



Zpráva o činnosti Mateřské školy Sezimovo Ústí, Lipová 649

Školní rok 2021/2022

OBSAH:

1. Základní údaje o MŠ a charakteristika MŠ.....	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	5
3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
4. Organizace provozu, údaje o zápisu a přijetí do MŠ.....	7
5. Výsledky předškolního vzdělávání podle cílů ŠVP a RVP	7
6. Aktivity MŠ a prezentace na veřejnosti	11
7. Materiálně technické podmínky	11
8. Základní údaje o hospodaření školy	12
9. Závěr.....	13

1. Základní údaje o MŠ a charakteristika MŠ

Název školy: Mateřská škola Sezimovo Ústí, Lipová 649

Sídlo: Lipová 649, Sezimovo Ústí

IČO: 70938326

Telefon: 381275100, mobil 739052215

1.třída 398998612

2.třída 398998613

3.třída 398998611

4.třída 398998610

5.třída 398998615

Email: skolka.lipova@sezimovo-usti.cz

ID datové schránky: 8pqky53

Internetové stránky: www.mslipovasu.cz

Zřizovatel: Město Sezimovo Ústí

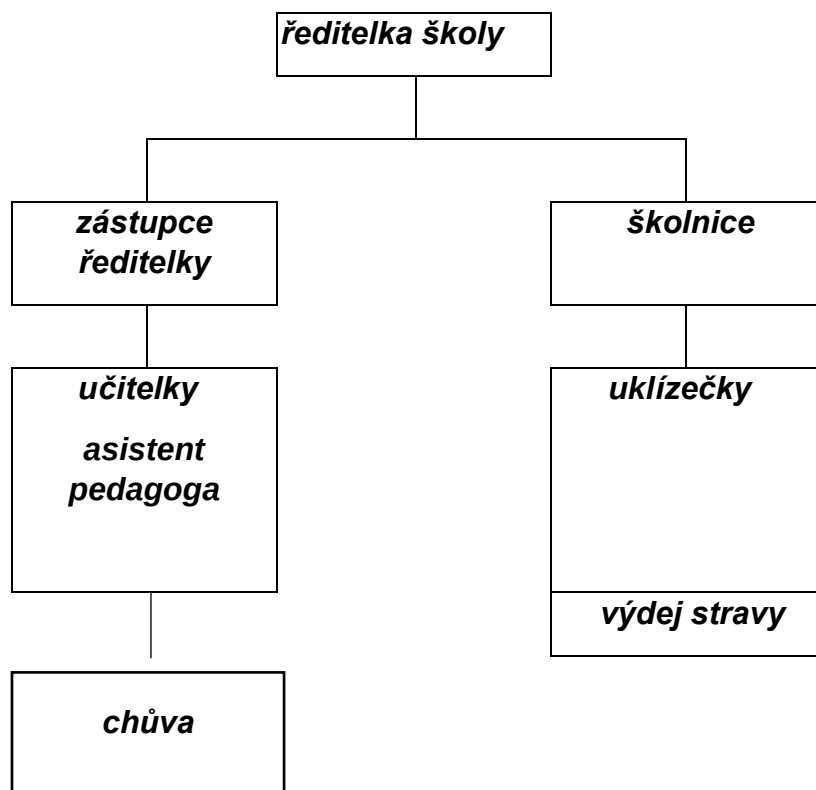
Právní norma: Příspěvková organizace

Kapacita školy: 120

Ředitelka mateřské školy: Bc. Gabriela Ťoupalíková

Zástupce ředitelky mateřské školy : Bc. Lenka Farová

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY SEZIMOVO ÚSTÍ



Celkový počet tříd v MŠ 5, dětí dle zahajovacího statistického výkazu 113. Součástí MŠ je školní jídelna – výdejna. Strava je dovážena ze školní jídelny Základní školy Školní náměstí 628, Sezimovo Ústí. Převážení stravy je zajišťováno pracovníky Správy města Sezimovo Ústí.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

	<i>fyzické osoby</i>	<i>Přepočtený počet</i>	<i>profese</i>	<i>Z toho 100% úvazek</i>	<i>VŠ vzdělání</i>
Pedagog	11	10,65	Ředitelka, zástupce ředitelky, učitelky	10	6
Pedagog – DPP	1	1	Učitelka hrazena ze SILONU		
Asistent pedagoga	2	1,75	K dítěti se SVP	1	1
Chůva	1	1	Hrazena od zřizovatele	1	
Provozní pracovníci	3	3	Školnice, uklízečky	3	
Pracovník ŠJ	1	1	Kuchařka	1	

Počet fyzických osob 18.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předepsanou odbornou kvalifikaci.

