ovlivňování volného času dítěte v ŠD. **Vize:**Omezíme nahodilost a stereotyp ve volbě námětů, zajistíme širší návaznost na školní výuku. Ve ŠD vytváříme rodinné prostředí, kde navozujeme u dětí pocit bezpečí, klidu. Účastníci si mohou vybírat z mnoha zájmových činností. **Východiska:**Školský zákon č. 561/2004 Sb, Vyhláška o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb., Vyhláška č. 162/2018 Sb.

## Projekty, aktivity, úspěchy

**Dlouhodobé projekty:**

Půlroční projekty se zaměřením na vánoční a velikonoční tématiku - projekty jsou zakončeny vánočním a velikonoční jarmarkem.

Škola je v projektu "Mateřské a základní technické školy".

ŠD je členem Sítě brněnských otevřených škol - klub deskových her a sportovní kroužek.

**Mezinárodní aktivity:**

V současné době žádná mezinárodní spolupráce neprobíhá.

**Úspěchy zařízení:**

Divadelní a dramatický kroužek - Dividýlko (pravidelné vystupování na akcích školy, obce i města)

Mezinárodní taneční festival ŠD (2. místo ve folklórních tancích - romský tradiční tanec)

Obvodní kolo Superstar (2. a 3. místo)

## Spolupráce v regionu

**Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci):**

Úzká spolupráce s rodiči. Pravidelný denní kontakt.

Pro rodiče ŠD připravuje vánoční a velikonoční jarmark, pěvecké, taneční a recitační vystoupení. Dále pak pravidelně pořádá vystoupení dramatického kroužku ŠD - Dividýlko.

**Spolupráce s dalšími subjekty:**

S žádnými jinými subjekty v současné době ŠD nespolupracuje.

## Personální podmínky

**Charakteristika pedagogického sboru:**V zařízení působí okolo 6 pedagogů, včetně vedení zařízení. Kvalifikovanost pedagogického sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Počet pedagogů v zařízení, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je okolo 5,5. **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):**

- rozvoj kreativních a inovačních postupů ve výtvarné a pracovní činnosti

- návštěva kreativních veletrhů

- legislativa školní družiny

- akreditované kurzy (OPTYS - Nové techniky a materiály)

## Materiální podmínky

Zařízení má v regionu jen jednu pobočku. **Vybavení zařízení a jeho podmínky:**

Školní družina při ZŠ a MŠ Merhautova 37 má 6 oddělení, všechna jsou umístěna v budově Merhautova. Školní družina má k dispozici jednu vybavenou hernu, jeden kabinet a pět tříd, kde dopoledne probíhá vyučování. V každé třídě je vytvořen hrací kout s kobercem. Jednotlivá oddělení jsou vybavena pomůckami, stolními hrami, hračkami a sportovním náčiním. Všechna oddělení mají televizor, video a DVD přehrávače, možnost využití interaktivní tabule. Každé oddělení má k dispozici radiomagnetofony, družinovou knihovničku a časopisy. Školní družina má také digitální fotoaparát. Od ledna 2007 máme vlastní keramickou pec a mini dílničku na keramické výrobky. Po domluvě je k dispozici tělocvična, cvičná kuchyně. Pro pobyt venku využíváme sportovní hřiště, zahrádku (s MŠ), na vycházky chodí žáci do blízkého parku. Pravidelně organizujeme výlety do přírody, v zimě sáňkování a bobování.

## Ekonomické podmínky

**Informace k úplatě:**

Úplata v ŠD je stanovena na 150 Kč/měs. Platby se provádějí 2x ročně (září - prosinec a leden - červen). Platba probíhá formou složenky. Při dodání potvrzení o hmotné nouzi nebo doplatku do životního minima je účastník osvobozen od platby školného.

**Zdroje financování:**statní rozpočet

## Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

**Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:**

- vhodná struktura režimu žáků v družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání

- vhodný stravovací a pitný režim

- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny

- vybavení, světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, hygienické vybavení…viz vyhláška ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb.

- ochrana žáků před úrazy

- výrazné označení všech nebezpečných předmětů

- dostupnost prostředků první pomoci

**Psychosociální podmínky:**

- klidné prostředí a příznivé sociální klima

- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům

- věková přiměřenost a motivující hodnocení

- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy

- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy a školní družiny

- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti školní družiny

# Charakteristika ŠVP

## Cíle vzdělávání

**Obecné cíle:**

a) Rozvíjet osobnost dítěte: vědomosti, schopnosti, dovednosti a postoje, probouzet zájem dětí o okolí, rozvíjet sociální kontakty, komunikaci, chuť se dívat kolem sebe, rozvíjet zvídavost, odvahu projevit se ukázat co umí. Posilovat v dětech zdravé sebevědomí, sebejistotu, schopnost být sám sebou, přizpůsobit se životu ve skupině, naučit se jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

b) Získání všeobecného vzdělání

c) Utváření vědomí národní a státní příslušnosti: etnická, národnostní, kulturní, jazyková a náboženská identita každého

d) Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu: lidská práva a svobody spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost

e) Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen ve společnosti

f) Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic

g) Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

**Konkrétní cíle:**

a) Chuť k učení, dokončení práce, zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všechno uplatňuje dále. (kompetence k učení)

b) Všímá si problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení. Vyhýbání se problémům nevede k cíli (kompetence k řešení problému)

c) Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Kultivovaná komunikace (kompetence komunikativní

d) Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, nese odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní (kompetence sociální a interpersonální)

e) Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva a povinnosti druhých, dbá na své zdraví, chrání přírodu a dbá na společenské chování (kompetence činnostní a občanské)

f) Umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Umí říct „NE“ nevhodným nabídkám (kompetence k trávení volného času)

## Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání

**Délka vzdělávání a charakteristika časového plánu:**

ŠVP není ročním plánem, ale obsahuje program činnosti na dobu jednoho vzdělávacího cyklu (5 let). Výhodou programu sestaveného pro celý vzdělávací cyklus je jeho operativnost, možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek a propojovat či přesouvat témata během celé docházky žáků do družiny (1. - 5. třída).

Koncepce ŠVP vyžaduje kurikulární přístup, tedy nikoliv tradiční dělení na jednotlivé výchovné složky (přesto konkrétní osvědčené činnosti z těchto složek nezavrhneme, nýbrž je budeme využívat jako náměty pro činnost podle tematických celků a v širších komplexech).

Akceptovat kurikulární přístup znamená jednotlivé činnosti a zaměstnání nejen plánovat, uskutečňovat a hodnotit je, ale také sledovat, které kompetence jimi žáci získávají, či které byly rozvíjeny. Promýšlíme nejen jednotlivé činnosti, ale zejména jejich návaznost na další aktivity, čímž opět pomáháme dětem, aby získávaly a rozvíjely potřebné kompetence.

V rámci jednotlivých celků pojímaných jako témata můžeme ve školní družině plánovat činnost ve třech možných úrovních:

- průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu

- řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání

- příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu (např. celodružinové, nebo akce určené pro veřejnost)

Je samozřejmé, že některé celky nemohou postihnout všechny tři úrovně, ale jen některou z nich. Zvláštní důraz klademe na navozování situací a činností, při kterých žáci získávají bezprostřední smyslové a citové zážitky i zkušenosti z vlastní aktivity.

Vychovatelé ŠD musí mít neustále na paměti, že jejich posláním není jen vyplňovat volný čas žáků jednotlivými vzájemně izolovanými zaměstnáními, ale že mají vyvíjet činnost cílenou. Promyšlenou a bohatou nabídkou vzájemně propojených a vhodně na sebe navazujících námětů se bude dařit výrazně posilovat kompetenci k naplňování volného času tak, aby žáci postupně uměli trávit i svůj mimoškolní volný čas smysluplně a aktivně a aby dokázali odolat nabídkám od vrstevníků ze sociálně rizikových skupin.

## Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**V oblasti personální:**

Od roku 2016 je v platnosti vyhláška 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Do oddělení ŠD mohou být začleňováni žáci se společensky a kulturně znevýhodněného prostředí, s oslabeným rodinným zázemím, jednotlivci pocházející z jazykově odlišného prostředí.

Práce se žáky je více individualizovaná, vyžaduje hlubší spolupráci mezi vychovateli a učiteli, výjimečnost žáků klade zvýšené nároky na profesionalitu vychovatelů.

V rámci péče o žáky se SVP školní družina využívá asistenta pedagoga, který je pro školní družinu velkým přínosem vzhledem k počtu dětí v jednotlivých odděleních.

Náplň asistenta pedagoga určuje vychovatel.

Přístup k dětem ze SVP by měl být v maximální možné míře individualizovaný, aby děti mohly uspokojit základní psychické potřeby – potřebu vztahu, kompetence a autonomie.

Součástí profesionálního přístupu je uvědomění si hranic, které dítě limitují. Potřebujeme s ním navázat bezpečný vztah, dítě potřebuje vnímat náš skutečný zájem. Optimálním přístupem je zájem o názor dítěte a respekt. Respektovat přitom nutně neznamená souhlasit, ani podřídit se. Cílem je pokusit se uvidět situaci očima dítěte a pomoct mu hledat alternativy k chování.

Žáci s postižením či znevýhodněním mají být od počátku přijímáni jako ostatní, aby nijak nepociťovali svou odlišnost či nedostatečnost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Co může školní družina udělat pro žáky se SVP:

- Vytvořit podmínky pro odpočinek, uvolnění a odčerpání napětí, které se nahromadilo v době vyučování

- Pomoc s přípravou do výuky

- Rozvoj sociálních a emočních kompetencí

- Nabídnout prostředí pro prohlubování vrstevnických vztahů

- Poskytnout bezpečný prostor k rozvoji dovedností bez tlaku na výkon

## Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Pro rozvoj talentovaných a nadaných žáků lze dle aktuálních možností a podmínek školy při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

## Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

**Podmínky pro přijímání uchazečů:**

Kapacita ŠD je 180 účastníků. Přihlásit se mohou žáci 1. stupně ZŠ (1. - 5. ročník), v případě volné kapacity se mohou výjimečně přihlásit i žáci z 2. stupně.

Přihlášení do ŠD probíhá přes zápisový lístek, který vyplní zákonný zástupce.

**Podmínky ukončování vzdělávání:**

Ukončení činnosti ve ŠD lze provést:

- na písemnou žádost zákonného zástupce

- v případě soustavného a hrubého porušování vnitřního řádu školní družiny

- ukončením studia na 1. stupni

# Časový plán vzdělávání

## Celkové dotace - přehled

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Aktivita** | **celé** | | | | | | **Celkové dotace(celkem + disponibilní)** |
| **I. oddělení** | **II. oddělení** | **III. oddělení** | **IV. oddělení** | **V. oddělení** | **VI. oddělení** |
| **Ostatní aktivity** | Člověk a jeho zdraví | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | **0+12** |
| Lidé a čas | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | **0+12** |
| Lidé kolem nás | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | **0+12** |
| Místo kde žijeme | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | **0+12** |
| Rozmanitosti přírody | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | **0+12** |
| **Celkem hodin** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **0+60** |

### Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky)

Zájmová činnost - 10 hodin týdně (u polovičního úvazku 5 hod/týdně)

Relaxační a odpočinková činnost - 10 hodin týdně (u polovičního úvazku 5 hod/týdně)

Režimové momenty - 2,5 hodiny týdně (u polovičního úvazku 2,5 hod/týdně)

Pobyt venku - 3 hodiny týdně

Příprava na vyučování - 2,5 hodiny týdně (u polovičního úvazku 1,5 hod/týdně)

**Obsah a formy činnosti**

PRAVIDELNÁ ČINNOST: je dána týdenní skladbou zaměstnání a patří sem i režimové momenty.

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST: patří sem významnější akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností - besídky, slavnosti, výlety. Akce mohou být určeny i pro rodiče.

SPONTÁNNÍ ČINNOST: ranní i koncová činnost, pobyt venku, výběr dle zájmu dětí. Role vychovatelky - nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v podněcování, navození a motivaci aktivit dětí. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

ODPOČINKOVÁ ČINNOST: aktivní i pasivní (klidové) činnosti, zájmová a rekreační činnost.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ: didaktické hry, tematické vycházky, četba…. Po domluvě s rodiči je možné i individuální vypracování domácích úkolů.

