

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



Název školy : Základní škola Svobodné Heřmanice, okres Bruntál

Sokolovská 201
Svobodné Heřmanice
793 12

Právní forma : příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby : 600 131 777 **IČ :** 750 265 97

Telefonní kontakt: 554 761 106, 775 180 206

Adresa pro dálkový přístup: zs-s.hermanice@seznam.cz

Webové stránka školy: www.zssvobodnehermanice.cz

Zřizovatel: Obec Svobodné Heřmanice **IČ :** 002 963 84
Sokolovská 94
Svobodné Heřmanice
793 13

Ředitelka školy : Mgr. Jiřina Očenášková

Zástupce ředitele školy: -

Školní speciální pedagog: -

Školní psycholog: -

Vychovatelka školní družiny: Dana Žilová

Vzdělávací program pro školní družiny je orientovaný na krásy čtyř ročních dob a navazuje na ŠVP pro základní vzdělávání, jejímž motivačním názvem je: „Škola života“.

**Naše logo: „Skřítek Heřmánek“ – radost, spolupráce, kamarádství, poznávání nových věcí,
ochrana přírody
Jaro, léto, podzim, zima, v družině je dobré klima.**

I. Organizace školní družiny a personální podmínky

Školní družina sídlí v budově základní školy a má jedno oddělení. Provoz ranní družiny je od 7.00 do 7.45 hodin, provoz odpolední družiny je 11.40 hodin do 15.00 hodin. Práce ŠD probíhá podle ročního plánu, který je součástí plánu práce školy. V rámci školní družiny budou probíhat zájmové aktivity: Pohybové hry, zdravotní kroužek, sportovní kroužek, hra na flétnu. V rámci projektu EU OPVVV – „Šablony II a III“ budou probíhat zájmové kluby pro žáky.

Školní družina je součástí Základní školy Svobodné Heřmanice. Nachází se v suterénu a v přízemí budovy. Pro svou činnost využívá kmenovou místnost, počítačovou učebnu a učebnu výtvarné výchovy a praktických činností, tělocvičnu, školní dvůr a víceúčelové hřiště. Stravování probíhá ve školní jídelně, kde je také zajištěn pitný režim žáků.

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanou vychovatelkou, která má odpovídající pedagogické vzdělání a dlouhodobou praxi v místní základní škole. Své vzdělání si průběžně doplňuje na různých seminářích a kurzech.

Program ŠD je koncipován pro 20-24 dětí, které docházejí do místní základní školy. Vzděláváme děti 1. – 5. ročníku ve věku 6 - 10 let. Školní družinu navštěvují také žáci z okolních vesnic.

Aktivity ŠD budou plánovány s ohledem na zájmy a individuální potřeby jednotlivých dětí při zachování rovnováhy mezi organizovanými a spontánními činnostmi. V rámci činnosti ŠD budou probíhat kulturní, sportovní, sběrové a soutěžní aktivity. Bude sledována docházka, vztahy dětí v kolektivu, kulturnost chování žáků a soužití věkově různorodého kolektivu. Důraz bude kladen na výchovu ke zdraví a na prevenci rizikového chování (nebezpečí zneužití návykových látek, prevence šikany). Žáci budou vedeni ke zdravému způsobu života, zdravému životnímu stylu, k tvorbě vlastního sebevědomí, k respektování odlišností jednotlivců i skupin, k vzájemné pomoci a neublíživání, k ochraně přírody a dopravní kázní (viz plán výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, multikulturní výchovy, etické výchovy, dopravní výchovy, prevence rizikového chování). V rámci projektu EU OPVVV – Šablony II a III se činnost družiny zaměří na polytechnické vzdělávání, práci s informačními technologiemi (počítače, tablety) a rozvoj iniciativy a kreativity žáků.

III. Hlavní úkoly pro vychovatelku ŠD a učitele

- zapojení do projektu EU OPVVV – Šablony II a III – klub zábavné logiky a her, projektové dny, práce s odborníkem
- do zájmových činností zapojit co největší počet žáků školy
- pokračovat v oblíbených zájmových činnostech, zavést nové aktivity - práce s počítači, tablety

- podílet se na společenských akcích obce - vítání nových občánků, programy pro občany důchodového věku, vánoční a velikonoční dílny, vystoupení pro MŠ, Heřmanické slavnosti, atd.
- účast na školních a mimoškolních akcích - projekty, naučné programy, soutěže, vítání občánků, aktivity zaměřené na ochranu přírody, atd.
- spolupracovat s rodiči na přípravě a organizaci tradičních a nových akcí školy
- prezentace výsledků činností dětí - výstavky prací, žakovská vystoupení, soutěže, dny otevřených dveří

