



Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 – 4
2. Vzdělávací program školy	5 – 7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8 – 9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	11 – 12
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	12 – 15
7. Další vzdělávání pracovníků	16 – 17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18– 20
9. Základní údaje o hospodaření školy	21 – 22
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24 – 25
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26– 27
14. Závěr výroční zprávy	28– 30
Seznam použitých zkratk	31

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	123-2654270287/0100
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	mobil: 734 574 879
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2019
Zástupkyně ředitelky školy	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	11. 10. 2018, č. j. 67998/2018
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předsedkyně SRPŠ	Jaroslava Strnadová
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
Předsedkyně Školské rady	Jaroslava Strnadová

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480
Školní družina	210
Školní jídelna	560

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2021)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / Oddělení
1. stupeň	11	258	23,45
2. stupeň	10	219	21,90
Celkem	21	477	22,71
Školní družina	7	122	17,43

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2020)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strážníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2020)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 28	Přesnídávky MŠ 18,76	Pro ZŠ 7,1 z toho pro MŠ 1,0
	ZŠ 1. st. 254	Obědy 113,7	
	ZŠ 2. st. 202	Svačiny 16,09	
Školní jídelna	přesnídávky žáci 0 obědy zaměstnanci a cizí strážníci 61		

V říjnu 2020 od 06. 10. 2020 do 15. 10. 2020 karanténa všech pracovníků ŠJ (strava byla zajištěna dodavatelsky jinou firmou)

od 14. 10. 2020 - distanční výuka žáků 1. - 9. ročníku

Školní jídelna připravovala stravu - přesnídávky, obědy a svačiny také pro 28 dětí z Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, která má celkovou kapacitu 28 dětí a která má dislokované pracoviště v ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. V souvislosti s tím byl navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2020/2021 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2020/2021. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s mezinárodním titulem Ekoškola a titulem Škola udržitelného rozvoje
- zdravý životní styl a naplňování myšlenek programu Škola podporující zdraví a Skutečně zdravá škola
- programy prevence rizikového chování

Vzdělávání žáků bylo výrazně ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními, která souvisela s bojem proti onemocnění virem Covid 19. V souvislosti s tím Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo řadu nařízení, pokynů a doporučení, na jejichž základě byly po větší část školního roku školy uzavřeny a probíhala distanční výuka, v závěru rotační výuka, případně prezenční výuka v homogenních skupinách žáků. Výuka probíhala převážně on-line, některým žákům byly umožněny nejprve individuální, později i skupinové konzultace ve škole. Žákům, kteří měli problémy se zajištěním potřebných elektronických zařízení, případně s připojením, je škola zapůjčila.

Díky výraznému úsilí žáků, rodičů a nezměrnému pracovnímu nasazení pedagogů se podařilo učivo v jednotlivých ročnících splnit.

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	477

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

Od října 2020 byla na základě epidemiologické situace zavedena distanční výuka v jednotlivých ročnících. Ta byla v průběhu školního roku několikrát vystřídána výukou prezenční. Distanční výuka podle školního vzdělávacího programu probíhala online prostřednictvím MS Teams.

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Ruský jazyk • Německý jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+2	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1.5	2	3.5					
	Vlastivěda				1.5	1	2.5					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova pro život							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	1	2	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	2	6+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2+1	10+3	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náprava specifických poruch učení		1	1	1	1		1	1	1	1	

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Individuální logopedická péče	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty	Volitelné předměty 6. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Psaní na klávesnici • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Sportovní hry 							0+1				0+1
	Volitelné předměty 7.-9. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Práce na počítači • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Německý jazyk volitelný • Domácnost • Sportovní hry 								0+1	0+1	0+1	0+3
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- 6. ročník:** Psaní na klávesnici
7. ročník: Ekologický seminář, Domácnost, Konverzace v anglickém jazyce, Práce na počítači
8. ročník: Domácnost, Konverzace v anglickém jazyce, Práce na počítači, Sportovní hry
9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce, Domácnost, Sportovní hry

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2021)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	45,9135	5,5173	7,0625*	58,4933
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/vychovatelé)	38,1268 (32,9878/5,139/0)	5,484 (0/0,0/0/5,484)		43,6108 (32/9878/5,139/5,484)
z toho nepedagogických pracovníků	7,7867	0,0333	7,0625*	14,8492
Fyzické osoby – průměrný stav	48,0000	9,000	7,000	64,0000

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	16	5	11
35 až 45 let	12	0	12
45 až 55 let	9	0	9
55 let až do vzniku nároku na SD	9	0	9
pracovníci ve starobním důchodu	1	0	1