# Obsah vzdělávání

## Člověk a jeho zdraví

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | **Celkem** |
| I. oddělení | II. oddělení | III. oddělení | IV. oddělení | V. oddělení | VI. oddělení |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Člověk a jeho zdraví |
| Oblast |  |
| Charakteristika aktivity | Poznat především sami sebe. Získat poučení o zdraví a nemocech, o prevenci chorob a odpovědnosti za své zdraví. Péče o osobní hygienu, prevence úrazů a bezpečnost při všech činnostech. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci) | Rozvoj klíčových kompetencí, rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základních hodnot a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Smysluplné využívání času.  Metody - hra a prožitek |
| Kompetence aktivity | 1. KOMPETENCE K UČENÍ - Chuť k učení, dokončení práce, zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všechno uplatňuje dále.  2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ - Všímá si problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení. Vyhýbání se problémům nevede k cíli.  3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ - Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Kultivovaná komunikace.  4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ- Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, nese odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. - Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní.  5. KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ - Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva a povinnosti druhých, dbá na své zdraví, chrání přírodu a dbá na společenské chování.  6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU - Umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Umí říct „NE“ nevhodným nabídkám. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Člověk a jeho zdraví** | **I. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Pracujeme s encyklopedií o lidském těle a jeho funkcích | | Poznáváme své tělo |
| Na arch balicího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány | | Poznáváme své tělo |
| Soutěžíme v kvízu „Mé tělo“ | | Poznáváme své tělo |
| Hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena, kolena, paty“ | | Poznáváme své tělo |
| Během roku si zapisujeme, kolik měříme a vážíme a sledujeme, jak se měníme | | Poznáváme své tělo |
| Zdravý životní styl - otužování | | Poznáváme své tělo |
| Učíme se správně relaxovat a odpočívat | | Poznáváme své tělo |
| Nakreslené a vystříhané panenky a panáčky „oblékáme“ podle ročních období | | Poznáváme své tělo |
| Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu | | Poznáváme své tělo |
| Vyprávíme si o hygienických zásadách při kašli, kýchání, použití WC. Upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám | | Poznáváme své tělo |
| Sestavujeme desatero zdravé výživy | | Jídlo |
| Kreslíme ovoce a zeleninu (koláž, technika vypichování…) | | Jídlo |
| V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme plakáty | | Jídlo |
| Sestavujeme potravinovou pyramidu zdravého jídelníčku | | Jídlo |
| Připravujeme slavnostní stůl pro oslavu | | Jídlo |
| Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření | | Jídlo |
| Máme ovocné odpoledne - připravujeme v kuchyňce ovocné saláty a poháry | | Jídlo |
| Hrajeme si na rodinu a porovnáváme, co která rodina jedla o víkendu. Připomínáme zásady správné výživy | | Jídlo |
| Ve školní kuchyňce si připravíme svačinovou pomazánku a pudink | | Jídlo |
| Listujeme v mezinárodní kuchařce a vybereme si recept, který si připravíme | | Jídlo |
| Pracujeme s atlasem hub, poznáváme houby, které sbíráme | | Houby |
| Hrajeme houbové kvarteto | | Houby |
| Hrajeme elektrické poznávání jedlých i jedovatých hub | | Houby |
| Jdeme se podívat do mykologické poradny a besedujeme s mykologem | | Houby |
| Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví | | Zdraví |
| Učíme se zacházet s léky a znát, co je respirační doba léků | | Zdraví |
| Ošetřujeme jednoduché zranění | | Zdraví |
| Víme, co má obsahovat příruční lékárnička | | Zdraví |
| Hrajeme si na lékaře a pacienta, vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům při koupání a jízdě na kole | | Zdraví |
| Poznáváme léčivé rostliny - atlas | | Příroda léčí |
| Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí, zjišťujeme, jaké mají účinky | | Příroda léčí |
| Z nasbíraných bylinek si vaříme čaj | | Příroda léčí |
| Povídáme a čteme si o tom, jak se dřív léčilo | | Příroda léčí |
| Zajímáme se o kosmetické přípravky, které můžeme používat | | Příroda léčí |
| Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny | | Příroda léčí |
| Povídáme si o péči o chrup | | Příroda léčí |
| Učíme se techniku řádného čištění zubů | | Příroda léčí |
| Předvádíme, jak se máme chovat na ulici, v dopr. prostředku, abychom se vyhnuli úrazu | | Co nás může ohrozit |
| Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka s námi navázat kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie | | Co nás může ohrozit |
| Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc | | Co nás může ohrozit |
| Besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat | | Co nás může ohrozit |
| Upozorňujeme na další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (nápoje, bonbóny, jehly) | | Co nás může ohrozit |
| Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek | | Co nás může ohrozit |
| Chodíme do přírody, parku, na školní hřiště | | Chodíme ven |
| Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (tzv. školka) | | Chodíme ven |
| Skáčeme školku přes gumu | | Chodíme ven |
| Rádi chodíme do školní posilovny a hrajeme ping pong | | Chodíme ven |
| Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě | | Chodíme ven |
| Hrajeme hry s rozvojem paměti a orientace v přírodě | | Chodíme ven |
| Cvičíme relaxační cviky v TV chvilkách, relaxujeme při hudbě | | Chodíme ven |
| Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme | | Chodíme ven |
| Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka | | Chodíme ven |
| Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu | | Chodíme ven |
| Soutěžíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky… | | Chodíme ven |
| Chodíme bruslit | | Chodíme ven |
| Ve sněhu vytváříme bludiště a hrajeme honěnou | | Chodíme ven |
| Učíme se pravidla míčových her | | Hry s míčem |
| Hrajeme vybíjenou, kopanou | | Hry s míčem |
| Připravujeme se na lehkoatletický trojboj na olympiádu ŠD | | Hry s míčem |
| Kreslíme sportovce a z nich připravujeme pozvánky, plakáty, diplomy | | Hry s míčem |
| Soutěžíme v míčové olympiádě | | Hry s míčem |
| Hrajeme pétanque - pořádáme turnaj | | Hry s míčem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Člověk a jeho zdraví** | **II. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Pracujeme s encyklopedií o lidském těle a jeho funkcích | | Poznáváme své tělo |
| Na arch balícího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány | | Poznáváme své tělo |
| Soutěžíme v kvízu „Mé tělo“ | | Poznáváme své tělo |
| Hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena, kolena, paty“ | | Poznáváme své tělo |
| Během roku si zapisujeme, kolik měříme a vážíme a sledujeme, jak se měníme | | Poznáváme své tělo |
| Zdravý životní styl - otužování | | Poznáváme své tělo |
| Učíme se správně relaxovat a odpočívat | | Poznáváme své tělo |
| Nakreslené a vystříhané panenky a panáčky „oblékáme“ podle ročních období | | Poznáváme své tělo |
| Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu | | Poznáváme své tělo |
| Vyprávíme si o hygienických zásadách při kašli, kýchání, použití WC. Upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám | | Poznáváme své tělo |
| Sestavujeme desatero zdravé výživy | | Jídlo |
| Kreslíme ovoce a zeleninu (koláž, technika vypichování..) | | Jídlo |
| V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme plakáty | | Jídlo |
| Sestavujeme potravinovou pyramidu zdravého jídelníčku | | Jídlo |
| Připravujeme slavnostní stůl pro oslavu | | Jídlo |
| Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření | | Jídlo |
| Máme ovocné odpoledne - připravujeme v kuchyňce ovocné saláty a poháry | | Jídlo |
| Hrajeme si na rodinu a porovnáváme, co která rodina jedla o víkendu. Připomínáme zásady správné výživy | | Jídlo |
| Ve školní kuchyňce si připravíme svačinovou pomazánku a pudink | | Jídlo |
| Listujeme v mezinárodní kuchařce a vybereme si recept, který si připravíme | | Jídlo |
| Pracujeme s atlasem hub, poznáváme houby, které sbíráme | | Houby |
| Hrajeme houbové kvarteto | | Houby |
| Hrajeme elektrické poznávání jedlých i jedovatých hub | | Houby |
| Jdeme se podívat do mykologické poradny a besedujeme s mykologem | | Houby |
| Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví | | Zdraví |
| Učíme se zacházet s léky a znát, co je respirační doba léků | | Zdraví |
| Ošetřujeme jednoduché zranění | | Zdraví |
| Víme, co má obsahovat příruční lékárnička | | Zdraví |
| Hrajeme si na lékaře a pacienta, vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům při koupání a jízdě na kole | | Zdraví |
| Poznáváme léčivé rostliny - atlas | | Příroda léčí |
| Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí, zjišťujeme, jaké mají účinky | | Příroda léčí |
| Z nasbíraných bylinek si vaříme čaj | | Příroda léčí |
| Povídáme a čteme si o tom, jak se dřív léčilo | | Příroda léčí |
| Zajímáme se o kosmetické přípravky, které můžeme používat | | Příroda léčí |
| Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny | | Příroda léčí |
| Povídáme si o péči o chrup | | Příroda léčí |
| Učíme se techniku řádného čištění zubů | | Příroda léčí |
| Předvádíme, jak se máme chovat na ulici, v dopr. prostředku, abychom se vyhnuli úrazu | | Co nás může ohrozit |
| Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka s námi navázat kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie | | Co nás může ohrozit |
| Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc | | Co nás může ohrozit |
| Besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat | | Co nás může ohrozit |
| Upozorňujeme na další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (nápoje, bonbóny, jehly) | | Co nás může ohrozit |
| Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek | | Co nás může ohrozit |
| Chodíme do přírody, parku, na školní hřiště | | Chodíme ven |
| Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (tzv. školka) | | Chodíme ven |
| Skáčeme školku přes gumu | | Chodíme ven |
| Rádi chodíme do školní posilovny a hrajeme ping pong | | Chodíme ven |
| Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě | | Chodíme ven |
| Hrajeme hry s rozvojem paměti a orientace v přírodě | | Chodíme ven |
| Cvičíme relaxační cviky v TV chvilkách, relaxujeme při hudbě | | Chodíme ven |
| Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme | | Chodíme ven |
| Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka | | Chodíme ven |
| Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu | | Chodíme ven |
| Soutěžíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky… | | Chodíme ven |
| Chodíme bruslit | | Chodíme ven |
| Ve sněhu vytváříme bludiště a hrajeme honěnou | | Chodíme ven |
| Učíme se pravidla míčových her | | Hry s míčem |
| Hrajeme vybíjenou, kopanou | | Hry s míčem |
| Připravujeme se na lehkoatletický trojboj na olympiádu ŠD | | Hry s míčem |
| Kreslíme sportovce a z nich připravujeme pozvánky, plakáty, diplomy | | Hry s míčem |
| Soutěžíme v míčové olympiádě | | Hry s míčem |
| Hrajeme pétanque - pořádáme turnaj | | Hry s míčem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Člověk a jeho zdraví** | **III. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Pracujeme s encyklopedií o lidském těle a jeho funkcích | | Poznáváme své tělo |
| Na arch balicího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány | | Poznáváme své tělo |
| Soutěžíme v kvízu „Mé tělo“ | | Poznáváme své tělo |
| Hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena, kolena, paty“ | | Poznáváme své tělo |
| Během roku si zapisujeme, kolik měříme a vážíme a sledujeme, jak se měníme | | Poznáváme své tělo |
| Zdravý životní styl - otužování | | Poznáváme své tělo |
| Učíme se správně relaxovat a odpočívat | | Poznáváme své tělo |
| Nakreslené a vystříhané panenky a panáčky „oblékáme“ podle ročních období | | Poznáváme své tělo |
| Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu | | Poznáváme své tělo |
| Vyprávíme si o hygienických zásadách při kašli, kýchání, použití WC. Upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám | | Poznáváme své tělo |
| Sestavujeme desatero zdravé výživy | | Jídlo |
| Kreslíme ovoce a zeleninu (koláž, technika vypichování..) | | Jídlo |
| V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme plakáty | | Jídlo |
| Sestavujeme potravinovou pyramidu zdravého jídelníčku | | Jídlo |
| Připravujeme slavnostní stůl pro oslavu | | Jídlo |
| Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření | | Jídlo |
| Máme ovocné odpoledne - připravujeme v kuchyňce ovocné saláty a poháry | | Jídlo |
| Hrajeme si na rodinu a porovnáváme, co která rodina jedla o víkendu. Připomínáme zásady správné výživy | | Jídlo |
| Ve školní kuchyňce si připravíme svačinovou pomazánku a pudink | | Jídlo |
| Listujeme v mezinárodní kuchařce a vybereme si recept, který si připravíme | | Jídlo |
| Pracujeme s atlasem hub, poznáváme houby, které sbíráme | | Houby |
| Hrajeme houbové kvarteto | | Houby |
| Hrajeme elektrické poznávání jedlých i jedovatých hub | | Houby |
| Jdeme se podívat do mykologické poradny a besedujeme s mykologem | | Houby |
| Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví | | Zdraví |
| Učíme se zacházet s léky a znát, co je respirační doba léků | | Zdraví |
| Ošetřujeme jednoduché zranění | | Zdraví |
| Víme, co má obsahovat příruční lékárnička | | Zdraví |
| Hrajeme si na lékaře a pacienta, vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům při koupání a jízdě na kole | | Zdraví |
| Poznáváme léčivé rostliny - atlas | | Příroda léčí |
| Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí, zjišťujeme, jaké mají účinky | | Příroda léčí |
| Z nasbíraných bylinek si vaříme čaj | | Příroda léčí |
| Povídáme a čteme si o tom, jak se dřív léčilo | | Příroda léčí |
| Zajímáme se o kosmetické přípravky, které můžeme používat | | Příroda léčí |
| Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny | | Příroda léčí |
| Povídáme si o péči o chrup | | Příroda léčí |
| Učíme se techniku řádného čištění zubů | | Příroda léčí |
| Předvádíme, jak se máme chovat na ulici, v dopr. prostředku, abychom se vyhnuli úrazu | | Co nás může ohrozit |
| Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka s námi navázat kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie | | Co nás může ohrozit |
| Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc | | Co nás může ohrozit |
| Besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat | | Co nás může ohrozit |
| Upozorňujeme na další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (nápoje, bonbóny, jehly) | | Co nás může ohrozit |
| Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek | | Co nás může ohrozit |
| Chodíme do přírody, parku, na školní hřiště | | Chodíme ven |
| Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (tzv. školka) | | Chodíme ven |
| Skáčeme školku přes gumu | | Chodíme ven |
| Rádi chodíme do školní posilovny a hrajeme ping pong | | Chodíme ven |
| Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě | | Chodíme ven |
| Hrajeme hry s rozvojem paměti a orientace v přírodě | | Chodíme ven |
| Cvičíme relaxační cviky v TV chvilkách, relaxujeme při hudbě | | Chodíme ven |
| Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme | | Chodíme ven |
| Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka | | Chodíme ven |
| Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu | | Chodíme ven |
| Soutěžíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky… | | Chodíme ven |
| Chodíme bruslit | | Chodíme ven |
| Ve sněhu vytváříme bludiště a hrajeme honěnou | | Chodíme ven |
| Učíme se pravidla míčových her | | Hry s míčem |
| Hrajeme vybíjenou, kopanou | | Hry s míčem |
| Připravujeme se na lehkoatletický trojboj na olympiádu ŠD | | Hry s míčem |
| Kreslíme sportovce a z nich připravujeme pozvánky, plakáty, diplomy | | Hry s míčem |
| Soutěžíme v míčové olympiádě | | Hry s míčem |
| Hrajeme pétanque - pořádáme turnaj | | Hry s míčem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Člověk a jeho zdraví** | **IV. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Pracujeme s encyklopedií o lidském těle a jeho funkcích | | Poznáváme své tělo |
| Na arch balícího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány | | Poznáváme své tělo |
| Soutěžíme v kvízu „Mé tělo“ | | Poznáváme své tělo |
| Hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena, kolena, paty“ | | Poznáváme své tělo |
| Během roku si zapisujeme kolik měříme a vážíme a sledujeme, jak se měníme | | Poznáváme své tělo |
| Zdravý životní styl - otužování | | Poznáváme své tělo |
| Učíme se správně relaxovat a odpočívat | | Poznáváme své tělo |
| Nakreslené a vystříhané panenky a panáčky „oblékáme“ podle ročních období | | Poznáváme své tělo |
| Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu | | Poznáváme své tělo |
| Vyprávíme si o hygienických zásadách při kašli, kýchání, použití WC. Upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám | | Poznáváme své tělo |
| Sestavujeme desatero zdravé výživy | | Jídlo |
| Kreslíme ovoce a zeleninu (koláž, technika vypichování..) | | Jídlo |
| V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme plakáty | | Jídlo |
| Sestavujeme potravinovou pyramidu zdravého jídelníčku | | Jídlo |
| Připravujeme slavnostní stůl pro oslavu | | Jídlo |
| Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření | | Jídlo |
| Máme ovocné odpoledne - připravujeme v kuchyňce ovocné saláty a poháry | | Jídlo |
| Hrajeme si na rodinu a porovnáváme, co která rodina jedla o víkendu. Připomínáme zásady správné výživy | | Jídlo |
| Ve školní kuchyňce si připravíme svačinovou pomazánku a pudink | | Jídlo |
| Listujeme v mezinárodní kuchařce a vybereme si recept, který si připravíme | | Jídlo |
| Pracujeme s atlasem hub, poznáváme houby, které sbíráme | | Houby |
| Hrajeme houbové kvarteto | | Houby |
| Hrajeme elektrické poznávání jedlých i jedovatých hub | | Houby |
| Jdeme se podívat do mykologické poradny a besedujeme s mykologem | | Houby |
| Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví | | Zdraví |
| Učíme se zacházet s léky a znát, co je respirační doba léků | | Zdraví |
| Ošetřujeme jednoduché zranění | | Zdraví |
| Víme, co má obsahovat příruční lékárnička | | Zdraví |
| Hrajeme si na lékaře a pacienta, vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům při koupání a jízdě na kole | | Zdraví |
| Poznáváme léčivé rostliny - atlas | | Příroda léčí |
| Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí, zjišťujeme, jaké mají účinky | | Příroda léčí |
| Z nasbíraných bylinek si vaříme čaj | | Příroda léčí |
| Povídáme a čteme si o tom, jak se dřív léčilo | | Příroda léčí |
| Zajímáme se o kosmetické přípravky, které můžeme používat | | Příroda léčí |
| Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny | | Příroda léčí |
| Povídáme si o péči o chrup | | Příroda léčí |
| Učíme se techniku řádného čištění zubů | | Příroda léčí |
| Předvádíme, jak se máme chovat na ulici, v dopr. prostředku, abychom se vyhnuli úrazu | | Co nás může ohrozit |
| Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka s námi navázat kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie | | Co nás může ohrozit |
| Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc | | Co nás může ohrozit |
| Besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat | | Co nás může ohrozit |
| Upozorňujeme na další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (nápoje, bonbóny, jehly) | | Co nás může ohrozit |
| Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek | | Co nás může ohrozit |
| Chodíme do přírody, parku, na školní hřiště | | Chodíme ven |
| Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (tzv. školka) | | Chodíme ven |
| Skáčeme školku přes gumu | | Chodíme ven |
| Rádi chodíme do školní posilovny a hrajeme ping pong | | Chodíme ven |
| Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě | | Chodíme ven |
| Hrajeme hry s rozvojem paměti a orientace v přírodě | | Chodíme ven |
| Cvičíme relaxační cviky v TV chvilkách, relaxujeme při hudbě | | Chodíme ven |
| Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme | | Chodíme ven |
| Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka | | Chodíme ven |
| Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu | | Chodíme ven |
| Soutěžíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky… | | Chodíme ven |
| Chodíme bruslit | | Chodíme ven |
| Ve sněhu vytváříme bludiště a hrajeme honěnou | | Chodíme ven |
| Učíme se pravidla míčových her | | Hry s míčem |
| Hrajeme vybíjenou, kopanou | | Hry s míčem |
| Připravujeme se na lehkoatletický trojboj na olympiádu ŠD | | Hry s míčem |
| Kreslíme sportovce a z nich připravujeme pozvánky, plakáty, diplomy | | Hry s míčem |
| Soutěžíme v míčové olympiádě | | Hry s míčem |
| Hrajeme pétanque - pořádáme turnaj | | Hry s míčem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Člověk a jeho zdraví** | **V. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Pracujeme s encyklopedií o lidském těle a jeho funkcích | | Poznáváme své tělo |
| Na arch balícího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány | | Poznáváme své tělo |
| Soutěžíme v kvízu „Mé tělo“ | | Poznáváme své tělo |
| Hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena, kolena, paty“ | | Poznáváme své tělo |
| Během roku si zapisujeme kolik měříme a vážíme a sledujeme, jak se měníme | | Poznáváme své tělo |
| Zdravý životní styl - otužování | | Poznáváme své tělo |
| Učíme se správně relaxovat a odpočívat | | Poznáváme své tělo |
| Nakreslené a vystříhané panenky a panáčky „oblékáme“ podle ročních období | | Poznáváme své tělo |
| Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu | | Poznáváme své tělo |
| Vyprávíme si o hygienických zásadách při kašli, kýchání, použití WC. Upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám | | Poznáváme své tělo |
| Sestavujeme desatero zdravé výživy | | Jídlo |
| Kreslíme ovoce a zeleninu (koláž, technika vypichování..) | | Jídlo |
| V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme plakáty | | Jídlo |
| Sestavujeme potravinovou pyramidu zdravého jídelníčku | | Jídlo |
| Připravujeme slavnostní stůl pro oslavu | | Jídlo |
| Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření | | Jídlo |
| Máme ovocné odpoledne - připravujeme v kuchyňce ovocné saláty a poháry | | Jídlo |
| Hrajeme si na rodinu a porovnáváme, co která rodina jedla o víkendu. Připomínáme zásady správné výživy | | Jídlo |
| Ve školní kuchyňce si připravíme svačinovou pomazánku a pudink | | Jídlo |
| Listujeme v mezinárodní kuchařce a vybereme si recept, který si připravíme | | Jídlo |
| Pracujeme s atlasem hub, poznáváme houby, které sbíráme | | Houby |
| Hrajeme houbové kvarteto | | Houby |
| Hrajeme elektrické poznávání jedlých i jedovatých hub | | Houby |
| Jdeme se podívat do mykologické poradny a besedujeme s mykologem | | Houby |
| Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví | | Zdraví |
| Učíme se zacházet s léky a znát, co je respirační doba léků | | Zdraví |
| Ošetřujeme jednoduché zranění | | Zdraví |
| Víme, co má obsahovat příruční lékárnička | | Zdraví |
| Hrajeme si na lékaře a pacienta, vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům při koupání a jízdě na kole | | Zdraví |
| Poznáváme léčivé rostliny - atlas | | Příroda léčí |
| Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí, zjišťujeme, jaké mají účinky | | Příroda léčí |
| Z nasbíraných bylinek si vaříme čaj | | Příroda léčí |
| Povídáme a čteme si o tom, jak se dřív léčilo | | Příroda léčí |
| Zajímáme se o kosmetické přípravky, které můžeme používat | | Příroda léčí |
| Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny | | Příroda léčí |
| Povídáme si o péči o chrup | | Příroda léčí |
| Učíme se techniku řádného čištění zubů | | Příroda léčí |
| Předvádíme,jak se máme chovat na ulici, v dopr. prostředku, abychom se vyhnuli úrazu | | Co nás může ohrozit |
| Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka s námi navázat kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie | | Co nás může ohrozit |
| Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc | | Co nás může ohrozit |
| Besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat | | Co nás může ohrozit |
| Upozorňujeme na další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (nápoje, bonbóny, jehly) | | Co nás může ohrozit |
| Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek | | Co nás může ohrozit |
| Chodíme do přírody, parku, na školní hřiště | | Chodíme ven |
| Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (tzv. školka) | | Chodíme ven |
| Skáčeme školku přes gumu | | Chodíme ven |
| Rádi chodíme do školní posilovny a hrajeme ping pong | | Chodíme ven |
| Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě | | Chodíme ven |
| Hrajeme hry s rozvojem paměti a orientace v přírodě | | Chodíme ven |
| Cvičíme relaxační cviky v TV chvilkách, relaxujeme při hudbě | | Chodíme ven |
| Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme | | Chodíme ven |
| Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka | | Chodíme ven |
| Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu | | Chodíme ven |
| Soutěžíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky… | | Chodíme ven |
| Chodíme bruslit | | Chodíme ven |
| Ve sněhu vytváříme bludiště a hrajeme honěnou | | Chodíme ven |
| Učíme se pravidla míčových her | | Hry s míčem |
| Hrajeme vybíjenou, kopanou | | Hry s míčem |
| Připravujeme se na lehkoatletický trojboj na olympiádu ŠD | | Hry s míčem |
| Kreslíme sportovce a z nich připravujeme pozvánky, plakáty, diplomy | | Hry s míčem |
| Soutěžíme v míčové olympiádě | | Hry s míčem |
| Hrajeme pétanque - pořádáme turnaj | | Hry s míčem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Člověk a jeho zdraví** | **VI. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Pracujeme s encyklopedií o lidském těle a jeho funkcích | | Poznáváme své tělo |
| Na arch balícího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány | | Poznáváme své tělo |
| Soutěžíme v kvízu „Mé tělo“ | | Poznáváme své tělo |
| Hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena, kolena, paty“ | | Poznáváme své tělo |
| Během roku si zapisujeme kolik měříme a vážíme a sledujeme, jak se měníme | | Poznáváme své tělo |
| Zdravý životní styl - otužování | | Poznáváme své tělo |
| Učíme se správně relaxovat a odpočívat | | Poznáváme své tělo |
| Nakreslené a vystříhané panenky a panáčky „oblékáme“ podle ročních období | | Poznáváme své tělo |
| Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu | | Poznáváme své tělo |
| Vyprávíme si o hygienických zásadách při kašli, kýchání, použití WC. Upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám | | Poznáváme své tělo |
| Sestavujeme desatero zdravé výživy | | Jídlo |
| Kreslíme ovoce a zeleninu (koláž, technika vypichování..) | | Jídlo |
| V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme plakáty | | Jídlo |
| Sestavujeme potravinovou pyramidu zdravého jídelníčku | | Jídlo |
| Připravujeme slavnostní stůl pro oslavu | | Jídlo |
| Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření | | Jídlo |
| Máme ovocné odpoledne - připravujeme v kuchyňce ovocné saláty a poháry | | Jídlo |
| Hrajeme si na rodinu a porovnáváme, co která rodina jedla o víkendu. Připomínáme zásady správné výživy | | Jídlo |
| Ve školní kuchyňce si připravíme svačinovou pomazánku a pudink | | Jídlo |
| Listujeme v mezinárodní kuchařce a vybereme si recept, který si připravíme | | Jídlo |
| Pracujeme s atlasem hub, poznáváme houby, které sbíráme | | Houby |
| Hrajeme houbové kvarteto | | Houby |
| Hrajeme elektrické poznávání jedlých i jedovatých hub | | Houby |
| Jdeme se podívat do mykologické poradny a besedujeme s mykologem | | Houby |
| Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví | | Zdraví |
| Učíme se zacházet s léky a znát, co je respirační doba léků | | Zdraví |
| Ošetřujeme jednoduché zranění | | Zdraví |
| Víme, co má obsahovat příruční lékárnička | | Zdraví |
| Hrajeme si na lékaře a pacienta, vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům při koupání a jízdě na kole | | Zdraví |
| Poznáváme léčivé rostliny - atlas | | Příroda léčí |
| Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí, zjišťujeme, jaké mají účinky | | Příroda léčí |
| Z nasbíraných bylinek si vaříme čaj | | Příroda léčí |
| Povídáme a čteme si o tom, jak se dřív léčilo | | Příroda léčí |
| Zajímáme se o kosmetické přípravky, které můžeme používat | | Příroda léčí |
| Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny | | Příroda léčí |
| Povídáme si o péči o chrup | | Příroda léčí |
| Učíme se techniku řádného čištění zubů | | Příroda léčí |
| Předvádíme,jak se máme chovat na ulici, v dopr. prostředku, abychom se vyhnuli úrazu | | Co nás může ohrozit |
| Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka s námi navázat kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie | | Co nás může ohrozit |
| Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc | | Co nás může ohrozit |
| Besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat | | Co nás může ohrozit |
| Upozorňujeme na další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (nápoje, bonbóny, jehly) | | Co nás může ohrozit |
| Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek | | Co nás může ohrozit |
| Chodíme do přírody, parku, na školní hřiště | | Chodíme ven |
| Pořádáme jednoduché soutěže s míčem či švihadlem (tzv.školka) | | Chodíme ven |
| Skáčeme školku přes gumu | | Chodíme ven |
| Rádi chodíme do školní posilovny a hrajeme ping pong | | Chodíme ven |
| Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě | | Chodíme ven |
| Hrajeme hry s rozvojem paměti a orientace v přírodě | | Chodíme ven |
| Cvičíme relaxační cviky v TV chvilkách, relaxujeme při hudbě | | Chodíme ven |
| Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme | | Chodíme ven |
| Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka | | Chodíme ven |
| Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu | | Chodíme ven |
| Soutěžíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky… | | Chodíme ven |
| Chodíme bruslit | | Chodíme ven |
| Ve sněhu vytváříme bludiště a hrajeme honěnou | | Chodíme ven |
| Učíme se pravidla míčových her | | Hry s míčem |
| Hrajeme vybíjenou, kopanou | | Hry s míčem |
| Připravujeme se na lehkoatletický trojboj na olympiádu ŠD | | Hry s míčem |
| Kreslíme sportovce a z nich připravujeme pozvánky, plakáty, diplomy | | Hry s míčem |
| Soutěžíme v míčové olympiádě | | Hry s míčem |
| Hrajeme petangue - pořádáme turnaj | | Hry s míčem |