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina sídlí v budově základní školy a má jedno oddělení. Její provoz je od 11,25 hodin do 15,00 hodin. Žáci, kteří navštěvují ŠD vyplní přihlášku podepsanou zákonným zástupcem žáka. Za pobyt ve školní družině a účast v zájmových kroužcích děti neplatí. Školní družina je součástí první třídy, děti využívají školní lavice ve výtvarných i pracovních činnostech, v druhé polovině třídy mají koutek k relaxaci, dostatek hraček, společenských her a výtvarných potřeb. Děti ve školní družině mohou využívat počítače, televizi, video, DVD a rádio s CD přehrávačem. Pro svou činnost využívají ještě další prostory školy- tělocvičnou třídu k pohybovým aktivitám, počítačovou učebnu, kde je zaveden internet. Protože naše škola se školní družinou sídlí ve středu obce, dbáme na to, aby děti byly co nejvíce semknuty s přírodou a trávil svůj volný čas na čerstvém vzduchu, vedeme je tím výchovou ke zdraví, společně s environmentální výchovou. K tomu využíváme školní zahradu a školní hřiště, ale můžeme také chodit na procházky do parku, do blízkého lesa nebo také aktivně využívat fotbalové hřiště. Vedeme děti výchovou ke zdravému životnímu stylu – dostatek sportu, pitný režim, hygiena. V rámci školní družiny pracují tyto zájmové kroužky: sportovní, výtvarný a anglický. Děti se řídí vnitřním řádem školy a školní družiny, BOZP, kde dbáme na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany dětí. Vychovatelka se pravidelně zúčastňuje bezpečnostního školení. Lékárnička je umístěna ve sborovně a je přístupná vychovatelce.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou: sportovní dny, Drakiády, Dny otevřených dveří, vánoční výstavky s programem, karnevaly pro děti, dětské dny, výtvarné soutěže. Podílíme se na školních projektech – Moje obec, Příroda kolem nás, projekt ke Dni Země.

Spolupracujeme s MŠ v Litultovicích, ZŠ v Mladecku, Hlavnici a Dolních Životicích (sportovní dny, výstavky spojené s prohlídkou škol, kulturní vystoupení).

Nemalá je také spolupráce s OÚ v Litultovicích, zejména s kulturní komisí, např. vánoční vystoupení s programem, výroba ozdob na vánoční strom, vítání občánků, pomoc při přípravě dětského dnu.

Rodiče nám pomáhají s drobnými opravami, šitím kostýmů na vystoupení, karneval, pomáhají při sběrech papíru, kaštanů, žaludů a zabezpečení a pomoci při přípravě kulturních akcí školy.

V rámci environmentální výchovy třídíme odpad – sklo, plasty, velkoobjemové odpady, železo, pořádáme sběry papíru. Pro myslivecké sdružení sbíráme kaštany a žaludy.

IV. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Výchovně vzdělávací cíle

- seznámení s obcí, vycházky
- služby a důležité budovy v obci
- návštěva knihovny v obci
- pohádky a povídky z místa bydliště a okolí
- lidové zvyky a tradice
- zpěv lidových písní
- bezpečná cesta do školy a ze školy, dopravní vycházky
- základní dopravní předpisy pro chodce cyklisty
- seznámení se základními dopravními značkami
- výukové programy na PC
- důležitá telefonní čísla
- turistické značky a orientace v přírodě a na mapě
- úklid v okolí školy a v obci.

Očekávané výstupy

- Děti samostatně a bezpečně zvládají cestu do školy a znají své okolí.
- Děti znají historické památky v obci.
- Děti vědí, jak chránit životní prostředí.
- Děti ovládají základy dopravní výchovy, dopravní značky a předpisy.

(Činnostní, občanské a komunikativní kompetence)

2. Lidé kolem nás

Výchovně vzdělávací cíle

- osvojení zásad společenského chování, empatie, vzájemná úcta, chování ke spolužákům, k dospělým
- chování na veřejnosti a při veřejných vystoupeních

- práva a povinnosti dětí a dospělých
- základy slušného stolování
- základní hygienické návyky
- sebeobslužná činnost
- schopnost práce v kolektivu, pomoc mladším a slabším
- předcházení šikaně
- povolání – vyprávění, výběr, ilustrace, dramatizace
- seznámení s lidmi z různých částí světa
- zařazení mediální výchovy, práce s internetem, vyhledávání informací.

Očekávané výstupy

- Děti se naučí trávit svůj volný čas v kolektivu a řídit se danými pravidly.
- Děti získávají informace z internetu, časopisů, knih a z médií a dovedou je sdělit kolektivu.
- Děti tolerují zvyky druhých.

(Kompetence k řešení problémů, trávení volného času, komunikativní a sociální)

3. Lidé a čas

Výchovně vzdělávací cíle

- režim dne – odpočinek, aktivní odpočinek, relaxace, zájmy
- příprava na vyučování – didaktické hry
- historie a minulost
- naše země a náš stát – města, řeky, pohoří, hrady, zámky, kulturní památky, průmysl
- návštěva muzea
- hudba ve světě - poslech

Očekávané výstupy

- Děti si vytvářejí svůj denní režim a dbají na jeho dodržování.
- Znají svá práva, ale také povinnosti.
- Potřebné informace si dokážou najít (knihy, časopisy, internet).

(Kompetence k trávení volného času, k učení, sociální)

4. Rozmanitost přírody

Výchovně vzdělávací cíle

- vytváření kladného vztahu k přírodě, její ochrana
- přírodovědné vycházky
- počasí
- příroda živá a neživá

- poznávání rostlin, stromů, keřů, léčivých rostlin, hub, zvířat, ptáků, hmyzu, ryb
- práce s atlasem, encyklopedií, s výukovými programy
- péče o pokojové rostliny – zalévání, přesazování
- didaktické přírodovědné hry a soutěže
- sběr papíru, třídění odpadu

Očekávané výstupy

- Děti poznávají rostliny a živočichy žijící u nás.
- Děti se seznamují s měnící se přírodou v průběhu kalendářního roku.
- Děti pečují o okrasné rostliny na školní zahradě.

