

Obsah

<u>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	2
<u>VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</u>	3
<u>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</u>	4
<u>JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA</u>	5
<u>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ</u>	6
<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</u>	7
<u>POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/22 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2021/22</u>	9
<u>HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU</u>	9
<u>PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY</u>	11
<u>PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ</u>	12
<u>SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY</u>	13
<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	13
<u>ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY</u>	14
<u>POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)</u>	14
<u>PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY</u>	14
<u>VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN</u>	14
<u>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</u>	15
<u>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</u>	15
<u>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</u>	16
<u>Název akce</u>	17
<u>ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI</u>	17
<u>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</u>	17
<u>DALŠÍ KONTROLY</u>	17
<u>INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA</u>	18

Co se povedlo:

- Diskuze o vizi (nechat)
- Školní poradenské pracoviště
- Šablony + projekty
- Mobily ve výuce (+ nákup IT techniky – soulad s vizí)
- Rodilý mluvčí (soulad s vizí)

Spolupráce Vyšší odborná škola pedagogická (Svatojánská kolej) – týdenní prax v přípravné třídě + spolupráce PedFu UK – praxe učitelů a školského managementu + Ředitel naživo

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2021/2022 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
Zenklova 52/26, Praha 8 - Libeň, 180 00
Odloučené pracoviště Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň, 180 00
E-mail: red@zs-bhrabala.cz, www.zs-bhrabala.cz
Datová schránka: 27mxcgj

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

Zástupkyně ředitelky v budově Na Korábě (5. – 9. ročník):

Mgr. Jaroslava Nováková, MBA (zástupce statutárního orgánu)

Zástupce ředitelky v budově Zenklova (1. – 4. ročník a přípravné třídy):

Mgr. Jiří Pejšman

Zástupkyně ředitelky v budově Zenklova (školní družina):

Jitka Kvasničková

Zřizovatel školy:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

Charakteristika základní školy:

Škola pokračuje v tradici základní školy s rozšířenou výukou jazyků (od školního roku 1968/69), ovšem v moderním duchu a s využitím informačních technologií. Této tendenci odpovídá i školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola jazyků a informačních technologií.

Škola se nachází ve dvou budovách – v budově Zenklova a v budově Na Korábě. V budově Zenklova jsou kmenové třídy 1. – 4. ročníku a přípravné třídy, čtyři jazykové učebny, divadelní sál a počítačová učebna s 30 počítači. V budově je umístěna žákovská a učitelská knihovna. Sportovní vyžití umožňují dvě tělocvičny a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, dopoledne využívané v hodinách tělesné výchovy, odpoledne školní družinou a poté širokou veřejností. V budově Na Korábě je pět jazykových učeben a odborné učebny pro

výuku jednotlivých předmětů. Výuka, a to nejen informatiky, se odehrává v počítačové učebně s 30 počítači. Hodiny tělesné výchovy jsou uskutečňovány ve dvou tělocvičnách, na přilehlém hřišti, popř. na hřišti Meteoru Praha. Většina kmenových tříd i odborných učeben v obou budovách je vybavena interaktivními tabulemi, zbývající dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. V každé budově je jídelna nabízející výběr ze dvou jídel. V budově na Korábě je síť wifi, která se využívá pro výuku (používání chytrých telefonů).

Budova Zenklova byla v průběhu letních prázdnin školního roku 2016/2017 zateplena (boční štíty a půda), proběhla i kompletní výměna oken a nátěr fasády.

Údaje o školské radě:

Školská rada zřízená podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií. Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka - francouzský, německý a španělský od 6. ročníku. V 1., 6. a 7. ročníku je na základě povolení MŠMT vyučována hudební výchova v anglickém jazyce. V souvislosti s vizí školy a současně názvem školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií je od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, chytré telefony, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule) a také na komunikaci v cizích jazycích (metoda Clil). Informatika se stává povinným předmětem ve 4. ročníku a od letošního školního roku jsou využívány ozoboty jako další vzdělávací nástroj. Základem výuky je činnostní učení a osvojení kompetencí.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2021/2022 byl inovovaný (revize RVP) školní vzdělávací program naplněn.

