

Výroční zpráva



CSŠJB

Církevní střední škola Jana Boska

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 - Karlín

2024/2025

Obsah

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních.....	4
II. Pracovníci školské právnické osoby	6
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	8
IV. Domov mládeže	13
V. Dům dětí a mládeže	17
VI. Školní jídelna	18
VII. Aktivita právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	20
VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	25
IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	26
X. Další informace	28
Přílohy	29
Učební plán Ošetřovatel	30
Učební plán Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel)	31
Učební plán Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel)	32
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024	33

I.

Základní údaje o škole a školských zařízeních

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1. 9. 2024.

Církevní střední škola Jana Boska

IČ: 48 551 694

adresa: Vítkova 15/12, Karlín, 186 00 Praha 8

identifikátor právnické osoby: 600 006 077

právní forma: školská právnická osoba

2. Zřizovatel

Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA

IČ: 00 406 911

adresa: Přemysšlenská 679/6, Kobylisy, 182 00 Praha 8

3. Ředitelka a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

ředitelka: Mgr. Michaela Pitterová; reditelka@cssjb.cz; 221 722 832, 705 501 816

zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Marie Vavříková; vavrikova@cssjb.cz

4. Datová schránka:

aaxmcgh

5. Webové stránky školy:

www.cssjb.cz

6. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

1. Střední škola	kapacita: 90 žáků	IZO: 110 380 223
2. Školní jídelna	kapacita: 200 stravovaných	IZO: 110 007 476
3. Domov mládeže	kapacita: 40 lůžek	IZO: 110 007 468
4. Dům dětí a mládeže	kapacita: neuvádí se	IZO: 181 037 572

7. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Církevní střední škola Jana Boska	53-41-H/01	Ošetřovatel	90	---
Církevní střední škola Jana Boska	75-41-E/01	Pečovatelské služby	60	---

8. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2023/2024:

Nedošlo ke žádným změnám.

9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

střední škola, školní jídelna, domov mládeže, dům dětí a mládeže:

Vítkova 15/12, 186 00 Praha 8 – Karlín (Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, FMA)

b. jiná

Odborný výcvik žáci vykonávají v:

- Domově sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, Řepy, 163 00 Praha 6 (zřizovatel: Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
- Nemocnici Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 336/36, Malá Strana, 118 33 Praha 1 (zřizovatel: Kongregace Milosrdných sester sv. Karla Boromejského);
- Nemocnici sv. Alžběty Na Slupi s.r.o., Na Slupi 448/6, Nové Město, 128 00 Praha 2 (Konvent sester alžbětinek v Praze);
- Nemocnici sv. Kříže Žižkov, s.r.o., Kubelíkova 1250/16, Žižkov, 130 00 Praha 3
- Domově třetího věku s.r.o., Za Mototechnou 1114/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5
- Domově pro seniory Centrin, Libocká 271/1, Liboc, 162 00 Praha 6
- Domově pro seniory Ďáblice, Kubíkova 1698/11, 182 00 Praha 8
- Domově pro seniory Kobylisy, Mirovická 1027/19, 182 00 Praha 8
- Alzeheimer Home Průhonice, Na Michovkách I 707, 252 43 Průhonice
- Dětském centru Paprsek, středisko Hloubětín, Šestajovická 580/19, Hloubětín, 198 00 Praha 14
- Církevní mateřské školy Laura, Vítkova 12, 186 00 Praha 8
- Mateřské školy, Praha 8, Libčická 6, Libčická 6/398, 181 00 Praha 81

Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně Tělocvičné jednoty Sokol Žižkov I., Koněvova 19, Praha 3.

10. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*

Výuka probíhá v budově patřící zřizovateli školy – Provincii Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice. Výhodou školy je samotné umístění budovy v blízkosti centra města a její snadná dosažitelnost prostředky hromadné dopravy. Další předností je vlastní Domov mládeže (pro děvčata) přímo v budově školy, který ubytovává přednostně žákyně CSŠJB.

Škola je, kromě učeben pro běžnou teoretickou výuku, vybavena specializovanou počítačovou učebnou, odbornou učebnou pro pečovatelské/ošetrovatelské a dvěma učebnami pro praktickou výuku – učebnou pro šití a praní a žehlení prádla a cvičnou kuchyní. Disponuje také vlastním venkovním hřištěm.

Škola disponuje vlastní školní kuchyní a jídelnou, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy.

Dvě kmenové třídy jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi Smart-Board, dataprojektory od firmy AV Media a 2 vizualizéry od AV Media pro rozšířené možnosti využívání interaktivních tabulí, jedna kmenová třída má instalován interaktivní monitor Triumph-Board, další tři učebny jsou vybaveny dataprojektory.

PC učebna disponuje 11 stolními počítači, promítacím plátnem a dataprojektorem.

Ve všech prostorách školy je dostupná síť wifi. Připojení je k dispozici i žákům.

11. *Školská rada – datum ustanovení, seznam členů*

Školská rada byla zřízena 7. 11. 2005.

Poslední volby do školské rady se konaly 23. a 24. 4. 2025.

Předsedkyně

Mgr. Lenka Darebná – zástupce pedagogů

Členové

Mgr. Hana Gennertová – zástupce zřizovatele

Tereza Šprinclová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	2	1,9	16	10,3	6	0,9	24	13,1
Domov mládeže							4	2,6
Dům dětí a mládeže							9	0,7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	22	92
	nekvalifikovaných	2	8
Domov mládeže	kvalifikovaných	4	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	4	Salesiánské charisma a výchovné společenství	15	interní
		Základy krizové intervence ve škole	15	interní
		aART – Program rozvoje sociálních dovedností, zvládání vzteku a morálního usuzování	2	AISIS, z. ú.
		Trénink koordinátora parlamentu I., II., III.	1	CEDU
Semináře	7	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1	Linka bezpečí z. s.
		Rozvoj týmové spolupráce. Komunikace v týmu	1	Diakonická akademie
		Základy nenásilnej komunikácie	1	Rozvoj osobnosti s.r.o.
		Problematika první pomoci – úvod	1	Diakonická akademie
		Proč si „nic“ nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků	1	Agentura Majestic, v.o.s.
		Sociometrie a její využití při práci se třídou	1	KPPP
Webináře	14	Podpora žáků s psychologickými problémy	1	TAVATA INSTITUT s.r.o.
		Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1	WocaBee

	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1	WocaBee
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1	WocaBee
	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1	WocaBee
	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	1	WocaBee
	Jak motivovat náročné žáky	1	WocaBee
	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1	WocaBee
	Practical use of A.I. in the classroom	1	DESCARTES, v.o.s.
	Speaking games and activities in the classroom	1	DESCARTES, v.o.s.
	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	1	Olchavova.cz
	Komunikační dovednosti v krizových situacích a s obtížným partnerem	1	Olchavová.cz
	ChatGPT a aplikace pro tvorbu online kvízů	1	Infra
	Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	1	WocaBee

Ve druhém pololetí školního roku byla všem pedagogům nabídnuta možnost účastnit se měsíčních supervizních setkání. Této možnosti využila zhruba polovina pedagogického sboru.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. *Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)*

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19 ¹	5,9

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Školení pro vedoucí školních jídelen	1	VIS Plzeň. s.r.o.

