

# KONCEPCE ROZVOJE

Mateřská škola Ostrava, Repinova 19, příspěvková organizace

Bc. Zuzana Kožušníková

01. 09. 2022



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola je umístěna v samém centru panelové zástavby části města, v blízkosti základní školy. Škola byla otevřena v roce 1986 a skládá se ze čtyř dilatačních celků, které jsou vzájemně propojeny spojovací chodbou. Všechny pavilony jsou nepodsklepené, tři dvoupodlažní a jeden přízemní.

MŠ je tvořena 4 třídami, z nichž jedna je speciální - logopedická, která poskytuje výchovu a vzdělávání dětem s narušenou komunikační schopností. Školu obklopuje velká členitá zahrada, která je zkrášlená zelení. Zahrada nabízí dětem pro jejich hry a aktivity herní prvky a zákoutí.

V roce 2016 byl objekt zateplen kontaktním zateplovacím systémem. Plochá střecha všech pavilonů je jednoplášťová zateplená se živičnou krytinou. Okna na všech pavilonech objektu jsou plastová zasklená izolačními skly.

V roce 2022 prošla mateřská škola rekonstrukcí nových rozvodů vody, nových odpadů, nové keramické zařizovací předměty včetně směšovacích baterií. Ve všech sociálních zařízeních jsou nové keramické obklady a protiskluzné dlažby. V místnostech dotčených výměnou ZTI, kde byla podlahová krytina PVC, byla nově provedena protiskluzná dlažba. Pod nové obklady byla provedena částečná výměna elektroinstalace.

Na chodbě pavilonu H a spojovací chodbě všech pavilonů byl proveden nový podhled z minerálních čtverců s viditelným rastroem včetně výměny svítidel.

Zmodernizován byl také zčásti interiér školy, který dětem poskytuje moderní a podnětné prostředí pro rozvoj individualit dětí, navazování dětských přátelství a možnost dalších her a aktivit dětí. Pro podporu zdravého životního stylu využíváme infrasaunu, umístěnou v budově školy

V roce 2022 prošla mateřská škola rekonstrukcí nových rozvodů vody, nových odpadů, nové keramické zařizovací předměty včetně směšovacích baterií. Ve všech sociálních zařízeních jsou nové keramické obklady a protiskluzné dlažby. V místnostech dotčených výměnou ZTI, kde byla podlahová krytina PVC, byla nově provedena protiskluzná dlažba. Pod nové obklady byla provedena částečná výměna elektroinstalace.

Na chodbě pavilonu H a spojovací chodbě všech pavilonů byl proveden nový podhled

z minerálních čtverců s viditelným rastrem včetně výměny svítidel.

Zmodernizován byl také zčásti interiér školy, který dětem poskytuje moderní a podnětné prostředí pro rozvoj individualit dětí, navazování dětských přátelství a možnost dalších her a aktivit dětí. Pro podporu zdravého životního stylu využíváme infrasaunu, umístěnou v budově školy.

V mateřské škole pracují v současné době 8 pedagogických a 5 provozních zaměstnanců. Škola disponuje vlastní kuchyní pro stravování dětí a zaměstnanců a náleží k ní zahrada s herními prvky pro děti.

## VIZE ŠKOLY

**Filosofie mateřské školy: „Pověz mi a zapomenu, ukaž mi a zapamatuji si, nech mne udělat a naučím se.“**

Mateřská škola je součástí dětství a jako taková by měla s tímto dětským světem splynout a souznít. Děti by se měly cítit v mateřské škole dobře, měly by se do ní těšit, v budoucnu na ni vzpomínat a rády se sem i po letech vracet.

**Profilace mateřské školy:**

Nadále tvořit mateřskou školu, která není úzce monotematicky profilovaná, ale do které se děti těší a učí se v ní základy všeho, co potřebují pro život. Při výchovně vzdělávací činnosti využít světa dětské fantazie, zvědavosti, spontánnosti a hravosti k přípravě na vstup do další etapy života.

## OSOBNÍ VIZE

Navázat na vše dobré, co se doposud podařilo. Poučit se z určitých chyb a slepých

cest. Zaměřit se na týmovou spolupráci pedagogů i ostatních zaměstnanců a společně rozvíjet zdravé klima školy. Vytváření pozitivní atmosféry má rozhodující vliv na veškeré dění a výsledky práce školy. Interpersonální vztahy jsou jedním z nejdůležitějších motivačních faktorů.

