



Střední škola  
**TECHNICKÁ A OBCHODNÍ**  
Dačice

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
pro školní rok 2019/2020



V Dačicích dne 30. září 2020

Ing. Pavel Kopačka, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 19. 11. 2020

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Milan Dvořák".

# OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	1
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	2
2.1 Přehled oborů vzdělání .....	2
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	3
3.1 Celkový počet pracovníků .....	3
3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....	5
4.1 Přehled učeben a odborných dílen a jejich vybavení .....	5
4.2 Přehled sboroven a kabinetů a jejich vybavení .....	8
5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2019/2020 .....	9
5.1 Přehled přihlášených a přijatých žáků .....	9
5.2 Přehled přestupů a změn oborů vzdělání .....	9
5.3 Naplněnost tříd .....	9
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....	10
6.1 Přehled prospěchu a docházky žáků denního studia .....	10
6.2 Výchovná opatření .....	11
6.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek .....	11
6.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek .....	11
6.5 Uplatnění absolventů .....	11
7. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....	12
7.1 Prevence sociálně patologických jevů .....	12
7.2 Výchovné poradenství .....	12
7.3 Karierové poradenství .....	13
7.4 Environmentální výchova .....	14
7.5 Koordinace ICT .....	14
8. BOZP .....	16
9. ČINNOST METODICKÝCH ORGÁNŮ .....	17
9.1 Metodická komise ekonomická a obchodní .....	17
9.2 Metodická komise technická, přírodovědná a tělesné výchovy .....	18
9.3 Metodická komise jazykových kompetencí a společenských věd .....	19
10. PODPORA VYUČOVACÍHO PROCESU .....	20
11. VÝUKA V DOBĚ PANDEMIE COVID 19 .....	21
12. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A PARTNERY VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	22
13. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	24
14. PŘEHLED PROJEKTŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY .....	26
15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	28
15.1 Hlavní finanční ukazatele za rok 2019 .....	28
15.2 Mimorozpočtové, cizí zdroje, dary .....	29
15.3 Investice a opravy .....	30
15.4 Inventarizace majetku .....	30
16. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ .....	31
17. INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH .....	31

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## Základní charakteristika školy

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	
Součásti školy, kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	600 žáků
	Školní jídelna – výdejna	220 žáků
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086
	Školní jídelna – výdejna	163 103 054
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice	
Číslo telefonu:	384 420 096	
E-mail:	info@issto.cz, podatelna@issto.cz	
Web:	www.skolatrochujinak.cz	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	13503308	
Číslo účtu:	2100014900/7940	
Zřizovatel:	Jihočeský kraj	
Ředitel školy:	Ing. Pavel Kopačka	
Školská rada:	Ing. Milena Dvořáková – předseda, Ing. Richard Tůma, Ivana Štolbová	
Počet žáků k 1. září 2019:	178	

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

### **2.1 Přehled oborů vzdělání**

#### **23-45-L/01 Mechanik seřizovač**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120

#### **23-43-L/51 Provozní technika**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 2 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 40

#### **23-56-H/01 Obráběč kovů**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80

#### **23-51-H/01 Strojní mechanik**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 40

#### **33-56-H/01 Truhlář**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 72

#### **69-51-H/01 Kadeřník**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 51

#### **26-51-H/01 Elektrikář**

zkrácená forma vzdělávání, délka vzdělávání: 1 rok, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

#### **64-41-L/01 Obchodník**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 96

#### **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky dobíhající obor: 120

#### **64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 2 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 85

dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Celkový počet pracovníků

Celkový počet zaměstnanců 36 k 1. 9. 2019 (přepočtené osoby: 29,5)

Příjmení, jméno	Funkce, zařazení
Ing. Kopačka Pavel	ředitel, učitel OP
Ing. Ferda Jan	zástupce ředitele pro pedagogické a organizační činnosti, učitel OP
Ing. Volavka Pavel	zástupce ředitele pro pedagogické a provozní činnosti, učitel OP
Nápravník František	zástupce ředitele pro praktické vyučování, učitel OV
Andělová Ludmila	učitelka OV
Burdová Jana Mgr.	učitelka VVP
Čajka Jaroslav Mgr.	učitel OP
Dvořáková Milena Ing.	učitelka OP, vedoucí metodické komise
Jánský Svatopluk Mgr.	učitel VVP
Jelínek Vladimír Ing.	učitel OV, učitel OP
Kelbler Jiří Ing.	učitel OP, OV
Kotoun Aleš	učitel OV, OP
Kovářová Alena Mgr.	učitelka VVP
Kulíková Michaela	učitelka OP, OV
Matoušek František	učitel OV
Novák Ivan Ing.	učitel OP
Novák Pavel	učitel VVP, koordinátor EVVO
Pokorná Monika Mgr.	učitelka VVP
Řezáč Jaroslav	učitel OV
Slabá Edita Ing.	učitelka OP
Sedláková Marie Mgr.	učitelka VVP, vedoucí metodické komise
Simková Eva Mgr.	učitelka VVP
Slabý Jaroslav Ing.	učitel OP, vedoucí metodické komise
Štěrba Libor Mgr.	učitel OV
Štolbová Michaela DiS.	učitelka OP
Štumar Marian	učitel OP
Tobolková Lenka Mgr.	učitelka VVP
Tomanová Věra Mgr.	učitelka VVP, výchovná poradkyně, metodik prevence
<b>NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</b>	
Příjmení, jméno	Funkce, zařazení
Kelblerová Erika	asistentka ředitele
Podracká Martina	personalista, mzdová účetní
Suchá Jitka	vedoucí ekonom
Kučera Pavel	školník
Bastlová Marie	uklízečka
Mácová Bohuslava	uklízečka
Šedová Jiřina	uklízečka
Míchal Josef	DPP – VHČ

VVP – učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

OP – učitel odborných předmětů

OV – učitel odborného výcviku

### 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Datum	Organizace
Všichni pedagogičtí pracovníci	Office 365 prakticky	2. 9. 2019	SmartEdu s.r.o.
Ing. Kelbler Jiří Mgr. Štěrba Libor Řezáč Jaroslav Kotoun Aleš	CNC Sinumeric OPERATE	6. 9. 2019	ITAX PRECESION s.r.o. Praha
Ing. Pavel Kopačka	Konference – Školství 2020	15. 10.2019	UZS ČR
Jitka Suchá, Martina Podracká	Inventarizace majetku, pohledávek, závazků	31. 10. 2019	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.
Ing. Kelbler Jiří Mgr. Štěrba Libor Řezáč Jaroslav Ing. Novák Ivan	CNC Sinumeric OPERATE	4. 11. – 5. 11. 2019, 29. 1. 2020	ITAX PRECESION s.r.o. Praha
Mgr. Svatopluk Jánský	Rollenspiele – cesta, jak rozmluvit žáky	15. 11. 2019	Hueber Verlag + Goethe Centrum JU
Ing. Pavel Kopačka	Regionální konference – ČŠI pro ředitele škol	21. 11. 2019	Česká školní inspekce
Jitka Suchá	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací	26. 11. 2019	Ing. Ivana Netoušková
Martina Podracká	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020	31. 1. 2020	Seminář – MS
Erika Kelblerová	Microsoft Outlook pro pokročilé	19. 2. 2020	NICOM a.s., Brno
Ing. Pavel Kopačka, Ing. Jan Ferda	Brána jazyků otevřená	3. 2. – 31. 8. 2020	NPI ČR – Jihlava