Výuka je průběžně doplňována nejrůznějšími projekty, akcemi a soutěžemi:

Přípravné třídy, 1. – 4. ročník (budova Zenklova)

Projekty

- BeeBot
- Lego kostky

Planetárium

Vlastivědné vycházky

Soutěže

- Matematický klokan
- Recitační soutěž
- Pohár školní zdatnosti

Programy k významným svátkům

- Adventní dílna
- Velikonoční dílna

Divadelní představení

Pasování

- na čtenáře

- na školáka
- Výlety
 Přespávání ve škole
 Botanická zahrada
 Sportovní dopoledne

5. – 9. ročník (budova Koráb)

Den jazyků

Projekt Divadelním zážitkem k demokracii, který pořádalo Divadlo D21.

Klub mladého diváka

Soutěže:

- Literární soutěž Mladých Human-istů
- Literárně výtvarná soutěž Dívka s kolem
- Literární soutěž Jak si představuji svůj život v ČR za 5-10 let
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Matematický klokan
- Pythagoriáda (2. místo v pražském kole)

Olympiády:

Olympiáda z českého jazyka

Olympiáda z dějepisu

Chemická olympiáda

Matematická olympiáda (1. místo obvodní kolo)

Sportovní soutěže:

- Plavecko běžecký pohár
- Přespolní běh
- Atletický čtyřboj
- McDonalds Cup
- Pohár rozhlasu
- Minikopaná
- Beachvolejbal

Koncerty:

- Jarní petrklíč
- Noc kostelů

Výstavy

14	Lahvinenka Daniil	ZŠ Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52	67
----	-------------------	---	----

V soutěži Mladý chemik se umístil uprostřed, z 29 soutěžících obsadil krásné 14. místo.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet žáků

(k 30.6.2021)

Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
17	517	340	857

Průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2021/2022

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,04	0	25,85	0	24,45

Klasifikace chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	863	849
uspokojivé	0	7
neuspokojivé	0	1

Prospěch žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni	celkem	855	857
	1. stupeň	517	517
	2. stupeň	338	340
Prospěli	celkem	223	236
	1. stupeň	62	71
	2. stupeň	161	165
Z toho s vyznamenáním	celkem	628	614
	1. stupeň	454	442
	2. stupeň	174	172
Neprospěli	celkem	4	7
	1. stupeň	1	4
	2. stupeň	3	3
Nehodnoceni	celkem	8	0
	1. stupeň	6	0
	2. stupeň	2	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,180	1,204
2. stupeň	1,496	1,492
celkem	1,339	1,350

Škola si vytváří vlastní testovací mechanismy (srovnávací testy), které jsou následně vyhodnocovány v rámci vzdělávacích týmů

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Podpora jazykového vzdělávání je vyjádřena ve vizi školy: Profilovat se jako základní škola s výukou anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka od 6. ročníku. Ve školním roce 2021/2022 byl v rámci výuky druhého cizího jazyka vyučován jazyk francouzský, německý a španělský. Zájem není o jazyk ruský. V rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce vyučování hudební výchovy v 1., 6. a 7. ročníku v anglickém jazyce.

Ke dni 30.9.2021	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	517	340	0	0	0
NJ	0	0	158	0	0
FJ	0	0	45	0	0
ŠJ	0	0	137	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků:

Jazyk	Počet učitelů	Rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace
Anglický	9	0	78%
Francouzský	1	1	100%
Německý	3	0	100%
Španělský	2	0	100%

Jazyková výuka je ve škole podporována i různými projekty (např. Den jazyků) a jazykovými soutěžemi.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Personální obsazení školy je rozčleněné podle organizačního systému řízení.

Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 78 pedagogických pracovníků (viz tabulka). Pedagogičtí pracovníci se soustřeďují v užších vzdělávacích týmech (ročníkových nebo oborových), ve kterých si pravidelně vyměňují zkušenosti, vyhodnocují školní vzdělávací program a plánují výuku.

