Základní škola Beroun,
Wagnerovo náměstí
Wagnerovo nám. 458, *Beroun*

www.zswagnerka.cz
tel.: 311 623 315
skola@zswagnerka.cz

Výroční zpráva
2021/2022

V Berouně dne: 16. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Eva Drbalová, ředitelka školy

Na úvod výroční zprávy za školní rok 2021/2022 uvádím citaci z našich webových stránek zswagnerka.cz. Takový popis by nemohl být sepsán bez historie a „jména“, které si Wagnerka stále nese.

Chcete vědět, jaká je Wagnerka?

Wagnerka je školou, kde si každý najde to, co ho baví, zajímá a co by stálo zato dál v životě rozvíjet. Jednoduše řečeno, snaží se děti připravit na další směřování v životě. Nic jednoduchého to jistě není.

Wagnerka se tváří jako starší usedlá dáma, ale její duch je otevřený, mladý a zábavný.

Wagnerka by nás prostě a jednoduše „chtěla bavit“. Tím se rozumí mít možnost poznávat nové věci a učit se vše, co můžeme v životě potřebovat. Kdo ale ví, co bude v životě potřebovat? Každého zajímá něco úplně jiného a svůj život si představuje podle svého. Někdo naopak představu o tom, kam by chtěl v životě směřovat, zatím ještě nemá a v tom mu chce Wagnerka pomoci.

Wagnerka se snaží být školou bezpečnou, vlídnou a příjemnou, která je pro děti druhým domovem, místem, kde tráví velkou část svého dne.

Wagnerka je poměrně velkou berounskou školou, přesto se v ní všichni navzájem znají. To přispívá k příjemnému a bezpečnému prostředí.

Wagnerka se snaží rozvíjet individuální potřeby každého žáka tím, že poskytuje výchovné a preventivní poradenství, podporu dětem se specifickými poruchami učení, s prospěchovými a výchovnými problémy. Úzce spolupracuje s rodiči a odbornými pracovišti.

Wagnerka za pomoci zřizovatele, města Beroun, modernizuje vnitřní prostory, své technické zázemí a celý areál školy.

Wagnerka je srdeční záležitost, vychovala a nasměrovala na další životní dráhu řadu dnes již dospělých a úspěšných lidí. Někteří se dokonce vracejí jako její pedagogové nebo jako rodiče dalších generací žáků. Tak přesně taková je Wagnerka.

Základní údaje o škole

Rozhodnutí č.j. 30 430/04-21 zařazuje školu podle § 13a odst. 2 a § 13b a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.9.2005 pod názvem:

Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí

Identifikátor zařízení:	600 043 037	
Adresa:	Wagnerovo náměstí 458, 266 01 Beroun 2	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	709 750 01	
Zřizovatel:	**Město Beroun**	
Právní forma:	obec	
IČO:	00 233 129	
Adresa:	Husovo náměstí 68, 266 43 Beroun 1	
Škola sdružuje:	1. Základní škola	
	kapacita: 810 žáků	IZO: 002 050 633
	2. Školní družina	
	kapacita: 270 žáků	IZO: 113 100 043

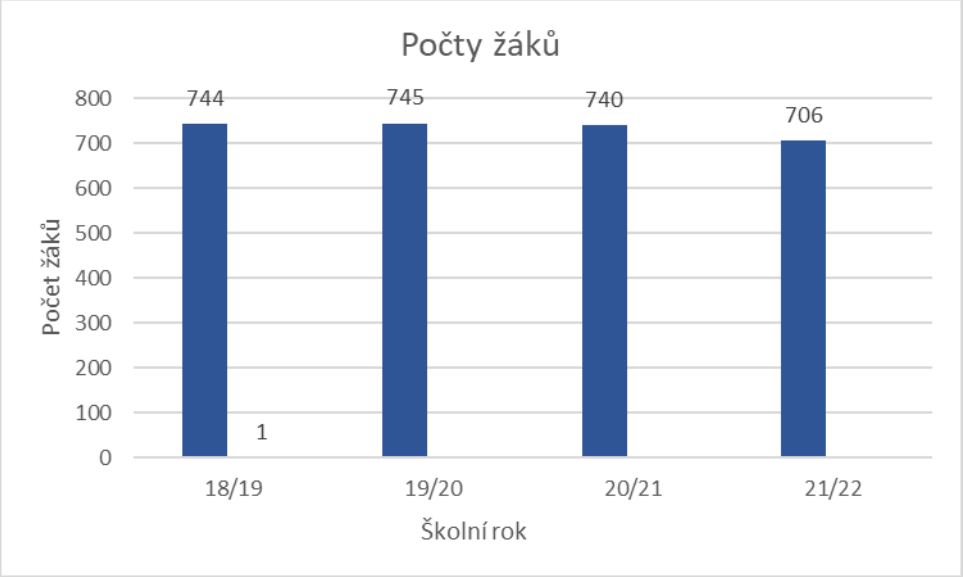
Škola poskytuje základní vzdělání podle zásady rovného přístupu ke každému žákovi. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce. Připravuje žáky pro další studium a praxi.

Škola je úplnou základní školou a nachází se na Wagnerově náměstí, nedaleko centra města. Je dobře dostupná MHD i autobusovými spoji z okolních obcí. Sídlí v bývalé budově Reálného gymnásia. Hlavní budova byla postavena v letech 1913 - 1914. V roce 1997 přibyla přístavba školy, ve které je umístěn 1. stupeň ZŠ (8 tříd, učebna AJ a počítačová učebna). V areálu školy jsou dále dvě vily, které jsou v současné době využívány jako školní družina, kuchyně a byt školníka. Dále má škola k dispozici hřiště s umělým povrchem, hokejbalové hřiště s umělým povrchem a jedno asfaltové hřiště. Škola využívá dvě tělocvičny. Školní jídelna je v přízemí hlavní budovy. Obědy zajišťuje firma Scolarest. Výuka probíhá v kmenových a v odborných učebnách (fyzika, 2x počítačová učebna, přírodopis, školní dílna, keramická dílna, kuchyňka).

