

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Základní škola a Mateřská škola Rohle,
příspěvková organizace**

školní rok 2019/2020

MOTTO ŠKOLY:

NA CESTĚ

*k sobě i druhým, ke vzdělání,
přírodě, vstříc praktickému životu.*



OBSAH

| | |
|--|--------------|
| I. Základní údaje o škole..... | 4 |
| Charakteristika školy..... | 5 |
| Detašované pracoviště ZUŠ Mohelnice | 5 |
| Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy | 5 |
| Projekty | 6 |
| II. Přehled oborů vzdělání..... | 6 |
| Povinně volitelné předměty..... | 7 |
| Nepovinné předměty | 7 |
| Učební plán I. a II. stupeň ZŠ Rohle 2019/2020..... | 8-9 |
| III. Personální zabezpečení činnosti školy | 10 |
| Pedagogičtí pracovníci školy | 10 |
| Změny pedagogických pracovníků | 10 |
| Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků..... | 10 |
| Nepedagogičtí pracovníci..... | 10 |
| IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce..... | 11 |
| V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků..... | 11 |
| Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020 | 11 |
| Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami | 12 |
| Údaje o zameškaných hodinách | 12 |
| VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... | 12 |
| VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ost. prac. školy | 13 |
| Školení pro školní jídelny | 14 |
| VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 15 |
| Soutěže | 15 |
| Projekty | 16 |
| Výlety..... | 16 |
| Akce většího charakteru pořádané školou..... | 16 |
| Prezentace zájmových kroužků..... | 17 |
| IX. Hodnocení školního roku MŠ, ŠD a ŠJ..... | 18 |
| Školní družina | 18 |
| Mateřská škola..... | 18 |
| Školní jídelna..... | 19 |
| X. Základní údaje o hospodaření..... | 20 |
| XI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 20 |
| Spolupráce se zřizovatelem..... | 22 |
| Charitativní akce | 20 |
| XII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI..... | 20 |
| XIII. Závěr výroční zprávy | 21 |
| Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019 | 22 |
| Příloha č. 2 Proslov 9. ročník | 23 |
| Příloha č. 3 Prezentace na veřejnosti – školní a obecní časopis | 23-29 |

Výroční zpráva byla projednána:

s pedagogickými pracovníky v pedagogické radě dne: 26. 8. 2020

předloženo školské radě: 29. 9. 2020

předána na OÚ: říjen 2020

prezentováno na webu školy: říjen 2020

I. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Rohle, příspěvková organizace
Rohle 145
789 74 Rohle
IČO: 00853356**

Zřizovatel školy: **Obec Rohle
789 74 Rohle 56**

Údaje o vedení školy: **Mgr. Pavel Knébl
Janoslavice 42, Rohle, 78974
ve funkci od 1. 3. 2019**

Kontakt na zařízení: **tel. 583 254 019, 731 657 888
e – mail: skola@zsrohle.cz
www.zsrohle.cz**

Datum zařazení do sítě škol: **4. 3. 1996**

Poslední aktualizace v rejstříku škola a školských zařízení: **březen 2019**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **Red IZO: 600 148 297**

Součásti zařízení:

| | | |
|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Základní škola: | IZO 102 668 990 | kapacita: 270 žáků |
| Školní družina: | IZO 120 300 362 | kapacita: 60 žáků |
| Školní jídelna: | IZO 102 980 900 | kapacita: 250 jídel |
| Mateřská škola: | IZO 107 632 853 | kapacita: 35 dětí |

Základní údaje o počtech dětí a žáků za škol. rok 2019/2020:

| | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu |
|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. stupeň | 2 | 28 | 14 |
| 2. stupeň | 4 | 15 | 3,7 |
| Celkem: | 6 | 43 | 7,2 |
| Školní družina | 1 | 26 | 26 |
| Mateřská škola | 1 | 23 | 23 |

Základní škole je udělena výjimka z počtu žáků.

Údaje o Školské radě: založena: **1. 1. 2006**

Počet členů Školské rady: 3 (1 zástupce obce, 1 zástupce školy, 1 zástupce rodičů)
Poslední volba proběhla listopad 2018

Charakteristika školy

Od r. 1993 má škola právní subjektivitu, je zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace, zřizovatelem je obec Rohle. Součástí školy je školní družina s jedním oddělením a mateřská škola s jedním oddělením. Školní jídelna, kde se vaří průměrně kolem 150 obědů včetně poskytování služeb pro cizí strávníky. Ve škole je k dispozici učitelská i žákovská knihovna. Obě knihovny jsou během roku doplňovány novými knihami. Knihovna má určenou půjčovnou dobu pro žáky.

Do základní školy dojíždějí žáci z okolních obcí: Kamenné, Nedvězí, Janoslavice a Veleboře.

Budova školy je rozdělena na dvě části. Původní část: II. stupeň a přístavba: I. stupeň. Původní část s přístavbou (od r. 1982) jsou propojeny koridorem. V roce 2014 proběhla rekonstrukce školy, zateplení a nová fasáda. V budově ZŠ je odborná pracovní chemie a fyziky, učebna informatiky, školní družina a knihovna. Pro I. stupeň je samostatný kabinet na učební pomůcky a samostatná sborovna. Na II. stupni jsou kabinety pro jednotlivé předměty umístěny za třídami. Je zde společná sborovna, kancelář řed. školy a kancelář ekonomky školy.

Pro výuku pracovních činností je samostatná budova, kde jsou dílny se sociálním zařízením. Výuka TV se provádí v tělocvičně, která je umístěna v KD, vzdálena od hlavní budovy asi 5 minut chůze. MŠ a ŠJ jsou umístěny v další budově, vzdálené od hlavní budovy asi 10 minut chůze. ZŠ celkem využívá tři budovy a tělocvičnu.

U školy je hřiště. Školní hřiště je využíváno pro volnočasové aktivity žáků a pro veřejnost. Aktuálně vznikla před školou díky paní vychovatelce zahrada, která slouží k výuce i odpočinku. Více viz odstavec Projekty: Akce 72 Chválíme... Tento prostor je využíván k výuce a relaxaci. Děti se denně učí, jak pečovat o zahrádku i jezírko a dobrovolně se starají a pomáhají.

V základní škole se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo v šesti třídách, které se členily na I. a II. stupeň. Ročníky I. stupně byly ve dvou třídách, třídy II. stupně se vyučovaly samostatně. S ohledem na organizaci školy a nízký počet žáků v ročnících II. stupně byly spojeny některé předměty a vyučovalo se ve skupinách.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, vyučování probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT. Školní vzdělávací plán má motto: Na cestě

„*Na cestě* k sobě i druhým, ke vzdělání, přírodě, vstřícnému praktickému životu.“

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ZŠ k 30. 6. 2020 - 43 žáků a 23 dětí v MŠ. Škole byla udělena výjimka z počtu žáků. ZŠ a MŠ měla celkem 20 zaměstnanců. Z toho 14 pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ a MŠ, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD, učitelky MŠ) a 7 pracovníků provozu (uklízečky, školnice, kuchařky ŠJ, ved. šk. jídelny, administrativní pracovníce). Nutno zdůraznit, že se jedná o počet osob, ne úvazků!

Detašované pracoviště ZUŠ Mohelnice

Škola poskytuje prostory pro výuku hry na klavír a flétnu. Je zde detašovaná třída ZUŠ Mohelnice.

Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy

Součástí základní školy jsou tři budovy:

- základní škola - dvě spojené budovy: I. stupeň – přístavba od r. 1982
II. stupeň – původní (stará) budova
- budova dílen
- budova MŠ a školní jídelny

Škola je postupně vybavována moderními učebními pomůckami. Obnovujeme hračky a vybavení MŠ i ŠD. Do budoucna je nutno plánovat údržbu podlah ve třídách II. stupně, výměnu obložení, umyvadel, rekonstrukci dívčích toalet a toalet pro dospělé. Budovy jsou již staré, proto je potřeba každoročně plánovat opravy a údržbu. V červnu 2014 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce, bylo provedeno zateplení obou školních budov, výměna oken ve staré budově, výměna kotlů, opravena špatná statika nové budovy, rekonstrukce vstupní místnosti – likvidace starých šaten. Současně bylo provedeno měření azbestu, které bylo negativní. Do ŠJ je nutno ještě zakoupit další nerezové police a provést výměnu podlahové krytiny v jídelně.

Projekty:

1) Šablony II

Od 1. listopadu 2018 čerpáme finanční prostředky EU OP VVV;
Kvůli Covid-19 byl prodloužen z 30. 10. 2020 do 20. 2. 2021

2) Úzká spolupráce s NÚV Praha a zapojení do projektu:

Podpora práce učitelů (PPUČ)

Podpora budování kapacit
pro rozvoj základních pre/gramotností
v předškolním a základním vzdělávání



"Vytváříme systém, který umožní efektivní rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v praxi mateřských a základních škol."

3) Projekt Skutečně zdravá škola

4) Spolupráce s MAP Horní Pomoraví

5) Akce 72 hodin – celostátní projekt

II. Přehled oborů vzdělání

| Vzdělávací program: | Školní rok: 2019/2020 | |
|---|-----------------------|-------------|
| | v ročnících: | počet žáků: |
| ŠVP pro ZV „Na cestě“ | 1. až 9. ročník | 43 |
| obor: Základní škola, kód oboru: 79-01-C/0; délka vzdělávání 9 roků, 0 měsíců | | |

Cílem vzdělání je výchova k samostatnosti, schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu a s přihlédnutím k osobním zvláštnostem žáka.

V RVP pro ZV jsou vymezeny klíčové kompetence. Jsou vymezeny na takové úrovni, které mají dosáhnout všichni žáci na konci základního vzdělávání.

Klíčové kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti v etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Do ŠVP jsou zařazeny i následující

- **Výchova ke zdraví:** Rovnoměrně začleňována do výuky jednotlivých předmětů. Na I. i II. stupni se žáci zapojili do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.
- **Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech:** pravidelně zařazována do vyučování, ZŠ, MŠ.
- **Výchova k volbě povolání:** viz kapitola: Výchovné poradenství ve škole.
- **Prevence patologických jevů:** pravidelně zařazována do výuky, přednášky, byl zpracován MPPP.
- **Environmentální a globálně rozvojová výchova:** zařazována do výuky, pracuje se podle plánu EVVO a GRV, provádí se sběr starého papíru, projekt: Škola pro udržitelný život, Recyklohraní, Den Země, Tematické dny, třídění odpadů, ekologický týden ve výuce, II. stupeň a ŠD, I. a II. st. sbírání a úklid odpadků po okolí, v okolních lesích.
- **Finanční gramotnost** – hlavně v rámci hodin matematiky, informatiky a OV.

