



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-211/16-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638
Sídlo	Školní 1638, 347 01 Tachov
E-mail právnické osoby	ddm.tc@worldonline.cz
IČ	00377813
Identifikátor	600028780
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jaroslav Matas
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Místo inspekční činnosti	Školní 1638, 347 01 Tachov Kostelní 583, 347 01 Tachov Hornická 1325, 347 01 Tachov Střelnice Rychta, 347 01 Tachov Školní 264, 348 06 Přimda Rozvadov 159, 348 06 Přimda Lipová 220, 348 16 Halže
Termín inspekční činnosti	7. - 9. března 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením pro zájmové vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a

hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 (dále „DDM“, nebo „školské zařízení“) vykonává činnost domu dětí a mládeže, kapacita se neuvádí. Ve školním roce 2015/2016 bylo ke dni 31. 10. 2015 v DDM zapsáno celkem 1367 účastníků vzdělávání; ti se k datu inspekční činnosti vzdělávají ve 106 zájmových útvarech. Počet zájmových útvarů a počet účastníků zájmového vzdělávání se ve sledovaném období mírně zvyšoval.

Ve školním roce 2015/2016 uskutečňuje DDM vzdělávání na osmi místech uvedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále „školský rejstřík“), zejména v prostorech objektu DDM, dále v objektech škol v Tachově, Boru, Halži, Přimdě, Rozvadově a Stráži.

Pro veřejnost je DDM v provozu od pondělí do pátku v době od 08:00 hodin do ukončení činnosti zájmových útvarů, některé zájmové útvary končí svoji činnost ve 21:00 hodin. Zájmové vzdělávání uskutečňované formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech je poskytováno za úplaty; výše úplaty je stanovena m. j. v závislosti na finanční náročnosti pomůcek, které jsou při činnostech využívány (nejčastěji částka 400,- Kč za pololetí).

Aktuální informace o školském zařízení a jeho činnosti jsou dostupné na webových stránkách www.ddmtachov.cz/

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

K datu inspekční činnosti DDM vykonává svoji činnost v rozsahu zápisu ve školském rejstříku s výjimkou některých míst, která zapsána v rejstříku nejsou, přestože zajišťují vysoký podíl činnosti DDM a zájmové útvary zde pravidelně a dlouhodobě probíhají. Těmito místy poskytovaného vzdělávání jsou prostory základních škol v ulicích Hornická a Kostelní v Tachově a sportoviště (plavecký bazén, sportovní hala, stadion, zimní stadion, tělocvična) spravovaná jiným subjektem (Sportovní zařízení města Tachova, Fun B Tachov, Vodní 468).

DDM přijímá k zájmovému vzdělávání všechny zájemce na základě přihlášky; účastníky vzdělávání jsou děti, žáci i dospělé osoby, také rodiče s dětmi vždy v závislosti na formě poskytovaného vzdělávání; rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn. Pro pravidelnou výchovnou a vzdělávací činnost uskutečňovanou v zájmových útvarech je stanoven počet účastníků s ohledem na charakter výchovné, vzdělávací či zájmové aktivity, a to interním předpisem DDM (vnitřním řádem DDM). V případech, kdy počet zájemců o vzdělávání překračuje kapacitu zájmového útvaru, je zájemci po dohodě nabídnuta vhodná alternativa. Nabídku svých činností DDM zveřejňuje obvyklým způsobem, tj. na svých webových stránkách, v místním tisku, ve vstupním prostoru DDM (recepce), v místech, kde jsou provozovány zájmové útvary, a na dalších přístupných místech.

Ředitel DDM vykonává svoji činnost od roku 2008, pro výkon této činnosti splňuje předpoklady stanovené právním předpisem. Pro zájmové vzdělávání vydal ředitel školní vzdělávací program (dále „ŠVP“) s platností od 28. 2. 2013. Cíle vzdělávání, délka a rámcový časový plán jsou konkretizovány ve vazbě na jednotlivé formy zájmové činnosti, jimiž DDM uskutečňuje svoji činnost [pravidelná, spontánní, táborová (zde „letní“), příležitostná] a obsah realizovaných činností – sportovní a pohybové, výtvarné a umělecké, technické, přírodovědné, společenskovední (jazykové). ŠVP obsahuje také popis personálních, materiálních a ekonomických podmínek pro uskutečňování vzdělávání, včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Podmínky pro přijímání uchazečů a průběh vzdělávání jsou stanoveny s výjimkou podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; podmínky pro ukončování vzdělávání stanoveny nejsou. Vzhledem k datu svého vzniku dokument neobsahuje úplné informace o cílech a obsahu vzdělávání, např. ve vztahu k vzdělávání dětí mladších tří let, rovněž popis materiálních podmínek, jež se v hodnoceném období významně zlepšily (lezecká stěna, bouldering, lanová pyramida), neodráží aktuální stav.