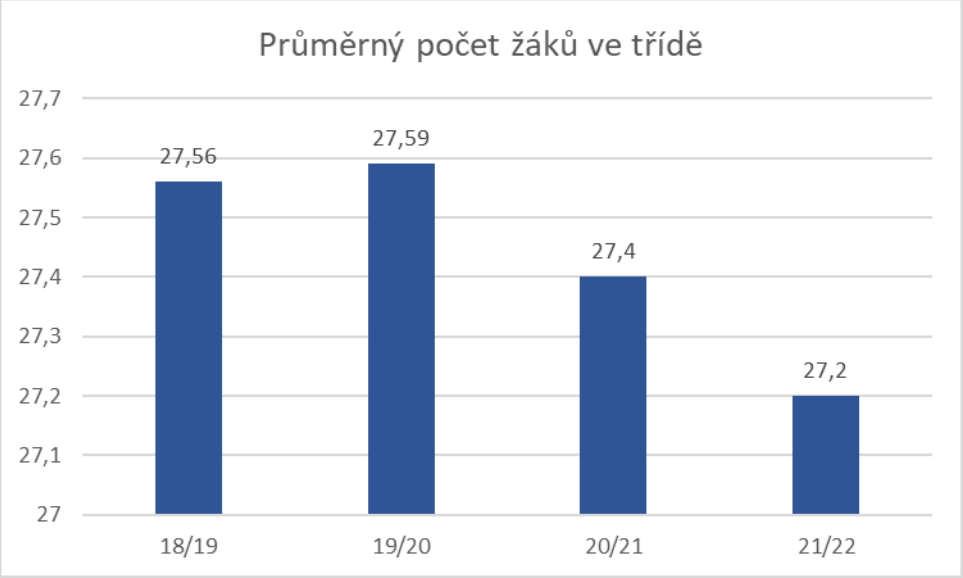
Ve školním roce 2020/2021 začala rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace. V první etapě rekonstrukce (jaro 2021) byly kompletně zrenovovány tři třídy. V letošním školním roce 2021/2022 pokračovala rekonstrukce ve 2. patře hlavní budovy. Byla provedena náročná oprava elektroinstalace v učebně Fyziky, která je atypická svým zaměřením pro výuku a postavením lavic (poschodí). Nyní zbývá opravit 2 kmenové třídy, kabinety zeměpisu a fyziky. Součástí 2. patra hlavní budovy je i tělocvična/aula, která je ve velmi špatném stavu, ale vzhledem k finanční náročnosti této opravy upřednostňujeme akutnější rekonstrukce tříd. Při renovaci je kladen důraz na úsporu financí za dodávky elektřiny, proto je vždy volena úsporná LED technologie. V říjnu 2021 byla provedena renovace (elektroinstalace, podlahy) prostor školní družiny. Během školního roku bylo zvýšeno oplocení u nového hřiště. Během hlavních prázdnin proběhla finální etapa výměny oken ve vile s ŠD a kuchyní firmy Scolarest. Nebyla opomenuta ani nová budova, kde proběhla výmalba omyvatelným nátěrem v rozsáhlé ploše celého hlavního schodiště.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 706 žáků (graf č. 1). Průměrný počet žáků ve třídách byl 27,4 (graf č. 2). Škola měla devět ročníků a dělila se na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy – Cesta II.