- **Dopravní výchova** ve spolupráci s DDM Mohelnice.
- **Rodinná a sexuální výchova** – besedy, přednášky.
- **Cizí jazyk** se vyučuje od 3. ročníku. Jako povinný cizí jazyk **anglický jazyk** ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. **Německý jazyk** v 8. a 9. ročníku byl zařazen do učebního plánu jako druhý cizí jazyk.
- Pro integrované žáky jsou zpracovány Individuálně vzdělávací plány.

Povinně volitelné předměty

Německý jazyk

Nepovinné předměty

Doučování SVPU - individuální péče s integrovanými žáky

Učební plán I. a II. stupeň ZŠ Rohle 2019/2020

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace 2. stupeň |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 7+2 | 7+2 | 7+2 | 6+2 | 6+1 | 33+9 | 3+1 | 3+2 | 4 | 5 | 15+3 |
| | Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Německý jazyk | | | | | | | | | 3 | 3 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+5 | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 15+1 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 1+3 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 1+1 | 3+1 | | | | | |
| | Přírodověda | | | | 2 | 1+1 | 3+1 | | | | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | | 2 | 1+1 | 2 | 2 | 7+1 |
| | Výchova k občanství | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | 6+2 |
| | Chemie | | | | | | | | | 1+1 | 2 | 3+1 |
| | Přírodopis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 6+2 |
| | Zeměpis | | | | | | | 1+1 | 2 | 2 | 1+1 | 6+2 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Výchova ke zdraví | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0+2 | 1+1 | 1 | 1 | 3+3 |
| Celkem hodin | | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 102+16 | 29 | 30 | 31 | 32 | 104+18 |

ŠVP 1. – 9. ročník – disponibilní hodiny

| | I. stupeň: | II. stupeň |
|---|-----------------|-----------------|
| • Jazyk a jazyková komunikace: | 9 hodin | 3 hodiny |
| • Cizí jazyk – Anglický jazyk: | | |
| • Cizí jazyk – Německý jazyk: | | |
| • Matematika a její aplikace: | 5 hodin | 1 hodiny |
| • Informační a komunikační technologie: | - | 3 hodiny |
| • Člověk a jeho svět: | 2 hodina | |
| • Člověk a společnost: | | 1 hodina |
| • Člověk a příroda: | | 7 hodin |
| • Člověk a zdraví: | | - |
| • Člověk a svět práce: | | 3 hodina |
| Celkem: | 16 hodin | 18 hodin |

Nepovinné předměty:

- Doučování SVPU

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Environmentální výchova

Mediální výchova

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy

| | počet fyzických osob | Přepočtené Úvazky |
|-------------------------|----------------------|-------------------|
| Učitelé I. a II. stupeň | 8 | 5,6 |
| Vychovatelka ŠD | 1 | 1 |
| Učitelky MŠ | 2 | 2 |
| Asistenti pedagoga | 4 (MŠ, ZŠ) | 3 |
| Chůva MŠ šablonyII | 1 | 0,5 |

Změny pedagogických pracovníků

Ředitelem školy je Mgr. Pavel Knébl, do funkce byl jmenován 1. 3. 2019. Od 1. 9. 2019 nastoupila na výuku I. st. paní Mgr. Irena Kronková. Na I. stupni byly třídní učitelky Mgr. Irena Kronková pro 1., 2., 4. ročník a Mgr. Eva Vachutková pro 3. a 5. ročník. Na II. stupni byly třídní učitelé pro 6. a 7. ročník Ing. Lucie Gintherová a pro 8. a 9. ročník Mgr. Jana Dokoupilová. Tělesnou výchovu, fyziku a člověk a svět práce na 2. stupni vyučoval ředitel školy, družinu měla na starost paní vychovatelka Bohuslava Gründelová, která bohužel na začátku školního roku těžce onemocněla. Na záskok byla přijata Jana Piňosová a po úmrtí paní Gründelové Nikola Bonczeková. Anglický jazyk na II. stupni zajišťuje Mgr. Lenka Hrabalová. Matematiku, chemii a informatiku vyučovala Ing. Lucie Gintherová. Přírodopisy a výchovu k občanství zajišťovala Mgr. Zdeňka Černá. Ve škole působily tři asistentky pedagoga, Mgr. Lenka Hrabalová, Helena Smyčková a Martina Maulerová. V MŠ pracují učitelky Lenka Kotrlová a Jiřina Kočková. Asistentku pedagoga a chůvu v MŠ zajišťovala Gabriela Jiříčková.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na vysoké úrovni. Všichni učitelé buď splňují, nebo si doplňují vysokoškolské vzdělání. V družině i mateřské škole je plná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Nepedagogičtí pracovníci

| | Počet fyzických osob: | Přepočtené úvazky: |
|---|-----------------------|--|
| Pracovníci provozu - školnice, uklízečky, školník | 2 | $0,8 + 0,2 + 0,5 + 0,59 + 0,25 = 2,34$ |
| Pracovníci provozu - stravovna | 3 | 2,4 |
| Administrativní pracovníci - platy a mzdy (PAM) | 2 | Dohoda |

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Počet dětí u zápisu do 1. třídy pro šk. rok: 2019/2020: | Počet žádostí o odklad: | Mělo by nastoupit do 1. třídy ve školním roce 2019/2020: |
| 5 | 0 | 6 |

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2019/2020 se konal bez přítomnosti žáků a rodičů kvůli covid 19. Termín odevzdání přihlášek byl do 23. 5. 2020. K zápisu se přihlásilo 5 dětí, 5 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2020. Během prázdnin se ještě přistehovala další rodina. Takže k 1.9. do první třídy nastoupí 6. žáků. Děti a rodiče budoucích prvňáčků si mohli přijít prohlédnout školu a informovat se o vzdělávání v měsíci červnu.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| | Celkový průměrný prospěch žáků: 1.7 | |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 25 |
| | prospěl | 8 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Stupně z chování na konci školního roku

| | | |
|------------------|--------|--|
| | Počet: | |
| 1 – velmi dobré | 43 | |
| 2 – uspokojivé | 0 | |
| 3 – neuspokojivé | 0 | |
| | | |

Výtvarné soutěže:

Spolupráce s národní slovenskou knihovnou – výměna knižních záložek se školou na Slovensku

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 bylo celkem 15 žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování. Žáci navštěvují nepovinný předmět náprava SVPU.

Osmdesát žáků získalo podpůrná opatření stupeň 3. (přidělení 3 sdílení asistenti pedagoga).

Výuka dle Individuálních vzdělávacích plánů postupně dobíhá, nově zavádíme podpůrná opatření a řídíme se doporučením z poraden.

Žákům se SVP (ale i žákům, na které se již režim integrace v současné době nevztahuje) se věnuje p. učitelka, která je proškolená na tuto problematiku. Integrovaní žáci jsou zohledňováni vyučujícími v jednotlivých předmětech. Ve vyučování je jim poskytována individuální péče. Učitelka, která vede předmět doučování SVPU spolupracuje s výchovným poradcem, s rodiči a s třídními učiteli při nápravě žáků s různým druhem postižení. Také spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam jsou tito žáci následně posíláni na vyšetření.

Zaostávajícím žákům je poskytováno doučování, převážně formou výukových programů.

Údaje o zameškaných hodinách

| Omluvené hodiny: | Neomluvené hodiny: | Průměr na žáka: |
|------------------|--------------------|-----------------|
| 1556 | 0 | 36 |

Průměr zameškaných omluvených hodin v porovnání s minulým školním rokem je patřičně nižší. Je to způsobeno především uzavřením škol v jarním období kvůli Covid 19.

VI. Zpráva výchovného poradce

(zpracovala Mgr. Jana Dokoupilová)

Výchovný poradce školy vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování, zakládá všechny zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření. Koordinuje práci všech vyučujících při volbě povolání žáků, ve spolupráci s rodiči i s vyučujícími. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém vzdělávacím působení na žáky a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na brzkou informovanost rodičů vycházejících žáků o budoucnosti jejich dětí. Rodiče byli informováni o studijních a učebních oborech prostřednictvím výchovného poradce, mailových zpráv, prostřednictvím vydávaných brožur a letáků, informacemi na internetových stránkách jednotlivých škol. Příprava na volbu povolání se orientuje již do nižších ročníků, kdy do jednotlivých předmětů (hlavně výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a svět práce atd.) jsou zahrnuty oblasti z volby povolání. Vycházející žáci byli informováni o nabízených možnostech jejich dalšího vzdělávání (nástěnka, pohovory, osobní setkání se zástupci škol, burza středních škol v Šumperku). Žákům byla umožněna návštěva dnů otevřených dveří ve zvolených středních školách a odborných učilištích. V rámci výuky se uskutečnily informační besedy k volbě povolání. Žáci mají možnost využít profesních testů – výukové programy. Volba budoucího povolání není nasměrována pouze na žáky 9. ročníku, ale snažíme se o zapojení již 8. ročníku, aby si byli schopni lépe rozmyslet svoji budoucnost.

Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky probíhá každoročně od října do dubna. Žáci mají možnost se dobrovolně připravovat v odpoledních hodinách z matematiky. V českém jazyce byla vyměřena jedna hodina týdně na jazykové rozbory, ilustrativní testy přijímacího řízení a potřebné znalosti k přijímacím zkouškám. V letošním školním roce byla příprava na přijímací zkoušky ztížena vlivem pandemie koronaviru. I přes toto nelehké období se naši žáci dostali na střední školy, které si vybrali. S konzultačními dny jsou rodiče seznamováni prostřednictvím žákovské knížky nebo kdykoliv po telefonické domluvě.

Žáci letošního 9. ročníku se úspěšně dostali na tyto střední školy:

Ondřej Jedelský – Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2, obor Informační technologie

Lenka Prachařová – Střední škola sociální péče služeb, Zábřeh, nám. 8. Května 2, obor výchovná činnost

Rodiče byli na první schůzce informováni o konzultačním dnu výchovného poradce.

