

Základní škola a Mateřská škola, Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín

Dobrá Voda u Hořic 86, 507 73 Dobrá voda u Hořic

IČO: 709 86 062

Tel.: + 420 739 476 648, e-mail: [reditel@zsdobravoda.cz](mailto:reditel@zsdobravoda.cz)

[www.zsdobravoda.cz](http://www.zsdobravoda.cz)

## **Dlouhodobá strategie rozvoje školy na období 2024 – 2029**

Základní školy a Mateřské školy, Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín

Platnost od 1.9.2024 do 31.8. 2029.



Motto: Učíme se pro život aneb „Nikdy nevíme, kam nás osud zavede.“

(J. A. Komenský)



Dlouhodobá strategie rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu všech složek organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ).

SWOT analýza

Předmět analýzy: Řízení školy, vedení lidí

	<b>POMOCNÉ</b> (k dosažení cíle)	<b>ŠKODLIVÉ</b> (k dosažení cíle)
<b>VNITŘNÍ</b> (atributy organizace)	<p><b>STRENGTHS</b> (silné stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategie školy – vize</li> <li>• týmová spolupráce a fungující otevřená komunikace</li> <li>• plánování a organizace práce</li> <li>• aktivity školy – projekty</li> <li>• kvalitní preventivní program, podpora prevence ze strany vedení (předcházení rizikovému jevům)</li> <li>• podpora a zavádění inovativních forem a metod</li> </ul>	<p><b>WEAKNESSES</b> (slabé stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• množství rozmanitých úkolů</li> <li>• administrativní zátěž</li> <li>• omezené možnosti delegování úkolů a kompetencí</li> <li>• nedostatek finančních prostředků k další motivaci zaměstnanců</li> <li>• nejednotný komunikační systém mezi vedením a zaměstnanci</li> </ul>
<b>VNĚJŠÍ</b> (atributy prostředí)	<p><b>OPPORTUNITIES</b> (příležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• další vzdělávání v oblasti managementu</li> <li>• pravidelná autoevaluace školy jako podklad pro další plánování a rozvoj</li> <li>• specifikovat profilaci školy</li> <li>• zvýšit prestiž školy</li> </ul>	<p><b>THREATS</b> (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatek financí na DVPP</li> <li>• nedostatek finančních prostředků na odměňování kvalitně odvedené práce</li> <li>• pracovní přetíženost pedagogických pracovníků</li> </ul>

## Strategické cíle v oblasti řízení školy, vedení lidí

- Zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti veřejnosti a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat, koncepce, vize a plány jsou projednávány se zřizovatelem, zaměstnanci i školskou radou.
- Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co možná nejnižší úroveň řízení.
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury, zastupitelnosti pracovníků.
- Aktivně vyhledávat další zdroje pro financování DVPP, dalšího vzdělávání v oblasti managementu, vzdělávání v oblasti wellbeingu a psychohygieny jako prevence syndromu vyhoření.
- Realizovat další vzdělávání vedení školy v oblastí řízení školy a vedení lidí.
- Implementovat prvky programu Začít spolu.

	<b>POMOCNÉ</b> (k dosažení cíle)	<b>ŠKODLIVÉ</b> (k dosažení cíle)
<b>VNITŘNÍ</b> (atributy organizace)	<b>STRENGTHS</b> (silné stránky) <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovaný pedagogický sbor ZŠ i MŠ</li> <li>• využití asistenta pedagoga v ZŠ i MŠ</li> <li>• komunikace a spolupráce mezi pedagogy i nepedagogickým pracovníky školy</li> <li>• pozitivní pracovní klima</li> </ul>	<b>WEAKNESSES</b> (slabé stránky) <ul style="list-style-type: none"> <li>• náročnost práce s početnou heterogenní skupinou včetně integrovaných dětí v MŠ</li> <li>• náročnost práce ve spojích včetně integrovaných žáků v ZŠ</li> <li>• absence mužského vzoru</li> </ul>
<b>VNĚJŠÍ</b> (atributy prostředí)	<b>OPPORTUNITIES</b> (příležitosti) <ul style="list-style-type: none"> <li>• DVPP</li> <li>• Wellbeing a psychohygienu pedagogických pracovníků</li> </ul>	<b>THREATS</b> (hrozby) <ul style="list-style-type: none"> <li>• generační obměna</li> <li>• nedostatek kvalifikovaných uchazečů o zaměstnání (pedagogové)</li> <li>• velmi omezené možnosti zástupu za nepřítomnost zaměstnanců (pedagogických i nepedagogických)</li> <li>• nedostatek financí na DVPP</li> <li>• nedostatek financí na zaměstnanecké benefity</li> <li>• finanční neatraktivnost nepedagogických pozic</li> </ul>