(Kompetence k trávení volného času, řešení problémů, k učení)

5. Člověk a jeho zdraví

Výchovně vzdělávací cíle

- první pomoc při drobných poraněních, při požáru, při zasažení elektrickým proudem
- důležitá telefonní čísla
- prevence před nachlazením
- nemoci, osobní hygiena
- zdravá strava a výživa
- dodržování pitného režimu
- poznávání léčivých bylin, a jejich význam při výrobě léčiv
- rozvoj tělesné zdatnosti a sportovního chování
- pohybové hry v místnosti, v tělocvičně, na hřišti
- relaxační cvičení – jóga
- otužování, návštěva bazénu.

Očekávané výstupy

- Děti umí chránit své zdraví.
- Děti dovedou ošetřit drobná poranění a přivolat první pomoc.
- Znají význam telefonních čísel 150, 155, 158.
- Dbají na dodržování pitného režimu, pobytu na čerstvém vzduchu, otužování.
- Děti ví, co to je zdravý životní styl a snaží se ho dodržovat.

(Kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a interpersonální, občanské)

6. Umění a kultura

Výchovně vzdělávací cíle

1. Výtvarná výchova

- vytváření kultury chování, stolování, oblékání i cestování
- osvojení estetiky (krásna) vnímání krásna, světa a okolí,
- umění vyjádřit se neverbálně pomocí linie, tvaru, objemu, světla a barvy, gesty a mimikou
- použití tradičních i netradičních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky
- vnímání umělecké výtvarné tvorby, fotografií, časopisů, reklam

2. Dramatická výchova

- umění vyjádřit se jazykem, obohacení emocionálního života
- nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací
- návštěva kina, divadla

Očekávané výstupy

- Děti znají různé výtvarné techniky, hodnotí práci svou i ostatních dětí.
- Znají celou řadu umělých i lidových písní spojených s tancem, hrou na Orffovy hudební nástroje a hrou na tělo.
- Děti zvládají dramatizaci pohádek, pracují s pantomimou.

(Kompetence komunikativní, k trávení volného času a kompetence k učení)

7. Informační a komunikační technologie

Tato oblast je členěna do tří tematických okruhů.

1. Základy práce s počítačem

- využití základních funkcí počítače
- dodržení základních pravidel bezpečné práce s hardwarem a softwarem
- ochrana dat před poškozením a zneužitím

2. Vyhledávání informací a komunikace

- komunikace prostřednictvím internetu

3. Zpracování a využití informací

- práce s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru

Informační gramotnost již u dětí od šesti let.

V. SWOT A NALÝZA ŠD

Silné stránky

- dobré materiální vybavení, pomůcky a zařízení
- vstřícnost vedení školy k práci školní družiny
- kvalifikovanost a dlouholetá praxe vychovatelky
- kvalitní výpočetní technika

- využití prostoru školy
- spolupráce s pedagogickým sborem
- pravidelné proškolení
- dostupná nabídka pravidelných i nepravidelných jednorázových aktivit
- osobitý přístup vychovatelky k žákům
- podíl žáků na přípravě činností
- znalost osobností žáků
- práce ve skupinách

Příležitosti

- prezentace výrobků – výstavy
- uplatnění dobrých tradic školní družiny
- spolupráce s širší veřejností
- účast na akcích školy – projekty
- pořádání vystoupení pro veřejnost a MŠ

Rizika

- snižování počtu žáků
- závislost na dopravní obslužnosti (dojíždějící žáci)

VI. Cíle ŠVP školní družiny:

1. Rozvoj osobnosti člověka, získávání informací a učení se v průběhu celého života
2. Získání všeobecného vzdělání (v návaznosti na ŠVP základní školy)
3. Pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva a povinnosti)
4. Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen ve společnosti
5. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k národní identitě každého
6. Poznávání evropských a světových kulturních hodnot a tradic
7. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
8. Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní o klidové) a přípravu na vyučování.

Základní cíle vzdělávání doplňují cíle specifické pro naši družinu – vychovávat k smysluplnému využití volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.

VII. SPECIFICKÉ CÍLE NAŠÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

- rozvíjíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učení, individuální prací a motivačním projektem
- zaměřujeme se na ochranu životního prostředí
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků
- vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- naplňujeme příjemné klima naší školní družiny
- rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě
- učíme je chránit si své zdraví
- vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- starší žáci předávají své zkušenosti a dovednosti mladším žákům

VIII. Klíčové kompetence a strategie školní družiny

Je to dlouhodobý proces a souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny a budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Kompetence k učení

Děti vědomě eliminují rušivé podněty a vytváří si optimální podmínky pro učení. Stanoví si jednoduchá kritéria toho, co se naučily a posléze je i používají. K získání vědomostí používají jednoduché textové zdroje, jako jsou dětské encyklopedie, časopisy a další knihy a získané vědomosti dávají do souvislostí a uplatňují je v praktických situacích.

Kompetence k řešení problémů

Hledají různé varianty řešení problémů, nenechají se odradit případným neúspěchem, přijímají zodpovědnost za výsledek řešení problémů, rozpoznají, jakých chyb by se mohly dopustit a započaté činnosti dokončují.