## Lidé a čas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | **Celkem** |
| I. oddělení | II. oddělení | III. oddělení | IV. oddělení | V. oddělení | VI. oddělení |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Lidé a čas |
| Oblast |  |
| Charakteristika aktivity | Jak a proč se čas měří, jak postupují události v čase a utvářejí historii dějů a věcí.  Budování správného režimu dne a jeho dodržování.  Respektování času druhých. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci) | Rozvoj klíčových kompetencí, rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základních hodnot a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Smysluplné využívání času.  Metody - hra a prožitek |
| Kompetence aktivity | 1. KOMPETENCE K UČENÍ - Chuť k učení, dokončení práce, zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všechno uplatňuje dále.  2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ - Všímá si problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení. Vyhýbání se problémům nevede k cíli.  3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ - Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Kultivovaná komunikace.  4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ- Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, nese odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. - Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní.  5. KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ - Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva a povinnosti druhých, dbá na své zdraví, chrání přírodu a dbá na společenské chování.  6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU - Umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Umí říct „NE“ nevhodným nabídkám. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé a čas** | **I. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnost a zábavu | | Denní režim |
| Besedujeme o čase, který lidé využívají špatně | | Denní režim |
| Soutěžíme ve správném odhadu doby | | Denní režim |
| Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ŠD | | Denní režim |
| Plánujeme si volný čas po příchodu ze školy | | Denní režim |
| Plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne | | Denní režim |
| Povídáme si o tom, jak jsme strávili víkend, malujeme zážitky | | Denní režim |
| Vytváříme leporelo z činnosti naší družiny | | Denní režim |
| Tvoříme roční kalendář důležitých akcí ŠD | | Kalendář |
| Připravujeme společné akce v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Kreslíme to,co se nám líbilo v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne a navrhujeme postup při přípravě na vyučování | | Příprava do školy |
| Hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení | | Příprava do školy |
| Využíváme počítač k získávání informací a hrajeme didaktické hry | | Příprava do školy |
| Měřidla času, měření času v historii lidstva | | Čas |
| Besedujeme nad rozdíly časových pásem | | Čas |
| Seznamujeme se s různými druhy hodin (sluneční, vodní, přesýpací..) | | Čas |
| Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami | | Čas |
| Pokusíme se o výrobu jednoduchých slunečních hodin | | Čas |
| Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečné zranění | | Čas |
| Snažíme se vyhledat spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti | | Čas |
| Připravujeme fotografickou výstavu na téma „My a čas“ | | Čas |
| Vytváříme „prázdninový vláček“ z pohlednic a obrázků z míst, která jsme navštívili | | Čas |
| Tvoříme víkendový zápisník - zaznamenáme vše, co jsme prožili v sobotu a v neděli | | Čas |
| Prohlížíme fotky z různých období a řadíme je chronologicky | | Fotky |
| Vystavíme si fotky z doby, kdy jsme navštěvovali MŠ | | Fotky |
| Sbíráme pohlednice našeho města, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10,20,50..let | | Fotky |
| Připravíme výstavku pohlednic a fotografií na téma „Jak se měnilo naše město, obec..“ | | Fotky |
| Pátráme po starých kronikách města, obce a besedujeme s archivářem | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku školy a sledujeme, kdo ji v minulosti vedl | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku ŠD a sledujeme, co se dělo před lety | | Kroniky |
| Prohlížíme staré školní fotografie našich rodičů a prarodičů, porovnáváme s našimi fotkami | | Kroniky |
| Povídáme si o tom, jak pomáháme doma | | Malý pomocník |
| Čteme si o tom, jaké dřív měly děti povinnosti, radosti a starosti a srovnáváme s dneškem | | Malý pomocník |
| Besedujeme o vybavení domácnosti a srovnáváme s dřívější dobou | | Malý pomocník |
| Navštívíme muzeum, kde vystavují, jak lidé žili dřív | | Malý pomocník |
| Malujeme návrhy pro moderní spotřebiče budoucnosti | | Malý pomocník |
| Pořádáme módní přehlídku na téma „Co se nosilo dřív“ | | Oblečení |
| Uspořádáme výstavu starých věcí denní potřeby, které nám půjčí rodiče a prarodiče | | Oblečení |
| Tvoříme modely klobouků a jiných módních doplňků, uspořádáme přehlídku, kterou si sami moderujeme | | Oblečení |
| Besedujeme s pamětníky o tom, jak se dříve žilo, s čím si hráli, jak trávili volný čas | | Cesty časem |
| Pořádáme výstavu výtvarných prací na téma „co se nám u nás líbí „ (v obci,v městě) - a co bychom rádi změnili k lepšímu | | Cesty časem |
| Na vycházce sledujeme rozdíly novostavbami a starými domy | | Město dříve a dnes |
| Vymýšlíme si a vyrábíme domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům | | Město dříve a dnes |
| Chystáme místopisný kvíz se zajímavými místy našeho města | | Město dříve a dnes |
| Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých sbírkách | | Město dříve a dnes |
| Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek | | Lidé dříve a dnes |
| Prohlížíme si staré časopisy o módě, o bydlení, o vaření a čteme staré časopisy z doby dětství rodičů | | Lidé dříve a dnes |
| Seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme vyrobit některý z řemeslných výrobků(kraslice, výšivka, vyřezávání, sláma,..) | | Lidé dříve a dnes |
| Porovnáváme, jak se bydlelo dříve a jak se bydlí dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme koláž kuchyně dříve a dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zjišťujeme, jak se žilo na hradech a na zámcích a společně vyrobíme makety z papíru, textilu, přírodnin… | | Lidé dříve a dnes |
| Navštívíme výstavu na téma „Hračky dříve a dnes“ a namalujeme si hračky, které nás zaujaly | | Lidé dříve a dnes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé a čas** | **II. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnost a zábavu | | Denní režim |
| Besedujeme o čase, který lidé využívají špatně | | Denní režim |
| Soutěžíme ve správném odhadu doby | | Denní režim |
| Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ŠD | | Denní režim |
| Plánujeme si volný čas po příchodu ze školy | | Denní režim |
| Plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne | | Denní režim |
| Povídáme si o tom, jak jsme strávili víkend, malujeme zážitky | | Denní režim |
| Vytváříme leporelo z činnosti naší družiny | | Denní režim |
| Tvoříme roční kalendář důležitých akcí ŠD | | Kalendář |
| Připravujeme společné akce v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Kreslíme to,co se nám líbilo v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne a navrhujeme postup při přípravě na vyučování | | Příprava do školy |
| Hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení | | Příprava do školy |
| Využíváme počítač k získávání informací a hrajeme didaktické hry | | Příprava do školy |
| Měřidla času, měření času v historii lidstva | | Čas |
| Besedujeme nad rozdíly časových pásem | | Čas |
| Seznamujeme se s různými druhy hodin (sluneční, vodní, přesýpací..) | | Čas |
| Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami | | Čas |
| Pokusíme se o výrobu jednoduchých slunečních hodin | | Čas |
| Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečné zranění | | Čas |
| Snažíme se vyhledat spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti | | Čas |
| Připravujeme fotografickou výstavu na téma „My a čas“ | | Čas |
| Vytváříme „prázdninový vláček“ z pohlednic a obrázků z míst, která jsme navštívili | | Čas |
| Tvoříme víkendový zápisník - zaznamenáme vše, co jsme prožili v sobotu a v neděli | | Čas |
| Prohlížíme fotky z různých období a řadíme je chronologicky | | Fotky |
| Vystavíme si fotky z doby, kdy jsme navštěvovali MŠ | | Fotky |
| Sbíráme pohlednice našeho města, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10,20,50..let | | Fotky |
| Připravíme výstavku pohlednic a fotografií na téma „Jak se měnilo naše město, obec..“ | | Fotky |
| Pátráme po starých kronikách města, obce a besedujeme s archivářem | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku školy a sledujeme, kdo ji v minulosti vedl | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku ŠD a sledujeme, co se dělo před lety | | Kroniky |
| Prohlížíme staré školní fotografie našich rodičů a prarodičů, porovnáváme s našimi fotkami | | Kroniky |
| Povídáme si o tom, jak pomáháme doma | | Malý pomocník |
| Čteme si o tom, jaké dřív měly děti povinnosti, radosti a starosti a srovnáváme s dneškem | | Malý pomocník |
| Besedujeme o vybavení domácnosti a srovnáváme s dřívější dobou | | Malý pomocník |
| Navštívíme muzeum, kde vystavují, jak lidé žili dřív | | Malý pomocník |
| Malujeme návrhy pro moderní spotřebiče budoucnosti | | Malý pomocník |
| Pořádáme módní přehlídku na téma „Co se nosilo dřív“ | | Oblečení |
| Uspořádáme výstavu starých věcí denní potřeby, které nám půjčí rodiče a prarodiče | | Oblečení |
| Tvoříme modely klobouků a jiných módních doplňků, uspořádáme přehlídku, kterou si sami moderujeme | | Oblečení |
| Besedujeme s pamětníky o tom, jak se dříve žilo, s čím si hráli, jak trávili volný čas | | Cesty časem |
| Pořádáme výstavu výtvarných prací na téma „co se nám u nás líbí „ (v obci,v městě) - a co bychom rádi změnili k lepšímu | | Cesty časem |
| Na vycházce sledujeme rozdíly novostavbami a starými domy | | Město dříve a dnes |
| Vymýšlíme si a vyrábíme domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům | | Město dříve a dnes |
| Chystáme místopisný kvíz se zajímavými místy našeho města | | Město dříve a dnes |
| Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých sbírkách | | Město dříve a dnes |
| Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek | | Lidé dříve a dnes |
| Prohlížíme si staré časopisy o módě, o bydlení, o vaření a čteme staré časopisy z doby dětství rodičů | | Lidé dříve a dnes |
| Seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme vyrobit některý z řemeslných výrobků(kraslice, výšivka, vyřezávání, sláma,..) | | Lidé dříve a dnes |
| Porovnáváme, jak se bydlelo dříve a jak se bydlí dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme koláž kuchyně dříve a dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zjišťujeme, jak se žilo na hradech a na zámcích a společně vyrobíme makety z papíru, textilu, přírodnin… | | Lidé dříve a dnes |
| Navštívíme výstavu na téma „Hračky dříve a dnes“ a namalujeme si hračky, které nás zaujaly | | Lidé dříve a dnes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé a čas** | **III. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnost a zábavu | | Denní režim |
| Besedujeme o čase, který lidé využívají špatně | | Denní režim |
| Soutěžíme ve správném odhadu doby | | Denní režim |
| Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ŠD | | Denní režim |
| Plánujeme si volný čas po příchodu ze školy | | Denní režim |
| Plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne | | Denní režim |
| Povídáme si o tom, jak jsme strávili víkend, malujeme zážitky | | Denní režim |
| Vytváříme leporelo z činnosti naší družiny | | Denní režim |
| Tvoříme roční kalendář důležitých akcí ŠD | | Kalendář |
| Připravujeme společné akce v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Kreslíme to,co se nám líbilo v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne a navrhujeme postup při přípravě na vyučování | | Příprava do školy |
| Hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení | | Příprava do školy |
| Využíváme počítač k získávání informací a hrajeme didaktické hry | | Příprava do školy |
| Měřidla času, měření času v historii lidstva | | Čas |
| Besedujeme nad rozdíly časových pásem | | Čas |
| Seznamujeme se s různými druhy hodin (sluneční, vodní, přesýpací..) | | Čas |
| Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami | | Čas |
| Pokusíme se o výrobu jednoduchých slunečních hodin | | Čas |
| Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečné zranění | | Čas |
| Snažíme se vyhledat spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti | | Čas |
| Připravujeme fotografickou výstavu na téma „My a čas“ | | Čas |
| Vytváříme „prázdninový vláček“ z pohlednic a obrázků z míst, která jsme navštívili | | Čas |
| Tvoříme víkendový zápisník - zaznamenáme vše, co jsme prožili v sobotu a v neděli | | Čas |
| Prohlížíme fotky z různých období a řadíme je chronologicky | | Fotky |
| Vystavíme si fotky z doby, kdy jsme navštěvovali MŠ | | Fotky |
| Sbíráme pohlednice našeho města, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10,20,50..let | | Fotky |
| Připravíme výstavku pohlednic a fotografií na téma „Jak se měnilo naše město, obec..“ | | Fotky |
| Pátráme po starých kronikách města, obce a besedujeme s archivářem | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku školy a sledujeme, kdo ji v minulosti vedl | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku ŠD a sledujeme, co se dělo před lety | | Kroniky |
| Prohlížíme staré školní fotografie našich rodičů a prarodičů, porovnáváme s našimi fotkami | | Kroniky |
| Povídáme si o tom, jak pomáháme doma | | Malý pomocník |
| Čteme si o tom, jaké dřív měly děti povinnosti, radosti a starosti a srovnáváme s dneškem | | Malý pomocník |
| Besedujeme o vybavení domácnosti a srovnáváme s dřívější dobou | | Malý pomocník |
| Navštívíme muzeum, kde vystavují, jak lidé žili dřív | | Malý pomocník |
| Malujeme návrhy pro moderní spotřebiče budoucnosti | | Malý pomocník |
| Pořádáme módní přehlídku na téma „Co se nosilo dřív“ | | Oblečení |
| Uspořádáme výstavu starých věcí denní potřeby, které nám půjčí rodiče a prarodiče | | Oblečení |
| Tvoříme modely klobouků a jiných módních doplňků, uspořádáme přehlídku, kterou si sami moderujeme | | Oblečení |
| Besedujeme s pamětníky o tom, jak se dříve žilo, s čím si hráli, jak trávili volný čas | | Cesty časem |
| Pořádáme výstavu výtvarných prací na téma „co se nám u nás líbí „ (v obci,v městě) - a co bychom rádi změnili k lepšímu | | Cesty časem |
| Na vycházce sledujeme rozdíly novostavbami a starými domy | | Město dříve a dnes |
| Vymýšlíme si a vyrábíme domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům | | Město dříve a dnes |
| Chystáme místopisný kvíz se zajímavými místy našeho města | | Město dříve a dnes |
| Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých sbírkách | | Město dříve a dnes |
| Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek | | Lidé dříve a dnes |
| Prohlížíme si staré časopisy o módě, o bydlení, o vaření a čteme staré časopisy z doby dětství rodičů | | Lidé dříve a dnes |
| Seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme vyrobit některý z řemeslných výrobků(kraslice, výšivka, vyřezávání, sláma,..) | | Lidé dříve a dnes |
| Porovnáváme, jak se bydlelo dříve a jak se bydlí dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme koláž kuchyně dříve a dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zjišťujeme, jak se žilo na hradech a na zámcích a společně vyrobíme makety z papíru, textilu, přírodnin… | | Lidé dříve a dnes |
| Navštívíme výstavu na téma „Hračky dříve a dnes“ a namalujeme si hračky, které nás zaujaly | | Lidé dříve a dnes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé a čas** | **IV. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnost a zábavu | | Denní režim |
| Besedujeme o čase, který lidé využívají špatně | | Denní režim |
| Soutěžíme ve správném odhadu doby | | Denní režim |
| Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ŠD | | Denní režim |
| Plánujeme si volný čas po příchodu ze školy | | Denní režim |
| Plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne | | Denní režim |
| Povídáme si o tom, jak jsme strávili víkend, malujeme zážitky | | Denní režim |
| Vytváříme leporelo z činnosti naší družiny | | Denní režim |
| Tvoříme roční kalendář důležitých akcí ŠD | | Kalendář |
| Připravujeme společné akce v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Kreslíme to,co se nám líbilo v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne a navrhujeme postup při přípravě na vyučování | | Příprava do školy |
| Hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení | | Příprava do školy |
| Využíváme počítač k získávání informací a hrajeme didaktické hry | | Příprava do školy |
| Měřidla času, měření času v historii lidstva | | Čas |
| Besedujeme nad rozdíly časových pásem | | Čas |
| Seznamujeme se s různými druhy hodin (sluneční, vodní, přesýpací..) | | Čas |
| Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami | | Čas |
| Pokusíme se o výrobu jednoduchých slunečních hodin | | Čas |
| Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečné zranění | | Čas |
| Snažíme se vyhledat spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti | | Čas |
| Připravujeme fotografickou výstavu na téma „My a čas“ | | Čas |
| Vytváříme „prázdninový vláček“ z pohlednic a obrázků z míst, která jsme navštívili | | Čas |
| Tvoříme víkendový zápisník - zaznamenáme vše, co jsme prožili v sobotu a v neděli | | Čas |
| Prohlížíme fotky z různých období a řadíme je chronologicky | | Fotky |
| Vystavíme si fotky z doby, kdy jsme navštěvovali MŠ | | Fotky |
| Sbíráme pohlednice našeho města, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10,20,50..let | | Fotky |
| Připravíme výstavku pohlednic a fotografií na téma „Jak se měnilo naše město, obec..“ | | Fotky |
| Pátráme po starých kronikách města, obce a besedujeme s archivářem | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku školy a sledujeme, kdo ji v minulosti vedl | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku ŠD a sledujeme, co se dělo před lety | | Kroniky |
| Prohlížíme staré školní fotografie našich rodičů a prarodičů, porovnáváme s našimi fotkami | | Kroniky |
| Povídáme si o tom, jak pomáháme doma | | Malý pomocník |
| Čteme si o tom, jaké dřív měly děti povinnosti, radosti a starosti a srovnáváme s dneškem | | Malý pomocník |
| Besedujeme o vybavení domácnosti a srovnáváme s dřívější dobou | | Malý pomocník |
| Navštívíme muzeum, kde vystavují, jak lidé žili dřív | | Malý pomocník |
| Malujeme návrhy pro moderní spotřebiče budoucnosti | | Malý pomocník |
| Pořádáme módní přehlídku na téma „Co se nosilo dřív“ | | Oblečení |
| Uspořádáme výstavu starých věcí denní potřeby, které nám půjčí rodiče a prarodiče | | Oblečení |
| Tvoříme modely klobouků a jiných módních doplňků, uspořádáme přehlídku, kterou si sami moderujeme | | Oblečení |
| Besedujeme s pamětníky o tom, jak se dříve žilo, s čím si hráli, jak trávili volný čas | | Cesty časem |
| Pořádáme výstavu výtvarných prací na téma „co se nám u nás líbí „ (v obci,v městě) - a co bychom rádi změnili k lepšímu | | Cesty časem |
| Na vycházce sledujeme rozdíly novostavbami a starými domy | | Město dříve a dnes |
| Vymýšlíme si a vyrábíme domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům | | Město dříve a dnes |
| Chystáme místopisný kvíz se zajímavými místy našeho města | | Město dříve a dnes |
| Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých sbírkách | | Město dříve a dnes |
| Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek | | Lidé dříve a dnes |
| Prohlížíme si staré časopisy o módě, o bydlení, o vaření a čteme staré časopisy z doby dětství rodičů | | Lidé dříve a dnes |
| Seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme vyrobit některý z řemeslných výrobků(kraslice, výšivka, vyřezávání, sláma,..) | | Lidé dříve a dnes |
| Porovnáváme, jak se bydlelo dříve a jak se bydlí dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme koláž kuchyně dříve a dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zjišťujeme, jak se žilo na hradech a na zámcích a společně vyrobíme makety z papíru, textilu, přírodnin… | | Lidé dříve a dnes |
| Navštívíme výstavu na téma „Hračky dříve a dnes“ a namalujeme si hračky, které nás zaujaly | | Lidé dříve a dnes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé a čas** | **V. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnost a zábavu | | Denní režim |
| Besedujeme o čase, který lidé využívají špatně | | Denní režim |
| Soutěžíme ve správném odhadu doby | | Denní režim |
| Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ŠD | | Denní režim |
| Plánujeme si volný čas po příchodu ze školy | | Denní režim |
| Plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne | | Denní režim |
| Povídáme si o tom, jak jsme strávili víkend, malujeme zážitky | | Denní režim |
| Vytváříme leporelo z činnosti naší družiny | | Denní režim |
| Tvoříme roční kalendář důležitých akcí ŠD | | Kalendář |
| Připravujeme společné akce v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Kreslíme to,co se nám líbilo v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne a navrhujeme postup při přípravě na vyučování | | Příprava do školy |
| Hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení | | Příprava do školy |
| Využíváme počítač k získávání informací a hrajeme didaktické hry | | Příprava do školy |
| Měřidla času, měření času v historii lidstva | | Čas |
| Besedujeme nad rozdíly časových pásem | | Čas |
| Seznamujeme se s různými druhy hodin (sluneční, vodní, přesýpací..) | | Čas |
| Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami | | Čas |
| Pokusíme se o výrobu jednoduchých slunečních hodin | | Čas |
| Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečné zranění | | Čas |
| Snažíme se vyhledat spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti | | Čas |
| Připravujeme fotografickou výstavu na téma „My a čas“ | | Čas |
| Vytváříme „prázdninový vláček“ z pohlednic a obrázků z míst, která jsme navštívili | | Čas |
| Tvoříme víkendový zápisník - zaznamenáme vše, co jsme prožili v sobotu a v neděli | | Čas |
| Prohlížíme fotky z různých období a řadíme je chronologicky | | Fotky |
| Vystavíme si fotky z doby, kdy jsme navštěvovali MŠ | | Fotky |
| Sbíráme pohlednice našeho města, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10,20,50..let | | Fotky |
| Připravíme výstavku pohlednic a fotografií na téma „Jak se měnilo naše město, obec..“ | | Fotky |
| Pátráme po starých kronikách města, obce a besedujeme s archivářem | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku školy a sledujeme, kdo ji v minulosti vedl | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku ŠD a sledujeme, co se dělo před lety | | Kroniky |
| Prohlížíme staré školní fotografie našich rodičů a prarodičů, porovnáváme s našimi fotkami | | Kroniky |
| Povídáme si o tom, jak pomáháme doma | | Malý pomocník |
| Čteme si o tom, jaké dřív měly děti povinnosti, radosti a starosti a srovnáváme s dneškem | | Malý pomocník |
| Besedujeme o vybavení domácnosti a srovnáváme s dřívější dobou | | Malý pomocník |
| Navštívíme muzeum, kde vystavují, jak lidé žili dřív | | Malý pomocník |
| Malujeme návrhy pro moderní spotřebiče budoucnosti | | Malý pomocník |
| Pořádáme módní přehlídku na téma „Co se nosilo dřív“ | | Oblečení |
| Uspořádáme výstavu starých věcí denní potřeby, které nám půjčí rodiče a prarodiče | | Oblečení |
| Tvoříme modely klobouků a jiných módních doplňků, uspořádáme přehlídku, kterou si sami moderujeme | | Oblečení |
| Besedujeme s pamětníky o tom, jak se dříve žilo, s čím si hráli, jak trávili volný čas | | Cesty časem |
| Pořádáme výstavu výtvarných prací na téma „co se nám u nás líbí „ (v obci,v městě) - a co bychom rádi změnili k lepšímu | | Cesty časem |
| Na vycházce sledujeme rozdíly novostavbami a starými domy | | Město dříve a dnes |
| Vymýšlíme si a vyrábíme domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům | | Město dříve a dnes |
| Chystáme místopisný kvíz se zajímavými místy našeho města | | Město dříve a dnes |
| Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých sbírkách | | Město dříve a dnes |
| Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek | | Lidé dříve a dnes |
| Prohlížíme si staré časopisy o módě, o bydlení, o vaření a čteme staré časopisy z doby dětství rodičů | | Lidé dříve a dnes |
| Seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme vyrobit některý z řemeslných výrobků(kraslice, výšivka, vyřezávání, sláma,..) | | Lidé dříve a dnes |
| Porovnáváme, jak se bydlelo dříve a jak se bydlí dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme koláž kuchyně dříve a dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zjišťujeme, jak se žilo na hradech a na zámcích a společně vyrobíme makety z papíru, textilu, přírodnin… | | Lidé dříve a dnes |
| Navštívíme výstavu na téma „Hračky dříve a dnes“ a namalujeme si hračky, které nás zaujaly | | Lidé dříve a dnes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé a čas** | **VI. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnost a zábavu | | Denní režim |
| Besedujeme o čase, který lidé využívají špatně | | Denní režim |
| Soutěžíme ve správném odhadu doby | | Denní režim |
| Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ŠD | | Denní režim |
| Plánujeme si volný čas po příchodu ze školy | | Denní režim |
| Plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne | | Denní režim |
| Povídáme si o tom, jak jsme strávili víkend, malujeme zážitky | | Denní režim |
| Vytváříme leporelo z činnosti naší družiny | | Denní režim |
| Tvoříme roční kalendář důležitých akcí ŠD | | Kalendář |
| Připravujeme společné akce v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Kreslíme to,co se nám líbilo v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | | Kalendář |
| Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne a navrhujeme postup při přípravě na vyučování | | Příprava do školy |
| Hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení | | Příprava do školy |
| Využíváme počítač k získávání informací a hrajeme didaktické hry | | Příprava do školy |
| Měřidla času, měření času v historii lidstva | | Čas |
| Besedujeme nad rozdíly časových pásem | | Čas |
| Seznamujeme se s různými druhy hodin (sluneční, vodní, přesýpací..) | | Čas |
| Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami | | Čas |
| Pokusíme se o výrobu jednoduchých slunečních hodin | | Čas |
| Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečné zranění | | Čas |
| Snažíme se vyhledat spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti | | Čas |
| Připravujeme fotografickou výstavu na téma „My a čas“ | | Čas |
| Vytváříme „prázdninový vláček“ z pohlednic a obrázků z míst, která jsme navštívili | | Čas |
| Tvoříme víkendový zápisník - zaznamenáme vše, co jsme prožili v sobotu a v neděli | | Čas |
| Prohlížíme fotky z různých období a řadíme je chronologicky | | Fotky |
| Vystavíme si fotky z doby, kdy jsme navštěvovali MŠ | | Fotky |
| Sbíráme pohlednice našeho města, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10,20,50..let | | Fotky |
| Připravíme výstavku pohlednic a fotografií na téma „Jak se měnilo naše město, obec..“ | | Fotky |
| Pátráme po starých kronikách města, obce a besedujeme s archivářem | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku školy a sledujeme, kdo ji v minulosti vedl | | Kroniky |
| Prohlížíme kroniku ŠD a sledujeme, co se dělo před lety | | Kroniky |
| Prohlížíme staré školní fotografie našich rodičů a prarodičů, porovnáváme s našimi fotkami | | Kroniky |
| Povídáme si o tom, jak pomáháme doma | | Malý pomocník |
| Čteme si o tom, jaké dřív měly děti povinnosti, radosti a starosti a srovnáváme s dneškem | | Malý pomocník |
| Besedujeme o vybavení domácnosti a srovnáváme s dřívější dobou | | Malý pomocník |
| Navštívíme muzeum, kde vystavují, jak lidé žili dřív | | Malý pomocník |
| Malujeme návrhy pro moderní spotřebiče budoucnosti | | Malý pomocník |
| Pořádáme módní přehlídku na téma „Co se nosilo dřív“ | | Oblečení |
| Uspořádáme výstavu starých věcí denní potřeby, které nám půjčí rodiče a prarodiče | | Oblečení |
| Tvoříme modely klobouků a jiných módních doplňků, uspořádáme přehlídku, kterou si sami moderujeme | | Oblečení |
| Besedujeme s pamětníky o tom, jak se dříve žilo, s čím si hráli, jak trávili volný čas | | Cesty časem |
| Pořádáme výstavu výtvarných prací na téma „co se nám u nás líbí „ (v obci,v městě) - a co bychom rádi změnili k lepšímu | | Cesty časem |
| Na vycházce sledujeme rozdíly novostavbami a starými domy | | Město dříve a dnes |
| Vymýšlíme si a vyrábíme domovní znamení, které by mohlo označovat náš dům | | Město dříve a dnes |
| Chystáme místopisný kvíz se zajímavými místy našeho města | | Město dříve a dnes |
| Zjišťujeme, zda někteří příbuzní nevlastní sbírku zajímavých předmětů, vyprávíme si o různých sbírkách | | Město dříve a dnes |
| Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky z pohádek | | Lidé dříve a dnes |
| Prohlížíme si staré časopisy o módě, o bydlení, o vaření a čteme staré časopisy z doby dětství rodičů | | Lidé dříve a dnes |
| Seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme vyrobit některý z řemeslných výrobků(kraslice, výšivka, vyřezávání, sláma,..) | | Lidé dříve a dnes |
| Porovnáváme, jak se bydlelo dříve a jak se bydlí dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zkoušíme koláž kuchyně dříve a dnes | | Lidé dříve a dnes |
| Zjišťujeme, jak se žilo na hradech a na zámcích a společně vyrobíme makety z papíru, textilu, přírodnin… | | Lidé dříve a dnes |
| Navštívíme výstavu na téma „Hračky dříve a dnes“ a namalujeme si hračky, které nás zaujaly | | Lidé dříve a dnes |