¹ Z toho 4 jsou zároveň pedagogickými pracovníky. Jedná se o 4 vychovatelky, které jsou zároveň bezpečnostními pracovníky.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Církevní střední škola Jana Boska	6	89

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 4
- přijati podle Lex Ukrajina: 0
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na (přepočítaného) učitele
Církevní střední škola Jana Boska	14,8	6,8

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	24	1	0	31
	z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	12

4. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doplňkových zkouškách)*
denní vzdělávání

škola	Církevní střední škola Jana Boska		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	14	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			57
tj. % z celkového počtu žáků			66 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			120,39
z toho neomluvených			4,9

5. *Výsledky závěrečných zkoušek*

škola	Církevní střední škola Jana Boska	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		24
z toho konali zkoušku opakovaně		2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	19
	neprospěl	1

6. *Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026*

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví 53-41-H/01 Ošetřovatel	
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	59
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	18
	z toho v 1. kole	16
	z toho ve 2. kole	2

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	41
	počet volných míst po přijímacím řízení	0
skupina oborů vzdělání, kód, název	75 Pedagogika, učitelství a sociální péče 75-41-E/01 Pečovatelské služby	
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	18
	z toho v 1. kole	11
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	34
	počet volných míst po přijímacím řízení	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Rusko	1
Slovensko	2
Somálsko	3
Ukrajina	8
Vietnam	1
Celkem	14

Kromě toho 1 žákyně je původem z Ukrajiny a 1 ze Somálska, i když mají české státní občanství. Pro všechny tyto žáky jsme v rámci DDM nabídli kroužek českého jazyka.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V uplynulém školním roce na naší škole studovali mimo jiné i žáci vyžadující různé stupně podpůrných opatření. Jednalo se jak o žáky cizince, zejména z Ukrajiny, kteří dostatečně neovládají češtinu, což jim komplikuje vzdělávání. Dále jsme se setkávali s žáky z komplikovaného sociálního prostředí projevující se nedostatečným zázemím a prostředím vhodným pro vzdělávání, ale i s žáky s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a poruchami pozornosti. I proto jsme nadále využívali podpory školního speciálního pedagoga a spolupracovali s poradenskými zařízeními, zejména pak s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. U prvních ročníků byly realizovány screeningové programy, u dalších ročníků pak semináře na posílení dovedností

efektivního učení. U závěrečných ročníků jsme u některých žáků nastavili v rámci podpůrných opatření podmínky k závěrečným zkouškám, díky nimž žáci úspěšně zkoušky absolvovali. Vzhledem k potížím některých studentů bylo nutné například rozložení ročníku či opakování ZZK.

Vzhledem k tomu, že na naši školu se v posledních letech hlásí velké množství žáků, kteří mají podpůrná opatření již ze základní školy, mnohdy i s podporou asistentů pedagogů apod., setkáváme se s poměrně velkým množstvím žáků, kteří by v běžné škole nedokázali bez podpůrných opatření studium zvládnout. Díky menšímu počtu žáků, individuálnímu přístupu ze strany našich pedagogů, spolupráci školního speciálního pedagoga s žáky i rodiči, se nám daří v některých případech minimalizovat dopady znevýhodnění žáků a realizovat studium bez výraznějších podpůrných opatření. Toto reflektují i samotní žáci, kteří období studia hodnotí jako dobu růstu, zklidnění a přípravy na život.

9. Vzdělávání nadaných žáků

V tomto školním roce v této kategorii nebyl žádný žák.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány průběžně, a to formou testů, ústním zkoušením, hodnocením praktických činností.

Důležitou formou ověření jsou závěrečné zkoušky. Z oboru Ošetrovatel závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 12 žáků, kteří získali výuční list, jedna žákyně neuspěla u písemné a ústní zkoušky. Z oboru Pečovatel složilo úspěšné závěrečnou zkoušku všech 13 žáků (z toho 1 opakovala ústní zkoušku) a získali výuční list.

11. Školní vzdělávací programy

Obor Pečovatelské služby: 2. a 3. ročník vyučuje podle ŠVP Pečovatel (platného od 1. 9. 2021), 1. ročník vyučuje podle ŠVP Pečovatelské služby (platného od 1. 9. 2024), vypracovaného podle revidovaného RVP Pečovatelské služby (75-41-E/01).

Obor Ošetrovatel vyučuje podle ŠVP Ošetrovatel (s platností od 1. 9. 2022) vypracovaného na základě revidovaného RVP (53-41-H/01).

Domov mládeže organizuje svou činnost dle ŠVP pro domov mládeže z 1. 9. 2020.

Dům dětí a mládeže organizuje svou činnost dle vlastního ŠVP z 1. 9. 2020.

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem ŠVP Ošetrovatel je připravit žáky na činnosti spojené s poskytováním ošetrovatelské péče, tedy vybavit je dostatkem znalostí a dovedností potřebných pro výkon budoucího povolání. K tomuto cíli směřují jak odborné, tak všeobecně vzdělávací předměty.

Hlavním cílem ŠVP Pečovatelské služby je připravit žáky na činnosti spojené s prací pracovníka v sociálních službách a pečovatele a pro práci při přípravě pokrmů.

V tomto školním roce výuka probíhala v souladu s platnými ŠVP, vyučující využívali výchovné a vzdělávací strategie deklarované v ŠVP.

Naplňování hlavního cíle ŠVP, tedy připravenost žáků na budoucí povolání ošetrovatele nebo pracovníka v sociálních službách, lze nejlépe hodnotit při souvislých odborných praxích (které se konají na konci 2. ročníku studia) a při závěrečných zkouškách. Ze souvislých odborných praxí jsme od zařízení, ve kterých byli žáci umístěni, dostali většinou pozitivní zpětnou vazbu, s tím, že některé z našich žáků by rádi přijali do zaměstnaneckého poměru. Při závěrečných zkouškách většina žáků předvedla dobré výkony.

Dalším ukazatelem naplňování cílů ŠVP je uplatnění absolventů v oboru: větší část absolventů v oboru skutečně pracuje (někteří z nich našli uplatnění v zařízeních, ve kterých probíhal odborný výcvik), někteří pokračují v dalším studiu.

Můžeme tedy uzavřít, že cíle školních vzdělávacích programů jsou naplňovány.

13. Autoevaluace školy

Hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu probíhá na konci školního roku na dvou rovinách. Zástupkyně ředitelky spolu s třídními učiteli ve třídách 1. ročníků na konci školního roku již pravidelně hodnotí a připomínkují školní řád, čímž se dává žákům možnost, aby převzali zodpovědnost za pravidla, která školu utváří, a tím i za výchovně-vzdělávací proces. Výsledky tohoto připomínkování jsou přineseny na závěrečnou pedagogickou poradou. Závěrečná pedagogická porada, které je vyhrazen větší časový prostor, je zaměřena na hodnocení uběhlého školního roku a určení priorit a změn pro další školní rok. Ty se pak promítají do plánování dalšího roku, které probíhá na konci srpna, opět na pedagogické poradě.

Z hodnocení na konci školního roku 2024/25:

Hodnotili jsme přínos „školních bonusových karet“ na motivaci žáků k pravidelné docházce a lepším školním výsledkům a rozhodli se pokračovat v jejich udělování.