Kompetence komunikativní

Děti ovládají řeč, vyjadřují sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, kultivovaně komunikují s vrstevníky i dospělými.

Kompetence sociální a personální

Oceňují své spolužáky ve skupině za dobrou práci. Přijímají jednoduchou roli ve skupině, řídí a organizují činnost ostatních dětí a rozeznávají vhodné a nevhodné chování, vnímají spravedlnost, agresivitu, šikanu a dovedou se jí bránit. Spolupracují ve skupině, dokážou se prosadit i podřídit a přijmout kompromis, respektují jiné a jsou tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Kompetence občanské a činnostní

V krizových situacích a situacích ohrožujících zdraví a život postupují podle pokynů kompetentních osob. Vnímají krásy přírody a cíleně o ni pečují. Používají základní společenské normy chování. Učí se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit a odhadovat rizika svých jednání/nápadů/.

Kompetence pracovní a trávení volného času

Po celou dobu práce si děti udržují svá pracovní místa v pořádku. Vyhodnocují výsledky, plánují a organizují své pracovní činnosti, nebojí se říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času. Vybírají si zájmové činnosti dle vlastních dispozic. Rozvíjejí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech a orientují se v možnostech smysluplného trávení volného času.

IX. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně vzdělávací strategie:

prožitkové a činnostní aktivity, individuální, ve skupinách, besedy, rozhovory, komunitní kruh, vycházky, zdravé soutěžení, praktické pozorování, poslech hudby, výtvarné pojetí, dramatizace, získání informací prostřednictvím internetu, dětských encyklopedií, časopisů a z médií, dále pak pomocí průzkumů ve ŠD – dotazníky.

PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

ŠD se skládá z činností: relaxační, zájmové (kroužek výtvarný, sportovní a angličtiny), sebevzdělávací (příprava do vyučování), individuální dle zájmu dětí.

Plán je rozvržen do 4 bloků, orientovaný na krásy čtyř ročních dob: podzim, zima, jaro, léto.

Náměty činností:

Plán je rozvržen do 4 bloků, orientovaný na krásy čtyř ročních dob: **podzim, zima, jaro, léto.**

PODZIM: září, říjen, listopad

ZÁŘÍ

- * vzpomínáme na prázdniny – ilustrace – společná práce
- * organizační záležitosti, seznámení žáků 1. roč. s prostorami školy, uspořádáním oddělení, orientací v okolí školy, chování a bezpečnost při pohybu v budově a na chodbách
- * poučení žáků o školním řádu a vnitřním řádu školní družiny, bezpečnost při hrách ve školní družině, na vycházkách a na školním hřišti

- * seznamovací hry: zařazení žáků 1. ročníku do kolektivu
- * vycházky do přírody: dodržování pravidel silničního provozu (dopravní značky, příchod a odchod do školy), přírodovědné, turistické a vlastivědné vycházky – poznávání okolí obce, důležité objekty, orientace, živá příroda (pozorování a poznávání zvířat a rostlin)
- * prospěšné činnosti: sběr kaštanů, „Recyklohraní“ – elektroodpadu, sběr papíru
- * výchova ke zdraví: stolování – sebeobsluha, čistota, ovoce a zelenina, vitamíny
- * společné, zábavné hry v oddělení, tělocvičně, hry venku a na školním hřišti
- * vycházka do okolí školy, sběr přírodnin
- * rekreační a tělovýchovné činnosti – v tělocvičně i venku
- * hudební činnosti: zpěv a poslech oblíbených písní dětí (CD nahrávky, písně s hudebním i pohybovým doprovodem, rytmizace)
- * činnosti odpočinkové, spontánní, tématické hry v oddělení – jednotlivě i ve skupinách, hry v komunitním kruhu, dramatizace, pantomima
- * výtvarné a rukodělné činnosti: dekorace, sběr přírodnin pro výtvarnou činnost
- * společná četba dětské knihy
- * Významný den 28.9. Den České státnosti – připomenutí státního svátku
- * kroužky školní družiny – zápis (Sportovní kroužek, Zdravotní kroužek, Hra na flétnu, Počítačový kroužek, Kroužek deskových her, Hravá angličtina)

ŘÍJEN

- * práce v kroužcích školní družiny; Zdravotní kroužek (výchova ke zdraví), Počítačový kroužek (robotika, BEEBOOT)
- * pobyty na dětském hřišti, tělocvičně, rekreační a sportovní aktivity – koloběžky, ...
- * rukodělná činnost: práce s přírodninami – barvy podzimu, sběr listí k tvoření
- * hudební činnost: zpěv a poslech písní, tanec, pohybové chvílky, hra na tělo
- * tělovýchovné chvílky v tělocvičně i venku
- * společná četba knih, poslech písní, zhlédnutí pohádek a dokumentů pro děti
- * podzimní výzdoba prostor školy a výzdoba pro akci Halloween – vyřezávání dýní, oslava v maskách, strašidelná stanoviště, tajemná zákoutí, rekvizity
- * projekt Halloween: společná akce školy, ŠD, rodičů a přátel školy

- * rekreační vycházky (okolí školy) spojené s pozorováním měnící se přírody a prohlubování vlastivědných znalostí – kvízy, hádanky, křížovky, sběr přírodnin
- * podzimní prázdniny – poučení o BOZ před prázdninami
- * významný den 28.10. - Vznik Československé republiky – připomenutí státního svátku
- * volné a individuální hry dětí