3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitelka 1. stupně	K	PdF MUNI Brno - učitelství pro 1. stupeň ZŠ, PdF MUNI Brno - speciální pedagogika	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	PdF UP Olomouc - učitelství českého jazyka a německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	PdF MUNI Brno - učitelství fyziky a matematiky pro základní školy	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	PdF UP Olomouc - učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ; učitelství geografie pro SŠ	zajištění aprobovanosti výuky

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

učitelka 2. stupně	K	FF UP Olomouc - Filologie, Anglická filologie, Portugalská filologie; Anglická filologie na středních školách	zajištění aprobovanosti výuky
asistentka pedagoga	K	ISŠs Vizovice, Kurz asistent pedagoga	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	SŠ pedagogická a sociální Zlín	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	Soukromá střední odborná škola, Studium pro asistenty pedagoga	zřízení nového místa

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
uklízečka	K	zvýšené požadavky na hygienu a úklid v rámci Covid - 19

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2021)

	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
vychovatelka	K	UTB specializace v pedagogice	Zrušeno jedno oddělení školní družiny, rozvázání pracovního poměru dohodou

b) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2021)

	Důvod
dozor	uplynutí sjednané doby

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 94,28 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu od roku 2014

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Poprvé u zápisu	64	66	59	78	59	54	62	68
Přicházejí po odkladu	12	10	5	9	11	8	13	11
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0
Nastoupilo do první třídy	64	64	53	64	53	50	50	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň										
1.	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0
2.	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0
3.	48	48	47	47	0	1	0	0	0	0
4.	57	58	51	51	6	7	0	0	0	0
5.	52	52	44	43	8	9	0	0	0	0
Celkem 1. st.	257	258	242	241	14	17	0	0	0	0
2. stupeň										
6.	59	59	26	29	33	30	0	0	0	0
7.	67	67	31	40	36	27	0	0	0	0
8.	48	48	19	20	29	28	0	0	0	0
9.	45	45	25	23	20	22	0	0	0	0
Celkem 2. st.	219	219	101	112	118	107	0	0	0	0
Celkem škola	476	477	343	353	132	124	0	0	0	0

Přílohou k vysvědčení bylo všem žákům v 1. i 2. pololetí vydáno slovní hodnocení.

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Aktivní účast v charitativním projektu "Čtení pomáhá"	21
Pochvala třídního učitele	35

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	3	0,63	0	0
Důtka ředitele školy	1	0,21	2	0,42

2 – uspokojivé	1	0,21	2	0,42
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	10 869	15	0,14
2. pololetí	11 376	126	1,10
Celkem	22 245	141	0,63

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v 9. ročníku, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků. Byla porovnána analýza SWOT za poslední dva roky, s ní byli pracovníci seznámeni na pedagogické radě a z ní byly vytyčeny úkoly na školní rok 2021-2022.

5.4.1 Scio testy 2020/2021

a) 5. ročník – Národní testování 5. tříd 2019/2020

Národní testování SCIO žáků 5. tříd z důvodu pandemie koronaviru a následného uzavření škol bylo z plánovaném jarního termínu odloženo na podzim 2020. Testování proběhlo v 6. ročníku v náhradním termínu v říjnu 2020.

Z hodnocení testů z českého jazyka i matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků jsou v porovnání s ostatními školami podprůměrné. Studijní potenciál našich žáků je však využíván optimálně. Výsledky testů odpovídají jejich studijním předpokladům.

b) 9. ročník – Národní testování 9. tříd 2020/2021

Testování proběhlo v listopadu 2020 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou horší než u poloviny zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně.

V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, z péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů. Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, které byly zařazeny do měsíčních plánů práce. Po uzavření škol byl kladen větší důraz na telefonickou a mailovou komunikaci asistentů se svěřenými žáky, také s jejich rodiči. Asistenti intenzivně pomáhali učitelům při komunikaci s žáky, kteří měli problémy s navazováním elektronických kontaktů se školou, spolužáky, případně s domácí výukou.

6.1 Výchovné poradenství

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2020/2021 pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce. Mimo to v době uzavření školy probíhalo mnoho telefonátů, případně rozhovorů pomocí MS Teams s žáky i jejich zákonnými zástupci nejen na téma výuky, ale také ohledně poradenství, jak zvládnout sociální izolaci.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo školskými poradenskými zařízeními do školy doručeno celkem 42 doporučení.

Podpůrné opatření 1. stupně - 2x

Podpůrné opatření 2. stupně - 33x

Podpůrné opatření 3. stupně - 6x

Podpůrné opatření 4. stupně - 1x

Podpůrná opatření 1. stupně naše škola poskytovala na základě vlastního rozhodnutí bez doporučení školských poradenských zařízení.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. V průběhu školního roku byla doplňována o aktuální dokumenty. Byla dodržována pravidla práce s integrovanými žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce všech asistentů pedagoga, kteří se zúčastňovali pravidelných schůzek s výchovným poradcem.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž.