Graf č. 1



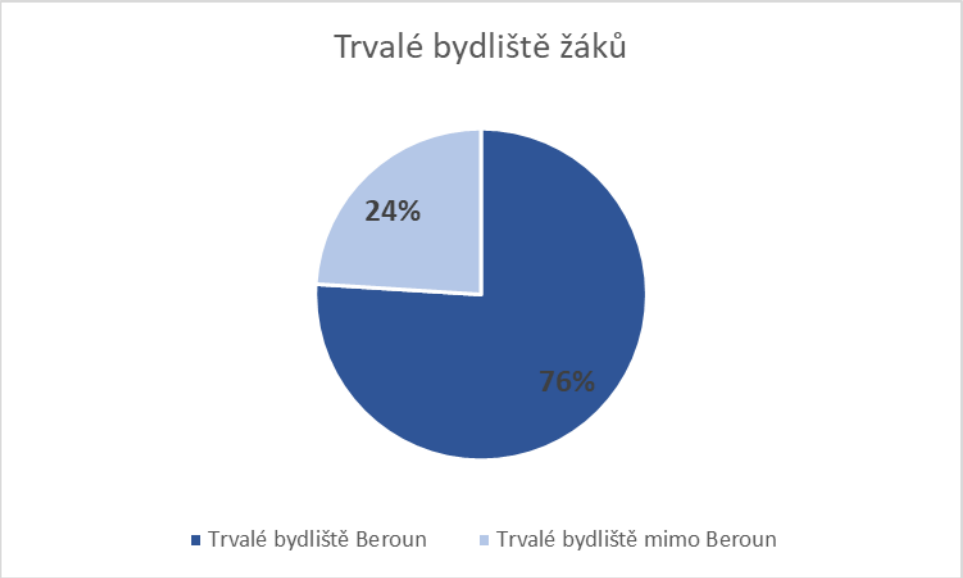
Graf č. 2



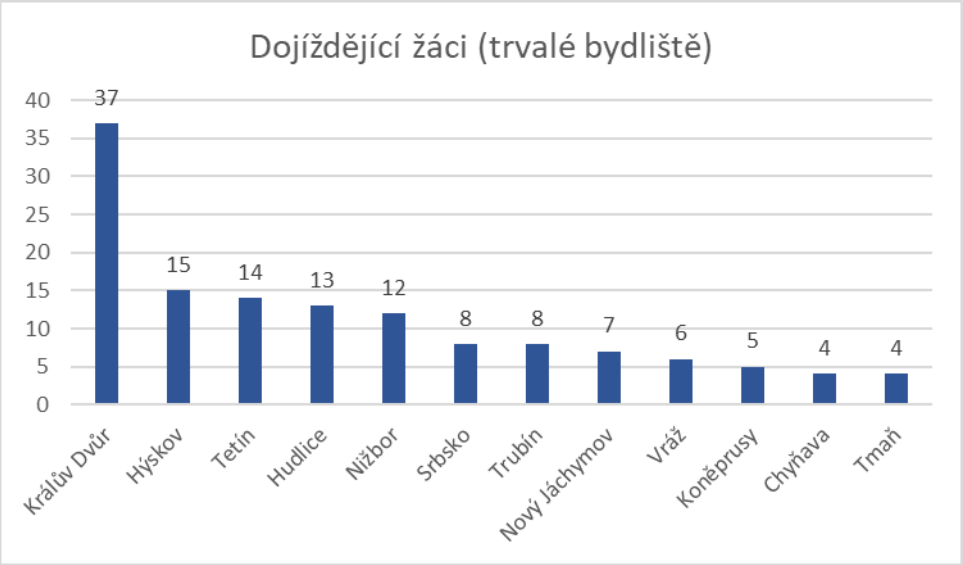
Trvalé bydliště v Berouně mělo 540 žáků (tj. 76 % žáků školy – graf č. 3). Vykázáno bylo 23 integrovaných žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a tělesným postižením. Ve škole se vzdělávalo 43 žáků s cizí státní příslušností. V únoru a březnu tohoto školního roku přišlo z Ukrajiny, po invazi ruských vojsk, 24 nových žáků.

Na chodu školy se podíleli žáci prostřednictvím žákovské rady, která se scházela minimálně 1x měsíčně. Předsedou žákovské rady pro školní rok 2021/2022 byl zvolen Daniel Trubák, žák 9. B.

Graf č. 3



Graf č. 4



Celkově dojíždělo (trvalý pobyt mimo Beroun) do školy 166 žáků ze 34 okolních obcí.

Kontakty:

Datová schránka: adxmjpn

skola@zswagnerka.cz

Ostatní kontakty na **www.zswagnerka.cz**

Údaje o školské radě:

Školská rada příspěvkové organizace Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí byla podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) zřízena k 1. 12. 2005.

Od 12. 7. 2021 pracuje školská rada ve složení:

Členové školské rady za pedagogické pracovníky:	Mgr. Zdeněk Liehne Mgr. Jitka Dopiráková
Členové školské rady za zřizovatele:	Mgr. Květa Slavíková Ing. Pavla Dvořáková
Členové školské rady za zákonné zástupce žáků:	Jana Štolzová Jan Liehne, DiS.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy pro školní rok 2021/2022

Třídní učitelé

Třída	třídní učitel
I.A	Mgr. Jana Rýdlová
I.B	Mgr. Iveta Jonášová
I.C	Mgr. Iveta Tomášková
II.A	Mgr. Jitka Dopiráková
II.B	Mg. Věra Šaldová
III.A	Mgr. Blanka Stejskalová
III.B	Mgr. Iveta Kováčová
III.C	Marcela Pavlisová
IV.A	Mgr. Michaela Bendová
IV.B	Mgr. Vendula Chmelíková
IV.C	Mgr. Daniela Šínová
V.A	Mgr. Renáta Šlajerová Botheová
V.B	Tereza Hrbková
V.C	Mgr. Jan Piskáček
VI.A	Mgr. Martin Jordák
VI.B	Dagmar Škabradová
VI.C	Marie Mrázková
VII.A	Mgr. Zdeněk Liehne
VII.B	Bc. Andrea Jonášová
VII.C	Mgr. Kateřina Schröpferová
VIII.A	Mgr. Ivana Jozífková
VIII.B	Mgr. Ivana Benediktová
VIII.C	Gabriela Švarcová
IX.A	Mgr. Marie Štembergová
IX.B	Mgr. Lenka Končelová
IX.C	Mgr. Miroslava Růžičková

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Juliana Vildová
Mgr. Magdalena Záleská
Mgr. František Krejčí
Mgr. František Hahn
Mgr. Stanislava Pavlíková
Mgr. Dana Horáková
Marie Mrázková
Bc. Michal Horák
Mgr. Lukáš Pařízek
Ing. Vladimír Pospíšil
Mgr. Věra Hudáčková Barochová
Mgr. Zaida Jarišová

Michaela Pancnerová
Ivana Luňáková
Anna Štěpánová

Školní družina

IZO:113 100 043

Školní družinu navštěvovalo 221 žáků a měla devět oddělení. Provoz: od 6:30 do 7:40 hodin (ranní družina) a od 11:40 do 17:00 hodin (odpolední družina)

Andrea Šimůnková	1. oddělení, vedoucí vychovatelka,
Ivana Veselá	2. oddělení,
Ladislava Komendová	3. oddělení,
Bc. Markéta Šírerová	4. oddělení,
Tereza Hrbková (od ledna 2022 Šárka Tomášová)	5. oddělení,
Anděla Marková	6. oddělení,
Kateřina Srpová	7. oddělení,
Barbora Šavlová, DiS.	8. oddělení,
Barbora Kysilková	9. oddělení

Asistenti pedagoga

Majerová Monika
Hájková Kučerová Taťána
Hasmanová Jana
Mgr. Götzová Andrea
Nováková Jana
Marková Anděla
Slámová Milena
Kysilková Barbora

Ostatní pracovníci školy

Renata Šťastná	sekretářka
František Kozel	školník, topič
Lenka Čepová	uklízečka
Lenka Knoppová	uklízečka
Naděžda Paštyková	uklízečka
Hana Proňková	uklízečka
Martina Moutelíková	uklízečka
Marie Rajmonová	uklízečka
Lucie Kozlová	uklízečka
Ivan Kakač	správce školního hřiště

Vedení školy

Mgr. Stanislava Pavlíková	zástupce pro I. stupeň
Mgr. Dana Horáková	zástupce pro II. stupeň
Mgr. Eva Drbalová	ředitelka školy

