**Výroční zpráva o činnosti**

**za školní rok 2017/2018**

**Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb Litoměřice,**

**příspěvková organizace, Komenského 754/3**

**Zpracovala: Pavla Matějková, ředitelka školy**

**Dne: 28. 9. 2018**

**Výroční zpráva schválena ŠR dne: 4. 10. 2018**

**A) Základní údaje o škole, charakteristika školy**

**Název školy, sídlo:** Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice, příspěvková

organizace, Komenského 754/3, 412 62 Litoměřice

**Pracoviště:** Komenského 3 – střední škola (pedagogické a sociální obory), školní jídelna

Dlouhá 6 – střední škola (gastronomické obory, technické a stavební obory)

Dlouhá 4 – domov mládeže a školní jídelna

Daliborova 5 – domov mládeže

Hrdly – pracoviště odborného výcviku pro technické a stavební obory

**Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

**Údaje o vedení školy:**

**ředitel školy:**

Pavla Matějková

kontakt do zaměstnání: 416 574 881

mobil: 775 473 931

**statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Romana Rubešová

kontakt do zaměstnání: 416 574 882

mobil: 775 473 932

**zástupce ředitele pro studijní záležitosti:**

Mgr. Ladislava Linajová

kontakt do zaměstnání: 416 574 882

**zástupce ředitele pro teoretickou výuku:**

Mgr. Jan Nedbal

kontakt do zaměstnání: 416 574 958

mobil: 736 660 152

**zástupce ředitele pro praktické vyučování**

Bc. Roman Kouba

kontakt do zaměstnání: 416 574 964

mobil: 603 554 685

**vedoucí ekonomického úseku:**

Bc. Marie Moníková

kontakt do zaměstnání: 416 574 885

mobil: 775 473 933

**vedoucí vychovatelka domovů mládeže:**

Jaroslava Pařízková

kontakt do zaměstnání: 416 731 252

mobil: 775 473 936

**Kontakt na zařízení:**

*Středisko Komenského*

416 574 880 spojovatelka

416 574 881 ředitelna

416 574 882 zástupci ředitele

416 574 885 vedení ekonomického úseku

416 574 884 správa majetku, smlouvy o pronájmu

416 574 887 vedoucí školního stravování

775 473 938

416 731 252 domov mládeže

775 473 936

*Středisko Dlouhá*

416 574 950 sekretariát

416 574 951 ředitelna

416 574 958 zástupce ředitele pro teoretickou výuku

416 574 964 zástupce ředitele pro praktické vyučování

416 574 954 vedoucí školního stravování

416 574 968 pokladní

416 574 956 domov mládeže

webové stránky školy : [www.sslitomerice.cz](http://www.sslitomerice.cz)

e-mail : [spgs.ltm@iol.cz](mailto:spgs.ltm@iol.cz)

**Školská rada**

Školská rada při Střední škole pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace byla zřízena dne 1. 9. 2012 s počtem devíti členů. Ve školním roce 2017/2018

pracovala rada ve složení:

za zřizovatele: Ing. Zdena Horecká

Věra Rousová

Mgr. Jiří Olexa

za pedagogy: Dana Drobná, Mgr. – jednatelka ŠR

Eva Filandrová, Mgr.

Josef Weber

za zletilé žáky a zákonné zástupce: Jitka Kopecká - zástupce zákonných zástupců žáků

Romana Podzimková - zástupce zákonných zástupců

žáků

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla dvakrát. Na podzimním jednání, které proběhlo dne 10. 10. 2017, školská rada schválila úpravu Školního řádu platnou od 1. 9. 2017 a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017. Ředitelka školy též na tomto jednání členy školské rady seznámila s tím, že žádala o otevření nového oboru a to oboru vzdělání 23-55-H/01 Klempíř. Tento záměr nebyl OSMT KÚ ÚK podpořen.

Na jarním zasedání školské rady, které proběhlo dne 12. 6. 2018 byli zvoleni noví zástupci do školské rady. Rozhodnutím KÚ byl snížen počet členů školské rady a to na šest členů (2 zřizovatel, 2 rodiče a zletilí žáci, 2 pedagogové). Školskou radu tvoří: Věra Rousová -zástupce za zřizovatele a předsedkyně ŠR, Mgr. Jiří Olexa – zástupce za zřizovatele, Mgr. Eva Filandrová – zástupce za pedagogy, Mgr. Dana Drobná – zástupce za pedagogy a jednatelka ŠR, Renata Fujerová – zástupce za rodiče, Romana Podzimková – zástupce za rodiče. Na tomto jednání ředitelka školy seznámila členy školské rady s výsledky přijímacího řízení a maturitních zkoušek a taktéž jim nastínila možné cesty dalšího rozvoje školy.

**Charakteristika školy**

Školu tvoří pět středisek:

1. středisko Komenského 754/3, Litoměřice: na tomto středisku probíhá výuka pedagogických a sociálních oborů vzdělání, zároveň se zde nachází školní kuchyně s jídelnou;
2. středisko Dlouhá 221/6, Litoměřice: na tomto středisku probíhá teoretická výuka technických, stavebních a gastro oborů vzdělání
3. středisko Daliborova 52/5, Litoměřice: na tomto středisku se nachází domov mládeže určený dívkám, jsou zde ubytovány zejména žákyně pedagogických a sociálních oborů
4. středisko Dlouhá 222/4, Litoměřice: na tomto středisku se nachází domov mládeže určený jak dívkám, tak chlapcům a jsou zde přednostně ubytováni žáci technických, stavebních a gastro oborů, zároveň se zde nachází školní kuchyně s jídelnou
5. areál Hrdly, Bohušovice nad Ohří: na tomto středisku probíhá odborný výcvik technických a stavebních oborů, další objekty nacházející se v areálu škola pronajímá v rámci doplňkové činnosti.

Škola nabízí vzdělávání v devíti oborech středního odborného vzdělání, z nichž čtyři obory jsou ukončeny maturitní zkouškou (65-42-M/01 Hotelnictví, 75-31-M/01Předškolní a mimoškolní pedagogika, 75-41-M/01 Sociální činnost, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum) a pět oborů závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-68-/H Mechanik opravář motorových vozidel, 26-51 H/01 Elektrikář, 36-52-H/01 Instalatér, 36-67-H/01 Zedník, 65-51-H/01 Kuchař-číšník).

Zejména obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou mají nadregionální charakter, tj. vzdělávají se v nich žáci nejen z Ústeckého kraje, ale poměrně zastoupenou skupinou jsou žáci Libereckého kraje (zejména Česká Lípa) a žáci Středočeského kraje (zejména Mělník).

Cílová kapacita školy je nastavena na 1490 žáků denního studia. Ve školním roce 2017/2018 školu navštěvovalo 735 žáků, což představuje naplněnost 49,32% celkové kapacity školy. Úbytek žáků ve školním roce 2017/2018 byl oproti školnímu roku 2016/2017 dvacet jedna žáků. Tento úbytek byl především způsobem úplným utlumením dvou oborů vzdělání a to:

18-20-M/01 Informační technologie a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. O tyto obory byl dlouhodobě nízký zájem ze strany uchazečů, v průběhu vzdělávání velký počet žáků předčasně ukončoval vzdělávání, výsledky u maturitních zkoušek neodpovídaly očekávanému standardu a v neposlední míře byly tyto obory vzdělání pro školu ekonomicky nevýhodné.

V oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 547 žáků (74% celkového počtu žáků) a 188 žáků (26%) se vzdělávalo v oborech ukončených závěrečnou zkouškou a výučním listem. *Údaje jsou ze zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2017.*

Škola nabízí svým žákům nejen kvalitní profesní přípravu, což dokazuje uplatnění našich absolventů na trhu práce a jejich úspěchy při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy, ale i širokou škálu mimoškolních aktivit, kurzů, seminářů, které rozšiřují odborné znalosti a dovednosti našich žáků.

Při škole ve školním roce 2017/2018 působily tyto zájmové útvary:

Občanská sdružení (od 1.1. 2015 spolek)

* Máj - dívčí pěvecký sbor
* Přátele - sdružení rodičů a přátel školy
* Loudidlo - divadelní soubor

Mimoškolní zájmové útvary

* sportovní hry - míčové hry
* sportovní hry - gymnastika
* florbal
* Klub mladého diváka
* Hudební mládež
* flétnový soubor
* Peer program
* kroužek vaření

Odborné kurzy pro žáky

* kurz znakového jazyka - akreditovaný MŠMT
* kurz zdravotníka Junior
* sportovně-metodické kurzy (lyžařský, plavecký, vodácký, cyklo-turistický, sportovně-relaxační)
* animační kurz - určen žákům oboru Hotelnictví
* carving - kurz vyřezávání ovoce a zeleniny (dva běhy- začátečníci a pokročilí)
* barmanský kurz - ve spolupráci s Českou barmanskou asociací
* sommeliérský kurz
* baristický kurz
* cukrářský kurz, kurz výroby čokoládových bonbónů
* kurz studené kuchyně
* kurz sváření plastů a kurz sváření plamenem
* kurz malířských prací
* autoškola

Na přípravě našich žáků se podílí řada sociálních partnerů, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Tito nám pomáhají se zajištěním odborné učební praxe, účastní se hodnocení závěrečných prací, pomáhají zajistit odborné kurzy apod. Jedná se především o školská zařízení regionu, zařízení sociálních služeb, hotelové a restaurační provozy, stavební firmy či drobné podnikatele.

Škola je též zapojena do oborových asociací – Asociace pedagogických škol ČR, Asociace hotelových škol ČR, Asociace aktivních škol, spolupracujeme s Asociací cestovního ruchu, Asociací hotelů a restaurací ČR, Asociací pekařů a cukrářů ČR, Hospodářskou komorou.

Škola se aktivně zapojuje do dění v regionu. Má nezastupitelné místo ve vzdělávací nabídce škol litoměřického regionu.

Součástí odborné přípravy našich žáků jsou i odborné kurzy, přednášky, semináře, které rozšiřují a prohlubují profesní přípravu a vedou k rozvoji znalostí a dovedností našich žáků. Část těchto kurzů je povinná, některé si žáci vybírají sami na základě vlastního zájmu. Při finančním zajištěním kurzů využíváme pomoci sponzorů z řad sociálních partnerů školy a různé dotační tituly.

Součástí výuky je i řada akcí, které mají přispět k celkovému rozvoji osobnosti žáka – návštěvy kulturních akcí, jazykově poznávací zájezdy, výměnné pobyty, sportovní kurzy a soutěže.

**Vybavení školy**

Škola krom běžných tříd disponuje řadou odborných učeben, které slouží k přípravě našich žáků. V rámci vybavení školy ICT disponuje škola 233 počítači, z nichž je 171 přístupno žákům a 170 z nich má připojení na internet. Ve 23 učebnách je zajištěn přístup na Wi-Fi. Máme 5 multimediálních učeben.

Škola má též na obou střediscích zřízeny školní knihovny se studovnou, kde se nachází

19 347 položek (nárůst o 351 oproti loňskému školnímu roku), z toho 19 028 knih (nárůst o 297 titulů oproti loňskému školnímu roku), 138 audiovizuálních dokumentů a 181 ostatních dokumentů. Pro žáky a učitele odebíráme 28 odborných periodik. Ve školním roce 2017/2018 služeb knihoven využívalo 849 uživatelů (814 z řad žáků a učitelů a 35 externích uživatelů).

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, které jsou vybaveny jak pro výuku míčových her, gymnastiky, tak netradičních sportů, dvěma cvičnými kuchyněmi, stolovnou, cvičnou restaurací, má vlastní areál pro praktickou výuku technických a stavebních oborů vzdělání.