Pedagogičtí pracovníci (k 31.12.2021)

		Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Zenklova	TU	20	17	3
	NU	7	5	2
	asistenti	3	3	0
	ZŘ	2	1	1
	celkem	32	26	6
Koráb	TU	18	18	0
	NU	11	11	0
	asistenti	1	1	0
	ŘŠ + ZŘ	2	2	0
	celkem	32	32	0
ŠD	vychovatelé	14	14	0
	celkem	14	14	0
Celkem (fyzické osoby) k 31.12.2021		78	72	6

Věková struktura pedagogických pracovníků (počet fyzických osob ke dni 31.12.2021)

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více	Celkem pracovníků	Prům. věk
Zenklova	1	6	8	11	3	29	46
Koráb	12	5	5	4	5	31	41
ŠD	2	1	3	6	2	14	50
asistenti	1	0	1	1	1	4	40
počet	16	12	17	22	11	78	44

Průměrný věk pedagogického sboru je 44 let.

Provoz pak zajišťují správní zaměstnanci v obou budovách (hospodářky školy, školníci, uklízečky, vrátné a v budově Zenklova i topič) a pracovnice školní jídelny (vedoucí školních jídelen, hlavní kuchařka a kuchař, kuchařky a pracovnice provozu).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou dlouhodobých i krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (práce ve vzdělávacích týmech, výměna zkušeností).

Ve studiu ke splnění odborné kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. pokračuje pět pedagogů, studia k rozšíření odborné kvalifikace se účastní jeden pedagog.

Kurzy v souvislosti s vizí školy:

Jazykové kurzy:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Kurz A1	Státní jazyková škola Praha	Školní rok
Kurz A1	Teaspoon club	Školní rok
Be calm, be merry, be christmassy	Oxford University Press	4
Come and Let's talk	Tandem škola jazyků	3 x 24 hodin
Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	WOW! English	3 x 4 hodiny
Erasmus	EDUACADEMI PRAGUE	22.5. – 26.5.

IT kurzy:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Robotický workshop k výuce informatického myšlení	MFF UK	3x8
LEGO Spike Essencial	insGraf	8
Jak učit informatiku na ZŠ	Seminaria, s.r.o.	8
Digitální wellbeing	Jules a jim	8
3D tisk a modelování pro začátečníky	PRUSA AKADEMY	2x5
Informatika s Emilem – Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu	H-edu.s.r.o.	1
3D tisk a 3D modelování	H-edu, s.r.o.	8
Únikové hry ve vzdělávání	Životní vzdělávání z.s.	4

Výkon specializačních činností:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Specializační studium – školní koordinátor EVVO	SEVER Středisko ekologické výchovy	250

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Instituce	Počet hodin
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách – informace pro učitele chemie	NPI	8
Geometrie názorně a hravě	Erudio montessori	20

Zdravotník zotavovacích akcí	WorkMed	3 x 8 hodin
Krizové situace ve škole	pasparta	8
Čeština s humorem	Olchavová	
Příprava na školu s Taktikem	Vydavatelství Taktik	2
Zdravotník zotavovacích akcí	Workmed s.r.o.	41
Jak budovat třídní klima a podporující vyučování s Líným učitelem	RAABE	1,5
Interaktivita – nové trendy na 2. stupni	TAKTIK	2
Jak učit matematiku na základní škole poutavě	Seminaria, s.r.o.	2 x
Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	2 x 8 hodin
Badatelsky orientovaná výuka v přírodních vědách	Vzdělávací institut letec	6
Dva dny s didaktikou biologie	Univerzita Karlova	10
Předslabikářové období	Tvořivá škola	4
Základy mezinárodního humanitárního práva	Český červený kříž	25
Letní škola formativního hodnocení	EDUKační LABORatoř, z.s.	16
3D tisk a 3D modelování pro pokročilé	V. Černík	8