Pozornost byla věnována problematice vysokých absencí některých žáků. Po poklesu průměrné absence v minulém roce nyní průměrná absence na žáka poněkud vzrostla. Zvláště třídní učitelé se budou snažit působit jak na žáky, tak na jejich zákonné zástupce.

Dalším tématem bylo používání mobilních telefonů žáky. Zůstává v platnosti pravidlo, že během výuky jsou mobilní telefony vypnuté/ztišené v tašce, používají se pouze na výslovný pokyn vyučujícího.

Pozitivně bylo hodnoceno ustanovení a fungování žákovského parlamentu.

Rozhodli jsme o úplném zákazu energetických nápojů ve škole.

Z hodnocení žáků vyplynulo, že jsou v zásadě s pravidly školy spokojeni.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se učí anglický jazyk. Obor Ošetřovatel s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně ve všech ročnících, obor Pečovatel s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně v 1. ročníku a 1 vyučovací hodinu týdně ve 2. a 3. ročníku. V rámci zájmových kroužků nabízíme žákům doučování z Aj.

IV. Domov mládeže

1. Vedoucí vychovatelka DM

Mgr. Věra Gajdůšková

2. Poslání domova mládeže

Posláním domova mládeže je ubytování dívek a výchovné působení v salesiánském stylu, jehož hlavní charakteristikou je rodinné prostředí. Ve své činnosti navazuje na školu.

Výchova v salesiánském stylu se uskutečňuje:

- *vytvářením rodinného prostředí*
 - menší počet ubytovaných
 - vytváření zdravých mezilidských vztahů v bezpečném prostředí
 - individuální přístup, pozornost k jednotlivci i práce se skupinou
 - klidné prostředí pro studium
 - společné stravování
 - smysluplné využití volného času (kroužky, společné oslavy, doučování, herní a sportovní aktivity apod.)
- *uplatňováním preventivního systému*
 - je založen na principu předcházení zlu a motivaci k dobru
 - má na zřeteli rozvoj člověka v jeho tělesné, duševní, sociální i duchovní dimenzi
 - uskutečňuje se v přátelském výchovném prostředí založeném na křesťanských hodnotách
 - doprovází mladého člověka k dozrávání, pomáhá mu přijmout zodpovědnost za vlastní růst, osvojit si schopnost kritického úsudku, svobodného rozhodování a schopnost vyjít ze sebe
 - nabízí mladému člověku podněty k osobnímu setkání s Kristem

Cílová skupina je shodná s cílovou skupinou CSŠJB, ubytováváme však pouze dívky. Priority přijímání žákyň a studentek do DM jsou následující:

1. žákyně CSŠJB
2. SŠ žákyně z jiných škol, které zde byly dosud ubytované a mají o ubytování i nadále zájem
3. při nenaplněné kapacitě i ostatní SŠ žákyně, příp. studentky VOŠ

3. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		13
v tom	1 až 3 lůžkových	8
	4 až 6 lůžkových	5
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		3

4. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení domova mládeže

Prostorově je členěn do tří samostatných oddělení. Největší oddělení je určeno žákyním středních škol a je v něm k dispozici 22 lůžek v ložnicích 2. kategorie. Dvě menší oddělení mají k dispozici celkem 18 lůžek v ložnicích 1. kategorie a jsou určena pro studentky vyšších odborných škol, příp., při nenaplnění kapacity, jsou využita k doplňkové činnosti (ubytování studentek VŠ).

Každé oddělení má vlastní čajovou kuchyňku s malou jídelnou, společenskou místnost a sociální zařízení. Dále domov disponuje pracovním vychovatelem, malou studovnou, místností pro ošetrovnu a izolaci a technickým zázemím (sklad, úklidová komora). Ubytované žákyně a studentky mohou využívat knihovnu, různé sportovní náčiní a pomůcky a hudební nástroje. Pro sportovní aktivity domov mládeže využívá hřiště s umělým povrchem ve dvoře domu. Internet je dostupný formou WIFI na všech odděleních.

5. *Personální zabezpečení*

V DM působí 4 vychovatelky (dohromady na 2,6 úvazku). Roli bezpečnostních pracovníků (nočních vychovatelek) zajišťují buď vychovatelky, nebo další zaměstnanci (nejčastěji z řad vysokoškoláček) na DPP. Další pracovníci vedou kroužky (SVČ) – většinou vysokoškolští studenti nebo mladí pracující (na DPP – 5 osob). Dále má DM uklízečku na DPP.

6. Domov mládeže nabízí stravování. Stravu jsou studentky povinné odebírat nejméně dvakrát denně (jednou ráno, jednou večer), je jim však nabízeno až 5 jídel denně. Stravování zajišťuje školní jídelna CSŠJB.

7. *Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje ze zahajovacího výkazu)*

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	1	4
SOŠ	13	8
konzervatoř	7	5
SOU, OU a U	5	2
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	4	1
celkem SŠ a VOŠ	30	17
studentky VŠ	10	0
celkem	40	17

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %
33	40	75

8. *Žádosti o ubytování v domově mládeže*

- počet žádostí celkem 30
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- kapacita doplněna studentkami VŠ - 10

9. *Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku*

Snížení počtu ubytovaných:

- ukončení studia 0
- odchod na jiné ubytování 4
- vyloučení z DM 0

Zvýšení počtu ubytovaných:

- příchod z jiného ubytování 2
- nástup do školy v průběhu školního roku 1

Příčinou změny počtu žákyň je poměrně specifická skupina žákyň na středoškolském oddělení DM (žákyně nestudijního typu, málo motivované ke studiu, které během roku snadno studium zanechávají nebo nejsou schopné se přizpůsobit pravidlům DM anebo naopak začínají studovat školu až v průběhu školního roku).

Volná místa jsou nabídnuta v rámci doplňkové činnosti CSŠJB studentkám vysokých škol.

10. Další údaje o ubytovaných

Ubytování cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Ukrajina	5

11. Výchovný program zařízení ve školním roce 2024-25

Výchovný program tohoto školního roku si kladl za cíl pomoci ubytovaným děvčatům, aby rozvíjela citlivost na krásu v různých oblastech osobního i společenského života. Tématu bylo věnováno každý měsíc jedno pondělní večerní setkání. Skrze různé aktivity, přednášky pozvaných hostů, tvoření, skupinovou práci jsme se zaměřily na následující oblasti:

Září: Uvedení do tématu
 Říjen: Krása, která tu byla dříve než my (svět kolem nás, příroda)
 Listopad: Krása na první pohled (vztah k sobě, host pro péči o pleť)
 Prosinec: Krása, kterou vytvářím (vytváření krásného, útulného prostředí, čím se obklopuji)
 Leden: Posedlost krásou (reklama na krásu, manipulace krásou)
 Únor: Krása, která přitahuje (přitažlivost, láska, sexualita)
 Březen: Krása, kterou nevidíš (vnitřní krása, vlastnosti)
 Duben: Krása vztahů (přátelství, společenství)
 Květen: Krása, která dává život (krása ženy, matky, řeholnice, svobodné ženy)