## Lidé kolem nás

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | **Celkem** |
| I. oddělení | II. oddělení | III. oddělení | IV. oddělení | V. oddělení | VI. oddělení |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Lidé kolem nás |
| Oblast |  |
| Charakteristika aktivity | Žáci si osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomují si podstatu tolerance, empatie a vzájemné úcty.  Vytváření kladného vztahu ke spolužákům a pozitivního klimatu v oddělení.  V rámci aktivity probíhají deskové hry. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci) | Rozvoj klíčových kompetencí, rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základních hodnot a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Smysluplné využívání času.  Metody - hra a prožitek |
| Kompetence aktivity | 1. KOMPETENCE K UČENÍ Chuť k učení, dokončení práce, zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všechno uplatňuje dále.  2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ Všímá si problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení. Vyhýbání se problémům nevede k cíli.  3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Kultivovaná komunikace.  4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, nese odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní.  5. KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva a povinnosti druhých, dbá na své zdraví, chrání přírodu a dbá na společenské chování.  6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU Umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Umí říct „NE“ nevhodným nabídkám. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé kolem nás** | **I. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Besedujeme o rodičích a prarodičích 3,4 | | Rodina |
| Vyprávíme o povolání rodičů, pantomimicky je předvedeme | | Rodina |
| Zjišťujeme, kdy mají rodiče i prarodiče narozeniny a připravujeme jim přáníčko | | Rodina |
| Hrajeme si na řemesla, která vykonávali dědeček a babička | | Rodina |
| Vyprávíme o celé rodině - výlety, setkání | | Rodina |
| Pokusíme se sestavit rodokmen rodiny | | Rodina |
| Oslovujeme se křestními jmény | | Rodina |
| Vyrábíme dárky pro maminky | | Den Matek |
| Učíme se sušit květiny a vázat je | | Den Matek |
| Připravujeme besídku pro maminky | | Den Matek |
| Sestavujeme pravidla soužití a žebříček hodnot pro činnost v ŠD | | Kamarádi |
| Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda | | Kamarádi |
| Umím se vcítit do pocitů kamaráda a vyjádřit mu porozumění | | Kamarádi |
| Poznáme kamaráda? Při hře máme zavázané oči a musíme ho poznat po hlase nebo po hmatu | | Kamarádi |
| Každý napíše, co se mu na kamarádovi líbí, papír přehne formou harmoniky a podá dál. Nakonec vše přečteme a vyvěsíme ve třídě | | Kamarádi |
| Sedíme v kruhu a hodíme balón kamarádovi, na kterém něco oceníme (házím ti balón, protože jsi mi dal půlku svačiny…) | | Kamarádi |
| Učíme se naslouchat druhým | | Kamarádi |
| Hra „Optimisté a pesimisté“ - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a naopak | | Tolerance a pořádek |
| Opravujeme poškozené hry, uklízíme hračky a povídáme si o vandalismu | | Tolerance a pořádek |
| Kriticky hodnotíme naši třídu a snažíme se vylepšit její vzhled | | Tolerance a pořádek |
| Uvědomujeme si, že nejsme všichni stejní - psychicky i tělesně | | Naše smysly |
| Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním - vcítíme se do situace neslyšících | | Naše smysly |
| Máme zavázané oči a ostatní nás navigují, kudy máme jít (pocity nevidomého člověka) | | Naše smysly |
| Zkoušíme malovat nohama (tělesně postižení lidé) | | Naše smysly |
| Cvičíme hmat - poslepu rozdělujeme předměty na hromádky (různé tvary) | | Naše smysly |
| Umíme odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání a zneužívání návykových látek | | Naše smysly |
| Umíme vyjádřit city v jednotlivých situacích | | Naše smysly |
| Čteme si pohádky z různých světadílů | | Lidé a svět |
| Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, odkud je exotické ovoce, připravíme jednoduché cizokrajné jídlo | | Lidé a svět |
| Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů | | Lidé a svět |
| Vypíšeme si všechny spolužáky a hlídáme svátky, abychom jim mohli blahopřát | | Oslavy a svátky |
| Vyrábíme přáníčka pro oslavence | | Oslavy a svátky |
| Tvoříme pozvánky a plakáty na karneval | | Karneval |
| Učíme se společné tanečky a taneční hry | | Karneval |
| Multikulturní výchova |
| Vystavujeme masky z karnevalu | | Karneval |
| Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o smyslu adventní doby | | Vánoce |
| Vyrábíme si adventní kalendář s dobrotami | | Vánoce |
| Vyrábíme adventní věnec a každý týden si posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si, jak slavíme Vánoce a jaké dodržujeme zvyky | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Vyzdobíme vánočně hernu | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se koledy | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Vypravíme se na vánoční trhy do města a pozorujeme výzdobu ulic a obchodů | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme vánoční ozdoby, přání a jmenovky | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme betlém a soutěžíme, které oddělení má nejhezčí | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se balit dárky | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Zkoušíme vánoční zvyky | | Vánoce |
| Multikulturní výchova |
| Čteme si o zvycích spojených s jarem | | Velikonoce |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme a zdobíme kraslice | | Velikonoce |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme třídu a okna symboly velikonoc | | Velikonoce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme na velikonoční jarmark různé předměty z keramiky, papíru, malujeme na sklo, batikujeme… | | Velikonoce |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo byl J.A.Komenský | | Den učitelů |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme drobné dárečky a přáníčka pro učitele | | Den učitelů |
| Multikulturní výchova |
| Převezmeme roli učitele (na určitou vymezenou dobu) | | Den učitelů |
| Multikulturní výchova |
| Plánujeme si, jak ho oslavíme | | MDD |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme a závodíme o ceny | | MDD |
| Multikulturní výchova |
| Známe kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“ a umíme je používat | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se… | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si, čím můžeme potěšit druhé | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Přemýšlíme o vhodných a nevhodných dárcích, učíme se předávat kytici, bonboniéru.. | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na první taneční | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Připravíme módní přehlídku s ukázkami oblečení do divadla, do přírody, do školy, na diskotéku… | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme společně do divadla nebo na koncert | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Chodíme na dostupné výstavy | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Připravíme výstavu našich prací,zhotovíme plakát, pozvánky. Připravíme vernisáž. | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Hovoříme o vhodném a nevhodném chování v dopr. prostředcích | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme/ chovat při cestě autobusem,tramvají…“ | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Proč nejezdit „na černo“ | | Správné chování |
| Multikulturní výchova |
| Cvičíme jazyk - jazykolamy | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme si příběhy ze života | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme je ostatním | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme „Kufr“ - opisujeme slova jinak | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro ostatní | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Pantomimicky předvádíme sporty, povolání, pocity… | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Pantomimicky vyjadřujeme děje ze známých pohádek | | Jak mluvíme |
| Multikulturní výchova |
| Cvičíme správné stolování | | Stolování |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se prostírat slavnostní stůl, aranžujeme květiny, skládáme ubrousky | | Stolování |
| Multikulturní výchova |
| Zahrajeme si na královskou hostinu | | Stolování |
| Multikulturní výchova |
| Dodržování zásad správného stolování cvičíme denně ve školní jídelně | | Stolování |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, proč se nám líbí | | Mediální výchova |
| Multikulturní výchova |
| Připravíme si „televizní“ vědomostní soutěž a zahrajeme si ji (Kufr,Riskuj,Junior kvíz..) | | Mediální výchova |
| Multikulturní výchova |
| Vybíráme známé filmy a snažíme se domyslet, jak jinak by mohl děj pokračovat (hrajeme si na scénáristy) | | Mediální výchova |
| Multikulturní výchova |
| Četba romské lidové pohádky | | Multikulturní výchova |
| Nejsme všichni stejní | | Multikulturní výchova |
| Recept na rodinné jídlo | | Multikulturní výchova |
| Hry k rozvoji multikulturní citlivosti, empatie, upevnění kolektivu ve skupině | | Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé kolem nás** | **II. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Besedujeme o rodičích a prarodičích 3,4 | | Rodina |
| Vyprávíme o povolání rodičů, pantomimicky je předvedeme | | Rodina |
| Zjišťujeme, kdy mají rodiče i prarodiče narozeniny a připravujeme jim přáníčko | | Rodina |
| Hrajeme si na řemesla, která vykonávali dědeček a babička | | Rodina |
| Vyprávíme o celé rodině - výlety, setkání | | Rodina |
| Pokusíme se sestavit rodokmen rodiny | | Rodina |
| Oslovujeme se křestními jmény | | Rodina |
| Vyrábíme dárky pro maminky | | Den Matek |
| Učíme se sušit květiny a vázat je | | Den Matek |
| Připravujeme besídku pro maminky | | Den Matek |
| Sestavujeme pravidla soužití a žebříček hodnot pro činnost v ŠD | | Kamarádi |
| Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda | | Kamarádi |
| Umím se vcítit do pocitů kamaráda a vyjádřit mu porozumění | | Kamarádi |
| Poznáme kamaráda? Při hře máme zavázané oči a musíme ho poznat po hlase nebo po hmatu | | Kamarádi |
| Každý napíše, co se mu na kamarádovi líbí, papír přehne formou harmoniky a podá dál. Nakonec vše přečteme a vyvěsíme ve třídě | | Kamarádi |
| Sedíme v kruhu a hodíme balón kamarádovi, na kterém něco oceníme (házím ti balón, protože jsi mi dal půlku svačiny…) | | Kamarádi |
| Učíme se naslouchat druhým | | Kamarádi |
| Hra „Optimisté a pesimisté“ - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a naopak | | Tolerance a pořádek |
| Opravujeme poškozené hry, uklízíme hračky a povídáme si o vandalismu | | Tolerance a pořádek |
| Kriticky hodnotíme naši třídu a snažíme se vylepšit její vzhled | | Tolerance a pořádek |
| Uvědomujeme si, že nejsme všichni stejní - psychicky i tělesně | | Naše smysly |
| Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním - vcítíme se do situace neslyšících | | Naše smysly |
| Máme zavázané oči a ostatní nás navigují, kudy máme jít (pocity nevidomého člověka) | | Naše smysly |
| Zkoušíme malovat nohama (tělesně postižení lidé) | | Naše smysly |
| Cvičíme hmat - poslepu rozdělujeme předměty na hromádky (různé tvary) | | Naše smysly |
| Umíme odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání a zneužívání návykových látek | | Naše smysly |
| Umíme vyjádřit city v jednotlivých situacích | | Naše smysly |
| Čteme si pohádky z různých světadílů | | Lidé a svět |
| Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, odkud je exotické ovoce, připravíme jednoduché cizokrajné jídlo | | Lidé a svět |
| Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů | | Lidé a svět |
| Vypíšeme si všechny spolužáky a hlídáme svátky, abychom jim mohli blahopřát | | Oslavy a svátky |
| Vyrábíme přáníčka pro oslavence | | Oslavy a svátky |
| Tvoříme pozvánky a plakáty na karneval | | Karneval |
| Učíme se společné tanečky a taneční hry | | Karneval |
| Vystavujeme masky z karnevalu | | Karneval |
| Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o smyslu adventní doby | | Vánoce |
| Vyrábíme si adventní kalendář s dobrotami | | Vánoce |
| Vyrábíme adventní věnec a každý týden si posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si, jak slavíme Vánoce a jaké dodržujeme zvyky | | Vánoce |
| Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly | | Vánoce |
| Vyzdobíme vánočně hernu | | Vánoce |
| Učíme se koledy | | Vánoce |
| Vypravíme se na vánoční trhy do města a pozorujeme výzdobu ulic a obchodů | | Vánoce |
| Vyrábíme vánoční ozdoby, přání a jmenovky | | Vánoce |
| Vyrábíme betlém a soutěžíme, které oddělení má nejhezčí | | Vánoce |
| Učíme se balit dárky | | Vánoce |
| Zkoušíme vánoční zvyky | | Vánoce |
| Čteme si o zvycích spojených s jarem | | Velikonoce |
| Malujeme a zdobíme kraslice | | Velikonoce |
| Zdobíme třídu a okna symboly velikonoc | | Velikonoce |
| Vyrábíme na velikonoční jarmark různé předměty z keramiky, papíru, malujeme na sklo, batikujeme… | | Velikonoce |
| Zjišťujeme, kdo byl J.A.Komenský | | Den učitelů |
| Vyrábíme drobné dárečky a přáníčka pro učitele | | Den učitelů |
| Převezmeme roli učitele (na určitou vymezenou dobu) | | Den učitelů |
| Plánujeme si, jak ho oslavíme | | MDD |
| Soutěžíme a závodíme o ceny | | MDD |
| Známe kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“ a umíme je používat | | Správné chování |
| Hrajeme si, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se… | | Správné chování |
| Povídáme si, čím můžeme potěšit druhé | | Správné chování |
| Přemýšlíme o vhodných a nevhodných dárcích, učíme se předávat kytici, bonboniéru.. | | Správné chování |
| Hrajeme si na první taneční | | Správné chování |
| Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance | | Správné chování |
| Připravíme módní přehlídku s ukázkami oblečení do divadla, do přírody, do školy, na diskotéku… | | Správné chování |
| Soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku | | Správné chování |
| Jdeme společně do divadla nebo na koncert | | Správné chování |
| Chodíme na dostupné výstavy | | Správné chování |
| Připravíme výstavu našich prací,zhotovíme plakát, pozvánky. Připravíme vernisáž. | | Správné chování |
| Hovoříme o vhodném a nevhodném chování v dopr. prostředcích | | Správné chování |
| Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme/ chovat při cestě autobusem,tramvají…“ | | Správné chování |
| Proč nejezdit „na černo“ | | Správné chování |
| Cvičíme jazyk - jazykolamy | | Jak mluvíme |
| Vyprávíme si příběhy ze života | | Jak mluvíme |
| Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme je ostatním | | Jak mluvíme |
| Hrajeme „Kufr“ - opisujeme slova jinak | | Jak mluvíme |
| Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro ostatní | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky předvádíme sporty, povolání, pocity… | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky vyjadřujeme děje ze známých pohádek | | Jak mluvíme |
| Cvičíme správné stolování | | Stolování |
| Učíme se prostírat slavnostní stůl, aranžujeme květiny, skládáme ubrousky | | Stolování |
| Zahrajeme si na královskou hostinu | | Stolování |
| Dodržování zásad správného stolování cvičíme denně ve školní jídelně | | Stolování |
| Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, proč se nám líbí | | Mediální výchova |
| Připravíme si „televizní“ vědomostní soutěž a zahrajeme si ji (Kufr,Riskuj,Junior kvíz..) | | Mediální výchova |
| Vybíráme známé filmy a snažíme se domyslet, jak jinak by mohl děj pokračovat (hrajeme si na scénáristy) | | Mediální výchova |
| Četba romské lidové pohádky | | Multikulturní výchova |
| Nejsme všichni stejní | | Multikulturní výchova |
| Recept na rodinné jídlo | | Multikulturní výchova |
| Hry k rozvoji multikulturní citlivosti, empatie, upevnění kolektivu ve skupině | | Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé kolem nás** | **III. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Besedujeme o rodičích a prarodičích 3,4 | | Rodina |
| Vyprávíme o povolání rodičů, pantomimicky je předvedeme | | Rodina |
| Zjišťujeme, kdy mají rodiče i prarodiče narozeniny a připravujeme jim přáníčko | | Rodina |
| Hrajeme si na řemesla, která vykonávali dědeček a babička | | Rodina |
| Vyprávíme o celé rodině - výlety, setkání | | Rodina |
| Pokusíme se sestavit rodokmen rodiny | | Rodina |
| Oslovujeme se křestními jmény | | Rodina |
| Vyrábíme dárky pro maminky | | Den Matek |
| Učíme se sušit květiny a vázat je | | Den Matek |
| Připravujeme besídku pro maminky | | Den Matek |
| Sestavujeme pravidla soužití a žebříček hodnot pro činnost v ŠD | | Kamarádi |
| Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda | | Kamarádi |
| Umím se vcítit do pocitů kamaráda a vyjádřit mu porozumění | | Kamarádi |
| Poznáme kamaráda? Při hře máme zavázané oči a musíme ho poznat po hlase nebo po hmatu | | Kamarádi |
| Každý napíše, co se mu na kamarádovi líbí, papír přehne formou harmoniky a podá dál. Nakonec vše přečteme a vyvěsíme ve třídě | | Kamarádi |
| Sedíme v kruhu a hodíme balón kamarádovi, na kterém něco oceníme (házím ti balón, protože jsi mi dal půlku svačiny…) | | Kamarádi |
| Učíme se naslouchat druhým | | Kamarádi |
| Hra „Optimisté a pesimisté“ - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a naopak | | Tolerance a pořádek |
| Opravujeme poškozené hry, uklízíme hračky a povídáme si o vandalismu | | Tolerance a pořádek |
| Kriticky hodnotíme naši třídu a snažíme se vylepšit její vzhled | | Tolerance a pořádek |
| Uvědomujeme si, že nejsme všichni stejní - psychicky i tělesně | | Naše smysly |
| Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním - vcítíme se do situace neslyšících | | Naše smysly |
| Máme zavázané oči a ostatní nás navigují, kudy máme jít (pocity nevidomého člověka) | | Naše smysly |
| Zkoušíme malovat nohama (tělesně postižení lidé) | | Naše smysly |
| Cvičíme hmat - poslepu rozdělujeme předměty na hromádky (různé tvary) | | Naše smysly |
| Umíme odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání a zneužívání návykových látek | | Naše smysly |
| Umíme vyjádřit city v jednotlivých situacích | | Naše smysly |
| Čteme si pohádky z různých světadílů | | Lidé a svět |
| Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, odkud je exotické ovoce, připravíme jednoduché cizokrajné jídlo | | Lidé a svět |
| Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů | | Lidé a svět |
| Vypíšeme si všechny spolužáky a hlídáme svátky, abychom jim mohli blahopřát | | Oslavy a svátky |
| Vyrábíme přáníčka pro oslavence | | Oslavy a svátky |
| Tvoříme pozvánky a plakáty na karneval | | Karneval |
| Učíme se společné tanečky a taneční hry | | Karneval |
| Vystavujeme masky z karnevalu | | Karneval |
| Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o smyslu adventní doby | | Vánoce |
| Vyrábíme si adventní kalendář s dobrotami | | Vánoce |
| Vyrábíme adventní věnec a každý týden si posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si, jak slavíme Vánoce a jaké dodržujeme zvyky | | Vánoce |
| Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly | | Vánoce |
| Vyzdobíme vánočně hernu | | Vánoce |
| Učíme se koledy | | Vánoce |
| Vypravíme se na vánoční trhy do města a pozorujeme výzdobu ulic a obchodů | | Vánoce |
| Vyrábíme vánoční ozdoby, přání a jmenovky | | Vánoce |
| Vyrábíme betlém a soutěžíme, které oddělení má nejhezčí | | Vánoce |
| Učíme se balit dárky | | Vánoce |
| Zkoušíme vánoční zvyky | | Vánoce |
| Čteme si o zvycích spojených s jarem | | Velikonoce |
| Malujeme a zdobíme kraslice | | Velikonoce |
| Zdobíme třídu a okna symboly velikonoc | | Velikonoce |
| Vyrábíme na velikonoční jarmark různé předměty z keramiky, papíru, malujeme na sklo, batikujeme… | | Velikonoce |
| Zjišťujeme, kdo byl J.A.Komenský | | Den učitelů |
| Vyrábíme drobné dárečky a přáníčka pro učitele | | Den učitelů |
| Převezmeme roli učitele (na určitou vymezenou dobu) | | Den učitelů |
| Plánujeme si, jak ho oslavíme | | MDD |
| Soutěžíme a závodíme o ceny | | MDD |
| Známe kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“ a umíme je používat | | Správné chování |
| Hrajeme si, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se… | | Správné chování |
| Povídáme si, čím můžeme potěšit druhé | | Správné chování |
| Přemýšlíme o vhodných a nevhodných dárcích, učíme se předávat kytici, bonboniéru.. | | Správné chování |
| Hrajeme si na první taneční | | Správné chování |
| Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance | | Správné chování |
| Připravíme módní přehlídku s ukázkami oblečení do divadla, do přírody, do školy, na diskotéku… | | Správné chování |
| Soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku | | Správné chování |
| Jdeme společně do divadla nebo na koncert | | Správné chování |
| Chodíme na dostupné výstavy | | Správné chování |
| Připravíme výstavu našich prací,zhotovíme plakát, pozvánky. Připravíme vernisáž. | | Správné chování |
| Hovoříme o vhodném a nevhodném chování v dopr. prostředcích | | Správné chování |
| Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme/ chovat při cestě autobusem,tramvají…“ | | Správné chování |
| Proč nejezdit „na černo“ | | Správné chování |
| Cvičíme jazyk - jazykolamy | | Jak mluvíme |
| Vyprávíme si příběhy ze života | | Jak mluvíme |
| Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme je ostatním | | Jak mluvíme |
| Hrajeme „Kufr“ - opisujeme slova jinak | | Jak mluvíme |
| Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro ostatní | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky předvádíme sporty, povolání, pocity… | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky vyjadřujeme děje ze známých pohádek | | Jak mluvíme |
| Cvičíme správné stolování | | Stolování |
| Učíme se prostírat slavnostní stůl, aranžujeme květiny, skládáme ubrousky | | Stolování |
| Zahrajeme si na královskou hostinu | | Stolování |
| Dodržování zásad správného stolování cvičíme denně ve školní jídelně | | Stolování |
| Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, proč se nám líbí | | Mediální výchova |
| Připravíme si „televizní“ vědomostní soutěž a zahrajeme si ji (Kufr,Riskuj,Junior kvíz..) | | Mediální výchova |
| Vybíráme známé filmy a snažíme se domyslet, jak jinak by mohl děj pokračovat (hrajeme si na scénáristy) | | Mediální výchova |
| Četba romské lidové pohádky | | Multikulturní výchova |
| Nejsme všichni stejní | | Multikulturní výchova |
| Recept na rodinné jídlo | | Multikulturní výchova |
| Hry k rozvoji multikulturní citlivosti, empatie, upevnění kolektivu ve skupině | | Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé kolem nás** | **IV. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Besedujeme o rodičích a prarodičích 3,4 | | Rodina |
| Vyprávíme o povolání rodičů, pantomimicky je předvedeme | | Rodina |
| Zjišťujeme, kdy mají rodiče i prarodiče narozeniny a připravujeme jim přáníčko | | Rodina |
| Hrajeme si na řemesla, která vykonávali dědeček a babička | | Rodina |
| Vyprávíme o celé rodině - výlety, setkání | | Rodina |
| Pokusíme se sestavit rodokmen rodiny | | Rodina |
| Oslovujeme se křestními jmény | | Rodina |
| Vyrábíme dárky pro maminky | | Den Matek |
| Učíme se sušit květiny a vázat je | | Den Matek |
| Připravujeme besídku pro maminky | | Den Matek |
| Sestavujeme pravidla soužití a žebříček hodnot pro činnost v ŠD | | Kamarádi |
| Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda | | Kamarádi |
| Umím se vcítit do pocitů kamaráda a vyjádřit mu porozumění | | Kamarádi |
| Poznáme kamaráda? Při hře máme zavázané oči a musíme ho poznat po hlase nebo po hmatu | | Kamarádi |
| Každý napíše, co se mu na kamarádovi líbí, papír přehne formou harmoniky a podá dál. Nakonec vše přečteme a vyvěsíme ve třídě | | Kamarádi |
| Sedíme v kruhu a hodíme balón kamarádovi, na kterém něco oceníme (házím ti balón, protože jsi mi dal půlku svačiny…) | | Kamarádi |
| Učíme se naslouchat druhým | | Kamarádi |
| Hra „Optimisté a pesimisté“ - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a naopak | | Tolerance a pořádek |
| Opravujeme poškozené hry, uklízíme hračky a povídáme si o vandalismu | | Tolerance a pořádek |
| Kriticky hodnotíme naši třídu a snažíme se vylepšit její vzhled | | Tolerance a pořádek |
| Uvědomujeme si, že nejsme všichni stejní - psychicky i tělesně | | Naše smysly |
| Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním - vcítíme se do situace neslyšících | | Naše smysly |
| Máme zavázané oči a ostatní nás navigují, kudy máme jít (pocity nevidomého člověka) | | Naše smysly |
| Zkoušíme malovat nohama (tělesně postižení lidé) | | Naše smysly |
| Cvičíme hmat - poslepu rozdělujeme předměty na hromádky (různé tvary) | | Naše smysly |
| Umíme odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání a zneužívání návykových látek | | Naše smysly |
| Umíme vyjádřit city v jednotlivých situacích | | Naše smysly |
| Čteme si pohádky z různých světadílů | | Lidé a svět |
| Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, odkud je exotické ovoce, připravíme jednoduché cizokrajné jídlo | | Lidé a svět |
| Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů | | Lidé a svět |
| Vypíšeme si všechny spolužáky a hlídáme svátky, abychom jim mohli blahopřát | | Oslavy a svátky |
| Vyrábíme přáníčka pro oslavence | | Oslavy a svátky |
| Tvoříme pozvánky a plakáty na karneval | | Karneval |
| Učíme se společné tanečky a taneční hry | | Karneval |
| Vystavujeme masky z karnevalu | | Karneval |
| Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o smyslu adventní doby | | Vánoce |
| Vyrábíme si adventní kalendář s dobrotami | | Vánoce |
| Vyrábíme adventní věnec a každý týden si posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si, jak slavíme Vánoce a jaké dodržujeme zvyky | | Vánoce |
| Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly | | Vánoce |
| Vyzdobíme vánočně hernu | | Vánoce |
| Učíme se koledy | | Vánoce |
| Vypravíme se na vánoční trhy do města a pozorujeme výzdobu ulic a obchodů | | Vánoce |
| Vyrábíme vánoční ozdoby, přání a jmenovky | | Vánoce |
| Vyrábíme betlém a soutěžíme, které oddělení má nejhezčí | | Vánoce |
| Učíme se balit dárky | | Vánoce |
| Zkoušíme vánoční zvyky | | Vánoce |
| Čteme si o zvycích spojených s jarem | | Velikonoce |
| Malujeme a zdobíme kraslice | | Velikonoce |
| Zdobíme třídu a okna symboly velikonoc | | Velikonoce |
| Vyrábíme na velikonoční jarmark různé předměty z keramiky, papíru, malujeme na sklo, batikujeme… | | Velikonoce |
| Zjišťujeme, kdo byl J.A.Komenský | | Den učitelů |
| Vyrábíme drobné dárečky a přáníčka pro učitele | | Den učitelů |
| Převezmeme roli učitele (na určitou vymezenou dobu) | | Den učitelů |
| Plánujeme si, jak ho oslavíme | | MDD |
| Soutěžíme a závodíme o ceny | | MDD |
| Známe kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“ a umíme je používat | | Správné chování |
| Hrajeme si, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se… | | Správné chování |
| Povídáme si, čím můžeme potěšit druhé | | Správné chování |
| Přemýšlíme o vhodných a nevhodných dárcích, učíme se předávat kytici, bonboniéru.. | | Správné chování |
| Hrajeme si na první taneční | | Správné chování |
| Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance | | Správné chování |
| Připravíme módní přehlídku s ukázkami oblečení do divadla, do přírody, do školy, na diskotéku… | | Správné chování |
| Soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku | | Správné chování |
| Jdeme společně do divadla nebo na koncert | | Správné chování |
| Chodíme na dostupné výstavy | | Správné chování |
| Připravíme výstavu našich prací,zhotovíme plakát, pozvánky. Připravíme vernisáž. | | Správné chování |
| Hovoříme o vhodném a nevhodném chování v dopr. prostředcích | | Správné chování |
| Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme/ chovat při cestě autobusem,tramvají…“ | | Správné chování |
| Proč nejezdit „na černo“ | | Správné chování |
| Cvičíme jazyk - jazykolamy | | Jak mluvíme |
| Vyprávíme si příběhy ze života | | Jak mluvíme |
| Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme je ostatním | | Jak mluvíme |
| Hrajeme „Kufr“ - opisujeme slova jinak | | Jak mluvíme |
| Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro ostatní | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky předvádíme sporty, povolání, pocity… | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky vyjadřujeme děje ze známých pohádek | | Jak mluvíme |
| Cvičíme správné stolování | | Stolování |
| Učíme se prostírat slavnostní stůl, aranžujeme květiny, skládáme ubrousky | | Stolování |
| Zahrajeme si na královskou hostinu | | Stolování |
| Dodržování zásad správného stolování cvičíme denně ve školní jídelně | | Stolování |
| Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, proč se nám líbí | | Mediální výchova |
| Připravíme si „televizní“ vědomostní soutěž a zahrajeme si ji (Kufr,Riskuj,Junior kvíz..) | | Mediální výchova |
| Vybíráme známé filmy a snažíme se domyslet, jak jinak by mohl děj pokračovat (hrajeme si na scénáristy) | | Mediální výchova |
| Četba romské lidové pohádky | | Multikulturní výchova |
| Nejsme všichni stejní | | Multikulturní výchova |
| Recept na rodinné jídlo | | Multikulturní výchova |
| Hry k rozvoji multikulturní citlivosti, empatie, upevnění kolektivu ve skupině | | Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé kolem nás** | **V. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Besedujeme o rodičích a prarodičích 3,4 | | Rodina |
| Vyprávíme o povolání rodičů, pantomimicky je předvedeme | | Rodina |
| Zjišťujeme, kdy mají rodiče i prarodiče narozeniny a připravujeme jim přáníčko | | Rodina |
| Hrajeme si na řemesla, která vykonávali dědeček a babička | | Rodina |
| Vyprávíme o celé rodině - výlety, setkání | | Rodina |
| Pokusíme se sestavit rodokmen rodiny | | Rodina |
| Oslovujeme se křestními jmény | | Rodina |
| Vyrábíme dárky pro maminky | | Den Matek |
| Učíme se sušit květiny a vázat je | | Den Matek |
| Připravujeme besídku pro maminky | | Den Matek |
| Sestavujeme pravidla soužití a žebříček hodnot pro činnost v ŠD | | Kamarádi |
| Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda | | Kamarádi |
| Umím se vcítit do pocitů kamaráda a vyjádřit mu porozumění | | Kamarádi |
| Poznáme kamaráda? Při hře máme zavázané oči a musíme ho poznat po hlase nebo po hmatu | | Kamarádi |
| Každý napíše, co se mu na kamarádovi líbí, papír přehne formou harmoniky a podá dál. Nakonec vše přečteme a vyvěsíme ve třídě | | Kamarádi |
| Sedíme v kruhu a hodíme balón kamarádovi, na kterém něco oceníme (házím ti balón, protože jsi mi dal půlku svačiny…) | | Kamarádi |
| Učíme se naslouchat druhým | | Kamarádi |
| Hra „Optimisté a pesimisté“ - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a naopak | | Tolerance a pořádek |
| Opravujeme poškozené hry, uklízíme hračky a povídáme si o vandalismu | | Tolerance a pořádek |
| Kriticky hodnotíme naši třídu a snažíme se vylepšit její vzhled | | Tolerance a pořádek |
| Uvědomujeme si, že nejsme všichni stejní - psychicky i tělesně | | Naše smysly |
| Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním - vcítíme se do situace neslyšících | | Naše smysly |
| Máme zavázané oči a ostatní nás navigují, kudy máme jít (pocity nevidomého člověka) | | Naše smysly |
| Zkoušíme malovat nohama (tělesně postižení lidé) | | Naše smysly |
| Cvičíme hmat - poslepu rozdělujeme předměty na hromádky (různé tvary) | | Naše smysly |
| Umíme odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání a zneužívání návykových látek | | Naše smysly |
| Umíme vyjádřit city v jednotlivých situacích | | Naše smysly |
| Čteme si pohádky z různých světadílů | | Lidé a svět |
| Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, odkud je exotické ovoce, připravíme jednoduché cizokrajné jídlo | | Lidé a svět |
| Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů | | Lidé a svět |
| Vypíšeme si všechny spolužáky a hlídáme svátky, abychom jim mohli blahopřát | | Oslavy a svátky |
| Vyrábíme přáníčka pro oslavence | | Oslavy a svátky |
| Tvoříme pozvánky a plakáty na karneval | | Karneval |
| Učíme se společné tanečky a taneční hry | | Karneval |
| Vystavujeme masky z karnevalu | | Karneval |
| Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o smyslu adventní doby | | Vánoce |
| Vyrábíme si adventní kalendář s dobrotami | | Vánoce |
| Vyrábíme adventní věnec a každý týden si posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si, jak slavíme Vánoce a jaké dodržujeme zvyky | | Vánoce |
| Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly | | Vánoce |
| Vyzdobíme vánočně hernu | | Vánoce |
| Učíme se koledy | | Vánoce |
| Vypravíme se na vánoční trhy do města a pozorujeme výzdobu ulic a obchodů | | Vánoce |
| Vyrábíme vánoční ozdoby, přání a jmenovky | | Vánoce |
| Vyrábíme betlém a soutěžíme, které oddělení má nejhezčí | | Vánoce |
| Učíme se balit dárky | | Vánoce |
| Zkoušíme vánoční zvyky | | Vánoce |
| Čteme si o zvycích spojených s jarem | | Velikonoce |
| Malujeme a zdobíme kraslice | | Velikonoce |
| Zdobíme třídu a okna symboly velikonoc | | Velikonoce |
| Vyrábíme na velikonoční jarmark různé předměty z keramiky, papíru, malujeme na sklo, batikujeme… | | Velikonoce |
| Zjišťujeme, kdo byl J.A.Komenský | | Den učitelů |
| Vyrábíme drobné dárečky a přáníčka pro učitele | | Den učitelů |
| Převezmeme roli učitele (na určitou vymezenou dobu) | | Den učitelů |
| Plánujeme si, jak ho oslavíme | | MDD |
| Soutěžíme a závodíme o ceny | | MDD |
| Známe kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“ a umíme je používat | | Správné chování |
| Hrajeme si, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se… | | Správné chování |
| Povídáme si, čím můžeme potěšit druhé | | Správné chování |
| Přemýšlíme o vhodných a nevhodných dárcích, učíme se předávat kytici, bonboniéru.. | | Správné chování |
| Hrajeme si na první taneční | | Správné chování |
| Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance | | Správné chování |
| Připravíme módní přehlídku s ukázkami oblečení do divadla, do přírody, do školy, na diskotéku… | | Správné chování |
| Soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku | | Správné chování |
| Jdeme společně do divadla nebo na koncert | | Správné chování |
| Chodíme na dostupné výstavy | | Správné chování |
| Připravíme výstavu našich prací,zhotovíme plakát, pozvánky. Připravíme vernisáž. | | Správné chování |
| Hovoříme o vhodném a nevhodném chování v dopr. prostředcích | | Správné chování |
| Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme/ chovat při cestě autobusem,tramvají…“ | | Správné chování |
| Proč nejezdit „na černo“ | | Správné chování |
| Cvičíme jazyk - jazykolamy | | Jak mluvíme |
| Vyprávíme si příběhy ze života | | Jak mluvíme |
| Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme je ostatním | | Jak mluvíme |
| Hrajeme „Kufr“ - opisujeme slova jinak | | Jak mluvíme |
| Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro ostatní | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky předvádíme sporty, povolání, pocity… | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky vyjadřujeme děje ze známých pohádek | | Jak mluvíme |
| Cvičíme správné stolování | | Stolování |
| Učíme se prostírat slavnostní stůl, aranžujeme květiny, skládáme ubrousky | | Stolování |
| Zahrajeme si na královskou hostinu | | Stolování |
| Dodržování zásad správného stolování cvičíme denně ve školní jídelně | | Stolování |
| Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, proč se nám líbí | | Mediální výchova |
| Připravíme si „televizní“ vědomostní soutěž a zahrajeme si ji (Kufr,Riskuj,Junior kvíz..) | | Mediální výchova |
| Vybíráme známé filmy a snažíme se domyslet, jak jinak by mohl děj pokračovat (hrajeme si na scénáristy) | | Mediální výchova |
| Četba romské lidové pohádky | | Multikulturní výchova |
| Nejsme všichni stejní | | Multikulturní výchova |
| Recept na rodinné jídlo | | Multikulturní výchova |
| Hry k rozvoji multikulturní citlivosti, empatie, upevnění kolektivu ve skupině | | Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lidé kolem nás** | **VI. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Besedujeme o rodičích a prarodičích 3,4 | | Rodina |
| Vyprávíme o povolání rodičů, pantomimicky je předvedeme | | Rodina |
| Zjišťujeme, kdy mají rodiče i prarodiče narozeniny a připravujeme jim přáníčko | | Rodina |
| Hrajeme si na řemesla, která vykonávali dědeček a babička | | Rodina |
| Vyprávíme o celé rodině - výlety, setkání | | Rodina |
| Pokusíme se sestavit rodokmen rodiny | | Rodina |
| Oslovujeme se křestními jmény | | Rodina |
| Vyrábíme dárky pro maminky | | Den Matek |
| Učíme se sušit květiny a vázat je | | Den Matek |
| Připravujeme besídku pro maminky | | Den Matek |
| Sestavujeme pravidla soužití a žebříček hodnot pro činnost v ŠD | | Kamarádi |
| Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda | | Kamarádi |
| Umím se vcítit do pocitů kamaráda a vyjádřit mu porozumění | | Kamarádi |
| Poznáme kamaráda? Při hře máme zavázané oči a musíme ho poznat po hlase nebo po hmatu | | Kamarádi |
| Každý napíše, co se mu na kamarádovi líbí, papír přehne formou harmoniky a podá dál. Nakonec vše přečteme a vyvěsíme ve třídě | | Kamarádi |
| Sedíme v kruhu a hodíme balón kamarádovi, na kterém něco oceníme (házím ti balón, protože jsi mi dal půlku svačiny…) | | Kamarádi |
| Učíme se naslouchat druhým | | Kamarádi |
| Hra „Optimisté a pesimisté“ - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a naopak | | Tolerance a pořádek |
| Opravujeme poškozené hry, uklízíme hračky a povídáme si o vandalismu | | Tolerance a pořádek |
| Kriticky hodnotíme naši třídu a snažíme se vylepšit její vzhled | | Tolerance a pořádek |
| Uvědomujeme si, že nejsme všichni stejní - psychicky i tělesně | | Naše smysly |
| Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním - vcítíme se do situace neslyšících | | Naše smysly |
| Máme zavázané oči a ostatní nás navigují, kudy máme jít (pocity nevidomého člověka) | | Naše smysly |
| Zkoušíme malovat nohama (tělesně postižení lidé) | | Naše smysly |
| Cvičíme hmat - poslepu rozdělujeme předměty na hromádky (různé tvary) | | Naše smysly |
| Umíme odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání a zneužívání návykových látek | | Naše smysly |
| Umíme vyjádřit city v jednotlivých situacích | | Naše smysly |
| Čteme si pohádky z různých světadílů | | Lidé a svět |
| Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, odkud je exotické ovoce, připravíme jednoduché cizokrajné jídlo | | Lidé a svět |
| Naučíme se hru dětí z jiných kontinentů | | Lidé a svět |
| Vypíšeme si všechny spolužáky a hlídáme svátky, abychom jim mohli blahopřát | | Oslavy a svátky |
| Vyrábíme přáníčka pro oslavence | | Oslavy a svátky |
| Tvoříme pozvánky a plakáty na karneval | | Karneval |
| Učíme se společné tanečky a taneční hry | | Karneval |
| Vystavujeme masky z karnevalu | | Karneval |
| Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o smyslu adventní doby | | Vánoce |
| Vyrábíme si adventní kalendář s dobrotami | | Vánoce |
| Vyrábíme adventní věnec a každý týden si posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si, jak slavíme Vánoce a jaké dodržujeme zvyky | | Vánoce |
| Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly | | Vánoce |
| Vyzdobíme vánočně hernu | | Vánoce |
| Učíme se koledy | | Vánoce |
| Vypravíme se na vánoční trhy do města a pozorujeme výzdobu ulic a obchodů | | Vánoce |
| Vyrábíme vánoční ozdoby, přání a jmenovky | | Vánoce |
| Vyrábíme betlém a soutěžíme, které oddělení má nejhezčí | | Vánoce |
| Učíme se balit dárky | | Vánoce |
| Zkoušíme vánoční zvyky | | Vánoce |
| Čteme si o zvycích spojených s jarem | | Velikonoce |
| Malujeme a zdobíme kraslice | | Velikonoce |
| Zdobíme třídu a okna symboly velikonoc | | Velikonoce |
| Vyrábíme na velikonoční jarmark různé předměty z keramiky, papíru, malujeme na sklo, batikujeme… | | Velikonoce |
| Zjišťujeme, kdo byl J.A.Komenský | | Den učitelů |
| Vyrábíme drobné dárečky a přáníčka pro učitele | | Den učitelů |
| Převezmeme roli učitele (na určitou vymezenou dobu) | | Den učitelů |
| Plánujeme si, jak ho oslavíme | | MDD |
| Soutěžíme a závodíme o ceny | | MDD |
| Známe kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“ a umíme je používat | | Správné chování |
| Hrajeme si, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se… | | Správné chování |
| Povídáme si, čím můžeme potěšit druhé | | Správné chování |
| Přemýšlíme o vhodných a nevhodných dárcích, učíme se předávat kytici, bonboniéru.. | | Správné chování |
| Hrajeme si na první taneční | | Správné chování |
| Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance | | Správné chování |
| Připravíme módní přehlídku s ukázkami oblečení do divadla, do přírody, do školy, na diskotéku… | | Správné chování |
| Soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku | | Správné chování |
| Jdeme společně do divadla nebo na koncert | | Správné chování |
| Chodíme na dostupné výstavy | | Správné chování |
| Připravíme výstavu našich prací,zhotovíme plakát, pozvánky. Připravíme vernisáž. | | Správné chování |
| Hovoříme o vhodném a nevhodném chování v dopr. prostředcích | | Správné chování |
| Hrajeme scénky na téma „Jak se máme/nemáme/ chovat při cestě autobusem,tramvají…“ | | Správné chování |
| Proč nejezdit „na černo“ | | Správné chování |
| Cvičíme jazyk - jazykolamy | | Jak mluvíme |
| Vyprávíme si příběhy ze života | | Jak mluvíme |
| Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme je ostatním | | Jak mluvíme |
| Hrajeme „Kufr“ - opisujeme slova jinak | | Jak mluvíme |
| Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro ostatní | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky předvádíme sporty, povolání, pocity… | | Jak mluvíme |
| Pantomimicky vyjadřujeme děje ze známých pohádek | | Jak mluvíme |
| Cvičíme správné stolování | | Stolování |
| Učíme se prostírat slavnostní stůl, aranžujeme květiny, skládáme ubrousky | | Stolování |
| Zahrajeme si na královskou hostinu | | Stolování |
| Dodržování zásad správného stolování cvičíme denně ve školní jídelně | | Stolování |
| Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, proč se nám líbí | | Mediální výchova |
| Připravíme si „televizní“ vědomostní soutěž a zahrajeme si ji (Kufr,Riskuj,Junior kvíz..) | | Mediální výchova |
| Vybíráme známé filmy a snažíme se domyslet, jak jinak by mohl děj pokračovat (hrajeme si na scénáristy) | | Mediální výchova |
| Četba romské lidové pohádky | | Multikulturní výchova |
| Nejsme všichni stejní | | Multikulturní výchova |
| Recept na rodinné jídlo | | Multikulturní výchova |
| Hry k rozvoji multikulturní citlivosti, empatie, upevnění kolektivu ve skupině | | Multikulturní výchova |