Kurzy a konference – vedení školy

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
V hlavní roli ředitel školy	Vzdělávání pro školy i rodiny	8
Psychologie	FF UK	2 semestry
Hodnocení klíčových kompetencí na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií	ČŠI	online
Pedagogický leadership	Poslanecká sněmovna ČR + Učitel naživo (Renáta Zajíčková)	6
Nové šablony pro školy – OP JAK	Seminaria	4
ŠKH – Šablony konzultace hromadná	MŠMT / NPI	2

Ostatní:

- Výběr seminářů probíhal podle obsahu a aktuální nabídky.
- Účastníci jednotlivých vzdělávacích akcí vyplňovali formulář, který obsahoval vyhodnocení vzdělávací akce, přínos získaných vědomostí pro pedagogický proces účastníka a sdílení nových poznatků s ostatními.

- Výměna zkušeností mezi pedagogy probíhala velmi často, nejčastěji v rámci vzdělávacích týmů
- Organizační zajištění DVPP probíhalo bez komplikací, finance pro zajištění byly dostačující

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/22 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	136	98	19

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

Školní družina se 14 odděleními je otevřena od 6.30 do 8.45 hodin (ranní družina) a od 11.40 do 17.30 hodin (odpolední družina).

Akce školní družiny proběhly převážně ve 2. pololetí školního roku (covidová opatření).

Zájmové kroužky (účast 202 žáků

- Florbal (2x týdně – chlapci)
- Tvořivé ruce (1x týdně)
- Pohádkové zpívání
- Kreativní dílna
- Keramika (2x týdně)
- Společenské a skupinové hry
- Zábavná literatura a čtení

Akce ŠD:

Celkově se ve školní družině v uvedeném období uskutečnilo 21 akcí, kterých se zúčastnilo 2 292 žáků.

Akce mimo budovu školy:

- Jarmark řemesel
- Zámek Loučeň
- Farma Miškovice
- Prales Kbely
- ZOO Praha
- Technika a věda hrou Plzeň
- Karlštejn
- Areál Gutovka

Akce v budově školy:

- Halloweenský karneval
- Kouzelník Reno

- Fotografování v ŠD
- Zdravá výživa - beseda
- Divadlo Matýsek
- Etiketa – představení o slušném chování
- Představení dramatického kroužku – Mrazík
- Zpívání s kytarou
- Karneval
- Závěrečná discotéka

Tvořivé dny ve ŠD

- výroba masek na karneval
- keramické kachle
- celoroční výzdoba oken
- výroba vánočních ozdob
- zdobení vánočních stromečků
- výroba dáreků k vánocům
- výroba vánočních svícňů a věnců
- přání k Vánocům,
- výtvarné soutěže (karneval, ovoce do škol, moje zvíře)
- výroba dáreků pro budoucí prvňáky
- výtvarná družinová soutěž škol z Prahy 8
- péče o zeleň školy
- taneční chvílky
- putujeme po světě

Školní klub ve školním roce 2021/2022 nebyl v provozu.

PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Školní poradenské pracoviště

- + psycholožky
- + speciální pedagogové
- + logopedie

Elektronická schránka důvěry

Na škole pracují tři výchovné poradkyně, dvě v budově Zenklova (1. – 4. ročník, jedna pro děti s OMJ, druhá pro ostatní žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními), třetí v budově Na Korábě (5. – 9. ročník), všechny absolvovaly Studium výchovného poradenství. Škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 8, v případě potřeby přidělená psycholožka navštěvuje školu a konzultuje s jednotlivými vyučujícími individuální případy. Škola dále spolupracuje s Odděleními sociální prevence jednotlivých městských částí Prahy a s Policií ČR, oddělení pro mladistvé a SVP Klíčov.

Výchovné poradkyně spolu úzce spolupracují, stejně tak je na vysoké úrovni jejich spolupráce se speciálními pedagogy.