V daném školním roce jsme nově zaměstnali 1 učitelku a 1 asistenta pedagoga, kterému na konci září byla ukončena smlouva vzhledem k přestupu chlapce s PO.

Mimo výše uvedené profese jsme zaměstnávali pracovníky na dohody, jejichž mzda byla hrazena z prostředků krajského úřadu (úklid 5.třídy, praní a žehlení prádla, údržba zahrady) a z prostředků zřizovatele (údržba zahrady).

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

- ✓ Dlouhodobé a krátkodobé semináře a kurzy
- ✓ Individuální sebevzdělávání
- ✓ Konzultace s odborníky

Typ vzdělávání	Zaměření vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Na čem záleží	Řehůřková	11
Seminář	Přírodě na dosah	CASSIOPEIA	1
Seminář	Osobnostně sociální rozvoj	PF JČU Č. Budějovice	3
Seminář	Metoda dobrého startu	KVIC Nový Jičín	2
Webinář	Rizikové chování dětí	MAS	2
Webinář	Vývojové zákonitosti v procesu učení	Jiří Halda	1
Seminář	Odpad může být i poklad	CASSIOPEA	2
Seminář	Zpívánky aneb hudební činnosti v MŠ	NIP Č. Budějovice	1
Seminář	Hudební seminář	p. Jenčková	2
Seminář	Pedagogika Fr. Ketta	Spol. pedagogiky Fr. Ketta	10
Seminář	Fascinující svět včel a hmyzu	CASSIOPEA	1
Zahraniční stáž		Šablony	2
Seminář	Jak bádát ve školní zahradě	Semenec	2
Seminář	Všemi smysly	CASSIOPEA	1
Seminář	Seminář 1. pomoci pro pedagogické pracovníky	MIMONI	11
Seminář	Kam dříve, co dříve	Opravit, Tvrdoň	1
Supervize	Setkání supervizní skupiny ředitelů MŠ	PF JČU České Budějovice	1

4.Organizace provozu, údaje o zápisu a přijetí do MŠ

Zápis dětí do MŠ pro rok školní rok 2022/2023 proběhl 4. – 5. .5 2022. Elektronický zápis trval od 1.4.2022 do 4.5.2022. Celkem přišlo k zápisu 43 dětí, přijato bylo 33 dětí a nepřijato 10. V měsíci dubnu jsme ve dvou termínech uspořádaly adaptační dopoledne a Den otevřených dveří pro děti a jejich rodiče „Miniškolka“. Mimořádný zápis pro ukrajinské děti proběhl 8. 6.2022. K tomuto zápisu žádné dítě nepřišlo. Do základní školy odešlo 26 dětí, 7 dětem doporučen odklad školní docházky.

Mateřská škola měla i v uplynulém školním roce povolenou výjimku z nejvyššího počtu dětí ve 4 třídách a v 1 třídě z nejnižšího počtu dětí.

Délka provozu Mateřské školy byla od 6.15 hod. do 17.30 hod.

MŠ byla uzavřena v době vánočních svátků. Od 31. 1. do 1. 2. 2022 byla z důvodu COVID 19 třída Soviček v karanténě. Od 9.2. do 11.2.2022 byla z důvodu výskytu COVID 19 v karanténě celá mateřská škola.

Provoz o hlavních prázdninách byl v době od 25.7. do 12.8.2022 ve dvou třídách.

5.Výsledky předškolního vzdělávání podle cílů ŠVP a RVP

Školní vzdělávací program

Od 1.11.2021 probíhá vzdělávání dětí ve všech třídách podle nového ŠVP

„Za našimi vrátky, máme školku se zvířátky“.

Děti se speciálně vzdělávacími potřebami

Mateřská škola vzdělávala 2 děti s podpurným opatřením 3.stupně, ve 2 třídách pracovaly 2 asistentky pedagoga.

Mateřská škola Lipová plnila v uplynulém školním roce cíle předškolního vzdělávání dané rámcovým programem pro předškolní vzdělávání ve formě ŠVP.