## Místo kde žijeme

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | **Celkem** |
| I. oddělení | II. oddělení | III. oddělení | IV. oddělení | V. oddělení | VI. oddělení |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Místo kde žijeme |
| Oblast |  |
| Charakteristika aktivity | Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve společnosti a v obci.  Dopravní výchova. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci) | Rozvoj klíčových kompetencí, rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základních hodnot a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Smysluplné využívání času.  Metody - hra a prožitek |
| Kompetence aktivity | 1. KOMPETENCE K UČENÍ - Chuť k učení, dokončení práce, zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všechno uplatňuje dále.  2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ - Všímá si problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení. Vyhýbání se problémům nevede k cíli.  3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ - Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Kultivovaná komunikace.  4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ- Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, nese odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. - Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní.  5. KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ - Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva a povinnosti druhých, dbá na své zdraví, chrání přírodu a dbá na společenské chování.  6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU - Umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Umí říct „NE“ nevhodným nabídkám. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Místo kde žijeme** | **I. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Povídání o cestě do školy a domů | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Namalujeme si plánek okolí školy a doplníme dopravní značky, které si vyrobíme. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v dopravním kvízu | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Jedeme na dopravní hřiště a hrajeme si na cyklisty, chodce a policisty | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v jízdě zručnosti | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Výtvarně znázorňujeme různé dopr. prostředky | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na cestu v dopravním prostředku, zkoušíme různé role (dítě, dospělý, revizor) | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Dopravní hlídka - statistika chodců, kteří přechází na červenou. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme dopravní pexeso | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole - beseda s názornými ukázkami | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Snažíme se vypátrat, kde není bezpečno pro chodce (chybí chodník, cesta po silnici…) | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme o životě naší rodiny | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme byt, ve kterém bydlíme | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Stavíme si svůj ideální byt budoucnosti(Lego, Cheva) | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Zařizujeme si náš pokoj - koláž s využitím letáků a katalogů nábytku | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Tvoříme papírový model školy | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Procházíme školou a snažíme se správně orientovat | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme ředitelnu a sborovnu | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili. | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme ŠD a vymýšlíme logo oddělení | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Vaříme ve školní kuchyňce | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Společně výtvarně zobrazujeme naši obec a tvoříme leporelo | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme nakupovat - procházku spojíme drobnými nákupy | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na ztráty a nálezy (peněženka, klíče, doklady) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Co budeme dělat, když se ztratíme (scénky) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme plakát s protidrogovou tématikou (alkohol, cigarety, drogy) - výstava | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na poštu, píšeme pohledy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme o nejlepší návrh na poštovní známku | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Hledáme dům podle adresy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme do knihovny | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Máme besedu s knihovnicí o půjčování knih | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si nejoblíbenější knize | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Čteme pověsti a příběhy z našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pověsti | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme obal na knihu a tvoříme záložku do knihy | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme výstavu k Měsíci knihy - nejoblíbenější knížky + vlastní ilustrace | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Zpracujeme událost ze života ŠD a dáme ji do novin | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Připravujeme vědomostní soutěž o znalostech našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Nocujeme ve školní družině a máme večerní procházku | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Seznamujeme se s mapovými značkami | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se určovat světové strany různými postupy | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Cestujeme prstem po mapě - navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme vybrané muzeum | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme o historii města | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Ilustrujeme pověsti - např. komiksová podoba | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme se staršími spoluobčany o životě dříve a dnes | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Kreslíme znak města, obce | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme masopustní masky a vyzdobíme jimi ŠD | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Pořádáme dětský karneval s tombolou | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Morenu a vynášíme ji do řeky | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme jarní a velikonoční jarmark s programem a prodejem předmětů, které ve školní družině vyrábíme | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Rej čarodějnic - soutěž o nejhezčí čarodějnici | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Zapojujeme se dle našich možností do místních slavností | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Místo kde žijeme** | **II. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Povídání o cestě do školy a domů | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Namalujeme si plánek okolí školy a doplníme dopravní značky, které si vyrobíme. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v dopravním kvízu | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Jedeme na dopravní hřiště a hrajeme si na cyklisty, chodce a policisty | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v jízdě zručnosti | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Výtvarně znázorňujeme různé dopr. prostředky | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na cestu v dopravním prostředku, zkoušíme různé role (dítě, dospělý, revizor) | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Dopravní hlídka - statistika chodců, kteří přechází na červenou. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme dopravní pexeso | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole - beseda s názornými ukázkami | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Snažíme se vypátrat, kde není bezpečno pro chodce (chybí chodník, cesta po silnici…) | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme o životě naší rodiny | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme byt, ve kterém bydlíme | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Stavíme si svůj ideální byt budoucnosti(Lego, Cheva) | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Zařizujeme si náš pokoj - koláž s využitím letáků a katalogů nábytku | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Tvoříme papírový model školy | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Procházíme školou a snažíme se správně orientovat | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme ředitelnu a sborovnu | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili. | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme ŠD a vymýšlíme logo oddělení | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Vaříme ve školní kuchyňce | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Společně výtvarně zobrazujeme naši obec a tvoříme leporelo | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme nakupovat - procházku spojíme drobnými nákupy | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na ztráty a nálezy (peněženka, klíče, doklady) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Co budeme dělat, když se ztratíme (scénky) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme plakát s protidrogovou tématikou (alkohol, cigarety, drogy) - výstava | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na poštu, píšeme pohledy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme o nejlepší návrh na poštovní známku | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Hledáme dům podle adresy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme do knihovny | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Máme besedu s knihovnicí o půjčování knih | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si nejoblíbenější knize | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Čteme pověsti a příběhy z našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pověsti | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme obal na knihu a tvoříme záložku do knihy | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme výstavu k Měsíci knihy - nejoblíbenější knížky + vlastní ilustrace | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Zpracujeme událost ze života ŠD a dáme ji do novin | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Připravujeme vědomostní soutěž o znalostech našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Nocujeme ve školní družině a máme večerní procházku | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Seznamujeme se s mapovými značkami | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se určovat světové strany různými postupy | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Cestujeme prstem po mapě - navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme vybrané muzeum | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme o historii města | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Ilustrujeme pověsti - např. komiksová podoba | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme se staršími spoluobčany o životě dříve a dnes | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Kreslíme znak města, obce | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme masopustní masky a vyzdobíme jimi ŠD | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Pořádáme dětský karneval s tombolou | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Morenu a vynášíme ji do řeky | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme jarní a velikonoční jarmark s programem a prodejem předmětů, které ve školní družině vyrábíme | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Rej čarodějnic - soutěž o nejhezčí čarodějnici | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Zapojujeme se dle našich možností do místních slavností | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Místo kde žijeme** | **III. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Povídání o cestě do školy a domů | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Namalujeme si plánek okolí školy a doplníme dopravní značky, které si vyrobíme. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v dopravním kvízu | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Jedeme na dopravní hřiště a hrajeme si na cyklisty, chodce a policisty | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v jízdě zručnosti | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Výtvarně znázorňujeme různé dopr. prostředky | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na cestu v dopravním prostředku, zkoušíme různé role (dítě, dospělý, revizor) | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Dopravní hlídka - statistika chodců, kteří přechází na červenou. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme dopravní pexeso | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole - beseda s názornými ukázkami | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Snažíme se vypátrat, kde není bezpečno pro chodce (chybí chodník, cesta po silnici…) | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme o životě naší rodiny | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme byt, ve kterém bydlíme | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Stavíme si svůj ideální byt budoucnosti(Lego, Cheva) | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Zařizujeme si náš pokoj - koláž s využitím letáků a katalogů nábytku | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Tvoříme papírový model školy | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Procházíme školou a snažíme se správně orientovat | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme ředitelnu a sborovnu | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili. | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme ŠD a vymýšlíme logo oddělení | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Vaříme ve školní kuchyňce | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Společně výtvarně zobrazujeme naši obec a tvoříme leporelo | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme nakupovat - procházku spojíme drobnými nákupy | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na ztráty a nálezy (peněženka, klíče, doklady) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Co budeme dělat, když se ztratíme (scénky) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme plakát s protidrogovou tématikou (alkohol, cigarety, drogy) - výstava | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na poštu, píšeme pohledy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme o nejlepší návrh na poštovní známku | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Hledáme dům podle adresy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme do knihovny | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Máme besedu s knihovnicí o půjčování knih | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si nejoblíbenější knize | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Čteme pověsti a příběhy z našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pověsti | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme obal na knihu a tvoříme záložku do knihy | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme výstavu k Měsíci knihy - nejoblíbenější knížky + vlastní ilustrace | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Zpracujeme událost ze života ŠD a dáme ji do novin | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Připravujeme vědomostní soutěž o znalostech našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Nocujeme ve školní družině a máme večerní procházku | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Seznamujeme se s mapovými značkami | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se určovat světové strany různými postupy | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Cestujeme prstem po mapě - navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme vybrané muzeum | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme o historii města | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Ilustrujeme pověsti - např. komiksová podoba | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme se staršími spoluobčany o životě dříve a dnes | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Kreslíme znak města, obce | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme masopustní masky a vyzdobíme jimi ŠD | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Pořádáme dětský karneval s tombolou | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Morenu a vynášíme ji do řeky | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme jarní a velikonoční jarmark s programem a prodejem předmětů, které ve školní družině vyrábíme | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Rej čarodějnic - soutěž o nejhezčí čarodějnici | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Zapojujeme se dle našich možností do místních slavností | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Místo kde žijeme** | **IV. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Povídání o cestě do školy a domů | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Namalujeme si plánek okolí školy a doplníme dopravní značky, které si vyrobíme. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v dopravním kvízu | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Jedeme na dopravní hřiště a hrajeme si na cyklisty, chodce a policisty | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v jízdě zručnosti | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Výtvarně znázorňujeme různé dopr. prostředky | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na cestu v dopravním prostředku, zkoušíme různé role (dítě, dospělý, revizor) | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Dopravní hlídka - statistika chodců, kteří přechází na červenou. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme dopravní pexeso | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole - beseda s názornými ukázkami | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Snažíme se vypátrat, kde není bezpečno pro chodce (chybí chodník, cesta po silnici…) | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme o životě naší rodiny | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme byt, ve kterém bydlíme | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Stavíme si svůj ideální byt budoucnosti(Lego, Cheva) | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Zařizujeme si náš pokoj - koláž s využitím letáků a katalogů nábytku | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Tvoříme papírový model školy | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Procházíme školou a snažíme se správně orientovat | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme ředitelnu a sborovnu | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili. | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme ŠD a vymýšlíme logo oddělení | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Vaříme ve školní kuchyňce | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Společně výtvarně zobrazujeme naši obec a tvoříme leporelo | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme nakupovat - procházku spojíme drobnými nákupy | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na ztráty a nálezy (peněženka, klíče, doklady) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Co budeme dělat, když se ztratíme (scénky) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme plakát s protidrogovou tématikou (alkohol, cigarety, drogy) - výstava | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na poštu, píšeme pohledy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme o nejlepší návrh na poštovní známku | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Hledáme dům podle adresy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme do knihovny | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Máme besedu s knihovnicí o půjčování knih | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si nejoblíbenější knize | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Čteme pověsti a příběhy z našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pověsti | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme obal na knihu a tvoříme záložku do knihy | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme výstavu k Měsíci knihy - nejoblíbenější knížky + vlastní ilustrace | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Zpracujeme událost ze života ŠD a dáme ji do novin | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Připravujeme vědomostní soutěž o znalostech našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Nocujeme ve školní družině a máme večerní procházku | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Seznamujeme se s mapovými značkami | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se určovat světové strany různými postupy | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Cestujeme prstem po mapě - navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme vybrané muzeum | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme o historii města | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Ilustrujeme pověsti - např. komiksová podoba | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme se staršími spoluobčany o životě dříve a dnes | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Kreslíme znak města, obce | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme masopustní masky a vyzdobíme jimi ŠD | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Pořádáme dětský karneval s tombolou | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Morenu a vynášíme ji do řeky | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme jarní a velikonoční jarmark s programem a prodejem předmětů, které ve školní družině vyrábíme | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Rej čarodějnic - soutěž o nejhezčí čarodějnici | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Zapojujeme se dle našich možností do místních slavností | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Místo kde žijeme** | **V. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Povídání o cestě do školy a domů | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Namalujeme si plánek okolí školy a doplníme dopravní značky, které si vyrobíme. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v dopravním kvízu | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Jedeme na dopravní hřiště a hrajeme si na cyklisty, chodce a policisty | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v jízdě zručnosti | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Výtvarně znázorňujeme různé dopr. prostředky | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na cestu v dopravním prostředku, zkoušíme různé role (dítě, dospělý, revizor) | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Dopravní hlídka - statistika chodců, kteří přechází na červenou. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme dopravní pexeso | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole - beseda s názornými ukázkami | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Snažíme se vypátrat, kde není bezpečno pro chodce (chybí chodník, cesta po silnici…) | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme o životě naší rodiny | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme byt, ve kterém bydlíme | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Stavíme si svůj ideální byt budoucnosti(Lego, Cheva) | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Zařizujeme si náš pokoj - koláž s využitím letáků a katalogů nábytku | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Tvoříme papírový model školy | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Procházíme školou a snažíme se správně orientovat | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme ředitelnu a sborovnu | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili. | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme ŠD a vymýšlíme logo oddělení | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Vaříme ve školní kuchyňce | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Společně výtvarně zobrazujeme naši obec a tvoříme leporelo | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme nakupovat - procházku spojíme drobnými nákupy | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na ztráty a nálezy (peněženka, klíče, doklady) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Co budeme dělat, když se ztratíme (scénky) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme plakát s protidrogovou tématikou (alkohol, cigarety, drogy) - výstava | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na poštu, píšeme pohledy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme o nejlepší návrh na poštovní známku | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Hledáme dům podle adresy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme do knihovny | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Máme besedu s knihovnicí o půjčování knih | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si nejoblíbenější knize | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Čteme pověsti a příběhy z našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pověsti | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme obal na knihu a tvoříme záložku do knihy | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme výstavu k Měsíci knihy - nejoblíbenější knížky + vlastní ilustrace | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Zpracujeme událost ze života ŠD a dáme ji do novin | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Připravujeme vědomostní soutěž o znalostech našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Nocujeme ve školní družině a máme večerní procházku | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Seznamujeme se s mapovými značkami | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se určovat světové strany různými postupy | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Cestujeme prstem po mapě - navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme vybrané muzeum | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme o historii města | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Ilustrujeme pověsti - např. komiksová podoba | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme se staršími spoluobčany o životě dříve a dnes | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Kreslíme znak města, obce | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme masopustní masky a vyzdobíme jimi ŠD | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Pořádáme dětský karneval s tombolou | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Morenu a vynášíme ji do řeky | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme jarní a velikonoční jarmark s programem a prodejem předmětů, které ve školní družině vyrábíme | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Rej čarodějnic - soutěž o nejhezčí čarodějnici | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Zapojujeme se dle našich možností do místních slavností | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Místo kde žijeme** | **VI. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Povídání o cestě do školy a domů | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Namalujeme si plánek okolí školy a doplníme dopravní značky, které si vyrobíme. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v dopravním kvízu | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Jedeme na dopravní hřiště a hrajeme si na cyklisty, chodce a policisty | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme v jízdě zručnosti | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Výtvarně znázorňujeme různé dopr. prostředky | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na cestu v dopravním prostředku, zkoušíme různé role (dítě, dospělý, revizor) | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Dopravní hlídka - statistika chodců, kteří přechází na červenou. | | Cesta do školy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme dopravní pexeso | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole - beseda s názornými ukázkami | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Snažíme se vypátrat, kde není bezpečno pro chodce (chybí chodník, cesta po silnici…) | | Cyklista a chodec |
| Multikulturní výchova |
| Vyprávíme o životě naší rodiny | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme byt, ve kterém bydlíme | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Stavíme si svůj ideální byt budoucnosti(Lego, Cheva) | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Zařizujeme si náš pokoj - koláž s využitím letáků a katalogů nábytku | | U nás doma |
| Multikulturní výchova |
| Tvoříme papírový model školy | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Procházíme školou a snažíme se správně orientovat | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme ředitelnu a sborovnu | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili. | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zdobíme ŠD a vymýšlíme logo oddělení | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Vaříme ve školní kuchyňce | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje | | Naše škola |
| Multikulturní výchova |
| Společně výtvarně zobrazujeme naši obec a tvoříme leporelo | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Na vycházce se seznamujeme se zajímavostmi | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme nakupovat - procházku spojíme drobnými nákupy | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na ztráty a nálezy (peněženka, klíče, doklady) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Co budeme dělat, když se ztratíme (scénky) | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Malujeme plakát s protidrogovou tématikou (alkohol, cigarety, drogy) - výstava | | Obec, v níž žijeme |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme si na poštu, píšeme pohledy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Soutěžíme o nejlepší návrh na poštovní známku | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Hledáme dům podle adresy | | Pošta |
| Multikulturní výchova |
| Jdeme do knihovny | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Máme besedu s knihovnicí o půjčování knih | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Povídáme si nejoblíbenější knize | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Čteme pověsti a příběhy z našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Dramatizujeme jednoduché pověsti | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme obal na knihu a tvoříme záložku do knihy | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme výstavu k Měsíci knihy - nejoblíbenější knížky + vlastní ilustrace | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Zpracujeme událost ze života ŠD a dáme ji do novin | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Připravujeme vědomostní soutěž o znalostech našeho města | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Nocujeme ve školní družině a máme večerní procházku | | Knihovna a knihy |
| Multikulturní výchova |
| Seznamujeme se s mapovými značkami | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Učíme se určovat světové strany různými postupy | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Cestujeme prstem po mapě - navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich | | Výlety do přírody a okolí |
| Multikulturní výchova |
| Navštívíme vybrané muzeum | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme o historii města | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Ilustrujeme pověsti - např. komiksová podoba | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Besedujeme se staršími spoluobčany o životě dříve a dnes | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Kreslíme znak města, obce | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme masopustní masky a vyzdobíme jimi ŠD | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Pořádáme dětský karneval s tombolou | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Vyrábíme Morenu a vynášíme ji do řeky | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Chystáme jarní a velikonoční jarmark s programem a prodejem předmětů, které ve školní družině vyrábíme | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Rej čarodějnic - soutěž o nejhezčí čarodějnici | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |
| Zapojujeme se dle našich možností do místních slavností | | Tradice města i obce |
| Multikulturní výchova |