Na základě kritérií MŠMT byla naše škola vybrána jako „škola určená“. Žáci s odlišným mateřským jazykem na začátku školního roku absolvovali Orientační diagnostický jazykový test. Na základě výsledků testu a s přihlédnutím k věku byli žáci rozděleni do 3 skupin

(celkem 27 žáků). Každá skupina měla časovou dotaci 100 hodin, výuka probíhala ve dvou skupinách na budově Zenklova, v jedné skupině v budově Koráb. Výuka se řídila Kurikulem češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

Výchovná poradkyně zaměřená na žáky s OMJ úzce spolupracuje s rodiči (třídní schůzky pro rodiče žáků s OMJ). V rámci mimoškolní spolupráce je to NPI (adaptační koordinátor, Diagnostický jazykový nástroj a jeho zavedení do praxe, Kurikulum češtiny jako druhého jazyka). V letošním roce se završí tříletá spolupráce na tvorbě Metodické příručky pro žáky s OMJ a jejich rodiče s EDULAB

Na škole pracují čtyři asistenti pedagoga.

Odchody žáků ze základní školy do speciálních škol:

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	1	-	-	-	-	--	-	-

Výsledky přijímacího řízení

Od září do července probíhala práce se žáky 9., 7. a 5. tříd: pomoc při výběru školy, tisk a předání přihlášek a zápisových lístků, individuální konzultace se žáky a rodiči (po předchozí domluvě – osobně nebo online – podle aktuální situace). Většina žáků 9. tříd byla umístěna v prvním kole přijímacího řízení, v 25 případech až ve druhém kole.

Přijímací zkoušky nanečisto

Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	9	7
soukromá gymnázia	1	1
církevní gymnázia	-	-

Na střední školy zřizované krajem a církví přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
17	9	0	8	24	0	58

Na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	2	0	0	14	0	19

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 78 (1 žákyně nenastoupila na střední školu, zůstává doma)

- v nižším ročníku: 1 (SOU Vyšehrad)

Nejčastěji probírané případy na jednáních s rodiči:

Nevhodná komunikace v hodinách, problémové chování v hodinách, nerespektující chování, agresivní projevy chování vůči spolužačce, problémové vztahy v rámci třídního kolektivu, přestup do jiné třídy, porucha pohlavní identity v dětství

Konzultace s učiteli a rodiči probíhaly podle potřeby (telefonicky a online).

PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ

V osmém a devátém ročníku je v rámci školního vzdělávacího programu vyučován předmět Výchova k volbě povolání, kde je probírána volba správné střední školy a následně i povolání, které by odpovídalo možnostem žáka. V rámci výchovy k volbě povolání byly využity také prezentace jednotlivých škol, které střední školy nabízí formou osobní prezentace, brožur, nabídkových letáků, dnů otevřených dveří, ale také prostřednictvím svých internetových stránek. Ve výuce se využíval rovněž server www.praha-skoly.cz (informace o jednotlivých středních školách v Praze) a www.gwo.cz (průvodce světem povolání).

Od září až do poloviny července probíhala práce se žáky 9., 7. a 5. tříd: pomoc při výběru školy, tisk a předání přihlášek a zápisových lístků, individuální konzultace se žáky a rodiči, příprava na přijímací zkoušky, pomoc při psaní odvolání.

Na škole probíhal projekt KARIPO ve spolupráci s Gymnáziem U Libeňského zámku, Praha 8 pro žáky 9. tříd. Projekt byl zaměřený na kariérové poradenství – volba střední školy – „Moje budoucnost, moje volba“. Cílem programu byla aktivace zájmu žáků o výběr povolání, rozvoj kompetencí pro samostatnou a zodpovědnou volbu. V průběhu programu se žáci naučili pojmenovávat svoje očekávání, představit si budoucnost různých profesí a oborů, vybrat si obor a povolání s ohledem na jeho perspektivy. Zamysleli se nad představami o dospělém životě, jak může vybrané povolání tyto představy realizovat, pochopili souvislost mezi schopnostmi a předpoklady člověka, jeho motivací a výběrem budoucího povolání. Naučili se pojmenovávat své schopnosti, spolupracovat, hledat společná řešení a kompromisy, respektovat odlišný názor, argumentovat a prezentovat své názory.