Způsob vedení školy co nejvíce přiblížit rysům demokratického participativního stylu. Způsob práce s lidmi bych shrnula do čtyř výstižných slov: pozitivní náročnost, vlídná důslednost. Spojit lidskost i profesionalitu. Využívat pozitivní formy motivace a ocenění. Nepřehlížet špatné výkony, vhodně na ně reagovat, problémy řešit aktuálně, týmově, stavět se k problémům čelem.

### **Dlouhodobé cíle:**

- ✚ budovat mateřskou školu, která bude uznávanou a vyhledávanou dětmi, rodiči i další veřejností
- ✚ propojit profesionalitu a kvalitu s přirozeností
- ✚ vytváření klidného a bezpečného prostředí, estetického prostředí
- ✚ budovat mateřskou školu pracující podle principu otevřenosti a participace jak uvnitř organizace, tak směrem vně, školu otevřenou rodičům, veřejnosti, partnerům
- ✚ tvořit pracovní tým, kde má každý možnost podílet se tvůrčím a osobitým způsobem na chodu školy, zaměřit se na týmovou spolupráci pedagogů i ostatních zaměstnanců a společně rozvíjet zdravé klima školy a pocit sounáležitosti

### **Krátkodobé cíle:**

- ✚ **inovovat ŠVP - aktualizace témat; inovovat TVP** - na základě doporučení ČŠI zohlednit v TVP věkové složení obou tříd
- ✚ využívat aktivně při plánování výpočetní techniku
- ✚ zkvalitnit informovanost rodičů a veřejnosti, inovace webových stránek mateřské školy

## **KROKY VEDOUcí KE STANOVENÝM CÍLŮM (ÚKOLY A POVINNOSTI)**

### **Oblast výchovně vzdělávací**

- ✚ vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací práci (podnětné a

bezpečné prostředí)

- + vytvářet u dětí základy klíčových kompetencí pro život
- + vychovávat děti v pozitivní atmosféře, v přirozeném prostředí
- + posilování zdravého sebevědomí všech dětí pocitem úspěšnosti
- + vedení dětí k naslouchání druhým, empatii, toleranci a vzájemné spolupráci,  
k etice
- + podporovat děti v samostatnosti a přirozené volnosti ve výběru různých aktivit
- + preferovat výchovu ke zdravému životnímu stylu
- + výchova k estetickému vnímání
- + výchova k ochraně vnějšího prostředí, k základům ekologie
- + preferovat učení hrou a prožitkové učení s aktivním zapojením dětí
- + promýšlet výběr a přípravu tematických celků s ohledem na vnější okolnosti i s ohledem na děti - navazovat na věci kolem nás a aktuálnost

### **Oblast personální**

- + kvalifikovanost pedagogického sboru
- + udržovat průběžnou komunikaci mezi všemi pracovníci a vedením školy (včasná, efektivní a vzájemně propojená informovanost)
- + týmová spolupráce všech pracovníků mateřské školy
- + budovat ve škole vzájemnou důvěru a toleranci, pěstování pozitivních vzájemných vztahů, rozdělení kompetencí a odpovědnosti
- + vytvářet prostor a podmínky pro celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků a vhodnou motivací je zapojit do tvůrčího, týmového rozvoje školy
- + profesionální přístup celého pracovního týmu k dětem i rodičům, veřejnosti

### **Oblast materiálně-technická**

- + pokračovat v realizaci obnovy a vybavování MŠ (vybavení poslední třídy – meďánci - novým nábytkem, rekonstrukce vnitřního schodiště – výměna PVC; rekonstrukce multifunkční třídy-tělocvičny; přírodní zahrada)
- + dle možností postupně dovybavit třídy audiovizuální technikou (interaktivní tabule; projektory)
- + dle finančních možností školy doplňovat a obnovovat inventář didaktických pomůcek a hraček pro jednotlivé věkové kategorie

## Vnější prostředí

- + public relations - prezentovat úspěchy školy v médiích, prezentovat výsledky výchovy a vzdělávání dětí mateřské školy na veřejnosti
- + maximálně spolupracovat s rodiči při činnostech školy, otevřená komunikace, vzájemná důvěra a oboustranná podpora
- + informovanost rodičů a veřejnosti - pravidelně inovovat webové stránky školy.
- + spolupráce se speciálními pracovišti - SPC a PPP
- + spolupracovat s okolními mateřskými školami, obcemi a jinými subjekty při zajišťování tradičních mimoškolních aktivit
- + nadále spolupracovat se zřizovatelem školy
- + spolupráce se ZŠ Nádražní (návštěva ZŠ 2x ročně – vánoční koncert, jarmark; možnost vzájemných návštěv)

Zpracovala Bc. Zuzana Kožušníková; ředitelka MŠ