Výchovný poradce školy aktivně spolupracuje s vedením školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absencí a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovných opatřeních.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

(zpracovala Mgr. Jana Dokoupilová)

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. V uplynulém školním roce jsme vycházely z komplexního pojetí preventivní strategie, která je vy smyslu metodického pokynu ministryně školství k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Už od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat a zakořenit smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu, vlastní sebeúcty a úcty k ostatním lidem. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty života, o což se snaží vyučující již na prvním stupni. Mnohem ohroženější skupinou se stávají žáci na druhém stupni základní školy, ať již vlivem starších kamarádů, vrstevníků, či vlivem okolního prostředí, ve kterém žijí.

V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu, hygieny atd.

Problematika primární prevence je zařazována do vyučovacích hodin, hlavně výuky výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopisu atd. U žáků se v poslední době setkáváme s kouřením minimálně, není tedy důvod řešit věc s rodiči, ale spíše se snažíme na žáky působit kladným příkladem, domluvou. Dalším negativním jevem je šikana. Důslednou prací všech vyučujících a zaměstnanců školy se ji snažíme co nejvíce eliminovat. Na žáky působíme v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a v třídnických hodinách.

Dalším velkým problémem, se kterým se ve škole setkáváme, jsou projevy vandalizmu, kdy žáci ničí majetek školy, majetek svůj nebo svých spolužáků apod. Rodiče žáků byli seznámeni s touto situací a byli informováni o nutnosti podílet se finančně na opravách úmyslně zničeného majetku svými dětmi. Bohužel se nám vždy nepodaří vypátrat viníky.

V hodinách neopomíjíme také jiné negativní jevy společnosti – např. rasismus, civilizační choroby, alkoholismus nebo různé druhy závislostí.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ost. prac. školy

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili mnoha programů v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Úzce spolupracujeme s MAP Horní Pomoraví, která nabízí široké spektrum možností dalšího vzdělávání a naši pedagogové se jich aktivně zúčastňují. To ukazuje na skutečnost, že naši učitelé se chtějí vzdělávat, chtějí se profesně posunovat a přiblížit se žákům novými metodami, chtějí „jít s dobou.“

| datum: | název akce, kdo: | místo: |
|------------------|--|-----------|
| 18.9.2019 | Setkání s koordinátory PPUČ v Rohli – práce s uč. kolektivem, | Rohle |
| 25.9.2019. | MAP Horní Pomoraví – PS MG a ICT, ředitel | Zábřeh |
| 1.10.2019 | Školení GDPR, pedagogové zš | Rohle |
| 14.10.2020 | Školení výchovných poradců – Olomouc, Dokoupilová | Olomouc |
| 31.10-1.11.2019 | Setkání ředitelů na Švagrově, ředitel | Švagrov |
| 6.11.2020 | MAP Horní Pomoraví – PS MG a ICT, ředitel | Zábřeh |
| 27.11.2019 | Setkání ředitelů neúplných škol, ředitel | Bohutín |
| 5.12.2019 | ČŠI – regionální konference v Olomouci, ředitel | Olomouc |
| 4.3.2020 | MAP Horní Pomoraví – Management, ředitel | Zábřeh |
| 14.4.-15.4.2020 | Webinář - Polytechnická pregramotnost v mateřské školce, Kotrlová | Distančně |
| 12.5.2020 | Webinar financování, ředitel | distančně |
| 14.5.2020 | Webinář Šablony II, ředitel | distančně |
| 22.5. 2020 | Webinář – Jar rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi, Gintherová | distančně |
| 26.5.-27.5. 2020 | Webinář – Čtenářská a informační gramotnost, Dokoupilová | Distančně |
| 2.6.2020 | Setkání asistentů pedagoga ORP Zábřeh, Maulerová | Zábřeh |
| 3.6.2020 | MAP Horní Pomoraví – PS MG a ICT, ředitel | Zábřeh |
| 8.6.2020 | MAGFORMERS V GEOMETRII PRO MŠ A 1. ST. ZŠ | Zlín |
| 24.6.2020 | vzdělávací program Projektový den- výuka v terénu pro 2. stupeň ZŠ, ředitel | Jihlava |
| | | |

Školení pro školní jídelny

- Hygienické zásady, hygienické minimum

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- webové stránky školy: www.zsrohle.cz
- vydávání informačního oběžníku Rohlík
- vitrína u autobusové zastávky
- vitrína u školy součástí venkovní učebny
- příspěvky v místním časopisu Naše vesnice viz příloha

Akce ZŠ a MŠ Rohle pro rok 2019/ 2020

| | |
|---------------|--|
| 2. 9. | Slavnostní zahájení školního roku v ZŠ v 10 hod. |
| 18. a 19. 9. | Podzimní sběr starého papíru ZŠ |
| 18.9. | Úvodní třídní schůzky |
| 20.9. | Uklid'me česko |
| 26.9. | Moštování jablek u školy |
| 27.9. | Evropský sportovní den |
| 7.-11.10. | Škola v přírodě Švagrov |
| 24.10. | Dopravní hřiště Mohelnice |
| 25.10. | Dýňobraní aneb ve škole nám straší |
| 29. a 30. 10. | Podzimní prázdniny |
| 7.11. | Kino Šumperk – 2. stupeň |
| 14.11. | Den laskavosti |
| 26.11. | Individuální třídní schůzky |
| 29. 11. | Vánoční dílny v ZŠ (rozsvěcení stromu) |
| 6.12. | Mikuláš v ZŠ a MŠ |
| 13.12. | Konstuktérská akademie v Postřelmově, vybraní řáci |
| 28.-29.1. | Prezentace žákovských projektů |
| 31.1. | Pololetní prázdniny |
| 3.2.-9.2. | Jarní prázdniny |
| 13.2. | Bavič popleta – 1. stupeň |
| 23.2. | Maškarní karneval |
| 4.3. | Preventivní program EMOCE |
| 23.4. | Zápis do první třídy |
| 30.6. | Slavnostní ukončení školního roku |

Soutěže

- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž - karaoke
- Výtvarné soutěže
- Uklid'me svět
- Hejtmanův pohár
- Olympijský běh
- Mažoretky

Projekty

- Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Zdravé zuby
- Školní mléko
- Škola pro udržitelný život
- Aktivní škola – www.proskoly.cz
- EU OP VVV „Rohle Šablony II“
- PPUČ Podpora práce učitelů – NÚV Praha
- 72 hodin
- Skutečně zdravá škola

Krátkodobé projekty, tematické dny

- Sportovní dny
- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Den Země, Uklidme svět
- Legorobotika

Výlety

- Kvůli Covid-19 zrušeny

Akce většího charakteru pořádané školou

- Plavecký výcvik – MŠ + ZŠ
- Sběr papíru
- Maškarní karneval
- Dýňobraní aneb ve škole nám straší

Kluby

- Klub čtenářů
- Deskových her a legorobotiky

Zájmové kroužky pod DDM Mohelnice

| Název kroužku: | Vedoucí kroužku: |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Mažoretky (2 skupiny) | Mgr. Věra Všetická |
| 2. Keramicko-výtvarný kroužek | Mgr. Lenka Hrabalová |

Zájmové kroužky

| Název kroužku: | Vedoucí kroužku: |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Vaření | Mgr. Libuše Knéblová |
| 2. Klub deskových her | Martina Maulerová |
| 3. Doučování | Mgr. Eva Vachůtková |
| 4. Klub deskových her a lego robotiky | Mgr. Pavel Knébl |
| 5. Badatelský kroužek | Ing. Lucie Gintherová |

Prezentace zájmových kroužků

Ve školním roce 2019/2020 fungovalo na škole 7 zájmových kroužků. Některé kroužky byly organizovány ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Magnet Mohelnice. Škola nabízí dětem činnost v kroužcích, v mnoha případech žáci tyto kroužky nenavštěvují pravidelně, o některé nabízené kroužky není zájem.

Základní škola se snaží působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Škola organizuje mnoho mimoškolních akcí, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují přátelské vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních, společenských, sportovních, ekologických a jiných akcí místního, ale i regionálního charakteru. Mimoškolní činnost má na zdejší škole dobrou tradici.

Prostřednictvím kroužků se připravovali žáci na různé soutěže a vystoupení pro veřejnost. Dvě skupiny mažoretek reprezentovaly naši školu na mnoha místech v okolí. Mažoretky jsou již mnoho let součástí a chloubou naší školy.

IX. Hodnocení školního roku MŠ, ŠD a ŠJ

Školní družina

V letošním školním roce bylo do družiny přihlášeno 27 dětí. Pracovali jsme podle ŠVP ŠD. (téma netuším?)

Děti byly velmi šikovné, nakreslila se spousta obrázků, vyrobila se přáníčka k různým příležitostem (MDŽ, Valentýn), vyrobily se vázičky z dýní. Věnovali jsme se knihám a vyprávění (o rodině, škole, přírodě, Mikuláši). Ve školní družině se konaly soutěže a kvízy.

Spoustu času jsme s dětmi trávili venku, jak na zahrádce u mateřské školy, tak i na hřišti před školou, kde děti trávily čas jízdou na kole a koloběžce, kreslením křídami, hrály fotbal nebo trávily čas na prolézačkách. Pleli jsme záhonky kolem školy, chodili jsme často na procházky.

Letošní školní rok byl pro nás velmi neobvyklý, ve světě se začalo šířit onemocnění COVID - 19, což nás velmi omezilo, z toho důvodu se nemohlo konat ani závěrečné stanování s táborákem, na které jsou děti zvyklé a těšily se na něj.

Naše akce: Recyklohraní, Sběr papíru, Stavění domečků pro skřítky v lese, Dílny – výroba adventních věnců, anděličků, pečení perníčků, Čertovská diskotéka, Dětský bowling, Program s lektorkou anglického jazyka, Vaření, Den dětí – soutěže, Piknik, Den zvířátek, Exkurze ČOV Rohle s paní starostkou, Výlet na kole, Procházky do Kamenné a na přehradu.

Mateřská škola

Ve školním roce 2019/2020 jsme k pedagogické činnosti opět využívaly RVP, který udává obsah a cíle vzdělávání, a to ve všech pěti oblastech rozvoje dítěte: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a společnost.