Ve škole byly realizovány hospitace a pozorování zaměstnanci těchto zařízení, v jejichž péči jsou naši žáci. Uskutečnily se také rozbory přístupu k jednotlivým sledovaným žákům a rozhovory s vedením školy. Práce a postupy všech pedagogických pracovníků byly pracovníky specializovaných zařízení po této kontrole klientů ve vyučování hodnoceny kladně.

6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Na začátku školního roku bylo zahájeno poradenství se zaměřením na volbu povolání pro žáky 9. ročníku.

Proběhla online schůzka prostřednictvím MS Teams pro rodiče i žáky, na které byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení. Prostřednictvím MS Teams byla realizována v rámci projektu Šablony III také odborná setkání rodičů s pedagogy ze středních škol. Všem žákům byly vytištěny a potvrzeny přihlášky i zápisové lístky na střední školy. Po uzavření škol byly další konzultace, případně doplňující informace poskytovány telefonicky nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Jakmile MŠMT umožnilo prezenční přípravu devátých ročníků na přijímací zkoušky ve škole, někteří žáci tuto nabídku využili. Byly vytvořeny dvě skupiny, které pravidelně docházely do školy a intenzivní přípravu v matematice i jazyce českém se účastnily.

Výsledky přijímacího řízení:

Žáci přijati na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	4
Gymnázium – z 6. ročníku	0
Gymnázium – ze 7. ročníku	0
Přijati celkem	4

Žáci přijati na střední školy z 9. ročníku

Přijati na studijní maturitní obor	21
Přijati na učební maturitní obor	2
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	8
Přijati na gymnázium	14
Přijati celkem	45
Přijati v 1. kole	43
Přijati v 2. kole	2
Žáci přijati na střední školy z 8. ročníku	1

Výsledky žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2021 z matematiky a českého jazyka a literatury:

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v *porovnání* s uchazeči o vzdělání na středních školách v rámci celé České republiky. Naši žáci dosáhli pěkných výsledků.

Uchazeči o 4leté obory

V českém jazyce je průměrné percentilové umístění 50,0. U žáků naší školy je 60,3.

V matematice je průměrné percentilové umístění 50,0. U žáků naší školy 53,9.

Uchazeči o 8leté obory

V českém jazyce je průměrné percentilové umístění 50,0. U žáků naší školy je 51,5.

V matematice je průměrné percentilové umístění 50,0. U žáků naší školy 50,0.

6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce se účastnil řady jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal s řešením složitých výchovných situací třídním učitelům.

6.5 Koordinace práce asistentů

Po dohodě s vedením školy byla výchovnému poradci svěřena koordinace práce asistentů. Průběžně proběhly měsíčně čtyři schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

6.6 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Žáci celé školy měli možnost využívat schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam vhazovali své vzkazy a dotazy pro paní ředitelku. Všechny vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s metodikou prevence.

Metodik prevence Mgr. Milena Černá vedla školní žakovský parlament. Spolu se zástupci tříd druhého až devátého ročníku se scházela 1x za měsíc o velké přestávce. Žáci se aktivně zapojovali

do diskuzí a řešení problémů, zejména v otázkách vztahů ve třídách, komunikace mezi žáky, chování o přestávkách.

Během školního roku vzniklo několik kázeňských problémů, které metodici prevence řešili bezodkladně ve spolupráci s třídními učiteli. Metodici prevence pracovali společně s výchovným poradcem v sehraném týmu a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno bezpečné klima. K tomu jim pomáhalo vedení školy, se kterým byly řešeny závažnější problémy. Využili jsme i konzultací a spolupráce s OSPOD, střediskem výchovné péče DOMEK Zlín a KPPP Zlín. Po celý rok se individuálně pracovalo na sociálních vazbách, spolupráci, vzájemné toleranci ve všech ročnících v rámci vztahových dnů.

Tento školní rok byl opětovně výrazně poznamenán koronavirovou pandemií, přesto se podařilo zachovat třídnické hodiny prostřednictvím on-line setkávání přes aplikaci MS Teams. Žáci zůstali v kontaktu, tím jsme minimalizovali zprětrhání sociálních vazeb se spolužáky. Preventivní akce naplánované na druhé pololetí byly zrušeny.