**Zajištění odborné praxe a odborného výcviku žáků**

S ohledem na různorodou skladbu oborů vzdělání je zajištění odborné praxe a odborného výcviku našich žáků poměrně složité. Žáci pedagogických a sociálních oborů mají zajištěnu praxi na zařízeních, žáci gastronomických, technických a stavebních oborů částečně vykonávají praxi ve škole a částečně na pracovištích sociálních partnerů.

Ve školním roce 2017/2018 odborná praxe našich studentů probíhala na smluvních zařízeních:

*Pedagogické obory vzdělání*

Základní škola Na Valech, Litoměřice

Masarykova základní škol, Litoměřice

Základní škola U Stadionu, Litoměřice

Základní škola Boženy Němcové, Litoměřice

Základní škola Lingua Universal, Litoměřice

Mateřská škola Alšova -Sluníčko, Litoměřice

Mateřská škola Eliášova-Paletka, Litoměřice

Mateřská škola Stránského-Kamarád, Litoměřice

Mateřská škola Masarykova-Kytička, Litoměřice

Mateřská škola Plešivecká-Pohádka, Litoměřice

Mateřská škola Revoluční – Beruška, Litoměřice

Česko-německá mateřská škola sv. Zdislavy, Litoměřice

*Sociální obory vzdělání*

Domov se zvláštním režimem Terezín, Čs. armády 84

Domov Na Pustaji Křešice, Encovanská 73

Hospic sv. Štěpána Litoměřice, Rybářské nám. 662/4

Centrum pro zdravotně postižené děti a mládež – SRDÍČKO, Revoluční 1845/30

Centrum sociálních služeb Klobouk Terezín Diakonie ČCE, Komenského 224/226

Domov na Dómském pahorku, Zahradnická 1534/4, Litoměřice

Charitní domov sv. Zdislavy, Dominikánské nám. 92/1, Litoměřice

Dětský domov, Čelakovského 8, Litoměřice

Centrum pro náhradní rodinnou péči o.p.s., Teplická 3, Litoměřice

Křesťanské společenství OÁZA, Nerudova 827/2, Litoměřice

Sociálně terapeutická dílna a chráněné bydlení Naděje, Pekařská 19, Litoměřice

Farní charita Lovosice – nízkoprahové zařízení AMICUS, Nádražní 886/16, Lovosice

Centrum denních služeb Diakonie ČCE, Rooseveltova 716/7, Litoměřice

Domov pro matky s dětmi Litoměřice, Liškova 1543/43

Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Lovosice, Terezínská 731/54

Úzká spolupráce probíhá i s ČČK Tylova 16, Litoměřice, organizací PEVNOST při Českém centru znakového jazyka Záběhlická 1728/25, Praha 10 a PPP Litoměřice, Palachova 18.

*Gastronomické obory vzdělání*

Žáci 1. a 2. ročníku oboru Kuchař-číšník konají povětšinou praxi ve školní kuchyni a jídelně na obou střediscích, tzn. na Dlouhé a na Komenského, pouze vybraní žáci mohou být umístěni do individuálního výcviku na smluvních pracovištích.

Žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař-číšník provádí praktický výcvik taktéž v našich provozech a na smluvních pracovištích. Ve školním roce 2017/2018 se jednalo o tyto provozovny:

Restaurace Labužník, Lovosice

Restaurace Na Baště, Litoměřice

Restaurace Radniční sklípek, Litoměřice

Kuchyně farní charity, Litoměřice

Restaurace Polepy p. Vogl

Restaurace Radnice, Třebenice

Žáci oboru Hotelnictví prováděli praxi na Centru cestovního ruchu Litoměřice a v hotelových provozech : Hotel Horizont Železná Ruda, Clarion Congress hotel Ústí nad Labem, Orea resort Horal Špindlerův Mlýn.

*Technické a stavební obory vzdělání*

Většina žáků těchto oborů v rámci odborného výcviku využívá cvičné pracoviště Hrdly. V rámci odborného výcviku žáci stavebních oborů provádějí údržbové práce na objektech školy.

Vybraní žáci byli umístěni na individuální praxi na smluvních zařízeních, z nichž bych jmenovala:

Obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel

GKR zakládání s.r.o., Roudnice nad Labem

Pronto Tomáš Prokopec, Žalhostice

iAuto a.s. Bohušovice nad Ohří

Autoservis Aleš Pácl

Autoopravy Jan Černý, Litoměřice

Ponte CZ, s.r.o., Lovečkovice

Autoopravna Jakub Hapon, Litoměřice

V-GROUP s.r.o.,Litoměřice

Autoopravna Pavlov, Hrdly

Opravy vozidel Milan Polák, Žalhostice

Autoservis Zimoř

SAN Plus spol. s.r.o. Česká Lípa

DALLAS AUTO Litoměřice

ALM Servis s.r.o. Lovosice

Obor vzdělání Zedník

Stavební firma František Doležal, Úštěk

H koupelny Milan Humpl, Litoměřice

Obor vzdělání Instalatér

Vodoinstalatérství a topenářství Miloslav Čepička, Litoměřice

Vodoinstalatérství a topenářství Milan Holčák, Litoměřice

Vodoinstalatérství Stanislav Starý, Žitenice

Milan Šulc, Žitenice

Josef Kafka, Bohušovice nad Ohří

Voda, topení, plyn Lukáš Badinka, Litoměřice

Vodoinstalatérství Milan Valenta, Malíč

Topení, voda, plyn Jiří Beneš, Křešice

INTOGAS Nedbal s.r.o. Terezín

GP-SERVICES s.r.o. Lovosice

Instalace vody, odpadů a plynu, topení a klimatizace Josef Valsa

**Školská ubytovací zařízení**

Součástí školy po sloučení jsou i dva domovy mládeže s celkovou kapacitou 142 lůžek.

***Domov mládeže, Daliborova 5, Litoměřice***

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 90 ubytovacích míst. Ve školním roce 2017/2018 bylo na domově mládeže ubytováno 79, což je 88% naplněnost kapacity domova *(údaje ze zahajovacího výkazu ze dne 31. 10. 2017).*

Domov slouží výhradně pro ubytování dívek. Disponuje 27 pokoji, z toho 13 pokojů je čtyř a více lůžkových a 14 pokojů je tří a dvou lůžkových. Domov mládeže má 3 společenské místnosti-klubovny.

V měsíci říjnu 2016 byla dokončena rekonstrukce elektrorozvodů, avšak až do měsíce srpna 2018 probíhalo reklamační řízení, neboť zhotovené dílo vykazovalo značná pochybení závažného charakteru. Ředitelka školy celou věc projednala s Oblastním inspektorátem bezpečnosti práce Ústí nad Labem a Českou technickou inspekcí.

Koncem roku 2017 vedení školy pokračovalo v dovybavení domova novým nábytkem tak, aby se zlepšily podmínky ubytovaných žáků.

***Domov mládeže Dlouhá 4, Litoměřice***

Kapacita tohoto domova mládeže je 52 lůžek. V e školním roce 2017/2018 bylo na domově ubytováno 33 žáků, z toho 14 dívek. Naplněnost kapacity zařízení je 64%.

Domov disponuje 16 pokoji, z toho 11 pokojů je dvou a tří lůžkových a 5 pokojů více lůžkových. Domov má 4 společenské místnosti-klubovny.

V průběhu školního roku se pokračovalo s výměnou podlahových krytin, byly zakoupeny další nové postele a nové skříně.

***Personální zajištění činnosti domovů mládeže***

Chod domovů mládeže zajišťuje 7 pedagogických pracovníků (1 vedoucí vychovatelka a 6 vychovatelek, všechny plně kvalifikované) a 3 nepedagogičtí pracovníci (správce-údržbář, dvě uklízečky, z nichž jedna má zdvojenou funkci i jako pradlena).

Domovy mládeže nabízejí ubytovaným žákům vedle ubytovacích služeb i kvalitní celodenní stravování a řadu kulturně sportovních aktivit. Domovy mládeže spolupracují s Kulturními zařízeními města Litoměřice (zvýhodněné vstupenky pro žáky na kulturní a sportovní akce), s Okresní knihovnou K. H. Máchy Litoměřice (přednášky, semináře, jichž se naši žáci mohou účastnit) a s Městským divadlem v Mostě.

Žáci ubytovaní na domovech mládeže se sami aktivně zapojují do dění regionu – spolupracují např. s již zmiňovanou Okresní knihovnou K. H. Máchy Litoměřice při pořádání akcí určených dětem, s Centrem pro rodinu Litoměřice – pomoc pěstounským rodinám při doučování dětí v pěstounské péči, s Dětským domovem Litoměřice – doučování žáků, se Slavojem Litoměřice při zajištění některých sportovních akcí a jako cvičitelé cvičení dětí a plavečtí instruktoři, s odborem školství a odborem sociálních věcí města Litoměřice při zajištění programů pro děti v Klokánku, městské nemocnici, azylových domech a domovech pro seniory, žáci ubytovaní na domově mládeže připravují programy pro Hospic sv. Štěpána Litoměřice, obec Miřejovice a Chráněné bydlení Litoměřice.

Žákům ubytovaným na domovech mládeže jsou nabízeny aktivity jako např. bruslení, plavecký bazén, stolní tenis, kroužek ručních prací, návštěvy divadel, koncertů.

**Školská stravovací zařízení**

Nedílnou součástí školy jsou po sloučení i dvě školní jídelny s celkovou kapacitou 600 strávníků.

***Školní jídelna středisko Komenského***

Kapacita této jídelny je 300 strávníků. Kapacita je plně využívána, o čemž svědčí údaje ze zahajovacího výkazu. Ve školním roce 2017/2018 se v jídelně stravovalo 298 žáků (z toho 221 pouze obědy a 77 celodenní stravování) a 63 zaměstnanců školy. Jídelna v současné době neposkytuje stravování pro cizí strávníky. Tato provozovna slouží jako naše druhé cvičné pracoviště pro odborný výcvik našich žáků oboru vzdělání Kuchař-číšník.

O chod této jídelny se stará 5 zaměstnanců - 1 vedoucí školního stravování a 4 kuchařky. Školní jídelna nabízí svým strávníkům výběr ze tří hlavních jídel, připravuje obědy pro strávníky s bezlepkovou dietou a při své nabídce nezapomíná i na strávníky z řad vegetariánů. V oblasti dietního stravování spolupracujeme s dietní sestrou.

***Školní jídelna středisko Dlouhá***

Kapacita i této jídelny je 300 strávníků. Na této provozovně provozujeme rozsáhlou doplňkovou činnost v oblasti stravování cizích strávníků.

Ve školním roce 2017/2018 se ve školní jídelně stravovalo 172 žáků (z toho 139 pouze oběd a 33 celodenní stravování – z toho však 14 bez oběda) a 48 zaměstnanců školy, 170 strávníků bylo z řad cizích strávníků.

Chod této jídelny zajišťovali 3 kuchaři, kterým jsou nápomocni žáci a vedoucí školního stravování na zkrácený úvazek (0,1 úvazku). Školní jídelna nabízí svým strávníkům výběr ze tří hlavních jídel.

Služby poskytované jak ubytovacími, tak stravovacími zařízeními školy vedení hodnotí jako velmi dobré, o čemž svědčí i spokojenost strávníků a ubytovaných.

Tato zařízení vedení v hojné míře též využívá k provozování doplňkové činnosti - obědy pro cizí strávníky, cateringové služby. Finanční prostředky takto získané vedení školy investuje zpět do těchto zařízení – do oprav, údržby, modernizace.