V současné době máme v MŠ přihlášeno 23 dětí, z toho 8 dětí je předškolních. Na pedagogické činnosti se podílí 2 učitelky. MŠ má k dispozici také asistenta pedagoga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro nejmenší dvouleté děti ve třídě funguje chůva, která pomáhá dětem s běžnými denními potřebami a se začleňováním dětí do kolektivu, protože první týdny odloučení od rodiny a z jejich dobře známého prostředí je pro ně náročné.

K přípravě předškoláků do první třídy využíváme program MAXÍK. Jde o nenásilnou a hravou formu učení správného držení psacích potřeb, motorická cvičení pro uvolňování ruky a zápěstí a rozvoj předmatematických a předčtenářských představ. Letos v září do školy nastoupilo 5 dětí.

Na školní rok 2019/2020 jsme měli naplánováno několik aktivit. Z těch, které se podařilo uskutečnit: říjen – keramický kroužek v Zábřehu, kde děti vyráběly dárek, prosinec – plavecký výcvik a vánoční besídka pro rodiče, leden s programem MAXÍK.

Od března byla MŠ do odvolání uzavřena z důvodu epidemiologické situace v ČR. Z tohoto důvodu se nám nepodařilo zrealizovat několik naplánovaných akcí, jako např. divadlo v Zábřehu pro MŠ, výlet, neproběhl Rohelský cross, na který se děti těšily, museli jsme odříct besedu s odborníky ze zdravotnictví a návštěvu knihovny. Děti sice do školky nechodily, ale my jsme se věnovali přípravám, změnám v prostorách MŠ, úpravám a zvelebování.

Po znovuotevření MŠ v květnu, jsme s dětmi se zpožděním přivítaly jaro, které jsme si ve školce nemohli nechat ujít. Od 7. 7. do 14. 8. čerpali zaměstnanci dovolenou.

V září jsme se s rodiči sešli na třídních schůzkách, které byly hodně ovlivněny současnou situací a jejím řešením. Velice děkujeme všem rodičům, kteří si našli čas a přišli a přispěli také svými názory do diskuze. Těsně před druhou vlnou epidemie se nám narychlo podařilo zorganizovat výlet do Pradědova muzea v Bludově. Výlet byl hrazen ze šablon EU. Pro děti byl připraven vzdělávací program na téma - povolání a řemesla v naší společnosti. Děti měly možnost využít ke hře hezky zařízené prostory muzea a zahradu s lanovkou, různými herními prvky a prolézačkami ze dřeva a také hru s

vodou a míčky. Co ještě plánujeme: jsme zařazeni do projektu SOKOL v MŠ, vánoční besídka, chtěli bychom zrealizovat to, co se nám kvůli uzavření MŠ nepodařilo.

Závěrem všem rodičům děkujeme za trpělivost a důvěru v této nelehké době, děkujeme za spolupráci, protože ta je, myslíme si, na dobré úrovni a je pro dobře fungující prostředí a vztahy důležitá. Přejeme všem klid a pevné zdraví.

Školní jídelna

| | Počet |
|-----------------------------|-------|
| Kapacita jídelny | 250 |
| Počet strážníků | 149 |
| Přepočtený počet pracovníků | 2,4 |

Ve školní jídelně se stravují děti MŠ, žáci ZŠ, zaměstnanci školy, bývalí zaměstnanci (důchodci) a cizí strážníci. Jídelna je pronajímána zaměstnancům a občanům pro jejich společenské potřeby; např. konání svateb, rodinných oslav.

Zaměstnanci školní jídelny dobře spolupracují se školou při různých akcích školy, připravují občerstvení pro žáky.

V letošním roce odešla do důchodu dlouholetá vedoucí ŠJ. Místo ní byla přijata v listopadu nová pracovnice, která ukončila pracovní poměr v lednu. V březnu se nám podařilo personálně zajistit novou vedoucí ŠJ.

X. Základní údaje o hospodaření

Viz příloha č. 1; rozbor hospodaření – zprávu zpracovala účetní organizace Alena Žalčíková

XI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce základní školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole, o činnost a rozvoj školství v Rohli. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. Škole je udělena výjimka z počtu žáků, obec dofinancovává podle svých možností nadnormativní částku. Škola se snaží prezentovat obec na veřejnosti i v okolí.

Ze strany zřizovatele jsou pravidelně prováděny finanční kontroly.

Charitativní akce

Ve školním roce 2019/2020 žáci a učitelé přispěli na charitativní činnost:

- v tomto školním roce jsme se aktivně do charitativní činnosti nezapojili.

XII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI ve škole. Zúčastnili jsme se pouze korespondenčního dotazování.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola České školní inspekce, od 19. do 23. listopadu 2015. Jednalo se o zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a žáků a úrovně poskytovaných školských služeb. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Posuzovaným obdobím byly roky 2013 – 2015.

Z této kontroly jsou k dispozici veřejně dostupné dokumenty – Inspekční zpráva, Č.j. ČŠIM – 1360/15-M a Protokol o kontrole Č.j. ČŠIM – 1359/15-M. Pedagogičtí pracovníci školy byli hodnoceni inspektory velice kladně, návštěva inspektorů byla velkým přínosem pro obě strany. Za odváděnou výchovně vzdělávací práci jsme byli pochváleni. Ze zjištěných výsledků přijala škola opatření.

XIII. Závěr výroční zprávy

Tento školní rok byl díky Covid 19 zcela nestandardní. Podzimní a zimní měsíce probíhaly v běžném režimu a podařilo se nám splnit vše, co jsme si naplánovali. Obzvláště vydařená byla škola v přírodě, která měla velký socializační význam pro žáky. Zlepšila se také spolupráce s rodiči. Nachystali jsme pro ně několik workshopů a akcí v našich nově zrekonstruovaných učebnách a účast byla veliká. Rovněž se nám podařilo rozjet naplno aktivity ze šablon II. V březnu nás navždy opustila naše dlouholetá paní vychovatelka, která byla pilířem naší školy. Koordinovala celou řadu projektů a její působení na škole se dá jen těžko nahradit. Byla to pro nás velká rána. A pak přišel Covid 19. Na jaře, kdy ministerstvo zdravotnictví uzavřelo školy, vzniklo v českém školství něco, co nikdo z nás nečekal a nebyl na to připravený. Nejprve jsme předpokládali krátkodobé uzavření, což není z pohledu vzdělávání větší problém. Ovšem po čtrnácti dnech už převládla nejistota, jak to bude dál a začaly se hledat metody, které by umožňovaly vzdělávání na dálku. V celém školském systému panovala velká různorodost. My jsme zvolili také několik různých způsobů přes distribuci sešitů, pracovních listů, emailovou komunikaci či prostou roznášku úkolů do schránky. Podařilo se nám rozjet na druhém stupni office 365 teams online vzdělávání, které patří mezi nejlepší nástroje pro distanční výuku. Z mého pohledu však nic nemůže nahradit klasickou výuku, kde probíhá reálná interakce mezi žákem a učitelem a zároveň se žáci mohou socializovat v kolektivu, což je jedna z nejdůležitějších věcí pro správný rozvoj dítěte.

Po znovuotevření škol, které jsme netrpělivě očekávali jak my učitelé tak i rodiče, se naše škola naplnila téměř 100%. Jsem rád, že se žáci nebáli přijít a vzdělávat se. Pochválil jsem všechny žáky i rodiče za jejich dobrý přístup ke vzniklé situaci. Naše škola tedy ten loňský rok dobře zvládla bez větších obtíží.

Úkoly dané školním vzdělávacím programem v MŠ i ZŠ byly ve školním roce 2019/2020 z velké části splněny. I přes jarní uzavření škol se nám podařilo zabezpečit distanční vzdělávání u všech žáků. Po znovuotevření školy byla účast žáků I. i II. stupně téměř stoprocentní a podařilo se nám upevnit učivo, které se vyučovalo distančně. Učivo v předmětech (TV, ČSP), které nemohlo být v době uzavření školy odučeno, bylo dle možností redukováno a bude zapracováno do dalšího školního roku.

Neustále vedeme žáky, aby si uvědomovali, proč do školy chodí, zamýšleli se nad důsledky svého chování a jednání ve vztahu k sobě, ostatním, životnímu prostředí a okolí vůbec. Škola se snaží působit na žáky i v oblasti mimoškolních aktivit zájmovou činností, kulturními akcemi pořádaných školou i mimo vyučování. Pracovníci školy se snaží být dobrými průvodci „Na cestě“. Na cestě k sobě i druhým, ke vzdělání, vstříc praktickému životu, což je motto našeho školního vzdělávacího programu.

Vážíme si toho, že jsme malá vesnická škola, kde se můžeme všichni potkávat a nemusíme řešit problémy, které velké městské školy mají.

Závěrem bych chtěl touto cestou poděkovat zřizovateli školy, paní starostce a zastupitelům Obce Rohle, kteří dobře spolupracují se školou a příkladně ji podporují.