Strategické cíle pro oblast personálního zabezpečení:

- Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat a podporovat jejich profesní rozvoj podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace.
- Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení nadtarifních složek platu.
- Udržet stabilní kvalifikovaný tým pedagogických pracovníků.

Předmět analýzy: Výchovně vzdělávací proces

	<b>POMOCNÉ</b> (k dosažení cíle)	<b>ŠKODLIVÉ</b> (k dosažení cíle)
<b>VNITŘNÍ</b> (atributy organizace)	<p><b>STRENGTHS</b> (silné stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuální přístup k dětem a žákům</li> <li>• vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání</li> <li>• respektující přístup k dětem a žákům</li> <li>• využití inovativních metod a prvků alternativních metod vzdělávání</li> <li>• zapojování do výtvarných, literárních, informatických, matematických a dalších soutěží</li> <li>• velmi dobré hodnocení ČŠI při inspekční činnosti v červnu 2023</li> </ul>	<p><b>WEAKNESSES</b> (slabé stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatečná motivovanost žáků k učení</li> <li>• vyšší počet dětí a žáků s SPU ve třídách (PO 1. stupně) znesnadňuje práci s dětmi bystrými</li> <li>• zastaralé pomůcky</li> </ul>
<b>VNĚJŠÍ</b> (atributy prostředí)	<p><b>OPPORTUNITIES</b> (příležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• program Začít spolu</li> <li>• zapojení do projektů</li> <li>• aktivnější spolupráce a okolními málotřídními školami (soutěže, projektové dny)</li> <li>• spolupráce s odborníky</li> </ul>	<p><b>THREATS</b> (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepřítomnost asistenta pedagoga ve třídě</li> <li>• zvyšující se počet žáků s SPU ve třídách bez nároku na asistenta pedagoga</li> <li>• malá vzdálenost plně organizovaných škol</li> </ul>

Strategické cíle pro oblast vzdělávání:

- Poskytovat dětem a žákům kvalitní základy vzdělávání s ohledem na individuální potřeby jednotlivých dětí a žáků.
- Rozvíjet osobnost dětí a žáků, vést je samostatnému uvažování, odpovědnosti za vlastní rozvoj, vzdělání a výsledky své práce, respektování obecně uznávaných životních a mravních hodnot.

- Vytvořit vhodné podmínky a motivovat pro celoživotní učení.
- Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost, evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením.

Předmět analýzy: Materiálně technické zabezpečení, prostorové zabezpečení, ekonomika

	<b>POMOCNÉ</b> (k dosažení cíle)	<b>ŠKODLIVÉ</b> (k dosažení cíle)
<b>VNITŘNÍ</b> (atributy organizace)	<p><b>STRENGTHS</b> (silné stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatek pomůcek</li> <li>• možnost učení se venku – rozlehlá zahrada</li> <li>• školní třídy vybavené počítači, projektory</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>WEAKNESSES</b> (slabé stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hygienicky nevyhovující prostory šaten ZŠ</li> <li>• zastaralé vybavení kuchyně</li> <li>• chybějící zázemí pro pedagogy MŠ</li> <li>• nevyhovující parkovací plocha pro zaměstnance školy</li> </ul>
<b>VNĚJŠÍ</b> (atributy prostředí)	<p><b>OPPORTUNITIES</b> (příležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modernizace prostor, vybavení školy a pomůcek</li> <li>• modernizace vybavení školní jídelny</li> <li>• efektivnější využití školní zahrady (motivační herní prvky, venkovní učebna), odpočinková zóna</li> <li>• vybudování a vybavení učebny pro polytechnické vzdělávání</li> </ul>	<p><b>THREATS</b> (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatek finančních zdrojů na nákup nového vybavení a rekonstrukce vybavení obecně</li> </ul>

Strategické cíle pro oblast materiálně technického, prostorového zabezpečení, ekonomiky:

- Každoročně určovat investiční priority v modernizaci a ve vybavování školy, tříd ZŠ, MŠ, ŠD, zázemí pro pedagogy, okolí školy v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu a na základě domluvy se zřizovatelem.



- Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy.
- Efektivně přizpůsobit (venkovní učebna, výchovně vzdělávací prvky) a plně využívat bezprostřední přírodní okolí školy k prožitkovému učení, k realizaci využít odpovídajících dotačních titulů.

Předmět analýzy: Partnerství / PR

	<b>POMOCNÉ</b> (k dosažení cíle)	<b>ŠKODLIVÉ</b> (k dosažení cíle)
<b>VNITŘNÍ</b> (atributy organizace)	<p><b>STRENGTHS</b> (silné stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• velmi dobré vztahy se zřizovatelem, podpora</li> <li>• velmi dobrá spolupráce s MAS Podchlumí</li> <li>• pozitivní obraz školy na veřejnosti</li> <li>• informovanost o dění v MŠ i ZŠ</li> <li>• spolupráce se zájmovými organizacemi, PPP, PČR v oblasti prevence</li> </ul>	<p><b>WEAKNESSES</b> (slabé stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastaralé webové stránky</li> <li>• prezentace školy široké veřejnosti</li> <li>• nízký podíl rodičů na životě školy</li> </ul>
<b>VNĚJŠÍ</b> (atributy prostředí)	<p><b>OPPORTUNITIES</b> (příležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentace školy na veřejnosti, vytváření image školy</li> <li>• větší míra zapojení zákonných zástupců do života školy</li> <li>• lepší propagace akcí školy pro širokou veřejnost</li> <li>• identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy</li> <li>• více se zapojovat do života obce</li> </ul>	<p><b>THREATS</b> (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedůvěra rodičů ve výuku ve spojených ročnících</li> <li>• nezájem některých zákonných zástupců o dění v obci, ve škole</li> </ul>

Strategické cíle pro oblast partnerství / PR:

- Zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady).

- Vytvářet pozitivní obraz školy a posílit image školy – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost, webové stránky, sociální sítě).
- Propagovat a realizovat „otevřenou školu“.
- Plánovat a uskutečňovat akce ve spolupráci s obcí, zvyšovat povědomí veřejnosti o činnostech školy.

## **Mise**

Výchova a vzdělávání dětí a žáků v souladu platnou legislativou a Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030 +.

Posláním školy je vytvářet všem dětem a žákům rovné příležitosti ke vzdělávání s důrazem na individuální přístup ke každému dítěti a žákovi, vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí, položit pevný základ vzdělání a probudit motivaci k celoživotnímu vzdělávání.

## **Vize**

Poskytujeme kvalitní vzdělávání pro **všechny** děti.

Komunikujeme se všemi **s respektem**.

Vytváříme **bezpečné a přátelské prostředí**.

Jsme **moderní** škola, ctíme však také **tradice našich předků**.

**Informační technologie** vnímáme jako součást běžného života, informace **umíme kriticky posoudit**.

**Úspěch i chyba nás motivují** k další práci.

Jsme nedílnou **součástí** naší obce.

## Prostředky k dosažení cílů

### 1. Vzdělávací program školy

Základními prostředky k dosažení cílů je plnění ŠVP PV pod názvem *Putování s dobrovodským kohoutem* a ŠVP ZV pod názvem *Škola plná pohody*, ŠVP školní družiny *Družina plná pohody*.

### 2. Vedení školy, organizace a řízení

- Umožnit aktivní podíl pracovníků na strategii řízení a evaluaci školy, tím podpořit vlastní zodpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců, motivovat pracovníky k zlepšení práce školy.
- Další vzdělávání v oblasti školského managementu, vedení lidí.
- Zavést jednotný systém komunikace mezi vedením a zaměstnanci školy.
- Zajistit fungující a efektivní proces plánování, organizování, vedení a kontroly.
- Pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU a aktivně vyhledávat další možné zdroje financí na podporu vybavenosti školy, vzdělávání pedagogů, spolupráce mezi školami.
- Propagovat doplňkovou činnost stravování cizích strávníků.