**B) Přehled oborů vzdělání**

Ve školním roce 2017/2018 škola vzdělávala žáky celkem v devíti oborech středního odborného vzdělání – z toho čtyři maturitní obory a pět učebních oborů. Celkový počet žáků ve školním roce 2017/2018 byl 735 žáků, z toho 547 žáků v maturitních oborech (74%) a 188 žáků v učebních oborech vzdělání (26%).

**Přehled vzdělávacích programů**

***Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků v oboru | Povolená kapacita oboru | Naplněnost kapacity v % |
| 65-42-M/01 | Hotelnictví | 95 | 150 | 63 |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 222 | 240 | 93 |
| 75-41-M/01 | Sociální činnost | 109 | 240 | 45 |
| 78-42-M/03 | Pedagogické lyceum | 121 | 120 | 101 |

***Obory ukončené výučním listem***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků v oboru | Povolená kapacita oboru | Naplněnost kapacity v % |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 37 | 90 | 41 |
| 36-52-H/01 | Instalatér | 30 | 75 | 40 |
| 36-67-H/01 | Zedník | 9 | 72 | 15 |
| 65-51-H/01 | Kuchař-číšník | 80 | 200 | 40 |
| 26-51-H/01 | Elektrikář | 32 | 90 | 36 |

*Obor 26-51-H/01 Elektrikář je nově otevřený obor, ve školním roce 2017/2018 jsme měli žáky pouze v prvním a druhém ročníku. O tento obor vzdělání je v současné době velký zájem ze strany uchazečů, což potvrzují údaje z přijímacího řízení. Pokles zájmu však můžeme pozorovat u oboru Zedník a Kuchař-číšník (zde došlo k odlivu žáků díky tomu, že tento obor zařadila do své vzdělávací nabídky i další škola v regionu SOŠ a SOU Roudnice nad Labem).*

Jak ukazují výše uvedené údaje, zájem o jednotlivé obory vzdělání se výrazně liší. Velký zájem uchazečů je o obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum. Průměrný je zájem o obor Hotelnictví, neboť tento nabízejí v oborové skladbě i jiné školy v regionu. Obor Sociální činnost se stále častěji objevuje v oborové nabídce i jiných škol, což vede k odlivu žáků.

Žáci učebních oborů jsou zpravidla sdružení do více oborových tříd, kde výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je pro všechny obory společná a třída se dělí na odborné předměty. Toto řešení umožňuje vedení školy otevřít i obory s nižším počtem žáků než je krajský normativ.

735 žáků v celkem 30 třídách denní formy vzdělání činí zhruba 24,5 žáka na třídu. Počty žáků v jednotlivých třídách a oborech se liší a to velmi výrazně. Vedení školy se tak daří naplňovat cíl – více než 20 žáků na třídu. Počet dělených hodin u oborů vzdělání, které nabízí naše škola je poměrně vysoký, proto je důležité, aby naplněnost tříd byla vyšší.

***Rozhodnutí MŠMT a KÚ týkající se oborové skladby a kapacity vydaná v průběhu školního roku 2017/2018***

* nebyla vydána žádná rozhodnutí týkající se oborové skladby či kapacity

Ve školním roce 2017/2018 vedení školy podalo žádost o otevření nového oboru vzdělání, který by rozšířil a doplnil nabídku stavebních oborů, 23-55-H/01 Klempíř. Přestože tento obor není v regionu zastoupen a logicky by navazoval na obory, které škola již vyučuje, byla žádost zamítnuta.

**C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti**

**školy**

Chod školy včetně domovů mládeže, školních jídelen i pracoviště odborného výcviku Hrdly zajišťovalo celkem 126 zaměstnanců, z toho 80 pedagogických pracovníků a 38 provozních zaměstnanců a 8 pracovníků školního stravování.

**Pedagogové školy**

Ve školním roce 2016/2017 učitelský sbor tvořilo 79 pedagogických pracovníků – z toho 57 učitelů, 13 učitelů odborného výcviku, 2 asistentky pedagoga a 7 vychovatelek domova mládeže.

V průběhu školního roku jedna učitelka odešla na mateřskou dovolenou a ve druhém pololetí jsme přijali nového učitele odborného výcviku pro obor Elektrikář, tak abychom zajistili kvalitní odbornou přípravu našich žáků.

***Věkové složení učitelského sboru a zastoupení žen v učitelském sboru***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věkové rozmezí | Celkový počet zaměstnanců v tomto věkovém rozmezí | Z toho žen |
| do 35 let | 10 (14%) | 6 |
| od 35 do 45 let | 16 (22%) | 9 |
| od 45 do 55 let | 22 (31%) | 17 |
| od 55 do důchodu | 14 (19%) | 8 |
| důchodci | 10 (14%) | 8 |
| **celkem** | **72** | **48** |

*Údaje jsou ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017. Nepatrně se nám podařilo snížit procento žen v učitelském sboru, avšak i nadále ženy tvoří převahu.*

**Vedení školy**

Vzhledem k velikosti školy a různorodosti oborů vyučovaných na obou školách tvoří vedení školy 6 osob:

* ředitelka školy (žena)
* statutární zástupce ředitele a zástupce pro teoretickou výuku středisko Komenského (žena)
* zástupce ředitele pro studijní a výchovné záležitosti středisko Komenského (žena)
* zástupce ředitele pro teoretickou výuku středisko Dlouhá (muž)
* zástupce ředitele pro praktickou výuku středisko Dlouhá (muž)
* vedoucí ekonomického úseku

4 osoby z vedení školy mají dokončeno bakalářské vzdělání v oboru Školský management na UK Praha.

Ve vedení došlo na středisku Dlouhá k personální změně, která se pozitivně promítla v práci celého vedení školy.

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – školský poradenský systém**

Vzhledem k velikosti školy a s ohledem na to, aby péče byla zajištěna na všech střediscích, tento systém tvořilo 5 osob a dohled nad nimi má zástupce ředitele pro studijní a výchovné záležitosti. Všichni jsou plně kvalifikovaní pro oblast speciálních činností tj. pro výkon pozice výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Systém tvoří:

* 2 výchovní poradci
* 1 poradce pro děti se specifickými poruchami učení (pouze na středisku

Komenského)

* 2 preventisté sociálně patologických jevů

Do budoucna zamýšlíme, že na středisku Dlouhá by výchovným poradcem a preventistou byla jedna a táž osoba.

**Péče o informační a komunikační technologie**

Servisní služby, údržba sítě je zajišťována smluvně přes firmu, neboť při množství výpočetní techniky a jejího rozmístění by škola musela zaměstnávat alespoň 1,5 správce sítě, což je pro školu finančně nevýhodné.

V souladu s vyhláškou škola měla ve školním roce na každém středisku ICT koordinátora.

**Provoz jednotlivých středisek školy**

Z počátku školního roku provoz zajišťovalo 38 zaměstnanců.

* 8 zaměstnanců ekonomického oddělení
* 8 pracovníků školního stravování
* 14 úklidové práce
* 1 správce – údržbář domova mládeže Daliborova
* 2 školníci
* 2 knihovnice, archivářky
* 2 vrátné, telefonistky
* 1 topič

Na některých pozicích škola zaměstnává osoby na částečný úvazek (zejména se jedná o úklidové práce, vrátné, topiče) či osoby s  ZPS. Vzhledem k tomu, že počet zaměstnanců se ZPS nedosahuje potřebného počtu, má škola sjednáno tzv. náhradní plnění u dodavatelů.

**Pedagogické zabezpečení činnosti domovů mládeže**

Pedagogickou činnost tak zajišťovalo 7 vychovatelek – z nichž jedna je zároveň vedoucí vychovatelkou (4 vychovatelky DM Daliborova, 3 vychovatelky DM Dlouhá).

***Věkové složení vychovatelů a zastoupení žen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věkové rozmezí | Celkový počet zaměstnanců v tomto věkovém rozmezí | Z toho žen |
| do 35 let | 0 | 0 |
| od 35 do 45 let | 0 | 0 |
| od 45 do 55 let | 1 | 1 |
| od 55 do důchodu | 2 | 2 |
| důchodci | 4 | 4 |
| **celkem** | **7** | **7** |

Všechny vychovatelky domova mládeže splňují kvalifikační předpoklady a mají dlouholetou praxi, avšak omlazení týmu by bylo více než žádoucí.

**D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí**

Ve školním roce 2017/2018 bylo vypsáno přijímací řízení do devíti oborů vzdělání a to čtyř maturitních oborů a pěti oborů ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem. Tak jako v předchozích letech i v tomto roce jsme zaznamenali malý zájem o učební obory. Tato skutečnost je ovlivněna celospolečenským trendem „mít maturitu bez ohledu na možnosti“. Malý zájem je do určité míry ovlivněn i tím, že stejné obory vzdělání nabízí hned několik škol v regionu (např. Instalatér, Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník). Školy tak mezi sebou o žáky bojují, čehož žáci využívají v negativním smyslu (časté přestupy).

Velký zájem zaznamenáváme u oboru Elektrikář, kde se nám daří otevírat jednooborovou třídu již druhým rokem. Tento obor není zastoupen ve vzdělávací nabídce více škol regionu a je na přípravu žáků poměrně finančně nákladný. Potvrzuje se fakt, že soukromé školy upřednostňují především službové obory, nikoli obory řemeslné, kde náklady na žáka jsou nesrovnatelně vyšší.

Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou mělo povinné jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Výsledky těchto zkoušek v rámci přijímacího řízení na naši školu tvořilo povinných 60% a velmi výrazným způsobem ovlivnily pořadí přijatých žáků. V rámci jednotných přijímacích zkoušek se opět potvrdilo, že žáci přicházejí z jednotlivých základních škol s velmi rozdílnou úrovní znalostí a dovedností, která mnohdy neodpovídá hodnocení na vysvědčení. Slabých výsledků uchazeči plošně dosahovali zejména v matematice, bohužel se potvrzuje, že nízká je i čtenářská a jazyková gramotnost absolventů základních škol.

Žákům, kteří nesplnili potřebná kritéria pro přijetí do oborů ukončených maturitní zkouškou či nebyli přijati pro velký počet uchazečů, jsme nabídli možnost přihlásit se do druhého a dalších kol přijímacího řízení, která jsme však vypisovali pouze na dva maturitní obory a čtyři učební obory.

Zavedení jednotných přijímacích zkoušek naše škola vítá, avšak bylo by žádoucí, aby byla nastavena i jednotná hranice, pod kterou by se žáci do maturitních oborů nesměli přijímat. Tento krok by bezesporu přivítala nejen naše škola a pomohl by nastartovat zájem o učební obory. Pokud k tomuto kroku nedojde a pokud v dalších kolech přijímacího řízení jednotné zkoušky nebudou též povinné, pak žáci se slabými výsledky ze základní školy a nulovými výsledky u přijímacích zkoušek budou i nadále přijímáni do oborů ukončených maturitou.

Vedení školy je rozhodnuto prostřednictvím oborových asociací, jejichž je škola členem, usilovat o to, aby došlo k potřebným legislativním změnám.

