1. Dle paragrafu 51 odst. 2 a paragrafu 69 odstav. 2 školského zákona je hodnocení výsledků vzdělávání ukrajinských žáků na vysvědčení vyjádřeno slovně, případně klasifikací doplněnou slovním hodnocením. Pravidla schválila podle paragrafu 168 odst. 1 školského zákona) školská rada dne 21.6. 2022. Slovní hodnocení vychází ze zjištěné míry dosažení školních výstupů a přihlíží se k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání ukrajinských žáků:
2. Aktivita při výuce (teoretické i praktické)
3. Zdokonalování v českém jazyce
4. Osvojení si nových dovedností komunikovat v cizojazyčném prostředí s učiteli a spolužáky
5. řešení problémů spojených s cizojazyčnou výukou, tvořivost, adaptabilita
6. schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá zodpovědnost za svoji práci
7. to, jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.)
8. to, zda a jak plnil další doplňkové úkoly
9. to, zda si žák pamatuje znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokáže při dalším procesu učení používat
10. osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě)
11. případné výsledky z předchozího vzdělávání na Ukrajině