V tomto školním roce byl vytvořen nový ŠVP, který vycházel z provedené evaluace školy.

V jednotlivých TVP byl dán dostatečný prostor využít specifické podmínky školy a školní zahrady, možnosti a potřeby každé třídy. Cílem našeho působení na děti bylo dovést dítě ke konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení.

Od začátku tohoto školního roku měly pedagogické pracovnice upravenou pracovní dobu tak, aby řízená činnost u dětí mohla probíhat ve dvou skupinách, čímž vznikl větší prostor k hodnocení a vyjádření pocitů dětí, na jejich individualitu. Důsledně bylo dbáno na rovnoměrné prolínání jednotlivých vzdělávacích oblastí, vyváženost spontánních a řízených činností. Důraz byl kladen na respektování vývoje dětí, na rozvoj vědomostí, dovedností a osvojení hodnot. Vzhledem ke koncepci školy bylo snahou učitelů přenášet učení v co největší možné míře do venkovních prostor školní zahrady i nejbližšího okolí.

Třídní vzdělávací programy mají přesně vymezeny činnosti s dětmi a specifikovány konkrétní cíle se zřetelem na věk a individualitu dítěte.

Velký posun škola zaznamenala v oblasti hodnocení a evaluace. Postupujeme dle plánu evaluace pro daný školní rok. Analýza MŠ je prováděna analýzou SWOT. Hodnocení je pravidelné, kvalitní, jednotné. Evaluace výsledků vzdělávání je zpracována dle jednotlivých vzdělávacích oblastí. Podstatně vyšší nároky na samostatnost, osobní invenci a tvůrčí schopnosti každé učitelky se promítaly ve znalostech individuality dítěte a uzpůsobování pedagogické práce především potřebám a zájmům dětí.

V široké míře bylo využíváno spontánního a prožitkového učení dětí, zřetelná byla i snaha o zajištění dostatku mnohostranných a přiměřených podnětů.

ŠVP je i nadále otevřeným dokumentem pro rodiče i děti – mohou se s ním seznámit v mateřské škole.

Konkrétní rozpracování TVP mají možnost rodiče sledovat i na nástěnkách v jednotlivých šatnách.

Plnění ŠVP bylo průběžně vyhodnocováno a projednáváno na pedagogických radách.

Dle možností byly využívány metody individuálního a skupinového přístupu s dostatečným prostorem aktivního a činnostního učení.

V široké míře je využíváno literatury a je kladen důraz na vyprávění a četbu pohádek, četbu dětských knih na pokračování. Je vytvářen vztah dětí ke čtení. Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost.

Pravidelně jsme využívali poznatků ze seminářů zaměřených především na environmentální, hudební a polytechnickou výchovu a na učení venku.

Často využíváme dostupných digitálních učebních materiálů, pracujeme s dětmi s interaktivní tabulí a dataprojektorem.

Využíváme kvalitních nabízených seminářů z různých vzdělávacích institucí ke komplexnosti předškolního vzdělávání.

V letošním školním roce měly možnost 2 paní učitelky vycestovat na zahraniční stáž do Finska. Prezentace sdílených poznatků pro všechny pedagogy proběhla na pedagogické radě. V plánu školy na příští školní rok je účast na zahraniční stáži ještě dvou zaměstnankyň.

V průběhu celého školního roku se věnujeme primární logopedické prevenci, při níž podporujeme přirozený rozvoj řeči u dětí a Metodou dobrého startu aktivujeme psychomotorický vývoj u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání.

Zajištěna je spolupráce i s klinickým logopedem a 1 ročně depistáž.

Podporujeme vývoj správného tempa a plynulosti řeči, slovní pohotovosti, artikulační obratnosti a celkového mluvního projevu dítěte.

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat screening školní zralosti pedagogicko psychologickou poradnou, na jejichž podkladech byly spolu s rodiči a učiteli konzultovány odklady školní docházky.

V rámci Environmentální výchovy utváříme u dětí blízký vztah k přírodě a její ochraně, ve všech činnostech klademe na toto důraz. Využíváme seminářů a výukových programů pro děti k této problematice a pravidelně se setkáváme s Canisterapeutickým týmem.