Školské zařízení má nastavená **pravidla a mechanismy** pro realizaci své činnosti. Ředitel prostřednictvím interních předpisů stanovil systém řízení a vnitřní strukturu školského zařízení, pro jednotlivé oblasti zájmového vzdělávání a za provoz odloučených pracovišť stanovil odpovědnost konkrétním pracovníkům školského zařízení. Nad rámec právního předpisu ředitel zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jeho členy jsou interní zaměstnanci i zástupci externích zaměstnanců; přenos informací mezi střediskem a externími zaměstnanci je m. j. také zajišťován v pravidelném neformálním kontaktu mezi interními a externími zaměstnanci. Vnitřní řád školského zařízení vydaný ředitelem dne 3. 9. 2015 upravuje náležitosti činnosti DDM převážně ve vztahu k zaměstnancům, nikoliv ve vztahu k účastníkům vzdělávání a v případě dětí a žáků také k jejich zákonným zástupcům. S výjimkou několika informací k provozu, vnitřnímu režimu DDM a podmínkám k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, resp. také ochrany před sociálně patologickými jevy neobsahuje náležitosti stanovené právním předpisem. Vnitřní řád tak v praxi neplní svůj účel, tj. neupravuje podrobnosti práv a povinností účastníků vzdělávání (v případě dětí a žáků také jejich zákonných zástupců), resp. také pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci v rozsahu právního předpisu. V praxi představuje absence těchto pravidel riziko nejen pro bezproblémovou vzájemnou komunikaci aktérů vzdělávání, ale i pro jejich bezpečnost (viz kapitola Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu).

Školské zařízení nemá jasně formulovanou **koncepci**; snahou je nabízet a rozšiřovat nabídku zájmové činnosti tak, aby vyhovovala co nejširšímu spektru zájemců, zejména však žákům základních škol. Tento záměr je deklarován ve školním vzdělávacím programu DDM, chybí však strategie a prostředky k jeho dosažení, deklarace rozšíření nabídky o aktivity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s místními základními školami je formální; školní vzdělávací program např. dosud nestanoví podmínky pro jejich vzdělávání. Cíle ani prostředky k jejich dosažení nejsou konkretizovány, proto jsou pro případné zájemce nesrozumitelné.

Vzdělávání účastníků zajišťují včetně ředitele celkem čtyři interní pedagogičtí pracovníci a 72 externích pedagogických pracovníků. Tři interní pracovníci splňují podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti, čtvrtý nekvalifikovaný pedagog si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem střední školy. Doklady o odborné kvalifikaci externích pedagogických pracovníků, kteří pracují jako vedoucí zájmových útvarů, školské zařízení v rozporu s právním předpisem nevede.

Ředitel DDM vytváří podmínky pro **další vzdělávání pedagogických pracovníků** (dále „DVPP“). Pro každý školní rok je vypracován v souladu s potřebami školského zařízení plán vzdělávání, jehož splnění závisí na nabídce vzdělávacích institucí. Ve sledovaném období se interní pedagogičtí pracovníci vzdělávali v souladu se svým zaměřením ve sportovních oblastech, v oblastech rukodělných činností a v oblasti společenských her.

V hodnoceném období školské zařízení hospodařilo s **finančními prostředky** státního rozpočtu (cca 62 % všech příjmů), které byly využity k odměňování zaměstnanců, k úhradě souvisejících zákonných odvodů do sociálních a zdravotních fondů a k nákupu pomůcek. Další příjmy tvořily prostředky zřizovatele (cca 13 %), které byly využity k zajištění provozu, a vlastní finanční prostředky (cca 24 %), kterými byly úplata za vzdělávání, za pobytové akce účastníků a fondy. Nad rámec rozpočtu škola obdržela v roce 2014 a 2015 finanční prostředky na rozvojové projekty z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které byly účelově určené k navýšení platů pedagogických pracovníků a pracovníků regionálního školství. Město Tachov poskytuje každoročně školskému zařízení další finanční prostředky na podporu vybraných aktivit ve výši 20 tis. korun. Tyto prostředky slouží ke spolufinancování tradičních kulturně-spoločenských akcí, jichž se zúčastňuje široká veřejnost města.