12. Akce uskutečněné během roku

Říjen: Signal festival; misijní pečení pro Mary's meals, seznamka domu
 Listopad: téma Dušičky a vycházka na hřbitov Vyšehrad, výroba adventních věnců
 Prosinec: tvoření vánočních dárků (svíčky), vánoční večere
 Leden: oslava svátku Dona Boska, aktivity s Donem Boskem
 Únor: vycházka „Večerní Praha“, pletení náramků, návštěva nízkopražského klubu Vrtule
 Březen: fotosoutěž „O nejhezčí jarní fotku“, divadelní představení Revizor
 Duben: Velikonoční zvyky a příprava charosetu, muzikál Beetle juice
 Květen: in-line bruslení Žižkov, Zahradní slavnost
 Červen: rozlučka na zahradě

13. Nabídka zájmové činnosti

Celoroční zájmové aktivity
doučování – matematika, čeština, němčina
hra na hudební nástroje – kytara, klavír, modlitební společenství
Poznávací akce
vycházky po Praze
Oblíbené občasné sportovní aktivity
míčové hry, in-line bruslení, stolní tenis, sport (běh), taneční podložky, lední bruslení
Společenské hry
Ligretto, Othello, Kočičí klub, výbušná koťátka, cink

Kulturní aktivity

návštěvy divadel a kina, koncerty

14. Prevence rizikového chování

Část dívek, která přichází bydlet do DM, zejména ta ze středoškolského oddělení, pochází často z nepříznivých rodinných podmínek. Dívky si v sobě nesou hluboká zranění a často se u nich projevují nejrůznější poruchy chování. Část dívek pochází ze zahraničí a musejí se vypořádávat s kulturními rozdílnostmi a jinou mentalitou.

Mnohé z nich nemají příliš rozvinuté své záliby a koníčky. Mnohé mají spíše zkušenosti s životem v partě na ulici nebo s životem v osamocení před televizí a PC. Nabídnout jim možnost získat nové zkušenosti a zážitky v oblasti trávení volného času patří k jedné z našich priorit.

Rizikové chování vyskytující se na DM:

- Kouření – studentky jsou poučeny, že kouření je škodlivé zdraví. Musí vydržet bez cigarety od konce vycházek (18:00) do rána (7:00), což jim také pomáhá učit se ovládat.
- Závislost na mobilech – studentky jsou vedeny k tomu, aby hodinu denně ve studijní době neužívaly mobil (pouze ke studijním účelům). Taktéž na společném setkání (v pondělí ve 20 hodin). Dále předcházíme rizikovému chování rozhovory se studentkami a nabídkou jiných zábavných činností.
- Rasismus, xenofobie – studentky jsou vedeny nejčastěji formou rozhovoru k tomu, aby neodsuzovaly cizince ani jiné národnosti (popř. Romy) a v každém se učily vidět dobro.
- Sexuální rizikové chování – studentky jsou vedeny nejčastěji formou rozhovoru k tomu, aby zodpovědně chápaly sexuální život a nezačínaly s ním předčasně, ale až ve chvíli, jejich vztahy s partnery budou již na bezpečné a zralé úrovni. Jsou vedeny k pochopení, že při případném početí dítěte je právě matka ta, která nese nejvíc důsledků této skutečnosti.
- Poruchy příjmu potravin – studentky jsou povzbuzovány, aby jedly pravidelně, po menších dávkách. Přispívá k tomu povinná strava na DM.
- Velkým tématem je duševní zdraví – patří k němu i sebepoškozování, panické ataky... Náš DM uspořádal besedu na toto téma, nabídl studentkám aplikace do mobilu, které pomáhají tyto stavy zvládat a plánuje příští rok pravidelné možnosti konzultace – poradenství s Mgr. Veronikou Kašparovou.

15. Další informace

Pro naše výchovné působení je velmi důležité podporovat kontakt a dialog s rodinou mladého člověka. Ne vždy je to úkol snadný. K tomu účelu slouží kontakt s rodiči či jinými zákonnými zástupci žákyně formou telefonátů či návštěv rodičů/zákonných zástupců ve škole a v DM.

Domov mládeže je stále otevřený realizaci tzv. „sociálních pobytů“ v případě, že to kapacita DM umožňuje. Každoročně probíhá několik přechodných pobytů dívek, jejichž pobyt byl doporučen sociální pracovníci nebo psychiatrem z důvodu nepříznivé rodinné situace.

V.
Dům dětí a mládeže

1. Vedoucí DDM

Bc. Anna Beránková

2. Činnost DDM

Zájmové kroužky

Název kroužku: počet účastníků:

Český jazyk pro cizince	2
Český jazyk příprava na přijímací zkoušky	8
Český jazyk příprava na maturitu	3
Anglický jazyk	3
Německý jazyk	2
Doučování matematiky	7
Matematika příprava na přijímací zkoušky	11
Hra na kytaru	2
Hra na klavír	3

V tomto školním roce víkendové akce neprobíhaly.

Jednorázové akce:

- Tříkrálová sbírka – zpívání koled na charitativní akci

3. Kapacita zařízení

Počet přihlášených do DDM k 31. 10. 2024: 25

VI. Školní jídelna

1. Vedoucí školní jídelny

Renata Cermanová tel. 221722831

2. Typ zařízení školního stravování

školní jídelna (vývařovna + výdejna)

3. Stručná charakteristika

V přízemí budovy ve Vítkově 12 se nachází školní kuchyně s kapacitou 200 jídel. V jídelně v 1. patře budovy se stravují žáci a žákyně, zaměstnanci školy. Dále jídelna vydává stravu dětem a zaměstnancům Církevní mateřské školy Laura, která sídlí ve stejné budově.

Pro snídaně, svačiny a večere ubytovaných v domově mládeže slouží jídelna v prostorách DM ve 2. patře budovy.

4. Údaje o pracovnících školní jídelny

Personální zabezpečení:

- fyzické osoby: 3
- přepočtené osoby: 1,7

Věková struktura

- 3 pracovníci ve věku do 50 let

5. Kapacita zařízení

k 31. 10. 2023: 200

k 31. 10. 2024: 200

počet přihlášených strávníků (údaje ze zahajovacích výkazů)

k 31. 10. 2023: 150

k 31. 10. 2024: 116

z toho z jiných SŠ: 21

děti z CMŠ Laura: 49

Počet vydaných jídel v měsíci rok 2023/2024

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
3847	4343	4357	3124	4117	2915	3581	4125	3942	3681

Počet vydaných jídel v měsíci rok 2024/2025

Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
3855	3929	4104	2718	3469	2687	4222	3696	3353	3503

Výše poplatku

- Pro děti z Církevní mateřské školy Laura - celodenně - 55 Kč (věk 3 - 6 let)
- 56 Kč (věk 7 - 10 let)
- polodenně - 44 Kč (věk 3 - 6 let)
- 45 Kč (věk 7 - 10 let).
- Pro žáky CSŠJB - obědy - 40 Kč.

Pro žákyně ubytované v DM	- celodenně	- 116 Kč.
Pro zaměstnance	- obědy	- 50 Kč.
Pro cizí strážníky	- obědy	- 70 Kč.

6. *Vybavení školní jídelny*

Škola má k dispozici dvě jídelny. V 1. patře budovy je jídelna s kapacitou 28 míst. K dispozici je myčka na nádobí a dvoudřez na ruční mytí.

Další jídelna se nachází ve 2. patře budovy a slouží žákyním ubytovaným v Domově mládeže. Její kapacita je 20 míst. Je vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, vařičem, chladničkou a mikrovlnnou troubou.

