

**Koncepce dalšího rozvoje Bolevecké základní
školy Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvkové
organizace**

pro období 1. 1. 2023 – 1. 1. 2026

V Plzni dne 1. 1. 2023

Zpracoval: Mgr. MgA. Filip Horák

Obsah

1.1 ÚVOD	1
1.2 POPIS SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY	1
1.3 HLAVNÍ CÍLE KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ.....	2

1.1 Úvod

Koncepce dalšího rozvoje *Bolevecké základní školy Plzeň* je vytvořena tak, aby v následujících 3 letech sloužila jako základní strategický plán pro fungování a směřování školy. Jejím cílem je nejen pokračovat v současných projektech a fungování *Bolevecké základní školy Plzeň*, ale také navrhnout další možnosti rozvoje školy, které by mohly obohatit současný vzdělávací proces na škole.

Návrh je rozčleněn do dvou hlavních částí: *popis současného stavu školy a hlavní cíle koncepce dalšího rozvoje Bolevecké základní školy Plzeň*, které jsou dále rozděleny vždy na dva oddíly: *v čem bude škola pokračovat a co bude škola nově realizovat*.

Koncepce se zaměřuje především na pedagogické řízení školy, všímá si v několika bodech ale také správy školní budovy a jejího budoucího rozvoje.

1.2 Popis současného stavu školy

Bolevecká základní škola Plzeň je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. 1. 1995.

- Součástí školy je základní škola, školní družina a školní jídelna,
- ve školním roce 2022/2023 navštěvuje školu 471 žáků a otevřeny jsou také 2 přípravné třídy,
- žáci jsou rozděleni do 10 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni,
- pedagogický sbor tvoří 36 učitelů/učitelek, 6 vychovatelek a 16 asistentek pedagoga,
- na škole se vyučuje podle ŠVP s názvem *Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání*, 24. 6. 2013,
- škola má dostatečný prostor pro výuku všech předmětů – kromě kmenových učeben se ve škole nachází 3 počítačové a 2 jazykové učebny, učebna administrativy a učebna PROSIT, dále 3 tělocvičny, baletní sál a krytá nafukovací hala s areálem venkovních hřišť,
- školní prostory navíc disponují Technologickým centrem a školní knihovnou,
- současná vize školy zní: „Škola s příjemnou atmosférou poskytující kvalitní vzdělání s důrazem na každého žáka, škola otevřená veřejnosti.“

1.3 Hlavní cíle koncepce dalšího rozvoje Bolevecké základní školy Plzeň

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělání v souladu s nároky dnešní doby.

V čem bude škola pokračovat:

- rozvíjet vědomosti a dovednosti žáků dle jejich individuálních potřeb a zájmů o vzdělání a připravovat žáky na další vzdělávání i praktický život,
- vytvářet příjemné, klidné a bezpečné prostředí pro žáky a pozitivně motivovat žáky ke vzdělávání a celoživotnímu učení,
- vést žáky k respektování odlišných kulturních a duchovních hodnot a pomáhat žákům v jejich začleňování do kolektivu,
- vzdělávat žáky v oblasti moderních technologií a zapojovat tyto technologie do běžné výuky (více bod 7),
- probouzet zájem žáků o životní prostředí a ekologii – zapojovat žáky do projektů environmentální výchovy,
- poskytovat podpůrná opatření žákům se SVP a individuálně se jim věnovat, zároveň i náležitě rozvíjet nadané žáky (více body 8 a 9),
- včas rozpoznávat a potlačovat všechny sociálně patologické jevy na škole,
- pečovat o sportovně nadané žáky a celkově rozvíjet sportovní aktivity na škole – nabízet sportovní kroužky, spolupracovat s konkrétními sportovními kluby (např. *Talent Plzeň při Bolevecké základní škole*) a pořádat tradiční sportovní turnaje (*Olympijské dny BZŠ*),
- zřizovat nadále přípravné třídy pro děti předškolního věku a organizovat kurz základního vzdělání pro lidi s nedokončenou povinnou školní docházkou.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ orientovat se v hlavním zaměření na výuku cizích jazyků, především pak angličtiny (více bod 2),
- ⇒ podporovat moderní výukové metody a formy ve výuce na 1. i 2. stupni – badatelsky orientovaná výuka, skupinová výuka atd.,
- ⇒ pořádat na škole projektové dny zaměřené na různá témata dle aktuálních společenských událostí, zájmu pedagogů a žáků,
- ⇒ na 1. stupni změnit metodu výuky čtení z analyticko-syntetické na genetickou,
- ⇒ na 2. stupni orientovat běžnou výuku na větší zapojení moderních technologií – brýle pro virtuální realitu, 3D tisk, práce v programu Canva, zapojení prvků AI do výuky apod.,
- ⇒ rozšířit nabídku povinně volitelných předmětů na škole – možné návrhy na rozšíření: tvůrčí psaní, školní časopis, dramatická výchova, cizí jazyk (francouzština, španělština), digitální technologie a jiné,

