**Koncepce**

Vize mateřské školy:

Sloučením základní a mateřské školy se naskytla možnost propojit předškolní vzdělávání v MŠ a základní vzdělávání žáků ZŠ. Stejně jako do sebe musí zapadat dvě puzzle, aby vytvořily správný obrázek, tak hodnoty nastavené v MŠ by měly být dále rozvíjeny na základní škole. Tím se zvýší pravděpodobnost jejich naplňování v dalším osobním životě našich absolventů.

V současném uspěchaném a rychle se měnícím světě je potřeba si uvědomit, že zdraví a morálka jsou ohrožené hodnoty. Problémy lze připsat negativnímu vlivu televize ale i zkracující se době, kterou rodiče tráví se svými dětmi. Ačkoli se zdá, že generace dnešních dětí je chytřejší, jejich zdraví, emoční růst a estetické vnímání jako by upadalo. Mateřská škola je proto vhodným místem, kde se mohou děti velmi brzy učit zdravým životním návykům, dobrým mravům a vnímání estetických hodnot.

Konkrétní činnosti vychází ze střídání ročních období a koloběhu života v přírodě. V přirozeně plynoucích dnech, každodenních situacích, jednotlivých ročních období poskytujeme každému dítěti nové možnosti k poznávání, vytváření si kladného vztahu k přírodě i k dětem navzájem, prostor k vyjadřování dětských tužeb, přání a umožňujeme dítěti dle vlastní potřeby tvořivou účast na životě MŠ. Pobyt dětí v mateřské škole zpestřujeme oslavami a akcemi i s účastí rodičů a společně hledáme, k čemu dítě tíhne, v čem má úspěchy a podporujeme jej v dalším rozvoji.

Dalším důležitým cílem je položení základů zdravého životního stylu, péče o fyzickou i duševní stránku člověka, důležitost pohybových aktivit a dodržování životosprávy.

Koncepce školy:

* Budujeme bezstresové, vlídné prostředí - klidná, otevřená atmosféra
* Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte
* Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální specifické potřeby a možnosti
* Vycházíme ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvoje i konkrétní životní a sociální situace – každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby rozvíjet a učit se svým tempem
* Dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu pravidel společného soužití
* Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a fantazii
* Posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti, vytváříme návyk správného držení těla v průběhu celého dne
* Připravujeme děti na budoucí roli školáka
* Intenzivní péči věnujeme dětem s OŠD
* Zajišťujeme diagnostiku případných logopedických problémů prostřednictvím depistáže na začátku školního roku, logopedické asistentky pracují s dětmi pravidelně při nápravách řeči, každodenně procvičují vhodným způsobem gymnastiku mluvidel
* Rozvíjíme tělesnou, estetickou, dopravní, ekologickou, sociální a dramatickou výchovu
* Zařazujeme projekty a zážitkovou pedagogiku do výuky – integrované vyučování, svobodná tvůrčí práce, kooperativní vyučování, didaktické hry, exkurze
* Zdravý životní styl – TV chvilky, využití tělocvičny, zahrady, procházky do okolí, první pomoc, pitný režim, péče o chrup, duševní hygiena, prevence patologických jevů, ekologická výchova
* Podporujeme nadstandardní sportovní aktivity – plavecký výcvik, sportovní školičku
* Rozvíjíme čtenářskou gramotnost, čteme denně dětem, vysvětlujeme neznámé pojmy, podporujeme samostatné vyhledávání informací v encyklopediích, pravidelně navštěvujeme městskou knihovnu
* Rozvíjíme matematickou gramotnost – učíme se chápat matematické a prostorové pojmy, prakticky je využívat i pomocí programů na IT (porovnávat, třídit, přiřazovat, uspořádat, číselná řada atd.)
* Upevňujeme vztahy mezi dětmi, prevence šikany, spolupráce, vzájemný respekt, výlety, prvky dramatické výchovy
* Spolupracujeme se zákonnými zástupci, konzultační hodiny umožňujeme podle potřeb zákonných zástupců
* Pedagogové se průběžně vzdělávají na seminářích, studují odbornou pedagogickou literaturu
* Podporujeme spolupráci dětí MŠ a žáků především 1. tříd