VII.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce a škola úzce spolupracuje s KPPP v Praze 8. Psycholožka z poradny je k dispozici pravidelně 1x měsíčně žákům k rozhovorům.

V rámci kariérního poradenství se s žáky v prvních ročnících zahajuje kontinuální šetření, které probíhá po celou dobu jejich studia a mapuje jejich zájmy a předpoklady pro budoucí povolání, resp. posiluje žádoucí předpoklady a osobnostní stránky pro zdárný výkon profese, na kterou se žáci připravují.

Absolventi dle zjištěných informací pokračovali ve studiu na dalších školách včetně maturitních oborů, nebo nastoupili do zaměstnání a zahájili tak svůj kariérní profesní život.

2. Prevence rizikového chování

Naše škola i přes rostoucí počet žáků zůstává školou malou, usilující o rodinné prostředí, individuální přístup k žákům a uplatňování preventivního systému ve výchově. Žáci často pocházejí z náročného prostředí: z rodin nefunkčních, neúplných až téměř neexistujících, ze střídavé péče, někteří poznamenání úmrtím někoho z blízkých. Prevenci rizikového chování proto věnujeme velkou pozornost, a to jak péči o třídní kolektivy, tak i individuální péči o jednotlivé žáky.

V uplynulém školním roce u našich žáků pokračovalo používání elektronických cigaret, méně už v učebnách školy, ale dále na toaletě, také nikotinové sáčky se už nenacházely v lavicích tak často, nicméně mezi žáky jsou stále užívány. Panické ataky se čas od času vyskytují, ze strany poradenského pracoviště jsme se s nimi už naučili zacházet a ve většině případů je zvládneme uklidnit; záchranku jsme volali jen výjimečně. Dále roste užívání psychofarmak mezi žáky, které svědčí o zhoršeném psychickém zdraví našich žáků. Projevem téhož je i sebepoškozování, o němž svědčí četné jizvy na rukou a nohou, u děvčat i u chlapců. Dále přetrvávají jevy jako záškoláctví, rozhádání třídních kolektivů na sociálních sítích, neopatrné chování na sociálních sítích, nadměrná konzumace energetických nápojů. Vysokou absenci některých žáků v současnosti vnímáme právě v souvislosti se zhoršeným psychickým zdravím, že žáci se necítí dobře, a tudíž nedojdou do školy, může být způsobena i abstinenčními příznaky po použití alkoholu nebo návykových látek. Škola proti záškoláctví bojuje důsledným vyžadováním doložení důvodů absence (v čemž bohužel naráží na neochotu některých ošetřujících lékařů potvrzovat absenci razítkem) a důsledností při vyžadování doplnění hodnocení u žáků, kteří mají v předmětu absenci vyšší než stanovený limit.

Naopak jako silnou stránku na naší škole vidíme většinou dobré vztahy ve třídách, včetně vztahů s žáky s odlišným mateřským jazykem a náboženstvím (na škole studují křesťané různých denominací, ateisté i muslimové), kteří jsou velmi dobře přijímáni.

Škola v tomto školním roce pokračovala v zapojení do projektu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, v jehož rámci nabízí Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 8 (KPPP) programy zaměřené na prevenci rizikového chování. Projekt financujeme zčásti z grantu MHMP a jeho cílem je podpora pozitivních hodnot a postojů žáků, rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pedagogů a prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti prevence rizikového chování.

První preventivní program pro nové první ročníky jsme ve spolupráci a za účasti metodiček prevence KPPP realizovali na adaptačních kurzech pro třídy 1.O a 1.P v září roku 2024. Byly zaměřené na podporu zdravého sebevědomí, sebepoznání, sebeprezentace, na vytvoření kvalitních vztahů a budování konstruktivních postojů v třídním kolektivu. Dalším pokračováním byl program na prevenci šikanování (v obou třídách 1. ročníků). Další programy v 1. ročnících se zaměřily na předcházení závislostem, 2. ročníky měly jako témata prevenci rizikového sexuálního chování a podporu duševního zdraví. Právě programem na podporu duševního zdraví jsme reagovali na zvýšení křehkosti

žáků. V 3. ročnících jsme realizovali programy Moje budoucnost, které vedly žáky k zodpovědnosti za další směřování vlastního života.

Školní poradenské pracoviště, tvořené ředitelkou školy, výchovným poradcem a školní metodičkou prevence, se pravidelně schází, vyhodnocuje situace žáků, kteří se ocitají v nějakých problémech, a plánuje formy zásahů vůči třídám i jednotlivcům. Spolupracuje s metodičkou prevence z KPPP paní Mgr. Radkou Fraňkovou, která pravidelně do školy dochází a je k dispozici žákům, kteří s ní chtějí mluvit, což žáci využívají.

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila setkání metodiků pořádaných KPPP, absolvovala školení o krizové intervenci pořádané Linkou bezpečí, výcviku lektorů kurzu aART (Adapted Aggression Replacement Training), preventivního programu pro mládež zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností, zvládání agrese a posílení morálního úsudku, jehož cílem je snižovat agresivní a problematické chování a podporovat zdravé sociální vztahy a prosociální chování, který hodláme v příštím roce na škole zavést jako součást přípravy na jednání s lidmi při výkonu zaměstnání ošetřovatele a pečovatele.

3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická výchova je realizována v souladu se ŠVP v rámci předmětů Biologie a ekologie, Občanská nauka, Křesťanství a křesťanská etika a Úklidové práce. Pro naši školu toto téma souvisí s encyklikou Laudato si' papeže Františka, jíž se věnujeme na školních nástěnkách, při ranních slůvkách a při výuce etiky. V rámci ranních slůvek, občas systematicky, občas je-li nějaká příležitost, vysvětlujeme ekologickou problematiku, uvádíme příklady dobré praxe a povzbuzujeme např. k účasti na Hodině Země apod. Žáci 1. ročníku oboru Pečovatelské služby se také účastnili akce Uklidme Česko.

Ve dnech 10. – 14. února 2025 se ve škole poprvé konal Týden s udržitelností, akce, kterou chceme na škole pořádat pravidelně, aby ji všichni žáci za své studium alespoň jedenkrát zažili. Obsahoval pro každý ročník zvlášť tematickou hodinu se zážitkovým programem, uvádějícím do problematiky klimatické změny a solidarity, zároveň šlo i o motivaci, abychom pro zmírnění klimatické změny dělali, co je v našich silách, protože my můžeme, na rozdíl od lidí, kteří bojují o existenci např. kvůli bídě. Dále se průřezově po celý týden v různých předmětech konaly aktivity s environmentálním zaměřením, např. prohlídka nového tepelného čerpadla pro ohřev teplé užitkové vody v celé budově, kde se škola nachází, a výpočet úspory uhlíkové stopy domu při použití tohoto čerpadla. Závěrem akce byla soutěž mezitřídních skupin, v níž žáci zúročili poznatky, které během týdne získali.

Žáci 1. ročníku se podnikli exkurzi v podniku Pražské služby, a.s. – prohlídka sběrného dvora a třídící linky papíru.

Pro posílení ekologických návyků škola má ve třídách nádoby na tříděný odpad a všichni učitelé se podílejí na motivaci žáků k jejich řádnému používání.

4. *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je průřezová v mnoha předmětech. Její teoretický základ je v rámci společenskovedních předmětů – Občanská nauka (tolerance, rasismus...), Křesťanství a křesťanská etika (přehled světových náboženství, různé tradice křesťanství). Žáci si rozšiřují své kulturní obzory i v rámci angličtiny, kde se věnují reáliím anglicky mluvícího světa. Poznání vlastní kulturní tradice posiluje předmět Literární a estetická výchova, v jehož rámci žáci pravidelně absolvují např. exkurze po pražských historických památkách. Multikulturní prvky mají i odborné předměty jako Příprava pokrmů (globalizace stravování, tradiční jídla různých zemí...).

Zcela přirozenou multikulturní výchovou je přítomnost žáků ze Somálska, Ukrajiny, Ruska, Slovenska a Vietnamu, včetně žáků vyrůstajících v muslimské kultuře, žáků romské národnosti apod.

5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v souladu se ŠVP v předmětu Občanská nauka a Biologie a ekologie.

K cílům udržitelného rozvoje – „konec chudoby, konec hladu a kvalitní vzdělání“ – přispívá už tradičně v měsíci říjnu akce „misijní štrůdlování“, kdy žáci i učitelé připravují různé dobroty, které nabízejí o přestávkách ostatním členům školního společenství za příspěvek na Mary's Meals, organizaci zajišťující školní stravování miliónům dětí, které by jinak kvůli hladu a chudobě do školy nechodily. Podařilo se nám tak zajistit jídlo ve škole na celý rok pro 15 dětí. Pro Mary's Meals se pak ještě na jaře (v květnu) zapojila řada žáků i učitelů do akce Move for Hope – pohybové výzvy, čímž jsme zajistili jídlo pro dalších 20 dětí. Další akcí solidarity s chudšími je pak účast na Tříkrálové sbírce. Jako škola ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme společně na cíli „odpovědná výroba a spotřeba“, kdy se snažíme v okolí školy používat k zalévání dešťovou vodu a nově ohříváme teplou užitkovou vodu pomocí tepelného čerpadla.

Žáky také animujeme, aby neplýtvali potravinami, nevyhazovali dobré jídlo apod., což někteří bohužel mají ve zvyku. V předmětu Příprava pokrmů se také žáci učí šetřit potravinami, spotřebovat suroviny, nic zbytečně nevyhazovat.

V mnoha předmětech se dotýkáme témat souvisejících s cíli udržitelného rozvoje: v předmětu Základy ekonomiky vysvětlujeme problematiku udržitelných energií a dalších globálních témat, o důstojnosti lidské práce a rovnosti mužů a žen se mluví v předmětu Křesťanství a křesťanská etika i v odborných předmětech obou oborů.

I ve výchově k udržitelnému rozvoji je nám inspirací encyklika Laudato si' a exhortace Laudate Deum papeže Františka.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V měsíci září proběhly adaptační kurzy prvních ročníků v Hrádku u Vlašimi. 9. – 11. září 2024 pro 1.O, 11. – 13. září 2023 pro 1.P. Adaptační program vedly Mgr. Radka Fraňková a Mgr. Marie Vosmíková z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

V týdnu od 30. září do 4. října 2023 proběhly turistické kurzy druhých a třetího ročníku. Kurz druhých ročníků probíhal formou jednodenních výletů. 3.O strávila kurz ve Špindlerově Mlýně.

7. Duchovní a salesiánský život školy

Církevní charakter školy se projevuje jednak výukou předmětu Křesťanství a křesťanská etika, jednak dalšími akcemi v průběhu roku, zároveň je přítomný v celkovém způsobu života na škole.

Celoškolních ranních slůvek, která se konají v kapli sv. Karla Boromejského (v areálu školy), se účastní všichni žáci přítomní v danou dobu ve škole. Nejčastěji je vedl salesián Jiří Svoboda, který ve škole vyučuje předmět Křesťanství a křesťanská etika a působí jako školní kaplan. Na začátku listopadu nás uvedl do prožívání Dušiček, před adventem požehnal adventní věnce, dále nám přiblížil patrona školy sv. Jana Boska (30. 1. 2025), řekl povzbuzení v souvislosti s postní dobou (5. 3. 2025) a vysvětlil úlohu Panny Marie Pomocnice v salesiánském společenství.

Dalším aspektem jsou školní bohoslužby, mše sv., kterých se s žáky účastníme. Mše a setkání církevních škol v katedrále sv. Víta (při příležitosti Dne církevního školství, který se slavil 16. 9. 2024) se účastnili žáci 2. ročníků, což pro ně byla i příležitost prohlédnout si toto mimořádné místo. Naše školní bohoslužby pro všechny žáky i učitele jsme pak měli před Vánocemi v kostele sv. Cyrila a Metoděje a na konci školního roku v kapli sv. Karla Boromejského, obě s otcem Jiřím Svobodou.

Velkou oslavu škola pořádá v den slavnosti sv. Jana Boska: kromě již zmíněného slůvka žáci ten den viděli film o Janu Boskovi nebo plnili různé soutěžní úkoly, při nichž Jana Boska více poznávali.

Dále se na naší škole různými způsoby prožívá liturgický rok – od výzdoby přes běžná ranní slůvka po křížové cesty realizované s žáky, různá výročí, připomínky významných osob víry a mnoha dalšími způsoby. V tomto školním roce jsme zdůraznili prožívání adventu meditativní chvílí „Adventní zastavení“, zamyšlením nad symbolikou betlémského světla a vůbec světlem v našich životech, které mohly prožít všechny třídní kolektivy.

Otázka víry vzbuzuje i zájem některých žáků, proto se o ní i zcela neformálně mluví při výletech, adaptačních kurzech nebo i o přestávkách. Absolventům školy je pak také nabízena účast na školních bohoslužbách nebo možnost setkání s příležitostí ke slavení svátostí.

Salesiánský styl pak prostupuje veškerý život školy, od dohledů ve stylu salesiánské asistence po hledání bodu přístupného dobru v každém člověku podle vzoru Jana Boska.

Mimořádnou událostí v tomto školním roce byla návštěva generální představené sester salesiánek (zřizovatele) matky Chiary Cazzuoly, která do školy zavítala v pátek 22. listopadu 2024. Setkala se se všemi přítomnými žáky a učiteli, které pozdravila, povzbudila a odpověděla na jejich otázky.

8. *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*

Při škole je zřízen dům dětí a mládeže, jehož činnost je popsána v samostatné kapitole.

Zapojili jsme se do akcí zmíněných v bodu 5: pečení pro Mary's Meals, Tříkrálová sbírka, Move for hope.

Ve škole jsme již podruhé zorganizovali výstavu obrazů našich žáků (březen-duben 2025), která byla zahájena vernisáží, při které kromě autorů vystavených obrazů, kteří představili svá díla, byly předneseny básně některých žáků a hudební produkce.

Na konci listopadu žáci měli možnost si o přestávkách vyrobit adventní věnce, které si pak mohli odnést domů.

9. *Soutěže*

Také v tomto školním roce se konal sportovní turnaj o Pohár Panny Marie Pomocnice. Uskutečnil se 20. května 2025. Každá třída postavila jedno družstvo. Soutěžilo se v přehazované. Jednotlivci pak soutěžili ve výdrži v planku. Této disciplíny se zúčastnili i někteří pedagogové.

Družstva žáků oboru Pečovatel se také zúčastnila meziškolních akcí: 23. 4. 2025 soutěže ve vaření a šití pořádané DKŠ Kolín, kde naše družstvo skončilo na druhém místě a 22. 5. 2025 soutěže v pečovatelské práci pořádané DKŠ Platněšská, kde naši žáci skončili druzí.

Jeden žák 2. ročníku svými literárními díly získal několik úspěchů: čestné uznání v mezinárodní soutěži Píšeš? Píšem!, 3. místo v celostátní kole literární soutěže Svatá Hedvika a 2. místo ve studentské soutěži 1000 slov v prostoru v rámci festivalu Forum Rohanum.

10. *Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů*

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

11. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Škola především spolupracuje se svým zřizovatelem, Provincí kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice (sestrami salesiánkami). Zástupci zřizovatele se účastní nejdůležitějších okamžiků života školy (např. zahájení školního roku, předávání výučních listů apod.). Od zřizovatele škola dostává také podporu formou péče o dům, v němž se škola nachází a jehož je Provincie majitelem.

Škola usiluje také o spolupráci s rodiči. Rodiče jsou zváni, aby doprovodili své syny a dcery na zahajovací slavnost školního roku, a také aby se účastnili dalších slavností pořádaných ve škole (šerpování budoucích absolventů, zahradní slavnost, předávání výučních listů). Dvakrát do roka se konají třídní schůzky, na nichž jsou rodiče informováni a konzultováni ohledně prospěchu, chování a dalších záležitostí jejich dítěte. Průběžně jsou vítáni, pokud chtějí přijít do školy a informovat se o svém dítěti, a konzultujeme s nimi i různé neobvyklé situace, které mohou během vzdělávání nastat. Jedním ze způsobů, kterým mohou rodiče dávat své podněty k fungování školy, je i školská rada.

Při zajištění odborného výcviku žáků škola spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními veřejných, církevních i soukromých zřizovatelů, s nimiž uzavřela smlouvu o poskytování praktického vyučování. Jedná se o: Nemocnici Milosrdných sester svatého Karla Boromejského v Praze Pod Petřínem, Nemocnici svaté Alžběty v Praze Na Slupi, Nemocnici sv. Kříže Žižkov s.r.o. v Praze na Žižkově, Domov sv. Karla Boromejského v Praze 6 – Řepích, Domov třetího věku s.r.o., Domov pro seniory Ďáblice, Domov pro seniory Kobylisy, Alzheimer Home Průhonice, Dětské centrum Paprsek.

Dále škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze, s níž řeší podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovnice oddělení prevence

docházejí do školy realizovat programy primární prevence, sociometrická šetření a konzultace pro pedagogy, zároveň nabízí intervizní setkání učitelům, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

Škola spolupracuje s Církevní mateřskou školou Laura v Praze – Karlíně a s Mateřskou školou Libčická v Praze – Kobylisích zapojením žáků školy do herních aktivit školky, čímž žáci procvičují aktivizaci klientů.

S organizací Sadba škola spolupracuje formou besed, které dobrovolníci Sadby realizují na škole, naši žáci pak podnikají exkurze na Sadbu a seznamují se s misijním dobrovolnictvím.

Další spolupráci realizujeme s Charitou Česká republika v Praze tím, že se zapojujeme do Tříkrálové sbírky, největší dobrovolnické akce v naší zemi, kterou právě Charita pořádá.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku proběhlo několik jednorázových akcí.

Žáci různých tříd se zúčastnili exkurzí:

- pražská architektura (Pražský hrad, Karlín, Staroměstské nám. a okolí, Anežský klášter a židovské synagogy)
- návštěva galerie Kooperativa (výstava Horizonty)
- Technické muzeum
- křížová cesta Karla Stádníka na Lhotce
- hřbitov Ďáblice – památník obětem komunismu (2.O, 2.P)
- sběrný dvůr (1.P)
- záhranná služba hl. m. Prahy (3.O)
- nemocnice Na Pleši (1.O)
- jednotka specializované péče pro novorozence (2.O)

Žáci oboru Pečovatel prezentovali naši školu při několika příležitostech: připravili pohoštění pro žáky a rodiče na šerpování budoucích absolventů, přispěli svými výrobky na pohoštění na zahradní slavnost; realizovali mikulášský program se zpěvem, recitací a kouzly pro seniory v DS Kobylisy.

Zahradní slavnost, která je setkáním žáků, ubytovaných v domově mládeže, rodičů a přátel, je příležitostí prezentovat naši školu. Kromě již zmíněné přípravy pohoštění, se někteří žáci zapojili do kulturního programu hudebním vystoupením (zpěv, hra na klávesy).

Škola se i v tomto školním roce prezentovala pravidelnou aktualizací webových stránek školy, školního facebooku, instagramu a kanálu youtube.

Naše škola se snaží různými způsoby podporovat pohybové aktivity žáků: v rámci turistických kurzů pro žáky 2. a 3. ročníků, zapojením do akce *Move for hope*, kdy se zapojilo 26 žáků a 6 pedagogů, kteří dohromady urazili pěšky 3.118 km a na kole 589 km (zajistili tak jídlo pro 29 dětí na celý rok), organizací školního turnaje v přehazované. Bohužel se dlouhodobě nedaří naplnit sportovní kroužky v rámci DDM.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Domov mládeže dává možnost studentkám VOŠ a spolehlivým zletilým studentkám SŠ zůstat v prostorách DM (v pokojích určených pro studentky VOŠ) i o víkendech a během některých prázdninových dní, aby se vyšlo vstříc potřebám dívek, které si už většinou samy zajišťují životní prostředky prostřednictvím různých brigád, případně z důvodu ubytování cizinek. Prostory středoškolského oddělení DM se o víkendech během školního roku a o prázdninách pronajímají zájemcům, většinou v rámci Salesiánské rodiny, na různé akce.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky veřejnosprávní finanční kontroly veřejné finanční podpory

Ve školním roce 2024/2025 proběhla následná veřejnosprávní finanční kontrola veřejné finanční podpory, kterou provedl Magistrát hlavního města Prahy. Kontrola se týkala dotace v rámci Programu primární prevence pro rok 2024, na realizaci projektu č. S/264/2024 „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“.

Termín kontrolní činnosti: 29. 5. 2025

Závěr kontrolního zjištění:

Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hlavního města Prahy č. 608 ze dne 8. 4. 2024, Programem a smlouvou.

Při následné veřejnosprávní finanční kontrole provedené u příjemce na místě nebyly zjištěny nedostatky při čerpání veřejné finanční podpory.

IX.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Sestaveno podle

vyhl. č. 504/2002 Sb.

Výkaz zisků a ztrát

k 31.12.2024

(v tis.Kč)

IČO

48551694

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Církevní střední škola Jana Boska
Vítkova 12
18600 Praha 8

ŠPO

Název ukazatele			číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
A.	NÁKLADY		X	X	X	x
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007		001	2 731	457	3 188
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	1 845	282	2 127
	2. Prodané zboží	504	003			
	3. Opravy a udržování	511	004	39	29	68
	4. Náklady na cestovné	512	005	11		11
	5. Náklady na reprezentaci	513	006			
	6. Ostatní služby	518	007	836	146	982
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011		008	0	0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017		012	11 882	229	12 111
	10. Mzdové náklady	521	013	9 151	176	9 327
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	2 729	53	2 782
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	2		2
	14. Ostatní sociální náklady	528	017			
IV.	Daně a poplatky ř. 019		018	0	0	0
	15. Daně a poplatky	531	019			
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027		020	67	1	68
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18. Nákladové úroky	544	023			
	19. Kursové ztráty	545	024			
	20. Dary	546	025			
	21. Manka a škody	548	026			
	22. Jiné ostatní náklady	549	027	67	1	68

VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033			028	34	0	34
	23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	34		34
	24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26.	Prodaný materiál	554	032			
	27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035			034	0	0	0
	28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035			
VIII.	Daň z příjmů ř. 037			036	0	0	0
	29.	Daň z příjmů	591	037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036				038	14 714	687	15 401

B.	VÝNOSY			x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040			039	13 336		13 336
	1.	Provozní dotace	691	040	13 336		13 336
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044			041	58	0	58
	2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3.	Přijaté příspěvky	682	043	58		58
	4.	Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045			045	1 304	867	2 171
			601-604				
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052			046	79	50	129
	5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7.	Výnosové úroky	644	049	79	0	79
	8.	Kursově zisky	645	050			
	9.	Zúčtování fondů	648	051			
	10.	Jiné ostatní výnosy	649	052		50	50
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058			053	0	0	0
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053				059	14 777	917	15 694
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř. 059 - ř. (001+008+012+018+030+028+034)			060	63	230	293
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř. 059 - ř. 038			061	63	230	293

X.

Další informace

Školní parlament

V tomto školním roce zahájil svou činnost školní parlament. Členství bylo dobrovolné, zapojilo se 8 žáků ze šesti tříd. Koordinace se ujala vyučující, která absolvovala trénink koordinátora školního parlamentu.

Navýšení kapacity školy

Po přijímacím řízení pro tento školní rok jsme dosáhli kapacity školy, tj. 90 žáků (i když vykazovaných bylo pouze 89, protože jedna žákyně přestoupila na jinou školu 24. 9.) a některé uchazeče jsme proto nemohli přijmout. Rozhodli jsme proto požádat MŠMT o navýšení kapacity školy. Ministerstvo žádosti vyhovělo a od 1. 9. 2025 bude kapacita školy 135 žáků.

Projekty

- Ve školním roce škola podala žádost o grant HMP na Programy primární prevence ve školách a školských zřízeních.
Název projektu: Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – Církevní střední škola Jana Boska.
Projekt je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Projekt je zaměřen na: podporu pozitivních hodnot a postojů u dětí a mládeže, posilování odmítavého postoje vůči rizikovému chování především v oblasti šikanování, závislostního chování, rizikového sexuálního chování; rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí dětí a mládeže; rozvoj kompetencí pedagogů působících v oblasti prevence rizikového chování; prohloubení spolupráce pedagogů a lektorů v oblasti PPRCH.
Realizace projektu: leden–prosinec 2025.
Poskytnuté finanční prostředky: 20 200,- Kč.
- Šablony OP JAK: pokračuje realizace projektu schváleného v roce 2022.
- Z projektu DIGIPROAST podaném v minulém školním roce na částku 100 000,- Kč, bylo pořízeno 5 notebooků s příslušenstvím a 1 tablet, určené k zapůjčování žákům školy.
- Prostřednictvím zřizovatele, Provincie kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, byl podán projekt na Konferenci vyšších představených ženských řeholí, za účelem obnovy vybavení a dovybavení školy. Celková výše požadovaných, a získaných, prostředků činí 600 000,- Kč. Prostředky jsou určeny na obnovu počítačů v počítačové učebně, v učebnách a sborovnách, na posílení wifi sítě ve škole a v domově mládeže, na nové interaktivní projektory (výměna za staré), na lavice a židle do nové kmenové učebny, na nové skříně do školní jídelny.

PŘÍLOHY

UČEBNÍ PLÁN OŠETŘOVATEL

Skupina oborů: 53 Zdravotnictví

Obor vzdělání: 53-41-H/01 Ošetřovatel

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	1	1	1	3
Cizí jazyk (anglický)	2	2	2	6
Dějepis	2	-	-	2
Občanská nauka	-	1	2	3
Křesťanství a křesťanská etika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	2	5
Literární a estetická výchova	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Péče o zdraví	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2	2	-	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Odborné předměty				
První pomoc	1	-	-	1
Somatologie	2	2	1	5
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	1	-	-	1
Klinická propedeutika	2	1	-	3
Zdravotnické a sociální služby	-	-	1	1
Ošetřovatelská péče	6	4	4	14
Odborný výcvik	-	12	13	25
Psychologie a komunikace		2	2	4
Aktivizace klientů	1	-	-	1
Celkem	32	34	33	99

UČEBNÍ PLÁN PEČOVATELSKÉ SLUŽBY (ŠVP PEČOVATEL)

platný pro 2. a 3. ročník

Skupina oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

Obor vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2021

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	2	2	1	5
Cizí jazyk (anglický)	2	1	1	4
Občanská nauka	1	-	1	2
Křesťanství a křesťanská etika	2	1	1	4
Základy ekonomiky	-	1	1	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	-	1	-	1
Matematika	2	1	1	4
Literární a estetická výchova	-	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	1	5
Informační a komunikační technologie	1	2	-	3
Odborné předměty				
Zdravověda	1	1	1	3
Epidemiologie a hygiena	1	-	-	1
Základy pečovatelsví	1	1	1	3
Psychologie	-	-	1	1
Sociální služby	-	1	1	2
Aktivizace klientů	-	2	-	2
Odborný výcvik v pečovatelsví	6	6	18	30
Úklidové práce	4	-	-	4
Příprava pokrmů	5	5	2	12
Šití	3	2	-	5
Praní a žehlení	-	4	-	4
Celkem	34	34	32	100

UČEBNÍ PLÁN PEČOVATELSKÉ SLUŽBY (ŠVP PEČOVATELSKÉ SLUŽBY)

platný pro 1. ročník

Skupina oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

Obor vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Platnost: od 1. 9. 2024

Kategorie vzdělávání a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem vyučovacích hodin za studium
	1.	2.	3.	
POVINNÉ PŘEDMĚTY:				
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk	2	2	1	5
Cizí jazyk (anglický)	2	1	1	4
Občanská nauka	1	0	1	2
Křesťanství a křesťanská etika	2	1	1	4
Základy ekonomiky	0	1	1	2
Chemie	1	0	0	1
Biologie a ekologie	1	0	0	1
Matematika	2	2	0	4
Literární a estetická výchova	0	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informatika	1	1	1	3
Odborné předměty				
Zdravověda	1	1	2	4
Epidemiologie a hygiena	1	0	0	1
Základy pečovatelsví	1	1	2	4
Psychologie a komunikace	0	0	2	2
Sociální služby	0	0	2	2
Aktivizace klientů	0	2	0	2
Odborný výcvik v pečovatelsví	5	11	12	28
Úklidové práce	3	0	0	3
Příprava pokrmů	5	3	4	12
Šití	3	2	0	5
Praní a žehlení	0	3	0	3
Celkem	33	34	33	100

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM
PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
ZA ROK 2024**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Praze 6. 1. 2025