Učitelkám byl ponechán široký prostor pro samostatnou tvůrčí práci, závazné normy a určité mantinely pro jejich práci však určuje Rámcový vzdělávací program a Školní vzdělávací program.

Na konci školního roku byl pro rodičovskou veřejnost vytvořen dotazník spokojenosti s mateřskou školou, jehož výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Při naplňování cílů ŠVP se letos dařilo využívat dalších subjektů ve městě (např. ZŠ, knihovna, městské kulturní středisko, divadlo, muzea, ZUŠ, spolky a další), přičemž některé veřejné akce ještě stále ovlivňovala kovidová situace. S PPP spolupracujeme především v oblasti šetření školní zralosti dětí.

Předplavecký kurz v plaveckém bazénu proběhl letos intenzivně v 9 lekcích u předškolních dětí a v zimě se podařilo uskutečnit lyžařskou školičku na Monínci.

V předškolním vzdělávání klademe důraz na prožitkové učení. Denně byly zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. V rámci projektu s Českou obcí sokolskou děti absolvovaly aktivity podporující pohybovou gramotnost v tělocvičně ZŠ.

Důraz jsme kladli i na aktivní zábavu dětí a volbu pro děti zajímavých témat. Tematické celky jsme se snažili propojovat s další aktivitou (projektové dny na školní zahradě, lesní pedagogika obora Nechyba, divadelní představení, výukové programy).

Zpracované ŠVP se daří plnit na dobré úrovni.

6. Aktivity MŠ a prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku byly realizovány jednorázové akce, např. tematicky zaměřené slavnosti k naplňování zvyků a tradic (oslava svátku Sv. Martina, Vánoční besídka s videozáznamem pro rodiče, zdobení stromečku ve městě) akce v návaznosti na roční období (Brambóriáda, Za pokladem s Podzimníčkem), Mikulášská nadílka, karneval, turistické výlety, divadelní představení v MŠ, Den Země, oslava Dne dětí (sportovní den), rozloučení dětí s MŠ. Velmi oblíbené se staly projektové dny zaměřené na oblast EVVO.

7. Materiálně technické a hygienické podmínky

Vybavení MŠ učebními pomůckami a hračkami pro výchovně vzdělávací činnost bylo dostačující. Ve školním roce 2021/2022 byly nakoupeny nové hračky, polytechnické pomůcky, didaktické pomůcky. Přírodní zahrada MŠ byla dovybavena slunečními clonami. Třídy byly částečně vybaveny novým nábytkem.

Škola je zapojena do výzvy Šablony III. pro MŠ. Přidělené finance byly prozatím využity na personální podporu MŠ – Školní speciální pedagog a nákup pomůcek.

V MŠ byly uskutečňovány dle příslušných norem revize výtahu, elektrospotřebičů, hasicích přístrojů, hromosvodu, herních prvků školní zahrady a prověrka BOZP.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., prováděcí vyhlášky č. 410/2009 Sb. a zákona 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech.

Zdroje financování ze státního rozpočtu, ESF:

- ✓ *Přímé výdaje na vzdělávání, především mzdy a pojistné zaměstnanců, zasílané prostřednictvím krajského úřadu Jihočeského kraje*
- ✓ *Poskytnutí dotace z operačního programu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III. ve výši 378.001,- Kč od 1.11.2020 do 31.10.2022.*
- ✓ *V rámci rozpočtu MAS Krajina srdce byly financovány týmové mentoringy ve škole pro pedagogické pracovníky.*

Financování z prostředků zřizovatele:

- ✓ *Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy*

Sponzorské dary:

- ✓ *100.000,- Kč – finanční dar od firmy SILON, který byl použit na zajištění prodlouženého provozu MŠ a centrálního bezpečnostního systému.*

9.Závěr

V průběhu školního roku se nevyskytly žádné závažné problémy a nedostatky. Hledáme stále nové formy spolupráce s rodiči a širší veřejností, snažíme se vtáhnout rodiče do dění v MŠ. V této oblasti došlo k podstatnému posunu vpřed, s velkou většinou rodičů je dobrá spolupráce.

Vzhledem k velmi náročné organizaci školy z důvodu vysoké absence zaměstnanců způsobené pandemickými dopady Covid 19 se dá konstatovat zhoršení komunikace i mezilidských vztahů mezi vedením a zaměstnanci školy.