- ⇒ zavést v rámci třídních kolektivů pravidelné dny určené pro zlepšení vztahů ve třídách (komunitní kruh, akce, výlety),
- ⇒ v jednotlivých předmětech používat častěji formativní hodnocení – žáky průběžně hodnotit a poskytovat jim zpětnou vazbu o vzdělávání,
- ⇒ vést žáky k náležitému společenskému chování, vzdělávat je v oblasti etikety (včetně pořádání projektových dnů o etiketě),
- ⇒ pořádat pravidelné lyžařské a jiné sportovní kurzy pro žáky,
- ⇒ zapojit školu do programů DofE, Uklid'me Česko a dalších dobrovolnických aktivit.

2. Zaměřit se v rámci hlavního směřování školy na výuku cizích jazyků.

V čem bude škola pokračovat:

- vyučovat němčinu jako 2. cizí jazyk od 7. třídy,
- nabízet konverzaci v Aj jako povinně volitelný předmět pro žáky 2. stupně.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ vyučovat angličtinu od 1. třídy (v současném stavu výuka od 3. třídy),
- ⇒ požádat školskou radu, zřizovatele a MŠMT o zavedení bilingvní výuky na 1. stupni,
- ⇒ v případě kladných stanovisek všech orgánů zavést od 1. třídy bilingvní výuku v některém z těchto předmětů (výtvarná výchova, hudební výchova, prvouka),
- ⇒ vytvořit nový systém výuky angličtiny na 1. stupni (obsah výuky, metoda, forma, četnost, výukové materiály),
- ⇒ navázat kontakt se zahraniční školou pro možnost realizace společných výletů, akcí a výměnných pobytů,
- ⇒ nabízet žákům další cizí jazyk jako povinně volitelný předmět,
- ⇒ snažit se rozdělit žáky na výuku cizích jazyků do co nejmenších skupin.

3. Personálně zabezpečit chod školy a starat se o rozvoj pedagogických pracovníků a spolupráci mezi nimi.

V čem bude škola pokračovat:

- rozvíjet stávající členy pedagogického sboru prostřednictvím možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (s důrazem na vzdělání v oblasti moderních metod a forem výuky, formativního hodnocení, moderních technologií a oblasti sociálně patologických jevů),

- pravidelně a otevřeně komunikovat s pedagogickým sborem a vést pedagogický sbor ke vzájemné spolupráci, respektu vůči žákům, jejich rodičům i sobě navzájem,
- odpovědně vybírat budoucí pedagogy školy a umožnit pedagogickou praxi studentům vysokých škol,
- dodržovat systém hospitací a reflexí jednotlivých vyučovacích hodin vedením školy.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ aktivně rozvíjet další spolupráci mezi pedagogy – tandemová výuka, ukázkové hodiny, sdílení nápadů z hodin a vzájemné návštěvy hodin,
- ⇒ pořádat sportovně-kulturní akce pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a teambuildingové akce pro zaměstnance školy.