## Rozmanitosti přírody

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | **Celkem** |
| I. oddělení | II. oddělení | III. oddělení | IV. oddělení | V. oddělení | VI. oddělení |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Rozmanitosti přírody |
| Oblast |  |
| Charakteristika aktivity | Seznámení s rozmanitostí a proměnlivostí živé i neživé přírody, vycházky i pobyty v přírodě, pozorování změn, které se v ní odehrávají.  Ekologická výchova. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci) | Rozvoj klíčových kompetencí, rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základních hodnot a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Smysluplné využívání času.  Metody - hra a prožitek |
| Kompetence aktivity | 1. KOMPETENCE K UČENÍ - Chuť k učení, dokončení práce, zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všechno uplatňuje dále.  2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ - Všímá si problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení. Vyhýbání se problémům nevede k cíli.  3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ - Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem. Kultivovaná komunikace.  4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ- Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, nese odpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. - Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní.  5. KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ - Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si práva a povinnosti druhých, dbá na své zdraví, chrání přírodu a dbá na společenské chování.  6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU - Umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Umí říct „NE“ nevhodným nabídkám. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozmanitosti přírody** | **I. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Na vycházce pozorujeme přírodu např. stromy a hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech | | Příroda okolo nás |
| Kreslíme krajinu v jednotlivých ročních obdobích | | Příroda okolo nás |
| Poznáváme siluety stromů s tvarem jejich listů | | Příroda okolo nás |
| Využíváme plody a listy pro koláže | | Příroda okolo nás |
| Upevňujeme si pravidla chování v přírodě | | Příroda okolo nás |
| Sbíráme plody a vyrábíme drobné šperky | | Příroda okolo nás |
| Obtiskujeme listy - různé techniky a vyrábíme prostírání, trička, tašky | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku Ferda Mravenec a kreslíme mravence i jiné brouky | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme na výletě mraveniště | | Příroda okolo nás |
| Při vycházce pozorujeme život na stromech | | Příroda okolo nás |
| Modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku „Uprchlík na ptačím stromě“ | | Příroda okolo nás |
| Vyrábíme krmítko pro drobné ptáčky | | Příroda okolo nás |
| Krmíme ptáčky v zimě, na vánoce připravujeme v přírodě „Ptačí strom“ | | Příroda okolo nás |
| Učíme se stopy ptáků a siluety dravců | | Příroda okolo nás |
| Sledujeme druhy tažných ptáků a zjišťujeme, kdy a kam odlétají | | Příroda okolo nás |
| Sbohem vlaštovko - vypouštění papírových vlaštovek na podzim | | Příroda okolo nás |
| Pečujeme o květiny v ŠD - pěstujeme, zaléváme, přesazujeme, | | Příroda okolo nás |
| Jdeme na exkurzi do botanické zahrady, arboreta, zahradnictví | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme klíčení semínek, před Velikonocemi sázíme oseníčko | | Příroda okolo nás |
| Čteme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ | | Příroda okolo nás |
| Vytvoříme pexeso s obrázky živočichů, rostlin, brouků | | Příroda okolo nás |
| Malujeme na kameny, které jsme si přinesli z vycházky | | Příroda okolo nás |
| Soutěžíme v poznávání siluet zvířat a ptáků | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin a zvířat začínajících určenými písmeny abecedy | | Dobrodružství v přírodě |
| Určujeme rostliny podle vůně a hmatu (česnek, křen, levandule…..) | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve skládání puzzlů s obrázky zvířat | | Dobrodružství v přírodě |
| Vyprávíme si o útulcích pro zvířata | | Práva zvířat |
| Adoptujeme zvíře v ZOO a budeme mu přispívat na krmení | | Práva zvířat |
| Zajímáme se o chráněné živočichy - pracujeme s tzv. „Červenou knihou“ | | Práva zvířat |
| Vyprávíme si o domácích zvířátkách a z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou péči potřebují | | Domácí mazlíčci |
| Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme | | Domácí mazlíčci |
| Navštívíme ZOO nebo oboru | | Domácí mazlíčci |
| Skládáme origami zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Na vycházce (ŠvP) zkoušíme vytvářet odlitky stop zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Čteme o přírodě a jejich proměnách | | Roční období |
| Malujeme roční období - změny v přírodě, život zvířat | | Roční období |
| Zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách | | Roční období |
| Poznáváme ovoce podle vůně, chuti, hmatu | | Podzim |
| Vyrábíme draka a pouštíme ho na vycházce - Drakiáda | | Podzim |
| Na celodenním výletě pečeme brambory, vuřty,jablka | | Podzim |
| „Zamykání lesa“ - vlastnoručně vyrobíme klíče a zamkneme les | | Podzim |
| Pomáháme v zimě krmit zvířátka a ptáky | | Zima |
| Vyrábíme krmítka a připravujeme vánoční strom pro zvířátka | | Zima |
| Navštívíme zimní trhy a pozorujeme prodej kaprů | | Zima |
| Kreslíme první jarní květiny | | Jaro |
| Kreslíme mláďata domácích zvířat | | Jaro |
| Organizujeme „Kuličkového krále“ | | Jaro |
| Pleteme pomlázky a zkoušíme vyrobit píšťalku | | Jaro |
| Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a připravíme masky pro jednotlivé měsíce | | Jaro |
| Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu | | Počasí |
| Tvoříme meteorologický kalendář přírody, do kterého každý den zapisujeme počasí - teplotu, srážky, vítr, oblačnost | | Počasí |
| Každý den sledujeme předpověď počasí | | Počasí |
| Kreslíme koloběh vody v přírodě | | Voda |
| Provádíme jednoduché pokusy - odpařování, led... | | Voda |
| Otvírání studánek - slavnost na jaře | | Voda |
| Připravujeme anketu, co a jak zlepšit v našem životním prostředí | | Den Země |
| Vytváříme plakát ke Dni Země | | Den Země |
| Pomáháme při úklidu školy,družiny a okolí | | Den Země |
| Proč třídíme odpad - beseda | | Chráníme životní prostředí |
| Hra na téma : Co do lesa nepatří | | Chráníme životní prostředí |
| Poznáváme lesní plody a pátráme, které jsou jedovaté | | Chráníme životní prostředí |
| Známe nebezpečí ohně ve volné přírodě | | Chráníme životní prostředí |
| Připravujeme mapu chráněných a ohrožených živočichů a rostlin | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme výrobky z přírodních materiálů | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme herbář z rostlin, které jsme vylisovali | | Chráníme životní prostředí |
| Kreslíme a modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie | | Chráníme životní prostředí |
| Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z bylinek | | Chráníme životní prostředí |
| Prohlížíme atlas léčivých rostlin | | Chráníme životní prostředí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozmanitosti přírody** | **II. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Na vycházce pozorujeme přírodu např. stromy a hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech | | Příroda okolo nás |
| Kreslíme krajinu v jednotlivých ročních obdobích | | Příroda okolo nás |
| Poznáváme siluety stromů s tvarem jejich listů | | Příroda okolo nás |
| Využíváme plody a listy pro koláže | | Příroda okolo nás |
| Upevňujeme si pravidla chování v přírodě | | Příroda okolo nás |
| Sbíráme plody a vyrábíme drobné šperky | | Příroda okolo nás |
| Obtiskujeme listy - různé techniky a vyrábíme prostírání, trička, tašky | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku Ferda Mravenec a kreslíme mravence i jiné brouky | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme na výletě mraveniště | | Příroda okolo nás |
| Při vycházce pozorujeme život na stromech | | Příroda okolo nás |
| Modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku „Uprchlík na ptačím stromě“ | | Příroda okolo nás |
| Vyrábíme krmítko pro drobné ptáčky | | Příroda okolo nás |
| Krmíme ptáčky v zimě, na vánoce připravujeme v přírodě „Ptačí strom“ | | Příroda okolo nás |
| Učíme se stopy ptáků a siluety dravců | | Příroda okolo nás |
| Sledujeme druhy tažných ptáků a zjišťujeme, kdy a kam odlétají | | Příroda okolo nás |
| Sbohem vlaštovko - vypouštění papírových vlaštovek na podzim | | Příroda okolo nás |
| Pečujeme o květiny v ŠD - pěstujeme, zaléváme, přesazujeme, | | Příroda okolo nás |
| Jdeme na exkurzi do botanické zahrady, arboreta, zahradnictví | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme klíčení semínek, před Velikonocemi sázíme oseníčko | | Příroda okolo nás |
| Čteme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ | | Příroda okolo nás |
| Vytvoříme pexeso s obrázky živočichů, rostlin, brouků | | Příroda okolo nás |
| Malujeme na kameny, které jsme si přinesli z vycházky | | Příroda okolo nás |
| Soutěžíme v poznávání siluet zvířat a ptáků | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin a zvířat začínajících určenými písmeny abecedy | | Dobrodružství v přírodě |
| Určujeme rostliny podle vůně a hmatu (česnek, křen, levandule…..) | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve skládání puzzlů s obrázky zvířat | | Dobrodružství v přírodě |
| Vyprávíme si o útulcích pro zvířata | | Práva zvířat |
| Adoptujeme zvíře v ZOO a budeme mu přispívat na krmení | | Práva zvířat |
| Zajímáme se o chráněné živočichy - pracujeme s tzv. „Červenou knihou“ | | Práva zvířat |
| Vyprávíme si o domácích zvířátkách a z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou péči potřebují | | Domácí mazlíčci |
| Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme | | Domácí mazlíčci |
| Navštívíme ZOO nebo oboru | | Domácí mazlíčci |
| Skládáme origami zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Na vycházce (ŠvP) zkoušíme vytvářet odlitky stop zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Čteme o přírodě a jejich proměnách | | Roční období |
| Malujeme roční období - změny v přírodě, život zvířat | | Roční období |
| Zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách | | Roční období |
| Poznáváme ovoce podle vůně, chuti, hmatu | | Podzim |
| Vyrábíme draka a pouštíme ho na vycházce - Drakiáda | | Podzim |
| Na celodenním výletě pečeme brambory, vuřty,jablka | | Podzim |
| „Zamykání lesa“ - vlastnoručně vyrobíme klíče a zamkneme les | | Podzim |
| Pomáháme v zimě krmit zvířátka a ptáky | | Zima |
| Vyrábíme krmítka a připravujeme vánoční strom pro zvířátka | | Zima |
| Navštívíme zimní trhy a pozorujeme prodej kaprů | | Zima |
| Kreslíme první jarní květiny | | Jaro |
| Kreslíme mláďata domácích zvířat | | Jaro |
| Organizujeme „Kuličkového krále“ | | Jaro |
| Pleteme pomlázky a zkoušíme vyrobit píšťalku | | Jaro |
| Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a připravíme masky pro jednotlivé měsíce | | Jaro |
| Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu | | Počasí |
| Tvoříme meteorologický kalendář přírody, do kterého každý den zapisujeme počasí - teplotu, srážky, vítr, oblačnost | | Počasí |
| Každý den sledujeme předpověď počasí | | Počasí |
| Kreslíme koloběh vody v přírodě | | Voda |
| Provádíme jednoduché pokusy - odpařování, led... | | Voda |
| Otvírání studánek - slavnost na jaře | | Voda |
| Připravujeme anketu, co a jak zlepšit v našem životním prostředí | | Den Země |
| Vytváříme plakát ke Dni Země | | Den Země |
| Pomáháme při úklidu školy,družiny a okolí | | Den Země |
| Proč třídíme odpad - beseda | | Chráníme životní prostředí |
| Hra na téma : Co do lesa nepatří | | Chráníme životní prostředí |
| Poznáváme lesní plody a pátráme, které jsou jedovaté | | Chráníme životní prostředí |
| Známe nebezpečí ohně ve volné přírodě | | Chráníme životní prostředí |
| Připravujeme mapu chráněných a ohrožených živočichů a rostlin | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme výrobky z přírodních materiálů | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme herbář z rostlin, které jsme vylisovali | | Chráníme životní prostředí |
| Kreslíme a modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie | | Chráníme životní prostředí |
| Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z bylinek | | Chráníme životní prostředí |
| Prohlížíme atlas léčivých rostlin | | Chráníme životní prostředí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozmanitosti přírody** | **III. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Na vycházce pozorujeme přírodu např. stromy a hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech | | Příroda okolo nás |
| Kreslíme krajinu v jednotlivých ročních obdobích | | Příroda okolo nás |
| Poznáváme siluety stromů s tvarem jejich listů | | Příroda okolo nás |
| Využíváme plody a listy pro koláže | | Příroda okolo nás |
| Upevňujeme si pravidla chování v přírodě | | Příroda okolo nás |
| Sbíráme plody a vyrábíme drobné šperky | | Příroda okolo nás |
| Obtiskujeme listy - různé techniky a vyrábíme prostírání, trička, tašky | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku Ferda Mravenec a kreslíme mravence i jiné brouky | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme na výletě mraveniště | | Příroda okolo nás |
| Při vycházce pozorujeme život na stromech | | Příroda okolo nás |
| Modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku „Uprchlík na ptačím stromě“ | | Příroda okolo nás |
| Vyrábíme krmítko pro drobné ptáčky | | Příroda okolo nás |
| Krmíme ptáčky v zimě, na vánoce připravujeme v přírodě „Ptačí strom“ | | Příroda okolo nás |
| Učíme se stopy ptáků a siluety dravců | | Příroda okolo nás |
| Sledujeme druhy tažných ptáků a zjišťujeme, kdy a kam odlétají | | Příroda okolo nás |
| Sbohem vlaštovko - vypouštění papírových vlaštovek na podzim | | Příroda okolo nás |
| Pečujeme o květiny v ŠD - pěstujeme, zaléváme, přesazujeme, | | Příroda okolo nás |
| Jdeme na exkurzi do botanické zahrady, arboreta, zahradnictví | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme klíčení semínek, před Velikonocemi sázíme oseníčko | | Příroda okolo nás |
| Čteme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ | | Příroda okolo nás |
| Vytvoříme pexeso s obrázky živočichů, rostlin, brouků | | Příroda okolo nás |
| Malujeme na kameny, které jsme si přinesli z vycházky | | Příroda okolo nás |
| Soutěžíme v poznávání siluet zvířat a ptáků | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin a zvířat začínajících určenými písmeny abecedy | | Dobrodružství v přírodě |
| Určujeme rostliny podle vůně a hmatu (česnek, křen, levandule…..) | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve skládání puzzlů s obrázky zvířat | | Dobrodružství v přírodě |
| Vyprávíme si o útulcích pro zvířata | | Práva zvířat |
| Adoptujeme zvíře v ZOO a budeme mu přispívat na krmení | | Práva zvířat |
| Zajímáme se o chráněné živočichy - pracujeme s tzv. „Červenou knihou“ | | Práva zvířat |
| Vyprávíme si o domácích zvířátkách a z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou péči potřebují | | Domácí mazlíčci |
| Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme | | Domácí mazlíčci |
| Navštívíme ZOO nebo oboru | | Domácí mazlíčci |
| Skládáme origami zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Na vycházce (ŠvP) zkoušíme vytvářet odlitky stop zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Čteme o přírodě a jejich proměnách | | Roční období |
| Malujeme roční období - změny v přírodě, život zvířat | | Roční období |
| Zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách | | Roční období |
| Poznáváme ovoce podle vůně, chuti, hmatu | | Podzim |
| Vyrábíme draka a pouštíme ho na vycházce - Drakiáda | | Podzim |
| Na celodenním výletě pečeme brambory, vuřty,jablka | | Podzim |
| „Zamykání lesa“ - vlastnoručně vyrobíme klíče a zamkneme les | | Podzim |
| Pomáháme v zimě krmit zvířátka a ptáky | | Zima |
| Vyrábíme krmítka a připravujeme vánoční strom pro zvířátka | | Zima |
| Navštívíme zimní trhy a pozorujeme prodej kaprů | | Zima |
| Kreslíme první jarní květiny | | Jaro |
| Kreslíme mláďata domácích zvířat | | Jaro |
| Organizujeme „Kuličkového krále“ | | Jaro |
| Pleteme pomlázky a zkoušíme vyrobit píšťalku | | Jaro |
| Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a připravíme masky pro jednotlivé měsíce | | Jaro |
| Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu | | Počasí |
| Tvoříme meteorologický kalendář přírody, do kterého každý den zapisujeme počasí - teplotu, srážky, vítr, oblačnost | | Počasí |
| Každý den sledujeme předpověď počasí | | Počasí |
| Kreslíme koloběh vody v přírodě | | Voda |
| Provádíme jednoduché pokusy - odpařování, led... | | Voda |
| Otvírání studánek - slavnost na jaře | | Voda |
| Připravujeme anketu, co a jak zlepšit v našem životním prostředí | | Den Země |
| Vytváříme plakát ke Dni Země | | Den Země |
| Pomáháme při úklidu školy,družiny a okolí | | Den Země |
| Proč třídíme odpad - beseda | | Chráníme životní prostředí |
| Hra na téma : Co do lesa nepatří | | Chráníme životní prostředí |
| Poznáváme lesní plody a pátráme, které jsou jedovaté | | Chráníme životní prostředí |
| Známe nebezpečí ohně ve volné přírodě | | Chráníme životní prostředí |