Škola realizovala besedy a přednášky, např. besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, pro 8. ročníky program pod záštitou zlínského kraje "Hra na hraně", zaměřený na hazardní hry a netolismus. Ten se bohužel díky vzniklé epidemiologické situaci nepodařilo zcela dokončit. Vzhledem ke složité situaci poslední doby se velmi často setkáváme u žáků s demotivací, vyčerpáním, úzkostí či depresí. Abychom své žáky podpořili, přijali jsme nabídku společnosti MADIO z.s. a zapojili naši školu do podpůrného programu „Jsem v pohodě.“

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Krajská konference o EVVO	1
Provoz a organizace základní školy, ve školním roce 2020/2021 - metodická poradna pro ředitele základních škol	1
Revize RVP ZV v kontextu naplňování strategie 30+, pojďme se připravit	1
Roadshow pro školy – Microsoft partneři ve vzdělávání	2
Konference pro učitele 1. stupně	2
Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti	1
Formativní učení	2
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Office 365	38
Počítač, tablet a telefon - využití ICT ve výuce	4
Teams pro školy	37
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni	1
Vzdělávání pro 21. století (Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II)	1
Sociální - emocionální učení v každodenní praxi	1
Inkluze v praxi - přehled novelizací a jejich problémy	1
Bezpečné klima ŠD a ŠK jako nedílná součást klimatu školy	7

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
FKSP pro školy	1
Závažná novela zákoníku práce 2020 - komplexní výklad	2
Jak na zdravé svačiny v mateřské škole	2
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	7
Veřejné zakázky ve školství	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	1

Z důvodu pandemie Covid-19 se většina seminářů konala formou on-line webinářů.

7.3 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Počet jednání
Jednání důvěrníků SRPŠ	4
Seminář pro preventisty sociálně patologických jevů - online	1

7.4 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
SPŠ Polytechnická Zlín	Tisk propagačních materiálů
Filharmonie Bohuslava Martinů	Výchovné koncerty
Městské divadlo Zlín	Beseda
Pedagogicko psychologická poradna Zlín, Kroměříž	Konzultace, besedy
SPC Středová, Lazy, Zlín	Konzultace
OSPOD Zlín	Výchovná komise, případová konference, konzultace
Český červený kříž	První pomoc nanečisto
UTB Zlín	Odborná praxe studentů
Městské lázně Zlín	Plavecký výcvik
Microsoft	Výukový program
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	Dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Jan Andrášek, zahradnické služby	Projekt Skalka
Milan Novák, včelař	Besedy
Jeden svět na školách (www.jsns.cz)	Projekce historických filmů a dokumentů (www.pribehvbezpravi.cz)
Astronomický ústav AV ČR Praha	Beseda s panem P. Suchanem o vesmíru
Nakladatelství Oxford	Poskytnutí kódů pro online učebnice Výukové aktivity (i-tools)
Nakladatelství Fraus	Online podpora k učebnicím do NJ
Jan Bařinka, student medicíny	Online přednáška v rámci přírodovědy

7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti používání informačních technologií v prezenční i distanční výuce, v oblasti informační gramotnosti a digitální gramotnosti.
2. Návuk metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky především v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu) a při řešení problémů souvisejících s distanční výukou i snížením možnosti sociálního kontaktu
3. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky, čtenářské gramotnosti
4. Vzdělávání preventisty rizikových projevů chování, metodika IT, ŠVP, EVVO, výchovného poradce
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobační (novinky v oboru, konzultace s učiteli z okolních škol), samostudium učitelů
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS
8. Vedení třídnických hodin – všichni pedagogičtí pracovníci
9. Zážitekový kurz první pomoci – noví pracovníci školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okresní, krajské atd.	Význačné umístění
Dějepisná olympiáda	9, školní 1, okresní	
Matematický klokan	450, školní	
Olympiáda z českého jazyka	20, školní	

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Druh kola - okrskové, okresní, krajské	Nejlepší umístění
Vybíjená 4. ročníků	školní kolo	
Sportovní výzva	školní kolo	

8.3 Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Kozí farma, projektový den	1., 2., 3. ročník	Vizovice
Valašské muzeum v přírodě, projektový den	3. ročník	Rožnov pod Radhoštěm
Archeoskanzen Modrá, projektový den	4. ročník	Modrá
Po stopách našich předků, Holocaust, projektový den	4., 5. ročník, 9. ročník	Holešov
Hurá za mamuty, exkurze	6. ročník	Muzeum Přerov

Pozůstatky hradu Zlín, Kryt z 2. sv. války	VIII.A	Zlín
Projekce historických filmů a dokumentů (www.pribehvbezpravi.cz)	1. ročník	Zlín - Prštne
Návštěva hasičské zbrojnice	1. ročník	Zlín - Prštne
Zahradní slavnost pro rodiče a žáky 9. ročníku	IX.A	Amfiteátr u dopravního hřiště
Netradiční předávání vysvědčení v historickém autobusu	VI.C	Zlín