### 3. Personální zajištění

- Rozvíjet profesní dovednosti.
- Vhodně motivovat pedagogy k sebehodnocení a kolegiálnímu hodnocení.
- Vedení školy podporuje rozvoj pedagogických schopností začínajících pedagogů (zpracování plánu profesního rozvoje).
- Zajišťovat kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na potřeby školy i jednotlivců.
- Při přijímání nových pracovníků klást důraz na odbornost, kvalifikovanost a osobnostní předpoklady.

- Odbornost je považována za důležitý předpoklad pro výkon kvalitní práce s dětmi.
- Profesionální a zodpovědný přístup k práci, schopnost vedení konstruktivního dialogu s dětmi, žáky i zákonnými zástupci.

#### 4. Výchovně vzdělávací proces

- Seznámit se s programem Začít spolu, postupně aplikovat jeho prvky ve výchovně vzdělávacím procesu ŠD, MŠ.
- Respektovat osobnost dětí a žáků a jejich individuální potřeby (specifické vzdělávací potřeby, nadání, talent).
- Využívat vhodné a efektivní metody a formy práce, které podněcují k tvořivému myšlení, samostatnému uvažování a řešení problémů.
- Výuku zaměřit na prožitkové učení, učení v souvislostech.
- Rozvíjet samostatnost stejně jako schopnost spolupracovat.
- Podněcovat vnitřní motivaci k učení: smysluplnost, spolupráci, možnost výběru, podporovat zájem, zvědavost a aktivitu.
- Efektivně pracovat s cíli, přenést zodpovědnost za výsledky učení, jednání na děti a žáky.
- Pracovat s chybou jako s motivem pro další učení, vlastní rozvoj.
- Smysluplně využívat technologie jako běžný způsob poznávání světa, uvědomovat si jejich rizika, učit děti a žáky kriticky posuzovat informace.
- Zdůrazňovat význam historických událostí, ctít tradice našich předků.
- vést děti a žáky k respektu a ohleduplnosti k jiným lidem a kulturám
- Učit děti a žáky vzájemné toleranci, naslouchání.
- Vytvářet bezpečné prostředí, kde mohou děti vyjádřit své názory, myšlenky, pocity.
- Učit děti aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti.
- Podpora zdravého životního stylu (zdravé stravování – ŠJ, dostatek pohybu – také zájmová činnost ŠD)

## 5. Materiálně technické vybavení

- Efektivně nakládat s finančními prostředky školy.
- Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy.
- Spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy.
- Postupně obnovovat zastaralé učební pomůcky, výpočetní techniku.
- Revitalizovat a rekonstruovat zahradu, doplnit o nové prvky k podpoře prožitkového učení, učení se venku.
- Zbudovat a vybavit učebnu pro polytechnickou výuku
- Obnovit zastaralé vybavení školní kuchyně.

## 6. Škola a partneři, PR

- Informovat zřizovatel a školskou radu o koncepčních záměrech školy.
- Spolupracovat a komunikovat se zákonnými zástupci, poskytovat jim základní a objektivní informace o pokroku jejich dětí, podporovat aktivní zapojení zákonných zástupců do života školy, do výchovně vzdělávacího procesu dětí a žáků.
- Sjednotit komunikační kanál se zákonnými zástupci pro vzájemné předávání informací.
- Modernizovat a aktualizovat webové stránky.
- Pravidelně komunikovat se zřizovatelem o dění ve škole.
- Propagovat školu formou příspěvků do periodik a tisku, na sociálních sítích při dodržení zákonných zásad GDPR.
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti, dodržování zásad GDPR, budování image školy (otevřená škola).
- Zvýšit podíl školy na životě v obci.

- Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

## **Závěr**

- Implementace strategických cílů je realizována pomocí dílčích cílů, které zpřesňuje roční plán rozpracovaný do plánů měsíčních.
- Školní vzdělávací program mateřské školy je dále rozpracován do jednotlivých integrovaných bloků a měsíčních třídních vzdělávacích plánů. Školní vzdělávací program základní školy je dále zpracován do měsíčních tematických plánů učiva.
- Podkladem pro tvorbu ročního plánu je autoevaluace za předcházející školní rok a její vyhodnocení. Dalším podkladem jsou závěry pedagogických rad. Se zřizovatelem je projednána volba prioritní investiční oblasti pro nadcházející školní rok.
- Do ročního plánu bude zakomponován plán hlavních úkolů České školní inspekce pro následující školní rok