Výchovná poradkyně absolvovala v listopadu „Kurz kariérové poradenství v praxi“ pro výchovné a kariérové poradce základních a středních škol.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Při škole pracuje Rodičovská rada, spolek zástupců rodičů žáků školy, z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry. Rodiče se tak podílí na evaluaci školy, vedení školy se jejich připomínkami zabývá a potřebné záležitosti uvádí do školní praxe. Rodiče sponzorují některé činnosti školy i její vybavení, dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje tříčlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitelku školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Spolupráce s vysokými školami:

- PedF UK – fakultní škola (praxe studentů)
- PdF UHK – praxe studentů učitelství

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy

➤ www.zs-bhrabala.cz

➤ Příběhy našich sousedů - projekt organizace Post bellum.

Děti si našly pamětníka, toho vyzpovídaly, pak s ním natočily rozhovor, digitalizovaly fotografie, případně dobové dokumenty. Z projektu byly různé výstupy – žáci natočili reportáž pro Český rozhlas; na závěr byla veřejná prezentace, kde práci týmů hodnotila odborná porota. Akce probíhala v průběhu celého školního roku.

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)

Na prvním stupni jsou vyučovány pracovní činnosti, na 2. stupni není ve školním vzdělávacím programu pro polytechnickou výchovu vyčleněn speciální předmět. Její obsah je však naplňován prostřednictvím pracovní kompetence a metodikou některých předmětů (např. laboratorní práce).

PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na škole byla ve školním roce 2013/2014 poprvé zřízena přípravná třída, v roce 2021/2022 se tedy zúčastňovaly již osmileté zkušenosti ve dvou přípravných třídách. V nich vyučovaly kvalifikované pedagožky, které s dětmi pracovaly podle školního vzdělávacího programu a připravovaly je na vstup do první třídy. V přípravné třídě bylo ve školním roce 2021/22 celkem 23 žáků. Přípravné třídy úzce spolupracovaly s prvním ročníkem, navštěvovaly společně různé akce, spolupráci pedagogů umožňoval i vzdělávací tým přípravné třídy a prvních tříd. Děti z přípravných tříd byly zařazeny i do školní družiny. Vzhledem k velkému zájmu o přípravnou třídu bylo požádáno o navýšení kapacity na 19 žáků. ÚMČ Praha 8 požadavku školy vyhověl.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Integrace žáků cizinců probíhá bez problémů. Vzhledem k výuce jazyků nevznikají komunikační problémy mezi žáky, základy ruského a anglického jazyka ovládají i učitelé. Pro žáky s OMJ pobývající na území republiky méně než dva roky je realizována povinná jazyková příprava.

Počty žáků podle státního občanství:

stát	počet žáků
Ázerbajdžán	2
Bělorusko	3
Bosna a Hercegovina	2
Brazílie	1
Bulharsko	4
Česká republika	733
Francie	3
Kyrgyzstán	2
Maďarsko	5
Moldavsko	2
Polsko	1
Portugalsko	1
Rumunsko	5
Rusko	9
Severní Makedonie	1
Slovensko	14
Spojené státy americké	1
Tanzanie	1
Ukrajina	55
Uzbekistán	5
Vietnam	15
Celkem	865

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2021/2022 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V obecné rovině:

- V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.
- U vchodu do budov školy jsou umístěny nádoby na sběr baterií

- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.

V konkrétní rovině:

- Výstupy povinného předmětu Ekologie byly dodrženy v souladu se ŠVP.
- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - ekologické vycházky.
- Pro naše žáky byly vybudovány tři naučné stezky v přilehlém parku - zaměření je ekologické, dendrologické a geologické. Žáci pravidelně stezky navštěvují v rámci školní výuky i mimoškolní činnosti.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Vyučující se soustředí na zapojení žáků z jiných států, předávání kulturních i jiných zvyklostí a tak porozumění odlišným kulturám.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady s Městskou policií Praha, DDM, popř. besedy s odborníky, kteří se problematice prevence věnují. Prevenci napomáhají i třídnické hodiny a společné akce se žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina, školní klub a kroužky – organizované školou nebo působící v budově.