Mgr. Pavel Knébl, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 25. 8. 2020

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

| Za rok 2019 k 31.12.2019 | | k 30.6.2020 | |
|--|------------------|---|-------------------|
| <u>PŘÍJMY</u> | Kč | <u>PŘÍJMY</u> | Kč |
| 1. Celkové příjmy | 9 522 256,94 | 1. Celkové příjmy | 4 768 537,46 |
| - dotace od OÚ provoz | 1 000 000,00 | - dotace od OÚ provoz | 400 000,00 |
| - dotace od OÚ vyjímka | 900 000,00 | - dotace od OÚ vyjímka | 300 000,00 |
| - dotace od KÚ | 6 217 562,00 | - dotace od KÚ | 3 365 499,00 |
| - školné MŠ,ŠD | 329 625,00 | - školné MŠ,ŠD | 109 068,00 |
| - projekt EU- šablony | 263 102,00 | - projekt EU-šablony | 277 706,00 |
| - jiné ostatní výnosy | 16 022,27 | - jiné ostatní | 1 253,41 |
| - úroky | 133,67 | - úroky | 74,55 |
| - stravné | 124 910,00 | - stravné | 55 526,00 |
| -čerpání fondů | 10 577,00 | -čerpání fondů | 448,50 |
| - příjem z DČ celkem | 590 394,00 | - příjem z DČ celkem | 258 962,00 |
| - příjmy z projektu z předchozího roku | 69 931,00 | | |
| <u>VÝDAJE</u> | | <u>VÝDAJE</u> | |
| 1. Investiční výdaje | 0,00 | 1. Investiční výdaje | 0,00 |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem | 9 442 328,55 | 2. Neinvestiční výdaje celkem | 4 621 605,54 |
| - platy pracovníků školy celkem vč. Vyjímky a DČ | 5 459 860,00 | - platy pracovníků školy celkem vč. ÚP,projektu | 2 900 148,00 |
| | | | |
| - zákonné odvody (ZP,SP) | 1 794 246,00 | - zákonné odvody (ZP,SP) | 940 241,00 |
| - zákonné odvody (2% do FKSP) | 103 987,00 | - zákonné odvody (2,0% do FKSP) | 50 534,00 |
| - učebnice, DVPP, knihy | 19 084,00 | - učebnice, DVPP, knihy | 2 723,00 |
| - ostatní provozní náklady | 1 19 426,55 | - ostatní provozní náklady | 716 759,54 |
| -výdaje projekt EU | 145 725,00 | - výdaje projekt EU | 11 200,00 |
| Hospodářský výsledek K 31.12.2019 | 79 928,39 | Hospodářský výsledek k 30.6.2020 | 146 931,92 |

| Stav fondů k 31.12.2019 | Stav fondů k 30.6.2020 |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Fond odměn: 27 303,53 | Fond odměn: 27 203,53 |
| Rezervní fond: 630 783,26 | Rezervní fond: 433 005,65 |
| Fond FKSP: 101 364,43 | Fond FKSP: 125 651,43 |
| Investiční fond: 117 629,00 | Investiční fond: 146 272,50 |

Zůstatek v rezervním fondu je tvořen převodem nedočerpané dotace – šablony, který je čerpán následující rok.

Příloha č. 2 - Proslov 9. ročník

Vážený pane řediteli, vážení učitelé a milí žáci, jsme zde proto, abychom ukončili 9 let, které jsme tady, na základní škole prožili. Dnešek je pro nás velmi důležitý, protože něco starého končí a něco zase nového začíná.

30. červen není vyznačen v kalendáři jako státní svátek, ani jako významný den. Pro nás, kteří chodíme do školy, je tento den každoročně téměř tím nejdůležitějším dnem v roce. Na tento den se ve velké většině těšíme hned od 1. září. Dnešním dnem pro nás všechny ve škole něco končí. Končí nejen měsíc červen, ale i školní rok. Nejvíce toho dneškem končí pro nás ‘‘devátáky‘‘. Pro nás je dnešní den totiž naším posledním dnem na této škole. Každoročně jsme se tak jako ostatní žáci těšili na konec školního roku a začátek prázdnin, ale letos cítíme určité rozpaky a nejen čisté nadšení z nadcházejících prázdninových dnů. Dnes se musíme rozloučit s částí svého života a zároveň přivítat novou životní etapu.

Od dnešního dne budeme na svou základní školu jen vzpomínat. Na spolužáky, na přestávky, na výlety, školy v přírodě, školní akce, ale i na Vás učitele, ke kterým jsme byli mockrát velmi kritičtí, a měli jsme pocit, že toho, co po nás chcete, je moc, že je to zbytečné a že nás vlastně trápíte. Neumíte si představit, jak jsme si navzájem říkali, že se už těšíme na konec tohoto utrpení. Dnes nám, ale začíná svítat a chápeme, že velká většina z toho byla pro naše dobro.

Nejtěžší pro nás bude se rozloučit se s kamarády i učiteli, které jsme potkávali na školních chodbách celých 9 let. Budeme rádi, když se budeme moci za Vámi občas zastavit a připomenout si dobu, když jsme byli ještě ‘‘malí‘‘ a vlastně mimo školy neměli moc jiných starostí.

Za oba dva Vám všem přejeme krásné prázdniny plné pohody a nezapomenutelných zážitků.

Příloha č. 3 Presentace na veřejnosti

Akce pro školní rok 2019/2020

- Sběr starého papíru bude již 18. 9. a 19. 9. 2019 od 13 do 16 hod. Můžete donést i starší nefunkční spotřebiče. Za peníze utržené ze starého papíru budeme pořizovat sportovní vybavení do ZŠ i MŠ.
- 18.9. Informační třídní schůzky v 16:00 v bílé učebně.
- 26. 9. 2018 Moštování jablek
- 7.-11.10. škola v přírodě Švagrov
- 25.10. Dyňobraní
- 29.-30. 10. podzimní prázdniny
- 24.10. Dopravní hřiště
- Od 15.11. začne v pátky plavání letos jen pro žáky prvního stupně
- 26.11. individuální třídní schůzky – žák, rodič, učitel
- 29.11. Adventní dílny a zpívání u stroměčku
- 6.12. Mikuláš ve škole a školce
- Leden – Lyžaček pro zájemce
- 23.2. Maškarní karneval
- 27.3 Noc s Andersenem
- 7. 4. Velikonoční dílny
- 16.4. třídní schůzky žák rodič učitel
- 16.-17. 4. sběr starého papíru
- 23.4. zápis do první třídy
- 11.5. Besídka pro maminky
- 27.5. Dopravní hřiště
- 28.5. Rohelský cross

A spoustu dalších akcí, o kterých Vás budeme včas informovat.

Základní údaje školy, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola
Rohle, příspěvková organizace
web: www.zsrohle.cz
e-mail: skola@zsrohle.cz,
Rohle 145, 78974 Rohle
tel.: 583254019, 731657888
číslo účtu: 266333687/0300
Mateřská škola: tel.: 733 124 082
e-mail: msrohle@seznam.cz
Školní jídelna: tel.: 739 001 743,
e-mail: sjzrohle@seznam.cz



„UČÍME SE PRO ŽIVOT, HRAJEME FAIRPLAY, POMÁHÁME OSTATNÍM.“

Mgr. Pavel Kněbl

► Připomínáme nutnost omlouvání dětí i žáků!!!

Podle zákona je povinností zákonného zástupce nahlásit nepřítomnost žáka ve škole nejpozději do tří kalendářních dnů (telefonicky, osobně, e-mailem apod.). Poté je nutné zapsat termín a důvod nepřítomnosti do žákovské knížky nebo deníčku. Nezapomeňte si v době nepřítomnosti **odhlásit stravu telefonicky ve školní jídelně! Platí i pro MŠ.**

Škola on-line!

I v letošním školním roce budeme používat elektronickou třídní knihu, kde máte k dispozici aktuální probírané učivo. Druhý stupeň bude používat i nadále pouze elektronické žákovské knížky k zápisu známek. Na prvním stupni se na žádost rodičů budou používat pouze papírové žákovské knížky. **Přístupová hesla pro rodiče a více informací o aplikaci podáme rodičům na třídních schůzkách, které se uskuteční 18. 9. v 16:00.** S aplikací souvisí i Office 365, který žáci mají zdarma k užívání. Pro obě (škola On-line i Office 365) platí stejná přihlašovací jména: prijmeni.jmeno@zsrohle.cz (toto slouží i jako adresa na pedagogické pracovníky školy).



Zprávy z mateřské školy:

Novinky ze školky – celou školku a jídelnu jsme nově vymalovali. Na stěny jsme nechali namalovat postavky z českých pohádek. Zakoupili jsme nové polštáře a peřiny a celá školka prokoukla. Ve školce máme stabilní a přátelský tým. Provoz od září bude denně od 6:20 do 16, 10 hod. V současné době je provoz MŠ jednotřídní pro děti od 2 do 6 let. Snažíme se dát dětem prostor pro hledání vlastních řešení, aby měly možnost naučit se, chtít a zvládnout potřebné samy. S tím souvisí i podpora samostatnosti při běžných činnostech, tedy postupné zvládnutí základních sebe obslužných úkonů z oblasti hygieny, oblékání a stravování. Naším největším cílem je, aby naši malou školku navštěvovaly spokojené, vyrovnané, zdravě sebevědomé, zvědavé a šťastné děti. Za nejdůležitější považujeme v naší každodenní práci to, že připravujeme děti pro skutečný život a velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, protože ti nejlépe vědí, co se jejich děti potřebují naučit a v čem zdokonalit. Co děti ve školce potřebují: Měly by mít ve skřínce jedno oblečení do MŠ, jedno oblečení (hlavně tepláky nebo kratásky) na pobyt venku, v teplých dnech pokrývku hlavy na ochranu proti slunci, pláštěnku, gumáky, náhradní spodní prádlo (v zimě i punčocháče). Všechny věci by měly být podepsané pro větší přehlednost. Hygienické potřeby zakoupí MŠ. I v letošním školním roce budou předškoláci připravováni na nástup do školy podle programu MAXÍK (za pomůcky 150Kč). Nezapomínáme na spolupráci se základní školou. Nadále budeme pokračovat v pořádání společných akcí pro rodiče a děti. Mezi ně patří grilování, táborák apod. **Hned první táborák s opékáním špekáčku proběhne 25. 9. 2019 v 16.00 a bude spojen s rodičovskými schůzkami.** I letos budeme s dětmi jezdit na divadelní představení. Veškeré dění v MŠ i na akcích MŠ, bychom chtěli dokumentovat a po písemném souhlasu rodičů umístit fotky na web. V MŠ najdete také narozeninový kalendář dětí. Děkujeme za Vaše náměty, podněty a připomínky, které rádi přivítáme.



Časopis ROHLÍK 1. číslo / X. ročník
Základní škola a Mateřská škola Rohle
Září 2019

Milí rodiče a žáci,
zdravím Vás v novém školním roce. O prázdninách, když děti odpočívaly, jsme stihli pohádkově vymalovat prostory školky a jídelny. Školka je také připravena na zimu s opraveným a vyčištěným kotlem. Ve škole se usilovně pracovalo na třech nových učebnách, které budou během září dokončeny. Žáci budou letos vařit v krásné nové kuchynce, která společně s keramickou dílnou a multimediální učebnou nabídne nové možnosti žákům školy i občanům Rohle. I letos pokračujeme v několika projektech viz dále, které žákům umožní kvalitnější a dostupnější vzdělávání. Snažím se dětem připravit ve škole příjemné a přátelské prostředí, ve kterém se budou cítit jako doma. Škola je letos také o trochu více barevná, optimisticky naladěná, kolem je spousta udržované zeleně, stromů, krásné jezírko a celá školní zahrada už čeká, až jej děti začnou naplno využívat. Tak nám držte palce, ať se nám ten další školní rok vydaří.