Poradci a metodici

Mgr. Jitka Dopiráková	výchovný poradce pro 1. -5. roč.
Mgr. Zaida Jarišová	výchovný poradce pro 6. -9. roč
Mgr. Marie Štembergová	výchovný poradce pro volbu povolání
Mgr. Dana Horáková	environmentální poradce
Mgr. Eva Drbalová	školní metodik prevence
Bc. Michal Horák	metodik informačních technologií
Mgr. Barbora Jordáková	školní speciální pedagog (od 4/2021)

Pozice školního speciálního pedagoga je hrazena ze Šablon a vznikla na základě sledovaných potřeb žáků. Budeme sledovat dotační programy a usilovat o zachování této pracovní pozice i do dalších školních let.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy

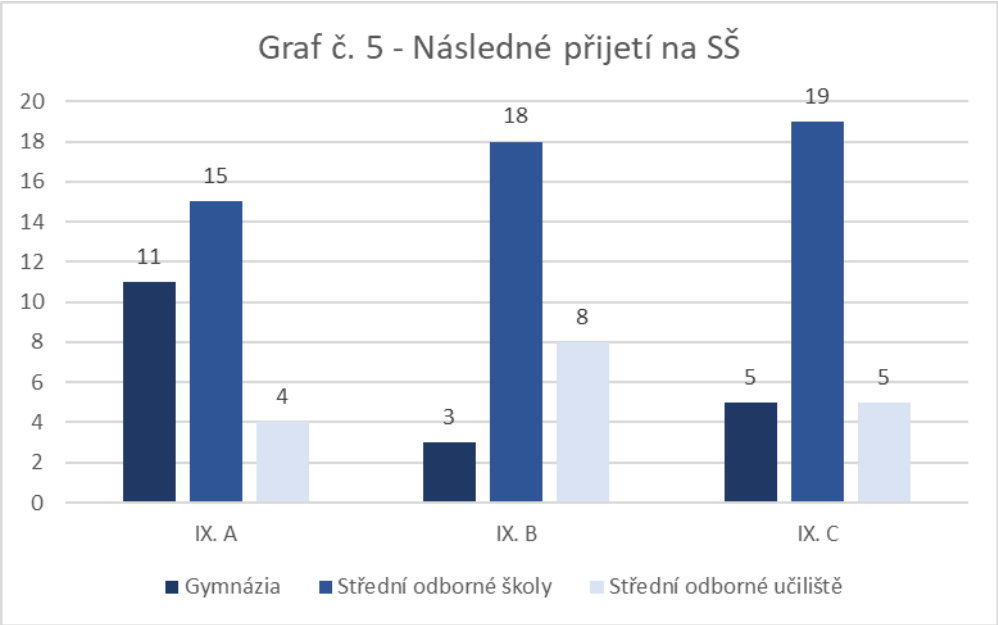
Do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 nastoupilo 64 žáků a byli rozděleni do tří tříd.
Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl 1. a 2. dubna 2022. Celkem bylo zapsáno 92 žáků. Odklad povinné školní docházky byl povolen na základě žádostí rodičů doložených odborným vyšetřením 19 žákům.

Základní školní docházku ukončilo 88 žáků (graf č. 5). Do maturitních oborů bylo přijato celkem 71 žáků, z toho na gymnázia 19 žáků. Ke studiu na šestiletých gymnáziích byli přijati 2 žáci a na osmiletá gymnázia odešlo 8 žáků.

Počet žáků přijatých na jednotlivé typy škol

Typ školy	IX. A	IX. B	IX. C
Gymnázia	11	3	5
Střední odborné školy	15	18	19
Střední odborné učiliště	4	8	5

Graf č. 5



Údaje o vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 16. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

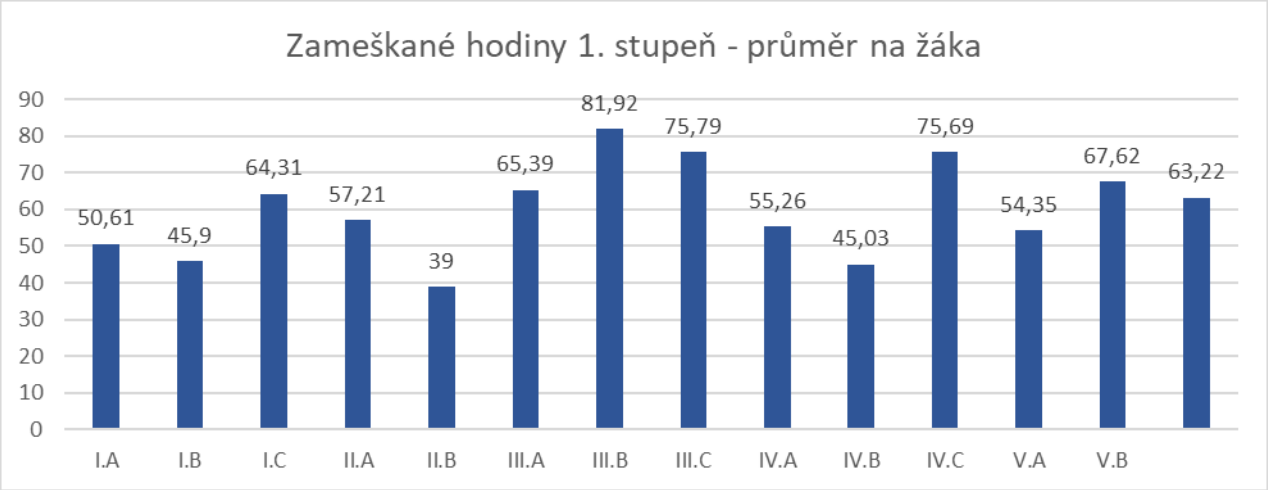
Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	705	5	-	-	-	-	-	710	1.007
ČJ	Český jazyk a literatura	343	232	97	32	1	6	-	705	1.746
AJ	Anglický jazyk	427	174	66	43	-	-	-	710	1.613
PRV	Prvouka	175	20	2	-	-	-	-	197	1.122
VL	Vlastivěda	94	45	18	4	-	-	-	161	1.578
VO	Výchova k občanství	295	42	11	4	-	1	-	352	1.216
VZ	Výchova ke zdraví	139	29	8	1	-	-	-	177	1.271
D	Dějepis	170	113	51	19	-	-	-	353	1.771
Z	Zeměpis	182	119	42	9	1	-	-	353	1.663
M	Matematika	381	204	90	34	1	-	-	710	1.690
NJ	Německý jazyk	69	72	40	13	-	-	-	194	1.985
P	Přírodopis	156	158	37	2	-	-	-	353	1.674
PŘ	Přírodověda	99	49	11	2	-	-	-	161	1.478
RJ	Ruský jazyk	19	17	12	9	-	-	-	57	2.193
F	Fyzika	177	120	43	13	-	-	-	353	1.694
Ch	Chemie	80	64	28	4	-	-	-	176	1.750
INF	Informatika	449	49	11	5	-	-	-	514	1.167
HV	Hudební výchova	659	43	7	1	-	-	-	710	1.085
VV	Výtvarná výchova	706	1	3	-	-	-	-	710	1.010
PČ	Pracovní činnosti	265	-	-	-	-	-	-	265	1.000
PČi	Praktické činnosti	356	1	-	-	-	-	-	357	1.003
TV	Tělesná výchova	691	12	-	-	-	-	7	703	1.017