4. Spolupracovat s rodiči, přáteli školy, veřejností a vybranými institucemi.

V čem bude škola pokračovat:

- vytvářet prostředí vzájemné důvěry mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu – pedagogy, rodiči a žáky,
- udržovat dobré vztahy a spolupráci se zřizovatelem,
- nadále spolupracovat s těmito subjekty: *Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň, školní parlament, ÚMO Plzeň 1, školská poradenská zařízení v městě Plzni, mateřské školy v obvodu Plzeň 1, Spolek boleveckých rodáků* atd.,
- aktivně zapojovat rodiče do dění školy,
- podílet se na kulturním životě městské části Bolevec, navazovat na tradice a historii školy,
- zapojovat se do nově vyhlašovaných projektů a grantů a zároveň pokračovat ve stávajících – granty města Plzně, Plzeňského kraje a EU.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ zavést na 1. stupni místo klasických třídních aktivit tzv. tripartity – 2krát za školní rok schůzka mezi rodiči, třídními učitelkami a žáky,
- ⇒ zapojit rodiče do dění školy (princip komunitní školy) – přednášky, besedy a workshopy pro žáky, účast na akcích školy, dobrovolnictví,
- ⇒ pravidelně informovat z pozice vedení školy všechny rodiče žáků prostřednictvím hromadného e-mailu o současném dění a novinkách na škole.

5. Zviditelňovat školu pro veřejnost.

V čem bude škola pokračovat:

- přidávat novinky na školní web a tento web pravidelně aktualizovat,
- pořádat nadále den otevřených dveří se speciálním programem pro veřejnost a aktivním programem pro předškolní děti,
- komunikovat s médii a posílat médiím příspěvky a novinky o škole,
- zapojovat školu a její žáky do vzdělávacích a sportovních soutěží.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ vytvořit nové logo Bolevecké základní školy Plzeň,
- ⇒ kompletně přepracovat školní web – tvorba nového designu, změna rozřazení prvků a celkové funkčnosti.
- ⇒ pořádat velké akce pro veřejnost – vánoční trhy, koncerty žáků apod.
- ⇒ zřídit pro školu a její větší vizibilitu sociální sítě (Facebook, Instagram a jiné),
- ⇒ prezentovat školu a její směřování a hlavní aktivity na prezentacích pro rodiče dětí v mateřských školách.

6. Naplánovat autoevaluaci školy.

- ⇒ zorganizovat ve vybraném období autoevaluaci školy zahrnující všechny účastníky vzdělávacího procesu,
- ⇒ zaměřit se v dotaznících na předem domluvené aspekty fungování školy (např. na kvalitu a formy výuky, klima mezi žáky i pedagogy, spokojenost rodičů s fungováním školy, materiální zabezpečení výuky, vzdělávací strategii školy atd.),
- ⇒ interně vyhodnocovat výsledky autoevaluace, navrhnout a realizovat případné změny ve fungování školy a inovovat školní vzdělávací program dle výsledků autoevaluace.

7. Plně využívat moderní technologie na škole.

V čem bude škola pokračovat:

- pravidelně využívat možnosti Technologického centra na škole a jeho jednotlivé nástroje pro výuku (brýle pro virtuální realitu, 3D tiskárnu, Bee-boty atd.),
- zaměřovat se na výuku robotiky a její začlenění do vzdělávání, včetně zapojení žáků školy do *Robosoutěže*.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ rozšířit využití možností Technologického centra do co nejvíce vyučovacích předmětů,
- ⇒ systematicky vzdělávat pedagogy školy v oblasti moderních technologií (prostřednictvím seminářů odborníků či interních školení),
- ⇒ do všech učeben na škole nainstalovat projektor či interaktivní tabuli.