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy

► Pracovní tým ZŠ a MŠ Rohle:

Pedagogové:

1. stupeň: 1., 2. a 4. ročník – Mgr. Irena Kronková; 3. a 5. ročník – Mgr. Eva Vachutková

2. stupeň: 6. a 7. ročník – Ing. Lucie Gintherová; 8. a 9. ročník – Mgr. Jana Dokoupilová

Ostatní vyučující: Mgr. Lenka Hrabalová, Mgr. Zdeňka Černá, Mgr. Libuše Kněblová

Asistenti pedagoga: Mgr. Lenka Hrabalová, Helena Smyčková, Martina Maulerová

Školní družina: Bohuslava Gřundelová

Mateřská škola: Lenka Kotřelová, Jiřina Kočková

Asistent pedagoga a chůva: Gabriela Jiříčková

Pracovníci provozu:

školnice, uklízečka – Jarka Riegrová, Eva Poláčková,

vedoucí ŠJ Marie Suralová, paní kuchařky – Renata Švornová, Atanasia Fialová,

Ředitel školy: Mgr. Pavel Kněbl

► Projekty v kterých je škola zapojena

- během září se opět rozbíhají projekty "Školní mléko" a „Ovoce a zelenina do škol“

- Projekt EU „Renovace učeben a vybavení v ZŠ Rohle“ během září budou dokončeny tři učebny

- Projekt EU šablony II. škola čerpá. V letošním roce nabídneme zdarma kroužky, exkurze a přednášky, dále chůvu do školky, notebooky dětem do výuky a školení pedagogů.

Podpora práce učitelů – PPUČ, spolupráce s MAS Horní Pomoraví.

► Poplatky:

- školní družina: 200,- Kč za pololetí (platby do konce října, do konce března)

- mateřská škola: 200,- Kč měsíčně (školné neplatí předškoláci), 100 Kč na výtvarné pomůcky do konce září, 100 Kč na hygienické pomůcky do konce října.

- škola v přírodě Švagrov 7.-11.10.2019 2000 Kč. Záloha 1000 Kč do 15. září, doplatek do začátku akce.

- Plavání od 15. listopadu, letos plave pouze 1. stupeň a starší děti v MŠ, celkem 1090 Kč. Záloha 500 Kč do 15 října. Doplatek do začátku akce. 4 a 5. ročník má díky MŠMT zdarma. Na autobus bychom měli získat opět dotace.

- Spolek Rohlík: 100,- Kč/dítě; 180,- Kč/2 sourozenci; 240,- Kč/více souř.; do listopadu

- výtvarné pomůcky, pracovní sešity, viz seznam třídních vyučujících; nejpozději do 15. prosince

Informace ze školní jídelny: Obědy lze odhlášovat den předem do 14. 00 hodin. Ceny obědů: MŠ 19,- Kč; (6-10let) 26,- Kč; (11-14let) 30,- Kč; nad 15 let 34,- Kč. V době nemoci není možné žákům poskytovat dotovanou stravu (oběd). Jídlo je možné odebrat do jídelnosíňe pouze první den nemoci nebo z důvodu nenadálé nepřítomnosti žáka ve škole, pokud to situace vyžaduje, paní kuchařky vám jídelnosíň i zapůjčí. V dalších dnech nemoci se může dítě stravovat pouze za plnou cenu oběda, to je 60 Kč. **V případě, že žák není na další dny nemocí řádně odhlášen, je povinností zákonného zástupce uhradit tyto obědy v plné výši, tedy 60 Kč za jeden oběd. Platí i pro MŠ.** Oprávněnost odběru dotované stravy podléhá státní kontrole. Stravné i školné se platí nejpozději do patnáctého dne v měsíci, můžete platit po dohodě i inkasem. Letos bychom se chtěli zapojit do projektu zdravá škola. Můžete tedy očekávat nové druhy jídel, které Vám budou určité chutnat.

Zprávy z družiny:

Práce školní družiny je určována požadavky a pravidly volného času. Děti se seznamují s širokou škálou aktivit, s jejich obsahem a formami. Roční plán ŠD je rozdělen po měsících, důraz je kladen na sportovní, pracovní, výtvarnou a odpočinkovou činnost. Přihlášky do ŠD jsou závazné, rodiče děti omlouvají písemnou omluvenkou. Provoz ŠD je dle potřeb školy od v některých dnech od 9:05 do 16:30 hod. Družina je určena hlavně žákům 1. stupně, pokud dovolí kapacita, mohou družinu navštěvovat i žáci z 2. stupně.

Co ve škole sbíráme?

Není žádným tajemstvím, že nám není lhostejné životní prostředí, ve kterém žijeme. Naše škola je zapojena v projektech a programech Škola pro udržitelný život a Ekoškola. Paní vychovatelka velice aktivně působí v projektu Recyklohraní. V rámci projektu RECYKLOHRANÍ SBÍRÁME: vysloužilé elektrospotřebiče, baterie, zářivky, úsporné žárovky, mobily, prázdné TONERY do tiskáren, VRŠKY od plastových lahví. Všechny tyto věci opět zašleme k další recyklaci. SBÍREJTE s námi a pomozte nám něco pěkného vyhrát! Na podzim a na jaře probíhá tradiční SBĚR STARĚHO PAPIŘU. Samozřejmě vyhodnocení nejlepších sběračů bude pokračovat i nadále. Děkujeme Vám mnohokrát, že nám se sběrem pomáháte, šetříme tím peníze. PEVNĚ VĚŘÍME, ŽE NÁS BUDETE I NADÁLE SBĚREM PODPOROVAT, MOC SI TOTOHO VÁŽÍME.





Rozloučení s předškoláky

Milí občané,

zdravíme Vás ze školy v novém školním roce. O prázdninách, když děti odpočívaly od usilovného učení, jsme stihli pohádkově vymalovat prostory školky a jídelny. Školka je také připravena na zimu s opraveným a vyčištěným kotlem. Ve škole se usilovně pracovalo na třech nových učebnách, které budou během září dokončeny. Žáci budou letos vařit v krásné nové kuchyňce, která společně s keramickou dílnou a multi-mediální učebnou nabídne nové možnosti žákům školy i občanům Rohle.

V keramické místnosti máme i vypalovací pec a hrnčičský kruh. V kuchyňce je připraveno všechno možné vybavení včetně kuchyňského robota, ledničky, mikrovlnky, toustovače, vaflačce i pekární na chleba, pračky, myčky a trouby. Takže se z dětí letos stanou kuchaři a kuchařky nebo se jen naučí něco, co budou moci doma uvařit svým rodičům. Kromě kroužku vaření a keramiky budeme tyto aktivity provozovat během vyučování i v družince. Poslední místnost bude multimediální. Zde budou probíhat klasické předměty prvního a druhého stupně. V zadním prostoru je sklad fyziky, chemie a přírodopisu. Bude k dispozici 13 nových notebooků a interaktivní tabule s ozvučením. Už se sám moc těším, až učebny začneme naplno využívat.

I letos budeme pokračovat v evropském projektu Šablony 2, díky kterému nabídneme zdarma kroužky deskových her, robotiky a doučování. Dále nám projekt přispěje třeba na dopravu na školu v přírodě a na projektové dny. Můžeme se i v tomto školním roce těšit na anglického lektora, který k nám zavítá v jarních měsících. Již od loňského roku máme k dispozici malé přenosné tabletové notebooky přímo do hodin, které děti rády využívají, třeba pro vzdělávací hry „Matemág“ nebo „Zatracená čeština“. Také postupně obměňujeme staré učebnice za nové a máme spoustu nových pomůcek do výuky. Mám radost, že se nám daří školu posunovat dál. Můžeme říci, že máme vše, co pro zajištění kvalitní výuky

potřebujeme. Kromě toho často využíváme pěkné okolní prostředí s venkovní učebnou, rybníčkem a hřištěm.

Děti i starší žáci jsou přirozeně zvědaví a mají chuť se učit, my učitelé spolu s rodiči, jim otevíráme dveře do skutečného života. Proto budeme rádi za otevřenou spolupráci rodičů i obce. Rodiče jsou ve škole vždy vítáni se svými názory a připomínkami.

Rád bych touto cestou poprosil všechny rodiče našich žáků, aby sledovali své děti, pomáhali jim s přípravou do školy a dávali najevo zájem o jejich vzdělání, které je důležité pro budoucnost. Také, aby se nebáli informovat a konzultovat ve škole změny v životě či chování svých dětí, které mohou ovlivnit školní výsledky.

Snažíme se dětem připravit ve škole příjemné, přátelské a tvořivé prostředí, ve kterém se budou cítit jako doma.

Mimo jiné jsme zapojeni jako jedna z mála škol ČR do projektu PPUČ gramotností, a to znamená, že se budeme více věnovat čtení knih, podporovat matematické a informační dovednosti. V rámci tohoto projektu se můžeme těšit na novou aktivitu, která se stane součástí výuky. Žákovské miniprojekty. Žáci si zvolí téma, které je zajímavé a půl roku na něm budou v různých hodinách pracovat a bádát. Na závěr nám svoji práci odprezentují. Spolužáci i učitelé se dozví mnoho zajímavých věcí a věřte mi, že se díky práci na svém projektu naučí mnoha novým dovednostem.

Také úzce spolupracujeme s MAS Horní Pomoraví, která nám loni zapůjčila lego roboty a čtenářské putovní kufříky. A nabízí spoustu vzdělávacích akcí nejen pro učitele, ale i pro rodiče.

Na závěr bychom Vám chtěli poděkovat za podporu a každou pomoc, jak materiální tak i fyzickou. Velice si jí vážíme. Držte nám palce, ať se nám letošní školní rok vydaří.

Děkujeme a na viděnou na Dýňobraní !!!