Celkový průměrný prospěch		1.401
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	497
	prospěl	213
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	51212	72.028
neomluvených	10	0.014

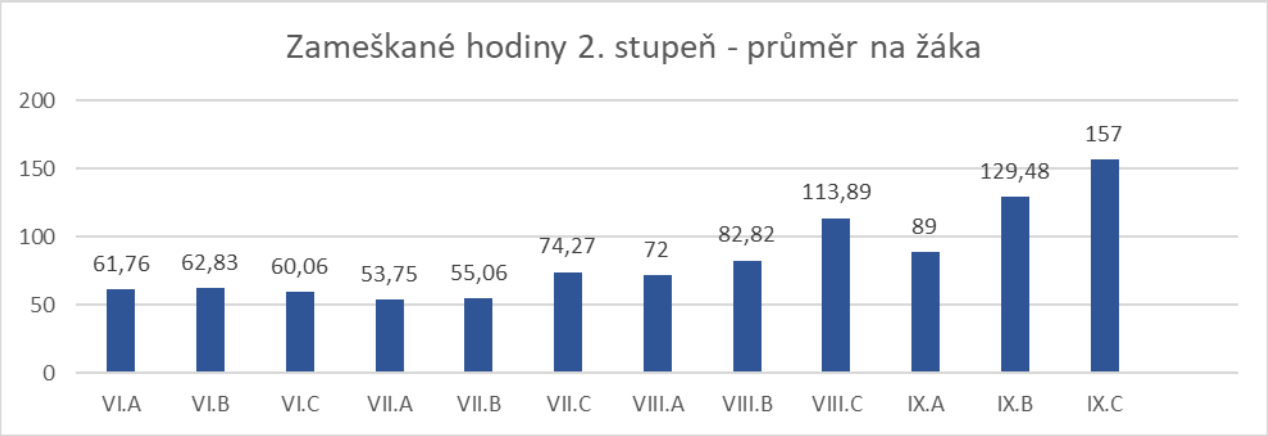
Graf č. 7

Zameškané hodiny za 2. pololetí 2021/2022 - 1. stupeň – průměr na žáka



Graf č. 8

Zameškané hodiny za 2. pololetí 2021/2022 - 2. stupeň – průměr na žáka



izo_002050633 Základní škola

Wagnerovo nám. 458, Beroun, 26601

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	101	101	×	×	×	×	×	×	101	101	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	72	72	64,3	65,3	54,0	68,0	80,0	94,0	72	72	67,0	59,0	44,0	64,0	76,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4	4	58,2	64,0					4	4	54,0	56,5				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	25	25	46,5	51,6	36,0	54,0	63,0	94,0	25	25	47,9	43,5	27,0	42,0	59,0	84,0

Evaluace školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022

I v tomto školním roce měli žáci a jejich zákonní zástupci i samotní pedagogové k dispozici školní poradenské pracoviště. K dispozici jsou výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, kariérní poradkyně, speciální pedagožka a externě sdílený školní psycholog.

Školní poradenské pracoviště se opět zaměřilo na úzkou spolupráci se subjekty zabývajícími se poradenstvím v pedagogicko-psychologické, výchovné problematice. Integrovali jsme poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení, speciálně poradenských center i s úřadem práce.

Díky kvalitní komunikaci v celém pedagogickém sboru se dlouhodobě daří nastavovat podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Společně jsme budovali příznivé sociální klima pro začlenění kulturních a sociálních odlišností. Ve školním roce 2021/2022 se osvědčila efektivní a včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků i třídních kolektivů.

V druhé polovině školního roku 21/22 se ŠPP zaměřilo na integraci nově příchozích žáků z Ukrajiny, jejich začlenění do kolektivů a přípravu podmínek pro jejich kvalitní výuku. Na 1. i 2. stupni probíhaly intervence podpory osvojení českého jazyka.

30. srpna 2022

Mgr. Jitka Dopiráková a Mgr. Zaida Jarišová
výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň ZŠ

Evaluace školního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl oproti minulým rokům klidnější z hlediska pandemické situace. Nicméně v druhé polovině školního roku fungování škol a celou společnost zasáhla invaze Ruska na Ukrajinu. Do naší školy postupně přišlo 24 nových žáků z Ukrajiny, kteří potřebovali oporu a stabilní zázemí, které jsme jim v maximální možné míře nabídli.

Stanovené střednědobé i krátkodobé cíle školního preventivního programu se nám i přes velmi náročnou organizaci a častou jazykovou bariéru s nově příchozími žáky podařilo plnit díky spolupráci celého pedagogického sboru. Dlouhodobý cíl zůstal beze změny. Naším cílem je vytvoření fungujícího preventivního programu, na němž se bude podílet celá škola a který bude především předcházet vzniku rizikového chování žáků.