LISTOPAD

- * přírodovědné a turistické vycházky – les, pole, zahrada (změny a ochrana přírody)
- * práce v kroužcích ŠD, Zdravotní kroužek (výchova ke zdraví): vitamínové odpoledne
- * dramaturgie, pantomima – tématické hry (povolání, slavné osobnosti)
- * rukodělná a výtvarná činnost – výroba draka, ježci, drakiáda
- * hudební činnost – poslech písní s podzimní tematikou, básničky a říkadla
- * zhlédnutí filmů a pohádek pro děti – „Byl jednou jeden život“, filmy a pohádky dětí
- * pobyt v tělocvičně – spontánní aktivity (vybíjená, fotbal, badminton, kruhy, ...)
- * Projektový den „ sv. Martin na bílém koni“ – výroba koníka z lepenky, tradice, zvyky
- * rukodělná činnost – výroba čertíků, andílků, Mikulášů
- * Mikuláš – říkadla, básně a písně o čertech a Mikuláši, příprava Vánoc ve škole (kulturní program), vánoční besídka s programem pro rodiče
- * Významný den 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii – připomenutí státního svátku

ZIMA: prosinec, leden, únor

PROSINEC

- * výtvarné činnosti a výzdoba školy – mikulášské omalovánky, sněhuláci, kapříci, koláže, ubrousková technika
- * práce v kroužcích školní družiny, Zdravotní kroužek (výchova ke zdraví): zdravé mlsání
- * Mikulášská nadílka: společná akce – škola, ŠD (recitace, zpěv s rytmiizací)
- * vycházky a tělovýchovné chvílky, zimní sporty a soutěže, otužování, pozorování zimní přírody (zvířata, stromy) pobyt v tělocvičně a na čerstvém vzduchu
- * filmy a pohádky pro děti se zimní (čertovskou, vánoční) tematikou, společná četba
- * rukodělná práce – vánoční hvězdy, stromy, novoroční přáníčka, svícny, věnce

- * hudební činnosti – zpěv a poslech vánočních písní a koled, nácvik programu
- * vánoční zvyky a tradice u nás i ve světě – znalostní soutěže
- * projektový den - „ Píšeme dopis Ježíškovi“
- * prospěšná a estetickovýchovná činnost – výzdoba školy s vánoční a zimní tematikou
- * vánoční dílna pro děti
- * VÁNOČNÍ BESÍDKA spojená s rozdáváním dárků, cukrovím, zpěvem koled, básněmi a říkadly (společná akce školy a ŠD)
- * poučení BOZ před vánočními prázdninami

LEDEN

- * zimní sporty – skupinová práce: zimní stavba (zvířata, legrační sněhuláci), hry na sněhu (jízda na bobech, talířích, klouzácích), koulovaná, soutěž: „Sněhová sochaři“ – sněhové radovánky
- * Tři králové – příběh, zvyky, tradice
- * práce v kroužcích ŠD: Pohybové hry – turnaj (fotbal, florbal)
- * literární činnost – společná četba pohádek a bajek s ponaučením
- * příprava výrobků pro budoucí prvňáčky (k zápisu do 1. třídy)
- * prospěšná činnost – úklid vánoční výzdoby, výměna za zimní – prostory školy a ŠD
- * zhlédnutí a poslech pohádek pro děti
- * hudební činnosti – poslech oblíbených písní z vystoupení, zpěv, tanec
- * pobyt v tělocvičně, pohybové hry v oddělení, přírodovědná vycházka
- * tématické, rekreační hry a činnosti dle volby dětí
- * maškarní karneval – pololetí, vysvědčení (výzdoba jídelny, soutěže)

ÚNOR

- * procvičování stolních a společenských her – dodržování pravidel – turnaje mezi sebou (Dobble, pexeso...), hry na počítači a tabletu
- * rukodělné činnosti – stavebnice (tématické stavby), práce s modelovací hmotou
- * výtvarné činnosti – tvoření leporela, omalovánky se zimní a valentýnskou tematikou, výroba přáníček, malování Masopustu, zimní krajiny
- * hudební činnosti – pohybová říkadla a písně o zimě, lidové písničky (poslech a zpěv)

- * sportovní činnosti v tělocvičně – fotbal, florbal, vybíjená, přetahovaná, cvičení s náčiním, tanec a pohybová cvičení, turistické vycházky (okolí školy – pole, louky), hry na sněhu, stavění sněhuláků, zvířecí sochy ze sněhu
- * estetická výchova a literární činnost – společná a individuální četba, poslech a zhlédnutí vzdělávacího seriálu „Byl jednou jeden člověk“ a pohádek dle výběru dětí