Prevence v budově Zenklova:

Mezi nejčastěji řešené problémy patřilo: ochrana zdraví, používání sociálních sítí, bezpečnost v okolí školy, pozdní příchody, vzájemné chování spolužáků, online výuka

Na prevenci se zaměřoval i obsah výuky – jednotlivé předměty- Prv, Př, Čj, V, Tv – ochrana zdraví, osobní bezpečí, vztahy mezi dětmi, rodina, péče o zdraví, hygiena, chování v přírodě, rasismus, kyberšikana

Externí spolupráce byla realizována s pedagogicko psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, Jedličkovým ústavem a NAUTIS.

Prevence v budově Na Korábě:

a) nejčastěji řešené problémy:

- nakládání s omamnou látkou, oznámení o možném porušení zákona předáno Policii ČR + OSPOD

- problémové chování v hodinách
- konfliktní situace v rámci třídního kolektivu + provedeno sociometrické šetření

b) prevence v rámci výuky:

- preventivní hodina (mimo úvazek metodika prevence)
- preventivní témata v rámci hodin přírodovědy (V.A), zeměpisu (6. – 9. třídy), osobnostní a sociální výchovy (8. a 9. třídy)
- aktuální témata a interpersonální problémy řešeny v rámci třídnických hodin, v obecné rovině také na schůzkách školního parlamentu

c) spolupráce s institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
- Rodičovská rada při ZŠ Bohumila Hrabala
- Schools United (projekt Hrdá škola)
- Fokus Praha (Centrum vzdělávání)

Akce v rámci prevence:

Název akce	Třídy
Anthropoid + Mauthausen (Libeňský svět)	8. třídy
Preventivní program Blázníš? No a! (Fokus Praha)	9. třídy
Mezinárodní den bezpečnějšího internetu (třídnické hodiny)	5. – 9. třídy
Praha očima lidí bez domova (Toulky Prahou)	5. a 6. třídy
Preventivní dopoledne o vztazích ve třídě (Eva Vaňková)	6. třídy
Zločin kolem nás - beseda (divadlo U Hasičů)	9. třídy
Noc s Andersenem - spaní ve škole	V.C
Preventivní programy ve spolupráci s Městskou policií	5. – 8. třídy
Výchovný koncert (Radim Zenkl)	5. – 9. třídy
Sexuální a reprodukční zdraví - beseda (divadlo U Hasičů)	9. třídy
Ozdravné pobyty, projektový týden	5. – 9. třídy

+ oslava světových dnů v rámci třídních kolektivů (viz [web prevence](#))

V roce 2021/2022 nebyl na škole diagnostikován mimořádně nadaný žák. S žáky, byť nediodagnostikovanými, ale vykazujícími známky nadání, se pracuje individuálně v rámci třídy.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	celkem
46		1	4			4	3	58

Poruchy učení a chování

- pravidelně 1x týdně nápravy specifických poruch učení, v hodinách je dětem věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu

Jazyková příprava:

- viz poradenské služby školy

ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

kraj	K r a j													
	Ji ho če sk ý	Ji ho m or av sk ý	K ar lo va rs ký	V ys oč in a	K rá lo vé hr ad ec ký	Li be re ck ý	M or av sk osl ez sk ý	Ol o m ou ck ý	Pa rd ub ic ký	Pl ze ň s ký	St ře do če sk ý	Ús te ck ý	Zl ín sk ý	Ce lk e m
počet žáků celkem	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	33	1	0	36
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole realizována inspekční činnost - stížnost

DALŠÍ KONTROLY

Hygienická stanice hlavního města Prahy
18.5.2023 – úklid prostor školy (bez závad)

INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	12
Nedostatečná znalost ČJ	41
Znalost ČJ s potřebou doučování	18

V Praze
10.10.2022

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
ředitelka školy