Škola jako každý rok prodloužila licenci k programu na www.proskoly.cz, kam se mohou přihlásit nejen děti a učitelé, ale i rodiče. Program nabízí různé hry, dotazníky a pro třídní učitele i možnost sociometricky zmapovat třídní kolektiv. Třídy vyplňují sociometrický dotazník 2x ročně, aby mohl třídní učitel sledovat změny ve vzájemných vztazích žáků a vhodně na ně reagovat.

Naše škola spolupracuje s poradenským centrem při 2. ZŠ v Berouně. Mgr. Pavel Kroy, školní psycholog, který byl určen pro naši školu, pracuje podle potřeby buď s celou třídou, nebo individuálně s jednotlivými žáky. Spolupráce s ním probíhá výborně. V letošním školním roce se uskutečnily besedy pro žáky II. stupně s Krajským ředitelstvím Policie ČR na téma kyberšikany a její prevence. Nadále spolupracujeme s Mgr. Jiřím Sixtou, pedagogem a specialistou v oblasti primární prevence rizikového chování. Pan Sixta pro nás připravil několik specifických preventivních aktivit na téma: budování vzta-

hů v třídním kolektivu, intervenční program s nápravou vztahů v kolektivu, manipulace ve vrstevnické skupině, které jsme zařadili na 2. stupeň. Vždy po realizaci programů p. Sixta informuje metodika prevence o případných komplikacích. Primární prevence se letos zaměřila opět i na finanční gramotnost žáků. Občanské sdružení Remedium připravilo pro žáky semináře na téma „ Prevence zadlužování a internetové platby". Na počátku tohoto školního roku se škola zapojila do projektu Desatero primární prevence, který je podporován MŠMT. Tento edukativní program byl využit ve výuce žáků 2. stupně.

Prakticky ve všech vyučovacích předmětech, ale i při všech ostatních aktivitách (projektové dny – OPVVV Šablony II.), se vyučující snažili působit na děti tak, aby omezili stupňující se rozsah rizikového chování žáků. Nárůst počtu rizikových situací není zdaleka způsoben jen zvyšujícím se počtem žáků. I v této evaluaci je nutné zmínit, že jde o důsledek celospolečenské situace, nízké motivace žáků k učení a dobrému chování, špatné spolupráce s rodiči a v neposlední řadě omezených pravomocí učitelů a ředitelky školy.

Nejčastěji škola v průběhu roku řešila prospěch a používání mobilních telefonů. Na prospěch žáků jsou zák. zástupci vždy upozorňováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky a osobních schůzek, z nichž je vždy proveden zápis z jednání. Používání mobilních telefonů bylo vždy řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci a žákům byla udělena výchovná opatření. Podrobnější informace k jednotlivým případům jsou zaznamenány v zápisech z jednání se zákonnými zástupci a jsou uloženy v deskách v ředitelně školy. V tomto školním roce se objevily i případy vandalismu na dívčích toaletách. Na řešení tohoto jevu byl kladen důraz především na třídních schůzkách. Škola se musí na tuto problematiku komplexněji připravit a jednou z cest k nápravě bude zvýšení pedagogických dozorů a edukace žáků, případně vytvoření prostoru pro jejich kreativitu.

K zjištění zpětné vazby od našich žáků slouží schránka důvěry, kterou pravidelně kontrolujeme. Ve schránce důvěry se objevují hlavně upozornění na spory mezi žáky nebo mezi vyučujícím a žákem. Tyto problémy se většinou celkem snadno a bez následku dařilo vyřešit.

V letošním školním roce se významně zlepšila práce a komunikace s žákovskou radou. Žákovská rada si zvolila svého předsedu a scházela se až čtyřikrát měsíčně. Díky pravidelným setkáním se podařilo mnoho potenciálních problémů rozklíčovat a vyřešit okamžitě. Žákovská rada pořádala aktivně akce i během školního roku, například Netopýří stezku, Čertovsku stezku, Z Wagnerky do pohádky. Tyto akce přispěly k prevenci rizikového chování, a to především díky budování vztahů mladších i starších žáků při organizaci akce a nastavení si pravidel spolupráce mezi žáky a vedením školy. Žákovská rada také zavedla schránku nápadů, do které mohou žáci vkládat své nápady a podněty ke zkvalitnění atmosféry a prostředí školy. Jedním z realizovaných podnětů byl nákup laviček do areálu školy, kde mohou žáci odpočívat během obědové pauzy.

25. srpna 2022

Mgr. Eva Drbalová
ředitelka ZŠ a školní metodik prevence

<u>Evaluace environmentální výchovy za školní rok 2021/2022</u>

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment" znamená životní prostředí a „education" se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli a osvětou se označují speciální způsoby předávání informací (zejména dospělé populaci).

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.
Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů.

Konkrétní realizace EVVO byla na začátku školního roku 2021/2022 ovlivněna hygienickými opatřeními pandemie Covid19.

- V soutěži berounských škol Krajinou a historií Českého krasu Den Země – obsadilo družstvo naší školy druhé místo
- Zahájení výstavby altánu před novou budovou
- Systém třídění odpadů – barevně rozlišené kontejnery ve třídách prvního stupně, ve třídách druhého stupně označené koše na papír, plasty a směsný odpad
- Ve venkovním areálu školy rozmístěny dřevěné lavičky k odpočinku
- Světový den vody – projektový den
- Přírodovědné vycházky
- Spolupráce se společností EKOKOM – poskytnutí materiálů pro výuky třídění odpadů
- Projekt ovoce a zelenina do škol
- Úspory energií – postupná výměna neekonomického a neekologického osvětlení ve třídách
- Projekt Recyklohraní – sběr baterií, tonerů, drobného elektra

30. srpna 2022

Mgr. Dana Horáková
zástupkyně ředitele a environmentální poradce

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně během školního roku a všechna školení měla akreditaci MŠMT. Škola je dlouhodobě zapojena do programů čtenářské gramotnosti. Pedagogové se zapojují do seminářů NPI a dalších organizací, které podporují rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání

	Titul	Příjmení a jméno	Název školení
1	Mgr.	Bendová Michaela	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Týmová spolupráce a synergie
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
2	Mgr.	Benediktová Ivana	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Seminář NPI - Informatika na 1. stupni
3	Mgr.	Dopiráková Jitka	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
4	Mgr.	Drbalová Eva	Individuální přístup k žákům

5	Mgr.	Hahn František	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
6	Bc.	Horák Michal	Individuální přístup k žákům
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
7	Mgr.	Horáková Dana	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Individuální přístup k žákům
			Týmová spolupráce a synergie
			Syndrom vyhoření a jeho prevence
8	Mgr.	Hudáčková-Barochová Věra	Individuální přístup k žákům
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
9	Mgr.	Chmelíková Vendula	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
			Program DVPP - Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku
			Program DVPP - Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?
			Seminář - programování VEX 123
			Seminář - programování VEX GO
			Program DVPP - Slovo a jeho stavba
10	Mgr.	Jarišová Zaida	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
11	Bc.	Jonášová Andrea	Individuální přístup k žákům
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
12	Mgr.	Jonášová Iveta	Individuální přístup k žákům
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Seminář - Čtenářská gramotnost 1. stupeň s J. Vyplašilovou
			Seminář - programování VEX 123
			Seminář - programování VEX GO
			Seminář - Interaktivita Taktik hravě: nové trendy 1. stupeň
			Seminář - Hravá hudební výchova
			Seminář - Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik
13	Mgr.	Jordák Martin	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
			Týmová spolupráce a synergie
			Individuální přístup k žákům
14	Mgr.	Jozífková Ivana	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Individuální přístup k žákům
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
15	Mgr.	Končelová Lenka	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
			Týmová spolupráce a synergie
			Syndrom vyhoření a jeho prevence
16	Mgr.	Kováčová Iveta	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
17	Mgr.	Krejčí František	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Individuální přístup k žákům
18	Mgr.	Liehne Zdeněk	Týmová spolupráce a synergie

			Syndrom vyhoření a jeho prevence
19	Mgr	Mařincová Hana	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
20		Mrázková Marie	Týmová spolupráce a synergie
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
21		Pancnerová Michaela	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Seminář NPI - Informatika na 1. stupni
22	Mgr.	Pařízek Lukáš	Týmová spolupráce a synergie
			Individuální přístup k žákům
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
23		Pavlisová Marcela	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
			Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Týmová spolupráce a synergie
			Individuální přístup k žákům
24	Mgr.	Pavlíková Stanislava	Individuální přístup k žákům
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
25	Mgr.	Piskáček Jan	Syndrom vyhoření a jeho prevence
26	Mgr.	Růžičková Miroslava	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Individuální přístup k žákům
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
27	Mgr.	Rýdlová Jana	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Syndrom vyhoření a jeho prevence
28	Mgr.	Stejskalová Blanka	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
			Syndrom vyhoření a jeho prevence
29	Mgr.	Šaldová Věra	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
30	Mgr.	Šínová Daniela	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Individuální přístup k žákům
			Revize RVPZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Seminář - programování VEX 123
			Seminář - programování VEX GO
31	Mgr.	Šlajerová Botheová Renáta	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Týmová spolupráce a synergie
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Seminář - programování VEX 123
			Seminář - programování VEX GO
32	Mgr.	Štembergová Marie	Syndrom vyhoření a jeho prevence
			Týmová spolupráce a synergie
			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
33	Mgr.	Tomášková Iveta	Syndrom vyhoření a jeho prevence

			Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů
34	Mgr.	Vildová Juliana	Syndrom vyhoření a jeho prevence
35	Mgr.	Záleská Magdalena	Školení ICT - Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole
			Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů

Další vzdělávání v ŠD

	Titul	Příjmení a jméno	Název školení
1		Hrbková Tereza	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
2		Komendová Ladislava	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
3		Marková Anděla	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
4		Srpová Kateřina	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
5		Šimůnková Andrea	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
6	Bc.	Šírerová Markéta	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
7		Veselá Ivana	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
8	DiS.	Šavlová Barbora	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga
9		Kysilková Barbora	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga

<u>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021</u>

Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458

Finanční prostředky krajský úřad	Poskytnutá dotace	Skutečně použito k 31.12.2021	výše vratky při fin. vypořádání
b	1	3	4 = 1-2-3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	47 437 185,00	47 398 165,00	39 020,00
v tom:			0,00
Přímé náklady na vzdělávání celkem	47 437 185,00	47 398 165,00	39 020,00
z toho: a) platy	33 638 452,00	33 638 452,00	0,00
b) OON	141 370,00	102 350,00	39 020,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 657 363,00	13 657 363,00	0,00

Vratka - nevyčerpané dotace - Podpora - Návrat do škol

Finanční prostředky - zřizovatel - městský úřad	poskytnutá dotace	skutečně použito
	4375000	
elektrická energie		608388,38
voda		271329
plyn		799421,22
služby KB, pojištění		11493

odpisy		6003,15
bazén - náklady		10100
prádlo		14840,02
knihy, tisk		7674
DHIM		392669,45
majetek do 3.000		2868
nákup materiálu		655190,41
poštovné		5672
telefon		35911,08
služby		1161329,23
vedení agendy		328380
pokuty		371
oprava a údržba		38280,14
program. vybavení		37478

ŠD	231345	19782
plavání (do 30.6.)	22800	22800
jiné příjmy	150	
Celkem zřizovatel	**4629295**	**4429980,08**
nájem - příjem	86023	
nájem - výdej - mzdy		325092

Ztráta za rok 2021 - uhrazena z rezervního fondu **39754,08**

Ztráta - z hospodářské činnosti - malý zájem o pronájem tělocvičny a školního hřiště

odbor hospod.správy - dotace	**370000**	**370000**
materiál		220
oprava a údržba		23057,34
ostatní služby		346722,66

účelové dotace - zřizovatel

plot - nové hřiště	**350000**	143832,7
obložení - nová budova	**50000**	42350
oprava výtahu	**250000**	0

Nevyčerpané dotace byly řádně vyúčtovány a vráceny na účet zřizovatele.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vzdělávala své žáky dle školního vzdělávacího programu Cesta II, který je platný od 1. 9. 2021. Školní vzdělávací program prošel rozsáhlou revizí a vychází z koncepce nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Nový RVP ZV přichází se zavedením vzdělávací oblasti Informatika a rozvoj digitální gramotnosti. Tuto oblast škola zařadila na úroveň klíčové kompetence.