Veškeré finanční prostředky jsou účelně využívány ke zlepšování **materiálně technického vybavení**. V rámci finančních možností a s podporou zřizovatele je vybavení školského zařízení průběžně doplňováno a modernizováno. Účastníci zájmového vzdělávání mají v DDM k dispozici dvě učebny, počítačovou učebnu, keramickou dílnu včetně vypalovací pece, kompletně vybavenou cvičnou kuchyňku, malý a velký sál se zrcadlovou a lezeckou stěnou. Součástí DDM je zázemí pro zaměstnance (kanceláře a kabinety pro provozní a pedagogické zaměstnance), technické místnosti (dílna, sklad) a sociální zařízení. V areálu školského zařízení je umístěna lanová pyramida, venkovní umělý bouldrovací kámen, venkovní stůl na stolní tenis, pískoviště, zpevněná plocha s basketbalovou konstrukcí a různá hopsadla a houpačky. Školské zařízení rovněž využívá na základě uzavřených smluv prostory tělocvičen a učeben základních škol v Tachově, Přimdě, Halži, Boru u Tachova a ve Stráži a různá sportoviště spravovaná jiným subjektem.

Bezpečnost a ochranu zdraví účastníků vzdělávání zajišťuje školské zařízení ve spolupráci s odborně způsobilou osobou. Účastníci jednotlivých zájmových útvarů jsou na začátku školního roku prokazatelně poučováni o možnostech úrazu a zdrojích nebezpečí při činnostech v průběhu vzdělávání a při dalších akcích pořádaných školským zařízením; vyhodnocení rizik a jejich předcházení při jednotlivých činnostech však není zpracováno. Ve všech učebnách jsou zveřejněny provozní řády, vybavení školského zařízení je ve stanovených termínech pravidelně kontrolováno a udržováno v bezpečném stavu. Pro vzdělávání nejmenších účastníků tj. pro děti ve věku 2 až 6 let však školské zařízení nemá zajištěné vhodné a bezpečné podmínky (nevyhovující hygienické zázemí, absence nábytku zohledňující fyziologické potřeby dětí, nezajištěné zábradlí apod.). Ve vztahu k odloučeným pracovištím, která jsou vyjmenována, je stanovena povinnost dodržovat tamější bezpečnostní předpisy a pokyny. Školní úrazy jsou evidovány v knize úrazů, která obsahuje údaje stanovené právním předpisem. Vyhotovené záznamy o úrazech jsou odesílány příslušným organizacím, v případě poskytnutí finančního plnění pojišťovnou však nebyly záznamy aktualizovány.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají úroveň vyžadující zlepšení.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Cílem DDM deklarovaným v ŠVP je nabídnout potenciálním klientům co nejširší spektrum zájmových aktivit pro volný čas. DDM v souladu se ŠVP uskutečňuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, nabízí spontánní činnosti, táborem činnost, pro širokou veřejnost je určena příležitostná činnost a tematicky zaměřená rekreační činnost.

Pravidelná zájmová činnost DDM probíhá prostřednictvím zájmových útvarů (kroužků). Činnosti sportovní nabízí například kroužky aerobik, atletika, basketbal, bowling, florbal, házená, hry s míčem, jóga, kalanetika, pilates, lukostřelba, lezci, sportovní střelba, stolní tenis, tenis, trampolíny, kroužky plavání a další. Pro zájemce o rozšiřování jazykových dovedností jsou určeny kroužky anglického jazyka. Dovednosti spojené s vlastní tvorbou a rozvíjením esteticko-výchovných a pracovních technických aktivit nabízejí kroužky keramiky, výtvarný, letecký modelář, patchwork, tvořivé dílny, dovedné ruce, vaření, dortíky apod. Prostřednictvím dalších kroužků je podporován zájem účastníků o taneční a hudební aktivity; nabídku zájmových útvarů doplňují čtenářský kroužek, informatika a zdravotní péče.

Příležitostná zájmová činnost a tematicky zaměřená rekreační činnost není vázána na členství v zájmových útvarech, je určena široké veřejnosti. Je realizována prostřednictvím mnoha akcí, ať již tradičních, které se pro velký zájem opakují, nebo je doplňována o akce nové. Tyto akce jsou pořádány ve všedních dnech, o víkendech a v době školních prázdnin. DDM nabízí i **spontánní aktivity**. V odpoledních hodinách umožňuje zájemcům přístup na venkovní víceúčelové hřiště s horolezeckým kamenem pro bouldering, stolem pro stolní tenis, plochou s basketbalovou konstrukcí, lanovou pyramidou. Na přilehlých pozemcích DDM jsou také celodenně přístupná pružinová hopsadla a houpačky.

Táborová činnost a další činnosti spojené s pobytem mimo místa poskytovaného vzdělávání jsou uskutečňovány zejména v období prázdnin (jarní a letní) formou pobytových a příměstských táborů.

V průběhu inspekční činnosti byly sledovány činnosti v zájmových útvarech na sedmi místech poskytovaného vzdělávání. V kmenové budově DDM v Tachově probíhaly činnosti zájmových útvarů tvořivé dílny, dortíky, kytara, keramika, patchwork, aerobik a pilates. Práce s různorodými materiály, převážně s kartonem a papírem, tematicky zaměřená na blížící se velikonoční svátky byla sledována v kroužku tvořivé dílny. Při práci v kroužku dortíky se účastníci vzdělávání střídali v jednotlivých praktických činnostech při přípravě sladkých pokrmů, pozornost byla směřována rovněž na podporu aktivního přístupu účastníků k zdravému životnímu stylu. V kroužku keramiky byly sledovány aktivity spojené s rozvíjením pracovních dovedností a esteticky zaměřených tvořivých činností; účastníci byli vedoucí kroužku motivováni k výrobě dárku; pokročilejší účastníci pracovali na vlastních dlouhodobých projektech (výroba keramické dlaždice). Skupině zájemců o hru na kytaru je určen kytarový kroužek, který je zaměřen na ovládnutí základních hudebních akordů a radost ze hry. Při hře na kytaru žáci upevňovali získané dovednosti, procvičovali nově naučené akordy na populárních písních. V kroužcích patchworku pro mladší i starší věkovou kategorii účastníků se začátečníci seznamovali s technikou, vzory a aplikacemi, pomůckami a materiálem pro patchwork, pokročilí účastníci procvičovali při práci na výrobcích, které sami navrhli, ovládnutí šicího stroje, zručnost a přesnost práce s patchworkovými pomůckami. V zájmových útvarech aerobik a pilates byli účastníci vedeni k upevňování správného držení těla v základních pozicích, následně byly procvičovány průpravné cviky pro sestavy.

Zcela specifickou roli mají v nabídce zájmových útvarů kroužky pro děti předškolního věku. V rámci dopoledních aktivit (pondělí až čtvrtek) školské zařízení ve svých prostorech

uskutečňuje pravidelnou výchovnou a vzdělávací činnost, jejíž cílovou skupinou jsou děti do tří let, a to v zájmových útvarech s názvy Klubíčko, Sluníčko, Dráček a Školička; tyto zájmové útvary mají shodný vzdělávací obsah i program. Většina dětí je přihlášena do několika těchto zájmových útvarů současně a vzdělává se v nich několikrát v týdnu. Jeden zájmový kroužek je vždy veden dvěma pedagogickými pracovníci. Aktivity zařazované v rámci vzdělávání vycházely z potřeb dětí a směřovaly k rozvoji jejich dovedností v rámci výtvarných, hudebních a pohybových aktivit. Krátké aktivity vzdělávacího charakteru včetně nácviku řečových dovedností byly prokládány relaxačními pauzami (v učebně na koberci, v herním sálu vybaveném hračkami a sedacími vaky), dětem byly nabízeny hračky a přiměřené sportovní náčiní (míče, obruče aj.). Učebna, kde probíhala část aktivit, byla vybavena klasickým nábytkem, který z hlediska bezpečnosti neodpovídá fyziologickým potřebám dětí této věkové skupiny.