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy

Akce ZŠ a MŠ Rohle pro rok 2019/ 2020

| | |
|---------------|--|
| 2. 9. | Slavnostní zahájení školního roku v ZŠ v 10 hod. |
| 18. a 19. 9. | Podzimní sběr starého papíru ZŠ |
| 18. 9. | Úvodní třídní schůzky |
| 26. 9. | Moštování jablek u školy |
| 27. 9. | Evropský sportovní den |
| 7.-11. 10. | Škola v přírodě Švagrov |
| 25. 10. | Dýňobraní aneb ve škole nám straší |
| 29. a 30. 10. | Podzimní prázdniny |
| 24. 10. | Dopravní hřiště |
| 26. 11. | Individuální třídní schůzky |
| 29. 11. | Vánoční dílny v ZŠ (rozsvěcení stromu) |
| 6. 12. | Mikuláš v ZŠ a MŠ |
| 31. 1. | Pololetní prázdniny |
| 3. 2.-9. 2. | Jarní prázdniny |

| | |
|------------|---|
| 23. 2. | Maškarní karneval |
| 27. 3. | Noc s Andersenem (18:00) |
| 7. 4. | Velikonoční dílny |
| 9. 4. | Velikonoční prázdniny |
| 16. 4. | Třídní schůzky – žák, rodič, učitel |
| 16.-17. 4. | Jarní sběr starého papíru ZŠ |
| 23. 4. | Zápis do první třídy |
| 11. 5. | Besídka pro maminky |
| 27. 5. | Dopravní hřiště Setkání seniorů v Rohli |
| 28. 5. | Rohelský cross ZŠ (Rohle – Kamenná) T-mobile běh |
| 30. 6. | Slavnostní ukončení školního roku |

Plavání 10 lekcí - pátky od 15. 11. do 14. 2. (8:15-9:45)



Z činnosti SDH v Rohli

Skončila doba dovolených a dětem skončily prázdniny. My, hasiči, jsme ani v tomto období nezaháleli.

Začátek měsíce června byl ve znamení vyvrcholení Ligy MH okresu Šumperk, které proběhlo v hasičském areálu v Hrabšíně. Družstvo mladších vybojovalo v této soutěži 11. místo časem 19,96 s a starší obsadili 13. místo. V celkovém součtu seriálu Ligy se družstvo mladších umístilo na pátém místě a díky třetímu místu ve hře Plamen jsme tak získali další úspěch. V červnu se družstvo dále zúčastnilo dvou soutěží započítávaných do seriálu nočních soutěží MH okresu Olomouc. První soutěž proběhla v Trusovicích, kde jsme vybojovali 4. místo a v další soutěži ve Chválkovicích jsme skončili na 2. místě. Začátkem září se konala třetí soutěž tohoto seriálu ve Svěsdlících, kde jsme vybojovali rovněž 2. místo. Ještě nás čeká poslední soutěž tohoto seriálu v Dolanech, před kterou zatím držíme celkově druhé místo. Poslední den školního roku proběhla noční soutěž v Třešti-

ně, na které se družstvo mladších umístilo na třetím místě. Hned druhý den jsme v poledne vyrazili s kolektivem MH na tradiční letní soustředění do Nových Losin. Tentokrát jsme se dopravovali autobusem i vlakem.

Byl to týden plný her a různých soutěží. Během pobytu jsme navštívili bobovou dráhu v Petříkově a také letní tubingovou dráhu na Ramzové. Jako každý rok jsme navštívili pohárovou soutěž v Jindřichově. Potěšila nás návštěva starostky obce paní Petrášové, která dětem přivezla ovoce a finanční dar na přilepšenou.

Předposlední pátek prázdnin jsme s kolektivem MH a některými rodiči vyrazili na výlet do ZOO Lešná. Provázelo nás hezké letní počasí, a tak se výlet vydařil a všem se moc líbil.

Poslední srpnovou sobotu se družstvo mladších i starších účastnilo pohárové soutěže v Uničově. Zde jsme v obou kategoriích obsadili shodně 6. místo. Na zpáteční cestě jsme se zastavili na Hasičském odpoledni v Úsově.

Rohelský obecní zpravodaj 4/19

Zprávičky ze školy a školičky

Ani jsme se nenadáli a máme tady Vánoce, na které se všichni moc těšíme. Čas ve škole letí tak rychle, že jsme se ještě ani nezastavili a zima nám už klepe na dveře. Ale přesto jsme toho stihli opravdu hodně. Krásné podzimní počasí nám přálo, a tak jsme ho využívali k venkovní výuce a k vycházkám do přírody. Jednou z mnoha aktivit bylo již tradiční moštování u školy a projekt 72 hodin, při kterém jsme zvelebovali školní zahradu. Zapojili jsme se do celorepublikové akce „Uklídme Česko“. Nasbírali jsme 12 pytlů odpadků, které jsme našli v Rohli a okolí. Sbírali jsme starý papír a na hřišti, i za deště, proběhl Evropský sportovní den. V říjnu jsme strávili krásný týden ve škole v přírodě na Švagrově. Téma, které nás provázelo bylo: „Lidové tradice a zvyky, podzim na venkově“.

Konec října patřil tradičnímu dýňobraní. V pátek 25. října se z nás stala strašidla a dopoledne jsme se pustili do dlabání dýní. Uvařili jsme si různé lektvary a upekli si Drákulovy rakvičky. Večer pak byla škola otevřena všem strašidlům, i těm nejmenším ze školky, a plnili jsme úkoly, které naháněly strach i dospělým. Pro občerstvení jsme využili našich nově zrekonstruovaných místností, kde jsme mohli nabídnout pohodlné, pěkné a kulturní prostředí pro tuto akci. Na závěr nechyběl velkolepý ohňostroj.

S blížícím se adventem jsme nacvičovali písničky a koley, a také se už naplno ponořili do učení. Žáci usilovně pracují na svých projektech, kde bádají nad tématy, která je zajímají. Na konci ledna je budou prezentovat ostatním spolužákům. Výuku si zpestřujeme i ve třech nových učebnách. Na konci září jsme totiž dokončili jejich rekonstrukci - multimediální, cvičné kuchyňky a keramické učebny. Dobrou zprávou je, že se vše podařilo tak, jak mělo a EU nám již peníze za projekt proplatila. Nyní využíváme učeben naplno. V hodinách pracovních činností žáci tvoří z hlíny výtvořky, které glazují a nakonec vše vypalují v keramické peci. Žáci si tak kromě získaných dovedností mohou odnést domů i nějaký výrobek. V kuchyňce vaříme to, co nás napadne a občas si připravíme i dobrou snídani. Už jsme zkusili pokrmy z vajíček, palačinky, vafle, perníčky, topinky, štrůdl, dort, výrobky z listkového těsta, zelňačku, pletyňky, jednohubky a mnoho dalších pokrmů. Největším problémem je zatím úklid nádobí, ale pomalinku se nám daří upevňovat v žácích správné návyky. V multimediální učebně žáci pracují s novými počítači, u kterých se nám podařilo navýšit i rychlost internetu. Máme sice mnoho nového, ale už plánujeme, do čeho se pustíme v příštím období. Nápadů a potřeb je spousta.

Nejvíce nás trápí staré radiátory, toalety a krytina střechy, ale věřím, že se nám podaří za podpory obce a evropských fondů vše postupně zrekonstruovat. V závěru listopadu naši



nejstarší žáci pomohli s výsadbou stromků na obecních pozemcích. Snažíme se děti vychovávat k ochraně přírody a podporujeme také vztah k místu, kde žijí. V těchto aktivitách budeme i nadále pokračovat. Na jaře již plánujeme celoškolský projekt sázení stromků s rodiči v okolí Rohle v místech, která byla poškozena kůrovcovou kalamitou. Věřím, že nás v tom podpoříte a zapojíte se společně s námi.

A už jsme skoro u Vánoc. Adventní dílny proběhly před rozsvěcováním vánočního stromečku v Rohli. Žáci společně s rodiči tvořili adventní věnce, zdobili perníčky a modelovali z keramiky zajímavé andělky. Zaspívali jsme si u vánočního stromečku a nyní se již připravujeme na svátky. Každé ráno čteme společně příběhy a povídáme si o zvycích a tradicích.



Nezapomínáme ani na školku, se kterou nás pojí spousta společných akcí. Letos je to náročnější v tom, že umožňujeme vzdělávání i dvouletých dětí, ale našťastí nám s nimi pomáhá chůva Gábina Jiříčková. I děti ze školky jsou nejraději venku. Letos nám procházky trochu komplikovala výstavba kanalizace, ale na druhou stranu hlavně kluci byli z tatrovek a bagrů nadšení. Pokud máte doma nějaké starší hračky, autíčka a bagry, které již doma nevyužijete, budeme moc rádi, když nám je věnujete. Děti si s nimi určitě moc rády pohrají. Předem děkujeme. Nu, a také to vypadá, že máme ve škole spousta hodných dětí. Když tam přišel Mikuláš s čerty a anděly, čerti si nikoho do pekla neodnesli. Děti slibovaly, že budou hodné, budou pomáhat a uklízet si po sobě. Tak uvidíme, třeba jim to chvilku vydrží. A to už je ze stručných zpráviček všechno.

Přejeme Vám klidné a pohodové svátky vánoční a do nového roku zdraví, štěstí, spousta úsměvů a příjemných zážitků s dětmi.

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy



Zpráva z rohelské školy

Zdravíme Vás ze školy a školky. V následujících řádcích vám nabízíme informace o tom, co se nám ve škole povedlo, co je u nás nového, ale i o tom, co nás ještě čeká. Druhé pololetí školního roku je již v plném proudu a my už máme za sebou hned několik projektů. V druhé polovině února nás navštívili angličtí lektori, kteří působí v rámci MAS Horní Pomoraví. Díky tomu jsme mohli nabídnout žákům ze šablony projektové dny, kdy se dozvěděli zajímavosti o Venezuele, Rakousku a USA. Lektori angličtiny zavítali dokonce i do mateřské školky, kde si s dětmi zahráli anglické hry. Více zachytili žáci ve svých příspěvcích.

Projektové dny

V pondělí k nám přijel Mr. Cameron Ramsey. Pověděl nám o Jižní Americe a Venezuele. Pouštěl nám prezentaci a ukazoval fotky. Potom jsme kreslili mapu Jižní Ameriky. Bylo to velmi zajímavé a zábavné. V úterý přijela slečna Lea, která nám povídala o Rakousku a o svém rodném městě a pouštěla nám ukázkou tance a hymny, a pak nám dala různé otázky např.: Co jsme dělali o víkendu? Jaké máme rádi filmy atd. V pátek k nám přijely slečny Valerie a Tina. Valerie nám povídala o USA a různých zajímavých místech, které tam můžeme najít. Jednou bych se tam chtěla podívat. Tina nám ukazovala prezentaci o Slovinsku a národních zvycích.