Ve vzdělávání škola klade důraz na naplňování těchto cílů: na toleranci, ohleduplnost k jiným lidem, k otevřené komunikaci, učí žáky aktivně rozvíjet, chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Dále se škola zaměřuje na osvojení strategie učení a motivaci pro celoživotní učení. ŠVP Cesta II se orientuje na všeobecné vzdělání orientované zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Cíle školního vzdělávacího programu škola ve školním roce 2021/2022 naplňovala částečně. Je nutné se zaměřit na oblast sebehodnocení žáků a rozvoj funkčních gramotností.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zahájení školního roku 2021/2022 bylo velmi specifické vzhledem ke krizovým opatřením v souvislosti s onemocněním Covid 19. Nařízení upravovala fungování a organizaci škol - zachování homogenity skupin, testování žáků a karanténních opatření. Celé toto období bylo komunikačně i sociálně náročné pro žáky, jejich rodiče i pracovníky školy. Díky zkušenosti z předchozího roku škola zachovala jednotný komunikační kanál – Google Classroom, který se pro zadávání výuky a spojení (meet) s vyučujícím a spolužáky osvědčil.

V říjnu 2021 naši školu navštívila mobilní polytechnická laboratoř Edubus, kde žáci mohli prozkoumávat nové polytechnické obory. Tohoto ojedinělého vzdělávacího projektu se zúčastnily 2 třídy z 2. stupně a 1 třída z 1. stupně.

V tomto školním roce začala významně na chodu školy spolupracovat žákovská rada. Žáci se aktivně zapojovali svými nápady do inovací ve škole a pro usnadnění komunikace s vedením školy si zvolili předsedu žákovské rady, kterým se stal Daniel Trubák. Žákovská rada se zapojila do projektu Hrdá škola a oživila tak každodenní stereotypy na naší škole. Žáci uspořádali například Týden netradičních barev, Den bláznivých ponožek a všemi velmi kladně hodnocený No Backpack Day/Den bez aktovek. Žáci mají také možnost si koupit novou školní kolekci oblečení.

Vedení školy ve spolupráci se žákovskou radou uspořádalo Netopýří stezku pro žáky i rodiče, Čertovsku cestu pro žáky 1. až 3. třídy a pohádkové putování s názvem Z Wagnerky do pohádky pro děti navštěvující školní družinu. Škola se s radostí vrátila k pořádání pobytů jako je lyžařský výcvik a škola v přírodě, které byly dříve značně omezeny Covidem- 19.

V únoru 2022 ovlivnila všechny invaze ruských vojsk na Ukrajinu. Po jarních prázdninách se do školy začali hlásit noví žáci, kteří uprchli z Ukrajiny a dostali vízum. Škola okamžitě reagovala na tuto situaci podporou těchto žáků zavedením hodin komunikační češtiny, úpravou vzdělávacího obsahu i překládáním materiálů k výuce do ukrajinštiny. Většina těchto žáků tu zůstává i na další školní rok.

Dále jsme se věnovali akcím souvisejícím s výchovně vzdělávací činností školy, např.: Environmentální projekt „Recyklohraní“ – 14. ročník, Sbírej tonery. Škola se zúčastňovala akcí pořádaných MKC Beroun a dále spolupracovala s SVČ Domeček Hořovice a s DDM v Berouně.

Slavnostní ukončení povinné školní docházky pro žáky 9. ročníků a rodiče se vzhledem k nepříznivému počasí uskutečnilo v prostorách auly.

V první polovině školního roku ŠD organizovala projektové dny v rámci Šablon II.

Účast v soutěžích

Žáci školy se zúčastnili vědomostních soutěží, jako je matematická, dějepisná i logická olympiáda. Naši žáci se také zapojili do výtvarné soutěže Talent 2022, kterou pořádala Městská galerie Beroun. Dále se škola účastnila sportovních soutěží: Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou – dvakrát 1. místo v kategorii starší žákyně i mladší žákyně, dvakrát 3. místo v kategorii starší žáci a mladší žáci; Okresní kolo odznaku všestrannosti – 5. místo v soutěži družstev; 23. ročník McDonald´s Cup – 4. místo v kategorii B; Hokejbal pro školy – 1. místo v kategorii 4. – 5. třídy ZŠ, 3. místo v kategorii 1. – 3. třídy ZŠ; Okresní kolo v basketbalu – dvakrát 1. místo v kategorii chlapci i dívky; Okresní kolo ve vybíjené – 3. místo v otevřené kategorii. Sama škola pořádala tradiční závod Atletické všestrannosti nejmladšího žactva pro školy z Berouna jeho okolí.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla inspekční činnost v termínu od 15. do 18. března 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Vedení školy začalo neprodleně po inspekci aplikovat doporučení České školní inspekce pro zlepšení činnosti školy - motivovat pedagogy vykonávající specializované činnosti výchovného poradce k získání potřebné kvalifikace; zefektivnit systém řídící a kontrolní činnosti; ve vyučování více zařazovat činnostní metody učení, kooperativní metody; zařazovat vzájemné vrstevnické hodnocení a sebehodnocení; rozvíjet komunikační a sociální kompetence; zvýšit účinnost poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše škola byla zapojena do mezinárodního šetření ČŠI PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study). Toto šetření se se zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol a na sledování trendů ve vývoji v oblasti čtení. Do výzkumu byly zapojeny dvě třídy 4. ročníku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do programu MAP a Šablony III. Šablony II byly řádně ukončeny.

Výroční zprávu schválila Rada školy dne: _____10. 10. 2022_____

Pedagogická rada školy Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 schválila dne 3. 10. 2022_____