**1.kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019**

***Počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1.kole přijímacího řízení - obory vzdělání ukončené výučním listem***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru | Počet přihlášených | Počet přijatých | Odevzdali ZL | Vzali zpět ZL | Stav  po 1.kole |
| 2368H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 19 | 16 | 8 | 0 | 8 |
| 3652H/01 | Instalatér | 28 | 28 | 11 | 0 | 11 |
| 3667H/01 | Zedník | 8 | 8 | 5 | 0 | 5 |
| 6551H/01 | Kuchař-číšník | 39 | 39 | 21 | 0 | 21 |
| 2651H/01 | Elektrikář | 44 | 44 | 25 | 0 | 25 |
| **Celkem** |  | **138** | **135** | **70** | **0** | **70** |

*V rámci prvního kola přijímacího řízení došlo k mírnému poklesu zájmu o učební obory zhruba o dvacet přihlášených oproti loňskému školnímu roku.*

***Počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1.kole přijímacího řízení - obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru | Počet přihlášených | Počet přijatých | Odevzdali  ZL | Vzali zpět ZL | Stav  po 1.kole |
| 6542M/01 | Hotelnictví | 58 | 54 | 28 | 0 | 28 |
| 7531M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 136 | 60 | 58 | 0 | 58 |
| 7541M/01 | Sociální činnost | 64 | 57 | 30 | 0 | 30 |
| 7842M/03 | Pedagogické lyceum | 118 | 30 | 25 | 0 | 25 |
| **Celkem** |  | **376** | **201** | **141** | **0** | **141** |

*Oproti loňskému roku jsme zaznamenali nárůst zájmu o obory ukončené maturitní zkouškou. Počet přihlášených byl zhruba o 70 uchazečů více než loni, zápisové lístky odevzdalo zhruba o 20 uchazečů více. Největší zájem byl tradičně o obor Pedagogické lyceum, zvedl se zájem i obory Hotelnictví a Sociální činnost.*

**2. a další kola přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019**

***Počty přihlášených a přijatých uchazečů v 2. a dalších kolech přijímacího řízení - obory vzdělání ukončené výučním listem***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru | Počet přihlášených | Počet přijatých | Odevzdali ZL | Vzali zpět ZL | Stav po 2. kole PŘ |
| 2368H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 3652H/01 | Instalatér | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 3667H/01 | Zedník | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 6551H/01 | Kuchař-číšník | 4 | 4 | 3 | 0 | 24 |
| 2651H/01 | Elektrikář | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| **Celkem** |  | **6** | **6** | **5** | **0** | **75** |

***Počty přihlášených a přijatých uchazečů v 2. a dalších kolech přijímacího řízení - obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru | Počet přihlášených | Počet přijatých | Odevzdali  ZL | Vzali zpět ZL | Stav po 2.kole PŘ |
| 6542M/01 | Hotelnictví | 2 | 2 | 2 | 0 | 30 |
| 7531M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| 7541M/01 | Sociální činnost | 23 | 23 | 15 | 0 | 45 |
| 7842M/03 | Pedagogické lyceum | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| **Celkem** |  | **25** | **25** | **17** | **0** | **158** |

*Druhé a další kola přijímacího řízení jsme vypisovali pouze na dva maturitní obory a to obor Sociální činnost a Hotelnictví a čtyři učební obory Instalatér, Zedník, Mechanik opravář motorových vozidel a Kuchař-číšník. Na obory Pedagogické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Elektrikář jsme druhé kolo nevypisovali, neboť jsme tyto obory naplnili již v rámci prvního kola.*

**E) Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce**

**2017/2018**

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2017/2018 se výrazně nelišily od předchozích let. Žáci ze základních škol přicházejí s velmi odlišnou úrovní znalostí a dovedností napříč všemi předměty. Potýkáme se s tím, že žáci mají velmi slabé základy v matematice (selhávají v základních dovednostech jako je násobilka, zlomky, převody jednotek apod.). Slabá je i čtenářská gramotnost žáků, neumějí pracovat s textem, někdy dokonce vázne porozumění textu. U žáka střední školy se očekává, že je schopen pracovat samostatně s informacemi, avšak toto mnohdy absolventi základní školy nezvládají. Bohužel se také potýkáme s tím, že žáci nemají vytvořeny pracovní návyky, jsou nedostatečně motivováni ke studiu, nemají potřebnou zodpovědnost, mají zkreslené představy o svých možnostech, neumějí řešit problémy. Také se stále více potýkáme se špatnými sociálními návyky, neschopností komunikovat, spolupracovat.

Vedení školy dbá na to, aby výše jmenované nedostatky postupně vyučující odbourávali, abychom potřebné návyky, znalosti a dovednosti našich žáků utvářeli.

Často při výchovně vzdělávací práci narážíme na nepochopení ze strany rodičů, kteří své děti často omlouvají, kryjí a se školou nechtějí spolupracovat. Velké úsilí věnujeme tzv. výchovným komisím, na kterých pracujeme s problémovými žáky, ale i jejich rodiči. Přes veškerou snahu však někdy dochází k tomu, že tzv. problémový žák (vysoká míra absence, problémové chování, slabý prospěch) odchází na jinou školu, která na něho neklade tak vysoké požadavky a rodiče nenutí k odpovědnému přístupu. Vzhledem k tomu, že nabídka volných míst na středních školách v regionu převyšuje počet absolventů základních škol není přechod na jinou školu žádným problémem a tzv. školská turistika se stává běžným způsobem řešení problémů. Myslím, že tyto problémy může do budoucna upravit pouze legislativní zásah.

Škola velmi často neplní pouze svoji vzdělávací funkci, ale v mnoha případech doplňuje, někdy dokonce nahrazuje, rodinnou výchovu.

Vedení školy se snaží udržet úroveň vzdělání a to i za cenu, že někteří žáci ukončí školu předčasně či přestoupí na jinou školu. Nechceme jít cestou snižování nároků. Odměnou nám je to, že po našich absolventech napříč všemi obory vzdělání je poptávka na trhu práce a že velké procento z nich pokračuje ve studiu zejména na vysokých školách.

Problémem stále zůstává vysoká absence našich žáků, která možná ve srovnání s ostatními školami není až tak velká. Vysoká míra absence koresponduje s výsledky ve vzdělávání – žáci s velkým počtem zameškaných hodin často bývají nehodnoceni, dosahují neuspokojivých výsledků. I tento problém chce vedení školy rozkrýt na oborových asociacích v rámci jednání s pracovníky ministerstva školství.

**Celkový prospěch žáků vzdělání za I. pololetí školního roku 2017/2018**

***Prospěch žáků maturitních oborů vzdělání za 1. pololetí***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru vzdělání | Celkem žáků v oboru | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 6542M/01 | Hotelnictví | 96 | 1 | 72 | 16 | 7 |
| 7531M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 218 | 16 | 165 | 19 | 18 |
| 7541M/01 | Sociální činnost | 110 | 1 | 63 | 24 | 22 |
| 7842M/03 | Pedagogické lyceum | 121 | 12 | 84 | 8 | 17 |
| **Celkem** |  | **545** | **30** | **384** | **67** | **64** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročníky | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 1. | 149 | 10 | 109 | 12 | 18 |
| 2. | 137 | 4 | 100 | 21 | 12 |
| 3. | 137 | 10 | 84 | 23 | 20 |
| 4. | 122 | 6 | 91 | 11 | 14 |
| **Celkem** | **545** | **30** | **384** | **67** | **64** |

***Prospěch žáků učebních oborů vzdělání za 1. pololetí***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru vzdělání | Celkem žáků v oboru | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 2368H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 35 | 0 | 20 | 9 | 6 |
| 3652H/01 | Instalatér | 29 | 0 | 19 | 8 | 2 |
| 3667H/01 | Zedník | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 6551H/01 | Kuchař-číšník | 74 | 0 | 26 | 35 | 13 |
| 2651H/01 | Elektrikář | 33 | 1 | 28 | 3 | 1 |
| **Celkem** |  | **180** | **1** | **93** | **62** | **24** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročníky | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 1. | 78 | 0 | 47 | 16 | 15 |
| 2. | 60 | 1 | 26 | 30 | 3 |
| 3. | 42 | 0 | 20 | 16 | 6 |
| **Celkem** | **180** | **1** | **93** | **62** | **24** |

***Celkový prospěch žáků všech oborů vzdělání za 1. pololetí***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obory | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| Maturitní | 545 | 30 | 384 | 67 | 64 |
| Učební | 180 | 1 | 93 | 62 | 24 |
| **Celkem** | **725** | **31(4%)** | **477(66%)** | **129(18%)** | **88(12%)** |

*Nepatrné zlepšení jsme mohli zaznamenat u žáků prvních ročníků a to jak u oborů ukončených maturitní zkouškou, tak u učebních oborů.*

*Již v prvním pololetí je zřejmý úbytek žáků (přestupy na jinou školu u oborů maturitních - 2 žáci, u učebních oborů - 8 žáků oproti zahajovacímu výkazu.*

**Celkový prospěch žáků vzdělání za II. pololetí školního roku 2017/2018**

**Maturitní obory vzdělání**

***Prospěch žáků maturitních oborů vzdělání za 2. pololetí ke klasifikační poradě 20. 6. 2018***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru vzdělání | Celkem žáků v oboru | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 6542M/01 | Hotelnictví | 92 | 1 | 76 | 5 | 10 |
| 7531M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 212 | 5 | 167 | 16 | 24 |
| 7541M/01 | Sociální činnost | 106 | 5 | 69 | 11 | 21 |
| 7842M/03 | Pedagogické lyceum | 120 | 14 | 85 | 6 | 15 |
| **Celkem** |  | **530** | **25** | **397** | **38** | **70** |

***Prospěch žáků maturitních oborů vzdělání za 2. pololetí po opravných a dodatečných zkouškách k 31. 8. 2018***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru vzdělání | Celkem žáků v oboru | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 6542M/01 | Hotelnictví | 92 | 1 | 87 | 4 |
| 7531M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 212 | 5 | 193 | 14 |
| 7541M/01 | Sociální činnost | 106 | 5 | 85 | 16 |
| 7842M/03 | Pedagogické lyceum | 120 | 14 | 102 | 4 |
| **Celkem** |  | **530** | **25** | **467** | **38** |

**Prospěch žáků maturitních oborů vzdělání za 2. pololetí k 20. 6. 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročníky | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 1. | 146 | 5 | 114 | 8 | 19 |
| 2. | 133 | 9 | 90 | 17 | 17 |
| 3. | 130 | 4 | 92 | 7 | 27 |
| 4. | 121 | 7 | 101 | 6 | 7 |
| **Celkem** | **530** | **25** | **397** | **38** | **70** |

***Prospěch žáků maturitních oborů vzdělání za 2. pololetí po opravných a dodatečných zkouškách k 31. 8. 2018***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročníky | Počet žáků | Prospělo  s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 146 | 5 | 132 | 16 |
| 2. | 133 | 9 | 112 | 6 |
| 3. | 130 | 4 | 118 | 12 |
| 4. | 121 | 7 | 105 | 5 |
| **Celkem** | **530** | **25** | **467** | **38** |

**Učební obory**

***Prospěch žáků učebních oborů vzdělání za 2. pololetí k 20. 6. 2018***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru vzdělání | Celkem žáků v oboru | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 2368H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 37 | 1 | 30 | 1 | 5 |
| 3652H/01 | Instalatér | 28 | 0 | 24 | 3 | 1 |
| 3667H/01 | Zedník | 8 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| 6551H/01 | Kuchař-číšník | 67 | 1 | 32 | 15 | 19 |
| 2651H/01 | Elektrikář | 31 | 1 | 27 | 1 | 2 |
| **Celkem** |  | **171** | **3** | **119** | **20** | **29** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročníky | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Ostatní |
| 1. | 79 | 0 | 52 | 7 | 20 |
| 2. | 54 | 1 | 34 | 12 | 7 |
| 3. | 38 | 2 | 33 | 1 | 2 |
| **Celkem** | **171** | **3** | **119** | **20** | **29** |