JARO: březen, duben, květen

BŘEZEN

- * rekreační vycházky jarní přírodou: do lesa, kolem potoka, k rybníku – pozorování přírody (ochrana přírody, chování), pobyt na školním hřišti, projekt „Cesta vody“
- * práce v kroužcích ŠD, soutěž hlídek – Mladý zdravotník
- * tělovýchovné chvílky v oddělení školní družiny a v tělocvičně
- * výtvarné činnosti – koláže, obrázky a výrobky typické pro jaro
- * MDŽ – výroba dárečků a přáníček
- * vycházky po vesnici – vhodné oblékání (příchod jara)
- * rekreační a odpočinkové činnosti v oddělení – tématické hry (na školu, obchod, rodinu)
- * rukodělné činnosti – ubrousková technika, aranžování větvíček, zdobení vajíček, velikonoční výzdoba v prostorách školy
- * Projektový den „Vajíčkovník“ (ozdobení stromu před školou kraslicemi)
- * literární činnost – společná a individuální četba, procvičování básní a říkadel, čtení dětských knih a časopisů
- * procvičování říkadel k tradiční akci školy: „Vynášení Mařeny“
- * hudební činnosti – poslech a opakování oblíbených písní dětí s rytmizací a pohybovým doprovodem (poslech CD nahrávky), lidové písně

DUBEN

- * rukodělná činnost – nastrojení loutky Mařeny – Zimy pro tradiční průvod
- * vynášení Mařeny – průvod vesnicí s říkadly, hrou na nástroje, pálení Mařeny, zdobení létečka, pomlázka – akce školy a školní družiny
- * Pašijový týden – tradice, zvyky

- * vycházky vesnicí, polní cesta – pozorování prací v zahradě i na poli, zeleninová (ovocná) zahrádka – exkurze, zhlédnutí přírodovědných dokumentů a filmů
- * práce na školních záhonech - výsadba
- * hry a činnosti dle volby dětí v oddělení a na školním hřišti, tématické činnosti
- * TV chvilky, rekreační vycházky – pozorování přírody
- * PROJEKT „Týden pro Zemi“ – úklid obce a okolí – břidlicový lom
- * čarodějnice – výroba čarodějnic, význam, tradice

KVĚTEN

- * výběr a nácvič písni, básní a říkadél k vystoupení pro maminky – příprava rekvizit
- * výroba dárků a přáníček pro maminky
- * výtvarné činnosti – malování venku (rozkvetlé stromy, park, kostel), malování křídami na chodník
- * hudební činnosti – nácvič nových písni – rytmizace, poslechy CD nahrávek
- * přírodovědné vycházky s pozorováním přírody
- * sledování pohádek, filmů a dokumentů na DVD
- * společné čtení z oblíbených knih – příběhy, pohádky a hádanky.
- * tělovýchovné činnosti – aktivity se sportovním náčiním, prostná cvičení v tělocvičně, rekreační vycházky, pobyt na dětském a školním hřišti, v parku a na pěší zóně
- * odpočinek dle potřeb dětí – individuální činnosti v oddělení ŠD
- * významné dny 1.5. - Svátek práce, 8.5. - Den vítězství (význam a vznik státních svátků)
- * Projekt „Bez včelky se neobejdeme“ – zhlédnutí dokumentu, význam včelstva, výroba včelek a úlu

LÉTO: červen

ČERVEN

- * Den dětí – sportovní odpoledne se soutěžením
- * společný výlet – akce školy a školní družiny
- * práce v kroužcích ŠD – hodnocení činnosti v průběhu školního roku
- * práce na školních záhonech – zalévání, pletí plevele, sběr zeleniny
- * výroba dárečků a přáníček ke dni otců 18.6.

- * tělovýchovné činnosti – pobyt v tělocvičně – hry dle vlastní aktivity, pobyt venku – dětské hřiště, vycházky v okolí parku a školy, zábavné sportovní a rekreační odpoledne
- * turistické vycházky – orientace v terénu, polní cesta, pozorování zemědělských prací
- * odpočinkové a rekreační odpoledne s piknikem
- * příprava příspěvku do školního časopisu Heřmánek
- * úklid výstavek, rozdávání výkresů, výrobků, uspořádání přihrádek, her a hraček, příprava prostor školy na prázdniny
- * vyhodnocení práce školní družiny a kroužků
- * slavnostní ukončení školního roku 2023/2024 – poučení o bezpečnosti a chování během letních prázdnin (při koupání, opalování, bouřce, pobytu v lese, rozdělávání ohně, ad.)

Přílohy:

Analýza SWOT

Vnitřní řád školní družiny

Analýza SWOT

Silné stránky

Nabídka zájmových kroužků v rámci školní družiny
 Za pobyt dítěte ve ŠD nejsou vybírány žádné poplatky
 Dobrá znalost osobnosti žáků
 Komunikace se žáky
 Dobrá spolupráce s pedagogickými pracovníky, se školami a zřizovatelem
 Spolupráce s rodiči
 Práce s talentovanými dětmi
 Osobitý přístup k dětem se specifickými poruchami
 Pobyt na čerstvém vzduchu, pitný režim
 Využití všech prostor školy a jejího okolí - zrekonstruovaná tělocvična, víceúčelové hřiště, školní zahrada s herními prvky (altán, lavičky, pískoviště, průlezky, skluzavka, posilovací stroje)

Slabé stránky

Lepší autobusová dostupnost
 Klesající demografická křivka

Příležitosti

Fotodokumentace

Prezentace školní družiny – Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den matek
Sponzoring
Kulturní památky v obci i okolí

Ohrožení

Nízký rozpočet na vybavení pro školní družinu
Úbytek dětí ve školách a tím i ve školní družině
Rostoucí administrativa