8. Pečovat o nadané žáky.

V čem bude škola pokračovat:

- aktivně vyhledávat nadané žáky a vzdělávat pedagogy v oblasti péče o tyto žáky,
- rozvíjet nadané žáky ve všech oblastech a nabízet těmto žákům odpolední zájmové kroužky a povinně volitelné předměty,
- pokračovat v nabídce nepovinného předmětu matematické praktikum pro nadané žáky v oblasti matematiky.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ zapojovat nadané žáky do programu DofE – rozvoj pohybu, dovednosti a dobrovolnictví,
- ⇒ vymezit zvláštní vyučovací hodinu pro reflexi činností v rámci DofE a sdílení těchto činností s ostatními žáky školy,
- ⇒ rozšířit stávající nabídku povinně volitelných předmětů a kroužků,
- ⇒ nabízet žákům školy možnost zapojit se do co nejvíce soutěží v rámci všech vyučovacích předmětů – zřídit k tomuto účelu místo ve škole pro zveřejňování vyhlašovaných soutěží,
- ⇒ oceňovat nejlepší žáky školy v různých oblastech (například jazyková, matematická, humanitní nebo přírodovědná oblast).

9. Pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V čem bude škola pokračovat:

- pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím stávající formy: spolupráce učitelů s asistentkami pedagoga, výchovnými poradkyněmi a školním metodikem prevence,
- vzdělávat všechny pedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- komunikovat a spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními.

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ pořádat pravidelná měsíční setkávání všech členů školního poradenského pracoviště s vedením školy (diskuze o nadaných žácích, žácích se SVP, výchovných komisích, preventivních programech, třídních kolektivech atd.),
- ⇒ pravidelně uskutečňovat schůzky asistentek pedagoga se zástupkyní ředitele – sdílení zkušeností o práci s jednotlivými žáky se SVP,
- ⇒ usilovat (v rámci Šablon) o zřízení pozice speciálního pedagoga na škole,
- ⇒ navázat spolupráci s vybranou externí organizací s cílem provádět ve třídách sociometrii a reflektovat co nejdetailněji postavení jednotlivých žáků ve třídě (monitorovat vztahy v kolektivech a zabránit případným negativním jevům),
- ⇒ nabízet žákům v rámci různých projektů možnost doučování (individuální či v menších skupinách).

10. Starat se o školní budovu a pozemky, zajistit bezpečný chod školy, naplánovat a realizovat nové investice.

V čem bude škola pokračovat:

- náležitě spravovat svěřený majetek a zlepšovat prostředí školy, vše dle potřeby opravovat a pokračovat v modernizaci zařízení školních budov a sportovišť,
- provádět pravidelnou inventarizaci školního majetku,
- realizovat všechny potřebné revize v průběhu roku dle harmonogramu pracovníka pro BOZP,
- pokračovat v realizaci opatření probíhajícího bezpečnostního auditu,
- třídit veškeré materiály v archivech školy a staré dokumenty z archivů vyřadit,
- pečovat o školní pozemky a zahrady kolem školy (sekání trávy, prořezávání stromů, úprava keřů),
- zachovat stávající rozsah doplňkové činnosti školy: pronájmy – tělocvičny, sportovní hala, bufet, byt, automaty na nápoje; jídelna – cizí strávníci; školní akce a jarmarky – prodej výrobků).

Co bude škola nově realizovat:

- ⇒ rekonstruovat prostory v zázemí u tělocvičen – výměna oken a dveří, zavedení čipového systému, rekonstrukce sprch a šaten,
- ⇒ opravit plochu běžecké dráhy,
- ⇒ zřídit čipový systém pro družinovou šatnu a přístup žáků do školní družiny a odchod z ní,
- ⇒ v rámci bezpečnostního auditu rozšířit kamerový systém školy,
- ⇒ vyměnit dřevěná okna za nová plastová ve vybraných pavilonech školy (energetická úspora),

- ⇒ vymalovat chodby školy – především pavilony A+B, dále pak vestibul školy a chodby přilehlé k hlavnímu vchodu,
- ⇒ na chodby školy doplnit různé vzdělávací a wellbeingové prvky – interaktivní obrazovky, polepy, nové nástěnky, herní prvky atd.
- ⇒ opravovat a vybavovat novým nábytkem vybrané kabinety a učebny,
- ⇒ rekonstruovat sklad pro nábytek v přízemí pavilonu G.

Zpracoval: Mgr. MgA. Filip Horák

V Plzni dne 1. 1. 2023

Mgr. MgA. Filip Horák

ředitel školy