8.4 Víkendové akce pro rodiče a žáky

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Opékání špekáčků s rodiči	II.A	Louky, hřiště
Netradiční třídní schůzky	1. ročníky	areál školy
Pouštění draka, akce s rodiči	II.A	Jižní Svahy
Táborák s rodiči a dětmi na ukončení školního roku	I.A	Zlín - Louky
Táborák s rodiči a dětmi na ukončení školního roku	I.B	Zlín - Louky
Táborák pro rodiče a žáky	II.B	Zlín - Louky
Táborák pro rodiče a žáky	III.B	Louky, hřiště

8.5 Projekty a další aktivity

8.5.1 Projekty:

a) **Národní a mezinárodní**

- Ekoškola
- Škola udržitelného rozvoje
- Škola podporující zdraví
- Skutečně zdravá škola
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Rodiče vítáni
- Rorýsí škola

b) Školní projekty:

- Týden zdraví – sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Vánoční besídka pro rodiče – 2. ročník
- Den Matek – 2. ročník
- Velikonoce – online – 2. ročník
- Finanční gramotnost – 4. ročník
- Předávání Slabikáře – 1. ročník
- Vánoční besídka – 1. ročník
- Čarodějnické učení - 1. ročník
- Čtení v pyžamu v rámci distanční výuky - I.B
- Výzva obyčejného hrdinství
- Komenský do tříd - V.B
- Vztahové dny
- Postav školu v Minecraftu – VII.A, IX.A, IX.B

c) Ostatní akce ve škole a jejím areálu:

- Čertí škola
- Vánoční besídky pro rodiče žáků 1. stupně
- Přípravný (odpolední) kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Zábavné odpoledne pro rodiče a děti 1. třídy s vystoupením a besedou
- Finanční gramotnost
- Mikulášská nadílka
- Čtení pomáhá
- Natáčení dokumentu s bývalou paní ředitelkou ZŠ M. Alše

8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz) a úvodního bulletinu školy. Z důvodu nepříznivých epidemiologických podmínek nemohl proběhnout Den otevřených dveří. O netradičním předávání vysvědčení, které škola pořádala, informovala prostřednictvím tisku. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Zápis do prvních tříd proběhl z důvodu hygienických opatření pouze elektronicky.

V měsíci červnu 2021 se uskutečnilo setkání rodičů budoucích prvňáčků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a organizací nástupu dětí do školy.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Rok 2020 – 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	42 086
z toho - ze státního rozpočtu	35 069
- od zřizovatele	4 312
- investiční dotace od zřizovatele	147
- příspěvek ŠD	280
- z hospodářské činnosti	329
- ostatní příjem	1 949

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	35 043
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	35 043
z toho: na mzdy pracovníků školy	24 471
zdravotní a sociální pojištění	8 198
ostatní platby za provedené práce	214
učebnice, učební texty, pomůcky	720
další vzdělávání pedagogických pracovníků	164
ostatní provozní výdaje	1 276

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	5 222
odpis DHIM	1 275
energie	1 035
opravy a udržování	35
služby	1 117
odpisy DNIM	0
ostatní	1 535
náklady v hospodářské činnosti	225

Čerpání FKSP

Celkem výdaje (v tis. Kč)	431
příspěvek na kulturní akce	89
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	
příspěvek na rekreaci	306
příspěvek na stravné	
ostatní (věcný dar)	36

9.2 Rok 2021 – 1. 1. 2021 – 30. 6. 2021

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	23 323
z toho - ze státního rozpočtu	18 062
- od zřizovatele	3 030
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	124
- z hospodářské činnosti	94
- ostatní příjem	2 013

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	18 067
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	18 067
z toho: na mzdy pracovníků školy	13 018
- zdravotní a sociální pojištění	4 365
- ostatní platby za provedené práce	28
- učebnice, učební texty, pomůcky	57
- další vzdělávání pedagogických pracovníků	168
- ostatní provozní výdaje	431

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	2 477
odpis DHIM	331
energie	407
opravy a udržování	146
služby	497
odpisy DNIM	2
ostatní	1 038
náklady v hospodářské činnosti	56

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a realizuje myšlenky mezinárodního projektu EKOŠKOLA. Zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, v aktivitách i ve vnitřním vybavení školy a jejím vzhledu. Škole byl propůjčen již 4. mezinárodní titul.

Ve škole pracuje Ekotým složený ze zástupců žáků 1.–9. ročníku. Žáci zde pracují podle metodiky sedmi kroků. Aktivity jsou zaměřeny na plnění úkolů v těchto oblastech: prostředí, odpady, energie, voda, doprava, biodiverzita, jídlo a svět.