Vnitřní řád školní družiny

I. VŠEOBECNÉ USTANOVENÍ

1. Činnost družiny

- 1.1. Družina poskytuje zájmové vzdělávání žáků jedné školy nebo několika škol.
- 1.2. Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel školy přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.
- 1.3 Družina může vykonávat činnosti pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.
- 1.4 Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.
- 1.5 Činnost družiny se uskutečňuje především
 - příležitostnou výchovou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba (škola) vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
 - pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností,
 - využitím otevřené nabídky spontánních činností.
- 1.6. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

II. ORGANIZACE A PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Přihlašování, odhlašování žáka

- 1.1. Žáka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněného zápisového lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny - přihlášky eviduje vedoucí vychovatelka.
- 1.2. O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí (zaměstnanost obou rodičů, upřednostnění dětí z neúplných rodin, celotýdenní docházka v plném režimu).
- 1.3. Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního stupně.
- 1.4. Činností družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků

z vyšších tříd, pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky, apod.).

1.5. Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.

1.6. O vyloučení z docházky do ŠD rozhodně ředitel školy na základě návrhu vedoucí vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD sdělí ředitel školy rodičům žáka písemně s patřičným zdůvodněním.

2. Provoz školní družiny

2.1. Provozní doba ŠD:

| | | |
|---------|--------------------|------------------|
| PO - PÁ | 7.00 – 7.45 hod. | ranní provoz |
| | 11.40 – 15.00 hod. | odpolední provoz |

2.2. V době prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD zajištěna, pokud počet přihlášených žáků není nižší než osm.

2.3. Výchovně vzdělávací práce a další činnosti ve školní družině probíhají podle rozvrhu činností a režimu, který schvaluje ředitel školy.

2.4. Vyučovací jednotka ve výchovně vzdělávací práci ŠD je 60 minut.

2.5. Místnosti ŠD jsou učebna v přízemí školy a v suterénu školy.

2.6. K činnosti ŠD je možné po dohodě s vedením školy využívat venkovní altán s přírodním amfiteátr, víceúčelové hřiště u školy a uvolněné učebny.

2.7. Počet oddělení: 1.

2.8. Naplňování oddělení: oddělení školní družiny se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků, nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka je 25 žáků denně přítomných - limit pro počet je dán velikostí učebny a mírou bezpečnosti žáka v provozu oddělení.

3. Docházka do ŠD

3.1. Budova školy je zpřístupněna žákům k docházce do činností ŠD v ranním provozu od 7.00 do 7.45 hod.

3.2. V odpoledním provozu vstupují žáci do provozu ŠD od 11.40 do 12.15 hod.

3.3. Žák vstupuje do činností ŠD v nahlášeném režimu, který je uveden zákonným zástupcem na zápisovém lístku. Bez písemné omluvy od rodičů je účast v zaměstnáních ŠD povinná.

3.4. Nepřítomnost žáka v ŠD je omluvena nepřítomností žáka ve škole (postup dle školního řádu), pokud je žák vyzvednut rodiči z vyučování, ohlásí vychovatelce tuto skutečnost třídní (předávající) učitel. Omluva je písemná.

3.5. Odhlášku ze stravování v případě nepřítomnosti žáka provádí rodiče sami.

3.6. Uvolnění z denní činnosti ŠD je jen na základě písemného sdělení zákonného zástupce a s osobním vyzvednutím žáka.

3.7. Režim vyzvedávání žáka z činností ŠD - po ukončení vyučování do 13.00 hod., dále od 14.30 do 15.00 hod. z důvodu nenarušení plánovaných činností v době mezi 13. - 14.30 hod.

3.8. Do odpoledního provozu ŠD jsou žáci přihlášení k činnosti ve ŠD předávání vychovatelkám školní družiny přímo vyučujícím po ukončení řádné výuky či jiné činnosti organizované školou. Předávající při předání sdělí počet předávaných žáků a oznámí důvod nepřítomnosti zapsaných žáků ŠD. V případě nepřítomnosti vychovatelky ŠD plní učitel funkci pedagogického dohledu nad žáky ŠD.

3.8. Při nevyzvednutí žáka zákonným zástupcem z činnosti ŠD do konce stanovené provozní doby ŠD má vychovatelka přístup k telefonu. Dle telefonické domluvy s rodiči vyčká s žákem až do příchodu rodičů či daného zástupce. Není-li nikdo ze zákonných zástupců či uvedených kontaktních osob k zastížení, sdělí situaci řediteli školy, event. policii. Problém může řešit i odvodem dítěte k sobě domů a pokoušet se dále o kontakt se zákonnými zástupci.

4. Pravidla chování žáků při činnostech ŠD

- 4.1. Žáci se řídí pokyny vychovatelky ŠD, pravidly vnitřního řádu ŠD a školního řádu.
- 4.2. Bez vědomí vychovatelky žák neopouští oddělení ŠD.
- 4.3. Doba pobytu ve školní družině se řídí údaji na zápisovém lístku.
- 4.4. Na oběd jsou žáci odváděni v doprovodu učitelky vyučující poslední hodinu v dané třídě.
- 4.5. Osobní věci má každý žák označeny příjmením. Případnou ztrátu či záměnu hlásí žák nebo zákonný zástupce ihned pí. vychovatelce.
- 4.6. K hrám, hračkám, knihám atd. se žáci chovají ohleduplně a šetrně. Úmyslné poškození nebo zničení herního zázemí či vybavení nahradí, event. opraví rodiče.
- 4.7. Pokud žák soustavně narušuje činnosti ŠD, opakovaně porušuje vnitřní řád ŠD a školní řád, může být z rozhodnutí ředitele školy z docházky do ŠD vyloučen.

5. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ŠD

- 5.1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.
 - 5.2. Veškeré zjištěné nedostatky vychovatelka okamžitě nahlásí vedení školy.
 - 5.3. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech.
 - 5.4. Během provozu ŠD nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů zákonní zástupci či jimi pověřené osoby do výchovných prostor školy a oddělení ŠD. Komunikace s vychovatelkami probíhá osobně, v odpoledních hodinách při výkonu služby vychovatelky u hlavních dveří. Další individuální pohovory mohou probíhat na základě osobní domluvy, v rámci třídních schůzek a konzultací.
- Pedagogičtí zaměstnanci ŠD i žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu.

6. Pitný režim

- 6.1. Pitný režim zajišťuje vychovatelka ŠD nápoji ze školní jídelny.

III. REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

7.00 hod. - 7.45 hod., do 7.20 hod. příchod do ŠD,
převážně odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry, hračky, činnost dle zájmů,
11.40 hod. - 12.15 hod.
oběd, osobní hygiena
12.15 hod. - 13.00 hod.
odpočinková činnost - relaxační /besedy, četba, vyprávění, tematické rozhovory,
konstruktivní hry/,

13.00 hod. - 14.30 hod.

činnost zájmová - aktivity z oblasti Vv, Pč, Hv, Tv, sportovní a turistická, přírodovědná, příprava na vyučování formou kvízů, soutěží, křížovek apod., každodenní pobyt venku, osobní hygiena, svačina,

14.30 hod. - 15.00 hod.

rekreační činnost, konstruktivní, stolní hry, postupné uspořádání herního prostoru ve třídě, úklid, odchod dětí domů.

IV. PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

Práva žáků a jejich zákonných zástupců

- Žáci docházející do školní družiny mají všechna práva dítěte, jak jsou stanovena v „Úmluvě o právech dítěte.“
- Žáci mají právo na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou.
- Žáci mají právo užívat zařízení školní družiny v souvislosti se zájmovým vzděláváním.
- Žáci mají právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje – vyjádření svého názoru je nutné provést přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití.
- Žáci mají právo na zabezpečení přístupu k informacím, zejména takovým, které poškozují jejich duchovní, morální a sociální rozvoj, právo na ochranu před informacemi, které škodí jejich pozitivnímu vývoji a nevhodně ovlivňují jejich morálku.
- Zákonný zástupce žáka má právo se informovat na chování svého dítěte u vychovatelky.
- Zákonný zástupce žáka má právo vznášet připomínky a podněty k práci školní družiny u vychovatelky, vedoucí vychovatelky nebo u ředitele školy.

Povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

- Žáci jsou povinni dodržovat vnitřní řád ŠD, provozní řád herny ŠD a další předpisy a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- Žáci jsou povinni do ŠD řádně docházet a řídit se pokyny vychovatelek a dalších oprávněných osob, které vykonávají dozor.
- Žáci jsou povinni dodržovat pravidla kulturního chování, nesmějí se dopouštět projevů rasismu a šikanování.
- Do školní družiny žáci nenosí cenné věci, větší obnosy peněz, předměty ohrožující mravní výchovu dětí, předměty nesouvisející s provozem ŠD. Škola neodpovídá za škodu způsobenou poškozením či ztrátou u cenných věcí, které byly do školy bezdůvodně přineseny. Zjistí-li žák ztrátu osobní věci, oznámí tuto skutečnost neprodleně vychovateli.
- Zapomenuté a ztracené předměty v areálu školy odevzdá nálezce vychovateli.
- Žáci si před odchodem domů uklidí své pracovní místa a hračky.
- Zákonní zástupci žáků jsou povinni zajistit, aby žák docházel řádně do ŠD.
- Na vyzvání ŠD jsou zákonní zástupci povinni se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se chování jejich dítěte.

- Zákonní zástupci žáků jsou povinni informovat ŠD o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, dokládat důvody nepřítomnosti žáka.

V. OCHRANA PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

- Je zakázáno nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školy. Za porušení zákazu budou uplatňována výchovná opatření.

- Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy, školní družiny a při akcích školní družiny přísně zakázány. Podle okolností ředitel školy uváží možnost postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí a bude o svých zjištěních informovat zákonné zástupce žáků.

VI. OCHRANA MAJETKU ŠKOLY

- Žáci mají úctu k majetku a věcem ve vlastnictví školy, spolužáků a dalších osob. K veškerému vybavení školní družiny se žáci chovají ohleduplně a šetrně. Žák je povinen udržovat v pořádku své pracovní místo a nepoškozovat předměty tvořící zařízení školy a školní družiny včetně předmětů svěřených mu do osobního užívání.

- Majetek školy, který žák svévolně nebo z nedbalosti poškodí či zničí, je zákonný zástupce povinen opravit, nahradit novým nebo v plné výši uhradit.

- Žák okamžitě oznámí zjištěné závady školního majetku vychovatelce ŠD.

Ve Svobodných Heřmanicích 31. 8. 2021

Mgr. Jiřina Očenášková, ředitelka školy