***Prospěch žáků učebních oborů vzdělání za 2. pololetí po opravných a dodatečných zkouškách k 31. 8. 2018***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Název oboru vzdělání | Celkem žáků v oboru | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 2368H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 37 | 1 | 34 | 2 |
| 3652H/01 | Instalatér | 28 | 0 | 28 | 0 |
| 3667H/01 | Zedník | 8 | 0 | 6 | 2 |
| 6551H/01 | Kuchař-číšník | 67 | 1 | 52 | 14 |
| 2651H/01 | Elektrikář | 31 | 1 | 29 | 1 |
| **Celkem** |  | **171** | **3** | **149** | **19** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročníky | Počet žáků | Prospělo  s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 79 | 0 | 69 | 10 |
| 2. | 54 | 1 | 46 | 7 |
| 3. | 38 | 2 | 34 | 2 |
| **Celkem** | **171** | **3** | **149** | **19** |

***Celkový prospěch žáků všech oborů vzdělání za 2. pololetí***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obory | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| Maturitní | 530 | 25 | 467 | 38 |
| Učební | 171 | 3 | 149 | 19 |
| **Celkem** | **701** | **28 (4%)** | **616 (88%)** | **57 (8%)** |

*Výsledky oproti loňskému školnímu roku vykazují nepatrné zlepšení, neboť se snížilo procento žáků, kteří neprospěli (o 2%) a zvýšil se i počet žáků, kteří prospěli (o 6%), snížil se však počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním (o 4%).*

*Stavy žáků na konci druhého pololetí se oproti prvnímu pololetí opět snížily a to dokonce o – 17 žáků jak u maturitních, tak učebních oborů oproti zahajovacímu výkazu. Tento fakt potvrzuje trend – přestupů a předčasného ukončení vzdělávání jako způsob řešení problémů.*

**Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018**

***Výsledky žáků 4. ročníků příslušného školního roku***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **obor vzdělání** | **Počet žáků, kteří dokončili 4.ročník v oboru** | **jarní termín** | | | |  | **podzimní termínu** | | | **počet žáků, kteří ukončili v daném šk.r. vzdělávání MZ** |
| **počet žáků konajících MZ v jarním termínu** | **prospělo s vyzna-menáním** | **prospělo** | **neprospělo** | **Počet žáků konající**  **MZ**  **v podzim. termínu** | **prospělo s vyzna-menáním** | **prospělo** | **neprospělo** |
| 6542M/01  HT | 22 | 22 | 0 | 12 | 10 | 10 | 0 | 6 | 4 | 18 |
| 7531M/01  PMP | 46 | 43 | 6 | 27 | 10 | 13 | 0 | 9 | 4 | 42 |
| 7541M/01  SČ | 13 | 12 | 0 | 7 | 5 | 6 | 0 | 1 | 5 | 8 |
| 7842M/03  PL | 31 | 31 | 10 | 18 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 31 |
| **Celkem:** | **112** | **108** | **16** | **64** | **28** | **32** | **0** | **19** | **13** | **99** |

*Slabé výsledky u maturitních zkoušek jsme v letošním roce zaznamenali u oboru Sociální činnost – tato třída byla početně velmi slabá (přestože jich v prvním ročníku bylo přes 30 žáků), měla trvale výrazně vysokou absenci a s tím korespondovaly velmi slabé výsledky v průběhu studia.*

*Z celkového počtu 112 žáků, kteří dokončili 4.ročník ve školním roce odmaturovalo 99 žáků, což činí* ***88,4% úspěšnost absolventů****. Nejlepších výsledků tradičně dosáhli žáci oboru Pedagogické lyceum, kde v jarním termínu byla úspěšnost 90,3%, po opravném podzimním termínu 100%úspěšnost, nejslabší byly výkony u oboru Sociální činnost, kde v jarním termínu úspěšnost dosáhla pouhých 58,3%, po opravném podzimním termínu to bylo 61,5%.*

*Ve srovnání s jinými odbornými školami si škola stále drží velmi solidní úroveň.*

***Výsledky absolventů školy konajících opravnou MZ z předchozích let***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Počet žáků konající opravnou zkoušku | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Počet žáků, kteří ukončili MZ |
| Ekonomika a podnikání | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Informační technologie | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Hotelnictví | 6 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika | 8 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Sociální činnost | 7 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| Pedagogické lyceum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **23** | **0** | **8** | **15** | **8** |

**Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2017/2018**

***Výsledky žáků 3. ročníků příslušného školního roku k datu zpracování výroční zprávy***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **obor vzdělání** | **Počet žáků, kteří dokončili 3.ročník v oboru** | **jarní termín** | | | |  | **podzimní termínu** | | | **počet žáků, kteří půjdou**  **k ZZ**  **v prosinci** |
| **počet žáků konajících ZZ v jarním termínu** | **prospělo s vyzname-**  **náním** | **prospělo** | **neprospělo** | **počet žáků konající**  **ZZ**  **v podzim. termínu** | **prospělo** | **neprospělo** | **Počet žáků, kteří v daném škol. roce ukončili**  **ZZ** |
| 2368/01  MOMV | 13 | 13 | 0 | 10 | 3 | 3 | 1 | 2 | 11 | 2 |
| 3652H/01  IN | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3667H/01  ZE | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 6551H/1  KČ | 16 | 15 | 1 | 9 | 5 | 6 | 3 | 3 | 13 | 3 |
| **Celkem:** | **36** | **35** | **1** | **26** | **8** | **9** | **4** | **5** | **31** | **5** |

*Výsledky závěrečných zkoušek potvrzují fakt, že i v rámci učebních oborů škola dosahuje velmi dobrých výsledků, neboť z celkového počtu 36 žáků, kteří dokončili poslední ročník ve školním roce, dokončilo ZZ 31 žáků, což činí 86,1%.*

***Výsledky absolventů školy konajících opravnou ZZ z předchozích let***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Počet žáků konající opravnou zkoušku | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Počet žáků, kteří ukončili ZZ |
| Automechanik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instalatér | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zedník | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Kuchař-číšník | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| **Celkem** | **7** | **0** | **6** | **1** | **6** |

**Údaje o výsledcích výchovy ve školním roce 2017/2018**

***Počty zameškaných hodin***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pololetí | Zameškané hodiny | Z toho neomluvené | Procento neomluvené absence |
| 1.pololetí | 49 498 | 2 786 | 5,628 |
| 2.pololetí | 54 406 | 4 250 | 7,811 |
| **Celkem** | **103 904** | **7 036** | **6,771** |

*Oproti loňskému školnímu roku výrazně stoupl počet hodin neomluvené absence a to téměř o 2%, nepatrně se snížil počet zameškaných hodin a to z loňského 75,85 hod./žáka na letošních 72,95 hod./žáka.*

***Kázeňská opatření***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků | 2.stupeň z chování | 3.stupeň z chování | Vyloučení | Podmíněné vyloučení | Důtka ředitele školy | Důtka třídního učitele a UOV |
| 1.pololetí | 17 | 21 | 0 | 2 | 22 | 31 |
| 2.pololetí | 14 | 20 | 0 | 3 | 25 | 27 |
| **Celkem** | **31** | **41** | **0** | **5** | **47** | **58** |

*Počet kázeňských opatření zhruba odpovídá úrovni předchozích let. Pozitivně vedení školy hodnotí práci výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů na obou střediscích. Systematická práce s problémovými žáky a jejich rodiči vede k poměrně nízkému počtu závažných výchovných problémů.*

*Vysoká absence má vždy negativní dopad na výsledky vzdělávání. Žáci s vysokým počtem zameškaných hodin zpravidla patří mezi nejslabší žáky ve třídě. Bohužel častá absence má dopad nejen na ročníková, ale i výstupní hodnocení výsledků vzdělávání. Žáci s vysokou mírou zameškaných hodin často selhávají u maturitních či závěrečných zkoušek (jejich znalosti, dovednosti mají časté mezery, nejsou dostatečně pevné).*

**Uplatnění absolventů ve školním roce 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Počet absolventů | VŠ | VOŠ | Jiné vzdělávání | Práce v oboru | Práce mimo obor | Registrován  na ÚP | Nezjištěno | MD jiné např.ID |
| 6542M/01  HT | 24 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 0 |
| 7531M/01  PMP | 46 | 24 | 0 | 1 | 18 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 7541M/01  SČ | 13 | 5 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 7842M/01  PL | 31 | 26 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2368H/01  MOMV | 13 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3652H/01  IN | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3667H/01  ZE | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6551H/01  KČ | 16 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| CELKEM | **152** | **57** | **2** | **12** | **41** | **20** | **11** | **7** | **2** |

*(Uvedené údaje jsou zpracovány k datu zpracování výroční zprávy, nově zjištěné údaje budou aktualizovány.)*

*U oboru* ***Pedagogické lyceum*** *1 absolventka má přiznán plný invalidní důchod (zatím bez uplatnění, ke studiu by chtěla nastoupit až v příštím roce), u oboru* ***Předškolní a mimoškolní pedagogika*** *ze 46 nemají 4 ukončenou MZ, nicméně uplatnění v oboru již mají, u oboru* ***Hotelnictví*** *chybí MZ 3 žákům, nicméně i ti našli uplatnění v oboru, u oboru* ***Sociální činnost*** *je zarážející fakt, že 5 absolventů pokračuje ve studiu na VŠ a pouze jeden je registrován na ÚP.*

*Ze 114 absolventů maturitních oborů 57 pokračuje ve studiu na vysokých školách, což činí 50%, u oboru Pedagogické lyceum je to dokonce 83,9%.*

**F) Prevence sociálně patologických jevů**

Oblasti prevence sociálně patologických jevů vedení školy trvale věnuje velkou pozornost, je to jedna z priorit stávajícího vedení školy.

Na obou střediscích působí výchovní poradci a preventisté sociálně patologických jevů (metodici prevence). Všichni mají odpovídající vzdělání a jsou odborníky na svém místě. Pracují jak s žáky, tak jejich rodiči, ale nápomocni jsou i ostatním kolegům, kteří řeší výchovně-vzdělávací problémy. Ročně připravují řadu aktivit, přednášek určených jak žákům, tak pedagogům školy.

Škola má zpracovaný Primární plán prevence na obou středicích, který reaguje na specifika jednotlivých pracovišť. Na tvorbě tohoto plánu se podílejí nejen výchovní poradci a metodici prevence, ale do jeho tvorby jsou aktivně zapojeni i ostatní pedagogové. Program míří primárně na žáky pocházející z ohrožených skupin, na tzv. problémové žáky (problémová rodina, závislostní chování, záškoláctví, problémy s příjmem potravy apod.).

V oblasti prevence škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, dětskou psychiatrií, Policií ČR, Národní protidrogovou centrálou, vazební věznicí, oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže.

Velký důraz škola věnuje spolupráci s rodiči. Komunikujeme s rodiči problémových žáků, pomáhá s řešením problémů, hledáme odbornou pomoc. Všichni učitelé mají v rámci své nepřímé pedagogické činnosti vyděleny hodiny pro konzultace, které mohou využít jak žáci, tak jejich rodiče.

Osvědčeným prostředkem prevence je účelné využití volného času, široká nabídka volnočasových aktivit, které škola svým žákům nabízí. Tyto byly již zmíněny v úvodu výroční zprávy. Naše škola nabízí opravdu širokou škálu aktivit počínaje sportovními, kulturními, ale nabízí i aktivity odborného charakteru, v rámci kterých si žáci prohlubují svoje znalosti. V rámci zapojení do volnočasových útvarů mají žáci možnost zažívat pocity úspěchu, uznání, uspokojení z odvedené práce.