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu uzavření škol konalo setkávání členů Ekotýmu a plnění úkolů prostřednictvím MS Teams on-line.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedení školy nejprve organizovalo prezenční vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, po uzavření škol podporovalo vzdělávání prostřednictvím webinářů:

- výpočetní techniky, práci v prostředí MS Teams, metodikou výuky jednotlivých předmětů on-line
- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- požární ochrany
- první pomoci
- prevence rizikových projevů chování

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Projekty financované zřizovatelem

- Týden plný pohybu

Škola se připojila k 9. ročníku říjnové celoměstské akce Týden zdraví. V rámci projektu organizovala akce nejen pro žáky během vyučování, ale také pro veřejnost v odpoledních a podvečerních hodinách. Z důvodu epidemiologických omezení byly všechny aktivity pro žáky a veřejnost realizovány ve venkovních prostorech a blízkém lese. Uskutečnily se následující aktivity: kruhový trénink, rozvoj silové vytrvalosti, svalové síly a tělesné zdatnosti, bodystyling, Tabata, kondiční cvičení se střídáním krátkých intervalů zátěže s vysokou intenzitou a odpočinku, nordic walking a fotbalová akademie, zábavný trénink pro všechny.

- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd

Také v letošním roce jsme získali neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Statutárního města Zlín ve výši 10 000 Kč, který byl naplánován na krátkodobý projekt prevence „Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd“. Tento pobyt jsme měli realizovat v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku. Pobyt nebyl realizován z důvodu uzavření škol.

- Skalka

Tento projekt byl připraven pro realizaci žáky 9. ročníku. Byl finančně podpořen zřizovatelem už pro školní rok 2019/2020, ale kvůli uzavření škol nebyl realizován. Ani v tomto školním roce se nestihl celý realizovat a dokončení, hlavně osázení rostlinami, bylo přesunuto do školního roku 2021/2022.

12.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony II) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Projekt realizujeme od 1. 2. 2019 a měl by být ukončen 31. 1. 2021, z důvodu uzavření školy jsme požádali o jeho prodloužení do 31. 7. 2021. Realizovali jsme vybrané šablony pro školu i školní družinu. V rámci personální podpory jsme využili šablony školní asistent, v oblasti osobnostně sociálního a profesionálního rozvoje pedagogů ZŠ a ŠD jsme naplnili aktivity rozvíjející ICT v ZŠ i ŠD, zájmové a rozvojové aktivity ŠD, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráci s rodiči žáků ZŠ a extrakurikulární rozvojové aktivity. Mezi ně patřily také projektové dny s přírodovědným a historickým obsahem, které probíhaly ve škole i mimo ni. Projektové dny ve škole byly zaměřeny na bezpečnost žáků, dopravní výchovu, prevenci sociálně patologických jevů.

- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony III) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Projekt realizujeme od 1. 2. 2022 a během druhého pololetí školního roku jsme při distanční výuce a návratu žáků do škol využívali hlavně personální šablonu školní asistent.

- Podpora z Evropského fondu pro regionální rozvoj a z Ministerstva pro místní rozvoj ČR

Hlavním cílem projektu *Infrastruktura do základních škol ve Zlíně* je systémové opatření statutárního města Zlína směřující k zajištění potřebné úrovně **vybavení pro odborné vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy v deseti základních školách zřizovaných statutárním městem Zlín. Naše škola je jednou z deseti škol, ve které projekt probíhá.**

Dílčími cíli projektu jsou:

- stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy) deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín;
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín včetně zabezpečení bezbariérovosti;
- zajištění vnitřní konektivity deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín.

Účelem realizace projektu je zvýšení kvality vzdělávání v rámci deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodních věd je ve správním obvodu statutárního města Zlína jedním ze základních předpokladů pro budoucí uplatnění žáků na trhu práce.

12.3 Projekty financované ze Zlínského kraje

Tyto projekty jsme v letošním školním roce nerealizovali.

12.4 Další projekty

a) Projekt Ovoce do škol

V rámci projektu Ovoce do škol, který je financován Státním zemědělským investičním fondem a z prostředků EU, dlouhodobě spolupracujeme s firmou Wastex Zlín. I přes nepříznivé hygienické podmínky a uzavření škol se nám podařilo zachovat tento projekt a žáci 1. i 2. stupně dostávali ovoce do škol i nadále. S firmou Wastex jsme podmínky tohoto projektu upravili tak, aby vyhovovaly specifiku projektu i daným hygienickým omezením.

b) Obědy pro děti

I v letošním roce jsme spolupracovali s nadací Women for women o. p. s., díky které jsme mohli zajistit obědy pro 4 děti ze sociálně slabých rodin. Bohužel i do této oblasti zasáhla pandemie Covid – 19 a ovlivnila zavedený režim stravování. Žáci byli část roku na online výuce a možnost odebírání dotované stravy ze školní jídelny někteří plně nevyužívali.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

13.2 Spolupráce se zřizovatelem

Náměstkyně pro školství i vedoucí odboru a jeho pracovníci se o práci školy průběžně zajímají. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

13.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy. V průběhu roku byl rozpočet navýšen o finance potřebné na nečekané opravy.

Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách, mimořádné finanční prostředky byly po schválení Radou města Zlína, případně po schválení zastupitelstvem, také bezodkladně převáděny.

13.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

V daném školním roce se připravovala další část realizace projektu - Vybavení přírodovědných učeben. Bylo dodáno mobilní zařízení na přepravu imobilních osob po schodištích a v pavilonu U2/2 bylo vybudováno bezbariérové WC.

Proběhla oprava všech ramen venkovních betonových přístupových schodišť, byla opravena opěrná zídka a betonová plocha před školním domem, která byla v havarijním stavu, a prasklá zeď kolem jezírka v atriu.

Ve dvou kabinetech byl vyměněn původní nábytek z roku 1975 za nový. Ve třídách byl zkontrolován z hlediska bezpečnosti stav školních tabulí a jejich upevnění, tři tabule byly vyměněny. Byly zakoupeny nové židle do počítačové učebny.

Do dveří šaten a do hlavního vstupu byl nainstalován elektronický docházkový systém pro žáky i dospělé pracovníky - dveřní čipový systém má zajistit větší bezpečnost žáků při příchodu i odchodu ze školy.

Ve školní jídelně došlo k obnovení vybavení, u kterého byl havarijní stav. Byly vyměněny dva elektrické kotle a nainstalovány dva nové konvektomaty.

Z provozních prostředků školy a sponzorských darů byly dále prováděny drobnější opravy elektroinstalace, vnitřního vybavení budovy a revize zařízení, byly vymalovány některé prostory, probíhala údržba zařízení venkovního areálu školy.

13.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se setkala pouze v podzimním termínu, další jednání se neuskutečnilo z důvodu uzavření školy.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

13.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Z důvodu uzavření školy se komunikace mezi školou a rodiči přenesla od října 2020 z roviny osobní do oblasti telefonické a elektronické.

Všichni rodiče měli možnost se o dění ve škole dozvídat hlavně prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, platformy MS Teams.

Také organizace tradičních mimoškolních akcí musela být omezena, kromě úvodního celoškolského tábora se uskutečňovaly spíše venkovní akce homogenních skupin, třídní táboračky.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy funguje výborně.

13.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Z epidemiologických důvodů převážnou část školního roku neměly třetí osoby přístup do školy umožněn, akce pro veřejnost byly organizovány pouze v říjnu v rámci Týdne zdraví.

13.5 Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce se všemi organizacemi byla výrazně poznamenána z důvodu uzavření škol, v případě potřeby probíhaly písemné nebo telefonické konzultace na úrovni vedení těchto organizací.

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Děti z MŠ nemohly navštívit základní školu ani se účastnit se některých hodin v 1. třídě, případně projektových dnů.

Dokonce i zápis do 1. ročníku musel proběhnout pouze elektronicky, bez přítomnosti předškoláků. První společnou akcí bylo červnové setkání předškoláků na zábavném odpoledni s učiteli a rodiči v areálu školy. Alespoň tímto se pedagogové snažili dětem pomoci při poznávání nového školního prostředí a při plynulém a nenásilném přechodu dětí do prvních tříd.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, Filmovým uzlem, tiskárnou Graspo.

14. Závěr výroční zprávy

14.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol, uvedených v bodě 9
- autoevaluace školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2020 a 30. 6. 2021
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO

Závěr:

Celý školní rok 2020/2021 byl významně ovlivněn mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví sloužícími k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, vládními nařízeními a metodickými pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Velkou část školního roku byly školy nařízením vlády uzavřeny, případně probíhala distanční, nebo rotační výuka. Klasická prezenční výuka všech ročníků se uskutečnila pouze v září 2020.