\* přidat Šablony a CNC

## 4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

### 4.1 Přehled učeben a odborných dílen a jejich vybavení

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků	Učitelské počítače	Žákovské počítače	Dataprojektory	Tiskárny	Ozvučení	Interaktivní tabule
severní křídlo									
přízemí	II	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
	III	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
1. poschodí	IV	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
	V	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
	VI	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
jižní křídlo									
přízemí	VII	Km. učeb.	30	1		1		2 rep	
	VIII	Km. učeb.	30	1		1			1
	IX	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
2. poschodí	XIV	Km. učeb.	24	1		1			1
	XVI	Km. učeb.	34	1		1		2 rep	
	XVII	Km. učeb.	24	1		1			1
	XVIII	Km. učeb.	24	1		1		2 rep	
	XIX	Zkušební místnost						2 rep	
kmenové učebny celkem			404						
severní křídlo									
přízemí	P3	poč. učeb. - CNC	24	1	18	1	2 x 3D	2 rep	
1. poschodí	CH	lab. chem.	8						
mezipatro	J1	jaz. učeb.	21	1		1			1
	Klubovna				2				
jižní křídlo									
přízemí	Aula	Konferenční místnost	49	1		1		4rep	plátno
	SIC K	učebna	16	1		1			televizor LCD
1. poschodí	X	Kmenová učebna	18	1		1		2+1	
	XI	strojírenská uč.	22	1		1			1
	P2	poč. učeb.	34	1	34 TC	1		5+1	
2. poschodí	P1 – XV	poč. učeb.	28	1	28	1	1	5+1	
odborné učebny celkem			184	21	80	21	3	16	5
Celkem teoretický úsek			588						





Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků	Učitelské počítače	Žákovské počítače	Dataprojektory	Tiskárny	Ozvučení	Interaktivní tabule
Dílny Vápovská 277	<b>D.1 a D.5</b>	2. ročník	12	1	1				
	Pracovní stůl-1ks, tabule 1ks, vrtačka VS20E – 1 ks, vrtačka V20A – 1 ks, frézka 6T10 – 1ks, frézka FYC26 1ks, frézka ME1000 –1ks, soustruh SV18 – 1ks, soustruh SV18R –1ks, obrážka HO40 – 1ks, měřidla								
	<b>D.2</b>	1.- 2. ročník	12	1					
	Školní tabule – 1ks, truhl. hoblice s vybavením – 12ks, vrtačka sukovací - 1ks, vrtačka VS20 – 1ks, pila formátovací HK04 – 1ks, olepovačka hran 100R – 1ks, hoblovka s protahem HP 250/2 - 1ks, běžné druhy el. nářadí, odsavače prachu - 2ks								
	<b>D.3</b>	2.-3. ročník	12	1					
	Školní tabule – 1ks, vrtačka dlabací VD30 – 1ks, bruska B175 – 1ks, bruska pásová – 1ks, bruska B175 – 2ks, vrtačka stolní V20 - 1 ks, srovnávačka-1ks, frézka tloušťkovací – 1ks, frézka spodní FMSLX-700 – 1ks, pila formátovací TOPCUT 3200-S – 1ks, pila pásová GM-620 - 1ks, bruska pásová – hranová – 1ks, soustruh na dřevo – 1ks, odsavače pilin a prachu – 3ks								
	<b>D.4</b>	2.-3. ročník	7	1	5				
	Školní tabule, CNC PC MILL55 – 1ks, CNC PC TURN55 –1ks								
	<b>D.6</b>	1.ročník	12	1					
	Školní tabule – 1ks, pracovní stůl s vybavením – 12ks, vrtačka radiální – 1ks, vrtačka PWA-A – 1ks, frézka PWA1820114 – 1ks, soustruh PWA 250126 – 1ks, bruska UWS 320 – 1ks, bruska na vrtáky – 1ks, bruska TM2 – 1ks, bruska DIACAN MARK II – 1 ks								
	<b>D.7</b>	1.ročník,	12	1					
	Školní tabule – 1ks, pracovní stůl s vybavením – 12ks, vrtačka radiální – 1ks, vrtačka PWA-A – 1ks, frézka PWA1820114 – 1ks, soustruh PWA 250126 – 1ks, bruska UWS 320 – 1ks, bruska na vrtáky – 1ks,								
	<b>D.8</b>	2.- 3. ročník	12	1					
	Školní tabule – 1ks, pracovní stůl s vybavením - 4 ks, vrtačka VS32A – 2ks, frézka UWF110 – 3ks, soustruh SMART – 3ks, soustruh S32 – 1 ks, soustruh S28 – 1ks, bruska ASG2550AHD – 1ks, bruska TN25 – 1ks, bruska SB175, měřidla								
	<b>D.9</b>	2. - 3. ročník	12	1					
	Školní tabule – 1ks, pracovní stůl s vybavením - 4 ks, vrtačka VS32E – 1ks, vrtačka VS20 – 1ks, frézka UWF110 – 3ks, soustruh SMART – 3ks, soustruh S28 – 1ks, bruska ASG2550AHD – 1ks, bruska SB175, měřidla								
	<b>Aula 2</b>	učebna	53	1				4 rep	
	Školní tabule – 1ks, TV SAMSUNG – 1ks, mobilní stolek 35 ks, židle 53 ks								
Dílny Strojírenská	<b>Kadeřnictví I</b>	1. - 3. ročník	10	1					
	obsluha se zrcadlem 5 ks, kadeřnické křeslo – 5ks, křeslo dětské – 1ks, mycí box 2 ks, běžné kadeřnické elektronářadí								
	<b>Kadeřnictví II</b>	1.-3. ročník	10	1					
	obsluha se zrcadlem 7 ks, mycí box 2 ks, obsluha na holení 2 ks, fény, kulmy, sušící helma na stojanu – 4ks, běžné kadeřnické elektronářadí								
	<b>Elektrodílna</b>	1. ročník	10	1		1		2+1 rep.	
	Pracovní stůl – 1ks, panel pro cvičné práce – 10ks, stolní vrtačka – 1ks, pákové nůžky – 1ks, stolní dvoukotoučová bruska – 1ks měřicí přístroje								
	<b>D. CNC1</b>	3. a 4. ročník	12	1	12	1		2+1 rep.	
	Školní tabule – 1ks, pracovní stůl s vybavením – 1ks, cnc MILL-55 – 1ks, cnc TURN-250 - 1ks								
<b>Dílny celkem</b>			<b>186</b>	<b>13</b>	<b>18</b>			<b>10</b>	

## 4.2 Přehled sboroven a kabinetů a jejich vybavení

	Označení učebny – pracoviště	Učitelské počítače	Tiskárny	Skenery	Multifunkční zařízení
Sborovny a kabinety	Sborovna	7		1	1
	Výchovný poradce	1			
	Kabinety	3	1 plotter	1	
	Ubytovna	1	1		
Vedení školy		6	3		1
<b>CELKEM</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2019/2020

### 5.1 Přehled přihlášených a přijatých žáků

Kód	Název	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
		přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo	přihlášeno	přijato	nastoupilo
66-41-L/01	Obchodník	7	7	0	-	-	-	-	-	-
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	13	13	7	1	1	1	-	-	-
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	22	22	22	2	2	1	1	1	1
26-51-H/01	Elektrikář – jednoleté zkrácené studium	-	-	-	11	10	10	-	-	-
33-56-H/01	Truhlář	10	10	5	-	-	-	-	-	-
69-51-H/01	Kadeřník	9	9	3	1	1	1	-	-	-
23-56-H/01	Obráběč kovů	7	7	3	-	-	-	-	-	-
<b>CELKEM</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 5.2 Přehled přestupů a změn oborů vzdělání

Kód	Název	Přestupy změna oboru	Přijetí do vyššího ročníku	Změna oboru vzdělání	Předčasné ukončení vzdělávání	Přerušení vzdělávání	Opakování ročníku
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	-	1	-	1	-	-
33-56-H/01	Truhlář	-	-	-	-	-	-
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	1	-	2	1	1
69-51-H/01	Kadeřník	1	-	-	-	-	-
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	6	1	-	-	-	-
26-51-H/01	Elektrikář – zkrácená forma	-	-	-	2	-	-
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	-	-	-	12	-	3
<b>CELKEM</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### 5.3 Naplněnost tříd

Celkový počet žáků		
Počet tříd	Průměrný počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
10	178	17,80

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 6.1 Přehled prospěchu a docházky žáků denního studia

#### I. pololetí

třída	žáků	V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	celkem	neomluv.	třídní učitel
EL1	8	0	8	-	-	-	2.800	55,25	-	Ing. Jelínek Vladimír
MS1	13	0	13	-	-	-	2.321	53,15	-	Ing. Slabý Jaroslav
OKT1	17	4	10	-	3	-	1.815	124,18	0,12	Mgr. Simková Eva
PO1	19	0	14	4	1	-	2.602	125,89	12,9	Mgr. Burdová Jana
1. ročník	57	4	45	4	4	-	2,310	98,88	4,33	
MS2	18	0	15	3	-	-	2.526	55,61	0,44	Novák Pavel
OKT2	32	8	22	2	-	-	1.878	60,91	0,78	Mgr. Tobolková Lenka
PO2	11	2	9	-	-	-	2.146	43,55	-	Mgr. Pokorná Monika
2. ročník	61	10	46	5	0	-	2,119	56,21	0,54	
MSE3	22	3	19	-	-	-	1.978	45,91	0,32	Mgr. Sedláková Marie
OK3	13	4	8	1	-	-	2.168	46,85	0,15	Mgr. Tomanová Věra
3. ročník	35	7	27	1	0	-	2,045	46,26	0,26	
MSE4	22	0	16	6	-	-	2.687	71,68	0,18	Ing. Dvořáková Milena
4. ročník	22	0	16	6	0	-	2,687	71,68	0,18	
<b>CELKEM</b>	175	21	134	16	4	-	2,229	70,06	1,67	

#### II. pololetí

třída	žáků	V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	celkem	neomluv.	třídní učitel
EL1	8	1	7	-	-	-	2.750	34,50	-	Ing. Jelínek Vladimír
MS1	13	0	13	-	-	-	2.186	39,46	-	Ing. Slabý Jaroslav
OKT1	17	6	10	1	-	-	1.805	35,18	-	Mgr. Simková Eva
PO1	17	3	14	-	-	-	2.480	31,76	1,88	Mgr. Burdová Jana
1. ročník	55	10	44	1	0	-	2,202	35,04	0,58	
MS2	19	1	18	-	-	-	2.295	17,05	0,21	Novák Pavel
OKT2	31	10	20	1	-	-	1.749	25,39	-	Mgr. Tobolková Lenka
PO2	11	4	7	-	-	-	2.077	15,55	-	Mgr. Pokorná Monika
2. ročník	61	15	45	1	0	-	1,982	21,02	0,07	
MSE3	22	6	16	-	-	-	1.809	18,27	-	Mgr. Sedláková Marie
OK3	13	4	9	-	-	-	1.980	8,08	-	Mgr. Tomanová Věra
3. ročník	35	10	25	0	0	-	1,869	14,49	-	
MSE4	22	1	21	-	-	-	2.560	10,95	-	Ing. Dvořáková Milena
4. ročník	22	1	21	0	0	-	2,560	10,95	-	
<b>CELKEM</b>	173	36	135	2	0	-	2,094	22,87	0,21	

## 6.2 Výchovní opatření

Druh výchovných opatření	Počet	Třída
pochvala ředitele školy	-	-
pochvala třídního učitele	4	PO2
napomenutí třídního učitele	2	PO1
důtka třídního učitele	1	PO1
důtka ředitele	4	PO1

## 6.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek

třída	žáků	V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
PO2	11	1	8	2	-	-	2.400	Mgr. Pokorná Monika
2. ročník	11	1	8	2	0	-	2,400	
MSE4	22	2	15	5	-	-	2.600	Ing. Dvořáková Milena
4. ročník	22	2	15	5	0	-	2,600	
<b>CELKEM</b>	33	3	23	7	0	-	2,533	

## 6.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek

třída	žáků	V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
EL1	8	1	5	2	-	-	3.292	Ing. Jelínek Vladimír
1. ročník	8	1	5	2	0	-	3,292	
OK3	13	1	12	-	-	-	2.872	Mgr. Tomanová Věra
3. ročník	13	1	12	0	0	-	2,872	
<b>CELKEM</b>	21	2	17	2	0	-	3,032	

## 6.5 Uplatnění absolventů

	Maturitní obory		Učební obory			Nástavbové obory	
	MS	EP	OK	KA	T	E	PO
Studium na VŠ	1	4	-	-	-	-	-
Studium na SŠ	0	1	6	2	0	1	0
Nástup do zaměstnání	-	-	11	7	2	-	8
Neuvedli	-	-	-	-	-	-	-

## 7. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 7.1 Prevence sociálně patologických jevů

#### Aktivity:

- adaptační pobyt pro první ročníky v Cyklocampu Staré Město pod Landštejnem,
- vzdělávací program o zdravém životním stylu (Adiktologická poradna Jindřichův Hradec, Ing. Milena Dvořáková ve 4. ročníku oboru Ekonomika a podnikání, vyučující Občanské nauky v prvních ročnících všech oborů),
- besedy třídních učitelů a žáků v rámci třídnických hodin na téma Mladý člověk a alkohol, Šikana, Domácí násilí, Nebezpečí na sociálních sítích po projekci krátkého filmu k dané tématice,
- návštěva divadelního představení "Škola základ života" v Horáckém divadle v Jihlavě a představení v Národním divadle v Praze " Maryša",
- návštěva filmového představení v kině Beseda Dačice, žáci prvních a druhých ročníků (český film Abstinent), beseda s žáky o závislosti na alkoholu a jeho nebezpečí v třídnických hodinách a hodinách Občanské nauky, shlédnutí českého dokumentu v kině Beseda Dačice o nebezpečí na internetu – V síti, zúčastnili se pedagogové SŠTO Dačice,
- setkání s pelhřimovskou agenturou Pohodáři, audovizuální pořady o cestování (Kanada)
- účast žáků na charitativní akci Květinový den (výtěžek 16 000 Kč),
- přednáška pro žáky prvních ročníků na téma Bezpečný pohyb po internetu,
- setkání s Policií ČR, téma Kriminalita mládeže v našem regionu a legislativa,
- v rámci volnočasových aktivit pokračování v realizaci spolupráce s dačickými mateřskými školami, účast žáků třetího a čtvrtého ročníků na společných akcích mateřských škol a Domu s pečovatelskou službou Dačice, foto a videodokumentace společných akcí, prezentace v Dačickém zpravodaji a v televizi Datel.

### 7.2 Výchovné poradenství

#### Výchovná komise

Ve školním roce 2019/2020 se VK sešla čtyřikrát, vždy před pedagogickou radou a projednávala:

- spolupráci s rodiči,
- problémové chování žáků,
- návrhy kázeňských opatření před jednáním pedagogické rady,
- neomluvené absence žáků a jejich příčiny,
- zhoršení prospěchu některých žáků z důvodů jejich nepříznivé osobní situace,
- nevhodné chování žáků během vyučování,
- kontrolu a sledování účinnosti výchovných opatření,
- zhoršení docházky a prospěch některých žáků končících ročníků, navrhovaná opatření,
- způsoby pomoci neprospívajícím žákům,
- zkvalitnění práce pedagogů s žáky mimořádně nadanými,
- distanční výuka a problémy s ní spojené,
- pomoc žákům (např. konzultace pro žáky, kteří byli neúspěšní při maturitní zkoušce),
- pomoc pedagogům při organizaci distanční výuky.

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Úspěšnost žáků s poruchami učení:

- 12 žáků s PU pokračuje ve studiu,
- 2 žákyně mimořádně nadané dál úspěšně pokračují ve studiu (4. ročník čtyřletého oboru Ekonomika a podnikání, 3. ročník oboru Obráběč kovů, návrh na přestup do čtyřletého oboru, již zletilá žákyně se rozhodla, že dokončí obor Obráběč kovů, dál uvažuje o nástavbovém studiu),
- 2 žáci s poruchou autistického spektra pokračují ve studiu (1 žák je ve šk. roce 2020/2021 žákem 3. ročníku čtyřletého oboru Mechanik seřizovač, 1 žák postoupil do 3. ročníku tříletého oboru Obráběč kovů), oba žáci mají dle doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací program (IVP).

### Nejčastější opatření PLPP

- individuální přístup,
- prodloužený čas při plnění úkolů ve vyučování, při písemných testech a zkoušení,
- motivace pochvalou nejen před třídou, ale i při osobním kontaktu se žákem, např. při samostatném plnění úkolů, zpracování pracovních listů, aktivitě v hodině,
- průběžná kontrola žákovy činnosti,
- povzbuzování žáků i v případě, že úkol splní jen zčásti, příp. s menšími chybami,
- postupné stupňování náročnosti zadávaných úkolů,
- doučování,
- zvýšená náročnost u žáků mimořádně nadaných, spolupráce na přípravě nových projektů.

## 7.3 Karierové poradenství

### Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

- finanční pomoc poskytnutá pedagogem školy žákyni tříletého oboru Obráběč kovů,
- jednání s mimořádně nadanou žákyní o možném přestupu do čtyřletého oboru Mechanik seřizovač,
- spolupráce s pracovníci OSPODU a úřadů práce (pomoc žákům ze sociálně slabých rodin).

### Spolupráce s rodiči

- jednání s rodiči většinou probíhá za přítomnosti VP, třídního učitele a pedagogického pracovníka. V závažných a opakovaných případech za účasti ředitele školy.
- ve většině případů se nám daří společně s rodiči nacházet vhodná řešení, která respektují žáka a podmínky nutné ke splnění požadavků studia.

### Spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, úřady práce

- poradenská, diagnostická a metodická pomoc probíhá na dobré úrovni,
- výchovnému poradci poskytují odbornou konzultaci k řešení náročnějších problémů,
- předkládají nabídku nejnovější odborné literatury a možností seminářů,
- poskytují základní informace o inkluzi na středních školách (závěrečné učňovské zkoušky a maturitní zkoušky),
- poskytují informace a pomoc při distanční výuce,
- probíhají besedy s pracovníky ÚP.

### Poradenství žákům končících ročníků při pokračování ve studiu

- individuální účast žáků na prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus Brno,
- informace o podávání přihlášek na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy,
- informace o možnostech studia a práce v zahraničí,
- setkání končících ročníků s pracovníci z Úřadu práce Jindřichův Hradec,
- setkání s představiteli firem v regionu města Dačice,
- exkurze do firem v regionu města Dačice,
- aktivní účast žáků SŠTO Dačice při dnu otevřených dveří.



## 7.4 Environmentální výuka

### Přehled aktivit

- sběr nebezpečného odpadu,
- ekologizace školy a besedy.
- 8. 11. 2019 Národní vzdělávací seminář Rakovník – seminář na téma Voda v přírodě, zúčastnili se učitel Novák Pavel a žák Vít Beranovský.
- 12. 12. 2019 Beseda o energetice s žáky 1. ročníků. Provedla agentura Hejl Servis, s.r.o.
- 30. 1. 2020 Chování obyvatel za mimořádných situací. Integrované složky záchranného systému předvedly ukázky své činnosti na naší škole.
- 12. 2. 2020 10. ročník ve vědomostní soutěži YPEF /Young People in European Forests/ v Telči v budově Lesů České republiky s.p., Lesní správy. Žáci 1. ročníku oboru Mechanik seřizovač, Nováčková, Štykar a Hájek, obsadili 2. místo.
- 12. 3. 2020 Letecké záchranná služba provedla v naší škole školení, kterého se zúčastnili pedagogičtí pracovníci Pavel Novák a Aleš Kotoun.

## 7.5 Koordinace ICT

### Přehled aktivit

- metodická pomoc učitelům při práci s výpočetní technikou, poskytování návodů pro práci s ní, doporučování možností využití techniky,
- metodická pomoc při výběru školení,
- metodická pomoc při aplikaci Office 365 - organizace a řízení (Outlook, kalendář), ukládání dat, pracovní skupiny (Teams).
- školení a metodická pomoc při obsluze školní matriky v systému Bakaláři,
- průběžné doškolení modulu „Třídní kniha“,
- průběžné doškolení modulu „Tematické plány“,
- průběžné doškolení modulu „Evidence“ a „Evidence třídního“,
- využívání webových aplikací Office 365 - Outlook, OneDrive, Teams,
- průběžná údržba, opravy,
- průběžný upgrade software a jeho údržba.

### Přehled používaného programového vybavení a výukového software

- operační systémy: Windows 10, Master Eye,
- uživatelské a výukové programy: Office 365 A3, Corel X7, Autocad 2019, Inventor Profesional, ATF, Edison, účetní program Pohoda, CNC Sinumeric Operate,
- ve škole dodržujeme autorský zákon a licenční ujednání.

### Školní informační systém

- školní matrika Bakaláři včetně komunikačních modulů
- webové stránky školy – [www.skolatrochujinak.cz](http://www.skolatrochujinak.cz)
- Intranet – aplikace Teams
- kanál Youtube a Instagra

### Infrastruktura

- spravováno 190 přípojných míst v učebnách a kabinetech včetně rekonstruovaných dílen, optický propoj mezi školou a dílnami,
- celoplošná WIFI ve všech objektech,
- konektivita – připojení s přenosovou rychlostí 150 Mb/s full duplex,
- server (MS Windows 2019 Server).

## Zabezpečení školní sítě a kybernetická bezpečnost

- systém pro monitorování a sběr provozně-lokačních údajů, a to bez negativních vlivů na zátěž a propustnost zařízení,
- monitorování IP (IPv4 a IPv6) datových toků formou exportu provozních informací o přenesených datech v členění zdrojová/cílová IP adresa, zdrojový/cílový TCP/UDP,
- antivirový program EsetNod,
- firewall, konfigurace VPN přístupů do lokální sítě na základě přístupového jména a hesla,
- podpora monitoringu a logování NAT,
- zařízení umožňující kontrolu http a https provozu,
- blokování nežádoucích kategorií obsahu,
- antivirovou kontrolou stahovaného obsahu,
- možnost snadné/automatické rekonfigurace ACL/FW na základě identifikovaných útoků,
- uživatel se musí pro přístup k prostředkům LAN sítě přihlásit jménem a heslem,
- oddělený přístup pro učitele a žáky,
- mailová komunikace zabezpečena bezpečnostním řešením ModusGate s integrovaným antivirovým a antispamovým jádrem, přístup k mailům umožněn pomocí zabezpečeného připojení (https),
- systém Bakaláři dostupný z internetu přes zabezpečené připojení (https),
- zálohy systémů uloženy na externím diskovém úložišti a zálohování zdvojeno externě firmou,
- významné uzly sítě zabezpečeny záložními zdroji – servery, zálohovací diskové úložiště, počítače s účetními a personálními systémy.



## 8. BOZP

### Školení

	ZAMĚŠTNANCI/ ŽÁCI	ÚSEK	ŠKOLENÍ	ŠKOLIL	TERMÍN	POZNÁMKA	
VŠICHNI ZAMĚŠTNANCI	VEDOUcí PRACOVNÍCI		BOZP a PO	externí pracovník, odborně způsobilá osoba v BOZP PLUCAR Jan	31. 8. 2020		
	NEPEDAGOG. PRACOVNÍCI	PROVOZNÍ		externí pracovník, odborně způsobilá osoba v PO STEHLÍK Josef			
		ŘEDITELE					
	PEDAGOG. PRACOVNÍCI	PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ					
		TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ					
ŽÁCI	ŽÁCI	Při činnostech mimo budovu školy					
	ŽÁCI		SPORTOVNÍ AKCE	pedagogický dozor	těsně před akcí		
			EXKURZE	pedagogický dozor	těsně před akcí		
			ODBORNÝ VÝCVIK VE FIRMÁCH	pověřený zaměstnanec firmy	při nástupu žáků	podmínkou LÉKAŘSKÁ PROHLÍDKA žáků	
			BOZP všeobecné zásady	externí pracovník, odborně způsobilá osoba v BOZP PLUCAR Jan	2. 9. 2020	žáci 1. ročníků	
			PO	externí pracovník, odborně způsobilá osoba v PO Stehlík Josef	3. 9. 2020	žáci 1. ročníků	
			PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ	BOZP a PO a PROVOZNÍ ŘÁD	učitel odborného výcviku	na začátku září	VSTUPNÍ ŠKOLENÍ + periodické školení během celého školního roku
			TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ	BOZP a PO a ŠKOLNÍ ŘÁD	třídní učitel	2. 9. 2020	

### Evakuace

- řízena platným evakuačním plánem rozmístěným ve všech objektech školy,
- dne 30. 1. 2020 byla provedena cvičná evakuace celé školy s procvičením všech potřebných činností.

### Zabezpečení objektu

- poplachový zabezpečovací a tísňový systém (PZTS), evakuační rozhlas,
- kamerový dohledový systém,
- přístupový čipový systém,
- zabezpečovací zařízení EZS a EPS.

## 9. ČINNOST METODICKÝCH ORGÁNŮ

### 9.1 Metodická komise ekonomická a obchodní

#### Aktivity

- zajištění odborné praxe čtvrtého ročníku oboru Ekonomika a podnikání a druhého ročníku oboru Podnikání na pracovištích výrobních firem, státních úřadů nebo obchodních podniků,
- pomoc vyučujícím s metodikou přípravy distanční výuky,
- příprava konzultací pro studenty maturitních ročníků,
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných prezentací na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště (třída PO2 a EP4),
- příprava zadání pro praktické maturitní zkoušky z účetnictví a propagace firmy pro obor Ekonomika a podnikání a jejich následná oprava,
- příprava pracovních listů pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky, práva, marketingu a prodejních dovedností oboru Ekonomika a podnikání,
- příprava zadání pro praktické maturitní zkoušky z účetnictví a informační technologie a komunikace oboru Podnikání,
- příprava pracovních listů pro ústní maturitní zkoušky z ekonomiky a managementu oboru Podnikání,
- maturitní zkoušky v odborných předmětech ekonomických oborů Ekonomika a podnikání proběhly dle platného harmonogramu a bez závad při dodržování všech potřebných hygienických opatření.



## 9.2 Metodická komise technická, přírodovědná a tělesné výchovy

### Aktivity

- kontrola součinnosti navazujících a příbuzných předmětů,
- rozbor informací výchovné poradkyně o nových žácích a žácích s různými poruchami učení,
- kontrola časového plnění tematických plánů a studijních výsledků žáků,
- příprava metodiky a systému výuky při změně prezenční výuky na distanční výuku,
- během května nabídnuta možnost intenzivních konzultací z maturitních předmětů,
- důkladná příprava na státní učňovské zkoušky – formou testů a opakováním témat,
- příprava a průběh maturitní zkoušky z odborných technických předmětů oboru Mechanik seřizovač,
- příprava a průběh závěrečné zkoušky tříletého učebního oboru Obráběč kovů,
- hodnocení splnění tematických plánů s přihlédnutím ke studijním výsledkům žáků,
- zavedení větších písemných prací v jednotlivých ročnících učebního oboru OK – příprava ke státním zkouškám,
- doučování u oboru MS a OK – příprava na maturitu a závěrečné učňovské zkoušky,
- matematika – vstupní testy, kontrolní práce k maturitě, používání kalkulátorů, konzultace, doučování.

### Tělesná výchova a sport

- tradiční turnaje ve smíšeném volejbalu, O pohár Podyjí,
- využívání nádvoří školy ke sportu,
- účast SŠTO Dačice na akcích pořádaných AŠSK ČR, dále na ostatních soutěžích pořádaných jinými školami, pořádání několika soutěží ve vlastní tělocvičně,
- od konce března 2020 veškerá pohybová aktivita zrušena /COVID 19/,
- materiální zajištění v hodinách TEV na dobré úrovni,
- pořízen venkovní stůl na stolní tenis a umělý povrch 20 x 10 m,
- pořízeny plastové povrchy na šachy a na skákací hra „Panák“,
- přehled sportovních soutěží:
  - 11. 12. 2019 florbal Kunžak 3. místo,
  - 14. 1. 2020 florbal okresek,
  - 23. 1. 2020 okresní finále ve florbalu chlapců 4. místo,
  - 29. 1. 2020 florbal dívky 3. místo,
  - 4. 9. 2019 sportovní soutěže na adaptačním kurzu,
  - 26. 9. 2019 vycházka do centra kůrovcové kalamity na Dačicku,
  - 17. 10. 2019 přátelský fotbal s G Dačice 2: 2,
  - 13. 11. 2019 tréninkový zápas ve volejbalu,
  - 21. 11. 2019 7. ročník O pohár Podyjí smíšený volejbal 5.místo,
  - 10. 12. 2019 O pohár plný zlaťáků dívčí volejbal,
  - 13. 12. 2019 Den otevřených dveří, florbal ZŠ Dačicka a naše 1. ročníky,
  - 18. 12. 2019 Vánoční turnaj ve stolním tenisu na SOUzas v Dačicích,
  - 19. 12. 2019 školní turnaj dvojic v badmintonu, stolním tenisu a stolním fotbálku,
  - 29. 1. 2020 školní turnaj ve florbalu,
  - 21. 2. 2020 výstup na Bábu – tradiční výšlap pedagogických pracovníků na blízký kopec.
  -



### 9.3 Metodická komise jazykových kompetencí a společenských věd

#### Aktivity

- součinnost mezioborové spolupráce s dalšími metodickými komisemi,
- odsouhlaseno procento povinné docházky pro studenty absolvujících ročníků,
- schválen výběr učebnice angličtiny Maturita Activator pro předmět KOA ve 4. ročníku maturitních oborů,
- spolupráce výchovné poradkyně při přípravě IVP a informace o nových žácích s SPU,
- metodické vzdělávání pedagogických pracovníků (Sedláková, Burdová),
- pobytový jazykový kurz na Landštejně s rodilým mluvčím pro třídy MS2 a PO2 s cílem rozvíjet komunikační dovednosti studentů,
- zajištěna projekce audiovizuálního pořadu Do Kanady bez víza
- exkurze pro žáky 2. ročníku do Senátu ČR a beseda s Milošem Vystrčillem na téma Volby, exkurze spojená s prohlídkou Betlémské kaple a tradičních vánočních trhů,
- projektový den na téma Halloween k rozšíření povědomí o zvycích anglicky mluvících zemí,
- 2 projektové dny na téma 30 let života ve svobodné společnosti s účastníky listopadových událostí roku 1989-20/11 s JUDr. Tunklem a 25/11 s Doc. Pfeiferovou,
- příprava, realizace a slavnostní vyhodnocení školní soutěže Události roku 1989 k připomenutí 30. výročí Sametové revoluce,
- exkurze do Prahy na významná místa událostí Sametové revoluce spojená s návštěvou divadelního představení Maryša v ND,
- jednodenní exkurze do předvánoční Vídně spojená s prohlídkou města na podporu zájmu studentů o poznávání reálií oblasti studovaného cizího jazyka a k uvědomění si významu učení se cizího jazyka,
- schválen návrh maturitních konverzačních okruhů z Cizího jazyka a Českého jazyka a literatury,
- zajistila přípravu maturitních listů z Anglického jazyka (část 3) a pracovních listů pro maturitní zkoušku z Českého jazyka a literatury,
- příprava zadání obchodní korespondence v anglickém jazyce pro praktickou zkoušku oboru EP 4,
- rozvoj čtenářských kompetencí studentů s časopisy Bridge,
- stanovena strategie pro zvýšení úspěchu u maturitní zkoušky,
- v březnu 2020 změna prezenční výuky na distanční výuku,
- podpora vyučujících k využívání systému Microsoft Teams,
- zajištění pro studenty absolvujících ročníků možnost intenzivních konzultací k dorovnání absence reálné výuky a ke zvýšení úspěšnosti při MZ,
- využívání elektronických učebnic I-Tool řady English File a Focus a online doplňkových materiálů k učebnicím,
- po dobu prezenční výuky podpora k využívání aktivačních metod jako jsou např. didaktické hry nebo projektové dny.



## 10. PODPORA VYUČOVACÍHO PROCESU

### Aktivity

- 2. - 6. 9. 2019 tradiční Adaptační týden pro žáky prvních ročníků SŠTO Dačice s cílem jejich začlenění do nového prostředí,
- Jazykový kurz pro 2. ročníky maturitních oborů – Landštejn 2019,
- 10. 10. 2019 – návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně (žáci strojírenských oborů),
- 15. 10. 2019 – audiovizuální pořad pelhřimovské agentury Pohodáři o Kanadě,
- 23. – 25. 10. 2019 se studenti 3. a 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač zúčastnili pobytového workshopu v Brně,
- 11. 11. 2019 – exkurze tříd MSE3 a PO1 do Prahy (exkurze v pivovaru ve Velkých Popovicích, procházka historickým centrem Prahy, návštěva divadelního představení Maryša v Národním divadle),
- 11. 11. 2019 - divadelní představení Maryša v Národním divadle v Praze,
- 20. 11. 2019 – beseda s JUDr. Tunklem – sametová revoluce 1989,
- 20. 11. 2019 – beseda s Doc. Pfeiferovou - sametová revoluce 1989,
- 21. 11. 2019 - tradiční sportovní turnaj ve volejbale O Pohár Podyjí ve školní hale; účastníci: žáci naší školy, studenti a žáci několika škol z rakouského příhraničí,
- 28. 11. 2019 – účast žáků oboru Kadeřník na soutěži Mladý módní tvůrce ČR 2019 v Jihlavě,
- 3. 12. 2019 – exkurze tříd OKT1 a OKT 2 do Prahy (exkurze do Senátu, prohlídka výstavy v podzemí Betlémské kaple, návštěva trhů na Staroměstském a Václavském náměstí),
- 19. 12. 2019 – exkurze do předvánoční Vídně (procházka historickým centrem, návštěva vyhlídkové Dunajské věže, Hundertwasserova domu a vánočních trhů),
- 20. 12. 2019 - filmové představení Abstinent v KD Beseda v Dačicích,
- 20. 12. 2019 – ve Waidhofenu společná výuka německého jazyka žáků naší školy a tamní školy,
- 17. 1. 2020 – slavnostní zakončení odborných praxí žáků tříd EP4 a PO2,
- 30. 1. 2020 – záchranný kruh – integrovaný záchranný systém,
- 10. 2. 2020 – Fórum Zdravého města Dačice a MA21,
- říjen 2019, prosinec 2019 – účast žáků třídy MSE3 na projektu MŠ Bratrská v Dačicích „Ty se mnou a já s tebou“ s cílem napomáhat mezigeneračnímu setkávání, zejména pak předškolních dětí se seniory,
- 12. 2. 2020 – účast vybraných žáků na soutěži YPEF v Telči,
- 21. 2. 2020 – beseda s pracovnící úřadu práce.



## 11. VÝUKA V DOBĚ PANDEMIE COVID 19

Od středy 11. března 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole.

### Aktivity

- pedagogičtí pracovníci SŠTO nemohli vykonávat přímou pedagogickou činnost ve třídách,
- zprostředkovali jsme žákům materiály a podporu k samostudiu v elektronické podobě,
- studijní materiály ve formě prezentací, pracovních listů, učebnicových textů, vlastních textů učitele zasílali průběžně svým třídám (skupinám),
- pro komunikace se žáky začala škola využívat MS Teams, Bakaláře a e-learning SŠTO Dačice,
- v období od 11. března do 3. dubna probíhala systematická výuka na dálku,
- pro období od 6. dubna zpracovalo vedení školy plán distanční výuky pro jednotlivé třídy a stanovilo minimální objem zadávaných úkolů - 1 úkol za měsíc duben (pro předměty s dotací do 2 vyučovacími hodin týdně), 1 úkol za 14 dní (pro předměty s dotací 3 a více vyučovacími hodin týdně) a u maturantů a žáků závěrečných ročníků učebních oborů byl uplatňován individuální přístup dle potřeb jednotlivých žáků,
- vyučující tělesné výchovy sestavil plán pro udržení tělesné kondice v období pandemie koronaviru pro všechny třídy SŠTO Dačice,
- vedení školy stanovilo pravidla pro hodnocení žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020,
- klasifikace se skládala ze tří částí:
  - známky získané do 10. 3. 2020,
  - hodnocení on-line výuky,
  - zohlednění hodnocení za 1. pololetí školního roku,
  - výsledná známka vznikla dohodou se žákem,
- 11. května skončilo distanční studium žáků závěrečných ročníků a začaly konzultace k maturitním a závěrečným zkouškám,
- rozvrh konzultací si žáci vytvářeli sami, rozhodovali o tom, co potřebují zopakovat a procvičit,
- pro přihlašování ke konzultacím využívali elektronický formulář,
- na každý týden si dopředu vybírali z nabízených konzultací, jak všeobecně vzdělávacích předmětů (anglický jazyk, český jazyk, matematika), tak odborných předmětů (technologie, strojírenství, technická dokumentace, ekonomika, propagace firmy, informační technologie a komunikace, účetnictví),
- praktické vyučování mohli žáci využívat denně od 8 do 17 hodin, ve škole trávili maximálně 4 hodiny denně,
- žáci ostatních tříd se až do konce školního roku vzdělávali distančně, dle potřeby si vyučující zvali žáky k individuálním konzultacím do školy.





## 12. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A PARTNERY VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Odborný výcvik konaný ve firmách

Naše škola úzce spolupracuje zejména s místními firmami, pro které připravujeme naše žáky jako jejich budoucí zaměstnance. V rámci této spolupráce se uskutečňuje řada aktivit, např. exkurze, krátkodobé odborné praxe žáků, workshopy a celoroční výuka odborného výcviku technických oborů, převážně strojírenských, zejména obráběčů kovů.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci níže uvedených oborů účastnili odborného výcviku v uvedených firmách:

FIRMY	OBOR	POČET ŽÁKŮ
THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH, a.s.	Mechanik seřizovač	5
	Obráběč kovů	9
Federal-Mogul Valvetrain s.r.o.	Obráběč kovů	2
VNP a.s., Dačice	Obráběč kovů	2
VSP-KOVO s.r.o.	Obráběč kovů	2
MIROSLAV MÁCHA obrábění kovů s.r.o.	Obráběč kovů	1 (2. ročník)
Stanislav Heřman, Studená, Zákostelní 57	Obráběč kovů	1 (2. ročník)
Jaroslav Pokorný, Krajčířova 167, 380 01 Dačice I	Obráběč kovů	3
Nové technologie s. r. o. Dačice V	Obráběč kovů	2
VLASTIMIL MANDÁT, Znojemská 1045, 675 31 Jemnice	Truhlář	2

### Odborná praxe oboru Mechanik seřizovač

Termín – od 2. 12. 2019 – 13. 12. 2019 - MS4

Součástí studia oboru Mechanik seřizovač na Střední škole technické a obchodní v Dačicích je odborná praxe, která se uskutečňuje ve dvou týdnech ve 4. ročníku. Cílem odborné praxe je seznámení se s moderními technologiemi, výrobními postupy, systémem kontroly jakosti a dalšími skutečnostmi, kterými se zabývají úspěšné strojírenské firmy v našem mikroregionu.

V průběhu praxe se studenti seznámili s pracovním prostředím firem. Na reálných pracovištích si ověřili teoretické poznatky, například přípravu výroby, obrábění, tváření, měření, výstupní kontrolu výrobků, manipulaci a montáž. Cílem odborné praxe bylo poznat chod celé firmy. Většina studentů prošla dílčími pracovišti a úseky, na kterých by mohli po maturitě pracovat.

Výsledkem je prezentace o firmě, ve které žák vykonával odbornou praxi. Hodnocení odborné praxe může být doplňujícím podkladem pro klasifikaci v předmětu Odborná praxe. Kritériem hodnocení je i formální úroveň prezentace a zpráva o praxi.

## **Odborná praxe žáků oboru Podnikání a Ekonomika a podnikání**

Termín – od 2. 12. 2019 – 13. 12. 2019 – EP 4, PO 2

Ve školním roce probíhala odborná praxe od 2. 12. do 13. 12. 2019, kterou absolvovali žáci 4. ročníku oboru Ekonomika a podnikání a žáci 2. ročníku oboru Podnikání. Žáci 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání a 1. ročníku oboru Podnikání se nemohli praxi zúčastnit z důvodu nařízené distanční výuky na středních školách.

Odborná praxe umožňuje žákům uplatnit vědomosti a dovednosti získané ve škole v reálné firmě, učí žáky komunikovat s neznámými lidmi a v neznámém prostředí, pracovat s formuláři, samostatně plnit zadané úkoly, aktivně získávat informace o fungování dané firmy a seznamovat se se situací na trhu práce.

Odbornou praxi absolvují žáci v průběhu studia dvakrát, vždy v délce 2 týdnů. Nastupují do výrobních či obchodních firem, školských zařízení nebo na městské úřady v regionu školy. Pověření učitelé jsou v kontaktu s firmami a sledují docházku a hodnocení žáků. Na základě praxe a získaných informací a materiálů zpracovávají žáci prezentaci o dané firmě. Ústní prezentace probíhají slavnostní formou. Žáci seznamují spolužáky, učitele a zástupce firem s prostředím, kde praxi absolvovali, a se svojí prací.

Žáci absolvovali odbornou praxi v celkem 17 firmách s různým předmětem činnosti:

- výrobní firmy – THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH, a s., Karásek – výroba nábytku, Exte-spoj, s.r.o., Gaudlitz Precision s. r. o., ZD Budíškovice, Borgstena Textile Czech Republic, s.r.o., Kovopor Strmilov, s.r.o., Jistuza, výrobně obchodní družstvo, Motorpal, a.s.
- města – Dačice, Jemnice, Slavonice
- podniky poskytující služby různého zaměření – Invia CZ, a. s., Štefl tour Dačice, s.r.o, Jednota JH, Družina, s.r.o.

### 13. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

#### Slavnostní otevření nového střediska praktického vyučování na SŠTO s připomínkou 125 let technického vzdělávání v Dačicích

Za přítomnosti významných osobností politického a kulturního života regionu i zástupců vzdělávacích partnerů školy bylo 27. září 2019 slavnostně otevřeno nové středisko praktického vyučování strojírenských a řemeslných oborů na SŠTO v Dačicích. Přebudování nové části školního areálu bylo financováno z projektu, který byl schválen v polovině roku 2017. Díky jeho realizaci získala škola novou přístavbou a také přestavbou již nefunkčního domova mládeže zcela nové, moderní prostory, v nichž probíhá praktická výuka již od začátku letošního školního roku. Bylo tak možné po více než 50 letech opustit již naprosto nevyhovující prostory v ulici Učňovská a propojit mnohem těsněji teoretickou výuku s praktickým vyučováním, a to v jediném kompaktním komplexu školní budovy. Žáci tedy pracují od září tohoto roku v komfortním a velmi příjemném prostředí, vybaveném také některými novými stroji.

Přestože je škola institucí, která žije zejména přítomností a má ambice připravovat žáky pro život v budoucnosti, nezapomíná ani na své tradice a svou minulost. Součástí programu k slavnostnímu otevření nového školního areálu byla proto i připomínka historie školy a více než stoleté tradice technického vzdělávání v Dačicích. S radostí jsme na půdě škoie přivítali v sobotu 28. září i bývalé absolventy a pracovníky školy, kteří z návštěvy neodešli s prázdnou. Odnесли si nejen příjemné zážitky z prohlídky školy a setkání s bývalými spolužáky i učiteli, ale i drobné upomínkové předměty. Z reakcí účastníků, kteří si pochvalovali zejména neformální atmosféru akce, lze soudit, že se slavnostní otevření nového areálu vydařilo. Nezbyývá než škoie popřát mnoho zdarů do dalších let!



## Aktivity

- 21. 9. 2019 – prezentace oboru Truhlář na Slavonickém jarmarku,
- 27. 9. 2019 – slavnostní otevření CPV,
- **28. 9. 2019 – oslava 125. Výročí odborného technického vzdělávání v Dačicích,**
- 3. 10. 2019 – prezentace středních škol, odborných učilišť a firem v Jindřichově Hradci,
- 14. 10. 2019 – otevření školní klubovny,
- 17. 10. 2019 – přátelské fotbalové utkání SŠTO Dačice – Gymnázium Dačice,
- 22. 10. 2019 – mezigenerační setkávání v DPS Dačice,
- 7. 11. 2019 – zasedání Mladého zastupitelstva města Dačice,
- konzultační den pro rodiče žáků SŠTO Dačice,
- 21. 11. 2019 – maturitní ples žáků třídy MSE4 v KD ve Slavonicích,
- 21. 11. 2019 – mezinárodní volejbalový turnaj o Pohár Podyjí,
- 13. 12. 2019 – den otevřených dveří,
- 16. a 18. 12. 2019 – hospitace pracovníků společnosti THK Rhythm Automotive Czech a.s. Dačice v hodinách odborného výcviku,
- 20. 12. 2019 – návštěva partnerské školy ve Waidhofenu,
- 17. 1. 2020 – prezentace poznatků z odborné praxe žáků EP4 a PO2 za účasti zástupců regionálních zaměstnavatelů,
- prosinec 2019, leden 2020 – žáci třídy EP4 společně s Ing. Dvořákovou připravili pro žáky základních škol hru finanční gramotnost,
- 10. 2. 2020 – fórum Zdravého města Dačice a MA21,
- Od 2. 3. - školní autobus – začíná ranní svoz žáků do školy,
- žáci se prezentovali v průběhu celého školního roku na různých oborových soutěžích (viz oddíl Soutěže),
- průběžně: prezentace školních aktivit na webu školy ([www.skolatrochujinak.cz](http://www.skolatrochujinak.cz)), Instagramu.

## 14. PŘEHLED PROJEKTŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

**Název projektu** Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I  
**Registrační číslo projektu** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008367  
**Termín realizace** 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

**Klíčová aktivita 1:** Projektové dny – vzájemná spolupráce SŠTO Dačice a ZŠ (ZŠ Dačice, Komenského 7, ZŠ SNW Kunžak, ZŠ Slavonice, ZŠ Strmilov, ZŠ Studená) v rámci odborného vzdělávání, uskutečnilo se 5 projektových dnů (5. listopadu, 7. listopadu, 19. listopadu, 21. listopadu, 19. prosince).

**Klíčová aktivita 2:** Kroužky – byly realizovány dva kroužky:

Polytechnický kroužek pro žáky ZŠ (ZŠ Dačice, Komenského 7, ZŠ SNW Kunžak, ZŠ Slavonice, ZŠ Strmilov, ZŠ Studená): uskutečnilo se 24 setkání, kroužek lektorovali Ing. Jaroslav Slabý a Mgr. Libor Štěrba, Kroužek CAD a 3D modelování: bylo odučeno 28 hodin, lektorem kroužku byl Ing. Ivan Novák.

**Klíčová aktivita 3:** Pobytové workshopy zaměřené na polytechniku – žáci SŠTO Dačice (třídy MS3, MS4), kteří navštěvovali kroužek CAD a 3D modelování, se zúčastnili třídeního pobytového workshopu v Brně (ve dnech 23. až 25. října 2019), žáci v průběhu workshopu realizovali tyto aktivity: návštěvu expozice traktorů Zetor, Hvězdárny a planetária v Brně, VIDA science centra, veletrhu Gaudeamus, prohlídku Labyrintu pod Zelným Trhem a exkurzi do infocentra Jaderné elektrárny Dukovany.

