Příloha č. 1 Koncepční plán školy

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458 |
| Ředitel: | Mgr. Eva Drbalová |
| Období,na které je Koncepční plán školy zpracováván: | 2019/2020 – 2025/2026 |

*Obsah:*

# Výchozí stav školy

Současný stav školního areálu a budov je dán historickým vývojem. Hlavní budova a dvě vily byly postaveny v roce 1914. V roce 1997 byla dokončena a uvedena do provozu nová budova školy, kde sídlí 1. stupeň základní školy. Školní budovy procházejí postupně renovací, která není zdaleka dokončena. V letošním roce (srpen 2020) byla dokončena výměna oken v hlavní budově. Součástí areálu je také školní hřiště s umělým povrchem.

V současné době se připravuje:

* rekonstrukce elektroinstalace, která bude vedena na části
* rekonstrukce obvodového pláště budovy a přilehlých vil
* neustálá péče o estetický vzhled společných prostor, učeben a celkového vzhledu školy.
  1. Ekonomická situace včetně plánovaných nebo realizovaných investic

Pro efektivní a vyrovnanou ekonomiku je nutné udržovat:

* vyrovnané roční hospodaření
* usilovat o hospodárné využívání finančních prostředků
* plynule navázat na hledání úsporných opatření především v energiích
* hledat nové formy získávání finančních prostředků v hospodářské činnosti
* informovat zřizovatele o investičních záměrech a spolupracovat na jejich realizaci
* udržovat zdravé a příjemné prostředí ve škole.
  1. Průběh vzdělávání, aj.

Pro hladký průběh vzdělávání je nutné dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, která bude budována na partnerských vztazích mezi pedagogy a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti. Hlavním cílem je udržet kvalitu a aprobovanost stávajícího pedagogického sboru, využití DVPP a dalších vhodných aktivit. Zavádět jejich nové zkušenosti a poznatky ve prospěch zlepšení práce školy. Sledovat kvalitu práce pedagogů a ovlivňovat její zvyšování. Dále je nutné průběžně doplňovat pedagogický sbor kvalitními pedagogy za odcházející kolegy (mateřská dovolená, starobní důchod).

SWOT analýza školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy**  (jsou pozitivní, můžeme je ovlivnit a eliminovat hrozby a vyvážit slabé stránky školy)   * kolektiv, ochota vzájemné pomoci, komunikace, porozumění, žert, slušnost * zájem o zvyšování kvalifikace a další vzdělávání ped. sboru, podpora vedení * věková i genderová vyváženost sboru * ochota pro práci navíc * umístění školy ve středu města, dopravní obslužnost, regionální tradice * výměna zkušeností, * úspěšnost žáků v olympiádách a v přijímacích řízeních na SŠ * úspěšnost žáků ve sportu * zapojení žáků do procesu řízení, třídní samosprávy, žákovská rada, školní časopis * spolupráce se zřizovatelem školy * kvalitní venkovní prostory * venkovní podmínky pro tělesnou výchovu * pravidelně a často aktualizované webové stránky | **Slabé stránky školy**  (jsou negativní, můžeme je ovlivnit, ale mohou ovlivnit využití nabízených příležitostí)   * stav elektroinstalace * havarijní stav pláště budovy * narůstající a zatěžující administrativa * vybavenost učeben a školní sborovny * menší soustředěnost, pozornost a schopnost samostatné práce u části žáků * pokles společenské prestiže učitelského povolání |
| **Příležitosti**  (mohou posílit silné stránky školy a vést ke zlepšení renomé školy)   * inovace ŠVP * další vzdělávání pedagogických pracovníků * zajímavější a atraktivnější výuka * rozšíření nadstandardní nabídky kroužků (ŠD) * zvýšení počtu konzultací, zavedení systému rodič – žák – učitel * zavedení třídnických hodin * vyšší vybavenost sborovny a učeben * rekonstrukce elektrických rozvodů * půdní vestavba – rozšíření kapacity školy * výstavba sportovní haly * projektová činnost | **Hrozby**  (mohou oslabit silné stránky školy a připravit školu o její příležitosti)   * technický stav budovy * problémy při realizaci a dodržení ŠVP * růst počtu spádových žáků, malá kapacita školy, přeplněnost tříd * nedostatek aprobovaných pedagogů * tlak zákonných zástupců, oslabení důvěry ve školu |