Při naší škole pracuje spolek rodičů a přátel školy. Prostřednictvím volených zástupců mají rodiče možnost ovlivňovat chod školy, vnášet doporučení, náměty ke zlepšení apod.

Na středisku Komenského jako každoročně proběhl cyklus stmelovacích kurzů určený žákům prvních ročníků. U těchto kurzů se setkáváme s pozitivní odezvou jak ze strany žáků, rodičů, tak i pedagogů. Při vedení kurzů spolupracujeme s odbornými lektory.

Sami naši žáci se zapojují do akcí na poli prevence rizikového chování. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou pod vedením metodika prevence připravují programy pro žáky základních škol zaměřené na protidrogovou prevenci, zdravý životní styl.

Velký počet našich žáků působí jako dobrovolníci např. při zajišťování akcí Domova Na Pahorku Litoměřice, Hospicu sv. Štěpána Litoměřice, Centra pro náhradní rodinnou péči, Charitě, dětském domově.

V posledních dvou letech se výrazně zlepšila péče o integrované žáky a to na obou střediscích. Jedná se zejména o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, o žáky z problémových rodin. Této situaci výrazně napomohla již zmiňovaná personální změna na středisku Dlouhá.

Vedení školy v letošním školním roce uspořádalo odborné přednášky pracovníka Národní protidrogové centrály. Jedna byla určena žákům školy, druhá učitelům. Díky velmi pozitivní odezvě připravujeme podobné přednášky i pro příští školní rok, včetně možné přednášky určené rodičům našich žáků.

Vedení školy též do programu prevence v letošním školním roce zařadilo dvě filmová představení, která měla výchovně působit na naše žáky.

**Integrace žáků se specifickými potřebami**

Škola má propracovaný systém péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Funkčnost tohoto systému je velmi dobrá na obou střediscích.

Žáků se specifickými potřebami každoročně přibývá, a proto je potřeba zejména podchytit tyto žáky, zajistit odborný přístup a vedení, even. spolupracovat s odbornými pracovišti. Není možné, aby se nám stávalo, že žák s vývojovou poruchou učení propadá v předmětech proto, že učitel neví, jak s tímto žákem pracovat, nebo neví, že takového žáka ve skupině má. Také nesmíme zapomínat na to, že vývojové poruchy chování, hyperaktivita, ale i např. některé smyslové vady s sebou nesou sekundární problémy s chováním žáků.

V oblasti integrace žáků se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním škola úzce spolupracuje s pedagogicko - psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem a dalšími odbornými pracovišti.

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole integrováno 34 žáků:

1 žákyně s těžkou formou zrakového postižení

1 žák s kombinovanými vadami – kombinace středně těžkého sluchového a těžkého tělesného

postižení

2 žáci s tělesným postižením

30 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení

Integrovaní žáci se vzdělávají na obou střediscích. Péče o tyto žáky je na velmi dobré úrovni.

Na škole ve školním roce 2017/2018 působily dvě asistentky pedagoga (přepočteno na plně zaměstnané 1,5), které pracovaly s prvními dvěma uvedenými žáky. Obě asistentky splňují kvalifikační předpoklady.

Práci s rodinami integrovaných žáků bych hodnotila stupněm dostatečný. Škola se snaží zajistit maximum a to jak v oblasti materiálního zajištění, vybavení pomůckami, tak v přístupu vyučujících. U rodičů se však potýkáme s tím, že počítají s tím, že škola přebere veškerou péči o jejich dítě. Také velmi často nechápou poslání asistenta pedagoga. Zapomínají na to, že pobírají dávky na péči určené jejich dětem na zajištění osobní asistence.

Po letech zkušeností s integrací handicapovaných žáků můžeme říci, že inkluzivní vzdělávání je pro školu velkou výzvou, ale také nesnadným úkolem.

Velkým úspěchem bylo dokončení vzdělávání nevidomé žákyně, která v letošním školním roce dokončila školu úspěšným složením maturitní zkoušky.

Bohužel v případě imobilního chlapce, který se v rámci vzdělávání dostal až do třetího ročníku a který byl úspěšný v rámci odborné praxe, jsme narazili na neochotu rodiny dále chlapce do školy dovážet (tuto službu vyžadovala od asistentky pedagoga). Žák tímto předčasně ukončil vzdělávání, přestože vyhlídky na získání úplného maturitního vzdělání v jeho případě byly reálné.

**G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických**

**pracovníků**

Vzdělávání všech pracovníků školy je prioritou vedení. Učitel, který neustále rozšiřuje svoje poznatky, pracuje na svém profesním růstu, získává nové poznatky z oblasti pedagogických věd, je zárukou kvalitní přípravy žáků.

Přestože vedení školy motivuje své učitele k dalšímu vzdělávání, u některých naráží na nechuť dále se vzdělávat, nezájem. Někteří učitelé se účastní jen vzdělávacích akcí, které vedení označí jako povinné a vlastní iniciativu v této oblasti nevyvíjí.

*Přehled vzdělávacích aktivit a počet účastníků z řad pedagogů ve školním roce 2017/2018:*

DVPP v rámci celoživotního vzdělávání :

studium pro získání pedagogické způsobilosti NIDV Ústí nad Labem 1

bakalářský program Vysoké školy hotelové Praha 2

studium dramatické výchovy UK Praha 1

DVPP rozšiřující odbornou přípravu ( vícedenní )

kurz pro ICT koordinátory a vyučující ICT 1

kurz pro výchovné poradce 2

kurz dramatické výchovy 4

cukrářský kurz 2

kulinářské umění 6

semináře pro vychovatele DM 3

DVPP rozšiřující odbornou přípravu ( jednodenní )

seminář aktuální problematika předškolní výchovy 1

seminář vyučujících matematiky 4

seminář vyučujících dramatické výchovy 3

seminář primární prevence sociálně patologických jevů 2

seminář prevence rizikového chování žáků 68

seminář bezpečnost a ochrana zdraví žáků 71

***celkem zapojeno do DVPP 74***

*Někteří z výše uvedených se zapojili do více akcí DVPP, avšak 8 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné akce DVPP.*

Do dalšího vzdělávání se snaží vedení školy zapojit nejen pedagogy, ale i další pracovníky školy a to jak zaměstnance ekonomického oddělení, tak pracovníky školní jídelny.

**H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

**na veřejnosti**

Škola se aktivně zapojuje do dění v regionu. Zviditelnění školy na veřejnosti vedení školy přikládá velký význam - je třeba aby o nás veřejnost věděla, aby školu znala. Naši žáci se zapojují jak do kulturních, sportovních, tak uměleckých akcí jak v pozici soutěžících, vystupujících, tak organizátorů. Úspěchy našich žáků tak přispívají k budování dobrého jména školy.

Škola svým žákům nabízí nejen kvalitní přípravu pro budoucí povolání či další studium, ale také řadu volnočasových aktivit, které rozšiřují rámec povinné přípravy a vedou k prohlubování odborných znalostí a dovedností našich žáků.

**Prezentace školy na veřejnosti**

Aktivity v rámci projektu Zdravé město a ve spolupráci s městem Litoměřice, DDM Rozmarýn Litoměřice

* Den Země - pomoc při organizačním zajištění programu pro děti ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy SEVER
* Litoměřické vinobraní - doprovodný program pro děti ve spolupráci s DDM Rozmarýn
* dopravní soutěž Mladý cyklista pomoc při organizačním zajištění okresního a krajského kola soutěže, ve spolupráci s DDM Rozmarýn
* Velikonoční jarmark - kulturní akce v rámci svátků jara, ve spolupráci se ZM a DK
* kulturní program na akcích Výstaviště Zahrada Čech (Technodays, Zahrada Čech, Gastro-food a dal.)
* Den bez úrazů - pomoc při organizačním zajištění ve spolupráci DDM Rozmarýn
* S jídlem si nehrajeme - organizační zajištění soutěže určené žákům 7. a 8. tříd ZŠ zaměřené na zdravou výživu, ve spolupráci se ZM
* Vánoční menu - seminář pro žáky 1.stupně ZŠ
* Každá cigareta je špatná - pomoc při zajištění přednášky, ve spolupráci se ZM
* Alchymistické Litoměřice - výstava prací žáků a pomoc s programem pro děti, v rámci festivalu, ve spolupráci se ZM
* Zpívánky – akce pro děti litoměřických MŠ

Veřejná vystoupení našich žáků

* sbor Máj 4 veřejná vystoupení
* divadelní spolek Loudidlo 4 veřejná vystoupení pro žáky litoměřických MŠ a ZŠ regionu

Aktivity našich žáků určené ostatním školským či sociálním zařízením

* vánoční besídky na mateřských školách, dětském domově a Klokánku
* vánoční posezení - Domov pro seniory U Trati Litoměřice
* vánoční vystoupení v Domě pro seniory sv. Zdislavy a Hospici sv. Štěpána Litoměřice
* peer program pro MŠ, ZŠ a speciální školy

Aktivity ve spolupráci s Centrem pro rodinu Litoměřice

* dobrovolnická práce našich žáků - pomoc při doučování v rodinách, které mají dítě v pěstounské péči

Aktivity ve spolupráci s ústavními zařízeními či speciální ZŠ

* vánoční vystoupení našich žáků s programem pro děti a klienty
* Den dětí ve Speciálních školách Litoměřice - zajištění programu

Aktivity ve spolupráci se Státním zámkem Ploskovice a státním zámkem Libochovice

* Prohlídky s princeznou - program pro děti MŠ a 1. stupně ZŠ (SZ Ploskovice)
* Dřevařské sympozium – doprovodný program pro děti (SZ Ploskovice)
* Zahrada je hra (SZ Libochovice)

Aktivity ve spolupráci s Integrovaným záchranným sytémem Litoměřice a ČČK Litoměřice

* kurz zdravotníka juniora ve spolupráci s ČČK
* Bezpečná cesta do školy - pomoc při organizačním zajištění
* IZS - Tvůj ochránce - pomoc při organizačním zajištění
* Pohár Českého rozhlasu v atletice - pomoc při organizačním zajištění
* Den bez úrazů - pomoc při organizačním zajištění
* Terezínská tryzna - pomoc při organizačním zajištění
* Soutěž mladý záchranář - pomoc při organizačním zajištění
* Kurz ochrany obyvatel – cyklus přednášek určený našim žákům zaměřený na poskytování první pomoci

Aktivity ve spolupráci s hospicem sv. Štěpána Litoměřice

* výroba upomínkových předmětů a zajištění prodeje na vánočních trzích
* vánoční koncert žáků školy
* bazárek - pomoc při organizačním zajištění
* dobrovolnický program
* společenský večer - pomoc při organizačním zajištění a vystoupení žáků
* Běh pro hospic - pomoc při organizačním zajištění
* Šachový turnaj

Aktivity ve spolupráci s Výstavištěm Zahrada Čech

* Gastro-Food festival - prezentace školy, kulturní program
* Techdays 2016 - pomoc při organizačním zajištění akce, prezentace školy
* Dům, zahrada, volný čas – doprovodný program, prezentace školy

Aktivity ve spolupráci s Okresní knihovnou K. H. Máchy Litoměřice

* zajištění programu pro děti v rámci Týdne knihoven

Humanitární sbírky

* 2 Srdíčkový den
* 1 Bílá pastelka
* 1 sbírka pro hospic

Projekty a jiné aktivity, do kterých je škola zapojena

* trvalá spolupráce s PF UJEP Ústí nad Labem - souvislá i náslechová praxe studentů PF (3 studenti)
* spolupráce s TU Liberec - přednášková činnost našich učitelů
* spolupráce s NIDV Ústí nad Labem - zajištění prostor, přednášková činnost našich učitelů
* spolupráce s PF UK Praha - zajištění praxe studentů (1student)

Aktivity ve spolupráci s KÚ ÚK

* pomoc při organizačním zajištění turnaje ve stolním tenise a plavání zdravotně znevýhodněných žáků v Litoměřicích
* běh na Mostnou horu

Výčet výše jmenovaných akcí dokládá široké zapojení školy do dění regionu.

**Akce pořádané školou pro žáky**

Vedení školy se snaží co možná v nejširší míře obohatit tradiční výuku o nové formy, způsoby, tak aby výuka byla pro žáky přitažlivá a zajímavá. Každoročně je pro žáky školy připravena celá škála aktivit, které doplňují výuku a přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti našich žáků.

*Pro žáky školy ve školním roce 2017/2018 bylo připraveno:*

Kurzy

* sportovně relaxační kurz Itálie
* tři lyžařské kurzy Krkonoše
* cykloturistický kurz Kytlice
* vodácký kurz
* 5 stmelovacích kurzů pro první ročníky Holany středisko Komenského
* kurz znakové řeči pokročilí
* kurz znakové řeči začátečníci (ve spolupráci s o.s. Pevnost Praha, akreditováno MŠMT)
* kurz zdravotníka juniora
* kurz zdravotníka zotavovacích akcí
* kurz ochrany obyvatel za mimořádných situací
* cukrářský kuz
* baristický kurz
* barmanský kurz
* sommeliérský kurz
* kurz studené kuchyně
* svářecí kurz (sváření plastů, sváření plamenem)
* kurz malířských a natěračských prací

Jazykové vzdělávání

* 4 exkurze do Drážďan
* přednáška s rodilým mluvčím - anglický jazyk
* 2 divadelní představení v cizím jazyce
* jazykově poznávací zájezd do Anglie
* výměnný pobyt studentů italského Cavale
* jazykově poznávací zájezd do Francie

Kulturní akce

* 2 koncerty Rudolfinum Praha
* 1 výchovný koncert v aule školy
* 5 divadelních představení v rámci KMD
* 2 filmová představení

Besedy, semináře, workshopy

* přednáška MUDr. L. Kalábové - S tebou o tobě pro 1. ročníky obou středisek
* pracovní dílny ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Sever Litoměřice
* cyklus přednášek poradenských pracovníků (školní zralost, práce s problémovým žákem, práce v sociálních službách)
* Služby ÚP - přednáška určená žákům 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníkům učebních oborů
* Vězeňství a vazební věznice - přednáška určená žákům 3. ročníků učebních oborů
* Prevence kriminality - přednáška určená žákům 3. ročníků
* Škodlivost kouření - přednáška určená žákům 1. ročníků
* Sexuálně rizikové chování - přednáška určená žákům 2. ročníků
* Proč počítače a telefony nenahradily některé hračky, Kde a jak se tvoří cena ropy, zlata a kakaa - přednášky Metropolitní univerzity Praha
* Autorskoprávní ochrana - určeno žákům 3. a 4. ročníků pedagogických oborů, ve spolupráci s Metropolitní univerzitou Praha
* Uprchlická krize aneb máme se bát uprchlíků – určeno žákům 3. ročníků, ve spolupráci s UJEP Ústí nad Labem
* Hravě o prevenci HOP – zaměřeno na zdravou výživu, prevence poruch příjmu potravy
* Nebezpečí sociálních sítí – přednáška NPC
* Jak se žije se zrakovým postižením – beseda s nevidomou dívkou
* Jak se žije dětem bez domova – beseda s Pavlou-Mauglí

Exkurze

* literární exkurze 4. ročníky - literární památky regionu
* návštěva soudního přelíčení 3. a 4. ročníky obou středisek
* exkurze do vazební věznice Litoměřice 3. ročník PL
* 2 výtvarné exkurze Praha 3. ročníky
* 2 výtvarné exkurze Praha 2. ročníky
* exkurze Malá pevnost Terezín -žáci obou středisek 1. a 2. ročníky
* exkurze Azylové domy Litoměřice (AD M. Pomocné, AD Želetická, Dům pro matku a dítě)
* Neviditelná výstava – určeno žákům 3. ročníků
* exkurze do Poslanecké sněmovny ČR a Senátu – určeno žákům 3. ročníků PL

Sportovní aktivity

* přespolní běh O pohár školy
* středoškolské hry – basketbal dívky
* krajské kolo basketbal dívky
* středoškolské hry fotbal chlapci
* okresní kolo stolní tenis dívky
* středoškolské hry – plavání
* okresní kolo ve florbale chlapci
* okresní kolo v plavání

Soutěže, přehlídky, olympiády

Žáci školy se každoročně zapojují do řady sportovních, uměleckých i odborně zaměřených soutěží, přehlídek jak okresního, tak celorepublikového formátu. Na těchto dosahují pěkných výsledků. Škola se zároveň zapojila jako organizátor oblastních či celorepublikových soutěží.

Jednotlivci

* okresní kolo olympiáda v německém jazyce
* okresní kolo olympiáda v anglickém jazyce
* okresní kolo v olympiádě v českém jazyce

Odborné soutěže a přehlídky

* 2 čestná uznání v celostátním kole přehlídky Pedagogická poema
* první místo v celorepublikové výtvarné soutěži - Památník Terezín
* Autoopravář Ústeckého kraje, postup do republikového kola soutěže
* Gastro Hradec - odborná přehlídka
* Svačina s Rio Mare - první místo
* SUSO - odborná přehlídka stavebních oborů

Organizátor soutěží

* Evropa ve škole - literární a výtvarná část oblastního kola
* Celorepublikové přebory stavebních škol ve stolním tenise
* PišQorky - republikové kolo vědomostní soutěže

**I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti prováděné**

**Českou školní inspekcí a o kontrolách**

* Ve školním roce 2017/2018 proběhlo na škole mezinárodní šetření PISA, které zastřešovala ČŠI a které bylo zaměřeno na vybrané žáky 1. ročníků oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.
* Ve školním roce 2017/2018 proběhlo pět namátkových kontrol ze strany OHS Ústí nad Labem – pracoviště Litoměřice, nebyly shledány žádné závažné nedostatky.
* Ve školním roce 2017/2018 proběhla veřejnoprávní kontrola ze strany zřizovatele zaměřená na hospodaření za rok 2017. Kontrolou nebyla zjištěna žádná závažná pochybení.
* Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrola ze strany OSSZ Litoměřice. Nebyla zjištěna žádná pochybení.
* Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrola ze strany Oblastního inspektorátu práce zaměřená na dodržování zásad BOZP. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

**J) Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy jsou rozděleny na dvě období, neboť nekopírují školní rok.

**Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2017/18**

**Údaje o hospodaření školy jsou rozděleny na dvě období, neboť nekopírují školní rok**.

*Ve školním roce 2017/2018 MŠMT finančně podpořilo rozvojovým programem Podpora odborného vzdělávání (č.j.: MSMT-12596/2017-1) obor 26-51-H/01Elektrikář. V období od září do prosince 2017 jsme obdrželi 216.082,- Kč, z toho na platy 158.884,- Kč. V období od ledna do srpna 2018 jsme obdrželi 233.600,- Kč, z toho na platy 171.765,- Kč. Obě výše uvedené částky jsme vyčerpali v plné výši. Dotace byla použita na pokrytí zvýšených nákladů na vzdělávání žáků v odborných předmětech ve víceoborové třídě AE2 a v jednooboroví třídě E1. Dotace byla použita pouze na platy a související povinné odvody.*

**Zpráva o hospodaření za rok 2017**

hlavní činnost doplňková činnost

**Náklady organizace 65,641.193,17 2,486.240,96**

Účet 501-spotřeba materiálu 5,103.470,00 1,377.143,85

Účet 502-spotřeba energie 3,334.357,22 146.981,81

Účet 503-spotřeba jiných neskl. dodávek 218.328,71 15.454,83

Účet 504-prodané zboží 298,40 52.946,74

Účet 511-opravy a udržování 1,948.121,39 21.838,86

Účet 512-cestovné 123.432,06

Účet 518-ostatní služby 1,725.698,94 389.533,91

Účet 521-mzdové náklady 36,690.763,00 347.150,00

Účet 524-zákonné sociální pojištění 12,267.374,00 58.004,00

Účet 525-jiné sociální pojištění 151.405,00 717,00

Účet 527-zákonné sociální náklady 957.458,49 9.086,96

Účet 538-jiné daně a poplatky 4.500,00

Účet 544-prodaný materiál 11.277,79

Účet 551-odpisy dlouhodobého majetku 1,905.035,00

Účet 558-náklady z drobného dlouh.maj. 918.158,87 56.096,00

Účet 549-ostatní náklady z činnosti 292.401,97 9,21

Účet 563- kurzové ztráty 390,12

**Výnosy organizace 65,638.901,75 2,488.532,38**

Účet 601-výnosy z prodeje vlastních výrobků 1.278,31

Účet 602-výnosy z prodeje služeb 3,741.063,42 2,419.827,21

Účet 603-výnosy z pronájmu 923.346,55

Účet 604-výnosy z prodaného zboží 55.921,15

Účet 644-výnosy z prodeje materiálu 11.466,55

Účet 648-čerpání fondů 623.025,65

Účet 649-ostatní výnosy z činností 10.189,57 39,16

Účet 672-výnosy z transferů 60,341.276,56

**Výsledek hospodaření -2.291,42 2.291,42**

**Přijaté transfery, dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele**

UZ 00 000 provozní-dotace od zřizovatele 9,625.000,00

UZ 00 000 multikultura 10.000,00

UZ 33 353 přímé náklady na vzdělávání 48,267.706,00

UZ 33 049 podpora odborného vzdělávání 216.082,00

UZ 33 052 zvýšení platů pracovníků RgŠ 945.519,00

UZ 33 073 zvýšení platů nepedagogických pracovníků 327.371,00

UZ 33 166 Evropa škole – soutěž 16.000,00

UZ 00 038 motivační program-stipendium pro žáky 132.000,00

UZ 00 039 motivační program-příspěvek na dojíždění 122.000,00

investiční transfer 625.631,68

Město Litoměřice 53.966,88

**CELKEM 60,341.276,56**

Stavy fondů k 31.12 .2017

Fond rezervní 202.761,06 Kč

Fond odměn 9.632,00 Kč

Investiční fond 323.215,21 Kč

FKSP 373.593,76 Kč

Komentář k hospodaření za rok 2017:

*V roce 2017 jsme provedli v hlavní činnosti údržbu na budovách školy celkem ve výši 1,812 tis. Kč. Z investičního fondu bylo čerpáno na renovaci parket v tělocvičně školy (středisko Komenského) 477 tis. Kč, další oprava z investičního fondu byla výměna lina v učebnách (středisko Dlouhá) ve výši 118 tis. Kč. Dále byly provedeny stavební práce na odvlhčení sklepa na domově mládeže (Daliborova) ve výši 126 tis. Kč, byla provedena oprava vstupních dřevěných vrat a dveří do budovy na domově mládeže (Daliborova) za 286 tis. Kč. Byl opraven nefunkční kotel na vytápění učeben v areálu Hrdly za 78 tis. Kč. Byla provedena oprava a nátěr fasád na budově školy (středisko Dlouhá) ve výši 108 tis. Kč, na tuto akci byla poskytnuta dotace města Litoměřice ve výši 54 tis. Kč. Ve všech budovách byly provedeny nutné údržbové práce jako např. výměny a opravy baterií a ventilů, opravy topení, nátěry omítek, opravy zabezpečovacího zařízení, opravy počítačových sítí, opravy elektrorozvodů, oken a žaluzií.*

*Během roku byly provedeny opravy strojů a zařízení za 136 tis. Kč, opravy kopírek, tiskáren, opravy nářadí v tělocvičnách, opravy klavírů, spotřebičů v kuchyních apod.*

*Vlastní tržby v hlavní činnosti v roce 2017 byly celkem ve výši 4, 674 tis. Kč. Nejvýznamnější byly výnosy ze stravování ve výši 2,779 tis. Kč, výnosy z ubytování žáků na domovech mládeže ve výši 769 tis. Kč, výnosy z pronájmů ve výši 923 tis. Kč. Vlastní tržby v doplňkové činnosti byly 2,475 tis. Kč. Nejvýznamnější výnosy z doplňkové činnosti byly z hostinské činnosti ve výši 2,260 tis. Kč a z ubytovací činnosti ve výši 159 tis. Kč.*

*V roce 2017 jsme obdrželi finanční dary ve výši 64 tis. Kč. Tyto prostředky byly převedeny na rezervní fond. Z poskytnutých darů byl realizován přebor ve stolním tenise a byla nakoupena učební pomůcka – model lidské kostry.*

*Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen 2% z hrubých mezd a to ve výši 720 tis. Kč. V roce 2017 bylo čerpáno na stravování zaměstnanců ve výši 271 tis. Kč, na rekreace pro děti zaměstnanců ve výši 18 tis. Kč, na kulturní akce částkou 268 tis. Kč, na dary pro zaměstnance za životní a pracovní jubilea částkou 50 tis. Kč a 5 tis. Kč na nákup hmotného majetku na zlepšení pracovního prostředí pro zaměstnance.*

*Investiční fond byl tvořen odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 1,279 tis. Kč. Zřizovatel nařídil odvod odpisů ve výši 888 tis. Kč. Z investičního fondu byla provedena výměna a oprava parket v tělocvičně a výměna lina v učebnách. Z investičního fondu byl pořízen hmotný dlouhodobý majetek a to objednávkový box do školní jídelny za 71 tis. Kč a dva ohřívače vody v celkové výši 159 tis. Kč.*

**Zpráva o hospodaření k 30.6.2018**

hlavní činnost doplňková činnost

**Náklady organizace 34,288.095,88 1,243.777,00**

Účet 501-spotřeba materiálu 2,348.169,15 703.667,05

Účet 502-spotřeba energie 1,811.996,01 91.326,23

Účet 503-spotřeba neskladovatelných dodávek 118.537,04 8.459,96

Účet 504-prodané zboží 86,40 41.233,10

Účet 511-opravy a udržování 218.571,04 22.842,63

Účet 512-cestovné 96.149,24

Účet 518-ostatní služby 1,045.262,56 245.252,29

Účet 521-mzdové náklady 20,160.556,00 123.000,00

Účet 524-zákonné sociální pojištění 6,702.658,00 6.120,00

Účet 525-jiné sociální pojištění 82.695,00 76,00

Účet 527-zákonné sociální náklady 438.588,91

Účet 538-jiné daně a poplatky 1.500,00

Účet 544-prodaný materiál 1.808,00

Účet 551-odpisy dlouhodobého majetku 968.760,00

Účet 558-náklady z drobného dlouhod.maj. 64.020,62

Účet 549-ostatní náklady z činnosti 170.422,15 - 8,26

Účet 563-kurzové ztráty 123,76

**Výnosy organizace 35,173.453,466 1,289.095,95**

Účet 601-výnosy z prodeje vlastních výrobků 1.988,74

Účet 602-výnosy z prodeje služeb 2,083.085,67 1,248.042,29

Účet 603-výnosy z pronájmu 497.324,31

Účet 604-výnosy z prodaného zboží 37.256,49

Účet 644-výnosy z prodeje materiálu 1.808,00

Účet 648-čerpání fondů 7.706,49

Účet 649-ostatní výnosy z činnosti 2.078,33 0,43

Účet 672-výnosy z transferů 32,583.258,86

**Výsledek hospodaření 945.357,78 45.318,95**

Komentář k hospodaření k 30. 6. 2018

*Drobné opravy ve školách jsou prováděny žáky a zaměstnanci školy. Žáci oboru Zedník, Instalatér, Elektrikář pod vedením učitelů odborného výcviku provádějí údržbové práce ve škole a tím dochází k výrazným úsporám. Dodavatelsky byly např. provedena výměna lina ve třídách, oprava dveří, oprava vzduchotechniky ve školní kuchyni, oprava elektrospotřebičů ve školní kuchyni apod.*

*V rámci doplňkové činnosti na základě živnostenských listů naše škola provozuje hostinskou a ubytovací činnost. Příjmy z těchto činností jsou významným finančním zdrojem.*

**K) Údaje o zapojení školy do rozvojových**

**a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do programů:

1. ERASMUS + Projekt Na zkušenou do zahraničí, formou znovupodání žádosti
2. Podpora praktického vyučování žáků v gastronomii
3. IROP Podpora technického vzdělávání
4. KAP ÚK – vybavení technických laboratoří, aktivity pro žáky ZŠ
5. IREAS – projekt zaměřený na žáky v oblasti gastronomie

**L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání**

**v rámci celoživotního učení**

Škola sama neprovozuje žádné aktivity (studium, kurzy, školení, semináře) v rámci celoživotního vzdělávání.

V červnu 2018 v souladu s §113 školského zákona si doplnilo 32 uchazečů vzdělání o jednotlivou maturitní zkoušku z předškolní pedagogiky a psychologie či pedagogiky volného času.

Naše vyučující dramatické výchovy působí na fakultě celoživotního vzdělávání při Technické univerzitě v Liberci, kde vede semináře z dramatické výchovy.

Naši vyučující vedou odbornou praxi studentů pedagogických fakult UJEP Ústí nad Labem, UK Praha.

Škola dlouhodobě organizuje kurz znakové řeči, který je určen nejen žákům školy, ale i učitelské a odborné veřejnosti.

**M) Údaje o předložených a školou realizovaných**

**projektech financovaných z cizích zdrojů**

***Účast v projektech***

**IREAS**

projekt zaměřený na žáky v oblasti gastronomie

**Rekonstrukce Centra denních služeb pro klienty se zdravotním postižením**

Projekt ve spolupráci s Diakonií ČCE Litoměřice, kde škola působí jako partner projektu.

**Vzdělávání žáků a učitelů gastronomických oborů – Kulinářské umění**

Projekt ve spolupráci s AHR

**Podpora učebních oborů**

Projekt ve spolupráci s Hospodářskou komorou Litoměřice, zaměřený na podporu řemeslných oborů.

**Dobrovolnictví**

Projekt zaměřený na práci s problémovými rodinami, ve spolupráci se Sociálně aktivizační službou Naděje Litoměřice.

**Doučování dětí v náhradní rodinné péči**

Projekt ve spolupráci s Centrem pro náhradní rodinnou péči Litoměřice.

**Přátelé**

Preventivní program určený peer aktivistům z řad žáků školy. Ve spolupráci s Pedagogicko-

-psychologickou poradnou Litoměřice.

**Podpora technického vzdělávání**

Příprava projektu na podporu technických oborů vzdělání ve spolupráci s KÚ ÚK.

**KAP ÚK**

Podání žádosti na vybavení fyzikálně technické laboratoře pro výuku zejména technických oborů vzdělání.

**Vzdělávání osob v chráněném bydlení**

Příprava projektu ve spolupráci s Chráněným bydlením Litoměřice, CSS Litoměřice a EUROISTITUTEM.

**Vaříme se základními školami**

Příprava projektu určeného žákům základních škol v Litoměřicích, ve spolupráci s OSM Měst. Ú Litoměřice

**N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,**

**organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

**při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při škole působí odborová organizace, která měla ve školním roce 2017/2018 15 členů.

Škola s odborovou organizací nachází vzájemnou shodu, jak co se týká otázek chodu školy, péče o zaměstnance, i co se týká názorů na problémy ve výchovně vzdělávací práci.

Škola je aktivně zapojena do Asociace středních pedagogických škol, Asociace hotelů

a restaurací ČR, Asociace hotelových škol a Asociace aktivních škol, v rámci kterých se podílí na řešení aktuálních otázek vývoje středního odborného školství.

**O ) Zpráva o činnosti domova mládeže**

**Stavy ubytovaných v průběhu školního roku**

Pro školní rok 2017/2018 bylo přihlášeno k ubytování 112 žáků, z toho 79 žáků na domově mládeže Daliborova a 33 žáků na domově mládeže Dlouhá.

**Spolupráce s rodiči**

Ve školním roce 2017/2018 proběhly dvě schůzky s rodiči ubytovaných žáků, v rámci kterých rodiče byli informováni o chování svých dětí na domově mládeže. V průběhu ledna rodiče 1. a 2. ročníků obdrželi písemné hodnocení žáků.

**Výchovná činnost**

Vychovatelky domova mládeže průběžně kontrolují docházku a hodnocení výsledků vzdělávání ubytovaných žáků, v případě potřeby zajistí možné konzultace, doučování, popř. po dohodě s rodiči úpravu vycházek. Bohužel i na domově mládeže řešíme problémy s tím, že žáci nemají vytvořeny základní pracovní návyky, někdy však i hygienické návyky.

Vychovatelky domovů mládeže nabízejí ubytovaným žákům řadu mimoškolních aktivit – sportovní aktivity, kulturní akce (návštěvy divadel), dobrovolnickou činnost, výtvarné aktivity. U žáků však narážíme často na nechuť účelně trávit volný čas. Spousta žáků volný čas tráví brouzdáním po internetu, sledováním televizních seriálů nevalné hodnoty a o aktivity jim nabízené nejeví zájem.

Velmi často vychovatelky pomáhají řešit i osobní problémy žáků (rodinné neshody, problémy se spolužáky, partnery, neúspěch ve škole). Na tomto poli spolupracují vychovatelky především s výchovnými poradci nebo s odborníky.

**Kázeňská opatření**

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo uděleno jedno napomenutí vedoucí vychovatelky domova mládeže, jiná výchovná opatření jsme nemuseli využít, neboť chování ubytovaných žáků lze celkově hodnotit jako bezproblémové.

**Zájmová činnost**

* pravidelná setkání domovní rady (minimálně 1 x měsíčně)
* spolupráce s Knihovnou K. H. Máchy Litoměřice (přednášky, autorské večery, akce pro děti připravované našimi žáky)
* klub šikovných rukou při DM Daliborova
* besedy s pracovnicí Manželské poradny Litoměřice (vztahy, šikana)
* akce pro Domov seniorů (vystoupení našich žáků)
* spolupráce s Klokánkem Litoměřice - mikulášské a vánoční vystoupení našich žáků, pomoc při domácí přípravě dětí z Klokánku
* sportovní aktivity - fitnes, bruslení, plavání, cyklistika
* doučování dětí z Dětského domova Litoměřice, ve spolupráci s IREAS
* pravidelné akce ve spolupráci s DK - koncerty, přednášky, besed
* pravidelná divadelní představení Městské divadlo Most (návštěva 4 divadelních představení)

Výroční zprávu vypracovala dne 28. září 2018 ředitelka školy Pavla Matějková.

…............................................................

podpis ředitelky školy

**Výroční zpráva v tomto znění byla projednána a schválena pedagogickou radou dne :**

**3 . 10. 2018.**

…...............................................................

podpis stat. zástupce ředitelky školy

**Výroční zpráva v tomto znění byla projednána a schválena školskou radou dne :**

**4. 10. 2018**

…...................................................................

podpis zástupce školské rady