| Připravujeme mapu chráněných a ohrožených živočichů a rostlin | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme výrobky z přírodních materiálů | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme herbář z rostlin, které jsme vylisovali | | Chráníme životní prostředí |
| Kreslíme a modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie | | Chráníme životní prostředí |
| Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z bylinek | | Chráníme životní prostředí |
| Prohlížíme atlas léčivých rostlin | | Chráníme životní prostředí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozmanitosti přírody** | **IV. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Na vycházce pozorujeme přírodu např. stromy a hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech | | Příroda okolo nás |
| Kreslíme krajinu v jednotlivých ročních obdobích | | Příroda okolo nás |
| Poznáváme siluety stromů s tvarem jejich listů | | Příroda okolo nás |
| Využíváme plody a listy pro koláže | | Příroda okolo nás |
| Upevňujeme si pravidla chování v přírodě | | Příroda okolo nás |
| Sbíráme plody a vyrábíme drobné šperky | | Příroda okolo nás |
| Obtiskujeme listy - různé techniky a vyrábíme prostírání, trička, tašky | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku Ferda Mravenec a kreslíme mravence i jiné brouky | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme na výletě mraveniště | | Příroda okolo nás |
| Při vycházce pozorujeme život na stromech | | Příroda okolo nás |
| Modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku „Uprchlík na ptačím stromě“ | | Příroda okolo nás |
| Vyrábíme krmítko pro drobné ptáčky | | Příroda okolo nás |
| Krmíme ptáčky v zimě, na vánoce připravujeme v přírodě „Ptačí strom“ | | Příroda okolo nás |
| Učíme se stopy ptáků a siluety dravců | | Příroda okolo nás |
| Sledujeme druhy tažných ptáků a zjišťujeme, kdy a kam odlétají | | Příroda okolo nás |
| Sbohem vlaštovko - vypouštění papírových vlaštovek na podzim | | Příroda okolo nás |
| Pečujeme o květiny v ŠD - pěstujeme, zaléváme, přesazujeme, | | Příroda okolo nás |
| Jdeme na exkurzi do botanické zahrady, arboreta, zahradnictví | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme klíčení semínek, před Velikonocemi sázíme oseníčko | | Příroda okolo nás |
| Čteme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ | | Příroda okolo nás |
| Vytvoříme pexeso s obrázky živočichů, rostlin, brouků | | Příroda okolo nás |
| Malujeme na kameny, které jsme si přinesli z vycházky | | Příroda okolo nás |
| Soutěžíme v poznávání siluet zvířat a ptáků | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin a zvířat začínajících určenými písmeny abecedy | | Dobrodružství v přírodě |
| Určujeme rostliny podle vůně a hmatu (česnek, křen, levandule…..) | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve skládání puzzlů s obrázky zvířat | | Dobrodružství v přírodě |
| Vyprávíme si o útulcích pro zvířata | | Práva zvířat |
| Adoptujeme zvíře v ZOO a budeme mu přispívat na krmení | | Práva zvířat |
| Zajímáme se o chráněné živočichy - pracujeme s tzv. „Červenou knihou“ | | Práva zvířat |
| Vyprávíme si o domácích zvířátkách a z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou péči potřebují | | Domácí mazlíčci |
| Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme | | Domácí mazlíčci |
| Navštívíme ZOO nebo oboru | | Domácí mazlíčci |
| Skládáme origami zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Na vycházce (ŠvP) zkoušíme vytvářet odlitky stop zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Čteme o přírodě a jejich proměnách | | Roční období |
| Malujeme roční období - změny v přírodě, život zvířat | | Roční období |
| Zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách | | Roční období |
| Poznáváme ovoce podle vůně, chuti, hmatu | | Podzim |
| Vyrábíme draka a pouštíme ho na vycházce - Drakiáda | | Podzim |
| Na celodenním výletě pečeme brambory, vuřty,jablka | | Podzim |
| „Zamykání lesa“ - vlastnoručně vyrobíme klíče a zamkneme les | | Podzim |
| Pomáháme v zimě krmit zvířátka a ptáky | | Zima |
| Vyrábíme krmítka a připravujeme vánoční strom pro zvířátka | | Zima |
| Navštívíme zimní trhy a pozorujeme prodej kaprů | | Zima |
| Kreslíme první jarní květiny | | Jaro |
| Kreslíme mláďata domácích zvířat | | Jaro |
| Organizujeme „Kuličkového krále“ | | Jaro |
| Pleteme pomlázky a zkoušíme vyrobit píšťalku | | Jaro |
| Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a připravíme masky pro jednotlivé měsíce | | Jaro |
| Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu | | Počasí |
| Tvoříme meteorologický kalendář přírody, do kterého každý den zapisujeme počasí - teplotu, srážky, vítr, oblačnost | | Počasí |
| Každý den sledujeme předpověď počasí | | Počasí |
| Kreslíme koloběh vody v přírodě | | Voda |
| Provádíme jednoduché pokusy - odpařování, led... | | Voda |
| Otvírání studánek - slavnost na jaře | | Voda |
| Připravujeme anketu, co a jak zlepšit v našem životním prostředí | | Den Země |
| Vytváříme plakát ke Dni Země | | Den Země |
| Pomáháme při úklidu školy,družiny a okolí | | Den Země |
| Proč třídíme odpad - beseda | | Chráníme životní prostředí |
| Hra na téma : Co do lesa nepatří | | Chráníme životní prostředí |
| Poznáváme lesní plody a pátráme, které jsou jedovaté | | Chráníme životní prostředí |
| Známe nebezpečí ohně ve volné přírodě | | Chráníme životní prostředí |
| Připravujeme mapu chráněných a ohrožených živočichů a rostlin | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme výrobky z přírodních materiálů | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme herbář z rostlin, které jsme vylisovali | | Chráníme životní prostředí |
| Kreslíme a modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie | | Chráníme životní prostředí |
| Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z bylinek | | Chráníme životní prostředí |
| Prohlížíme atlas léčivých rostlin | | Chráníme životní prostředí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozmanitosti přírody** | **V. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Na vycházce pozorujeme přírodu např. stromy a hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech | | Příroda okolo nás |
| Kreslíme krajinu v jednotlivých ročních obdobích | | Příroda okolo nás |
| Poznáváme siluety stromů s tvarem jejich listů | | Příroda okolo nás |
| Využíváme plody a listy pro koláže | | Příroda okolo nás |
| Upevňujeme si pravidla chování v přírodě | | Příroda okolo nás |
| Sbíráme plody a vyrábíme drobné šperky | | Příroda okolo nás |
| Obtiskujeme listy - různé techniky a vyrábíme prostírání, trička, tašky | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku Ferda Mravenec a kreslíme mravence i jiné brouky | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme na výletě mraveniště | | Příroda okolo nás |
| Při vycházce pozorujeme život na stromech | | Příroda okolo nás |
| Modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku „Uprchlík na ptačím stromě“ | | Příroda okolo nás |
| Vyrábíme krmítko pro drobné ptáčky | | Příroda okolo nás |
| Krmíme ptáčky v zimě, na vánoce připravujeme v přírodě „Ptačí strom“ | | Příroda okolo nás |
| Učíme se stopy ptáků a siluety dravců | | Příroda okolo nás |
| Sledujeme druhy tažných ptáků a zjišťujeme, kdy a kam odlétají | | Příroda okolo nás |
| Sbohem vlaštovko - vypouštění papírových vlaštovek na podzim | | Příroda okolo nás |
| Pečujeme o květiny v ŠD - pěstujeme, zaléváme, přesazujeme, | | Příroda okolo nás |
| Jdeme na exkurzi do botanické zahrady, arboreta, zahradnictví | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme klíčení semínek, před Velikonocemi sázíme oseníčko | | Příroda okolo nás |
| Čteme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ | | Příroda okolo nás |
| Vytvoříme pexeso s obrázky živočichů, rostlin, brouků | | Příroda okolo nás |
| Malujeme na kameny, které jsme si přinesli z vycházky | | Příroda okolo nás |
| Soutěžíme v poznávání siluet zvířat a ptáků | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin a zvířat začínajících určenými písmeny abecedy | | Dobrodružství v přírodě |
| Určujeme rostliny podle vůně a hmatu (česnek, křen, levandule…..) | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve skládání puzzlů s obrázky zvířat | | Dobrodružství v přírodě |
| Vyprávíme si o útulcích pro zvířata | | Práva zvířat |
| Adoptujeme zvíře v ZOO a budeme mu přispívat na krmení | | Práva zvířat |
| Zajímáme se o chráněné živočichy - pracujeme s tzv. „Červenou knihou“ | | Práva zvířat |
| Vyprávíme si o domácích zvířátkách a z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou péči potřebují | | Domácí mazlíčci |
| Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme | | Domácí mazlíčci |
| Navštívíme ZOO nebo oboru | | Domácí mazlíčci |
| Skládáme origami zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Na vycházce (ŠvP) zkoušíme vytvářet odlitky stop zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Čteme o přírodě a jejich proměnách | | Roční období |
| Malujeme roční období - změny v přírodě, život zvířat | | Roční období |
| Zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách | | Roční období |
| Poznáváme ovoce podle vůně, chuti, hmatu | | Podzim |
| Vyrábíme draka a pouštíme ho na vycházce - Drakiáda | | Podzim |
| Na celodenním výletě pečeme brambory, vuřty,jablka | | Podzim |
| „Zamykání lesa“ - vlastnoručně vyrobíme klíče a zamkneme les | | Podzim |
| Pomáháme v zimě krmit zvířátka a ptáky | | Zima |
| Vyrábíme krmítka a připravujeme vánoční strom pro zvířátka | | Zima |
| Navštívíme zimní trhy a pozorujeme prodej kaprů | | Zima |
| Kreslíme první jarní květiny | | Jaro |
| Kreslíme mláďata domácích zvířat | | Jaro |
| Organizujeme „Kuličkového krále“ | | Jaro |
| Pleteme pomlázky a zkoušíme vyrobit píšťalku | | Jaro |
| Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a připravíme masky pro jednotlivé měsíce | | Jaro |
| Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu | | Počasí |
| Tvoříme meteorologický kalendář přírody, do kterého každý den zapisujeme počasí - teplotu, srážky, vítr, oblačnost | | Počasí |
| Každý den sledujeme předpověď počasí | | Počasí |
| Kreslíme koloběh vody v přírodě | | Voda |
| Provádíme jednoduché pokusy - odpařování, led... | | Voda |
| Otvírání studánek - slavnost na jaře | | Voda |
| Připravujeme anketu, co a jak zlepšit v našem životním prostředí | | Den Země |
| Vytváříme plakát ke Dni Země | | Den Země |
| Pomáháme při úklidu školy,družiny a okolí | | Den Země |
| Proč třídíme odpad - beseda | | Chráníme životní prostředí |
| Hra na téma : Co do lesa nepatří | | Chráníme životní prostředí |
| Poznáváme lesní plody a pátráme, které jsou jedovaté | | Chráníme životní prostředí |
| Známe nebezpečí ohně ve volné přírodě | | Chráníme životní prostředí |
| Připravujeme mapu chráněných a ohrožených živočichů a rostlin | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme výrobky z přírodních materiálů | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme herbář z rostlin, které jsme vylisovali | | Chráníme životní prostředí |
| Kreslíme a modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie | | Chráníme životní prostředí |
| Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z bylinek | | Chráníme životní prostředí |
| Prohlížíme atlas léčivých rostlin | | Chráníme životní prostředí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozmanitosti přírody** | **VI. oddělení** |  |
| **Učivo** | | **ŠVP výstupy** |
| Na vycházce pozorujeme přírodu např. stromy a hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech | | Příroda okolo nás |
| Kreslíme krajinu v jednotlivých ročních obdobích | | Příroda okolo nás |
| Poznáváme siluety stromů s tvarem jejich listů | | Příroda okolo nás |
| Využíváme plody a listy pro koláže | | Příroda okolo nás |
| Upevňujeme si pravidla chování v přírodě | | Příroda okolo nás |
| Sbíráme plody a vyrábíme drobné šperky | | Příroda okolo nás |
| Obtiskujeme listy - různé techniky a vyrábíme prostírání, trička, tašky | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku Ferda Mravenec a kreslíme mravence i jiné brouky | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme na výletě mraveniště | | Příroda okolo nás |
| Při vycházce pozorujeme život na stromech | | Příroda okolo nás |
| Modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty | | Příroda okolo nás |
| Čteme knížku „Uprchlík na ptačím stromě“ | | Příroda okolo nás |
| Vyrábíme krmítko pro drobné ptáčky | | Příroda okolo nás |
| Krmíme ptáčky v zimě, na vánoce připravujeme v přírodě „Ptačí strom“ | | Příroda okolo nás |
| Učíme se stopy ptáků a siluety dravců | | Příroda okolo nás |
| Sledujeme druhy tažných ptáků a zjišťujeme, kdy a kam odlétají | | Příroda okolo nás |
| Sbohem vlaštovko - vypouštění papírových vlaštovek na podzim | | Příroda okolo nás |
| Pečujeme o květiny v ŠD - pěstujeme, zaléváme, přesazujeme, | | Příroda okolo nás |
| Jdeme na exkurzi do botanické zahrady, arboreta, zahradnictví | | Příroda okolo nás |
| Pozorujeme klíčení semínek, před Velikonocemi sázíme oseníčko | | Příroda okolo nás |
| Čteme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ | | Příroda okolo nás |
| Vytvoříme pexeso s obrázky živočichů, rostlin, brouků | | Příroda okolo nás |
| Malujeme na kameny, které jsme si přinesli z vycházky | | Příroda okolo nás |
| Soutěžíme v poznávání siluet zvířat a ptáků | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin a zvířat začínajících určenými písmeny abecedy | | Dobrodružství v přírodě |
| Určujeme rostliny podle vůně a hmatu (česnek, křen, levandule…..) | | Dobrodružství v přírodě |
| Soutěžíme ve skládání puzzlů s obrázky zvířat | | Dobrodružství v přírodě |
| Vyprávíme si o útulcích pro zvířata | | Práva zvířat |
| Adoptujeme zvíře v ZOO a budeme mu přispívat na krmení | | Práva zvířat |
| Zajímáme se o chráněné živočichy - pracujeme s tzv. „Červenou knihou“ | | Práva zvířat |
| Vyprávíme si o domácích zvířátkách a z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou péči potřebují | | Domácí mazlíčci |
| Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme | | Domácí mazlíčci |
| Navštívíme ZOO nebo oboru | | Domácí mazlíčci |
| Skládáme origami zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Na vycházce (ŠvP) zkoušíme vytvářet odlitky stop zvířat | | Domácí mazlíčci |
| Čteme o přírodě a jejich proměnách | | Roční období |
| Malujeme roční období - změny v přírodě, život zvířat | | Roční období |
| Zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách | | Roční období |
| Poznáváme ovoce podle vůně, chuti, hmatu | | Podzim |
| Vyrábíme draka a pouštíme ho na vycházce - Drakiáda | | Podzim |
| Na celodenním výletě pečeme brambory, vuřty,jablka | | Podzim |
| „Zamykání lesa“ - vlastnoručně vyrobíme klíče a zamkneme les | | Podzim |
| Pomáháme v zimě krmit zvířátka a ptáky | | Zima |
| Vyrábíme krmítka a připravujeme vánoční strom pro zvířátka | | Zima |
| Navštívíme zimní trhy a pozorujeme prodej kaprů | | Zima |
| Kreslíme první jarní květiny | | Jaro |
| Kreslíme mláďata domácích zvířat | | Jaro |
| Organizujeme „Kuličkového krále“ | | Jaro |
| Pleteme pomlázky a zkoušíme vyrobit píšťalku | | Jaro |
| Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a připravíme masky pro jednotlivé měsíce | | Jaro |
| Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu | | Počasí |
| Tvoříme meteorologický kalendář přírody, do kterého každý den zapisujeme počasí - teplotu, srážky, vítr, oblačnost | | Počasí |
| Každý den sledujeme předpověď počasí | | Počasí |
| Kreslíme koloběh vody v přírodě | | Voda |
| Provádíme jednoduché pokusy - odpařování, led... | | Voda |
| Otvírání studánek - slavnost na jaře | | Voda |
| Připravujeme anketu, co a jak zlepšit v našem životním prostředí | | Den Země |
| Vytváříme plakát ke Dni Země | | Den Země |
| Pomáháme při úklidu školy,družiny a okolí | | Den Země |
| Proč třídíme odpad - beseda | | Chráníme životní prostředí |
| Hra na téma : Co do lesa nepatří | | Chráníme životní prostředí |
| Poznáváme lesní plody a pátráme, které jsou jedovaté | | Chráníme životní prostředí |
| Známe nebezpečí ohně ve volné přírodě | | Chráníme životní prostředí |
| Připravujeme mapu chráněných a ohrožených živočichů a rostlin | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme výrobky z přírodních materiálů | | Chráníme životní prostředí |
| Tvoříme herbář z rostlin, které jsme vylisovali | | Chráníme životní prostředí |
| Kreslíme a modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie | | Chráníme životní prostředí |
| Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z bylinek | | Chráníme životní prostředí |
| Prohlížíme atlas léčivých rostlin | | Chráníme životní prostředí |

# Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení

## Hodnocení

**Zásady hodnocení:**

Hodnocení se provádí průběžně především se zaměřením na individuální rozvoj a spokojenost účastníků. Vychovatelka vytváří podmínky pro skupinovou spolupráci a umožňuje i využití a rozvinutí individuálních schopností každého dítěte. Nesráží sebevědomí, hodnotí především postup a snahu s ohledem na možnosti dítěte před konečným výsledkem.

**Výstupy a úspěchy:**

- výtvarné kresby (na nástěnkách školy)

- dramatické a taneční vystoupení na veřejnosti (Dividýlko, Zumba)

- sportovní úspěchy (ping - pong, lehkoatletický trojboj)

- samostatnost a aktivita při organizaci družinových akcí (jarmark, karneval, atd.)