**Koncepce mateřské školy Třebnouševes na období 2020– 2025**

**Úvod**

     Mateřská škola je prvním místem, kde se dítě setkává se svými vrstevníky a zároveň představuje jednu z možností, jak doplnit rodinnou výchovu a pomoci tak zajistit dětem od jejich útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Naším záměrem je vytvoření takového prostředí, ve kterém budou děti prožívat pohodu – citovou, fyzickou i sociální. S pomocí našeho Školního vzdělávacího plánu Putujeme rokem naším malým rokem, aneb od maminky do světa bychom chtěli být dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáním. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou.

**Současný stav**

Mateřská škola Třebnouševes je příspěvkovou organizací zřízenou Obcí Třebnouševes. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání dětí a žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen §33, 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

     Školní vzdělávací program naší mateřské školky má název Putujeme rokem naším malým rokem, aneb od maminky do světa.

     Jelikož jsme pouze jednotřídní mateřská škola s dětmi věkově smíšenými, snažíme se vybírat témata k výuce a vzdělávání tak, abychom během tří let, kdy dítě zpravidla pobývá v naší mateřské školce, vyčerpaly co nejvíce různých témat. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit.

**Cíle, kterých se snažíme dosáhnout**

     Hlavním cílem a úkolem pro nás je, abychom dalšímu vzdělávacímu zařízení, kterým je základní škola, předali takové osobnosti, které budou optimálně všestranně rozvinuté podle svých možností a zájmů a jednoho dne si budou moci říct onu známou větu klasika: „Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce“.

Dílčí cíle naší mateřské školy:

* Respektování osobnosti dítěte vzhledem k jeho individuálnímu rozvoji
* vytvářet podnětné a inspirativní prostředí, umožňující dětem vlastní seberealizaci
* Vycházet z potřeb dítěte, zařazení dle možností integrovaných dětí
* Připravenost dětí na vstup do ZŠ
* Dodržování úmluvy o právech dítěte
* udržovat naplněnost mateřské školy
* budovat dobré klima mateřské školy
* podporovat zdravý životní styl
* upevňování kladných mezilidských vztahů

**Prostředky k dosažení stanovených cílů**

1. v oblasti výchovy

-         podporovat individualitu každého dítěte

-         vést děti k ochotě spolupracovat s druhými, vzájemně si pomáhat

-         být jednotní a důslední ve výchovných požadavcích na děti

-         vést děti ke zdravému životnímu stylu

-         věnovat pozornost prostředí, ve kterém se s dětmi pohybujeme

-         učit děti mít rád přírodu a chránit životní prostředí

-         učit děti lásce k místu, kde žijeme, k naší zemi

-         věnovat pozornost i problémům dnešní civilizace – šikana, bezpečnost

-         upevňovat a rozvíjet základy společenské etiky a stolování

2. v oblasti vzdělávání

-         naplňovat školní vzdělávací program v souladu s právními předpisy

-         aktivně se snažit připravovat zajímavou vzdělávací nabídku pro všechny děti

-         uplatňovat individuální přístup k dětem, pro děti vytvářet dle potřeby individuální vzdělávací plány

-         průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu

-         klást důraz na prožitkové učení

3. v oblasti klimatu školy

-         vytvářet ve školce přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči

-         udržovat dobré vztahy se zřizovatelem

-         organizovat akce pro děti a rodiče – Besídky, výtvarné dílny pro rodiče a děti, rozloučení s předškoláky, zahradní slavnosti, vítání občánků, vystoupení pro seniory

-         dle potřeby vést s rodiči průběžné individuální rozhovory o dětech

4. v oblasti personální

-         vzdělávat se na seminářích pro učitele

-         účastnit se pravidelných setkání ředitelek MŠ z okolí

-         získané vědomosti a zkušenosti předávat ostatním pracovníkům školy

-         vzájemně se i nadále informovat o dění v budově školy

-         co nejdříve společně řešit vzniklé problémy

5. v oblasti spolupráce s ostatní veřejností

-         prezentovat školku a její aktivity na veřejnosti

-         aktualizovat pravidelně webové stránky školky

-         nadále organizovat informativní rodičovské schůzky

-         připravovat besídky a vystoupení pro důchodce, vítání občánků, oslavy

-         spolupracovat s mateřskými školami v okolí

-         pořádat společná tvoření s rodiči a prarodiči

-         udržovat spolupráci se základní školou

-         spolupracovat se zřizovatelem, s knihovnou Hořice

6. v oblasti materiálně technického zabezpečení

-         ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat budovu mateřské školy

-         průběžně doplňovat hernu mateřské školy o didaktické pomůcky a hračky

-         snažit se získat sponzory pro nákup dalších pomůcek, hraček a vybavení

7. v oblasti spolupráce se základní školou

-         vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do školy základní

-         organizovat návštěvy ve škole – jak se mají „naši“ prvňáčci, jak to chodí ve škole

-         účastnit se společně plaveckého výcviku v Hořicích

-         společně se účastnit divadelních a hudebních vystoupení na půdě naší mateřské školy

-         vzájemně si předávat zkušenosti

-         vést pravidelné rozhovory o dětech s pedagogy ze základní školy a zjišťovat, zda děti, které opustily mateřskou školu jsou pro základní školu od nás dobře připraveny

Věra Černá

Ředitelka mateřské školy

V Třebnouševsi 1.9.2020