# Vize do budoucna

Celková koncepce školy vychází ze znalosti daného prostředí. Je nutné plynule navázat na předchozí úspěchy a ověřené systémy vedení školy. Škola má otevřené možnosti rozvoje pedagogických, provozních pracovníků i žáků. Důraz je kladen především na kvalitu a modernizaci vzdělávání. Cílem je, aby se škola stala místem, které poskytuje svým žákům osobnostní rozvoj v rámci celoživotního vzdělávání a připravuje žáky na další studium. Snahou je zajistit klidné, rozvíjející a bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance, být školou s přátelskou atmosférou. Škola musí nadále vstupovat do aktivit města Berouna a podporovat žáky v občanské sounáležitosti. Rozvoj školy může v budoucnu ovlivnit zhoršení technického stavu budovy a zařízení školy, ale i nezájem o práci ve školství. Zvyšuje se počet žáků a s tím souvisí nedostatek učeben a pedagogických pracovníků.

* 1. Ekonomická situace včetně plánovaných nebo realizovaných investic

Do budoucna je nutné dodržovat vyrovnané roční hospodaření, nadále usilovat o hospodárné využívání finančních prostředků.

Další cíle do budoucna jsou:

* rekonstrukce elektroinstalace
* rekonstrukce vnějších plášťů budov v areálu školy
* výstavba nové tělocvičny
* regenerace zeleně v okolí školy i školního hřiště
* drobné renovace a úpravy školních prostor (třídy, chodby)
* vytvoření vstupní recepce s informační a bezpečnostní podporou pro žáky, rodiče i veřejnost
* půdní vestavba pro rozšíření kapacity školy
* odstranění zastaralého vybavení školy/modernizace tříd
* vytvoření relaxačních prostor pro samostudium, či jen setkávání žáků
* dovybavení tříd projekční technikou.
  1. Průběh vzdělávání, plánované inovace, změny aj.

Pro kvalitní průběh vzdělávání určujeme tyto cíle:

* nutná aktualizace a inovace ŠVP
* vést žáky k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení
* podporovat rozvoj gramotnosti (čtenářské, matematické i přírodovědné), rozvoj sociálně komunikačních dovedností
* usilovat o systematický přístup s ohledem na žáky zdravotně a sociálně znevýhodněné, ale i na žáky talentované a nadané
* pracovat na inovaci ŠVP a na strategii jeho rozvoje na základě zkušenosti pedagogů a nových možností výuky s využitím ICT
* udržovat bezpečné školní klima, mapovat aktuální situaci, realizovat dotazníková šetření rizikového chování
* zajistit rozvoj primární prevence.
* škola má za cíl vybavit žáky kompetencemi, které jim umožní orientovat se ve společnosti a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí
* podpora elektronických žákovských knížek
* zlepšení komunikace se zákonnými zástupci, průběžné informování o výuce (systém Bakaláři)
* koordinovat vzájemné působení rodiny a školy – účast nejen rodičů, ale i dětí na konzultacích a třídních schůzkách.

Pedagogický sbor

* posilování role pedagoga
* podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
* zajištění technických podmínek pro rozvoj pedagogů
* projektová činnost a její podpora
* právní zabezpečení ochrany pedagogů
* zajištění supervize

Prezentace a klima školy

* spolupráce s městem Beroun
* navázání na školní tradice a vytváření nových příležitostí
* podpora aktivit žáků v občanské sounáležitosti
* mediální spolupráce a propagace školy
* veřejná prezentace činnosti školy

V Berouně dne 30. 9. 2020

----------------------------------------------------

Mgr. Eva Drbalová

ředitelka školy