Vzhledem ke všem těmto opatřením a nastavení distanční výuky nemohly být některé úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2020/2021 splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

1. pružná reakce na epidemiologickou situaci a uzavření škol, **rychlý a plynulý přechod na dálkovou výuku, připravenost žáků i učitelů na práci v rámci platformy MS Teams**
2. **zajištění výpočetní techniky** pro všechny učitele před uzavřením škol
3. **zapůjčení výpočetní techniky**, případně zajištění připojení všem žákům, kteří o to požádali
4. pomoc potřebným žákům v rámci **individuálních i skupinových konzultací**, dosažení výrazných prospěchových i výchovných výsledků
5. pokračování ve výuce **moderními výukovými metodami** – používáme např. Splyvavé čtení v českém jazyce, výuku matematiky metodou profesora Hejného, finanční gramotnost
6. modernizace **vnitřního i vnějšího prostředí školy**, větší využití celého areálu školy při výuce
7. čerpání **prostředků z fondů ESF**, rozšíření vzdělávání učitelů i rodičů
8. získání výrazného **sponzorského daru** pro výuku informatiky

14.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy
- sledují naplňování koncepce školy
- hlavní prioritou je pružně reagovat na hygienickou epidemickou situaci a potřeby společnosti a v případě potřeby opět pro pedagogy, zákonné zástupce i žáky zajistit plynulý přechod z prezenčního vzdělávání na distanční výuku

Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2020/2021:

1. Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, znovu obhájit titul Škola udržitelného rozvoje a inovovat projekt Škola podporující zdraví. Ve vyučování, při relaxaci i ve školní družině využívat pobyt v okolní přírodě.
2. Zvyšovat úroveň výchovy a vzdělávání, na zavádění moderních výukových forem, využívání projektového vyučování a žákovského portfolia. Více pracovat s informacemi o regionu.
3. Zaměřit se na nástroje a návody vhodné pro distanční výuku. Naučit pracovat žáky v prostředí Office 365. Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace a na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání.
4. V rámci projektu Šablony III rozvíjet digitální kompetence a kreativitu žáků. Formou volnočasových aktivit realizovat čtenářský klub a zaměřit se na komunikaci v cizím jazyce. Realizovat projektové dny, uskutečňovat pro rodiče besedy s odborníky
5. Klást důraz na mezipředmětovou spolupráci, praktickou využitelnost poznatků, rozvíjet kritické myšlení, vést k samostatnosti.
6. Poskytnout personální podporu – školního asistenta žákům ohroženým školním neúspěchem. Zaměřit se na žáky, kteří měli během distanční výuky horší přístup ke vzdělání.
7. Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Zaměřit se na přípravu a podporu žáků při získávání jazykových certifikátů.
10. Více využívat sebehodnocení žáků ve výuce, obzvláště na 2. stupni, poskytovat jim náležitý prostor pro rozbor jejich výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
11. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.
12. Zkvalitnit činnost metodických orgánů, v nich se zaměřit hlavně na systematický rozbor vzdělávacích výsledků žáků.
13. Výrazně podporovat a zkvalitňovat činnost školského poradenského zařízení hlavně v oblasti integrace žáků, výchovného poradenství a prevence rizikového chování.
14. Dále podporovat vzdělávání pracovníků v oblasti nových výukových metod.
15. Zlepšovat materiální vybavení školy.
16. Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

17. V dopravní výchově rozvíjet teoretické a praktické dovednosti pro zvýšení bezpečnosti žáka chodce a cyklisty.
18. I nadále podporovat propagaci práce školy a otevřené partnerství s ostatními.

14.3 Poděkování

Zvláštní poděkování patří bývalému žákovi naší školy, panu Jiřímu Královi, který sponzorsky zajistil vybavení učebny informatiky novými počítači v hodnotě téměř 400 tisíc korun.

Poděkování patří také zřizovateli školy, vedení města, zvláště pak paní náměstkyni Francové, za výraznou podporu při modernizaci školy. Děkuji také vedoucímu odboru školství panu Smolovi a pracovnícím tohoto odboru za pomoc při řešení provozních i finančních záležitostí.

Vedení školy děkuje svým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, ale také všem institucím, jednotlivcům, žákům a spolupracujícím rodičům za to, že se podíleli na úspěšném průběhu tohoto složitého uplynulého školního roku, obzvláště za to, že se obětavě podíleli na zvládnutí náročného období on-line výuky po uzavření školy.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky školy

Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, zástupkyně statutárního orgánu, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Hana Michlová, účetní

Datum zpracování zprávy: srpen 2021

Datum projednání pedagogickou radou: 30. 8. 2021

Datum schválení ve Školské radě: 15. 9. 2021

Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GAC	Golden apple cinema Zlín
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
MS Teams	Microsoft Teams
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MFF	Mezinárodní filmový festival
N	Nekvalifikovaný
OSPOD	Orgán sociálně – právní ochrany dětí
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PAS	Porucha autistického spektra
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TV	Tělesná výchova
UJAK	Univerzita Jana Amose Komenského
UTB	Univerzita Tomáše Bati
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠ DTI	Vysoká škola Dubnický technologický inštitút
VŠ odb.	Vysoká škola odborná, nepedagogického směru
VŠP	Vysoká škola pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis