Co naše škola nabízí?

* školu rodinného typu pro děti od 3 do 11 let
* školu s dobrým psychosociálním klimatem
* otevřenost školy - rodiče mají, po domluvě s učiteli, možnost navštívit výuku a zapojit se do procesu podle svých možností a schopností



* od školního roku 2007/08 výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu, Začít spolu od začátku inspirovanou mnohaletým ověřováním programu Začít spolu
* v rámci vyučování práce v centrech aktivity 1. – 3. třída
* vyučování formou týmové práce 3. – 5. tř.
* výuku čtení v 1. třídě tzv. genetickou metodou (cílem je čtení s porozuměním, nejen technika čtení)
* výuku matematiky prof. Hejného, která podporuje logické myšlení dětí a samostatné hledání řešení
* aprobovanou výuku anglického jazyka a výpočetní techniky od 1. třídy

   

* pevný řád, který dává dětem jistotu a kterého jsou spolutvůrci (vlastní pravidla jednotlivých tříd)
* slovní hodnocení v 1. a 2. třídě a podle přání rodičů i ve 3. třídě
* pravidelné schůzky Dětského parlamentu se zástupci pedagogického sboru, kde se projednávají náměty, požadavky a nápady dětí prostřednictvím zástupců tříd
* pravidelné konzultace třídních učitelů s rodiči, popř. tvorba "Smluv mezi žákem, rodičem a učitelem"



* pohybově - rekreační režim v tělocvičně školy nebo venkovním areálku v době hlavní přestávky
* kvalitní svačiny a obědy, možnost výběru nápoje (jeden mléčný), pestré složení jídelníčku
* každoroční tematickou školu v přírodě pro žáky všech ročníků
* jazykově poznávací výjezdy žáků 5. tříd do Londýna
* možnost výpůjček knih ze školní knihovny
* od 6:30 od 16:30 hodin kvalitní program ve školní družině
* pestrou nabídku mimoškolních aktivit a zájmových kroužků



Cíl naší školy vychází z moudrosti prof. Z. Matějčka:

**„Tajemství výchovy spočívá v tom, zařídit věci tak, aby dítě bylo**

**úspěšné, a pak je za to pochválit.“**

**Pro nás pedagogické pracovníky to znamená:**

         položit pevné základy pro další vzdělávání děti s využitím zajímavých forem a metod práce

         podpořit zájem o celoživotní vzdělávání, neuzavřít dětem tuto cestu nudným a nekvalitním učebním stylem i netaktním způsobem jednání

         dát dětem jistotu a důvěru v podobě pevného řádu, jehož pravidel jsou spolutvůrce

         vést děti k vlastní sebeúctě i úctě k dalším formám života

         vlastním příkladem motivovat děti pro kvalitní žebříček hodnot i zdraví prospěšný styl života.

         svou kvalitní prací a respektováním osobnosti každého dítěte získat důvěru a spolupráci rodičů

         stále se vzdělávat a vytrvale pracovat na odstraňování svých rezerv

**Naším cílem je preferovat stránku osobnostního rozvoje každého dítěte před** **stránkou pouze vědomostní.**

**Od hlavních cílů se odráží i naše koncepční záměry na další období.**

**- viz výroční zpráva z roku 2020**