**Název projektu** Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech

**Termín realizace** 1. 9. 2019 – 31. 08. 2020

Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech.

Podpora byla poskytnuta v plné výši **227 700 Kč**

Ročník	Stipendia – počet žáků	Skutečné náklady	Vyznamenání – počet	Skutečné náklady	Vyznam. při zav. zk – počet	Skutečné náklady
1	13	63 500 Kč	5	5 000 Kč	-	-
2	12	67 200 Kč	3	4 500 Kč	-	-
3	18	101 600 Kč	1	2 000 Kč	3	10 500 Kč

**Název projektu** Prohlubování pedagogických kompetencí pedagogů SŠTO Dačice 2

**Registrační číslo projektu** CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016344

**Termín realizace** 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

**Podpora celkem** **892 668 Kč**

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora kurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

## Klíčové aktivity

číslo aktivity	Název šablony	počet
2.III/6 SC5	Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ	24
2.III/7 SC2	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, <b>čtenářská gramotnost</b>	2
2.III/7 SC2	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, <b>cizí jazyky</b>	1
2.III/7 SC2	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, <b>osobnostně sociální rozvoj</b>	6
2.III/7 SC2	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, <b>ICT</b>	69
2.III/7 SC1	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, <b>e_ inkluze</b>	1
2.III/8	Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	0
2.III/19 d	Klub pro žáky SŠ – badatelský klub	1
2.III/13 SC2	Nové metody ve výuce v SŠ	7
2.III/15 SC5	Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ	3
2.III/17 SC5	Zapojení ICT technika do výuky v SŠ	1
2.III/20 SC2	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	16
2.III/21 SC2	Projektový den ve škole	12
2.III/23 SC2	Komunitně osvětová setkání	4

### Název projektu

**Snížení energetické náročnosti budov SŠTO Dačice – instalace systému pro technickou úpravu prostředí, instalace FV**

Registrační číslo projektu CZ.05.5.18/0.0/0.0/19\_121/0010173

Termín realizace 22. 1. 2020 – 30. 11. 2022

Rozpočet celkem **28 522 768 Kč**

Projekt řeší snížení energetické náročnosti budov SŠTO Dačice, Strojírenská 304. Budova stojí na pozemku s p. č. st. 2633/154, 2633/156, 2633/157, 2633/158 v k.ú. Dačice. Stavební úpravy zahrnují instalaci vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla, chlazení školy a instalaci fotovoltaické elektrárny.

## 15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 15.1 Hlavní finanční ukazatele za rok 2019

#### Hlavní činnost

	Čerpání (v tis. Kč)
<b>Provozní prostředky</b>	<b>7 166</b>
odpisy	1 257
spotřeba energií	1 905
opravy majetku	0
výukový materiál	140
spotřeba materiálu a služeb	3 864
<b>Prostředky na přímé výdaje</b>	<b>17 016</b>
platy	12 350
ostatní osobní náklady	53
odvody	4 217
FKSP	247
ostatní neinvestiční výdaje	149
z toho učební pomůcky	0
<b>Mimorozpočtové zdroje</b>	<b>2 068</b>
UZ 33049 (Podpora odborného vzdělávání)	36
UZ 33063 (Šablony)	327
UZ 33076 (Vyrovnání mezikraj. rozdílů ped. prac.)	299
UZ 33077 (Podpora financování SŠ)	188
UZ 417 (Stipendijní a motivační program)	226
UZ 33063,106 - IKAP	992
<b>Ostatní</b>	<b>2 580</b>
Odpisy transfery	1013
Produktivní práce učňů	228
Ostatní služby	1 339
<b>Celkem</b>	<b>28 830</b>
<b>Výnosy</b>	<b>28 830</b>
<b>Zisk</b>	<b>0</b>

#### Vedlejší hospodářská činnost

Ubytování a pořádání kurzů	Příjmy	Výdaje	Zisk
CELKEM	274	178	96

## Fondy 2019

### Rezervní fond

K 1. lednu 2019 byl zůstatek na rezervním fondu 1 164 288,06 Kč, přidělen HV ve výši 191 246,84 Kč, přijaty finanční dary v celkové výši 13 000,-Kč. Čerpáno bylo celkem 676 497,06 Kč – zajištění sportovní reprezentace školy 4 132,- Kč, nábytek a vybavení pro žáky 398 431,06 Kč, nespotřebovaná dotace – Šablony UZ 33063 ve výši 273 934,- Kč. Konečný zůstatek fondu ke dni 31.12.2019 činil 692 037,84 Kč.

### Fond odměn

K 1. lednu 2019 byl zůstatek na fondu odměn 467 154,- Kč. Příděl ze zlepšeného HV 50 000,-Kč. Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2019 činil 517 154,- Kč.

### Fond investic

K 1. lednu 2019 byl zůstatek na fondu 4 615 210,19 Kč. Přírůstek z odpisů organizace byl ve výši 1.284 257,56 Kč. Čerpáno bylo 3 885 889,24 Kč na zajištění investiční činnosti (podrobnosti v části investice 2019).

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2019 činil 2 013 578,51 Kč.

### Fond FKSP

K 1. lednu 2019 byl zůstatek na fondu 115 720,84 Kč. Přírůstek tvorby z platů byl ve výši 255 617,26 Kč. Z fondu FKSP bylo čerpáno celkem 305 318,59 Kč, podle směrnice organizace na penzijní připojištění a na kulturní akce.

Konečný zůstatek fondu ke dni 31. 12. 2019 činil 66 019,51 Kč.

## 15.2 Mimorozpočtové, cizí zdroje, dary

### Dotace 2019

UZ	Název	Rozpočet (v tis. Kč)
33049	Podpora odborného vzdělávání	36
33063	Šablony	274
33076	Vyrovnění mezikrajových rozdílů pedagogických pracovníků	299
33077	Podpora financování SŠ	188
417	Stipendia	265
33063, 106	IKAP	1106
<b>CELKEM</b>		<b>2168</b>



## Dary 2019

### Finanční

V průběhu roku 2019 byly přijaty finanční dary – Gaudlitz Dačice 5 000,- Kč (náklady na sportovní akce školy) a 2ES Dačice – 8 000,- Kč (sportovní pomůcky pro žáky a vybavení na podporu výuky cizích jazyků). Organizace v průběhu roku obdržela věcný dar – mobilní badminton od Města Dačice v hodnotě 11 660,- Kč.

## 15.3 Investice a opravy

### Investice 2019

Název akce	Čerpání (v tis. Kč)
Projektová dokumentace, TZ	2001
Klimatizace	54
Gordic SQL	85
IKAP	1289
<b>CELKEM</b>	<b>3429</b>

### Opravy 2019

Název akce	Čerpání (v tis. Kč)
Opravy rozvodů vody, odpadů, topení	23
Malování, zednické práce	80
Opravy osvětlení	22
Opravy podlah	109
Opravy strojů	52
Opravy PC, sítí	38
Ostatní běžné opravy	108
<b>CELKEM</b>	<b>457</b>

## 15.4 Inventarizace majetku

Řádná inventarizace majetku proběhla ve dnech 27. 11. – 10. 12. 2019.

Hlavní inventarizační komise:

Předseda: Ing. Pavel Kopačka

Členové: Ing. Jan Ferda, František Nápravník, Jitka Suchá, Martina Podracká

HIK uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem dne 20. 1. 2020 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2019 je v souladu se stavem skutečným.

## 16. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle§ 18:

- a) počet podaných žádostí o informace – nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu – nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2019/2020 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

## 17. INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH

11. 2. 2020 – Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad – název projektu: Modernizace strojního vybavení a navazující inovace výuky strojírenských oborů. Předmětem kontroly bylo porovnání stavu deklarovaného se stavem skutečným (kontrola souladu originálních dokladů s kopiemi, které byly na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad příjemcem předloženy v rámci 1., 2., 3. a 4. Monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu). ZÁVĚR KONTROLY – nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla udělena žádná nápravná opatření.