Lenka Prachařová

Škola a cizí země

Michael Cameron Ramsey

V pondělí 24. 2. k nám přijel Michael Cameron Ramsey. Pochází z Venezuely. Měli jsme projekt na 4 hodiny o jeho hlavním městě, atd. Dále jsme s ním komunikovali a měli jsme nakreslit Jižní Ameriku a pojmenovat všechny státy a vyjmenovat hlavní města.

V úterý 25. 2. k nám přijela Lea z Rakouska. Má 18 let. Měla projekt na 2 hodiny o jejím státu Rakousku, ukazovala rakouskou národní hymnu a různá města např. Graz, které bylo její rodné město. Mluvili jsme s ní tak, že měla přichystané papírky s otázkami.

V pátek 28. 2. k nám do školy přijela Valerie z Ameriky. Projekt zabral cca 1 hodinu. Ukazovala její rodné město a jiné města např. New York a San Francisco. Nějakých 8 měsíců bydlela na lodi, kde zpívala.

V pátek 28. 2. k nám do školy přijela Tina ze Slovinska. Projekt zabral cca. 45 minut. Ukazovala národní hymnu, také přírodu. Pustila Včelku Máju a řekla, že máme společná slova, kolik jich uslyšíme v češtině?

Jiří Mauler

Pro starší žáky jsme připravili ve **středu 4. 3. Etické dílny na téma: Na vlně emocí** s výbornou lektorkou Ing. Eliškou Krmelovou. Žáci si vyzkoušeli vytvořit ve skupinách rozhovory k filmové ukázkě. Dále si vyzkoušeli, jak utřídit své vlastní emoce. Zjistili, že jedna situace může vyvolat různé emoce u zúčastněných lidí.

Mladší děti se mohly zúčastnit **Maškarního karnevalu**, který se konal v **neděli 23. 2.** v Kulturním domě v Rohli ve spolupráci s místními hasiči. O program se postarala skupinka mladých lidí z Domu dětí a mládeže Magnet Mohelnice. Děti si tento svůj den jistě užily. Měly možnost tancovat, soutěžit a samozřejmě se bavit.

V průběhu března oslaví žáci výročí J. A. Komenského v projektu „Škola hrou“ a opět přespíme ve škole ve společnosti dobré knihy při Noci s Andersenem.

Akce, které nás čekají v nejbližší době:

- 11. 3.** Dopravní výchova pro 1. stupeň DDM Mohelnice
- 20. 3.** Projektový den J. A. Komenského – Škola hrou (5.-9. ročník)
- 27. 3.** Tradiční Noc s Andersenem.
- 7. 4.** Velikonoční dílny
- 16. 4. Třídní schůzky žák, rodič, učitel, sběr papíru**
- 23. 4. Zápis do první třídy**
- 30. 4.** Výlet na farmu Probio ve Starém Městě (5.-9. ročník)
- 11. 5.** Besídka pro maminky
- 13. 5.** Komunitní osvětové setkání s rodiči na téma: **Jak se domluvit s dnešními dětmi.**

Rodičovská akční skupina

V lednu proběhlo první setkání skupiny akčních rodičů. Jednou za měsíc se scházíme ve škole, protáhneme tělo, něco dobrého si připravíme, sdílíme recepty, povídáme si o zdravém stravování, různých přístupech k výchově a ekologii v našem životě. Zveme všechny, kteří mají potřebu si popovídat, zasmát se v příjemné atmosféře, probrat řešení svých problémů a podílet se na pozitivních změnách ve škole i školce v Rohli.

Samozřejmě plánujeme spoustu dalších aktivit a výjezdů, které bychom chtěli uskutečnit ještě v tomto školním roce. Mezi některé z nich na druhém stupni patří zhlédnutí filmu V síti a návštěva výchovného koncertu se zpěvákem jménem Pokáč.

Tradiční sběr starého papíru by měl proběhnout v termínu 16. - 17. 4. – ještě nemáme potvrzeno.

Všichni se také moc těšíme na jaro, až budeme moci trávit více času venku nejen učením, ale také staráním se o školní zahradu. Čeká nás zde spousta práce. Kdybyste měli navíc nějaké stromky, keře, či jiné rostlinky nebo bylinky na výsadbu, rádi je v našem areálu zasadíme.

Více informací se můžete dozvědět na webu školy nebo letáčích, pokud máte nějaký námět, připomínku, nápad, nebojte se na nás obrátit mailem, telefonicky nebo si domluve schůzku.

V neposlední řadě bychom Vám všem chtěli popřát krásné jarní svátky, hodně sluníčka nejen ve vašich zahradách, vašich domech, ale hlavně hodně sluníčka ve vašich životech. Všem bychom chtěli zároveň poděkovat za spolupráci. A protože březen je měsíc knihy, rozloučím se příhodným citátem velkého spisovatele Hanse Christiana Andersena.

„Všechny knihy zežloutnou, ale kniha přírody má každý rok nové, nádherné vydání.“ *Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy*

ZPRÁVY ZE ŠKOLY A ŠKOLÍČKY

Tak jako všem, i nám ve škole, Covid 19 a veškerá opatření s ním související narušily provoz školy zásadním způsobem. Měli jsme v jarním období naplánováno spoustu akcí a učení. Výuka v jarních měsících bývá většinou velmi intenzivní. Jelikož nařízení neumožňovalo přítomnost dětí ve škole, museli jsme přejít na distanční formu vzdělávání, což sebou přináší celou řadu problémů a nevýhod. Velké díky patří rodičům žáků, kteří se zodpovědně věnovali svým dětem a trpělivě na ně dohlíželi při učení. Ti, kteří navíc chodili naplno do práce mají můj obdiv, že to všechno zvládali.

Zkoušeli jsme různé metody výuky na prvním i druhém stupni. Někde se osvědčily pracovní listy, jinde probíhala emailová korespondence a vyučujeme i přes video hovory. Z mého pohledu však nic nemůže plně nahradit klasickou výuku ve škole a socializaci dětí v kolektivu. Moc mě potěšily reakce dětí, které

jsem potkával, že by raději chtěly chodit do školy, než být doma. Paní učitelky i paní asistentky v období uzavření školy nezahálely. Krom zadávání a kontroly úkolů jsme se věnovali generálnímu úklidu školy, přetřídili jsme sbírky pomůcek, změnili jsme a zúžili prostory školy i školky a pomohli jsme při šití roušek pro naše spoluobčany. Také jsme se pravidelně věnovali údržbě školní zahrady a výsadbě nových rostlin. Rozšířili jsme „Bohunčinu zahrádku“ o kytičky a keře, které jste nám věnovali po jejím náhlém úmrtí. Paní Bohunka Grundlová nám moc chybí. Byla srdcem naší školy, a proto mi dovoluji jí věnovat tichou vzpomínku. Budeme pokračovat v jejich stopách a myšlenkách. Děkujeme za všechno Bohunko!

Po přerušeném provozu školky a školy se pomaličku vracíme do normálu. Musíme dodržovat celou řadu nařízení a skloubit vše není vždy jednoduché.

Mateřská škola funguje již od 4. května a školu jsme pro žáky prvního stupně otevřeli 25. května. Jsme moc rádi, že účast žáků je většinová. Vyučujeme ve dvou pracovních skupinách do 15 dětí včetně družiny a plánujeme vše tak, aby se jednotlivé skupiny nepotkávaly. Pevně věříme, že tato situace potrvá jen do konce školního roku. Pro žáky druhého stupně bude i nadále probíhat výuka distanční formou, ale hned, jak to bude možné, budou mít možnost do školy na blokovou výuku docházet. Podle posledních zpráv to bude od 8. 6. 2020. Ještě jednou děkuji všem pracovníkům školy i Vám rodičům za to, že se podařilo vše bez větších problémů zvládnout. Díky patří i pracovníkům školní jídelny, kde obnovili provoz 14. 4. 2020 a mohli jsme tak nabídnout obědy našim spoluobčanům.

Přeji hodně pohody a těším se v blízkých časech na viděnou.

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy

Na závěr pár vět o projektu Skutečně zdravá škola.

Na stránkách školy v krátkém článku i v letáčcích, které děti dostaly společně s úkoly domů, jste se mohli dočíst o zapojení školy do projektu „Skutečně zdravá škola“. Zde chceme jen připomenout, jak se může kdokoli z řad rodičů, přátel školy i občanů Rohle, Janoslavic a Nedvězí zapojit a společně s námi zlepšovat kvalitu a kulturu stravování, podpořit regionální zemědělství, aby i ti nejmenší znali hodnotu potravin a dokázali chránit naše přírodní zdroje, chovat se ekologicky a ocenit místo, kde žijeme. Jak se může kdokoli z Vás zapojit?

- Přidat se do Realizační skupiny (učitelé, kuchařky, rodiče, žáci, lidé z obce se zájmem o zdravé stravování a životní styl) – viz RAS (Rodičovská akční skupina, která běží již od ledna 2020).
- Přinést semínka nebo sazeničky, které již nepotřebujete.
- Podělit se o své nápady, rady, ověřené recepty k práci na zahradě a pěstování stromů a rostlin.
- Podělit se o přebytek z vaší zahrádky, statku (žákům do hodin vaření, do jídelny).
- Vždy citlivě sdělit názor na školní stra-

vování, navrhnout změny, recepty, pochválit paní kuchařky.

- Sdílet informace o regionálních dodavatelích potravin, ovoce, zeleniny,



mléčných výrobků, pečiva, obilovin, kteří by mohli tyto potraviny dodávat do školní jídelny.

- Doporučit nebo organizovat vzdělávací akce, lektory k tématu ekologické zemědělství, jídlo, řemesla, vaření.
- Přijít ochutnat jídla v ŠJ a poradit.

- Pozvat děti ze školy na zahradu, statek, farmu, kde mohou pomoci se sklízni a naučit se praktickým dovednostem.
- Rodiče dětí se specifickou dietou mohou konzultovat možnosti stravování s vedoucí jídelny nebo vedením školy, máme připraveny různé možnosti.

- Nebo jinak podle svých možností a nápadů.

Děkuji, že jste dočetli až sem a pokud už teď víte, že chcete být součástí Realizační skupiny zavolejte na tel: 725 793 290, ozve se paní učitelka Kněbllová.