Na Střelnici Rychta v Tachově, spadající pod Správu tachovských sportovišť, byl provozován zájmový útvar lukostřelby. V kroužku byl sledován nácvik správného postoje a trénink ve střelbě. V této souvislosti ČŠI konstatuje naprostou kázeň a respektování bezpečnostních opatření ze strany účastníků vzdělávání.

V dalším sportovním útvaru, kterým byl kroužek basketbalu provozovaný v tělocvičně ZŠ Hornická v Tachově, byla věnována péče rozvoji pohybových a herních dovedností a schopností. Účastníci vzdělávání byli vedeni k respektování herních pravidel a dodržování zásad fair play.

V ZŠ Kostelní v Tachově byla sledována činnost zájmového útvaru angličtiny. Účastníci vzdělávání byli důsledně vedeni ke komunikaci v cizím jazyce, hravou formou byla procvičována slovní zásoba, opakovány písničky a říkadla. Většina aktivit měla činnostní charakter, při nichž vedoucí kroužku poskytovala účastníkům v případě potřeby pomoc; pozitivní zpětná vazba byla samozřejmostí. Vzhledem k tomu, že činnost kroužku probíhala v běžné školní třídě a byl veden učitelkou žáků, připomínal zájmový kroužek spíše školní výuku. Nedostatkem zjištěným při inspekční činnosti bylo nerespektování interního předpisu DDM (vnitřního řádu) o délce poskytování vzdělávání v zájmovém kroužku; vzdělávání bylo poskytováno v délce jedné vyučovací hodiny (45 minut), ačkoliv interní předpis DDM stanoví jako základní časovou jednotku 60 minut, stejná délka trvání byla uvedena v deníku zájmového kroužku. Předčasné ukončování vzdělávání je rizikem pro bezpečnost účastníků vzdělávání. Skutečnost, že informace o průběhu vzdělávání v kroužku je poskytována způsobem běžným pro základní vzdělávání, tj. prostřednictvím žákovských knížek, je možným důsledkem toho, že vnitřní řád DDM nemá upravené podmínky pro přenos informací mezi DDM (vedoucí zájmového kroužku) a zákonnými zástupci účastníků vzdělávání.

V budově ZŠ Rozvadov byli účastníci vedoucím kroužku s názvem Šikulové 1 a 2 motivováni k práci a tvořivosti s různorodými materiály, čímž byla rozvíjena jejich dětská fantazie.

V budově ZŠ Přimda realizoval svoji činnost kroužek dovedných rukou, ve kterém žáci při výrobě velikonočních ozdob rozvíjeli jemnou motoriku.

V kroužku pohybových her v tělocvičně ZŠ Halže se vedoucí zájmového útvaru soustředila na rozvoj síly, rychlosti, pohyblivosti a obratnosti, důraz byl kladen i na správné držení těla.

Pro všechny činnosti uskutečňované v zájmových útvarech byly k dispozici vhodné prostorové podmínky (včetně šaten pro odložení svrchního oděvu, uložení osobních věcí a prostorů pro uskladnění nástrojů, pomůcek, sportovního náčiní) a materiální podmínky. Výjimkou byly podmínky pro zájmový útvar pro děti mladší tří let, nábytek běžné učebny

nebyl přizpůsoben vzrůstu dětí. Činnosti ve sledovaných zájmových útvech probíhaly v souladu se stanovenými cíli (vědomostními, dovednostními i postojeovými) a vzdělávacím obsahem, který je většinou konkretizován v denících zájmových útvarů. Vedoucí zájmových útvarů se snažili ke své práci přistupovat profesionálně, s účastníky vzdělávání komunikovali převážně vstřícným a přátelským způsobem. Účastníci byli k činnostem vhodně motivováni, vytvořené pozitivní klima jim umožňuje naplňovat volný čas realizací svých zájmů a zálib. Účelně byla zastoupena individuální práce účastníků (např. volná tvorba v keramickém kroužku, v kroužku patchwork) i spolupráce ve skupině (kolektivní sporty). Při realizaci nabízených činností ve sledovaných zájmových útvech bylo na základě promyšlené strategie podporováno učení účastníků s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám, vedoucí zájmových útvarů se snažili o posílení pozitivního sebepojetí a sebevědomí účastníků vzdělávání. Bezpečnost účastníků vzdělávání byla v místech poskytovaného vzdělávání zajištěna, v jednom případě bylo sledováno ošetření drobného úrazu při manipulaci se šicím strojem a následné zaevidování úrazu do knihy úrazů.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Ředitel DDM vydává nad rámec právního předpisu **výroční zprávu** o činnosti školského zařízení s podrobným výčtem činností, tj. počtu a zaměření zájmových útvarů, příležitostných akcí, táborových akcí či jiných aktivit ve vazbě na roční plán zájmového vzdělávání. Dokument obsahuje rovněž informace o spolupráci s partnery a je zveřejňován na webových stránkách zařízení i s podrobnou zprávou o hospodaření. Hodnocení činnosti pravidelných zájmových útvarů provádějí na konci školního roku vedoucí těchto útvarů v denících zájmových útvarů formou celoročního zhodnocení činnosti.

DDM byl ve sledovaném období z pověření zřizovatele garantem organizování předmětových a uměleckých soutěží. Pod jeho záštitou se konají především okresní kola olympiád, pythagoriáda, atletické soutěže, soutěže místní základní umělecké školy. Některé soutěže probíhají přímo v budově DDM, jiné ve školách, kde jsou pro dané soutěže optimální prostorové a materiální podmínky. Do národních ani mezinárodních projektů se DDM aktivně nezapojuje.

Záznamy z činnosti zájmových útvarů, příležitostné a táborové činnosti a dalších aktivit poskytovaného zájmového vzdělávání jsou zachyceny prostřednictvím fotografií zveřejněných na webových stránkách DDM nebo v samotném školském zařízení. **Výsledky vzdělávání prezentuje** DDM zejména prostřednictvím mnoha akcí, které organizuje a/nebo na jejich organizování účinně spolupracuje se sociálními partnery. Ve školním roce 2014/2015 bylo školským zařízením realizováno 48 příležitostných akcí, ve školním roce 2015/2016 k datu inspekční činnosti 36 akcí. Realizovány jsou především sportovní a společenské akce (např. sportovní dopoledne, večerní běh Tachovem, předvánoční sportování, Drakiáda, čertovské rojení na ledě, slet čarodějnic, netradiční plavidla, maškarní bál, pohádková cesta), ale i dny otevřených dveří pro místní základní školy a širokou veřejnost.

Táborová činnost a činnost spojená s pobytem mimo místa poskytovaného vzdělávání je uskutečňována převážně v tuzemsku, ale i v zahraničí (letní pobyty v Chorvatsku). Pobytové a příměstské tábory jsou organizovány tematicky, se sportovním zaměřením (putovní vodácký tábor, pobytový cyklotábor) nebo ve vazbě na činnost pravidelných zájmových útvarů (keramika v přírodě, tvořivý týden). Velmi dobrou zkušenost má DDM také

s pořádáním pobytových akcí, jichž se spolu s dětmi účastní jejich zákonní zástupci; DDM zjišťuje pozitivní vliv na upevňování a prohlubování prosociálního chování účastníků vzdělávání.

DDM podporuje sounáležitost s obcí a tachovským regionem, podílí se na kulturních i společenských akcích pod záštitou města Tachov. Školské zařízení má vybudovanou síť sociálních partnerů, se kterými účinně spolupracuje na vhodném a smysluplném naplňování volného času účastníků vzdělávání podle jejich zájmů a zálib. Klíčovými partnery jsou základní a mateřské školy, dále spolupracuje s DDM ve Stříbře a v Kaznějově. V rámci sportovních soutěží spolupracuje DDM s tělovýchovnou jednotou Slavoj Tachov nebo s asociací školních sportovních klubů.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *školské zařízení vytváří příležitosti pro zájmové vzdělávání širokého okruhu zájemců s nejrůznějšími zájmy a zálibami;*
- *pořádání příležitostných a tematicky zaměřených akcí v průběhu celého roku;*
- *průběžné zkvalitňování materiálních podmínek o atraktivní sportovní pomůcky*
- *spolupráce se sociálními partnery.*

Zásadní nedostatky

- *vnitřní řád školského zařízení a školní vzdělávací program neobsahují všechny náležitosti stanovené právním předpisem;*
- *školské zařízení nevede doklady o odborné kvalifikaci externích pedagogických pracovníků;*
- *vyhodnocení rizik spojených s činnostmi zájmového vzdělávání nebylo zpracováno;*
- *školské zařízení nezajišťuje z hlediska materiálních podmínek bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí mladších tří let;*
- *záznamy o úrazech nebyly v případě odškodnění aktualizovány.*

Slabé stránky

- *kontrolní systém s ohledem na zjištěné nedostatky není účinný.*

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- *aktualizovat školní vzdělávací program v částech cíle vzdělávání a materiální podmínky vzhledem k aktuálnímu stavu školského zařízení;*
- *stanovit a jasně formulovat koncepci školského zařízení včetně strategií a prostředků k dosažení deklarovaných cílů ve školním vzdělávacím programu.*

Hodnocení vývoje

- *školské zařízení reaguje na společenské změny a potřeby zájemců o zájmové vzdělávání, tomu přizpůsobuje vzdělávací nabídku zájmových útvarů a skladbu příležitostných a spontánních činností, průběžně modernizuje a doplňuje materiální vybavení, v důsledku čehož dochází ke zvyšování zájemců o zájmové vzdělávání i počtu zájmových útvarů.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31. 8. 2001 s účinností ode dne 1. 9. 2011 včetně Přílohy č. 1 a Dodatků č. 1 – 6;
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk dne 29. 2. 2016;
3. Jmenovací dekret ředitele vydaný Plzeňským krajem – hejtmanem kraje pod čj. ŠMSpers/2/08 dne 29. 2. 2008 s účinností ode dne 1. 3. 2008 a čj. ŠMSpers/4/13 ze dne 27. 5. 2013 s účinností ode dne 1. 8. 2013;
4. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu ke dni 31. 10. 2013, 31. 10. 2014 a 31. 10. 2015;
5. Vnitřní řád DDM, ze dne 3. 9. 2015;
6. Školní vzdělávací program DDM, ze dne 29. 2. 2013;
7. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2014/2015, 2015/2016, k datu inspekční činnosti;
8. Přihlášky do zájmového útvaru DDM Tachov, ve školních letech 2014/2015, 2015/2016;
9. Rámcový plán činnosti DDM pro školní rok 2015/2016;
10. Dokumentace DDM k táborové činnosti ve školním roce 2014/2015, 2015/2016 k datu inspekční činnosti;
11. Přehled příležitostných akcí DDM ve školním roce 2014/2015, 2015/2016 k datu inspekční činnosti;
12. Mzdová inventura za období 02.2016 ze dne 7. 3. 2016;
13. Inventura mzdových položek k období 02.2016 ze dne 7. 3. 2016;
14. Dohody o provedení práce platné ve školním roce 2015/2016;
15. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků vedená ke dni inspekční činnosti;
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo obcím, dobrovolným svazkům obcí prostřednictvím kraje Část A za rok 2015;
17. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze Část A za rok 2013, 2014;
18. Účetní závěrky za rok 2013, 2014 a 2015;
19. Rozbory hospodaření za rok 2013, 2014, 2015;
20. Hlavní účetní kniha za období 12/2013, 12/2014 a 12/2015;
21. Protokoly o revizích elektrických zařízení provedené v listopadu 2015;

22. Plán zajištění první pomoci ze dne 1. 9. 2015;
23. Protokol o provedené technické prohlídce sportovního zařízení a dětských herních prvků ze dne 10. 9. 2015;
24. Souhrnné zhodnocení rizik (zaměstnanci) – poslední aktualizace dne 8. 1. 2016;
25. Plán DVPP pro školní rok 2014/2015 ze dne 20. 9. 2014 a pro školní rok 2015/2016 ze dne 21. 9. 2015;
26. Osvědčení pedagogických pracovníků o absolvování vzdělávacích akcí za rok 2013, 2014, 2015 a 2016;
27. Kniha úrazů vedená od 15. 7. 1993 ke dni inspekční činnosti;
28. Záznamy o úrazech včetně příloh vedené v letech 2014, 2015 a 2016;
29. Zápis z jednání ze dne 9. 3. 2016 – nepředložená dokumentace.

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ivan Topinka, školní inspektor

Mgr. Ivan Topinka v. r.

Mgr. Milena Jíšová, školní inspektorka

Mgr. Milena Jíšová v. r.

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

Mgr. Eva Nováková v. r.

Bc. Libuše Skopcová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Skopcová v. r.

V Karlových Varech 1. dubna 2016

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jaroslav Matas, ředitel školského zařízení

Mgr. Jaroslav Matas v. r.

V Tachově 19. dubna 2016